

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК ПРО ЗДОРОВ'Я**

**ПРОГРАМА  
ФАХОВОЇ СПІВБЕСІДИ**

**Для здобуття освітнього ступеня магістра**

**Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Спеціальність – 053 «Психологія»**

**Освітня програма – «Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії»**

**Львів – 2019**

## **I. Вступ**

Фахова співбесіда має на меті визначити мотивацію вибору професії, світоглядні та професійні орієнтири, індивідуальні та професійні якості абітурієнта, а також додаткові компетенції у сфері охорони психічного здоров'я, здобуті впродовж волонтерської діяльності, участі у додаткових навчальних курсах.

## **II. Зміст програми**

### **Блок 1. Науково-практичний доробок, досвід роботи**

1. Чи є у вас досвід роботи/волонтерської діяльності у сфері охорони психічного здоров'я? Який?
2. Чи є у Вас науково-практичний доробок (статті, тези доповіді на конференціях, сертифікати про участь в олімпіадах психологічного спрямування)?
3. Які додаткові навчальні курси слухали? Які тренінги пройшли?

### **Блок 2. Професійні компетенції, мотивація та орієнтири**

1. Що Ви знаєте про клінічну психологію? Про психотерапію? Про психоаналітичний напрямок в психотерапії? Хто, на Вашу думку, потребує психотерапевтичного втручання?
2. Що у Вашому розумінні є складною, а що кризовою ситуацією у житті людини? Який потенціал може використати особа для виходу з цих ситуацій? Поясніть. Яку роль Ви відводите цінностям людини?
3. Яким чином Ви сподіваєтесь скористатися новими навиками, отриманими під час навчання на магістерській програмі в майбутній професійній роботі?
4. В якій сфері хотіли б працювати? Проходити практику? Якби Ви почували себе у роботі з особливими категоріями клієнтів (дітьми-сиротами, психічно чи соматично хворими, засудженими).
5. Чому Ви хочете навчатись на магістерській програмі саме в Українському католицькому університеті? Чи Ви готові витратити час на самостійну роботу, опрацювання літератури, проходження практики?

### **Блок 3. Питання на виявлення індивідуальних якостей респондентів**

1. Якими ви володієте рисами (здібностями) для успішного засвоєння знань, умінь та навичок, запропонованих в межах магістерської програми? Розкажіть про свої сильні сторони (особистісний потенціал, так як ви його розумієте). Як Ви можете їх використати в майбутній професії?
3. Над якими власними особистісними рисами, на вашу думку, слід було б попрацювати/змінити/вдосконалити? Які проблеми вони можуть становити для Вас і Вашій професійній діяльності.
4. Хто є для вас авторитетними особами у сфері науки, культури, освіти, громадському та політичному житті, особистому житті? Чому?

## **Критерії оцінювання**

Під час співбесіди абітурієнт відповідає на 3 групи тематичних запитань.

В межах кожної групи вступнику ставиться не більше 2 запитань, вичерпна відповідь на кожне з яких оцінюється наступним чином:

**Блок 1.**

Кожне питання оцінюється в 10 бали.

**Максимальна кількість – 20 балів.**

**Блок 2.**

Кожне питання оцінюється в 5 балів.

**Максимальна кількість – 10 бали.**

**Блок 3.**

Оцінка має комплексний характер і відображає загальний рівень сформованості професійних компетенцій, мотивації та орієнтирів вступника до магістратури.

Кожне питання оцінюється в 5 балів

**Максимальна кількість – 10 бали.**

**Максимальна кількість балів за співбесіду – 40.**