

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК ПРО ЗДОРОВ'Я

ПРОГРАМА ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для абітурієнтів перехресного вступу

для здобуття освітнього ступеня магістра

Галузь знань – 23 «Соціальна робота»

Спеціальність – 231 «Соціальна робота»

освітня програма – **Технології та інновації в соціальній роботі**

I. ВСТУП

Додаткове вступне випробування проводиться для вступників які вступають на базі диплому бакалавр, магістр, отриманого за іншою спеціальністю з метою визначення рівня володіння базовими знаннями з соціальної роботи для навчання за обраною спеціальністю.

Вступне випробування проводиться формі співбесіди.

Вступники, які склали співбесіду (див. розділ III «Критерії оцінювання») допускаються до здачі основних екзаменів (фахового, з іноземної мови та співбесіди). Вступники, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр зі спеціальності соціальна робота/педагогіка, не повинні здавати додаткове вступне випробування і автоматично допускаються до здачі основних екзаменів.

Поданий наприкінці програми список джерел для підготовки до випробування носить рекомендований характер і не виключає власних ініціатив вступників у їх добір та використанні.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Соціальна робота, її мета і завдання.
2. Принципи соціальної роботи.
3. Соціальні відносини як об'єкт дослідження теорії соціальної роботи.
4. Характеристика категорій клієнтів соціальної роботи.
5. Виникнення і розвиток соціальної роботи в Україні.
6. Роль міжнародних організацій у розвитку соціальної роботи.
7. Основні теорії соціальної роботи.
8. Соціальна політика як фактор розвитку соціальної роботи.
9. Нормативно-правові основи соціальної роботи.
10. Деінституалізація як трансформація соціальних послуг для дітей.
11. Соціальне благополуччя як інтегральний показник ефективності функціонування соціальної сфери.
12. Соціальна згуртованість як інтегральна основа практики соціальної роботи.
13. Поняття соціальної норми. Класифікація соціальних норм.
14. Поняття соціуму як цілісної соціальної системи. Соціальна система і структура соціуму.
15. Соціалізація як ключове поняття соціальної роботи.
16. Соціальне виховання: сутність, зміст, та принципи соціального виховання.
17. Соціальний розвиток і соціальна активність особистості.
18. Поняття соціальної адаптації, її форми та види.
19. Соціальне обслуговування, допомога та надання соціальних послуг.
20. Складні життєві обставини – причини надання соціальних послуг.
21. Соціальна опіка і піклування.
22. Діяльність центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
23. Діяльність центрів соціально-психологічної реабілітації дітей.

24. Основні напрямки діяльності територіальних центрів соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацездатних громадян.
25. Діяльність центрів соціальної реабілітації людей з інвалідністю.
26. Сучасна мережа та специфіка діяльності медичних і соціальних служб для людей, які живуть із ВІЛ/СНІДом.
27. Діяльність центрів та реалізація програм соціальної допомоги алко- та наркозалежним особам.
28. Етичний кодекс фахівця із соціальної роботи: міжнародні та українські стандарти.
29. Компетенції та вимоги до кваліфікації фахівця із соціальної роботи.
30. Поняття волонтерства, засадничі принципи та напрями здійснення.

ІІІ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка результатів складання співбесіди здійснюється за 100-бальною системою оцінки знань. Мінімальна позитивна оцінка додаткового випробування складає 60 балів. Особи, які набрали менше ніж 60 балів, позбавляються права брати участь у подальших вступних випробуваннях та участі у конкурсі на вступ на магістерську програму з соціальної роботи.

Критерії оцінки знань при складанні вступної співбесіди в магістратуру:

1. На оцінку «відмінно» (90-100)/склав – вступник отримує, виявивши такі ґрунтовні знання. Відповідь повна та послідовна.
2. Оцінка «добре» (70 - 89)/склав – вступник отримує, виявивши такі добрі знання та вміння. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях, недостатня чіткість у визначенні понять.
3. Оцінка «задовільно» (60 - 69)/склав – вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.
4. Оцінка «незадовільно» (менше 60)/не склав – вступник отримує, виявивши слабкі знання та вміння: не володіє базовими знаннями, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

IV. РЕКОМЕНДОВАНИЙ СПИСОК ДЖЕРЕЛ:

1. Деінституціалізація та трансформація послуг для дітей. — К.: Видавничий дім “Калита” 2009 р.— 193 с. // <https://www.unicef.org/ukraine/ukr/goodPractice-full.pdf>
2. Деякі питання діяльності територіальних центрів соціального обслуговування. Кабінет Міністрів України; Постанова, Положення, Перелік від 29.12.2009 № 1417 // <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1417-2009-%D0%BF>
3. Закон України «Про соціальні послуги». Редакція від 07.01.2018. // <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/966-15>
4. Капська А.Й. Соціальна робота: навчальний посібник. – Київ. Центр навчальної літератури, 2005. – 325 с.
5. Карпенко О.Г. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ. Слово, 2011. – 244 с.
6. Лукашевич М. П. Соціальна робота: теорія і практика [підручник] // Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. – К: Каравела, 2016. – 368 с.
7. Про затвердження Загального положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Кабінет Міністрів України; Постанова, Положення, Перелік від 01.08.2013 № 573 // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/573-2013-%D0%BF>
8. Про затвердження Типового положення про центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів Мінсоцполітики України; Наказ, Положення від 15.08.2013 № 505 // <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1511-13>
9. Про затвердження Типового положення про центр соціально-психологічної реабілітації дітей Кабінет Міністрів України; Постанова, Положення від 28.01.2004 № 87 // <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/87-2004-%D0%BF>
10. Соціальна робота в Україні : начальний посібник. // За загальною редакцією І.Д. Зверєвої, Г.М. Лактіонової; Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, Християнський дитячий фонд. - 2-е видання, перероблене і доповнене. – Київ. Центр навчальної літератури, 2004. – 254 с.
11. Тюптя Л. Т. Соціальна робота: теорія і практика: [навч. посіб.] / Л. Т. Тюптя, І. Б. Іванова. – К.: Знання, 2008. – 574 с.
12. The ethics of social work principles and standards // <http://ethics.iit.edu/ecodes/node/3935>