

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗВО «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ НАУК ПРО ЗДОРОВ'Я**

«Затверджено»

на засіданні приймальної комісії  
ЗВО «Український католицький  
університет»

«15» квітня 2025 р. (Протокол № 3)



Ректор

Т. ДОБКО

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ**

Для здобуття освітнього ступеня магістра  
Спеціальності – І7 «Терапія та реабілітація»  
Галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»  
**Освітня програма – «Ерготерапія»**

**Львів 2025**

## I ВСТУП

Фаховий вступний іспит для абітурієнтів Українського католицького університету за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», освітній рівень – другий (магістерський), освітня програма «Ерготерапія» проводиться з метою виявити рівень теоретичних знань та практичних вмінь та фахових компетентностей, набутих студентами під час навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» та його відповідності для вступу на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр».

Вступний екзамен складається з двох частин: письмової частини та усної співбесіди.

Письмова частина екзамену. До екзамену включені питання які мають на меті:

1. Тестування знань з базових уявлень про ерготерапію /реабілітацію;
2. Тестування фахових компетентностей з ерготерапії;
3. Тестування знань з методів кількісної оцінки в ерготерапії.

Абітурієнти, які без поважних причин не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час, а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в наступних вступних випробуваннях та у конкурсному відборі не допускаються.

Перескладання вступних випробувань не допускається.

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### **1. Тестування знань з базових уявлень про реабілітацію**

1. Здоров'я як сукупність фізичного, психічного та соціального компонентів. Медична, соціальна та біопсихосоціальні моделі здоров'я та інвалідності. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

2. Загальні відомості про реабілітацію. Реабілітація та її різновиди. Види реабілітаційних команд. Реабілітаційний цикл. Поняття про реабілітаційний потенціал. Встановлення цілей реабілітації. Планування реабілітаційного процесу. Оцінка ефективності реабілітаційного втручання.

3. Правила надання домедичної допомоги. Загальні принципи інфекційного контролю. Основи домедичної допомоги при запамороченні, непритомності та колапсі. Домедична допомога при зупинці серця. Методика проведення серцево-легеневої реанімації. Домедична допомога при кровотечах. Травми, їх види, ускладнення, домедична допомога при травмах.

4. Основи анатомії та біомеханіки. Артрокінематика. Будова та функції м'язово-скелетної системи. Біомеханічні особливості діяльності опорно-рухового апарату. Класифікація суглобів та їх рух.

5. Права пацієнта/клієнта фахівця з реабілітації. Право людини на медичну інформацію. Право людини на медичну таємницю. Право людини на особисту недоторканність. Інформована згода на медичне втручання. Етичний кодекс фахівця з реабілітації.

## **2. Тестування фахових компетентностей з ерготерапії**

Абітурієнтам пропонуються тестові завдання з базових фахових компетентностей з ерготерапії:

1. Основні поняття ерготерапії. Філософія ерготерапії: заняттєва зосередженість, клієнтоцентричність, холістичний підхід, інклюзія, практика що ґрунтується на доказах в ерготерапії. Заняття (заняттєва активність) як основне поняття ерготерапії. Структура та складові заняттєвої активності людини.

2. Сфери професійної діяльності ерготерапевта. Компетенції ерготерапевта. Роль ерготерапевта в мультидисциплінарній реабілітаційній команді.

3. Комунікація та взаємодія ерготерапевта із пацієнтом/клієнтом та членами реабілітаційної команди. Суб'єктивна і об'єктивна інформація. Загальні вимоги до спілкування. Вербальне і невербальне спілкування. Перешкоди спілкуванню.

4. Принципи розташування та переміщення пацієнта. Основні принципи позиціонування пацієнта. Переміщення пацієнта. Загальні правила пересування пацієнта. Моделі пересування з використанням основних технічних засобів. Методи страхування. Переміщення пацієнта у ліжку. Переміщення з ліжка на крісло колісне. Принципи підбору і налаштування технічних засобів пересування. Оволодіння навичками використання технічних засобів пересування.

5. Поняття про ергономіку, доступність, універсальний дизайн. Адаптація навколишнього середовища до потреб осіб з інвалідністю та принципи проведення обстеження умов їх проживання. Адаптація житлових об'єктів, реабілітаційних центрів, об'єктів загального користування. Принципи збору інформації про умови проживання людини з інвалідністю.

## **3. Тестування знань з методів кількісної оцінки в ерготерапії**

Абітурієнтам пропонуються тестові завдання з методів кількісної оцінки функціональних розладів.

1. Специфічні ерготерапевтичні інструменти оцінювання. Канадський інструмент оцінки виконання заняття (COPM).

2. Контроль за життєвими показниками. Методи вимірювання основних життєвих показників. Фактори, які можуть впливати на життєві показники. Контроль за життєвими показниками.

3. Методи та способи вимірювання об'єму та амплітуди рухів у суглобах.

4. Методи оцінки функціональних можливостей. Оцінка рухових навичок. Оцінка функціональних навичок. Оцінка ризиків падіння.

5. Оцінка когнітивних функцій.

6. Оцінка якості життя.

### **ІІІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

#### **I. Початковий**

100-125 У відповіді абітурієнт не продемонстрував знання основного програмного матеріалу; не орієнтується в питаннях програми; не знає основної літератури. Демонструє суттєві недоліки в знаннях основного програмного матеріалу; недостатньо орієнтується в питаннях програми; допустив принципові помилки; допустив помилки при формуванні основних положень відповіді; частково засвоїв програмний матеріал.

#### **II. Середній**

126-150 У відповіді абітурієнт продемонстрував знання основного програмного матеріалу, але допустив окремі помилки при формуванні основних положень відповіді; не повністю засвоїв програмний матеріал.

#### **III. Достатній**

151-175 Абітурієнт продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; дещо неправильно побудував відповідь, допустив логічну непослідовність у викладенні матеріалу чи не підкреслив ключові моменти.

#### **IV. Високий**

176-200 У відповіді абітурієнт продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до творчого аналізу узагальнення ключових положень та знання основної й додаткової літератури.

### **IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Азін ВО, Байда ЛЮ, Грибальський ЯВ, Красюкова-Еннс ОВ. Доступність та універсальний дизайн: навч.-метод. посіб. Київ, 2013. 128 с.

2. Багрій П. Заняттєва терапія як сфера професійної діяльності. Конспект лекцій. Львів, 2015. 50 с.

3. Борнштейн Н. Брошура шкал і тестів для оцінки стану пацієнта. 2021. 136 с.
4. Вовканич АС. Вступ у фізичну реабілітацію. Львів: Українські технології, 2008. 200 с.
5. Герцик АМ. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: Львівський ДУФК, 2018. 388 с.
6. Домедична допомога на місці події: практичний посібник / ПБ. Волянський та ін. Херсон, 2020. 224 с.
7. Ерготерапія. Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету / О. Швесткова та ін. 194 с.
8. Етичний кодекс та професійна діяльність фізичного терапевта. <https://physrehab.org.ua/uk/members/code-of-ethics/>
9. Козлова ОФ. Домедична допомога: навчально-методичний посібник. 2017, 49 с.
10. Мангушева О. О. Короткий термінологічний словник ерготерапії. ГО «Українське товариство ерготерапевтів». 2021. 17 с.
11. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Женева: ВООЗ, 2001. 342 с.
12. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. 294 с.
13. Основи практики ерготерапії / За ред. А. С. Дункана. ТзОВ «Трек ЛТД». 2023. 224 с.
14. Поліщук НЄ. Біопсихосоціальна модель допомоги: основні принципи діагностики та лікування. *Нейронews*. 2013; 6(2): 36-9.
15. Теорії та моделі ерготерапії / А-М. Денольф та ін. «UKROTHE - розробка освітньої програми з ерготерапії в Україні», 2023. URL: <https://www.ukrothe.eu/sites/default/files/uploads/s2-models-of-ot-teorii-ta-modeli-ergoterapii.pdf>
16. Товариство червоного хреста України. Перша допомога. Довідник для населення. 2017. 40 с.
17. Українське товариство ерготерапевтів. Освітні ресурси. URL: <https://ergo-ukraine.com.ua/resources>
18. Усов ВА. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим. Методичний посібник. Вінниця, 2016. 21 с.
19. O'Brien JC. Introduction to Occupational Therapy. Fourth Edition. Jane Clifford O'Brien. 2010: 3-40.
20. The Home Safety Assessment/Checklist. Occupational Therapy Insights. URL: <https://occupationaltherapyinsights.libsyn.com/the-home-safety-assessmentchecklist>

21. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International.

## **Програма усної співбесіди**

### **I. ВСТУП**

Фахова співбесіда проводиться усно та має на меті визначити мотивацію вибору професії, світоглядні та професійні орієнтири, комунікаційні, особистісні та професійні якості абітурієнта, здатність самореалізації в межах обраного фаху, а також додаткові компетенції у сфері реабілітації, зокрема ерготерапії, здобути впродовж професійної діяльності в державних, приватних та волонтерських умовах, участі у додаткових навчальних курсах.

### **II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

#### **Блок 1. Питання на виявлення мотивації вступу та отримання фаху**

- Що таке реабілітація та як вона співвідноситься з охороною здоров'я?
- Що ви знаєте про ерготерапію?
- Чому ви хочете навчатися на освітній програмі «Ерготерапія» в Українському католицькому університеті?
- Що для вас означає мати фах ерготерапевта?
- Як ви розумієте цінності УКУ ([ucu.edu.ua/about/vision-and-mission/](http://ucu.edu.ua/about/vision-and-mission/))
- Яким ви бачите свій професійний розвиток після завершення магістратури?
- Якою є ваша готовність витратити власний час на самостійну роботу, опрацювання літератури, в т.ч. іноземною мовою, волонтерську роботу з пацієнтами?
- Який ви маєте досвід роботи у сфері фізичної терапії, ерготерапії?

#### **Блок 2. Питання на виявлення індивідуальних якостей респондентів**

- Якими ви володієте здібностями та якостями для успішного засвоєння знань, умінь та навичок?
- Розкажіть про свої сильні сторони (особистісний потенціал, так як ви його розумієте). Як ви можете їх використати в майбутній професії?
- Над якими власними особистісними рисами, на вашу думку, слід було б попрацювати/змінити/вдосконалити? Які проблеми вони можуть становити для вас у професійній діяльності.
- Хто є для вас авторитетними особами у сфері науки, культури, освіти, громадському та політичному житті, особистому житті? Чому?

#### **Блок 3. Питання на виявлення професійних знань**

1. Що таке ерготерапія?

2. Основні принципи ерготерапії.
3. Сфери діяльності ерготерапевта.
4. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
5. Медична модель інвалідності.
6. Соціальна модель інвалідності.
7. Основні складові діяльності ерготерапевта.
8. Що включає реабілітаційне обстеження?
9. Клінічні інструменти/тести, які визначають порушення на рівні структури та функції (МКФ).
10. Клінічні інструменти/тести, які визначають порушення на рівні діяльності та участі (МКФ).
11. Клінічні інструменти/тести, які визначають ризик падіння.
12. Клінічні інструменти/тести, які визначають когнітивні порушення.
13. Клінічні інструменти/тести, які визначають функціональну діяльність пацієнта.
14. Реабілітаційний прогноз.
15. Планування реабілітаційного втручання (довготермінові і короткотермінові цілі).
16. Постановка цілей у SMART форматі.
17. Компетенції ерготерапевта.
18. Реабілітаційні команди, їх види.
19. Порівняльна характеристика реабілітаційних команд.
20. Унікальність та важливість ерготерапії

### **III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінка результатів складання співбесіди здійснюється за 100-бальною системою оцінки знань. Мінімальна позитивна оцінка додаткового випробування складає 50 балів. Особи, які набрали менше ніж 50 балів, позбавляються права брати участь у подальших вступних випробуваннях та участі у конкурсі на вступ на магістерську програму «Ерготерапія».

Критерії оцінки знань при складанні вступної співбесіди в магістратуру:

1. На оцінку «відмінно» (185-200)/склав – вступник отримує, виявивши ґрунтовні знання. Відповідь повна та послідовна.
2. Оцінка «добре» (170-184)/склав – вступник отримує, виявивши добрі знання та вміння. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях, недостатня чіткість у визначенні понять.
3. Оцінка «задовільно» (150-169)/склав – вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь

неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

4. Оцінка «незадовільно» (менше 150)/не склав – вступник отримує, виявивши слабкі знання та вміння: не володіє базовими знаннями, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

Поданий наприкінці програми список джерел для підготовки до випробування носить рекомендований характер і не виключає власних ініціатив вступників у їх доборі та використанні.

#### **IV. РЕКОМЕНДОВАНИЙ СПИСОК ДЖЕРЕЛ**

1. Багрій ІІІ. Заняттєва терапія як сфера професійної діяльності. Конспект лекцій. Львів, 2015. 50 с.
2. Борнштейн Н. Брошура шкал і тестів для оцінки стану пацієнта. 2021. 136 с.
3. Вовканич АС. Вступ у фізичну реабілітацію. Львів: Українські технології, 2008. 200 с.
4. Герцик АМ. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: Львівський ДУФК, 2018. 388 с.
5. Ерготерапія. Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету / О. Швесткова та ін. 194 с.
6. Мангушева ОО. Короткий термінологічний словник ерготерапії. ГО «Українське товариство ерготерапевтів». 2021. 17 с.
7. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Женева: ВООЗ, 2001. 342 с.
8. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації. Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. 294 с.
9. Основи практики ерготерапії / За ред. АС. Дункана. ТзОВ «Трек ЛТД». 2023. 224 с.
10. Поліщук НЄ. Біопсихосоціальна модель допомоги: основні принципи діагностики та лікування. *Нейронews*. 2013; 6(2): 36-9.
11. Теорії та моделі ерготерапії / А-М. Денольф та ін. «UKROTHE - розробка освітньої програми з ерготерапії в Україні», 2023. URL: <https://www.ukrothe.eu/sites/default/files/uploads/s2-models-of-ot-teorii-ta-modeli-ergoterapii.pdf>
12. Українське товариство ерготерапевтів. Освітні ресурси. URL: <https://ergo-ukraine.com.ua/resources>
13. O'Brien JC. Introduction to Occupational Therapy. Fourth Edition. Jane Clifford O'Brien. 2010: 3-40.

14. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International.