

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗВО “УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ”
ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК

ПРОГРАМА
ФАХОВОЇ СПІВБЕСІДИ

Для здобуття освітнього ступеня магістра

Галузь знань - 12 “Інформаційні технології”

Спеціальність - 122 “Комп’ютерні науки”

Освітня програма - “Науки про дані”

I. Вступ

Мета співбесіди – визначити фаховий рівень вступника, його професійний та дослідницький потенціали, коло професійних інтересів, рівень мотивації до навчання.

Співбесіда проводиться у формі усних запитань-відповідей.

II. Зміст програми

Під час співбесіди вступнику ставляться питання з чотирьох тематичних груп. Нижче наведений перелік прикладів запитань до співбесіди за темами. Конкретні запитання на співбесіді можуть відрізнятися від наведених тут.

- **Мотивація, освіта та професійний досвід**
 - Що спонукає вас до продовження навчання в академічному форматі?
 - Чому ви вирішили навчатися в Українському Католицькому Університеті?
 - Яку формальну освіту ви здобували? Яке ваше враження щодо отриманих вами знань, чому ви змогли навчитись і чому ні?
 - На скільки для вас є важливим самостійне навчання? В якому форматі ви це практикуєте?
 - Наведіть приклад використання вами методів аналізу даних, бізнес аналізу, штучного інтелекту у професійній сфері чи повсякденному житті.
 - Який практичний досвід програмування ви маєте?
- **Світоглядні та професійні орієнтири**
 - Як ви розумієте цінності УКУ? (*)
 - Які українські стартапи, компанії ви знаєте, які використовують технології ML, DS, AI? Зарубіжні компанії?
 - Який IT продукт ви хотіли би створити?
- **Ерудиція, креативність, комунікабельність, критичне мислення**
 - Яку професійну літературу ви читаєте? Які інші джерела професійної інформації ви використовуєте?
 - Чи знаєте ви, як можна застосовувати теорію ймовірностей для розв'язання практичних проблем?
 - Яка різниця між machine learning, data science, artificial intelligence?
 - Які проривні технології використовують методи ML, DS, AI?
 - Як ви розумієте вираз “data driven business/company”?
 - Чому каналізаційні люки круглі?

Примітки:

*) Про цінності та етос УКУ можна прочитати на сторінці <https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/>

III. Критерії оцінювання

Упродовж співбесіди вступник відповідає на три групи тематичних запитань. В межах кожної групи вступнику ставиться кілька запитань. Кожна група тематичних запитань оцінюється максимально у 10 балів. Члени комісії виставляють бали за кожну тематичну

групу. На основі оцінок окремих членів комісії підраховується середня оцінка для кожної тематичної групи.

При виставленні балів з кожного питання члени комісії користуються шкалою:

- 0 балів – на питання взагалі не була надана відповідь;
- 1-2 бали – відповідь закоротка або майже не фокусується на суті запитання;
- 3-4 бали – відповідь фокусується на суті запитання, але надто загальна або мало змістовна, не обґрунтована;
- 5-7 балів – відповідь змістовна, але не містить важливих деталей чи прикладів або не достатньо обґрунтована;
- 8-10 балів – відповідь змістовна, містить важливі деталі чи приклади, достатньо обґрунтована.

Отримана оцінка (максимум 30 балів) переводиться пропорційно у шкалу з максимумом в 100 балів.