

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАМА ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для абітурієнтів перехресного вступу

Галузь знань – 23 «Соціальна робота»

Спеціальність – 231 «Соціальна робота»

освітня програма – **Технології та інновації соціальної роботи**

Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Львів – 2018

I. ВСТУП

Додаткове вступне випробування проводиться для вступників які вступають на базі диплому бакалавр, магістр, отриманого за іншою спеціальністю з метою визначення рівня володіння базовими знаннями з соціальної роботи для навчання за обраною спеціальністю.

Вступне випробування проводиться формі співбесіди.

Вступники, які склали співбесіду (див. розділ III «Критерії оцінювання») допускаються до здачі основних екзаменів (фахового, з іноземної мови та співбесіди). Вступники, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр зі спеціальності соціальна робота/педагогіка, не повинні здавати додаткове ступне випробування і автоматично допускаються до здачі основних екзаменів.

Поданий наприкінці програми список джерел для підготовки до випробування носить рекомендований характер і не виключає власних ініціатив вступників у їх доборі та використанні.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Предмет, цілі та завдання соціальної роботи
2. Функції і принципи соціальної роботи
3. Соціальні відносини як об'єкт дослідження теорії соціальної роботи.
4. Характеристика категорій клієнтів соціальної роботи.
5. Виникнення і розвиток соціальної роботи в Україні.
6. Роль міжнародних організацій у розвитку соціальної роботи.
7. Поняття соціальної норми. Класифікація соціальних норм.
8. Поняття соціуму як цілісної соціальної системи. Соціальна система і структура соціуму.
9. Соціалізація як ключове поняття соціальної роботи.
10. Види соціалізації: стихійна, відносно спрямована, соціально-контрольована соціалізація (виховання).
11. Фактори соціалізації: мегафактори, макрофактори, мезофактори, мікрофактори.
12. Соціально-психологічні механізми соціалізації: *імпринтинг, наслідування, ідентифікація, рефлексія, інтеріоризація, екстеріоризація.*
13. Соціально-педагогічні механізми соціалізації: *традиційний, інституційональний, стилізований, міжособистісний.*
14. Соціальне виховання: сутність, зміст, та принципи соціального виховання.
15. Соціальний розвиток і соціальна активність особистості.
16. Поняття соціальної адаптації, її форми та види.
17. Соціальне обслуговування, допомога та надання соціальних послуг
18. Складні життєві обставини – причини надання соціальних послуг.
19. Соціальна опіка і піклування.
20. Діяльність центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
21. Діяльність центрів соціально-психологічної реабілітації дітей.
22. Особливості роботи дитячих будинків і загальноосвітніх шкіл-інтернатів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
23. Основні напрямки діяльності територіальних центрів соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацездатних громадян.
24. Діяльність центрів соціальної реабілітації людей з інвалідністю.
25. Сучасна мережа та специфіка діяльності медичних і соціальних служб для людей, які живуть із ВІЛ/СНІДом.
26. Діяльність центрів та реалізація програм соціальної допомоги алко- та наркозалежним особам.
27. Особистісно професійні характеристики соціального працівника.
28. Етичний кодекс соціального працівника: міжнародні та українські стандарти.

29. Професійній якості та компетенції соціального працівника.
30. Поняття волонтерства, засадничі принципи та напрями здійснення.

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка результатів складання співбесіди здійснюється за 100-бальною системою оцінки знань. Мінімальна позитивна оцінка додаткового випробування складає 60 балів. Особи, які набрали менше ніж 60 балів, позбавляються права брати участь у подальших вступних випробуваннях та участі у конкурсі на вступ на магістерську програму з соціальної роботи.

Критерії оцінки знань при складанні вступної співбесіди в магістратуру:

1. На оцінку «відмінно» (90-100)/склав – вступник отримує, виявивши такі ґрунтовні знання. Відповідь повна та послідовна.
2. Оцінка «добре» (70 - 89)/склав – вступник отримує, виявивши такі добрі знання та вміння. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях, недостатня чіткість у визначенні понять.
3. Оцінка «задовільно» (60 - 69)/склав – вступник отримує, виявивши такі знання та вміння: в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, робить помилки при формулюванні понять, відчуває труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.
4. Оцінка «незадовільно» (менше 60)/не склав – вступник отримує, виявивши слабкі знання та вміння: не володіє базовими знаннями, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті.

IV. РЕКОМЕНДОВАНИЙ СПИСОК ДЖЕРЕЛ:

1. Деякі питання діяльності територіальних центрів соціального обслуговування. Кабінет Міністрів України; Постанова, Положення, Перелік від 29.12.2009 № 1417 // <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1417-2009-%D0%BF>
2. Закон України «Про соціальні послуги» від 19.06.2003. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/966-15>
3. Капська А.Й. Соціальна робота: навчальний посібник. – Київ. Центр навчальної літератури, 2005. – 325 с.
4. Карпенко О.Г. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ. Слово, 2011. – 244 с.
5. Лукашевич М. П. Соціальна робота: теорія і практика [підручник] // Лукашевич М. П., Семигіна Т. В. – К: Каравела, 2016. – 368 с.
6. Про затвердження Загального положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Кабінет Міністрів України; Постанова, Положення, Перелік від 01.08.2013 № 573 // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/573-2013-%D0%BF>
7. Про затвердження Положення про дитячі будинки і загальноосвітні школи-інтернати для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського потенціалу. МОНмолодьспорт України, Мінсоцполітики України; Наказ, Положення від 10.09.2012 № 995/557 // <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1629-12>
8. Про затвердження Типового положення про центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів Мінсоцполітики України; Наказ, Положення від 15.08.2013 № 505 // <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1511-13>
9. Про затвердження Типового положення про центр соціально-психологічної реабілітації дітей Кабінет Міністрів України; Постанова, Положення від 28.01.2004 № 87 // <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/87-2004-%D0%BF>
10. Соціальна робота в Україні : начальний посібник. // За загальною редакцією І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової; Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, Християнський дитячий фонд. - 2-е видання, перероблене і доповнене. – Київ. Центр навчальної літератури, 2004. – 254 с.
11. Тюптя Л. Т. Соціальна робота: теорія і практика: [навч. посіб.] / Л. Т. Тюптя, І. Б. Іванова. – К.: Знання, 2008. – 574 с.
12. The ethics of social work principles and standards // <http://ethics.iit.edu/ecodes/node/3935>