



VÝROČNÍ ZPRÁVA za rok 2019

Vhled, zapsaný spolek – Centrum SÁMOVKA

Sámova 6

Praha 10

registrace MV ČR čj: VS/1-1/56481/04-R ze dne 3. 3. 2004

IČ: 26654261

č. ú. 0018375329/0800

www.samovka.cz

Posláním organizace a jejího zařízení,

otevřeného v září 2004, je cílená podpora a pomoc dětem, dospívajícím i plnoletým mladým lidem, kteří žijí nebo v minulosti pobývali v ústavní péči, v zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc či v péči pěstounských rodin. Poslání je naplňováno prostřednictvím sociální služby Bydlení na půl cesty a prostřednictvím programů, které reagují na zjištěné potřeby jednotlivých cílových skupin klientů. V rámci místní komunity rozvíjí organizace vztahy zejména se seniory z Centra sociálních a pečovatelských služeb, Sámova 7. Širší veřejnosti je určena nabídka programu Neobyčejné galerie.

Klienty Centra SÁMOVKA v roce 2019 byli:

- Děti dočasně umístěné v zařízeních FOD – Klokánek (Štěrboholy, Láskova a Hostivice)
- Děti předškolního věku v náhradní rodinné péči či z rodin procházejících náročnou situací
- Děti z dětského domova Radost
- Děti, které do naší péče doporučilo OSPOD nebo jiný odborník (školní psycholog, učitel)
- Mladí lidé po odchodu z některého typu ústavní péče, příp. pěstounské péče
- Mladí lidé po ukončení pobytu v sociální službě DPC
- Senioři z Centra sociálních a pečovatelských služeb, Sámova 7

PROGRAMY REALIZOVANÉ V R. 2019

I. BYDLENÍ V SÁMOVCE

Program Bydlení v SÁMOVCE nabízí vícestupňové bydlení mladým lidem, kteří vyrůstali mimo vlastní rodinu.

Sociální služba Byty na půl cesty

Sociální služba Byty na půl cesty nabízí zvýhodněné bydlení a podporu při vstupu do samostatného života mladým lidem ve věku 18–26 let, kteří mají za sebou pobyt v ústavní péči, v náhradní rodinné péči, případně vyrůstali v dysfunkční rodině.

Služba Byty na půl cesty nabízí mladým lidem dostupné bydlení a zároveň podporu při vlastním rozhodování o dalších životních krocích a záměrech. Klienti jsou vedeni k vyšší míře odpovědnosti, služba jim poskytuje podmínky pro zvyšování samostatnosti a dává jim příležitost stát se soběstačnými a obstát v samostatném životě. Služba je poskytována zpravidla na rok.

Sociální služba Byty na půl cesty se řídí Zákonem č.108/2006 Sb. o sociálních službách, ve znění Vyhlášky 505/2006 Sb.

Obsazenost služby

V roce 2019 se na službu Byty na půl cesty obrátilo 59 osob, z nichž 7 bylo odmítnuto, protože nespádali do cílové skupiny služby, 11 zájemců bylo do služby přijato. V průběhu roku službu čerpalo 20 klientů, přičemž poměr mužů a žen byl téměř vyrovnaný (9 mužů a 11 žen). Věkový průměr klientů služby byl v roce 2019 20,3, služba byla obsazena v průměru z 92 %.

Jak ve službě Byty na půl cesty pracujeme s klienty?

Samotný obsah přímé práce s klienty jsme vymezili do osmi základních cílů, na kterých s klienty v průběhu jejich pobytu pracujeme:

- Získat či rozvinout návyky a dovednosti při vedení domácnosti.
- Hospodařit s penězi a přebírat zodpovědnost za své finanční závazky.
- Najít a udržet si práci, nebo studovat.
- Respektovat důležité společenské normy a zvládat komunikaci s běžným okolím.
- Znat svá občanská práva a dodržovat své občanské povinnosti.
- Zajistit si vhodné návazné bydlení.
- Získat náhled na vlastní rizikové chování.
- Umět vyhledat pomoc – odbornou i podpůrnou.

Mimo cíle služby jsou předmětem spolupráce s klienty také cíle, se kterými vstupují do služby. V praxi pak hledáme průnik cílů služby s cíli klienta, jehož výsledkem je individuální plán.

V roce 2019 si do svých individuálních plánů klienti také volili sebe rozvojové cíle zaměřené na získání řidičského průkazu, péče o své zdraví a vzhled a rozvoj talentu. Z definovaných cílů služby se nejčastěji pracovalo na hospodaření s penězi (sestavování rozpočtu, spoření, splácení dluhů), hledání a udržení si práce/studia a plánování následného bydlení po odchodu ze služby.

V rámci společné práce na cílech pobytu má služba pro své klienty k dispozici různorodé aktivity zaštitěné Klubem Pontifex. Tyto aktivity umožňují klientům učit se nové věci, získávat potřebné informace, při vytváření vztahů, získávat náhled na obtížné situace samostatného života, ale i na vlastní rizikové chování.

V rámci popsaného Klubu Pontifex byla po celý rok v provozu Dílna Pontifex – dočasné tréninkové pracoviště pro nezaměstnané, kde si klienti udržují a rozvíjí dovednosti potřebné pro nalezení a udržení zaměstnání. V průběhu roku 2019 byla kapacita Dílny využita také klienty jiných pražských organizací a s produkty dílny jsme se zúčastnili farmářských trhů na pražské náplavce.

Návazné bydlení

Tyto tři návazné stupně bydlení, určené pro klienty, nespádají do kategorie sociálních služeb.

Pro klienty služby Byty na půl cesty je nabídka jednotlivých stupňů návazného bydlení motivací a zároveň příležitostí, jak i nadále v podpůrném prostředí pracovat na své samostatnosti a zvyšovat kompetence pro samostatný, odpovědný život.

O tyto stupně bydlení se mohou ucházet i klienti jiných služeb, příp. mladí lidé přicházející na základě vlastní volby.

A) Podpůrné bydlení

Podpůrné bydlení v SÁMOVCE je alternativa pro klienty služby, kteří svými schopnostmi a dovednostmi nedosahují úrovně uchazečů o startovací bydlení, ale svou pílí a šikovností převyšují práh sociální služby. Je nabízeno klientům, kteří mají za sebou delší pobyt ve službě, jejich aktuální situace jim nedovoluje se zcela osamostatnit, ale zároveň však prokazují motivaci ke změně, mají určitou míru samostatnosti v hospodaření s penězi, dobrou ochotu ke spolupráci a dokáží se o sebe postarat.

Tento typ bydlení užívali v roce 2019 2 nájemníci. Jeden nájemník dokázal udržet svou stabilitu v práci a získal pracovní poměr na dobu neurčitou, dále se mu dařilo dobře hospodařit s penězi a ve vedení domácnosti. Druhý nájemník si zvládl udržet podporované pracovní místo a výrazně tak rozvinul své schopnosti potřebné pro udržení zaměstnání.

B) Startovací byty

O startovací byty se mohou taktéž ucházet klienti služby BPC – ti, kteří mají za sebou úspěšný pobyt ve službě, jsou finančně stabilizovaní a zároveň vyžadují ještě částečně podporu při dalším osamostatňování se.

V roce 2019 bydleli ve startovacích bytech 4 nájemníci. Dvě nájemnice v polovině roku postoupily do bytu typu SATELIT a od podzimu zahájili studium na pražských vysokých školách. Třetí nájemnice úspěšně zahájila studium maturitní nástavby na zdravotní škole a čtvrtá nájemnice se úspěšně stabilizovala v práci a pokračovala v dálkovém studiu.

C) *Byty typu SATELIT*

Byt SATELIT je třetím, nejvyšším stupněm bydlení, určený pro mladé lidi, kteří dosáhli vyšší míry samostatnosti a mají vyšší osobní cíle převyšující cíle sociální služby. Nejčastěji Satelity využívají studenti vyšších odborných a vysokých škol. Při vstupu do programu se nájemníci bytů Satelit za podpory organizace podílí na jeho zařízení a v případě dobré spolupráce a zdárného završení plánovaných cílů jim významná část vybavení bytu zůstává.

V roce 2019 byt SATELIT užívaly 2 nájemnice – obě úspěšné studentky vysoké školy.

II. PROGRAM PRO DĚTI Z NÁHRADNÍ RODINNÉ PÉČE

ŠKOLIČKA SÁMOVKA

Školička SÁMOVKA je alternativou mateřské školy - „školkou na půl cesty“ pro děti ve věku 3–6 let, které potřebují individuální přístup a terapeutickou podporu. Program svou formou a obsahem vychází vstříc dětem se specifickými potřebami, jež jsou důsledkem zátěžových zážitků z minulosti, které děti limitují v sociální, kognitivní a emoční oblasti a kvůli kterým je obtížné vyrovnat se s nároky běžné mateřské školy. Je určena zejména dětem vyrůstajícím v náhradní rodinné péči. V případě volné kapacity je možné přijmout děti, které žijí v biologické rodině, ale obtížně se vyrovnávají s přechodně náročnou rodinnou situací, nebo děti psychicky a sociálně nezralé, pokud tyto důvody ztěžují či znemožňují jejich pobyt v běžném předškolním zařízení.

Cíle programu:

- posílit vnitřní zdroje dítěte a podpořit rozvoj jeho osobnosti
- pomoci dítěti se zpracováním emočně náročných situací tady a teď, ale i zatěžujících zážitků z minulosti
- připravit dítě na začlenění do běžného kolektivu
- přispět působením programu k primární prevenci výskytu sociálně rizikových a patologických jevů

Hlavní složky programu:

- **Individuální plán rozvoje** odpovídá potřebám dítěte, je nastaven tak, aby plně podpořil jeho osobní rozvoj, podporoval jeho vnitřní zdroje a budoval jeho sebeúctu. Součástí programu jsou senzomotorická, výtvarná a hudebně pohybová část a rozvoj řečových schopností.
- **Psychoterapeutická podpora** dítěte je dána jednak terapeutickým přesahem programu a respektujícím přístupem všech pracovníků k dětem, jednak zahrnuje individuální terapii dítěte a úzkou spolupráci s pečujícími osobami. Pro diagnostickou i terapeutickou práci s dítětem je využita především metoda hry na písku, případně další techniky. V rozhovorech s rodiči se pravidelně reflektuje průběh docházky do školičky, monitoruje se efektivnost domluvených výchovných postupů, rodiče sdílí své postřehy o dítěti, změny v rodině – vše, co má vliv na prožívání a chování dítěte

V I. pololetí roku 2019 (od ledna do června) využívalo program celkem **11 dětí ve věku 4-6 let**. Některé děti nedocházely do Školičky po celé pololetí, ale využily jen některé měsíce. V tomto období byla poskytnuta individuální terapie **5 dětem**, celkový počet sezení **37**. Individuální konzultace s pečující osobou (pěstoun nebo rodič nebo osvojitel) byla poskytnuta celkem **12 osobám**. Celkový počet konzultací **39**. Program byl doplněn jedním setkáním stávajících i bývalých klientů na společném výletě dětí s jejich rodinami včetně sourozenců a pečujících osob.

Pro zájemce o docházku byl v červnu uspořádán program Klubko, jehož koncept je založen na neformálním setkávání rodin zájemců, na kterých je pro děti připraven program a na kterých je také dostatek prostoru pro sdílení.

Ve II. pololetí roku 2019 (od září do prosince) měl program Školičky celkem **10 dětských klientů ve věku 3-6 let**. I v tomto období nedocházely některé děti po celou dobu, ale z různých důvodů (např. nezralost a odložení docházky na pozdější měsíce, změna psychického stavu dítěte, odchod dítěte do ústavní péče apod.) čerpaly docházku jen v části období. Individuálních terapií byla poskytnuta 5 dětem, celkem 32 sezení. Individuálních konzultací byla poskytnuta celkem 8 pečujícím osobám.

Celkový počet konzultací 23. Program byl 19. 10. 2019 doplněn jedním společným výletem pro současné i bývalé klienty školičky i s jejich rodinami.

III. PROGRAMY PRO DĚTI Z KLOKÁNKŮ

ARTE & DRAMA – tvořivé a terapeutické dílny

Arte a drama dílny s terapeutickým přesahem jsou určeny pro děti mladšího školního a předškolního věku, které jsou dočasně umístěné v **zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc – Klokánku (FOD)**.

Již čtvrtým rokem jsou dílny organizovány jednou týdně v odpoledních hodinách pro skupinu cca 12 dětí pod vedením čtyřčlenného odborného týmu. V prvním i ve druhém pololetí roku 2019 byly dílny poskytovány dětem z Klokánku Štěřboholy a Klokánku Láskova, skupina dětí byla tedy složena ze dvou zařízení. Program probíhal na pracovišti v Malém Karlíně.

Posláním programu je snaha přispět ke kompenzaci nedostatků v harmonickém psychosociálním vývoji dítěte umístěného v tomto zařízení, podpora vnitřní stability dítěte a terapeuticky zaměřené doprovázení dítěte při prožívání aktuální obtížné a tíživé životní situace.

Tvořivé dílny s terapeutickým přesahem dětem umožňují:

- zažít pocit úspěchu, pozitivní zpětnou vazbu a přijetí
- využít doprovázení při prožívání tíživé životní situace
- rozvíjet spontánní projev, fantazii a tvořivost – být sám sebou
- znovuobjevit přirozenou dětskou hravost
- mít bezpečný prostor pro ventilování úzkostí a negativních emocí, jako je vztek, žal, agrese, stud apod.
- rozvíjet autoregulaci a korigovat způsoby vyjádření emocí bez agrese vůči druhému či autoagrese
- rozvíjet trpělivost, všímavost a pozornost

Tvořivé dílny metodicky vychází z expresivních terapií především arteterapie a dramaterapie. Je využíván potenciál uměleckých médií k expresivnímu vyjádření sebe sama a k dosažení pozitivní změny v prožívání a chování dítěte. Ve druhé části roku se v programu objevují také prvky mindfulness a prožitkové terapie. Bezpečné terapeutické prostředí je vytvářeno na základě přijímajícího vztahu, který je budován skrze akceptaci, kongruenci a empatii; neustálého tréninku dodržování pravidel skupinové práce a transparentní a rituální struktury dílen. Využití tvůrčích technik a uměleckých prostředků pomáhá dětem neverbální cestou ventilovat emocionální poranění a tenzi pramenící z životní situace, ve které se tyto děti nachází, a tím eliminovat důsledky citové deprivace.

Výtvarné dílny jsou realizovány v prostorách vybaveného ateliéru, ve kterém mají děti možnost si vyzkoušet různé výtvarné techniky. Výtvarné dílny zprostředkovávají dětem cílenou tvůrčí činnost, která za sebou zanechává viditelný výsledek. Výroba artefaktů naplňuje cíle programu jako je prožití úspěchu, schopnost dokončit úkol, trénink trpělivosti a zručnosti. Výtvarné dílny jsou tematicky rámovány vybranou výtvarnou technikou a také jsou často inspirovány příběhy a

pohádkami. Témata jsou přizpůsobována aktuálním potřebám jednotlivých dětí a konkrétní skupiny se snahou naplnit stanovené cíle programu.

Drama dílny jsou realizovány v místnosti vhodně upravené pro dynamickou práci s dětmi. Místnost je vybavena měkkým kobercem a polštáři. Mezi základní divadelní prostředky a postupy, které jsou v drama dílně využívány, patří volná a řízená improvizace, hra v roli, simulace a dramatická projekce. Základním nástrojem je tělo a jeho expresivní vyjádření v pohybu, rytmu a dramatické situaci. Dalšími využívanými nástroji jsou zástupné rekvizity a předměty, sloužící jako bezpečné předměty projekce. Práce na vstupu do role, do prostoru „jakoby“ a improvizace u dětí rozvíjí schopnosti vnitřního komplexního prožitku (fyzického i mentálního) a expresivního vyjádření svých pocitů a zážitků. Rozvíjí nejen schopnost vyjádřit sebe sama, ale také své pocity sdílet s ostatními. Drama dílny staví na principech dynamického dramaterapeutického směru Developmental Transformations tzv. „Vývojové proměny“ vytvořeného D. R. Johnsonem a vědomě pracuje s fenoménem hry jakožto nejpřirozenější činností dítěte.

Prakticky dílny probíhají tak, že jsou děti rozděleny do dvou menších skupin. Každá skupina se vždy zúčastní, jak dramatické, tak i výtvarné dílny. Jednotlivé skupiny probíhají vždy za přítomnosti lektora (terapeuta) a asistenta, který doprovází skupinku v obou dílnách.

Součástí programu je také pravidelný kontakt se zařízením FOD, který pomáhá naplňovat terapeutický přesah dílen. Byly realizovány oficiální schůzky mezi odpovědnými pracovníky programu a odbornými pracovníky FOD. Pravidelně pak v době, kdy probíhá program pro děti, je vytvořen prostor pro setkání jednoho odborného pracovníka organizace a doprovázejících tet. Fakultativní nabídkou je jejich podpora, rozhovory na témata, která se týkají dětí, výchovy, problémů, se kterými se děti potýkají, a vytvoření prostoru pro výměnu aktuálních informací.

V období leden–červen 2019 bylo realizováno **18** dílen pro celkem **15** dětí

V období září–prosinec 2019 bylo realizováno **13** setkání pro celkem **16** dětí.

Kromě pravidelných pondělních setkání byl také 25. 5. 2019 zrealizován jednodenní **pěší výlet** do Svatého Jana pod Skalou.

Pracovníkům je také pravidelně poskytována týmová supervize

Tělesná a pohybová výchova

Program probíhá 1x týdně a zaměřuje se na pohybový a sportovní rozvoj zúčastněných dětí. Navštěvují jej děti ve dvou skupinách, mladší ve věku zhruba **5-8 let** a starší ve věku **8-13 let**.

Smyslem programu není pouze vývoj motorických dovedností a rozvoj sportovních návyků, ale program cílí také na rozvoj psychických vlastností a vhodných sociálních návyků, ke kterým se při různých sportovních aktivitách vytváří řada příležitostí. Součástí letošního programu bylo i sportovní odpoledne v rámci Dne otevřených dveří v Klokánku Štěrboholy.

V roce 2019 se uskutečnilo celkem **29 setkání**, do kterých se zapojilo v součtu **201 účastníků**.

IV. PODPŮRNÉ TERAPEUTICKÉ SKUPINOVÉ PROGRAMY, individuální a rodinná terapie

Centrum SÁMOVKA nabízelo na pracovišti v *Malém Karlíně* také podpůrné terapeutické skupiny pro děti a dospívající. Šlo jednak o dramaterapeutické skupiny, které byly realizovány po celý rok 2019, a jednak o arteterapeutické skupiny, které rozšířily nabídku programů v druhé části roku 2019. V roce 2019 také proběhly skupiny pro dospívající dívky a mladé ženy.

Součástí péče o dětské a dospívající klienty byla vždy spolupráce s prostředím, ve kterém aktuálně vyrůstají.

Podpůrné skupiny ODVAŽ SE!

Jejich záměrem je posílení sebeúcty, rozvoj integrity osobnosti dítěte a zvládnání obtížných situací, vztahů v rodině, ve škole či ve společnosti. Skupiny podporují zejména rozvoj pozitivního přijetí sebe sama, posílení sebedůvěry a sebeúcty, rozvíjí schopnost vyjadřovat sama sebe a dovednosti potřebné pro zdravé vztahy, tedy komunikační a sociální dovednosti. Skupiny mají dvě podoby: jednak skupiny, které využívají převážně dramaterapeutické postupy, a skupiny, které jsou zaměřeny arteterapeuticky.

Cílovou skupinou byly děti ve věku 8–16 let, které se potýkají s psychickými problémy, s problémy ve vztazích (ať už v rodině nebo ve vrstevnické skupině), děti ohrožené sociálně rizikovými jevy. Skupin se také účastnily děti dočasně umístěné ve ZDVOP (Klokánek Hostivice). Často byla skupinová terapie dětem doporučena, a to zejména pracovníky OSPOD, školními psychology nebo učiteli.

ODVAŽ SE BÝT S NÁMI, BUDEŠ SÁM SEBOU

Dramaterapeutické skupiny probíhaly pravidelně jedenkrát týdně v období leden–červen a září–prosinec vždy ve dvou maximálně desetičlenných skupinách (pro děti od 8 do 11 let a pro děti od 12 do 16 let). Dramaterapeutický proces je veden skrze volnou improvizovanou hru (aktivní tvorbu) založenou na metafoře, fantazii, projekci, repetici a variaci, práci s tělem či výtvarným médiem, přítomném okamžiku „teď a tady“, intimním kontaktu a skupinové dynamice. Pomocí hry, příběhu či opakovaném vstupu do fiktivní (zástupné) role rozšiřujeme náhled na vlastní situaci, hledáme způsoby řešení obtížné životní situace, aktuálně řešeného konfliktu, zpracováváme negativní emoce či traumatické zážitky, také posilujeme integritu osobnosti skrze pozitivní a korektivní zážitek ze hry.

Děti 7–11 let

V období leden–červen 2019 bylo realizováno **20** setkání pro celkem **8** dětí

V období září–prosinec 2019 bylo realizováno **10** setkání pro celkem **8** dětí.

Děti 12 - 16 let

V období leden–červen 2019 bylo realizováno **20** setkání pro celkem **7** dětí

V období září–prosinec 2019 bylo realizováno **10** setkání pro celkem **7** dětí.

ODVAŽ SE A POZNEJ TYGRA (pro děti 7–11 let) a ODVAŽ SE USTÁT VÝŠKY I PÁDY (pro děti 12–16 let)

Arteterapeutické skupiny rozšířily nabídku centra Sámovka od října 2019 a probíhaly pravidelně jedenkrát týdně. Jako hlavní prostředek terapeutického procesu je využita výtvarná tvorba a imaginace. Také pomocí dalších technik expresivní terapie, technik mindfulness, rituálů, zážitků a pomocí příběhů poznávají děti samy sebe, učí se vyjadřovat své pocity a myšlenky, vyjadřují, co je obtížné vyslovit, a objevují a posilují svoje zdroje a sebedůvěru. Díky skupinovému procesu pomáháme dítěti jednat s druhými i se sebou s respektem a podporujeme dítě při zvládnání náročných situací doma či ve škole.

ODVAŽ SE A POZNEJ TYGRA

V období říjen–prosinec 2019 bylo realizováno **10** setkání pro celkem **6** dětí.

ODVAŽ SE USTÁT VÝŠKY I PÁDY

V období říjen–prosinec 2019 bylo realizováno **7** setkání pro celkem **5** dětí.

Podpůrné skupiny DÍVKO, ŽENO HRDINKO

Tyto podpůrné terapeutické skupiny jsou určeny pro dívky a mladé ženy 14–18 let. Skupinová práce je zde zaměřena na posílení sebeúcty, spojení s vnitřními zdroji a podporu pro dívky a mladé ženy, které vstupují do dospělosti a učí se přebírat zodpovědnost za svůj život, rozhodovat se a plánovat kroky svého života. Vytvoření ženské skupiny a téma hrdinek směřuje k tématu ženství a ženské identity. V práci jsou využívány umělecké (výtvarné, pohybové a dramatické) prostředky k sebevyjádření, dále projektivní a imaginativní techniky, práce s příběhy a archetypy, improvizovaná hra a hra v roli. „Mapou“ k vedení procesu je koncept terapeutické metody Hero's Journey, formulovaný Paulem Rebillotem, divadelníkem a gestalt terapeutem.

V období leden–červen 2019 bylo realizováno **11** setkání pro celkem **6** dívek

V období září–prosinec 2019 bylo realizováno **7** setkání pro celkem **5** dívek.

Individuální terapie

V případě, že zájem klientů nemohl být naplněn ve skupinách (ať už z důvodu kapacity nebo indikace pro terapeutickou podporu) nebo bylo zapotřebí skupinovou péči rozšířit a doplnit, byla klientům nabízena individuální a rodinná terapie.

V roce 2019 čerpalo individuální terapii **10** klientů.

V. TERAPEUTICKÝ PROGRAM PRO DD Radost

Komplexní a systematické terapeutické služby pro děti z DD Radost 2019

Cílem poskytování této podpory je terapeutickým působením přispět ke kompenzaci nedostatků v harmonickém psychosociálním vývoji dítěte umístěného v ústavní výchově, podpořit jeho vnitřní stabilitu a kompenzovat dopady citové deprivace.

Koncept péče umožnil individuálně cílit terapeutickou pomoc na potřeby konkrétního dítěte. V širší nabídce služeb bylo možné vybrat ideální formu podpory s eliminací rizik a kolizí různých forem a způsobů terapie.

K efektivní spolupráci přispěl také kontakt týmu terapeutů s pracovníky Dětského domova Radost, kteří jsou s dětmi v každodenním intenzivním kontaktu a mohou přispět k zajištění a podpoře přesahu terapeutické péče do každodenního života dítěte. Prostřednictvím předávání informací (samozřejmě s ohledem na etické zásady a mlčenlivost terapeutů) a vzájemných doporučení může pomoc dítěti přicházet nejen od terapeutů, ale také od personálu domova. Díky tomu bylo možné zajistit komplexní potenciál k transformaci nepříznivých dopadů na růst a rozvoj dítěte a podporu pro lepší zpracování traumatických a nepříznivých událostí, které dítě v minulosti prožilo. Za tímto účelem bylo realizováno několik společných porad týmu terapeutů a odborného vedení DD.

Všechny děti nakonec využily formu individuální terapie u tří terapeutů.

V roce 2019 probíhala pravidelná individuální terapeutická podpora **8 klientů**.

VI. NEOBYČEJNÁ GALERIE

Neobyčejná galerie je pro organizaci významným můstkem k veřejnosti a příjemným místem setkávání v rámci místní komunity.

Na skromném prostoru **prodejní galerie** nabízíme výrobky a dílka od **47** dodavatelů, z nichž asi jednu čtvrtinu tvoří chráněné dílny. Koncept galerie, rozšířený před 5 lety o skromnou **galerijní plochu**, umožňuje rovněž prezentace obrazů či fotografií. V roce 2019 v galerii vystavovali tito autoři: Marcela Suhomelová, Eugenie Gorpinič, Veronika Wunschová, Šárka Ziková-Remešová. **Café Club**, který je součástí galerie nabízí pro přátele **SÁMOVKY** i náhodné kolemjdoucí příjemné posezení u šálku čaje či kávy. Jeho provoz podporují seniorky z blízkého domu sociálních služeb, zapojené do programu **Pečeme spolu**, který je realizován v rámci programu Symbióza.

VII. SYMBIÓZA – KLUB PRO SENIORY

Klub Symbióza jsme otevřeli v roce 2006, je určen přednostně seniorům z Centra sociálních a ošetřovatelských služeb, Sámova 7. V případě zájmu ho však mohou využít i senioři z blízkého okolí. Program klubu realizujeme přímo v prostorách sídla organizace, v příjemném prostředí Neobyčejné galerie. Každé úterý v měsíci navštěvuje Klub **9 seniorek** a **1 klienta** chráněného bydlení. Základním prvkem programu jsou výtvarné a tvořivé dílny. V roce 2019 se uskutečnilo **20** kreativních dílen. V části Klubu věnované pravidelnému společnému pečení – Pečeme spolu jsme se sešli v menších pracovních skupinkách celkem **18 krát**.

HOSPODAŘENÍ organizace

Hospodaření organizace probíhalo v roce 2019 plně v souladu se stanovami Vhled, z. s. s cílem naplňovat záměry, pro které byl založen. Příjmy byly tvořeny z převážné části dary fyzických a právnických osob, malá část příjmů byla tvořena poplatky za poskytování sociální služby a z podnámů v rámci programu Startovací a Podporované bydlení. Veškeré výdaje sloužily k pokrytí nákladů na zajištění programů, které Vhled, z. s. realizuje v souladu se stanovami organizace ve svém zařízení Centrum SÁMOVKA v Sámově 6, Praha 10, v objektu Jaromírova 57, Praha 2 a v Klubu SÁMOVKA, Křenova 15, Praha 6. Hospodaření probíhalo plně v souladu se všemi právními a jinými předpisy, výsledek hospodaření byl projednán v orgánech spolku, přezkoumán revizorem a schválen shromážděním tak, jak vyžadují stanovy.

NÁKLADY (v tis.Kč) 2019

Spotřebované nákupy a služby	4.223
Osobní náklady	4.980
Ostatní náklady	32

NÁKLADY CELKEM :	9.285
------------------	-------

VÝNOSY (v tis.Kč) 2019

Tržby za vlastní výkony	786
Ostatní výnosy	85
Přijaté příspěvky	7.358

VÝNOSY CELKEM :	8.229
-----------------	-------

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ :	-1.056
------------------------	--------

ROZVAHA K 31.12.201

AKTIVA (v tis.Kč)

Krátkodobý majetek celkem	1.878
Zásoby celkem	285
Pohledávky celkem	40
Krátkodobý fin. majetek celkem	1.328
Jiná aktiva celkem	225
AKTIVA CELKEM:	1.878

PASIVA (v tis.Kč)

Vlastní zdroje celkem	1.430
Výsledek hospodaření celkem	1.265
Cizí zdroje celkem	448
Dlouhodobé závazky celkem	0
Krátkodobé závazky celkem	448
PASIVA CELKEM:	1.878

STRUKTURA NÁKLADŮ V ROCE 2019 (v tis.Kč)

Spotřeba materiálu	230
Spotřeba energie	303
Cestovné	
Ostatní služby	3.520
Mzdové náklady	3.863
Sociální pojištění	1.117
Ostatní náklady	33
Zboží hl. činnost	132
Náklady na reprezentaci	37
Poskytnuté příspěvky	50

NÁKLADY CELKEM:	9.285
------------------------	--------------

ORGÁNY SPOLKU

Předseda: Ing. Michal Malý

Předsednictvo: Ing. Michal Malý, Ing. Dana Malá, Lucie Kulhavá

Revizor: Mgr. Marek Epstein

PRACOVNÍ TÝM 2019

Ing. Dana Malá – vedoucí zařízení Centrum SÁMOVKA, statutární zástupce Vhled, z. s.

Mgr. Klára Konvalinová – odborná ředitelka a vedoucí Školičky Sámovka

Mgr. Veronika Matoušková – vedoucí sociální služby BPC

Bc. Kristina Chudomelová – sociální pracovníce BPC

Mgr. Jiří Volný – psycholog BPC (do VI 2019)

Bc. Petr Krása – sociální pracovník BPC (od VIII 2019)

Markéta Ticová – vedoucí dílny PONTIFEX

Nada Ostráková, Pavel Buriánek, Jiří Černý, Jan Endlicher, Rudolf Sýkora – noční služba BPC

Mgr. Petra Haasová – psycholožka, terapeutka, Školička SÁMOVKA

Bc. Johana Faltejsková – koordinátorka programu a lektorka Školička SÁMOVKA

Mgr. Tereza Patolánová – speciální pedagožka, Školička SÁMOVKA (do VI 2019)

Mgr. Marie Nováková – lektorka, arteterapeutka Školička SÁMOVKA

Bc. Věra Purkrťová – pedagožka, Školička SÁMOVKA (od IX 2019)

Bc. Lenka Trunečková – metodik programu Školička SÁMOVKA (do VI 2019)

Mgr. Lenka Veitová, Ph.D. – koordinátorka terapeutických programů (do VI 2019), terapeutka dílen ARTE & DRAMA, terapeutka podpůrných skupin Odvaž se! a Dívko, ženo, hrdinko! (do V. 2019) a individuální terapeutka (do VI 2019)

Ing. Viktorie Ryčlová, DiS. – koordinátorka a asistentka dílen ARTE & DRAMA (od IX 2019)

Bc. Jan Bárta – terapeut dílen ARTE & DRAMA, terapeut podpůrných skupin Odvaž se! a individuální terapeut

Mgr. Zuzana Klápšťová – vedoucí výtvarného a keramického ateliéru ARTE & DRAMA (do VI 2019)

Mgr. Veronika Koucká – vedoucí výtvarného ateliéru ARTE & DRAMA; terapeutka podpůrných skupin Odvaž se! (od IX 2019)

Bc. Lucie Ditrichová – terapeutka dílen ARTE & DRAMA (I – VI 2019), terapeutka podpůrných skupin Odvaž se! (V – XII 2019)

Mgr. Jana Teklová – terapeutka dílen ARTE & DRAMA (od IX 2019)

Mgr. Richard Lukáš – terapeut podpůrných skupin Odvaž se!

Mgr. Darina Deáková – terapeutka podpůrných terapeutických skupin Dívko, ženo, hrdinko!

Mgr. Martina Semerádová – terapeutka podpůrných terapeutických skupin Dívko, ženo, hrdinko! (od X. 2019)

Mgr. Štěpánka Vojtěchovská – individuální terapeutka (od XII. 2019)

Mgr. Jana Barvíková, Ph.D. – individuální a rodinná terapeutka (od VI .2019)

Mgr. Jan Endlicher – lektor pohybové a tělesné výchovy,
Bc. Ondřej Šíp – lektor pohybové a tělesné výchovy
MgA. Zuzana Valenová – vedoucí Klub Symbióza
Hana Šmídová – koordinátorka Neobyčejné galerie – Club Café
Dana Obermajerová – garantka Club Café a programu Pečeme spolu

Supervize a odborné garantství:

PhDr. Jaroslav Šturma – odborný garant Školičky SÁMOVKA
Mgr. Martin Prokeš – supervize týmu Bydlení v SÁMOVCE
PaeDr. Michael Chytrý – supervize týmu Školičky SÁMOVKA
PhDr. Kamila Laudová – supervize terapeutů pro DD Radost a otevřených skupin Odvaž se!
PhDr. Vít Čelikovský – supervize terapeutů pro DD Radost
Mgr. Andrea Hanzlová – supervize týmu otevřených skupin Odvaž se!
Mgr. Štěpán Smolík – supervize týmu ARTE & DRAMA dílny pro FOD (do VI 2019)
Mgr. Ladislava Doležalová – supervize týmu ARTE & DRAMA dílny pro FOD (od IX 2019)

PODĚKOVÁNÍ PARTNERŮM A PŘÁTELŮM

Nadaci Pojišťovny Kooperativa
Nadaci Terezy Maxové *dětem*
Firmě Accace, s.r.o.
Potravinové bance
Pražské správě nemovitostí, spol. s r.o.
Panu Ing. Václavu Skalovi
firmě Skalin & Layout, s.r.o.
firmě Abalon s.r.o.
Manželům Belkovým
Mgr. Markovi Epsteinovi a Advokátní kanceláři JUDr. R. Dolečka
Pracovníkům PSN spol. s r.o.
Vratislavovi Šrámkovi, Petrovi Krchovi z firmy Propem, s.r.o.
Petrovi Kůrkovi
PhDr. Jaroslavovi Šturmovi
Týmu festivalu Struny dětem
Týmu Studia PRÁM, o.s.

Centrum SÁMOVKA, Vhled, z. s.

Sídlo organizace: Sámova 6, 101 00 Praha 10

Kancelář: 271 745 099

Web: www.samovka.cz

E-mail: vhled@samovka.cz

Byty na půl cesty, Klub Pontifex, Startovací bydlení

Pracoviště: Sámova 6, 101 00 Praha 10

Jaromírova 57, 128 00 Praha 2

Tel.: 601 349 688; 721 744 181; 722 284 445

E-mail: bydlení@samovka.cz

Školička SÁMOVKA

Pracoviště: Křenova 15, 160 00 Praha 6

Tel.: 702 184 033; 702 161 441

E-mail: skolicka@samovka.cz

Terapeutické a růstové programy

Pracoviště: Malý Karlín, Šaldova 5, 186 00 Praha 8

Tel: 720 236 268; 702 161 441