

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗВО «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

«Затверджено»

на засіданні приймальної  
комісії ЗВО «Український  
католицький університет»

«15» квітня 2025 р. (Протокол № 3)



Ректор

Т. ДОБКО

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ  
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ, ЯКІ НЕ СКЛАДАЮТЬ  
ЄДИНИЙ ВСТУПНИЙ ІСПИТ  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»**

Львів 2025

## **I. ВСТУП**

### **I.І. Актуальність**

У 2025 році вступ на навчання у ЗВО УКУ для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатом:

- Єдиного вступного іспиту, у якому присутній блок з іноземної мови та блок тесту навчальних загальних компетентностей і фахового іспиту.

- Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) та Єдиного вступного іспиту, у якому присутній блок з іноземної мови та блок тесту навчальних загальних компетентностей для вступу на спеціальності В8 “Богослов’я”, “Християнська педагогіка та організація дозвілля”, В12 “Майбутнє спадщини: історія, культура, література”, D8 “Право”, С4 “Психологія”, С7 “Журналістика”, D3 “Менеджмент”, D4 “Публічне управління та адміністрування”, F3 ‘Науки про дані’

Замість Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) певні категорій вступників до ЗВО УКУ можуть складати співбесіду з англійської, або німецької, або французької, або іспанської мови – на вибір вступника.

Категорії абітурієнтів, допущених до співбесіди з іноземної мови, подано у «Правилах прийому до ЗВО УКУ у 2025 році»<sup>1</sup>.

Дана програма є максимально наближеною за змістом і формою до Єдиного вступного іспиту з іноземної мови минулих років і є єдиною для всіх осіб, що беруть участь у конкурсі за вищезгаданими умовами, незалежно від того, в якому ЗВО і коли було здобуто вищу освіту за попереднім рівнем/ступенем.

### **I.ІІ. Мета**

Метою співбесіди з іноземної мови у ЗВО «Український католицький університет» є виявлення відповідності очікуваному рівневі мовленнєвої компетенції вступників та відбір претендентів, здатних у перспективі відповідати міжнародним стандартам фахової підготовки, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, які можуть активно використовувати сучасні освітні технології, а також налагоджувати контакти для співпраці зі спеціалістами інших країн.

Програма співбесіди з іноземної мови для вступників на магістерські програми укладена відповідно до Закону України «Про вищу освіту»<sup>2</sup>, «Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році»<sup>3</sup> та «Правил прийому до ЗВО УКУ у 2025 році», з урахуванням вимог та завдань навчальної програми для освітнього ступеня «бакалавр». Зокрема співбесіда з іноземної мови проводиться за «Програмою Єдиного вступного іспиту на магістратуру»,

---

<sup>1</sup> Офіційний сайт УКУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2023/05/Pravyla-prijomu-2023.pdf>

<sup>2</sup> Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

<sup>3</sup> Офіційний сайт МОН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>

затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.<sup>4</sup>

Вступник у магістратуру має мати як мінімум ступінь володіння мовою «В – Незалежний користувач» за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти<sup>5</sup>. Тобто абітурієнт повинен:

- вміти ефективно використовувати іноземну мову в навчальних та інших цілях; володіти навиками письма, читання, сприйняття на слух та усного мовлення; розуміти механізми функціонування мови на фонетичному, лексичному та граматичному рівнях;

- мати вміння і навички, необхідні і достатні для пошуку, оцінки і опрацювання іншомовної фахової інформації, а також для професійного усного і письмового спілкування у перебігу міжнародних контактів.

### **I.ІІІ. Термін проведення**

Співбесіди з іноземної мови проводиться у строки, зазначені «Правилами прийому до ЗВО УКУ у 2025 р.»<sup>6</sup> (див. розділ IV). Інформація щодо дати, часу і місця проведення співбесіди з іноземної мови оприлюднюється на інформаційних стендах Приймальної комісії та на веб-сторінці Приймальної комісії Університету.

---

<sup>4</sup> роз. VI п11 «Правил прийому до УКУ»

Офіційний сайт УКУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2023/05/Pravyla-pryjomu-2023.pdf>

<sup>5</sup>Офіційний сайт RM Education [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>

<sup>6</sup> Офіційний сайт УКУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2023/05/Pravyla-pryjomu-2023.pdf>

## **II. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

### **II.1. Пояснювальна записка.**

Процедура визначається Розділом VI, «Правил прийому до ЗВО УКУ у 2025 році», а також певними положеннями Наказ МОН № 168 від 10.02.2025 року про «Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році»<sup>7</sup> та «Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти в 2019 році», затвердженим наказом МОН України від 5 квітня 2019 року № 441»<sup>8</sup>

**Письмовий тест з іноземної мови** – форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне (за рішенням ЗВО УКУ та Приймальної комісії) оцінювання підготовленості вступника з іноземної мови у письмовому форматі, про що вступники повідомляються під час оприлюднення розкладу проведення вступних випробувань.<sup>9</sup>

**Усна частина співбесіди з іноземної мови** – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з іноземної мови в усному форматі, за результатом якого виставляється оцінка за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»);<sup>10</sup>

**Співбесіда** - форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох, чотирьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100 - 200 (з кроком від одного до десяти балів) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника ("незадовільно").

Відповідно, **співбесіда з іноземної мови** є комбінацією письмового тесту та усної частини співбесіди з іноземної мови, де 75% загального балу складає оцінка за письмовий тест та 25 % складає оцінка за усну співбесіду.

### **II.2. Початок тестування.**

Зокрема:

● Письмовий тест з іноземної мови може бути у паперовому варіанті, який кандидат проходить очно в аудиторії ЗВО УКУ, або у вигляді комп'ютерного

<sup>7</sup> роз.І п.5 абз.4. «Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році»  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>

<sup>8</sup> Офіційний сайт МОН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/zatverdzhennya-poryadku-organizaciyi-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-441>  
(див. розділ Порядок)

<sup>9</sup> роз VI п.11. Правил прийому до УКУ  
[https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2022/05/Pravylya-pryjomu-UKU-2022\\_zatverdzeni-z-pidpysom.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2022/05/Pravylya-pryjomu-UKU-2022_zatverdzeni-z-pidpysom.pdf)

<sup>10</sup> роз I п. 6 Додатку 7 до «Правил прийому до УКУ у 2022р»

Офіційний сайт УКУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
[https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2022/05/Pravylya-pryjomu-UKU-2022\\_zatverdzeni-z-pidpysom.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2022/05/Pravylya-pryjomu-UKU-2022_zatverdzeni-z-pidpysom.pdf)

онлайн-тесту, що відбуватиметься в спеціальному класі ЗВО УКУ, якщо не зазначено інше рішенням Приймальної комісії ЗВО УКУ.

Усна частина співбесіди з іноземної мови проходить очно в аудиторії ЗВО УКУ, якщо не зазначено інше рішенням Приймальної комісії ЗВО УКУ.

Вхід абітурієнтів до приміщення, де проводиться співбесіда з іноземної мови:

- починається не раніше ніж за 15 хвилин до початку співбесіди
- при вході до приміщення абітурієнт особисто має пред'явити оригінал документа, що посвідчує особу.

- Батьки чи інші особи, які супроводжують вступника, до приміщення не допускаються.

- Абітурієнти залишають верхній одяг, сумки, мобільні телефони, електронні годинники, фітнес-браслети та інші засоби зв'язку у відведеному для цього місці.

- Абітурієнти допускаються лише з документами, зазначеними у «Правилах прийому до ЗВО УКУ», ручкою з чорнилом синього або чорного кольору та пляшкою води без етикетки (за необхідності).

- Після початку письмового тесту допуск абітурієнтів в аудиторію забороняється. Особи, які запізнилися з поважних причин, до участі у співбесіді допускаються за рішенням Відповідального секретаря Приймальної комісії. При цьому додатковий час на виконання завдання не надається.

### **II. III. I. Під час проведення усної частини співбесіди абітурієнт має право:**

- Складати тести в очному режимі, якщо інакше не запропоноване Приймальною комісією ЗВО УКУ.

- Використовувати як чернетку лише аркуші, видані абітурієнтові в аудиторії.

- Ставити уточнювальне запитання відповідною іноземною мовою, для з'ясування змісту формулювання самого завдання.

- Приділити до 4 хв на опрацювання тексту (до 800 знаків) — мовчазне читання (читання «про себе»), який може бути запропонований кандидатові у одному із тестових білетів.

- Час, відведений на складання самої співбесіди, становить 20 хвилин. Загальний час, відведений на складання усної частини співбесіди з ІМ, не може перевищувати 30 хвилин включно з організаційними процедурами.

- Абітурієнт отримує -- тестовий аркуш з текстом та\ або малюнком\-\нками, на основі якого буде проводитися співбесіда та

- --чистий аркуш з печаткою, який вступник може використовувати як чернетку для відповідей. При цьому чернетка роботи не перевіряється.

Тестовий аркуш і чернетка повинні бути позначені та відокремлені.

- За бажання абітурієнт заповнює і підписує тільки чернетку.

### **II. III. II. Під час проведення письмового тесту абітурієнт має право:**

- Скласти тести в електронному (за пропозицією Приймальної комісії) або письмовому варіанті

Час, відведений на написання самої роботи становить 60 хвилин.

- Загальний час, відведений на складання співбесіди з ІМ, не може перевищувати 90 хвилин включно з організаційними процедурами.

- Робота має бути написана ручкою з чорнилом синього або чорного кольору.

- Робота вступника має бути написана на аркушах, виданих абітурієнтові в аудиторії.

Абітурієнт отримує

- -- тестовий зошит

- -- бланк для відповідей

- -- додаткові чисті аркуші для чернетки

Тестовий зошит може використовуватися як чернетка. Тестовий зошит чи чернетка роботи **не** перевіряється.

Тестовий зошит і чистовик (=бланк для відповідей) повинні бути позначені та відокремлені.

- Абітурієнт заповнює і підписує тільки спеціально призначені для цього місця на бланку для відповідей. У разі наявності будь-яких підписів і позначок, що не мають відношення до змісту роботи, написаних на бланку для відповідей, така робота абітурієнта дешифрується і перевіряється особисто головою екзаменаційної комісії.

### **II. III. III. Під час складання співбесіди абітурієнтам забороняється:**

- - розмовляти з іншими абітурієнтами, якщо це не передбачено самим завданням тесту, та заважати присутнім;

- - мати при собі будь-які електронні пристрої або інші допоміжні засоби чи матеріали (як от підручники, навчальні посібники та інші матеріали, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії). Наявність будь-яких електронних пристроїв (навіть у вимкненому стані), а також допоміжних засобів чи матеріалів, прирівнюється до їх використання.

- У разі порушення абітурієнтом цих правил, викладачі, які присутні в аудиторії, складають відповідний акт, абітурієнт має залишити аудиторію.

- На письмовій екзаменаційній роботі такого вступника член екзаменаційної комісії вказує причину відсторонення та час. При перевірці така робота дешифрується і за неї виставляється оцінка, менша мінімальної кількості балів, визначеної Правилами прийому для допуску до участі в конкурсі, незважаючи на обсяг і зміст написаного.

- Співбесіда зупиняється із зазначенням на тестовому аркуші з тестом та \ або малюнком\ами прізвища та імені кандидата, причини відсторонення та часу. При оцінюванні такої відповіді за неї виставляється оцінка, менша мінімальної кількості балів, визначеної Правилами прийому для допуску до участі в конкурсі, незважаючи на обсяг і зміст висловленого.

- Перебуваючи в аудиторії, абітурієнт повинен виконувати всі вимоги викладачів, які знаходяться в аудиторії.

- Якщо виникає запитання під час письмового тесту, абітурієнт має підняти руку і чекати, доки підійде відповідальний за аудиторію.

- Якщо виникає запитання під час проходження усної частини співбесіди, абітурієнт має право поставити уточнювальне запитання відповідною іноземною мовою.

- В екстрених випадках дозволяється вихід абітурієнта з аудиторії тільки з дозволу викладачів, присутніх в аудиторії, та у супроводі.

- Після завершення письмового тесту абітурієнт здає викладачам бланк для відповідей, тестовий зошит і чернетку (за наявності) окремо. Після завершення усної частини співбесіди абітурієнт здає викладачам тестовий аркуш з текстом та\або малюнком\-ками, та і чернетку (за наявності) окремо

## **II. V. Відсутність на співбесіді вступника**

Особи, які без поважних причин не з'явилися на співбесіду з ІМ у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому мінімального значення, а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в співбесіді з ІМ не допускаються.

За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники можуть допускатися до складання пропущеної співбесіди з ІМ з дозволу Приймальної комісії в межах встановлених термінів і розкладу проведення вступних випробувань.

## **II. VI. Після тесту**

Результати співбесіди з іноземної мови оприлюднюється на інформаційних стендах приймальної комісії та веб-сайті Університету не пізніше наступного дня після її проведення. Відомості щодо результатів вступного випробування вносяться до ЄДЕБО.

Перескладання співбесіди з іноземної мови не допускається.

Апеляції на результати співбесіди з іноземної мови, які проводить Університет, розглядаються Апеляційною комісією Університету, яка діє згідно з Положенням про Апеляційну комісію Українського католицького університету, затвердженим Вченою радою УКУ.

Результати співбесіди з ІМ щодо вступу на певну конкурсну пропозицію, за заявою вступника можуть бути рішенням Приймальної комісії зараховані для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію в Університеті.

## **III. ВИДИ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ:**

- Співбесіда у вигляді письмово-усних завдань. Проходить в один \ два етапи тривалістю 60 хв і 20 хв відповідно. Кількість етапів і тривалість перерви між етапами визначається членами Приймальної комісії залежно від кількості кандидатів котрі складають випробування.

Співбесіда у вигляді усних завдань. Проходить в один етап тривалістю до 20 хв на одного абітурієнта. Використовується лише у разі наявності у вступника підтверджених спеціальних умов участі в конкурсному відборі, що унеможливають складання письмової частини випробування.

### **III.I. Вимоги до відповіді абітурієнта. Тематика текстів для читання та використання мови у тестах.**

У 2025 році усі види співбесіди з ІМ у ЗВО УКУ укладаються аналогічно до структури і вимог відповідно до «Програми Єдиного вступного іспиту на магістратуру», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411<sup>11</sup>.

Зокрема, «Програма ЄВІ 2019 року» містить детальний

- перелік лексико-граматичних тем
- алфавітний список тематичного вокабуляру

Подаємо її у **ДОДАТКУ 1**.

#### **Увага!**

До переліку тем і вокабуляру співбесіди з іноземної мови на магістерські програми ЗВО УКУ у 2025 році також входить фахова лексика зі спеціалізації.

### **III.II. Структура усної частини усної співбесіди з іноземної мови у 2025 році.**

Як було зазначено, усна співбесіда з іноземної мови містить у собі усне випробування іноземною мовою, метою якого є перевірити відповідність рівня володіння мовою у монологічних та діалогічних висловлюваннях абітурієнта рівневі B2 Загальноєвропейської мовної шкали.

Нижче подаємо стислий огляд усної частини співбесіди, зокрема її:

- кількості завдань (**6**)
- обидвох складових (**монологічне та діалогічне мовлення**)
- часу виконання (**до 20 хв**)
- якість і форми завдань (**3 завдання «розповідь»; 1 «переказ» прочитаного; 1 завдання «читання вслух»; 1 опис \ міркування \ бесіда з екзаменатором\-ами \ іншим абітурієнтом на основі опорного тексту \ малюнка\ків \ розмовної теми з переліку «Програми ЄВІ 2019 року»**)
- схеми нарахування балів (**кожен з блоків оцінюється за 10 бальною шкалою: Разом макс. 30 балів**)

### **III.III. Структура письмового тесту співбесіди у 2025 році.**

Про письмовий тест усної співбесіди з іноземної мови зразка ЄВІ можна довідатися на сайті Українського центру оцінювання якості освіти:

<https://testportal.gov.ua/osnovne-pro-magisterski-vyprobuvannya-2/>

де подається стислий огляд тесту, зокрема його:

---

<sup>11</sup> Офіційний сайт МОН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-programi-vstupnogo-viprobuвання-411>

- кількості завдань (**30**)
- обидвох складових (**Читання, Використання мови**)
- часу виконання (**60 хв**)
- якість і форми завдань (**6 завдань на встановлення відповідності, 24 завдання з вибором однієї правильної відповіді з 4 варіантів**)
- схеми нарахування балів (**по 1 балу за кожну правильну відповідь: Разом макс 30 балів**)<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> Офіційний сайт УЦОЯО [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<https://testportal.gov.ua/harakterystyka-bloku-mkt-z-inozemnoyi-movy/>

### III.V.I. Зразок завдання Усної співбесіди з англійської мови (= Усна частина).

#### 1-й блок.

**Task I: Please introduce yourself. \ Tell us (a little) about yourself.**

(The examiner may want to ask one or more clarifying questions about the candidate's background.  
Speaking time 1-2 min)

Other sample questions:

- \ Why did you choose to go for a Master's degree after completing your Bachelor's \ Master's in (economics \ ...)? \ Why do you want to earn a graduate business degree?
  - \ How will your motivation to study here augment your career aspirations? \ How will you benefit from our resources?
  - \ What do you know about the Master's program (curriculum, activities, etc.) UCU? Do you think it's a good fit for you? In what way?
  - \ Why did you choose the UCU (to do your Master's)? Why our university?
- Also, questions about the topics included in the «Програма ЄВІ 2019 року»

**Task II: Which Master's program have you chosen? Why have you chosen this course\ program? ...**

(The examiner may want to ask one or more clarifying questions about the candidate's choice of the major. Speaking time 1-2 min)

Other sample questions:

- \ Do you think your undergraduate record reflects your effort and ability?
- \ Where do you see yourself in five years' time? \ ...
- \ What are your strengths and weaknesses? \ How can you transform your weaknesses into strengths.
- \ Why should we accept\ admit you? \ How will you contribute to our program? \ Please tell us about your accomplishments and align them with how your experience will help enhance our program. .
- \ What have you accomplished as a leader? \ Tell us about several leadership examples in your work, as well as your volunteer or community roles.
- \ Discuss a time when you had to deliver bad news. \ What do you think of your emotional intelligence, teamwork skills, and communication capabilities.
- \ Describe a failure in your life. How did you overcome it? \ Identify a real failure; your reaction to the situation; and what you learned in a way that connects it to a future success story.
- \ Have you applied for funding? ...
- \ Have you applied anywhere else? ...
- \ Do you feel that you reached your full academic potential during your Bachelor's degree?
- \ Describe an ethical dilemma you faced. (Share one that didn't have a clear solution so it demonstrates your leadership, integrity, and ability to navigate a difficult circumstance effectively).

#### 2-й блок.

**Task III: You have 4 minutes. Read the text silently. Do not take any notes. Try to remember as much information as you can.**

(The text is taken away from the examinee) **What do you remember? Try to give a detailed overview of the text.**

## **Covid-19 – Financial Impact**

Covid-19 is an infectious disease that has created a global pandemic. It is named because it was discovered in 2019, however the main impact of the pandemic started in 2020.

The virus has had a devastating effect on the global economy. In the USA, the economy shrunk by 3.5% in 2020, the worst result since WW2. Retailer J.Crew filed for Bankruptcy in 2020.

However, not all companies had negative experiences. Businesses that produce alcohol saw sales rise in 2020. So did suppliers of cleaning and medical products, particularly Hand Sanitizer and Face masks. In most countries, Gyms had to close but sales of home exercise equipment increased.

Teleconferencing companies like Zoom enjoyed a boom as many people started to work from home. Zoom shares went up by 41% in September 2020 after they announced record sales.

Other winners include Facebook and E-commerce companies like Amazon and Shopify.

**Task IV: Read the text out loud.** (The candidate may not need to read the whole text. The examiner will tell the candidate when to stop reading. Reading time 1 min)

**Task V: How has Covid-19 affected Ukraine \ Ukrainian economy?** (Speaking time 2 min)

### **3-й блок.**

**Task VI: Compare the two photos. Talk about the ways they are similar to or different from each other.** (Speaking time 1 min)

Photo One ↑

Photo Two ↑

(The examiner can ask 1-2 questions related to the discourse and to the topics included in the «Програма ЄВІ 2019 року», so the speaking time may increase)

**III.V.II. Ключ. Зразок відповіді до завдання Усної співбесіди з англійської мови (= Усної частини).**

### **1-й блок.**

**Task I: Please introduce yourself. \ Tell us (a little) about yourself.**

Hello, I'm Maria M. I come from Dnipro. (Address your background and experience concisely -- 2 minutes, max).

## Task II: Which Master's program have you chosen and why?

e/g/,

I've chosen "economics \ ... as my major because "it fits in perfectly with my career aims" – this shows that your choice of course is part of a well-considered long-term plan, meaning that you're more likely to be committed to it."<sup>13</sup>

And this major is offered by a couple of universities. Yet

"I've chosen your place for **two main reasons**. First one is the **study program**. I went through the **curriculum for all semesters**, checked every subject, and I find your curriculum **superior to other competing universities** in the country. Second reason is **your location**. I know the city well, like it a lot, especially the surrounding nature, and **I can imagine living there for the next few years** at least."<sup>14</sup>

(Talk about topics like your undergraduate education and why you chose that major; your past and recent work experience and accomplishments; and what your future career goals are.

### 2-й блок.

**Task III: You have 4 minutes. Read the text silently. Do not take any notes. Try to remember as much information as you can.**

(The text is taken away from the examinee) **What do you remember? Try to give a detailed overview of the text.**

You will have up to 4 minutes to memorise the information in order to retell it afterwards. However, you may start the retelling as soon as you feel ready.

e.g.,

The **title** of the text is "Covid-19. Financial Impact". The **main idea** of the text is to show that the pandemic has had both positive and negative impacts on the global economy.

The text starts with the description of the pandemic's negative consequences in the US, whose economy has shrunk by 3.5 percent. And many businesses just stopped their existence. For example, some retail company owners had to file for bankruptcy.

However businesses manufacturing alcohol, cleaning, and medical products saw a significant sales rise in 2020, ...

### 3-й блок.

**Task VI: Compare the two photos. Talk about the ways they are similar to or different from each other.** (Speaking time 1 min)

**What these photos have in common** is holidays. In the first photo **you can see** two elderly couples walking on a sandy beach, **whereas** in the second **there's** a young family posing for a photo in a city. **Judging from** the ruins in the background, **I'd say** they're in Italy.

---

<sup>13</sup> Great Ways to Answer 10 Typical University Interview Questions

Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://www.oxford-royale.com/articles/typical-university-interview-questions/>

<sup>14</sup> Interview questions answered: Why did you choose this university? Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://interviewpenguin.com/why-did-you-choose-this-university/>

**What strikes me most** about them is that they're all wearing face-masks – the photo **must have been taken** during the Covid 19 pandemic. But **they look as though** they're determined to have a good time anyway!

The couples **appear to know** each other, though **I suppose** they **could have just met**. **The two women look as if** they're sharing a joke.<sup>15</sup>

There are many other similarities and differences between the photos ...

### III.V.III. Зразок усної частини співбесіди з інших іноземних мов

Для кожної мови відповідно, зі

- зразками тестових завдань,
  - правильними відповідями до них
- можна ознайомитися у ДОДАТКАХ 2 -5

### III.V.IV. Зразки тестових завдань для письмового тесту співбесіди з інших іноземних мов

Для кожної мови відповідно, зі

- зразками тестових зошитів,
  - правильними відповідями до них
- можна ознайомитися або у Додатках, або на сайті Українського центру оцінювання якості освіти за посиланням з:

англійської мови (ДОДАТОК 6 (тест), ДОДАТОК 6а (ключ)) \:

[https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/МКТ\\_2022\\_demo\\_angl\\_pravo.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/МКТ_2022_demo_angl_pravo.pdf)

іспанської мови (ДОДАТОК 7 (тест), ДОДАТОК 7а (ключ)) \:

[https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/МКТ\\_2022\\_demo\\_ipanska\\_pravo.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/МКТ_2022_demo_ipanska_pravo.pdf)

німецької мови (ДОДАТОК 8 (тест), ДОДАТОК 8а (ключ)) \:

[https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/МКТ\\_2022\\_demo\\_nimetska\\_pravo-1.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/МКТ_2022_demo_nimetska_pravo-1.pdf)

французької мови (ДОДАТОК 9 (тест), ДОДАТОК 9а (ключ)) \:

[https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/МКТ\\_2022\\_demo\\_frantsuzka\\_pravo.pdf](https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/МКТ_2022_demo_frantsuzka_pravo.pdf)

### III.VI. Таблиця переведення тестових балів у рейтингову оцінку за шкалою 100-200 балів у 2025 році<sup>16</sup>

Бал за письмовий тест множиться на 0,75.

Бал за усну частину множиться на 0,25.

Додаються отримані результати.

Їх сума переводиться за 200-бальною шкалою. Тобто:

---

<sup>15</sup> <https://www.aplistutor.com/aptis-speaking-comparing-two-photos/>

<sup>16</sup> [https://osvita.ua/doc/files/news/99/9990/dodatok\\_6\\_1\\_new\\_3.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/99/9990/dodatok_6_1_new_3.pdf)

$Бпт \setminus 30 \times 0,75 + Бут \setminus 30 \times 0,25 = ТБ \setminus 30 \rightarrow$  див табл. переведення балів нижче.

де Бпт це Бал за письмовий тест

Бут це Бал за усну частину

ТБ це підсумковий Бал за Усну співбесіду, що переводиться за 200-бальною шкалою.

**Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови ЄВІ до шкали  
100 – 200**

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100
6	108
7	116
8	124
9	130
10	134
11	137
12	140
13	143
14	146
15	148
16	150
17	152
18	154
19	157
20	160
21	162
22	164
23	167
24	170
25	174
26	177
27	182
28	188
29	194
30	200

#### IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА СХЕМАМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ ЗА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

**Максимальна** кількість балів, яку зможе набрати учасник випробування, правильно виконавши всі завдання **письмового тесту чи усної частини** з ІМ становить **30 балів**, які переводяться у 200 бальну шкалу відповідно до «Таблиці переведення тестових балів в рейтингову шкалу від 100 до 200 балів» (див. роз. III.V., або на сайті ЗВО УКУ<sup>17</sup>). Мінімальний бал за усні співбесіду визначений у Правилах прийому.

##### IV.I. Письмовий тест.

Письмовий тест Усної співбесіди з ІМ складений за зразком блоку МКТ з ІМ. Тому і схема нарахування балів за виконання завдань письмового тесту з англійської, іспанської, німецької та французької мов є ідентичною до схеми нарахування балів за блок МКТ з іноземної мови. Наводимо її нижче:

##### IV.II. Типи завдань **письмового тесту** з іноземної мови та схема нарахування балів за виконання завдань<sup>18</sup>

Форма / опис завдання	Схема нарахування балів
<b>Завдання на встановлення відповідності</b> (Task 1: № 1–6). У завданні запропоновано дібрати заголовки до текстів/частин текстів з наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник/ця тестування встановив/ла відповідність, позначив/ла відповідь, а також підтвердив/ла свій вибір	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал – за правильно встановлену відповідність; <b>0</b> балів, якщо правильної відповідності не встановлено або відповіді на завдання не надано
<b>Завдання з вибором однієї правильної відповіді</b> (Task 2: № 7–11).  Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник/ця тестування вибрав/ла,	<b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано

<sup>17</sup> <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2022/05/Dodatok-5-1.pdf>

<sup>18</sup> <https://testportal.gov.ua/harakterystyka-bloku-mkt-z-inozemnoyi-movy/>

позначив/ла відповідь, а також підтвердив/ла свій вибір	
<p><b>Завдання на заповнення пропусків у тексті</b> (Task 3: № 12–21, Task 4: № 22–30).</p> <p>У завданні запропоновано доповнити речення в тексті словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник/ця тестування вибрав/ла, позначив/ла відповідь, а також підтвердив/ла свій вибір</p>	<p><b>0</b> або <b>1</b> бал:</p> <p><b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь;</p> <p><b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано</p>

#### IV. III. Усна частина.

Усна частина усної співбесіди з ІМ має три основні блоки.

**Перший блок** має 2 завдання: Мовлення за темою а) вступної частини та б) дослідження.

Максимальна кількість балів за монологічне мовлення – 10.

Час виконання завдань блоку – 4 хвилини.

Оцінюється відповідь у 5 рубриках. У кожній з них по максимальному балу, 2 бали, виставляється, якщо абітурієнт виявляє рівень компетенції B2 у тестованій ділянці. Відповідно, усі вищі рівні, C1\C2, все одно оцінюються у 2 бали. Половина балу не присуджується.

	I	II	III	IV	V
Рубрик а	<b>Фонетична компетентність</b>	<b>Граматична правильність</b>	<b>Словниковий запас логічність</b>	<b>Змістовність і дотримання структури</b>	<b>Плинність мовлення</b>
К-ть балів	<b>0-2 бали</b>	<b>0-2 бали</b>	<b>0-2 бали</b>	<b>0-2 бали</b>	<b>0-2 бали</b>
B2\ B2+	<b><u>2 бали</u></b>	<b><u>2 бали</u></b>	<b><u>2 бали</u></b>	<b><u>2 бали</u></b>	<b><u>2 бали</u></b>
B1\ B1+	<b><u>1 бал</u></b>	<b><u>1 бал</u></b>	<b><u>1 бал</u></b>	<b><u>1 бал</u></b>	<b><u>1 бал</u></b>
A2\ A1\A0	<b><u>0 балів</u></b>	<b><u>0 балів</u></b>	<b><u>0 балів</u></b>	<b><u>0 балів</u></b>	<b><u>0 балів</u></b>

**Другий блок** має 3 завдання: а) Переказ без візуальної підтримки одного (уривку) тексту \ статті (не)за фахом (до 800 знаків) рівня складності B2 (CEFR). б) Читання вслух. в) Міркування \ Бесіда (надання відповідей на питання екзаменатора\-ів).

Користування довідковою та допоміжною літературою не передбачено. Максимальна кількість балів за читання статті – 10 балів.

Час виконання завдання другого блоку – 8 хвилини.

Оцінюється розуміння автентичних друкованих текстів спеціально підібраних для мовця з рівнем володіння іноземною мовою B2 (CEFR). Зокрема оцінюється

точність відтворення прочитаного (детальне розуміння змісту), використання нових слів та виразів, а також стандартних кліше, логічність \ змістовність викладу думки, лексично-граматична правильність (зрозумілість) міркування \ аргументації.

За допомогою додаткових питань може перевірятися уміння абітурієнта робити висновки з прочитаного; розуміти намір автора, виділяти головну думку/ідею, диференціювати основні факти і другорядну інформацію; аналізувати і зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки між частинами тексту, визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

**Третій блок** має 1 завдання: (Опис) Порівняння малюнка\ів або суджень\ цитат. Це завдання може включати бесіду з екзаменатором \-ами на основі візуальної опори, або розмовної теми з переліку «Програми ЄВІ 2019 року». Максимальна кількість балів за завдання – 10.

Оцінюється рівень розуміння запитання \ короткі висловлення й коментарі екзаменаторів та вміння вступника реагувати на запитання чи судження (2 бали), висловлювати думки щодо широкого кола тем, описувати зображення (4 бали), гнучко користуватися загальноживаними фразами для висловлення порівняння (4 бали).

## V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.

### V.I. Англійська мова

#### Основна

1. *Azar B.* Understanding and Using English Grammar. – Prentice Hall Regents, 1989.
2. *Mann, M., Taylore-Knowles S.* Destination B2: Grammar and Vocabulary with keys. – Macmillan, 2008.
3. *McCarthy M., O'Dell F.* English Vocabulary in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
4. *Murphy R.* English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers. 4th ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
5. *Wiesniewska I, Larsen-Freeman D., Riegenbach H., Samuda V.* Grammar Dimensions 2: Form, Meaning, Use. – Thompson Heinle, 2007.

#### Інформаційні ресурси

<https://lingva.ua/>

<http://pisa.testportal.gov.ua/>

<http://www.macmillandictionary.com/>

[http://www.examenglish.com/B1/b1\\_reading\\_job\\_application.htm](http://www.examenglish.com/B1/b1_reading_job_application.htm)

### V.II. Іспанська мова

#### Основна

1. *María José Gelabert y Mar Menéndez.* PRISMA del profesor: Método de español para extranjeros. Nivel A1 Comienza. – Madrid: Edinumen, 2003. – 143p.
2. *Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P.* 450 ejercicios gramaticales. – Madrid: SGEL, 2008.
3. *Concha Moreno, Martina Tuts.* Curso de Perfeccionamiento. – Madrid: SGEL, 1991.
4. *Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita.* Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.
5. *Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P.* 450 ejercicios gramaticales. – Madrid: SGEL, 2008.

#### Додаткова:

6. *García Fernández N.* Español 2000. Nivel elemental. Cuaderno de ejercicios / García Fernández N., Sánchez Lobato J., Gomis Blanco P. – Madrid: SGEL, S.A., 1999. – 66 p.
7. *García Fernández N.* Español 2000. Nivel medio. Cuaderno de ejercicios / García Fernández N., Sánchez Lobato J., Gomis Blanco P. – Madrid: SGEL, S.A., 1999. – 63 p.
8. *Verdia E.* En acción 3. Curso de español B2 // Verdia E., Fontecha M., Fruns J., Martín F., García Fernández N. Español 2000. Nivel elemental / N. García Fernández,

J. Sánchez Lobato. – Madrid: SGEL, S.A., 1999. – 280 p.

### **V.III. Німецька мова**

#### **Основна**

1. *Dallapiazza R., E. Jan, T. Schönherr.* Tangram aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch + Arbeitsbuch. – Max Hueber Verlag, 2009.
2. *Griesbach H., D. Schulz.* Deutsche Sprachlehre für Ausländer. – Max Hueber Verlag, 1997.
3. *Reimann M.* Grundstufen- Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. – Max Hueber Verlag, 2004.

#### **Додаткова**

4. *Aufderstraße H., H. Bock, M. Gerdes, J. Müller, H. Müller.* Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 1. – Max Hueber Verlag, 1992.
5. *Bock H., K. Eisfeld, H. Holthaus, U. Sch?tze.* Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. – Max Hueber Verlag, 1992.
6. *Botschko H., O. Kudina.* Ukrainisch- Deutscher Sprachführer. – Освіта, 1998.
7. *Ginka B.,* Deutsches Lesebuch. Навчальна книга – Богдан, 2001.
8. *Vorderw?lbecke A., K. Vorderw?lbecke.* Stufen International I, II. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene. Lehr- und Arbeitsbuch. – Ernst Klett Verlag, 2003.

#### **Інформаційні ресурси**

9. <http://www.goethe.de/ins/ua/uk/kie/lrn/web.html>
10. [http://www.lesenohnegrenzen.eu/front/index.php?id=32&lzg\\_theme=11&lzg\\_action=bginfo](http://www.lesenohnegrenzen.eu/front/index.php?id=32&lzg_theme=11&lzg_action=bginfo)
11. <http://www.zum.de/Faecher/D/BW/gym/KJL/>
12. <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/startseite/>
13. <http://www.edutags.de/browse?tags=11873>
14. [www.zvs.de](http://www.zvs.de)
15. <http://www.studium-ratgeber.de/studienplatzvergabe.php>

### **V.IV. Французька мова**

#### **Основна**

1. *Опацький С.Є.* Francais, niveau debutant: Підруч. для вищ. навч. закл. – К., 2003.–312с.
2. *Bescherelle, La Conjugaison pour tous; edition entierement revue sous la responsabilite scientifique de Michel Arrive.* Hatier – Paris, 2006 – ISBN 2-218-92262-2 – ISSN 09903771
3. *Grammaire progressive du francais: niveau intermediaire.* – Paris, 2002.
4. *Vocabulaire progressif du francais : niveau debutant.* – Paris, 2001.

#### **Інформаційні ресурси**

5. <http://phonetique.free.fr> та <http://didieraccord.com/exercices/index.php>

Різні види навчальних вправ дозволяють вдосконалювати вимову та інтонацію.

6. [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)

Сайт містить велику кількість вправ для всіх рівнів, відібраних за граматичними темами.

7. <http://www.jeuxdemots.providence.learningtogether.net>

В ігровій формі студенти мають змогу працювати над вдосконаленням лексики.

