

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗВО «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ НАУК ПРО ЗДОРОВ'Я**

«Затверджено»

на засіданні приймальної комісії

ЗВО «Український католицький

університет»

«15» квітня 2025 р. (Протокол № 3)



Ректор

 Т. ДОБКО

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

Для здобуття освітнього ступеня магістра

Спеціальності – І7 «Терапія та реабілітація»

Галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

**Освітня програма – «Фізична терапія»**

**Львів 2025**

## I ВСТУП

Фаховий вступний іспит для абітурієнтів Українського католицького університету за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», освітній рівень – другий (магістерський), освітня програма «Фізична терапія» проводиться з метою виявити рівень теоретичних знань та практичних вмінь та фахових компетентностей, набутих студентами під час навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» та його відповідності для вступу на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр».

Вступний екзамен складається з двох частин: письмової частини, усної співбесіди, тесту на знання іноземної мови.

Письмова частина екзамену. До екзамену включені питання які мають на меті:

1. Тестування знань з базових уявлень про фізичну терапію;
2. Тестування фахових компетентностей з фізичної терапії;
3. Тестування знань з методів кількісної оцінки у фізичній терапії.

Абітурієнти, які без поважних причин не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час, а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в наступних вступних випробуваннях та у конкурсному відборі не допускаються. Перескладання вступних випробувань не допускається.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### 1. Тестування знань з базових уявлень про фізичну терапію.

1. Загальні відомості про фізичну терапію. Етапи підготовки фізичного терапевта. Етичний кодекс фізичного терапевта. Конфіденційність. Освітньо-кваліфікаційна характеристика фізичного терапевта. Навчання пацієнта і його родини.

2. Ведення медичних записів та спілкування з пацієнтом. Види і формати ведення записів. Суб'єктивна і об'єктивна інформація, коротко- і довготермінові цілі. Вимоги до викладу матеріалу. Загальні вимоги до спілкування. Вербальне і невербальне спілкування; вислуховування. Перешкоди спілкуванню.

3. Принципи розташування та переміщення пацієнта. Основні принципи розташування і драпірування пацієнта. Переміщення пацієнта. Загальні правила пересування пацієнта. Моделі пересування з використанням основних технічних засобів. Методи страхування. Переміщення пацієнта у ліжку (вгору, донизу, обертання). Переміщення з ліжка на візок і у зворотному напрямку. Принципи підбору технічних засобів пересування. Оволодіння навичками використання технічних засобів пересування.

4. Особливості застосування терапевтичних вправ. Загальне ознайомлення з активними і пасивними вправами – визначення, мета застосування, вплив на діяльність різних систем організму. Покази і протипокази до застосування пасивних і активних вправ. Ізометричні вправи. Принципи застосування пасивних і активних вправ.

5. Основи інфекційного контролю та правила надання першої медичної допомоги. Загальні принципи інфекційного контролю. Медична та хірургічна асептика. Інфекційний контроль при різних групах захворювань. Стерильне поле. Принципи надання першої медичної допомоги при нещасних випадках та різних екстрених станах.

6. Адаптація навколишнього середовища до потреб людей з інвалідністю та принципи проведення обстеження умов їх проживання. Загальні положення. Адаптація житлових об'єктів, реабілітаційних центрів, об'єктів загального користування. Принципи збору інформації про умови проживання людини з інвалідністю. Системи оцінки.

## **2. Тестування фахових компетентностей з фізичної терапії.**

Абітурієнтам пропонуються тестові завдання з базових фахових компетентностей з фізичної терапії: фізична терапія при м'язово-скелетних розладах, фізична терапія при пульмонарних розладах.

1. Основи анатомії та біомеханіки. Артродінаміка. Будова та функції м'язово-скелетної системи. Біомеханічні особливості діяльності опорно-рухового апарату. Класифікація суглобів та їх рух. Застосування „суглобової гри” в реабілітації.

2. Біомеханічні властивості тканин. Баланс обмінних процесів у суглобах. Біомеханічні властивості зв'язок і сухожилів. Біомеханіка м'язових скорочень. Підсумковий рух у суглобі та неврологічні і м'язові фактори, що впливають на нього. М'язова архітектура. Співвідношення сили і довжини м'язів та сили і швидкості скорочення м'язів. М'язовий тонус та синергізм і антагонізм у роботі м'язів.

3. Обстеження опорно-рухового апарату. Принципи і методи обстеження опорно-рухового апарату. Основні положення обстеження амплітуди руху. Обстеження м'язової системи. Вимірювання амплітуди руху і мануальне тестування сили м'язів: шиї, тулуба, плечового поясу, кульшового суглобу, колінного та гомілково-стопного суглобів. Функціональне обстеження постави і ходи. Визначення рухових проблем.

4. Засоби і методи фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату. Встановлення цілей фізичної терапії. Планування реабілітаційного процесу. Підбір методів і засобів фізичної терапії на різних етапах загоєння чи хвороби.

5. Фізична терапія при травматичних пошкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату. Класифікація травматичних пошкоджень. Методи лікування в травматології і ортопедії. Регенерація кісткової тканини. Переломи верхніх та нижніх кінцівок: клінічні прояви, лікування, завдання і методи реабілітації. Переломи тазу і хребта. Фізична терапія при захворюваннях суглобів. Фізична терапія при захворюваннях хребта.

6. Фізична терапія при ампутаціях та термальних травмах. Медичні та біомеханічні проблеми пов'язані з ампутацією. Етапи реабілітаційної програми при ампутації. Види і ступені опіків. Реабілітація на різних етапах опікової хвороби. Реабілітація при відмороженнях.

7. Анатомія органів дихання та фізіологія дихання. Анатомія грудної клітки, бронхіального дерева та легенів. Основні та додаткові дихальні м'язи. Механізм дихання. Фізіологічні механізми дихання. Газообмін у легенях. Система регуляції дихання.

8. Патологічна фізіологія дихання. Дихальна недостатність. Порушення альвеолярної вентиляції. Порушення регуляції зовнішнього дихання, задишка. Вплив недостатності дихання на організм людини. Обструктивні патології. Рестриктивні патології. Накладання патологій.

9. Обстеження хворих з ураженням дихальної системи. Медична історія хвороби. Принципи фізичного обстеження. Функціональне обстеження дихальної системи.

10. Фізична терапія хворих з ураженням дихальної системи. Цілі та задачі, покази та протипокази до занять з фізичної терапії. Дихальні вправи та ЗРВ. Постуральні дренажі. Реабілітаційні маніпуляційні втручання. Складання програми з фізичної терапії.

### **3. Тестування знань з методів кількісної оцінки у фізичній терапії.**

Абітурієнтам пропонуються тестові завдання з методів кількісної функціональних розладів.

1. Контроль за життєвими показниками. Методи вимірювання основних життєвих показників. Фактори, які можуть впливати на життєві показники. Контроль за життєвими показниками.
2. Об'єктивні та суб'єктивні методи оцінки (сили м'язів, болю, самопочуття).
3. Методи та способи вимірювання об'єму та амплітуди рухів у суглобах.
4. Методи оцінки функціональних можливостей. Оцінка рухових навичок. Оцінка функціональних навичок. Оцінка ризиків падіння.
5. Оцінка якості життя.

## **III КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

### **I. Початковий**

**0-25** У відповіді абітурієнт не продемонстрував знання основного програмного матеріалу; не орієнтується в питаннях програми; не знає основної літератури. У відповіді абітурієнт суттєві недоліки в знаннях основного програмного матеріалу; недостатньо орієнтується в питаннях програми; допустив принципові помилки; допустив помилки при формуванні основних положень відповіді; частково засвоїв програмний матеріал.

### **II. Середній**

**26-50** У відповіді абітурієнт продемонстрував знання основного програмного матеріалу, але допустив окремі помилки при формуванні основних положень відповіді; не повністю засвоїв програмний матеріал.

### **III. Достатній**

**51-75** Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; дещо неправильно побудував відповідь, допустив логічну непослідовність у викладенні матеріалу чи не підкреслив ключові моменти.

#### **IV. Високий**

**76-100** У відповіді абітурієнт продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до творчого аналізу узагальнення ключових положень та знання основної й додаткової літератури.

### **IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Азін ВО, Байда ЛЮ, Грибальський ЯВ, Красюкова-Еннс ОВ. Доступність та універсальний дизайн: навч.-метод. посіб. Київ, 2013. 128 с.
2. Борнштейн Н. Брошура шкал і тестів для оцінки стану пацієнта. 2021. 136 с.
3. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 184 с
4. Герцик АМ. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: Львівський ДУФК, 2018. 388 с
5. Григус І. М. Фізична реабілітація в пульмонології : навчальний посібник. – Вид. 2-ге, виправлене. – Рівне : НУВГП, 2018. – 258 с.
6. Григус І. М., Брега Л. Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний посібник. – Рівне : НУВГП, 2018. 268 с.
7. Джегер ЛяВонн Перенесення і підйом дітей і підлітків. Львів: Наутілус, 2000. – 27с.
8. Івасик Н.О. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання: навч. посіб. для студ. вищих навч. Закл. Фізкультурного профілю. – 2-ге вид., виправлене і доповнене. – Л.: Українській бестселер, 2009, Тріада плюс, 2012. – 192 с.
9. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Женева: ВООЗ, 2001. 342 с.
10. Мухін В. М. Фізична реабілітація пр. пошкодженнях опорно-рухового апарату: монографія / В. М. Мухін. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 398 с.
11. Окамото Г. „Основи фізичної реабілітації. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 294 с.
12. Пфау Д. Домашні вправи для реабілітації дорослих. Львів: Наутілус, 2000. – 46 с.
13. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. / А. М. Сітовський. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 183 с.
14. Netter, F. H., Hansen, J. T., & Lambert, D. R. (2005). Netter's clinical anatomy. Carlstadt, N.J., Icon Learning Systems.
15. Hochschild J. Functional Anatomy for Physical Therapists. Thieme, 2015. - 592p.
16. Christy J.C. Functional Anatomy: Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology, and Palpation for Manual Therapists. Lippincott Williams and Wilkins, 2011, 434p.

17. Batavia M. Contraindications in physical rehabilitation: Doing no harm. St. Louis, MO: Saunders Elsevier; 2006.
18. Essentials of kinesiology for the physical therapist assistant / by Paul Jackson Mansfield, Donald A. Neumann. St. Louis, Mo. ; London : Mosby, 2009, 394p.
19. Clinical decision making for the physical therapist assistant / Steven B. Skinner, Christina McVey. - Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers, 2011, 189 p.
20. The PTA handbook: keys to success in school and career for the physical therapist assistant / Kathleen A. Curtis, Peggy DeCelle Newman. Thorofare, NJ: SLACK, 2005, 306 p.
21. Whaley, M., Brubaker, P., Otto, R., & Armstrong, L. (2006). ACSM's guidelines for exercise testing and prescription (Seventh ed.). Philadelphia, Pa.: Lippincott Williams & Wilkins.
22. \Kisner, C., Colby, L. A. (2012). Therapeutic exercise foundations and techniques. Philadelphia, PA, F.A. Davis.
23. Pagliarulo AM, Introduction to Physical Therapy. 2013 - Elsevier Health Sciences, 2013 - 400 p.

## ПРОГРАМА УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

### I. ВСТУП

Фахова співбесіда проводиться усно та має на меті визначити мотивацію вибору професії, світоглядні та професійні орієнтири, комунікаційні, особистісні та професійні якості абітурієнта, здатність самореалізації в межах обраного фаху, а також додаткові компетенції у сфері охорони здоров'я, зокрема фізичної терапії, здобуті впродовж професійної діяльності в державних, приватних та волонтерських умовах, участі у додаткових навчальних курсах.

### II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**Блок 1.** Питання на виявлення мотивації вступу та отримання фаху

- Що таке реабілітація та як вона співвідноситься з охороною здоров'я?
- Що ви знаєте про, фізичну терапію?
- Чому ви хочете навчатися на освітній програмі «Фізична терапія» в Українському католицькому університеті?
- Що для вас означає мати фах фізичного терапевта?
- Як ви розумієте цінності УКУ ([ucu.edu.ua/about/vision-and-mission/](http://ucu.edu.ua/about/vision-and-mission/))
- Яким ви бачите свій професійний розвиток після завершення магістратури?
- Якою є ваша готовність витратити власний час на самостійну роботу, опрацювання літератури, в т.ч. іноземною мовою, волонтерську роботу з пацієнтами?
- Який ви маєте досвід роботи у сфері фізичної терапії ?

**Блок 2.** Питання на виявлення індивідуальних якостей респондентів.

- Якими ви володієте здібностями та якостями для успішного засвоєння знань, умінь та навичок?

- Розкажіть про свої сильні сторони (особистісний потенціал, так як ви його розумієте). Як ви можете їх використати в майбутній професії?
- Над якими власними особистісними рисами, на вашу думку, слід було б попрацювати/змінити/вдосконалити? Які проблеми вони можуть становити для вас у професійній діяльності.
- Хто є для вас авторитетними особами у сфері науки, культури, освіти, громадському та політичному житті, особистому житті? Чому?

### **Блок 3. Питання на виявлення професійних знань**

1. Що таке фізична терапія ?
2. Сфери діяльності фізичного терапевта
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
4. Медична модель інвалідності.
5. Соціальна модель інвалідності.
6. Основні складові діяльності фізичного терапевта.
7. Що включає реабілітаційне обстеження?
8. Клінічні інструменти/тести, які визначають порушення на рівні структури (МКФ)
9. Клінічні інструменти/тести, які визначають порушення функції ходьби
10. Клінічні інструменти/тести, які визначають ризик падіння
11. Клінічні інструменти/тести, які визначають когнітивні порушення
12. Клінічні інструменти/тести, які визначають функціональну активність пацієнта
13. Реабілітаційний прогноз.
14. Планування реабілітаційного втручання (довготермінові і короткотермінові цілі).
15. Постановка цілей у SMART форматі.
16. Компетенції фізичного терапевта.
17. Реабілітаційні команди, їх види.
18. Порівняльна характеристика реабілітаційних команд.

## **III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Критерії оцінки знань при складанні вступної співбесіди в магістратуру:

Оцінка результатів складання співбесіди здійснюється за 100-бальною системою оцінки знань. Мінімальна позитивна оцінка додаткового випробування складає 50 балів. Особи, які набрали менше ніж 50 балів, позбавляються права брати участь у подальших вступних випробуваннях та участі у конкурсі на вступ на магістерську програму «Фізична терапія».

Критерії оцінки знань при складанні вступної співбесіди в магістратуру:

1. На оцінку «відмінно» (85-100)/склав – вступник отримує, виявивши ґрунтовні знання. Відповідь повна та послідовна.

2. Оцінка «добре» (70-84)/склав – вступник отримує, виявивши добрі знання та вміння. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях, недостатня чіткість у визначенні понять.

3. Оцінка «задовільно» (50-69)/склав – вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

4. Оцінка «незадовільно» (менше 50)/не склав – вступник отримує, виявивши слабкі знання та вміння: не володіє базовими знаннями, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

#### IV. РЕКОМЕНДОВАНИЙ СПИСОК ДЖЕРЕЛ:

1. Борнштейн Н. Брошура шкал і тестів для оцінки стану пацієнта. 2021. 136 с.
2. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 184 с
3. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Женева: ВООЗ, 2001. 342 с.
4. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 294 с.
5. Сфера професійної діяльності фізичного терапевта в Україні <https://uapt.org.ua/uk/resource/practice/standarts/scope-of-practice/>  
Українська Асоціація фізичної терапії 2020
6. Ерготерапія і життєдіяльність, 2013 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ergoterapia.wordpress.com/2013/01/30/ерготерапія-і-життєдіяльність>
7. Clinical decision making for the physical therapist assistant / Steven B. Skinner, Christina McVey. - Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers, 2011, 189 p. The PTA handbook: keys to success in school and career for the physical
8. therapist assistant / Kathleen A. Curtis, Peggy DeCelle Newman. Thorofare, NJ: SLACK, 2005, 306 p.
9. [www.rehabmeasures.org](http://www.rehabmeasures.org)
10. Kisner, C., Colby, L. A. (2012). Therapeutic exercise foundations and techniques. Philadelphia, PA, F.A. Davis.
11. Pagliarulo AM, Introduction to Physical Therapy. 2013 - Elsevier Health Sciences, 2013 - 400 p.