

# Peníze a/nebo život?



Lekce III.

Marek Palatinus: Bitcoin - senzace nebo budoucnost?

16. 12. 2015 Skautský institut

---

Vážení a milí,

zdravíme vás v novém roce a přinášíme vám materiál k našemu prosincovému setkání na téma bitcoinu. Děkujeme, že jste se zúčastnili a těšíme se na vás na dalších setkáních.

Přejeme příjemné čtení a inspiraci,

za Skautský institut Fíja - Zuzana Fialová a Jan Janouch

---

## 1. Co jsme zažili?

Naším dalším hostem byl Marek Palatinus, který se pohybuje v jádru bitcoinové komunity u nás (Paralelní polis) i ve světě. Dozvěděli jsme se více o tom, jak bitcoin funguje jako měna, jak ho získat, jaký je jeho společensko-filozofický kontext či jeho praktické využití.

Na úvod jsme se dozvěděli, že prvotní záměr vytvořit virtuální měnu se objevil v devadesátých letech, tedy v době, kdy se vytvářela podoba internetu tak, jak ho známe. Bitcoin jako takový se ale objevil až v roce 2009 a za jeho tvůrce je považován Satoshi Nakamoto.

Zajímalo nás také, odkud se bere hodnota bitcoinu - Marek nám vysvětlil, že v případě virtuální měny je hodnota určována čistě nabídkou a poptávkou, není odvozena od nějaké komodity (na rozdíl od peněz tak, jak je známe). Tento princip se přímo ukazuje také v bitcoinových burzách, o kterých Marek hovořil v závěru. Celkově lze však konstatovat, že bitcoin má charakteristiky, které má mít jakákoliv měna - tedy například dělitelnost.

Více jsme se také dozvěděli o praktických aspektech bitcoinu. Věděli jste například, že bitcoinů je jen omezené množství? Celkově jich bude rovných 21 milionů a v dnešní době nejsou ještě všechny k dispozici. Očekává se, že poslední bitcoin by se měl tzv. vytěžit kolem roku 2130!

Klíčovou vlastností bitcoinu je podle Marka jeho transparentnost. Všechny transakce, které se realizují, jsou zapisovány do centrálního dokumentu ("block chain") tak, aby bylo možné tyto transakce ověřit. Na ověřování se pak podílí uživatelé právě pomocí tzv. těžení, přičemž odměnou za investování do techniky a energie je jim právě nalézání nových bitcoinů.

**A zajímavých informace byla spousta, pusťte si celý [záznam](#) na YouTube kanále SI!**

## 2. Něco navíc

- » Komplexní [historie](#) bitcoinu v interaktivním přehledu.
  - » Aktuální [hodnota](#) bitcoinu a další praktické ukazatele. Sledujte na vlastní oči [volatilitu](#) bitcoinu, o které Marek mluvil.
  - » Kdo byl [Satoshi Nakamoto](#)?
  - » Všechno, co jste kdy chtěli vědět o bitcoinu a báli jste se [zeptat...](#)  
(všechny zdroje jsou v AJ)
- 

## 3. Do oddílu

*Nejenom, že nad tématem, kterému jsme se věnovali, přemýšlíte vy sami, ale dá se i v různých podobách realizovat v programu vašeho oddílu či kmene. Dnes přinášíme námět na to, jak pracovat v oddíle s virtuálním prostředím, které je dnešním dětem běžně domácím prostředím.*

### Virtuálně reálná družinovka

Pro koho:	Skauti a skautky
Kdy se hodí:	Družinová schůzka
Délka:	až 2 hodiny
Pomůcky:	papíry, příprava dětí, připravené otázky na průzkum

Na předchozí družinovce rozdělte děti do skupinek po dvou až třech a požádejte je, aby si na příští družinovku připravily krátkou aktivitu či hru (do 10 minut), která bude na motivy jejich oblíbené činnosti na telefonu či počítači (mohou využít legendu či princip nějaké hry, simulovat funkci aplikace či programu). V případě, že si děti ještě samostatnou přípravu programu nikdy nezkoušeli, věnujte tomu na předchozí družinovce prostor a vymýšlením a základním plánováním je provedte.

Schéma družinovky:

1. **Zahájení** od rádce, sdělení hlavního cíle (zamyslet se společně nad tím, co pro nás znamená virtuální prostředí, jakou s tím má kdo zkušenost a jak to vnímáme + vyzkoušet si vymýšlení a realizaci krátké hry).

2. **Hry** - jednu po druhé si hry zahrajte. Dbejte na to, aby si skupinka po celý pro ně vyhrazený čas ostatní vedla. Po skončení aktivity dejte všem hráčům i dané skupince prostor, aby si stručně zaznamenali dojmy (co se jim líbilo a co by mohli uvaděči ještě zlepšit. Poté, co se odehrají všechny hry (je skutečně třeba hlídat spravedlivé rozdělení času) spolu všichni proberte, co si průběžně poznamenali za dojmy (diskuzi dobře moderujte a navádějte k respektující a konstruktivní zpětné vazbě, na závěr shrňte).

3. **Průzkum** - tato aktivita je skvělou příležitostí více se o dětech dozvědět. Připravte si 5 - 10 otázek, které vás zajímají ve vztahu k dětem a internetu a hrám (např. co je baví při počítačových/mobilních hrách, jaké hry u nich zrovna "frčí", co je zajímavá na sociálních sítích, jaký vztah k internetu či hrám mají jejich rodiče atd.). Každou otázku napište samostatně na bílý papír, a ty rozlepte po stěnách klubovny. Dejte přiměřený čas, kdy se všichni mohou rozejít náhodně k jednotlivým papírům a napsat na ně své odpovědi (anonymně). Poté se společně podívejte na odpovědi a společně je okomentujte (liší se odpovědi? proč asi? je tam něco překvapivého/očekávaného atd.? co na to děti říkají?).

4. **Rizika a přínosy virtuality** - na tuto část rozdělte děti na dvě skupiny, a jednu požádejte, aby vymyslela, jaká rizika nás můžou v souvislosti s virtualitou potkat, jak to může vypadat a jak se tomu bránit. Druhou požádejte o zamyšlení se nad přínosy, které nám virtualita přináší a jak to využít. Během času skupinky obejděte a podpořte v co nejširším pohledu. Následně si vymyšlené vysdílujte a společně okomentujte. (na toto téma doporučujeme předem se připravit, aby šlo dál než na hranici běžných zobecnění a předsudků, může se hodit např. tento odkaz. Ptejte se na to, jaký pohled na to děti mají, vyhněte se školáckému poučování a definicím).

5. **Shrnutí a závěr** - na závěr stručně shrňte, co všechno jste během schůzky dělali a zeptejte se v reflexi na několik otázek (Co jste si dnes vyzkoušeli nově?, Co vás zaujalo?, Co si odnášíte?)

**Doporučení:** vzhledem k tématu doporučujeme, aby program uváděl vedoucí či zkušený rádce ve spolupráci s vedoucím. Program doporučujeme přizpůsobit družině.

---

## 4. A co dál?

Termín dalšího setkání z cyklu Peníze a/nebo život?

Setkání č. 4 - diskuze o budoucnosti: **Má cenu spořit si na důchod? A co jinak bude?**

S Michalem Brožkou (analytikem RB), Standou Hášou (lidoznalcem a vysokoškolským pedagogem) a Jakubem Vikki Strakou (technology leadem v Two Beards a přemýšlivcem) o tom, co nás v budoucnu čeká v ekonomice, práci a společnosti (a jestli se to dá vůbec předvídat). Dotazy z publika více než vítány!

13. 1. 2016 od 19:00 ve Skautském insititutu - [událost na facebooku](#)