

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛІЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«БОГОСЛОВ'Я»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю: 041 «Богослов'я»**

**галузь знань: 041 «Богослов'я»**

**кваліфікація: доктор філософії, науково-педагогічний працівник**



ТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

*Борис Прах* /о. Б. Прах /

(Протокол № від 27 травня 2020 р.)

(Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.)

Ректор *Борис Прах* /о. Б. Прах/

Львів 2020

**РОЗРОБНИКИ:**

- 1) гарант ОНП PhD «Богослов'я» Аспірантури УКУ, доцент кафедри богослов'я канд. філос. наук *Віктор Жуковський*;
- 2) доцент кафедри богослов'я, доктор наук у галузі богослов'я *Марія Горяча*;
- 3) завідувач кафедри церковної історії, канд. ист. наук *Олег Турій*;
- 4) фахівець з підготовки науково-педагогічних кадрів *Джинчко Наталія*

Затверджено Вченою радою Філософсько-богословського факультету

Протокол № 2 від 26 травня 2020 р.

Голова Вченої ради ФБФ, д-р.  (о. Юрій Щурко)

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 041 «БОГОСЛОВ'Я»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Вищий навчальний заклад «Український католицький університет», філософсько-богословський факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий). Доктор філософії, науково-педагогічний працівник
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Богослов'я
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня спеціаліста або магістра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська/англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Освітня програма проходить акредитацію у 2020 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://postgraduate.ucu.edu.ua/aspirantam/">http://postgraduate.ucu.edu.ua/aspirantam/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Мета освітньо-наукової програми (ОНП) аспірантури з «Богослов'я» – підготовка фахівців вищої категорії за спеціальністю 041 «Богослов'я», здатних здійснювати дослідження в галузі богослов'я та займатися педагогічною роботою в тих галузях, які заповнюють існуючі прогалини в ділянці богословських та гуманітарних наук в Україні. Підготовка фахівців вищої кваліфікації у галузі богослов'я здійснюється для науково-дослідницької, навчально-виховної, та адміністративно-консультаційної роботи з поглибленим знанням християнського віровчення, церковно-історичних, релігійно-суспільних процесів та явищ, і належними науковими навичками до етичної рефлексії про політико-економічні та культурні явища через призму віри. Це також підготовка високоосвічених християнських лідерів, які спроможні на глибоке, експертне, осмислення і дослідження ролі релігії в суспільних трансформаціях та керування суспільними змінами задля миру і та будівництва суспільства сталого поступу.
<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь: 04 Богослов'я Спеціальність: 041 Богослов'я Наукові сфери: біблійне богослов'я; літургійне богослов'я; догматичне богослов'я; патристичне богослов'я; моральне богослов'я; біоетика; духовність; церковна історія. Головний фокус ОНП на східнохристиянському вимірі богословських досліджень, вивчені актуальних богословських питань у їх суспільному значенні, досліджені церковно-історичної та літургійної спадщини християнства. Науково-дослідницька, адміністративно-експертна, просвітницька робота богослова-науковця скерована на пошанування гідності людської особи, визнання її прав та об'єктивних цінностей, на християнське розуміння основних принципів розвитку суспільства і сенсу людського існування, на сприяння культурі міжконфесійних та міжрелігійних відносин, мирному співжиттю, взаємодії Церкви та держави.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	ОНП зорієнтована на теоретичну і практичну підготовку до науково-дослідницької, науково-педагогічної, адміністративної та експертної роботи у галузі богослов'я та церковно-релігійній сфері.

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p><b>Загальна підготовка у галузі богослов'я</b></p> <p>Основний фокус ОП – освоєння сучасних підходів до науково-дослідної роботи в галузі богослов'я, формування в аспірантів цілісної методологічної системи богословських досліджень, яка стосується як фундаментальних та міждисциплінарних досліджень так і вузькоспеціалізованих наукових опрацювань біблійного, літургійного, догматичного, патристичного, морального богослов'я, біоетики, духовності та церковної історії.</p> <p>В ширшому спектрі цей фокус спрямований на творення й систематичний розвиток таких напрямів богословської науки, як біблійне, літургійне, догматичне, патристичне, моральне богослов'я; біоетика; духовність, історія християнства та інших релігій, історія церковно-правової традиції, історія церковно-державних та міжконфесійних стосунків, проблематика міжрелігійного діалогу, аналіз світових релігійних процесів в контексті Центрально-Східної Європи та взаємодії між візантійським Сходом і латинським Заходом, дослідження національної та релігійної ідентичності.</p> <p>Навчання та науково-дослідна діяльність аспірантів відбувається на профільних кафедрах філософсько-богословського факультету та інших структурних підрозділів УКУ. До них належать кафедри: богослов'я, літургійних наук, біблійних наук, пасторального богослов'я, церковної історії та філософії; інститути: екуменічних студій, релігії та суспільства, історії Церкви, а також Катехитично-педагогічний інститут. ОП є органічним ядром науково-дослідних інтересів кафедр і спрямована на творчий пошук власної традиції сучасного українського богослов'я через дослідження та осмислення релігійної та богословської спадщини київського християнства від хрещення України-Русі до сучасності. Цей пошук базується на вивчені богословського надбання Отців Церкви, літургійного досвіду Церкви та євангельського благочестя вірних.</p> <p>Науково-дослідна праця у сфері біблійних наук покликана реалізувати завдання, які плекають та поживають біблійну культуру як в середовищі УГКЦ так і в українському та міжнародному контексті в цілому. Біблійні дослідження включають два пріоритетні кроки. Перший – це глибше пізнання єврейської традиції для кращого усвідомлення власних коренів, а відтак і ширшого погляду на власну тотожність та сотеріологічну перспективу. Другий – вивчення біблійної спадщини та культури Церков Київської традиції.</p> <p>Науково-дослідна робота у сфері літургійного богослов'я визначальним пріоритетом має дослідження збережених літургійних джерел та впровадження їх у науковий обіг у контексті вивчення трансформацій еклезіальної, зокрема, літургійної, ідентичності нашої Церкви.</p> <p>У сфері морального богослов'я та біоетики головний наголос науково-дослідної роботи ставиться на дослідження сучасних напрямків, тенденцій і проблем цієї богословської сфери перед лицем сучасних суспільно-етичних викликів.</p> <p>У догматичному богослов'ї і патристиці наукові дослідження фокусуються головно на дослідження специфіки східохристиянської духовно-богословської традиції Отців Церкви і богословської думки ХХ століття.</p> <p>У ділянці пасторального богослов'я головна увага науково-дослідної роботи приділяється сфері звичайного і надзвичайного душпастирства, місійної стратегії розвитку Церкви, гомілетичній теорії і практиці.</p> <p>У сфері церковної історії головний наголос ставиться на дослідження історичної спадщини українських Церков у ширшому контексті вселенського християнства, критичному переосмисленні різних аспектів релігійного життя в минулому на підставі ретельного опрацювання джерел і використання методологічних підходів сучасної богословської та історичної науки. Історично-богословська науково-дослідна робота включає також дослідження специфіки релігійного життя, богословських, культурних, політичних і соціально-економічних основ українського християнства. Важливим тут є розкриття закономірностей розвитку різних Церков та місце України в цивілізаційній палітрі сучасного поліконфесійного світу. Наукові дослідження в цій богословській сфері сприяють осмисленню ролі людини в історії Церкви.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>ОНП підготовки фахівців вищої кваліфікації з богослов'я базована на тому, що ВНЗ «Український католицький університет» має багаторічний досвід викладання богословських дисциплін у співпраці з іншими навчальними</p>

	<p>закладами в Україні та закордоном, поєднаний з організацією і проведенням фундаментальних наукових досліджень, міжнародних конференцій і семінарів та систематичним виданням монографій, перекладів і наукових збірників у богословській науковій ділянці.</p> <p>Програма містить такі основні компоненти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. науково-дослідницька складова (аспірантські семінари, написання статей, участь в наукових семінарах і конференціях, співпраця з керівником);</li> <li>2. складова напрямків дослідження (дисципліни та семінари спеціалізації, наукові конференції);</li> <li>3. методологічна складова (дисципліни та наукові семінари з методології наукової праці та викладання богословських дисциплін у вищій школі; педагогічна практика);</li> <li>4. міждисциплінарна складова (міждисциплінарні курси, семінари та конференції);</li> <li>5. мовна складова (дисципліни академічного письма; курси, наукові семінари і конференції англійською мовою ).</li> </ol>
--	--

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Доктори філософії зі спеціальності богослов'я можуть займати низку посад у відповідності з Класифікатором професій України (ДК 003:2010).</p> <p>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери: керівники проектів та програм – 1238; менеджери з дослідження ринку та суспільної думки – 1475.3; менеджери у соціальній сфері – 1483;</p> <p>Розділ 2. Професіонали: богослов – 2310.2; викладачі університетів та вищих навчальних закладів – 2310; викладачі середніх навчальних закладів – 2320; професіонал у галузі релігії – 246; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) – 2443.2; редактор науковий – 2451.2; фахівець з релігіезнавства – 2443.2; наукові співробітники (в інших галузях навчання) – 2359.1</p> <p>Фахівці вищої кваліфікації за спеціальністю 041 «Богослов'я» готуються для ВНЗ «Український католицький університет», інших вищих навчальних закладів, вищих духовних навчальних закладів, що займаються викладанням і дослідженням у різних богословських наукових сферах та інших наукових установах і навчальних закладах України.</p> <p>Доктори зі спеціальності богослов'я також можуть працювати і займати керівні посади у науково-дослідних інститутах, архівах, бібліотеках в різних релігійних організаціях та церковних структурах: патріарших, єпархіальних та парафіяльних інституціях, комісіях, відділах, місіях, експертних радах, робочих групах тощо.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття ступеня доктора наук (НРК України – <i>10 рівень</i>);</p> <p>Продовження науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності в навчальних закладах, які входять до мережі католицьких університетів Європи та світу, а також в інших навчальних закладах, де є богословські факультети, відділення, програми.</p>

#### **5 – Викладання та опініювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Модель підготовки докторів філософії (PhD) в галузі богослов'я має такі особливості навчального на науково-дослідного процесу, спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наявність висококваліфікованого професорсько-викладацького складу, більшість якого здобула богословські наукові ступені в провідних університетах Європи та світу;</li> <li>2. можливість участі аспірантів у семестрових закордонних стажуваннях в партнерських університетах в рамках обміну;</li> <li>3. заочення закордонних викладачів із викладанням іноземною мовою;</li> <li>4. поєднання теоретичного навчання з практичним виміром богослов'я через участь у літургійно-молитовному житті, суспільному служінні як університету, так і своїх парафій;</li> <li>5. можливість участі у літніх школах та короткотермінових навчальних програмах університету;</li> <li>6. співпраця у спільніх проектах та програмах світових дослідницьких та академічних богословських центрів;</li> </ol>
-------------------------------	--

	<p>7. залучення до науково-дослідної роботи профільних кафедр та інститутів ФБФ тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів ОНП базується як на аналізі знань та компетенцій у спеціалізованій ділянці, так і на успіхах в науково-дослідній роботі. Це включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. врахування результатів поточного контролю роботи аспіранта впродовж семестру (усне опитування, тести, контрольні роботи, колоквіуми, семінарські заняття тощо), проміжного (модульного) контролю та підсумкового контролю у формі екзамену або заліку, підсумковий контроль може проводитись як у письмовій, так і в усній формі;</li> <li>2. підсумковий контроль за результатами семестрової і річної роботи аспіранта відбувається під час семестрової та річної атестації;</li> <li>3. врахування результатів науково-дослідної роботи (які включають прогрес у написанні дисертацій, статей і доповідей на наукових конференціях);</li> <li>4. врахування результатів проходження асистентської педагогічної практики;</li> <li>5. кінцеву атестацію аспірантів, яка здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.</li> </ol>
	<b>6 – Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі богослов'я та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>Аспірант, який навчається за ОНП аспірантури з «Богослов'я» в УКУ повинен оволодіти такими загальними компетентностями:</p> <p>ЗК 1. Усвідомлення християнського етосу та східнохристиянської ідентичності в науково-академічній діяльності та суспільно-професійній культурі;</p> <p>ЗК 2. Здатність оцінювати та поважати мультикультурний, міжрелігійний та міжконфесійний контексти у науковій та педагогічній діяльності;</p> <p>ЗК 3. Володіння високим академічним рівнем спілкування українською та англійською мовами;</p> <p>ЗК 4. Володіння методами написання наукових текстів англійською мовою;</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати сучасні цифрові та інформаційні технології в науковій та науково-педагогічній діяльності;</p> <p>ЗК 6. Здатність поглиблювати знання та область досліджень в гуманітарних напрямках шляхом відкриття, інновації, переосмислення значущих проблем;</p> <p>ЗК 7. Здатність проводити наукові дослідження враховуючи специфіку міждисциплінарних гуманітарних методів;</p> <p>ЗК 8. Здатність розуміти та критично осмислювати наявні закономірності й подальші тенденції наукового пізнання;</p> <p>ЗК 9. Вміння використовувати у науково-дослідній роботі методи наукового пізнання;</p> <p>ЗК 10. Здатність самостійно працювати або співпрацювати у розробці, керівництві та реалізації наукових проектів.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>Аспірант, який навчається за ОНП аспірантури з «Богослов'я» в УКУ повинен оволодіти такими фаховими компетентностями:</p> <p>ФК 1. Здатність проводити оригінальне наукове дослідження на засадах академічної добросердечності;</p> <p>ФК 2. Здатність визначати науково-дослідні теми, які можуть зробити відповідний внесок в розширення знань і дискусій як в різних напрямках богословської науки, так і в міждисциплінарній сфері;</p> <p>ФК 3. Вміння науково-критично опрацьовувати оригінальні тексти з урахуванням первісного значення, їх історично-контекстуального та сучасної інтерпретації;</p> <p>ФК 4. Вміння визначати актуальний стан (<i>status quaestionis</i>) досліджуваної проблеми, та можливий оригінальний внесок в її наукове опрацювання, усну і письмову презентацію результатів;</p>

- ФК 5. Поглиблене знання науково-академічних методів та підходів в дослідженнях, їх значення для богословської науки та в міждисциплінарній сфері;
- ФК 6. Здатність до планування, організації та проведення навчальних занять у ЗВО;
- ФК 7. Володіння інноваційними методами викладання у вищій школі;
- ФК 8. Вміння застосовувати цифрові технології у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності;
- ФК 9. Здатність фахово презентувати результати особистої наукової роботи, публічно вести дискусію, демонструючи високий професійний та етичний рівень;
- ФК 10. Володіння науковими методиками опрацювання та історично-критичного аналізу богословських джерел на основі найновіших досягнень в різних напрямках богословської науки;
- ФК 11. Володіння високим рівнем знання мов, які необхідні для всебічного і глибокого аналізу досліджуваних тем;
- ФК 12. Здатність науково аналізувати та порівнювати культурно-історичні особливості духовного і богословського розвитку як в Західній і Східній християнській традиції минулого і сучасності, так і в християнських конфесіях України;
- ФК 13. Вміння науково аналізувати різні етапи розвитку християнської богословської думки, критично інтерпретувати історично-контекстуальні особливості та узагальнювати їх причини і наслідки;
- ФК 14. Здатність до експертної оцінки стану міжрелігійного та міжконфесійного діалогу в різних історичних та культурних контекстах минулого та сучасності;
- ФК 15. Вміння проектувати результати наукових досліджень на сферу практичного богослов'я, церковних та суспільних середовищ, як з огляду на соціальне вчення Церкви так і суспільні виклики сучасності.

#### **7 – Програмні результати навчання**

Випускник освітньо-наукової програми спеціальності 041 «Богослов'я» після проходження програми повинен володіти наступними компетентностями:

- ПРН 1. Демонструє дотримання норм християнського етосу та розуміння східохристиянської ідентичності в науковій, педагогічній та суспільно-богословській діяльності;
- ПРН 2. Розуміє значення мультикультурного, міжрелігійного та міжконфесійного контексту в науковій та педагогічній діяльності;
- ПРН 3. Вільно володіє українською та іноземними мовами як засобом професійного спілкування в науково-дослідній, педагогічній та церковній діяльності;
- ПРН 4. Володіє методами академічного письма в написанні наукових текстів українською та англійською мовами;
- ПРН 5. Вміє використовувати сучасні цифрові та інформаційні технології для усебічного розкриття та представлення наукових проблем;
- ПРН 6. Володіє загальнонауковими, міждисциплінарними та богословськими методами дослідження;
- ПРН 7. Розуміє значення, для наукового пізнання, студій і досліджень у сфері гуманітарних наук;
- ПРН 8. Розуміє основні засади філософії науки, закономірності та подальші тенденції наукового пізнання;
- ПРН 9. Вміє проводити оригінальне наукове дослідження базуючись на сучасних наукових методах та засадах академічної доброчесності;
- ПРН 10. Вміє самостійно, і в команді, розробляти та реалізовувати наукові проекти;
- ПРН 11. Вміє визначати важливі теми наукових досліджень як у богословській, так і міждисциплінарній сфері;
- ПРН 12. Здатний критично досліджувати тексти, використовуючи необхідні сучасні наукові методи у відповідній сфері богословської науки;
- ПРН 13. Демонструє інноваційні методи в організації та проведенні різних форм навчальних занять у вищій школі;
- ПРН 14. Вміє використовувати сучасні цифрові технології в науково-педагогічній діяльності, презентації та публічному обговоренні результатів дослідження;

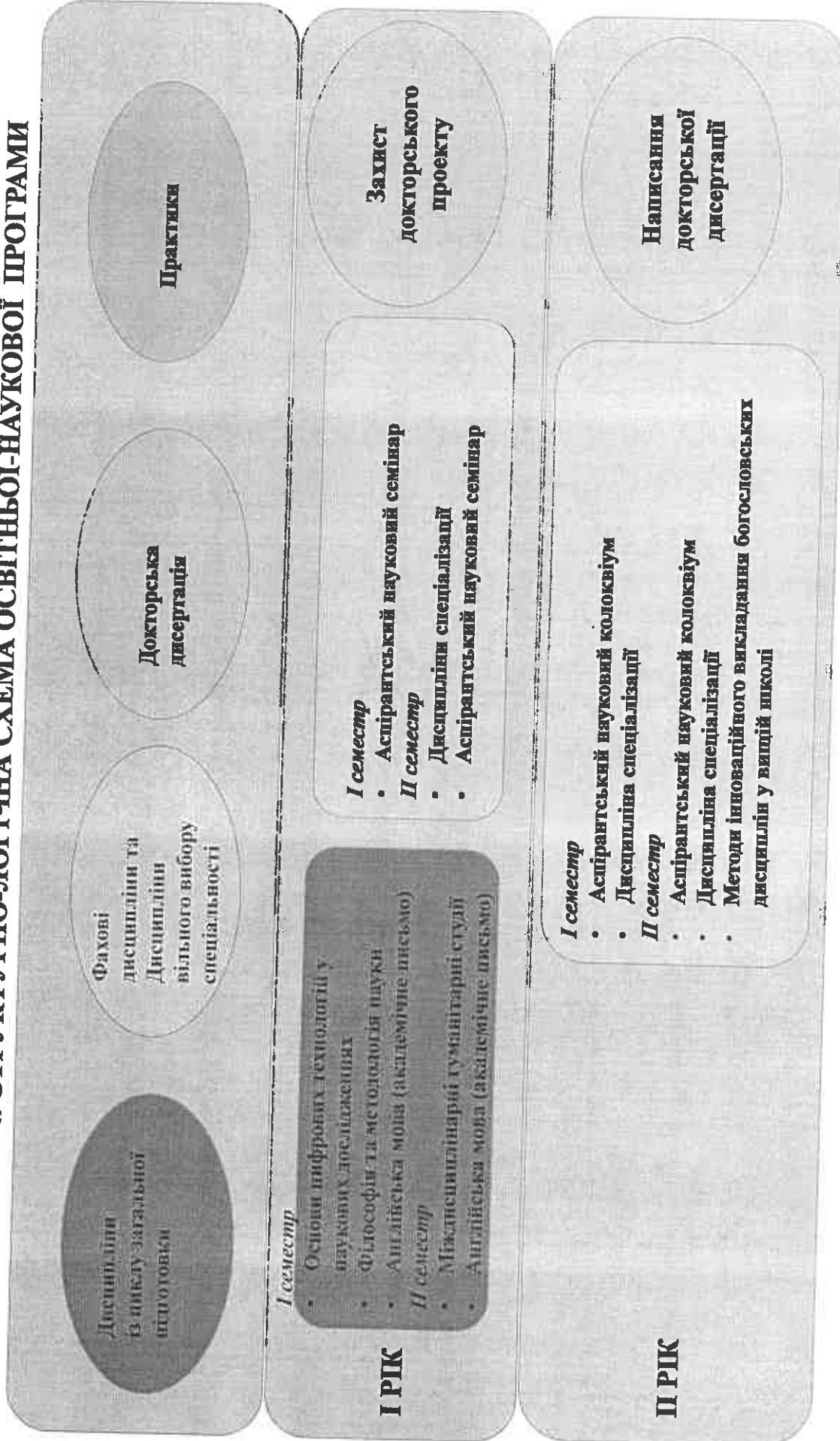
	<p>ПРН 15. Вміє критично досліджувати оригінальні тексти використовуючи відповідні наукові методи;</p> <p>ПРН 16. Володіє високим рівнем знання мов, які необхідні для наукового аналізу досліджуваних проблем;</p> <p>ПРН 17. Вміє науково аналізувати та порівнювати різні богословські питання та проблеми в історичному розвитку Західної і Східної християнських традицій та конфесій в Україні;</p> <p>ПРН 18. Вміє науково осмислювати різні сфери богословської думки, їхні контекстуальні особливості як в еволюційній динаміці, так і в актуальному стані;</p> <p>ПРН 19. Володіє експертними знаннями про історію розвитку і сучасний стан міжрелігійного та міжконфесійного діалогу;</p> <p>ПРН 20. Здатний практично використовувати результати наукових досліджень зважаючи на соціальне вчення Церкви та суспільні виклики сьогодення.</p>
	<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Більшість кадрового забезпечення кафедр філософсько-богословського факультету отримала свою професійну підготовку в провідних іноземних університетах Європи та Північної Америки;</li> <li>Науково-педагогічні працівники кафедр регулярно беруть участь у різноманітних міжнародних наукових заходах, дослідницьких програмах і проектах;</li> <li>У рамках діючих угод із партнерськими університетами, викладання окремих спеціалізованих дисциплін проводиться гостьовими викладачами іноземною мовою;</li> <li>Науково-педагогічні працівники кафедри також беруть участь у наукових заходах, які відбуваються в контексті докторської програми з богослов'я (STD (Sacrae Theologiae Doctoratus) церковної аспірантури. У 2015 році факультет отримав від Конгрегації католицької освіти (Рим) акредитацію богословської навчальної програми з правом видачі міжнародних церковних визнаних дипломів та з присвоєнням наукових ступенів ліцензіату (STL) і доктора богослов'я STD.</li> </ul>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бібліотечна колекція богословської, релігійної, філософської та церковно-історичної літератури УКУ – одна з найкращих в Східній Європі;</li> <li>Наявні високотехнологічні можливості для проведення наукових, навчальних публічних заходів, їх запису, трансляції, розміщення на інтернет сайтах.</li> </ul>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Функціонує Система електронного навчання Університету (<a href="http://www.cms.usci.edu.ua">www.cms.usci.edu.ua</a> – електронна система забезпечення навчальної діяльності на платформі Moodle);</li> <li>Наявні і постійно оновлюються інтернет сайти факультету і кафедр, які містять грунтовну інформаційну базу аудіо-, відео- і текстових файлів;</li> <li>Наявний доступ до Електронного архіву Українського католицького університету ErUCU (<a href="http://er.usci.edu.ua">http://er.usci.edu.ua</a>), який включає в себе публікації (та ін. матеріали) викладачів, співробітників, аспірантів та студентів УКУ наукового, освітнього та навчально-методичного характеру. Серед них – статті в наукових журналах, матеріали конференцій, монографії, навчальні посібники, студентські роботи, дисертації та автореферати, презентації, звіти тощо;</li> <li>Наявний доступ до баз даних (наприклад, TLG, сайти кафедр факультету тощо).</li> </ul>
	<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість участі аспірантів у міжнародних стажуваннях у рамках укладених угод з партнерськими університетами, у тому числі в рамках програм Erasmus +, FUCE тощо;</p> <p>Перелік укладених угод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Католицький університет в Ружомбероку (Словаччина);</li> <li>2. Люденський католицький університет (Бельгія);</li> <li>3. Папський університет Івана Павла II в Кракові. (Польща);</li> </ol>

	4. Університет в Тілбурзі (Нідерланди); 5. Протестантський богословський університет (Амстердам, Нідерланди); 6. Університет Аристотеля в Салоніках (Греція); 7. Коледж Непорочної Марії (Ірландія); 8. Університет Палацького в Оломоуці (Чехія); 9. Вюрцбургський університет (Німеччина).
Навчання іноземних з любувачів вищої освіти	Для іноземних студентів передбачена можливість навчання за індивідуальним навчальним планом, написання і захист дисертації іноземною мовою.

## МОДУЛЬНО-КРЕДИТНА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Код 1	Компоненти освітньої програми 2	Кредити ЄКТС 3
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		
OK 1.1	1. Цикл загальної підготовки Цифрові методи в наукових дослідженнях	3
OK 1.2	Англійська мова (академічне письмо)	8
OK 1.3	Міждисциплінарні гуманітарні студії	4
OK 1.4	Філософія та методологія науки	4
OK 2.1	2. Цикл професійної підготовки Аспірантський науковий семінар	3
OK 2.2	Аспірантський науковий колоквіум	9
OK 2.3	Методи інноваційного викладання богослов'я у вищій школі	3
OK 2.4	Практика Асистентська педагогічна практика	2
OK 2.5	Державна атестація Захист докторської дисертації	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		
BK 1.1	3. Дисципліни вільного вибору Дисципліни спеціалізації	15
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	36
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	15
	Загальний обсяг ОП	51

#### **4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**



- I семестр*
- Аспірантський науковий колоквіум
  - Дисципліна спеціалізації

**III РІК**

- II семестр*
- Аспірантський науковий колоквіум
  - Дисципліна спеціалізації

**Написання  
докторської  
дисертації**

*I семестр*  
Аспірантська  
педагогічна  
практика

- I семестр*
- Аспірантський науковий колоквіум

**IV РІК**

*II семестр*

**Завершення та захист  
докторської дисертації**

## **5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

