

verzuim op het Coornhert: mei 2015

Er zijn twee soorten verzuim:

Geoorloofd verzuim	v.s.	Spijbelen
Verzuim vanwege ziekte		Geen zin in school
Ouders op de hoogte		Ouders niet op de hoogte
Gemotiveerd om goede cijfers te behalen		School niet zo belangrijk
Emotioneel nog erg afhankelijk van ouders		Vaak ook andere gedragsproblemen

Aanpak ziekteverzuim

In deze richtlijn worden één voor één de stappen genoemd, die genomen worden vanaf de ziekmelding door de leerling/ ouders:

NOTEREN

- Ontvangst ziekmelding door ouders bij de school;
- Monitoring van verzuim door de mentor; de mentor neemt telefonisch contact op met de ouders na 32 en na 60 uur absentie
- De mentor rapporteert de gespreksresultaten van het verzuimgesprek (leerling en ouders) aan de jaarlaagcoördinator, verzuimcoördinator en zorgcoördinator via SOM en de Coornhertmail. De mentor vraagt altijd of er obstakels in de schoolsituatie liggen.

ANALYSEREN

- Casuïstiekbespreking verzuimcoördinator, en zorgcoördinator bij bovengenoemde zaken
A zorgcoördinator informeert GGD verpleegkundige. Deze nodigt de leerling en eventueel de ouders uit op het verzuimspreekuur.
B. Verzuimcoördinator stelt leerplichtambtenaar op de hoogte met vermelding welke acties zijn/worden ondernomen door school.
- Bij ingewikkelde casuïstiek kan de zorgcoördinator op ieder moment een flexZAT met betrokkenen organiseren (bv schoolmaatschappelijk werk, STEK, leerplicht GGD verpleegkundige, leerling en ouders)

ACTIE !

- zorgcoördinator maakt stappenplan en taakverdeling (zie hieronder bij langdurig ziekteverzuim); kan afhankelijk van de casus verschillen. Wat doen de mentor, jaarlaagcoördinator, de ouders en eventuele hulpverlener. Ouders krijgen daarbij een verantwoordelijke rol.
NB 1. Bij somatisch onvoldoende verklaarde klachten, niet blijven zoeken naar de oorzaken, maar werken aan het verminderen van de gevolgen.
NB 2 Altijd leerplichtambtenaar betrekken.

Stappenplan bij langdurig ziekteverzuim (uit RENN4)

- Stap 1 : Contact leerplichtambtenaar: symptomen schoolverzuim geconstateerd, verzuim melden, nagaan of er verleden van ziekteverzuim is,(verzuimcoördinator; zorgcoördinator)
- Stap 2 : Gesprek met ouders (leerling) en eventuele hulpverlener of GGD verpleegkundige: gezamenlijk het probleem formuleren, gezamenlijk doel (z.s.m. terug naar school) en concrete afspraken voor terugkeertraject (zorgcoördinator en jaarlaagcoördinator en eventueel mentor, afhankelijk van het probleem)
- Stap 3 : Indien leerling nog niet bij stap 2 betrokken was: gesprek met de leerling: door de zorgcoördinator en jaarlaagcoördinator: liggen er obstakels in de schoolsituatie, samen oplossingen zoeken, het terugkeertraject bespreken en uitvoeren!
- Stap 4 : Het terugkeertraject: starten volgens afspraak, zodra leerling thuis blijft belt zorgcoördinator of jaarlaagcoördinator,

NB bij thuisblijven wordt de leerling door ouders als "ziek" behandeld (geen privileges)
- Stap 5 : Evaluatie: gesprek van zorgcoördinator, jaarlaagcoördinator (en eventueel mentor) met ouders en leerling (en eventueel hulpverlener): terugblik en afspraken voor de toekomst.

NB bedacht zijn op overgangsmomenten, b.v. na vakanties !! (mentor, zorgcoördinator en jaarlaagcoördinator)

Rollen

- School : de regie van schoolgang van de leerling (contact opnemen)
- Leerplichtambtenaar : stimulans vanuit wettelijke regelingen
- Schoolarts : uitsluiten lichamelijke oorzaak, contact huisarts, verwijzing hulpverlening
- Hulpverlening : snelle indicatie en hulp aan ouders en kind
- Ouders : verantwoordelijk! actieve rol geven!