

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗВО «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК ПРО ЗДОРОВ'Я**

«Затверджено»
на засіданні приймальної комісії
ЗВО «Український Католицький
Університет»
«__» _____ 2022 р. (Протокол №)

Ректор _____ о. д-р Б. Прах

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
Для здобуття освітнього ступеня магістра
Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність – 053 «Психологія»
Освітня програма – «Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії»

Програма затверджена
на засіданні Вченої ради
Факультету наук про здоров'я
Протокол № __ від _____ 2022 р.

Голова Вченої ради

_____ С. Стельмах

I. ВСТУП

Вступне фахове випробування для абітурієнтів Українського католицького університету за спеціальністю **053 «Психологія»** (освітньо-кваліфікаційний рівень – «магістр»; освітня програма – «Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії») відбувається у формі письмової роботи, яка направлена на оцінювання знань із базових психологічних дисциплін, фахових компетентностей сфери психологічної допомоги та сфері наукових психологічних досліджень.

Вступне фахове випробування має комбіновану форму та містить три складові:

- 1) тестування знань із базових психологічних дисциплін;
- 2) тестування знань із фахових компетентностей у сфері психологічної допомоги;
- 3) тестування знань із фахових компетентностей у сфері наукових психологічних досліджень.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Тестування знань із базових психологічних дисциплін

Абітурієнтам пропонуються тестові завдання із таких дисциплін: загальна психологія (25 завдань), психологія розвитку (15 завдань), експериментальна психологія та психодіагностика (10 завдань), основи психологічного консультування (10 завдань). Всього – 60 тестових завдань.

- Тематика тестів з загальної психології: психіка та її філогенез, мозок і психіка, пізнавальні процеси, психічні стани, властивості психіки, мова та свідомість.
- Тематика тестів з психології розвитку: теорії розвитку, фізичний, когнітивний, психо-соціальний розвиток на кожному з вікових періодів.
- Тематика тестів з експериментальної психології та психодіагностики: методи наукового дослідження, експериментальні плани та процедури, валідність та надійність психологічних досліджень, тести інтелекту та здібностей, особистісні опитувальники, проєктивні тести.
- Тематика тестів з основ психологічного консультування: етика психологічної допомоги, консультативний альянс та контрактна взаємодія, первинне інтерв'ю, консультативна бесіда, завершення стосунків консультування.

Кожне тестове завдання має 4 варіанти відповіді, з яких лише 1 варіант – правильний. За правильну відповідь на кожне тестове завдання нараховується 1 бал

Тривалість виконання завдання – 60 хвилин.

Максимальна кількість балів – 60 балів.

2. Тестування знань із фахових компетентностей в сфері психологічної допомоги

Абітурієнтам пропонується 2 описи консультаційних випадків та даються по 10 тестових завдань до кожного, які направлені на:

- 1) визначення можливих проблем клієнта;
- 2) виокремлення консультаційного запиту клієнта;
- 3) побудову орієнтовного плану консультаційної роботи з виокремленням суттєвих елементів;
- 4) передбачення можливих етичних дилем та варіантів їх вирішення.

Приклад консультаційного випадку. Ви працюєте психологом у одному з вишів міста. За психологічною допомогою звернулася студентка (21 рік): «Можливо Ви вирішите, що це не серйозно, але я не знаю як жити далі. Батьки наполягли, щоб я вступала на економічний. На їх думку, бухгалтер – це справжня професія, гроші, добробут, самостійність і всяке таке. Я вчуся непогано, але мене аж нудить від цих цифр, дебетів, кредитів. Я відчуваю, що це не моє. Розумієте? Таке враження, що я взагалі живу не власним життям, а якимось запрограмованим. Що робити? Говорити з батьками неможливо. Якщо я зараз зміню

спеціальність, або влаштуюсь працювати кудись не бухгалтером – в мамі буде інфаркт, у батька нервовий зрив. Я ніби заручниця. Це неможливо. Чесно кажучи навіть і виходу не маю. Це якось по дитячому. Я розумію, але зробити нічого не можу”.

За правильне вирішення кожного з тестового завдання нараховується 3,5 бали.

Тривалість виконання завдання – 30 хвилин.

Максимальна кількість балів – 70 балів.

3. Тестування знань із фахових компетентностей сфері наукових психологічних досліджень

Абітурієнтам пропонується 2-а витяги зі статей з описом результатів наукових досліджень, які мають бути проаналізовані. Витяги подаються українською мовою з посиланням на оригінал статті при використанні іншомовних джерел. До кожної статті буде поставлено по 10 тестових завдань, які направлені на визначення розуміння наступних категорій:

- 1) предмету дослідження;
- 2) методів дослідження;
- 3) процедур дослідження з описом вибірки;
- 4) основних результатів дослідження.

Приклад статті використаної для аналізу – Ehlers, A., Clark, D. M., Hackmann, A., McManus, F., Fennell, M., Herbert, C., et al. (2003). A randomized controlled trial of cognitive therapy, a self-help booklet, and repeated assessments as early interventions for posttraumatic stress disorder. Archives of General Psychiatry, 60, 1024–1032.

Переглянути статтю: <http://archpsyc.jamanetwork.com/article.aspx?articleid=207914>

За правильний аналіз кожного з чотирьох компонентів нараховується 3,5 бали.

Тривалість виконання завдання – 30 хвилин.

Максимальна кількість балів – 70 балів.

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання письмової частини фахового іспиту:

Конкурсний бал абітурієнтів обчислюється шляхом додавання балів за усі компоненти вступного фахового випробування:

1. Тестування знань із базових психологічних дисциплін – 60 балів.
2. Тестування знань із фахових компетентностей сфері психологічної допомоги – 70 бали.
3. Тестування знань із фахових компетентностей сфері наукових психологічних досліджень – 70 бали.

За результатами письмового етапу фахового вступного випробування кожен абітурієнт може набрати 200 балів.

IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Загальна психологія

1. *Загальна психологія. Підручник /за загальною редакцією Т.Б. Партико/ ЛНУ ім. Івана Франка, Київ, 2008р.*
2. *Загальна психологія: Підручник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. - К.: Каравела, 2009. - 464 с.*

Психологія розвитку та соціальна психологія

1. *Вікова та педагогічна психологія: навч. посібник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. К.: Просвіта, 2001. 416 с.*

2. *Основи соціальної психології: підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностаї, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. – Київ : Талком, 2018. – 580 с.*

Експериментальна психологія / наукові дослідження, психодіагностика

1. *Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. – Київ: Професіонал, 2007. – 238 с.*
2. *Климчук В.О. Математичні методи у психології. Навчальний посібник для студентів психологічних спеціальностей. — К.: Освіта України. — 2009. — 288 с*
3. *Малхазов О.Р. Експериментальна психологія: практичний посібник / Малхазов О.Р. — К.: Талком, 2020. — 321 с.*

Основи психологічного консультування / психологічна допомога / клінічна та медична психологія

1. *Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: підруч. / С.В. Васьківська. — 2-ге вид. — К. : Ніка-Центр, 2011. - 424 с*
2. *Медична психологія: в 2-х т. Т. 1. Загальна медична психологія / [Г. Я. Пилягіна, О. О. Хаустова, О. С. Чабан та ін.]; за ред. Г. Я. Пилягіної. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 288 с*
3. *Медична психологія: в 2-х т. Т. 2. Спеціальна медична психологія / [Г. Я. Пилягіна, О. О. Хаустова, О. С. Чабан та ін.]; за ред. Г. Я. Пилягіної. – Вінниця: Нова Книга, 2020. – 496 с*

Англомовна література:

1. *Myers D. Psychology; 9th-edition, - Worth Publishers, 2010.*
2. *John Sommers-Flanagan, Rita Sommers-Flanagan Counseling and Psychotherapy Theories in Context and Practice John Wiley & Sons, 2012*
3. *Robert L. Solso Experimental Psychology: A Case Approach (8th Edition) Pearson, 2007*
4. *David Shaffer Social and Personality Development (6th Edition) Cengage Learning, 2008*

Допоміжна література у російськомовному перекладі:

1. *Кун Д. Основы психологии: Все тайны поведения человека. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – 720 с.*
2. *Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. – СПб.: Питер, 2005. – 940 с.*
3. *Шэффер Д. Дети и подростки: психология развития. – СПб.: Речь, 2003. – 976 с.*
4. *Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. – СПб.: Питер, 2011. – 384 с.*
5. *Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование. – СПб.: 2004. - 558 с.*
6. *Солсо Р.Л., Джонсон Х.Х., Бил М.К. Экспериментальная психология: практический курс. – СПб.: ЕВРОЗНАК, 2001. – 528 с.*
7. *Глэддинг С. Психологическое консультирование. – СПб.: Питер, 2002. – 736 с.*
8. *Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб.: Питер, 2002. – 464 с.*
9. *Бауманн У., Перре М. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2012. – 965 с.*
10. *Бек Дж. Когнитивная терапия: полное руководство. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2006. – 400 с.*