

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ”**

**ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ
вступників на навчання для здобуття ОС “Бакалавр”
спеціальність В12 “Культурологія та музеєзнавство”
освітня програма “Artes Liberales: Культурологія”**

Затверджено

на засіданні Приймальної комісії

Протокол № 4 від 02 червня 2025

Відповідальний секретар

Приймальної комісії

А.Ю. Турчиновська



Львів 2025

Вимоги до мотиваційних листів
для вступників на бакалаврську програму _____

I. Зміст мотиваційного листа

Мотиваційний лист — розповідь у вигляді цілісного тексту, в якому вступнику/ці необхідно відповісти на наступні питання:

- 1) Чому Ви хочете навчатися в УКУ? Наприклад, опишіть проблему, яку Ви розв'язали чи прагнете розв'язати. Це може бути інтелектуальний виклик, дослідницьке питання, етична дилема — все, на чому Вам справді залежить. Поясніть її важливість для Вас і які кроки Ви зробили чи плануєте зробити, щоб знайти розв'язок цієї проблеми. А також як навчання в УКУ загалом та на *конкретній програмі* зокрема допоможе Вам у цьому.
- 2) Як Ви плануєте в майбутньому застосувати отриманий досвід навчання на *конкретній програмі*? Як Ви бачите своє подальше працевлаштування / продовження навчання?
- 3) Опишіть свої слабкі та сильні сторони та як Ви використовуватимете свої переваги під час навчання на бакалаврській програмі в УКУ? Зазначте середній бал вашого шкільного атестату. Чи ви вважаєте його здобутком, чи Вам щось не вдалося? Чому?
- 4) Розкажіть про Ваш досвід громадської активності, волонтерства, Ваші досягнення у навчальному та позанавчальному житті.
- 5) Одними із гасел нашого університету є «Свідчити. Служити. Спілкуватись». Як ви розумієте кожен з цих елементів? Чим саме можна наповнити кожне із цих «С»? Як це гасло та християнські цінності перегукуються з вашим особистим досвідом — поділіться ним.
- 6) Чому саме Вас навчила війна (від 24 лютого 2022 року)? Які висновки Ви зробили? Що змінилося у Вашому світогляді?
- 7) Чи розглядаєте Ви ще інші бакалаврські програми для вступу, окрім (*конкретної програми УКУ*)? Якщо так, то якій з них Ви надасте більшу перевагу і чому?

II. Вимоги до оформлення мотиваційного листа

Обсяг листа — 800–900 слів.

Лист має бути сформований у форматі .pdf (наприклад, написаний у текстовому редакторі Microsoft Word / Pages тощо 14 кеглем, шрифт Times New Roman, міжрядковий інтервал — 1.5 пт.).

У шапці листа вказується адресат, до кого пишеться мотиваційний лист (ректор УКУ), а також Ваше ім'я, прізвище, де Ви проживаєте на момент написання мотиваційного листа, де Ви навчалися та освітню програму, на яку вступаєте.

Приклад:

Ректору Українського католицького університету
вступника / вступниці (ПБ)
освітня програма, на яку вступаєте
місто проживання
середній бал атестату
школа, у якій навчалися

III. Критерії оцінювання мотиваційного листа:

- 1) Абітурієнт/ка повною мірою розкрив/ла усі питання, зазначені у вимогах до мотиваційного листа:
 - детально описав/ла розуміння кожного з елементів гасла УКУ «Свідчити. Служити. Спілкуватися» та пояснив/ла, як це гасло перегукується із власним досвідом вступника/ці;
 - чітко сформулював/ла проблему, яку розв'язав/ла або прагне розв'язати, пояснив/ла її актуальність та обґрунтував/ла, як знання отримані на навчанні в УКУ на (*програмі*) допоможуть у її вирішенні;
 - обґрунтував/ла, як використовуватиме конкретні отримані знання під час навчання на обраній бакалаврській програмі, а також описав/ла свої плани щодо подальшого працевлаштування / продовження навчання;
 - описав/ла свої слабкі та сильні сторони та як він/вона застосовуватиме їх під час навчання на бакалаврській програмі в УКУ, а також вказав/ла свій середній бал у шкільному атестаті та обґрунтував/ла, чи вважає такий результат досягненням;
 - розповів/ла про свій досвід громадської активності, волонтерства,

- свої досягнення у навчальному та позанавчальному житті;
- поділився/лася власним досвідом пережиття війни від початку повномасштабного вторгнення рф в Україну та навів/ела приклад, чому «навчила» війна;
 - зазначив/ла, чи розглядає іншу/інші освітню/і програму/и для вступу; у випадку, якщо вступник/ця розглядає альтернативні варіанти, обґрунтував/ла, якому з них надає більшу перевагу.
- 2) Абітурієнт/ка ретельно дотримався/лася правил і норм використання української мови при написанні мотиваційного листа.
 - 3) Абітурієнт/ка дотримався/лася вимог оформлення та структури листа.
 - 4) Абітурієнт/ка продемонстрував/ла чіткість та сфокусованість на конкретній освітній програмі.

