

Yuverta

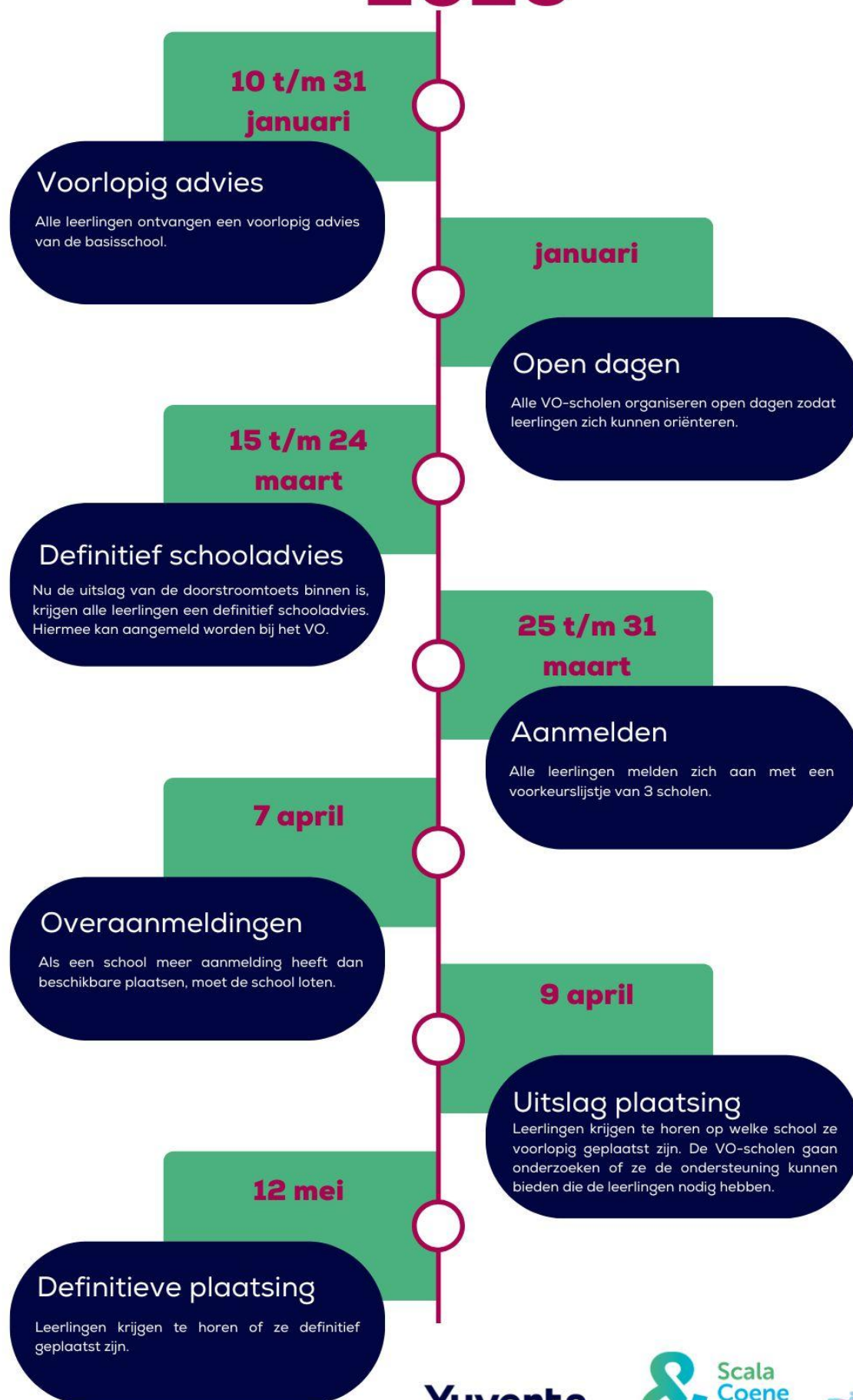


Vanuit samenwerking naar het beste onderwijs voor elke leerling

Centrale overstapprocedure voor middelbare scholen in de
gemeente Alphen aan den Rijn en gemeente Nieuwkoop
Aanmeldingen in schooljaar 2025 – 2026

TIJDLIJN AANMELDINGEN

2026



Inhoud

1 Inleiding.....	4
2 Wat doet de basisschool?	5
2.1 Schooladvies	5
2.2 Verplichte doorstroomtoets	5
2.3 Het onderwijskundig rapport	6
2.4 Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben.....	6
3 Aanmelden bij de middelbare school	7
3.1 Voorafgaand aan de aanmelding.....	7
3.2 Wijze van aanmelden bij een middelbare school	7
3.3 Aanmeldingen en plaatsing	8
3.3.1 Plaatsing.....	8
3.3.2 Overaanmeldingen	9
3.3.3 Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften	9
3.4 Verhuisleerlingen van buiten de regio	9
3.5 Hardheidsclausule.....	10
4 Informatie en communicatie	11
4.1 De basisschool: aanspreekpunt voor ouders en leerlingen	11
4.2 Open dagen voortgezet onderwijs	11
5 Klachten.....	11

1 Inleiding

In Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop werken de middelbare scholen samen om elk kind goed en passend onderwijs te bieden. Gezamenlijk zorgen we voor een breed en gevarieerd aanbod, daarmee zorgen we ervoor dat er voor iedere leerling een plek is waar hij of zij zich kan ontwikkelen en thuis kan voelen.

De afgelopen jaren is onze samenwerking steeds hechter geworden. Met de gezamenlijke aanmeldprocedure zetten we een belangrijke stap vooruit. Dit maakt het voor ouders en leerlingen overzichtelijker en zorgt ervoor dat we de kwaliteit en diversiteit van ons onderwijs nu én in de toekomst kunnen blijven garanderen.

U kunt erop vertrouwen dat ieder kind dat zich aanmeldt en toelaatbaar is, altijd een plek krijgt op één van onze scholen. Zo weet u zeker dat uw zoon of dochter bij ons in goede handen is.

De besturen voor Voortgezet Onderwijs
Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop.

2 Wat doet de basisschool?

2.1 Schooladvies

De meeste leerlingen zitten tot en met groep 8 op dezelfde basisschool. De leerkrachten van de basisschool weten daardoor veel over hun ontwikkeling, interesses, vaardigheden, talenten en mogelijkheden. Op grond van deze kennis en de toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem, komt de basisschool tot een schooladvies voor de middelbare school. De basisschool is wettelijk verplicht om het schooladvies vóór 24 maart af te geven.

Het schooladvies is bindend. De middelbare school moet dit advies overnemen en de leerling plaatsen op het onderwijsniveau dat de basisschool adviseert en ouders kunnen hun kind alleen aanmelden bij een school die het onderwijsniveau aanbiedt conform het advies. In de wet staat beschreven dat scholen die slechts één onderwijssoort van het meervoudig schooladvies aanbieden niet verplicht zijn om leerlingen met een meervoudig schooladvies te plaatsen wanneer alleen de hoogst geadviseerde schoolsoort wordt aangeboden op de desbetreffende school. Mocht immers blijken dat de leerling het hoogste niveau van het meervoudig advies niet aankan, dan kan de school de leerling geen alternatief programma bieden. Voorbeeld: scholen die alleen vmbo-tl aanbieden zijn niet verplicht leerlingen met een schooladvies vmbo-k/vmbo-tl toe te laten. In hoofdstuk 3.3 staat beschreven op welke wijze de deelnemende scholen hiermee omgaan.

Als het schooladvies hoger is dan het niveau dat de school aanbiedt, dan is de leerling volgens de wet altijd toelaatbaar. In dit geval, verzoekt de middelbare school ouders te verklaren zij zich bewust zijn van de keuze en toch toelating wensen op een lager niveau. Ouders kunnen hier desgewenst een korte verklaring voor ondertekenen.

Op basis van het schooladvies kunnen ouders hun kinderen (voorlopig-)aanmelden bij één van de middelbare scholen in Alphen aan den Rijn. De wijze van melden en plaatsen wordt in hoofdstuk 3 uitgelegd.

2.2 Verplichte doorstroomtoets

In de eerste twee weken van februari nemen basisscholen de verplichte doorstroomtoets af. De doorstroomtoets vindt plaats voordat de basisschool het definitieve schooladvies heeft gegeven. De uitkomst van deze toets is een zogenaamd 'objectief tweede gegeven' en een aanvulling op de middelbare school voorlopige advies van de basisschool. De wet stelt dat bij een hoger schooladvies op de doorstroomtoets het schooladvies omhoog moet worden bijgesteld. Alleen als een bijstelling niet in het belang van de leerling is, mag het schooladvies worden aangehouden. Wanneer er niet wordt bijgesteld, moet dat door de school worden gemotiveerd in het onderwijskundig rapport.

Een heroverweging vindt plaats vóór het aanmelden bij de middelbare school. Dit betekent dat alle leerlingen direct geplaatst zullen worden op het niveau van het definitieve schooladvies.

Voorbeeld 1 Leerling kreeg voorlopig schooladvies havo/vwo Toetsadvies was vwo Na bijstelling → vwo School moet motiveren wanneer havo/vwo behouden blijft.	Voorbeeld 2 Leerling kreeg voorlopig schooladvies vmbo bb/vmbo kb. Toetsadvies was vmbo kb/vmbo-tl Na bijstelling → vmbo kb/vmbo-tl (of vmbo-tl) Motiveren bij: vmbo bb/vmbo kb Motiveren bij: vmbo kb.	Voorbeeld 3 Leerling kreeg voorlopig schooladvies vmbo kb Toetsadvies was vmbo tl/havo Na bijstelling → vmbo tl/havo (of havo). School moet motiveren wanneer vmbo kb behouden blijft. School moet motiveren wanneer schooladvies vmbo kb/vmbo-tl wordt. School moet motiveren wanneer schooladvies vmbo-tl wordt.	Uitzondering Leerling met schooladvies pro Toetsadvies: pro/vmbo bb Geen bijstelling → schooladvies blijft pro. Sectorraad Praktijkonderwijs
--	---	---	--

2.3 Het onderwijskundig rapport

Stapt een leerling over van po naar vo? Dan is de po-school wettelijk verplicht informatie te delen met de nieuwe school via een onderwijskundig rapport (OKR) of overstapdossier. Bij het samenstellen van het OKR moet een school dataminimalisatie toepassen. In de praktijk betekent dit dat de school alleen die gegevens deelt die relevant zijn voor het leren en begeleiden van de leerling op de nieuwe school. Ouders mogen het OKR inzien, maar ze mogen het niet wijzigen of het delen ervan weigeren. Ze kunnen wel aangeven dat ze het met onderdelen niet eens zijn. Dat wordt dan in het dossier opgenomen. Ouders mogen daarnaast een eigen zienswijze toevoegen aan het OKR.

Basisscholen hebben meestal ook informatie over leerlingen die niet nodig is voor de middelbare school om een leerling te plaatsen, maar die wel waardevol kan zijn bij de ondersteuning en begeleiden van de leerling. Ook hebben scholen voor voortgezet onderwijs soms behoefte aan een nadere toelichting op het onderwijskundig rapport. Dit wordt vormgegeven in een warme overdracht waarbij de groepsleerkracht in gesprek gaat met de nieuwe school van de leerling. Hiervoor wordt om toestemming gevraagd op het inschrijfformulier.

2.4 Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben

Sommige leerlingen hebben ondersteuning nodig, bijvoorbeeld op het gebied van leren of gedrag. Voor deze leerlingen wordt deze ondersteuning op de basisschool of op de middelbare school georganiseerd. Dit kan vanuit de basisondersteuning of door extra ondersteuning op de school, of met een arrangement van het samenwerkingsverband. Scholen hebben zorgplicht voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Deze route start begin groep 8 en geldt ook voor leerlingen die de overstap maken van het speciaal (basis)onderwijs naar de middelbare school (speciaal) onderwijs.

Als na aanmelding blijkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de reguliere school voor voortgezet onderwijs op grond van het ondersteuningsaanbod van de school kan bieden, dan zoekt de school waar de leerling zich heeft aangemeld samen met de leerling, de basisschool, ouders en betrokken samenwerkingsverbanden naar passende alternatieven. Het kan dan bijvoorbeeld gaan om extra ondersteuning op de school voor voortgezet onderwijs of (tijdelijk) onderwijs in een andere setting zoals een school voor voortgezet speciaal onderwijs.

3 Aanmelden bij de middelbare school

3.1 Voorafgaand aan de aanmelding

Voordat de leerling aangemeld wordt, is het verstandig dat ouders en leerlingen zich breed oriënteren. Hiervoor hebben alle scholen meerdere open (mid)dagen en andere mogelijkheden om kennis te komen maken. We adviseren alle ouders en leerlingen niet alleen te kijken naar de school waar zij al een voorkeur voor hebben, maar ook naar de andere scholen.

Voor leerlingen met een pro-advies volstaat één schoolkeuze en vindt de aanmelding rechtstreeks plaats bij de school zelf. Uitgebreide informatie over deze routes is terug te lezen op <https://www.kiesjeschoolalphen.nl/keuzehulp/praktijkonderwijs/>

3.2 Wijze van aanmelden bij een middelbare school

Om de overdrachtsgegevens van de leerlingen digitaal over te dragen naar het voortgezet onderwijs, vult de basisschool in OT (Onderwijs Transparant) het onderwijskundige rapport (OKR) in. Ouders melden hun kind aan via de middelbare school van eerste keuze. Dit gebeurt online door delen van het unieke code formulier én een voorkeurslijst. Voor alle leerlingen geldt dat zij op de voorkeurslijst aangeven wat de 1^{ste}, 2^{de} én 3^{de} voorkeur is. Keuze kan hierbij gemaakt worden uit:

Ashram College Alphen aan den Rijn
Ashram College Nieuwkoop
Groene hart leerpark
Groene hart topmavo
Groene hart lyceum
Groene hart Rijnwoude
Scala College
Yuverta Alphen aan den Rijn

Conform de wettelijke bepaling mag een leerling alleen aangemeld worden met een definitief advies. Alle aanmeldingen die in de periode van 25 maart t/m 31 maart 2026 binnenkomen, worden als gelijktijdig aangemeld beschouwd en ook zodanig behandeld. Leerlingen die zich na de aanmelddatum van 31 maart 2026 aanmelden, worden geplaatst op een van de scholen waar nog beschikbare plaatsen zijn na eventuele loting en plaatsing van alle leerlingen die zich gedurende aanmeldperiode hebben aangemeld.

De aanmelding bij de school van 1^{ste} voorkeur geeft nog geen garantie op plaatsing op deze voorkeur. De schoolbesturen beloven echter wel plaatsing van alle aangemelde en toelaatbare leerlingen op een van de Alphense VO-scholen. Voor alle leerlingen met een ondersteuningsbehoefte waaraan niet op deze scholen voldaan kan worden (zie 3.3), wordt naar een andere passende school gezocht.

3.3 Aanmeldingen en plaatsing

De school neemt de aanmelding in behandeling. Deze beoordeelt de aanmelding op toelaatbaarheid; leerlingen die zijn aangemeld bij een school die qua onderwijsaanbod aansluit bij het schooladvies van de leerlingen worden in behandeling genomen.

Leerlingen die aangemeld worden met een niet-passend schooladvies worden afgewezen en kunnen bij hun eerste voorkeur dan niet meer deelnemen. Hun aanmelding wordt behandeld bij een eventuele de tweede of derde voorkeur indien deze wel passend is bij het gegeven schooladvies.

Leerlingen met een meervoudig schooladvies kunnen alleen geplaatst worden als de school voor beide niveaus van het meervoudig schooladvies onderwijs aanbiedt. Een voorbeeld hiervan is dat een leerling met een kader-GL-TL schooladvies niet geplaatst kan worden bij een school die alleen GL-TL/Havo-Vwo aanbiedt. Indien een leerling een hoger schooladvies heeft dan de school aanbiedt dan kan de leerling wel geplaatst worden. Een voorbeeld hiervan is dat een leerling met een havo schooladvies wel geplaatst kan worden in een GL-TL – brugklas.

3.3.1 Plaatsing

Alle leerlingen die zich hebben aangemeld en toelaatbaar zijn, worden voorlopig geplaatst op de school van aanmelding, tenzij er meer aanmeldingen zijn dan de betreffende afdeling van de school kan plaatsen. Over deze aantallen maken de schoolbesturen en hun scholen elk jaar afspraken. Deze aantallen worden voor aanvang van de procedure gepubliceerd op de website van de scholen. Er zijn echter twee uitzondering van toepassing;

- A. Een school voor voortgezet onderwijs kan bij uitzondering besluiten om een leerling buiten de lotingsprocedure bedoeld in artikel 3.3.2 te houden en direct te plaatsen op de school waarvoor het kind wordt aangemeld. Van een voornemen om een dergelijk besluit te nemen, worden de andere VO-scholen op de hoogte gebracht. Van directe plaatsing wordt slechts gebruik gemaakt indien na overleg met het samenwerkingsverband en eventuele kernpartners het oordeel is dat dit noodzakelijk is in verband met een medische beperking. (dit is de zogenoemde hardheidsclausule zie 3.5).
- B. Leerlingen met een topsport-talentstatus en leerlingen die op hoog niveau sport maar nog niet in het bezit zijn van een topsport-talentstatus (waaronder bijvoorbeeld RTC-leerlingen) die binnen de reguliere aanmeldperiode zijn aangemeld, hebben voorrang op alle andere aanmeldingen bij het Scala College. Zij zullen als eerste geplaatst worden.
- C. Voor het Ashram College Nieuwkoop geldt dat zij voorrang geven voor leerlingen woonachtig in het postcodegebied 1428, 2420–2421, 2430–2432, 2435, 2440–2441, 2460–2461, 3651–3653 (Gemeente Nieuwkoop), 2445 (Aarlanderveen), 2471 (Zwammerdam)
- D. Voor het Groene Hart Rijnwoude Nieuwkoop geldt dat zij voorrang geven voor leerlingen woonachtig in het postcodegebied 2391, 2394, 2396, 2731 (oude gemeente Rijnwoude), 2771 (Boskoop)

3.3.2 Overaanmeldingen

Voor de scholen die meer aanmeldingen hebben dan ze kunnen plaatsen, wordt geloot op 7 april 2026. Er wordt geloot onder de leerlingen die zich voor de school hebben aangemeld. Of er geloot moet worden, wordt bekend als de scholen voor voortgezet onderwijs alle aanmeldingen hebben behandeld, leerlingen die niet toelaatbaar zijn hebben afgewezen en toelaatbare leerlingen die direct geplaatst worden, hebben geplaatst. Leerlingen met een meervoudig schooladvies kunnen alleen deelnemen aan de loting als de school onderwijs verzorgt op beide niveaus van het meervoudig schooladvies of als het schooladvies hoger is dan het niveau dat de school aanbiedt.

De loting vindt onder notarieel toezicht plaats.

De loting vindt in volgorde van plaatsing plaats; dit betekent dat er eerst geloot wordt op de 1^{ste} voorkeur van alle leerlingen. Uitgelote leerlingen worden daarna geprobeerd te plaatsen op hun 2^{de} voorkeur. Indien hier ook sprake is van overaanmelding zal ook hierop een loting volgen. Uitgelote leerlingen worden daarna geplaatst op hun 3^{de} voorkeur.

Alle leerlingen, op de uitzonderingen na genoemd in 3.3.1, nemen deel aan de loting. Na de loting zullen de scholen bekijken of ze aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling kunnen voldoen. In 3.3.3. zal uitgelegd worden wat er gebeurt als een VO-school hier niet aan kan voldoen.

De lotingslijst kan op verzoek van ouders op afspraak worden ingezien bij de betreffende school of bij het schoolbestuur van voortgezet onderwijs waar de leerling heeft meegeloot. Ouders dienen zich hiervoor te legitimeren. Bij inzage zien ouders het lotnummer van hun kind en de volgorde van gelote nummers. Gegevens van andere leerlingen zijn nooit inzichtelijk.

De uitslag van de loting en de plaatsing van leerlingen wordt door de scholen ingevoerd in OT en wordt digitaal kenbaar gemaakt bij ouders door de school van plaatsing. Daarnaast sturen alle scholen voor voortgezet onderwijs digitaal de leerling een plaatsingsbrief inclusief een inschrijflink.

3.3.3 Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften

De Wet Passend Onderwijs regelt de toelating van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Is een leerling op grond van het basisschooladvies op een school in het voortgezet onderwijs toelaatbaar dan wordt de leerling met een extra ondersteuningsbehoefte in principe toegelaten. (Uitzondering hierop is wanneer sprake is van overaanmelding en de school zal moeten loten op het betreffende onderwijsniveau zie 3.3.2) Ouders dienen daartoe vooraf voldoende informatie te hebben verstrekt en de extra ondersteuning moet binnen het ondersteuningsprofiel passen. Indien de toelating van deze leerling wordt geweigerd op basis van de gewenste ondersteuning en hetgeen de school kan bieden, dan dient de school een andere school of instelling (voor voortgezet en/of speciaal onderwijs) te vinden die bereid is de leerling toe te laten voordat officiële afwijzing kan plaatsvinden. VO-scholen hebben maximaal 10 weken de tijd na aanmelding van de leerling om te onderzoeken of zij kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

3.4 Verhuisleerlingen van buiten de regio

Als een leerling voor de start van aanmelden weet dat er sprake zal zijn van een verhuizing naar de directe omgeving van een van de deelnemende scholen dan kan de leerling zich via <https://www.kiesjeschoolalphen.nl/> voor de VO-school van eerste voorkeur aanmelden om deel te

nemen aan de reguliere aanmeldprocedure. De leerling zal aan dezelfde procedure deelnemen zoals hierboven beschreven. Een leerling die zich aanmeldt na de sluitingsdatum zal behandeld worden op vergelijkbare wijze als een Alphense leerling die zich na de sluitingsdatum meldt zoals omschreven in 3.2. Mocht een leerling zich pas na de zomervakantie aanmelden dan kan de leerling daar geplaatst worden waar er nog plek is op een Alphense middelbare scholen.

3.5 Hardheidsclausule

In uitzonderlijke gevallen kan een middelbare school besluiten om een leerling met specifieke ondersteuningsbehoeften al voor de aanmelding te plaatsen. Voor een dergelijke directe plaatsing dient aangetoond te zijn dat de betreffende middelbare school de enige school in Alphen aan den Rijn is die deze leerling dit passende onderwijs kan bieden. Het is goed om hierbij te realiseren dat elke middelbare school de verplichting heeft om passend onderwijs te bieden. Leerstoornissen zijn dan ook geen reden om te besluiten tot een directe plaatsing. Een directe plaatsing van een leerling kan zich wel voordoen wanneer er ernstige medische beperkingen zijn om naar school te komen en de leerling i.v.m. deze medische beperking gezien de woonlocatie is aangewezen op de betreffende school.

Indien ouders menen dat er sprake is van een uitzonderlijke medische situatie en dat hun kind voor een directe plaatsing in aanmerking komt, dienen zij daartoe bij de rector of de directeur van de betreffende middelbare school een verzoek in te dienen. De procedure is als volgt:

- Een verzoek tot directe plaatsing (inclusief de benodigde stukken) dient uiterlijk op 28 februari 2026 door de betreffende middelbare school onderwijs te zijn ontvangen. Het verzoek dient per e-mail of per post te worden ingediend.
- Bij het verzoek dient gemotiveerd te worden waarom de betreffende middelbare school de enige school is die hun kind passend onderwijs kan bieden.
- Bij het verzoek dient bewijsmateriaal te worden overgelegd waaruit de speciale ondersteuningsbehoefte blijkt. Dit kunnen naast de medische gegevens, testuitslagen of verklaringen van de basisschool zijn. Ook de locatie van de woonplek kan hier een belangrijke rol spelen.
- De basisschool ondersteunt het verzoek en onderbouwt dit in een schriftelijke verklaring.
- Zo nodig wordt het verzoek door de rector of de directeur van de middelbare school (anoniem) besproken met één of meerdere van de volgende personen:
 - ketenpartners (schoolarts, leerplicht, samenwerkingsverband);
 - de ondersteuningscoördinator;
 - de afdelingsleider brugklas;
- De middelbare school besluit over de directe plaatsing.

De middelbare school stelt de ouders uiterlijk op 14 maart 2026 schriftelijk op de hoogte van het besluit.

4 Informatie en communicatie

4.1 De basisschool: aanspreekpunt voor ouders en leerlingen

De basisschool informeert en adviseert ouders en leerlingen over de overstap naar de middelbare school en de procedure die hiervoor geldt. De basisschool besteedt hierbij ook extra aandacht aan aspecten in de procedure die voor de aanmelding belangrijk zijn, zoals de landelijke aanmelddata, de voorrangsregels bij overaanmelding, de afspraken na een te late aanmelding, etc. De basisschool informeert ouders ook actief over de leerlinggegevens die worden gebruikt, aan wie deze worden overgedragen, op welk moment en met welk doel.

Voor basisschoolleerkrachten organiseren de gezamenlijke VO-scholen de onderwijscarroussel zodat zij een beeld hebben van alle VO-scholen in Alphen en omgeving.

4.2 Open dagen voortgezet onderwijs

Alle deelnemende middelbare scholen organiseren diverse voorlichtingsmomenten waaronder open dagen. Leerlingen kunnen zich in deze periode nog niet aanmelden op een school, maar zich al wel oriënteren. Informatie over open dagen is te vinden op de websites van de scholen voor voortgezet onderwijs. Ook kunnen leerlingen uit groep 8 workshops op de middelbare scholen bezoeken. Ouders melden hun kind hiervoor aan. Informatie hierover is eveneens te vinden op de websites van de betreffende scholen.

5 Klachten

Bij klachten over een basisschool of een school voor voortgezet onderwijs geldt de klachten- en bezwaarregeling van de betreffende school of het betreffende bevoegd gezag. Hieronder valt een klacht tegen een besluit van afwijzing en bezwaren tegen de procedure of de uitvoering hiervan. Ouders kunnen zich hierbij richten tegen het bestuur van de school van eerste aanmelding.

Ontevredenheid over of suggesties voor verbetering van de procedure 'Plaatsing en loting' kunnen schriftelijk kenbaar gemaakt worden aan het bestuur van de betreffende school. Het bestuur kan deze inbrengen in het bestuurlijk POVO-overleg.