

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Спеціальність – 053 «Психологія»

Освітня програма – «Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової
терапії»

Рівень вищої освіти – магістр

Львів - 2018

I. ВСТУП

Вступне фахове випробування для абітурієнтів Українського католицького університету за спеціальністю **053 «Психологія»** (освітньо-кваліфікаційний рівень – «магістр»; освітня програма – «Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії») проводиться у формі письмової роботи, яка направлена на оцінювання знань із базових психологічних дисциплін, фахових компетентностей сфері психологічної допомоги та сфері наукових психологічних досліджень.

Вступне фахове випробування має комбіновану форму та містить три складові:

- 1) тестування знань із базових психологічних дисциплін;
- 2) тестування знань із фахових компетентностей у сфері психологічної допомоги;
- 3) тестування знань із фахових компетентностей у сфері наукових психологічних досліджень.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Тестування знань із базових психологічних дисциплін

Абітурієнтам пропонуються тестові завдання із таких дисциплін: загальна психологія (10 завдань), психологія розвитку (10 завдань), експериментальна психологія та психодіагностика (10 завдань), основи психологічного консультування (10 завдань). Всього – 40 тестових завдань.

- Тематика тестів з загальної психології: психіка та її філогенез, мозок і психіка, пізнавальні процеси, психічні стани, властивості психіки, мова та свідомість.
- Тематика тестів з психології розвитку: теорії розвитку, фізичний, когнітивний, психо-соціальний розвиток на кожному з вікових періодів.
- Тематика тестів з експериментальної психології та психодіагностики: методи наукового дослідження, експериментальні плани та процедури, валідність та надійність психологічних досліджень, тести інтелекту та здібностей, особистісні опитувальники, проєктивні тести.
- Тематика тестів з основ психологічного консультування: етика психологічної допомоги, консультативний альянс та контрактна взаємодія, первинне інтерв'ю, консультативна бесіда, завершення стосунків консультування.

Кожне тестове завдання має 4 варіанти відповіді, з яких лише 1 варіант – правильний. За правильну відповідь на кожне тестове завдання нараховується 1 бал

Тривалість виконання завдання – 30 хвилин.

Максимальна кількість балів – 40 балів.

2. Тестування знань із фахових компетентностей в сфері психологічної допомоги

Абітурієнтам пропонується 2 описи консультаційних випадків та даються по 10 тестових завдань до кожного, які направлені на:

- 1) визначення можливих проблем клієнта;
- 2) виокремлення консультаційного запиту клієнта;
- 3) побудову орієнтовного плану консультаційної роботи з виокремленням суттєвих елементів;
- 4) передбачення можливих етичних дилем та варіантів їх вирішення.

Приклад консультаційного випадку. *Ви працюєте психологом у одному з вишів міста. За психологічною допомогою звернулася студентка (21 рік): “Можливо Ви вирішите, що це не серйозно, але я не знаю як жити далі. Батьки наполягли, щоб я вступала на економічний. На їх думку, бухгалтер – це справжня професія, гроші, добробут, самостійність і всяке таке. Я вчуся непогано, але мене аж нудить від цих цифр, дебетів, кредитів. Я відчуваю, що це не моє. Розумієте? Таке враження, що я взагалі живу не власним життям, а якимось запрограмованим. Що робити? Говорити з батьками неможливо. Якщо я зараз зміню спеціальність, або влаштуюсь працювати кудись не бухгалтером – в мамі буде інфаркт, у батька нервовий зрив. Я ніби заручниця. Це неможливо. Чесно кажучи навіть і виходу не маю. Це якимось по дитячому. Я розумію, але зробити нічого не можу”.*

За правильне вирішення кожного з тестового завдання нараховується 3,5 бали.

Тривалість виконання завдання – 30 хвилин.

Максимальна кількість балів – 70 балів.

3. Тестування знань із фахових компетентностей сфері наукових психологічних досліджень

Абітурієнтам пропонується 2-і статті з описом результатів наукових досліджень, які мають бути проаналізовані. До кожної статті буде поставлено по 10 тестових завдань, які направлені на визначення розуміння наступних категорій:

- 1) предмету дослідження;
- 2) методів дослідження;
- 3) процедур дослідження з описом вибірки;
- 4) основних результатів дослідження.

Приклад статті для аналізу – Ehlers, A., Clark, D. M., Hackmann, A., McManus, F., Fennell, M., Herbert, C., et al. (2003). A randomized controlled trial of cognitive therapy, a self-help booklet, and repeated assessments as early interventions for posttraumatic stress disorder. *Archives of General Psychiatry*, 60, 1024–1032.

Переглянути статтю: <http://archpsyc.jamanetwork.com/article.aspx?articleid=207914>

За правильний аналіз кожного з чотирьох компонентів нараховується 3,5 бали.

Тривалість виконання завдання – 45 хвилин.

Максимальна кількість балів – 70 балів.

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Конкурсний бал абітурієнтів обчислюється шляхом додавання балів за усі компоненти вступного фахового випробування:

1. Тестування знань із базових психологічних дисциплін – 40 балів.
2. Тестування знань із фахових компетентностей сфері психологічної допомоги – 70 бали.
3. Тестування знань із фахових компетентностей сфері наукових психологічних досліджень – 70 бали.

Всього за результатами фахового вступного випробування кожен абітурієнт може набрати 180 балів.

Абітурієнти, які без поважних причин не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час, а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в наступних вступних випробуваннях та у конкурсному відборі не допускаються.

Перескладання вступних випробувань не допускається.

IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Загальна психологія

1. Загальна психологія. Підручник /за загальною редакцією Т.Б. Партико/ ЛНУ ім. Івана Франка, Київ, 2008р.
2. Кун Д. Основы психологии: Все тайны поведения человека. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – 720 с.
3. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. – СПб.: Питер, 2006. – 320с.
4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии – СПб.: Питер, 2002. – 720 с.

Психологія розвитку

1. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. – СПб.: Питер, 2005. – 940 с.
5. Шэффер Д. Дети и подростки: психология развития. – СПб.: Речь, 2003. – 976 с.

Експериментальна психологія / наукові дослідження, психодіагностика

6. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СПб.: Питер, 2007. – 688 с.
7. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. – СПб.: Питер, 2011. – 384 с.
8. Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование. – СПб.: 2004. - 558 с.
9. Солсо Р.Л., Джонсон Х.Х., Бил М.К. Экспериментальная психология: практический курс. – СПб.: ЕВРОЗНАК, 2001. – 528 с.

Основи психологічного консультування / психологічна допомога

10. Глэддинг С. Психологическое консультирование. – СПб.: Питер, 2002. – 736 с.
11. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. – СПб.: Питер, 2002. – 464 с.

Клінічна психологія, когнітивно-поведінкова терапія

12. Бауманн У., Перре М. Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2012. – 965 с.
13. Бек Дж. Когнитивная терапия: полное руководство. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2006. – 400 с.
14. Вестбрук Д., Кірк Дж., Кеннерлі Г. Вступ у когнітивно-поведінкову терапію. – Львів: Свічадо, 2014 – 410 с.