

Q&A Informatie avond Coornhert 16 november 2020

Brugklas

- Hoe groot zijn de klassen?

Onze brugklassen zijn tussen de 27 en 29 leerlingen groot.

- Hoeveel brugklassen zijn er?

Gemiddeld 5.

- Hoeveel brugklassers hebben jullie dit jaar?

Op dit moment zijn het er 110

- Houden jullie met het samenstellen van de klassen rekening met herkomst van de kinderen (qua school)?

Zeker, leerlingen die van dezelfde basisschool komen worden normaal gesproken bij elkaar gezet. Als het er meer dan 4 zijn worden ze verdeeld over verschillende klassen. Bij de aanmelding kan je aangeven bij wie je in de klas wilt. Handig is om dat beiden te doen. Ook houden we rekening met leerlingen die uit dezelfde woonplaats komen, zodat leerlingen samen kunnen fietsen.

- Komt er een loting of toegangsbeperking komend schooljaar?

Nee, dat hebben we nog nooit gedaan en zullen we ook niet gaan doen.

- Hebben leerlingen standaard een laptop bij zich of werken jullie nog veel uit gewone schoolboeken?

Leerlingen hebben standaard altijd een laptop bij zich. Het aantal boeken wordt steeds minder, bijna de helft van al het materiaal is digitaal beschikbaar en is door onszelf ontwikkeld. Van sommige vakken is al het materiaal digitaal. Bij vrijwel alle vakken wordt er wel van leerlingen verwacht dat de uitwerkingen in een schrift wordt gemaakt.

- Wat is de huiswerkbelasting per dag het eerste jaar?

In het systeem met de kern en keuzelessen zou veel huiswerk al op school gemaakt moeten zijn in de verschillende keuzen. Standaard hanteren we dat leerlingen gemiddeld een uur per dag thuis aan huiswerk moeten besteden. Daarnaast is het fijn om een half uur tijd in te ruimen om bijvoorbeeld woordjes te herhalen, werken aan een grote opdracht of het maken van een presentatie.

Mentoraat

- Hoeveel keer per week krijg je mentorles?

In het eerste kwartaal ziet de mentor de klas drie keer (minimaal) veertig minuten, naast de vaklessen. Vanaf periode 2 (november) wordt dat twee keer veertig minuten.

- Wat gebeurt er precies in de mentoruren?

Er wordt gesproken over de dagelijkse gang van zaken voor de leerlingen. We besteden daarnaast aandacht aan organisatie van schoolwerk, de planning, hoe ga je om met elkaar, samen werken aan een veilige leeromgeving, hoe ga je om met sociale media, etc.

- Is er extra aandacht voor kinderen die vrij jong naar de middelbare school gaan?

Er is aandacht voor alle leerlingen. Bij elke leerling wordt vooraf gekeken naar de eigenschappen waarmee een leerling binnenkomt en welke daarvan extra aandacht behoeven. Dit is met name aandacht van de mentor; er wordt altijd samengewerkt met het ondersteuningsteam. Schakelen

tussen deze twee gaat snel. Voor een aantal leerlingen betekent dat, dat er voor het schooljaar begint al contact is tussen leerling, mentor en het ondersteuningsteam.

- Hoe wordt er om gegaan met pesten?

Op onze school wordt er in verhouding weinig gepest. Er is veel preventieve aandacht binnen de mentorlessen voor de manier waarop je met elkaar omgaat en het gebruik van sociale media. Doordat we een kleine school zijn, zijn we er vaak snel bij. De conciërge kent ook vrijwel alle leerlingen en leerlingen weten ook dat ze daar terecht kunnen. Conciërges schakelen direct de mentor in. Als er sprake is van pesten beschikken wij uiteraard over een pestprotocol.

Het onderwijs

- Werken jullie ook met studiewijzers en flexuren of komt deze onderwijsvernieuwing wellicht in de nabije toekomst aan bod?

Vorig schooljaar is door ons een grote onderwijsvernieuwing ingezet met het Kern- en Keuzerooster. Hierin hebben leerlingen drie vakken op een dag tussen 9:20 en 14:05. Dit zijn de kernuren van tachtig minuten..

Daarnaast kunnen de leerlingen kiezen voor keuzeuren. Keuzeuren zijn bijvoorbeeld: mentoruren, doorwerklessen voor de verschillende vakken of juist vaksteunlessen. Ook worden er masterclasses aangeboden voor (een groeiend) aantal vakken.

Voor ieder vak is er in elke jaarlaag een studiewijzer beschikbaar. Daarmee is inzichtelijk hoe het programma er voor een vak uit ziet en zo kunnen leerlingen daarmee ook zelfstandig aan de slag. Huiswerk dat gekoppeld is aan kernlessen is in ons leerlingvolgsysteem (SomToday) terug te vinden.

- Wat zijn flexuren?

We noemen deze uren op school Keuzeuren. Deze zijn naar eigen inzicht maar onder begeleiding van de mentor te kiezen.

Voor het vullen van uren kun je kiezen voor:

- Doorwerkles: doorwerken aan huiswerk voor een specifiek vak onder begeleiding van een vakdocent waar je ook vragen aan kunt stellen
- Vaksteunles: Extra uitleg over de stof van een specifiek vak
- Masterclasses: Verdieping op een vak, of buiten een vak
- Aanvullende lessen: Denk aan, studievaardigheden aanleren, Leren leren, Omgaan met stress bij toetsen.

- Hoe gaan jullie om met lesuitval?

Kernlessen gaan in principe altijd door. Er wordt in de klassen 1 t/m 3 voor een vervangende docent gezorgd die de leerlingen begeleidt terwijl ze zelfstandig verder werken met de stof aan de hand van de studiewijzer.

- Wij zijn benieuwd naar de aan te schaffen laptop.

Een laptop kan via school aangeschaft worden, de meeste leerlingen doen dat ook. Er is keuze tussen twee modellen. Een eigen laptop meenemen mag natuurlijk ook mits deze aan enkele technische eisen voldoet. Elke leerling heeft een office 365 account, dat op elke laptop gebruikt kan worden. Voor meer informatie verwijzen wij u naar [onze website](#).

- een laptop of Ipad?

Op dit moment wordt er vanuit gegaan dat iedere leerling een laptop heeft. De mogelijkheden van een laptop sluiten beter aan bij het gebruik van office 365 en een goed toetsenbord is noodzakelijk.

- Waarom zou ons kind liever naar het Coornhert gaan, dan om het even welk ander gymnasium?

In vergelijking met een gymnasiumafdeling op een scholengemeenschap hebben we als belangrijkste voordeel dat we een kleine school zijn, waar elke leerling bekend is en gezien wordt. Daarnaast is gymnasium het enige onderwijs dat wij bieden, en doen wij er samen met de leerling alles aan om de leerling op het gymnasium(niveau) te behouden. Er wordt dus minder snel de keuze gemaakt om een niveau lager de schoolcarrière te vervolgen.

We zijn het enige gymnasium in de directe omgeving, maar als je de regio ruimer neemt, zou je ook aan gymnasia in grote steden kunnen denken. Daarvoor geldt wel dat deze vaak een stuk groter zijn dan onze school.

- Is het een grote en moeilijke stap van de basisschool naar het gymnasium?

De overstap van de basisschool naar het middelbaar onderwijs is groot. We besteden daar dan ook veel aandacht aan. De overstap naar een gymnasium is niet moeilijker dan naar een andere middelbare school. Het is vaak fijn om in een klas te zitten met gelijkgestemden en leerlingen van gelijk niveau, zeker na groep acht, waar de verschillen logischerwijs groot zijn, kan dat voor de leerling een verademing zijn.

- Wat is het percentage leerlingen dat het niet haalt en van school moet?

Het streven is om maximaal 5 procent afstroom te hebben aan het einde van de onderbouw. Doorgaans is de afstroom ook rond die 5 procent.

Keuzelessen

- Zijn keuzelessen voor vijf dagen in de week verplicht?

Voor ieder leerjaar geldt dat er wekelijks vijf keuzelessen verplicht zijn in te vullen bovenop het kernrooster en de mentorlessen. Uiteraard zijn daar in de bovenbouw uitzonderingen op. Denk dan bijvoorbeeld aan leerlingen die extra vakken hebben.

- Iedereen heeft dus een ander rooster voor wat betreft de keuzelessen. Hoe lang van tevoren kiezen leerlingen en hoe vaak mogen ze dat kiezen? Eén keer per kwartaal of veel vaker? helpt ook iemand met kiezen?

Iedere week op woensdag om 18.00 uur gaat de mogelijkheid tot kiezen voor de volgende week open (tot donderdagavond). Er wordt dus elke week opnieuw gekozen. Hiermee is er veel flexibiliteit om voor verschillende keuzes te gaan die op dat moment voor de leerling het beste passen.

De mentor zal altijd met een leerling meekijken welke keuzes er gemaakt worden en of de juiste keuzes worden gemaakt. De vakdocenten kunnen ook bij de leerling (en bij de mentor) aangeven dat zij het van belang vinden dat een leerling naar een keuzeles komt. De leerling kan dan samen met de mentor zo goed mogelijk invulling geven aan dat wat nodig is en wat moet.

- Welke typen persoonlijke ontwikkelingslessen zijn er en vinden die klassikaal plaats of zijn dat individuele trajecten?

De meeste lessen omtrent persoonlijke ontwikkeling vinden plaats in kleine groepjes. Er zijn mentorlessen die afwisselend met de hele klas, in groepjes of zelfs individueel zijn. Daarnaast zijn er verschillende lessen als studievaardigheden of omgaan met stress (bij toetsen) waar leerlingen in kleine groepen aan de slag gaan en ieder zijn eigen leerdoelen heeft.

- Wordt er ook aandacht besteed aan bijvoorbeeld yoga, en niet alleen maar het denken? Regelmatisch worden er masterclasses yoga of mindfulness aangeboden. Daarnaast zijn er ook creatieve masterclasses.

- Zijn er nog 'hobby'-vakken?

Er zijn heel veel 'vakken' die los gezien kunnen worden van de traditionele schoolvakken. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de Makermiddag (technisch ontwerpen), schaken, debatteren, muziek maken, toneelspelen etc.

- Is er een doorgaande leerlijn in keuzevakken, bijvoorbeeld muziek, en kan je daar ook examen in doen? Of zijn het meer losse blokken?

Keuzelessen kunnen voor een vak zijn en sluiten dan aan bij de doorlopende leerlijn van het vak. De keuzelessen op vrijdagmiddag zijn geen doorlopende leerlijn. Er wordt gewerkt aan muziekstukken bij het orkest of bij de band voor een volgend optreden en de toneelclub werkt aan een uitvoering.

Klassieke talen

- Als blijkt dat Latijn/Grieks niet gaat lukken betekent dat dan van school af? Of is dit niet de enige richtlijn voor gymnasium?

Je doet examen in een van beide vakken. Als alle andere vakken goed gaan mag je met een 5 voor de klassieke taal gewoon eindexamen te doen.

- Zijn Latijn en Grieks alle zes jaar verplicht?

Grieks en Latijn heb je allebei in klas 1 en 2. Daarna maak je een keuze voor één van beide: de taal waarin je ook eindexamen doet. Doorgaan met allebei is uiteraard ook een optie.

- Wat is de meerwaarde van de klassieke talen voor het dagelijks leven?

De meerwaarde zit in een aantal zaken. Onder andere het begrijpen van structuur van talen, voor een betere basis voor het leren van de andere talen. Het maakt je analytisch sterker. Je begint echt bij 0, je leert echt hoe je een vak moet gaan opbouwen. Het leert je ook hoe de huidige samenleving voortborduurde op de tijd van de oude Grieken en Romeinen.

Voor een uitgebreider antwoord op deze vraag wil ik u graag verwijzen naar de website van klassieken.nu

Proefschool

- Kunnen leerlingen van groep 7 ook al meedraaien bij de Proefschool in november?

De proefschool is alleen bedoeld voor leerlingen van groep 8, masterclasses (voorheen verbreding) in januari/februari 2021 zijn wel voor leerlingen van groep 7 en 8!

Corona

- Wanneer moeten jullie een mondkapje op?

Op dit moment buiten de klas, als je je verplaatst.

- Moeten jullie mondkapjes dragen in de gang?

Ja

- Hoe zijn de lessen geregeld rondom corona (bijv. als je verkouden bent en daarom moet thuisblijven)?

Als je als leerling thuis bent vanwege quarantaine dan kun je de les online volgen via Teams. De docent of een andere leerling betreft jou dan bij de les. Je kunt dan vanuit huis verder werken volgens de studiewijzer.

Als de docent thuis is omdat deze in quarantaine is geeft de docent de les online via Teams. De leerlingen volgen de les in het klaslokaal via ieder een eigen laptop onder toezicht van een andere docent. Het kan ook zijn dat de toezichthoudende docent het scherm via de beamer projecteert zodat alle leerlingen mee kunnen kijken.

Als een docent ziek thuis is, dan gaat de les door zonder docent en werken leerlingen onder toezicht van een andere docent verder via de studiewijzer. Als een leerling ziek is, is deze ziek en wordt de stof naderhand ingehaald.

- Een mondkapje is toch niet verplicht waarom wel op jullie school?

We gaan er vanuit dat alle leerlingen tijdens het verplaatsen een mondkapje dragen, En zij doen dit voor de gezondheid van al hun schoolgenoten.