МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ, ЯКІ НЕ СКЛАДАЮТЬ ЄВІ

Освітньо-кваліфікаційний рівень – «магістр»

Львів – 2019

Зміст

I. ВСТУП

I.I. Актуальність…….. с.4

I.II. Мета…….. с.4

I.III. Термін проведення …… с.5

II. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ ВНУТРІШНЬОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІМ

II.I. Пояснювальна записка……. с.6

II.II. Початок тестування……... с.6

II.III. Під час проведення тесту абітурієнт має право…….. с.6

II. IV. Під час виконання тесту абітурієнтам забороняється…….. с.7

II. V. Відсутність на тесті абітурієнта……. с.7

II. VI. Після тесту……. с.7

III. ТЕСТ

III.I. Вимоги до відповіді абітурієнта. Тематика текстів для читання та використання мови у тесті…….. с.9

III.II. Структура письмового тесту……. с.9

III.III. Зразки тестових завдань……. с.10

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ……. с.11

V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

V.I. Англійська мова…… с.12

V.II. Німецька мова…….. с.12

V.III. Французька мова…….. с.13

V.IV. Іспанська мова……. с.13

VI. ДОДАТКИ

VI.I. Програми ЗНО-2016……. с.15

Додаток 1 – англійська мова…….. с.15

Додаток 2 – німецька мова…….. с.15

Додаток 3 – французька мова……. с.15

Додаток 4 – іспанська мова……. с.15

VI.II. Загальна характеристика тесту ЄВІ-2018…….. с.15

Додаток 5 – англійська мова……... с.15

Додаток 6 – німецька мова…….. с.15

Додаток 7 – французька мова……. с.15

Додаток 8 – іспанська мова……. с.15

VI.III. Зразки тестів ЄВІ-2018, Правильні відповіді, Таблиця переведення тестових балів у рейтингову оцінку за шкалою 100-200 балів…… с.16

Додаток 9 а – англійська мова, тест……. с.16

Додаток 9 б – англійська мова, ключі…….. с.16
Додаток 10 а – англійська мова, тест…… с.16
Додаток 10 б – англійська мова, ключі……. с.16
Додаток 11 а – англійська мова, тест…… с.16
Додаток 11 б – англійська мова, ключі…… с.16
Додаток 12 – англійська мова, таблиця переведення…… с.16

Додаток 13 а – німецька мова, тест…….. с.17
Додаток 13 б – німецька мова, ключі…….. с.17
Додаток 14 а – німецька мова, тест…….. с.17
Додаток 14 б – німецька мова, ключі…… с.17
Додаток 15 а – німецька мова, тест…… с.17
Додаток 15 б – німецька мова, ключі…… с.17
Додаток 16 – німецька мова, таблиця переведення…… с.17

Додаток 17 а – французька мова, тест…… с.18
Додаток 17 б – французька мова, ключі…… с.18
Додаток 18 а – французька мова, тест…… с.18
Додаток 18 б – французька мова, ключі…… с.18
Додаток 19 а – французька мова, тест…… с.18
Додаток 19 б – французька мова, ключі…… с.18
Додаток 20 – французька мова, таблиця переведення…… с.18

Додаток 21 а – іспанська мова, тест…… с.19
Додаток 21 б – іспанська мова, ключі…… с.19
Додаток 22 а – іспанська мова, тест…… с.19
Додаток 22 б – іспанська мова, ключі…… с.19
Додаток 23 – іспанська мова, таблиця переведення…… с.19
VI.IV. Схема нарахування балів за виконання завдань внутрішнього вступного іспиту…….. с.20
Додаток 24 – наказ УЦОЯО №90…… с.20

І. ВСТУП

І.І. Актуальність

У 2019 році умови вступу на навчання у ВНЗ УКУ для здобуття ступеня магістра за більшістю спеціальностей містять вимогу успішного складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Проте замість Єдиного вступного іспиту з іноземної мови для певних напрямків і певної категорії вступників, вступні випробування передбачають проходження внутрішнього вступного іспиту з:

- англійської мови, або
- однієї з іноземних мов (англійської, німецької, французької та іспанської на вибір)

Перелік іноземних мов, із яких вступник може складати внутрішній вступний іспит на магістерську програму, був затверджений факультетом / інститутом, який здійснює набір на цю освітню програму. Цей перелік, а також категорії абітурієнтів, допущених до внутрішнього іспиту подано у «Правилах прийому до ВНЗ УКУ»[1]

При чому все ж результати Єдиного вступного іспиту можуть зараховуватись як результати внутрішнього вступного іспиту з ІМ під час вступу на спеціальності, для яких не передбачено складання ЄВІ. [2]

Дана програма є максимально наближеною за змістом і формою до ЄВІ-2019 і є єдиною для всіх осіб, що беруть участь у конкурсі за вищезгаданими умовами, незалежно від того, в якому ЗВО і коли було здобуто вищу освіту за попереднім рівнем/ступенем.

І.ІІ. Мета

Метою внутрішнього вступного іспиту з іноземної мови у ВНЗ «Український Католицький Університет» є виявлення відповідності очікуваному рівневі мовленнєвої компетенції вступників та відбір претендентів, здатних у перспективі відповідати міжнародним стандартам фахової підготовки, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, які можуть активно використовувати сучасні освітні технології, а також налагоджувати контакти для співпраці зі спеціалістами інших країн.

Програма внутрішнього вступного іспиту з ІМ до ВНЗ УКУ для вступників на магістерські програми укладена відповідно до Закону України «Про вищу освіту»[3], «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2019

---

[1] Офіційний сайт УКУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2018/01/Pravyla-pryjomu-do-UKU-201911.pdf
(див. п.6.6. розділу VII, Додаток 4 та п.15 розділу VIII)

[2] Офіційний сайт МОН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2018/12/28/pryjomu-2019.pdf
(див. п.4.3) розділу VII)

[3] Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

році»[4]. та «Правил прийому до УКУ у 2019 році», з урахуванням вимог та завдань навчальної програми для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Вступник у магістратуру має мати як мінімум ступінь володіння мовою «В – Незалежний користувач» за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Тобто абітурієнт повинен:

- вміти ефективно використовувати іноземну мову в навчальних та інших цілях; володіти навиками письма, читання, сприйняття на слух та усного мовлення; розуміти механізми функціонування мови на фонетичному, лексичному та граматичному рівнях;
- мати вміння і навики, необхідні і достатні для пошуку, оцінки і опрацювання іншомовної фахової інформації, а також для професійного усного і письмового спілкування у перебігу міжнародних контактів.

І.ІІІ. Термін проведення

Внутрішній вступний іспит з ІМ проводиться у строки зазначені «Правилами прийому до ВНЗ УКУ»[5] Інформація щодо дати, часу і місця проведення вступного іспиту з ІМ оприлюднюється на інформаційних стендах Приймальної комісії та на веб-сторінці Приймальної комісії Університету.

[4] Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-18

[5] Офіційний сайт УКУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2018/01/Pravyla-pryjomu-do-UKU-201911.pdf
(див. розділIV)

ІІ. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ ВНУТРІШНЬОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

ІІ.І. Пояснювальна записка.

Процедура визначається Розділом VI «Правил прийому до УКУ» та певними положеннями «Порядку організації та проведення вступних випробувань, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення ЗНО для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти в 2018 році», затвердженим наказом МОН України від 22 березня 2018 року № 270»[6]

ІІ.ІІ. Початок тестування.

Зокрема:

- Вхід абітурієнтів до приміщення, де проводиться внутрішній вступний іспит з ІМ:
  - починається не раніше ніж за 15 хвилин до початку іспиту
  - При вході до приміщення абітурієнт особисто має пред'явити оригінал документа, що посвідчує особу.
- Батьки чи інші особи, які супроводжують вступника, до приміщення не допускаються.
- Абітурієнти залишають верхній одяг, сумки, мобільні телефони та інші засоби зв'язку у відведеному для цього місці.
- Абітурієнти допускаються лише з документами, зазначеними у «Правил прийому до ВНЗ УКУ», ручкою з чорнилом синього або чорного кольору та пляшкою води 0,5 л (за необхідності).
- Після початку іспиту допуск абітурієнтів в аудиторію забороняється. Особи, які запізнилися з поважних причин, до участі у іспиті допускаються за рішенням Відповідального секретаря Приймальної комісії. При цьому додатковий час на виконання завдання не надається.

ІІ.ІІІ. Під час проведення тесту абітурієнта має право

- Час, відведений на написання самої роботи становить 60 хвилин. Загальний час, відведений на складання внутрішнього іспиту з ІМ, не може перевищувати 80 хвилин включно з організаційними процедурами.
- Робота має бути написана ручкою з чорнилом синього або чорного кольору.
- Робота вступника має бути написана на аркушах, виданих абітурієнтові в аудиторії. Абітурієнту **не** видаються додаткові аркуші.
- Абітурієнт отримує
  --тестовий зошит та
  -- бланк для відповідей

[6] Офіційний сайт МОН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa/nakaz-pro-zatverdzhennya-deyakih-normativno-pravovih-aktiv-z-pitan-organizaciyi-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-dlya-vstupu-na-drugij-magisterskij-riven-vishoyi-osviti-v-2018-roci
(див. розділ Порядок)

Тестовий зошит може використовуватися як чернетка. Тестовий зошит чи чернетка роботи **не** перевіряється.

Тестовий зошит і чистовик (=бланк для відповідей) повинні бути позначені та відокремлені.

- Абітурієнт заповнює і підписує тільки спеціально призначені для цього місця на бланку для відповідей. У разі наявності будь-яких підписів і позначок, що не мають відношення до змісту роботи, написаних на бланку для відповідей, така робота абітурієнта дешифрується і перевіряється особисто головою екзаменаційної комісії.

II. IV. Під час виконання тесту абітурієнтам забороняється:

- - розмовляти та заважати присутнім;
- - мати при собі будь-які електронні пристрої або інші допоміжні засоби чи матеріали (як от підручники, навчальні посібники та інші матеріали, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії). Наявність будь-яких електронних пристроїв (навіть у вимкненому стані), а також допоміжних засобів чи матеріалів, прирівнюється до їх використання.
- У разі порушення абітурієнтом цих правил, викладачі, які присутні в аудиторії, складають відповідний акт, абітурієнт має залишити аудиторію. На екзаменаційній роботі такого вступника член екзаменаційної комісії вказує причину відсторонення та час. При перевірці така робота дешифрується і за неї виставляється оцінка, менша мінімальної кількості балів, визначеної Правилами прийому для допуску до участі в конкурсі, незважаючи на обсяг і зміст написаного.
- Перебуваючи в аудиторії, абітурієнт повинен виконувати всі вимоги викладачів, які знаходяться в аудиторії. Якщо виникає запитання, абітурієнт має підняти руку і чекати, доки підійде відповідальний за аудиторію.
- В екстрених випадках дозволяється вихід абітурієнта з аудиторії тільки з дозволу викладачів, присутніх в аудиторії, та у супроводі.
- Після завершення роботи абітурієнт здає викладачам бланк для відповідей, тестовий зошит і чернетку (за наявності) окремо.

II. V. Відсутність на тесті абітурієнта

Особи, які без поважних причин не з’явилися на вступний іспит з ІМ у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому мінімального значення, а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі у вступному іспиті з ІМ не допускаються.

За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники можуть допускатися до складання пропущеного вступного іспиту з ІМ з дозволу Приймальної комісії в межах встановлених термінів і розкладу проведення вступних випробувань.

II. VI. Після тесту

Перескладання вступного іспиту з іноземної мови не допускається.

Апеляції на результати вступного іспиту з іноземної мови, які проводить Університет, розглядаються Апеляційною комісією Університету, яка діє згідно з Положенням про Апеляційну комісію Українського Католицького Університету, затвердженим Вченою радою УКУ.

Результати внутрішнього вступного іспиту з ІМ щодо вступу на певну конкурсну пропозицію, за заявою вступника можуть бути рішенням Атестаційної комісії зараховані для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію в Університеті, за умови збігу програм вступних випробувань.

ІІІ. ТЕСТ

ІІІ.І. Вимоги до відповіді абітурієнта. Тематика текстів для читання та використання мови у тесті

У 2019 році усі тести для внутрішнього іспиту з ІМ у ВНЗ УКУ укладаються аналогічно до структури і вимог Єдиного вступного іспиту на магістратуру, а отже, за вимогою МОН відповідають змістові програм ЗНО з іноземних мов для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти»[7], затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77, за винятком завдань частин «Писемне мовлення» та «Розуміння мови на слух». З програмами вступних випробувань можна ознайомитися на сайті Українського центу оцінювання якості освіти. Ці програми містять детальний опис тесту ЗНО:

- чотирьох його складових (**Читання, Використання мови**, Писемне мовлення і Аудіювання)
- перелік лексико-граматичних тем
- алфавітний список тематичного вокабуляру

Зокрема деталі для:
англійська мова -- на сайті: http://testportal.gov.ua/progeng/ , або у Додатку 1;

німецька мова -- на сайті: http://testportal.gov.ua/progger/ , або у Додатку 2;

французька мова -- на сайті: http://testportal.gov.ua/progfra/ , або у Додатку 3;

іспанська мова -- на сайті: http://testportal.gov.ua/progesp/ або у Додатку 4.

Увага!

1) Вступники на магістерські програми ВНЗ УКУ складатимуть лише частини «Читання» та «Використання мови».
2) До переліку тем і вокабуляру також входить фахова лексика зі спеціалізації.

ІІІ.ІІ. Структура письмового тесту.

Сайт Українського центу оцінювання якості освіти подає також стислий огляд тесту, зокрема його:

- структури
- часу виконання
- якість і форми завдань
- схеми нарахування балів

З документом для відповідної мови можна ознайомитися за посиланням з: англійської мови -- на сайті: http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2018/04/engl_master.pdf
або у Додатку 5;

[7] [7] Офіційний сайт МОН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-program-zovnishnogo-nezalezhnogo-ocinyuvannya-dlya-osib-yaki-bazhayut-zdobuvati-vishu-osvitu-na-osnovi-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti

німецької мови -- на сайті: http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2018/04/german_magistr.pdf
або у Додатку 6;
французької мови -- на сайті: http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2018/04/french_master.pdf
або у Додатку 7;
іспанської мови -- на сайті: http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2018/04/span_master.pdf
або у Додатку 8.

ІІІ.ІІІ. Зразки тестових завдань.

Вступне випробування з дисципліни «Іноземна мова» проходить в один етап та проводиться у письмовій формі. Час, відведений для виконання тесту, становить 60 хвилин. Для кожної мови відповідно, зі

- зразками тестових зошитів,
- правильними відповідями до них та
- таблицею переведення тестових балів у рейтингову оцінку за шкалою 100-200 балів

можна ознайомитися на сайті Українського центру оцінювання якості освіти за посиланням:
http://testportal.gov.ua/uchasnyku-vstupnyh-vyprobuvan/
або у Додатках 9-23.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Зі схемами нарахування балів за виконання завдань внутрішнього вступного іспиту (як і до ЄВІ) з англійської, іспанської, німецької та французької мов можна ознайомитися за посиланням:

http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2017/03/nakaz_-90_master.pdf

або у Додатку 24

Максимальна кількість балів, яку зможе набрати учасник тестування, правильно виконавши всі завдання тесту з ІМ – **42 бали** , котрий або переводиться у 200 бальну шкалу відповідно до Таблиці[8] (або див. Додаток), оцінюється за категорією «склав \ не склав» і формує відповідний Підсумковий бал залежно від програмних вимог конкретного напрямку спеціалізації кандидата.

[8] Офіційний сайт УЦОЯО України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://testportal.gov.ua//wp-content/uploads/2018/07/Anglijska-mova-1.pdf

V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.

V.I. Англійська мова

Основна

1. *Azar B.*, Understanding and Using English Grammar. – Prentice Hall Regents, 1989.
2. *Mann,M., Taylore-Knowles S.* Destination B2: Grammar and Vocabulary with keys. – Macmillan, 2008.
3. *McCarthy M., O'Dell F.* English Vocabulary in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
4. *Murphy R.* English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers. 4th ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
5. *Wiesniewska I, Larsen-Freeman D., Riggenbach H., Samuda V.*. Grammar Dimensions 2: Form, Meaning, Use. – Thompson Heinle, 2007.

Інформаційні ресурси

6. https://lingva.ua/
7. http://pisa.testportal.gov.ua/
8. http://www.macmillandictionary.com/
9. http://www.examenglish.com/B1/b1_reading_job_application.htm

V.II. Німецька мова

Основна

1. *Dallapiazza R., E. Jan, T. Schönherr.* Tangram aktuell 1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch + Arbeitsbuch. – Max Hueber Verlag, 2009.
2. *Griesbach H., D. Schulz.* Deutsche Sprachlehre fur Auslander. – Max Hueber Verlag, 1997.
3. *Reimann M.* Grundstufen- Grammatik fur Deutsch als Fremdsprache. – Max Hueber Verlag, 2004.

Додаткова

4. *Aufderstra?e H., H. Bock, M. Gerdes, J. M?ller, H. M?ller.* Themen neu. Lehrwerk fur Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch 1. – Max Hueber Verlag, 1992.
5. *Bock H., K. Eisfeld, H. Holthaus, U. Sch?tze.* Themen neu. Lehrwerk fur Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch 1. – Max Hueber Verlag, 1992.
6. *Botschko H., O. Kudina.* Ukrainisch- Deutscher Sprachfuhrer. – Освіта, 1998.
7. *Ginka B.*, Deutsches Lesebuch. Навчальна книга – Богдан, 2001.
8. *Vorderw?lbecke A., K. Vorderw?lbecke.* Stufen International I, II. Deutsch als Fremdsprache fur Jugendliche und Erwachsene. Lehr- und Arbeitsbuch. – Ernst Klett Verlag, 2003.

Інформаційні ресурси

9. http://www.goethe.de/ins/ua/uk/kie/lrn/web.html
10. http://www.lesenohnegrenzen.eu/front/index.php?id=32&lzg_theme=11&lzg_action=bginfo
11. http://www.zum.de/Faecher/D/BW/gym/KJL/

12. https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/startseite/
13. http://www.edutags.de/browse?tags=11873
14. www.zvs.de
15. http://www.studium-ratgeber.de/studienplatzvergabe.php

V.III. Французька мова

Основна

1. *Опацький С.Є.* Francais, niveau debutant: Підруч. для вищ. навч. закл. – К., 2003.–312с.
2. *Попова І. Н., Казакова Ж. А.* Грамматика французского языка. Практический курс: підручник для інститутів та факультетів іноземних мов. – 12-е видання, стереотипне. – М., 2003. – 480 с. ISBN 5-901074-24-6
3. *Bescherelle*, La Conjugaison pour tous; edition entierement revue sous la responsabilite scientifique de Michel Arrive. Hatier – Paris, 2006 – ISBN 2-218-92262-2 – ISSN 09903771
4. Grammaire progressive du francais: niveau intermediaire. – Paris, 2002.
5. Vocabulaire progressif du francais : niveau debutant. – Paris, 2001.

Інформаційні ресурси

6. http://phonetique.free.fr та http://didieraccord.com/exercices/index.php
   Різні види навчальних вправ дозволяють вдосконалювати вимову та інтонацію.
7. www.bonjourdefrance.com
   Сайт містить велику кількість вправ для всіх рівнів, відібраних за граматичними темами.
8. http://www.jeuxdemots.providence.learningtogether.net
   В ігровій формі студенти мають змогу працювати над вдосконаленням лексики.

V.IV. Іспанська мова

Основна

1. *Дышлевая И.А.* Курс испанского языка для начинающих: учеб. для вузов / И.А. Дышлевая. – СПб.: Изд-во Союз, 2004. – 320 с.
2. *Дышлевая И.А.* Курс испанского языка для продолжающих: учеб. для вузов / И.А. Дышлевая. – СПб.: Изд-во Союз, 2003. – 448 с.
3. *Нуждин Г.А., Комарова А.И.* 75 устных тем по испанскому языку. – М.: Айрис-Пресс, 2001. – [Електронний ресурс]: режим доступу – http://www.bookshunt.ru/b32946_75_ustnih_tem_po_ispanskomu_yaziku
4. *Виноградов В.С.* Грамматика испанского языка: Практический курс. – М.: ВШ, 2001 [Електронний ресурс]: режим доступу – http://www.mirknig.com/2007/09/14/grammatika_ispanskogo_jazyka_prakticheskijj_kurs_uchebnik_dlja_institutov.html
5. *Калустова О. М.* Бизнес-курс испанского языка / О. М. Калустова. – М.: Логос, 2003. – 448 с.
6. *María José Gelabert y Mar Menéndez.* PRISMA del profesor: Método de español

para extranjeros. Nivel A1 Comienza. – Madrid: Edinumen, 2003. – 143p.
7. *Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P*. 450 ejercicios gramaticales. – Madrid: SGEL, 2008.
8. *Concha Moreno, Martina Tuts.* Curso de Perfeccionamiento. – Madrid: SGEL, 1991.
9. *Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita*. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 1995.
10. *Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P.* 450 ejercicios gramaticales. – Madrid: SGEL, 2008.

Додаткова:

11. *Костылева Е. А., Шашков Ю. А.* Праздники Испании. – СПб.: КАРО, 2002. – 272 с.
12. *Нуждин Г. А., Кипнис М. И.* Тесты по испанскому языку. – М.: Айрис пресс, 2004. – 160 с.
13. *García Fernández N.* Español 2000. Nivel elemental. Cuaderno de ejercicios / García Fernández N., Sánchez Lobato J., Gomis Blanco P. – Madrid: SGEL, S.A., 1999. – 66 p.
14. *García Fernández N.* Español 2000. Nivel medio. Cuaderno de ejercicios / García Fernández N., Sánchez Lobato J., Gomis Blanco P. – Madrid: SGEL, S.A., 1999. – 63 p.
15. *Verdia E.* En acción 3. Curso de español B2 // Verdia E., Fontecha M., Fruns J., Martín F., García Fernández N. Español 2000. Nivel elemental / N. García Fernández, J. Sánchez Lobato. – Madrid: SGEL, S.A., 1999. – 280 p.
16. *Виноградов В.С.* Грамматика испанского языка: Практический курс. – М.: ВШ, 2001 [Електронний ресурс]: режим доступу – http://www.mirknig.com/2007/09/14/grammatika_ispanskogo_jazyka_prakticheskijj_kurs_uchebnik_dlja_institutov.html3.

VI. ДОДАТКИ.

VI.I. Програми ЗНО-2016

Додаток 1. Програма ЗНО-201 -- з англійської мови

Додаток 2. Програма ЗНО-201 -- з німецької мови

Додаток 3. Програма ЗНО-201 -- з французької мови

Додаток 4. Програма ЗНО-201 -- з іспанської мови

VI.II. Загальна характеристика тесту ЄВІ-2018

Додаток 5. Загальна характери -- з англійської мови

Додаток 6. Загальна характери -- з німецької мови

Додаток 7. Загальна характери -- з французької мови

Додаток 8. Загальна характери -- з іспанської мови

.....

VI.III. Зразки тестів ЄВІ-2018, Правильні відповіді, Таблиця переведення тестових балів у рейтингову оцінку за шкалою 100-200 балів.

-- з англійської мови

Додаток 9 а.
ЄВІпт-2018 з а.м. Zo

Додаток 9 б.
ЄВІпт-2018 з а.м. Zo

Додаток 10 а.
ЄВІзо-2018 з а.м. Zo

Додаток 10 б.
ЄВІзо-2018 з а.м. Zo

Додаток 11 а.
ЄВІдс-2018 з а.м. Zo

Додаток 11 б.
ЄВІдс-2018 з а.м. Zo

Додаток 12.
ЄВІ-2018 з а.м. Табл

. . . . . .

-- з німецької мови

Додаток 13 а.
ЄВІпт-2018 з н.м. Zc

Додаток 13 б.
ЄВІпт-2018 з н.м. Zc

Додаток 14 а.
ЄВІзо-2018 з н.м. Zc

Додаток 14 б.
ЄВІзо-2018 з н.м. Zc

Додаток 15 а.
ЄВІдс-2018 з н.м. Zo

Додаток 15 б.
ЄВІдс-2018 з н.м. Zo

Додаток 16.
ЄВІ-2018 з н.м. Табл

.....

-- з французької мови

Додаток 17 а.
ЄВІпт-2018 з ф.м. Zc

Додаток 17 б.
ЄВІпт-2018 з ф.м. Zc

Додаток 18 а.
ЄВІзо-2018 з ф.м. Zc

Додаток 18 б.
ЄВІзо-2018 з ф.м. Zc

Додаток 19 а.
ЄВІдс-2018 з ф.м. Zc

Додаток 19 б.
ЄВІдс-2018 з ф.м. Zc

Додаток 20.
ЄВІ-2018 з ф.м. Табл

.....

-- з іспанської мови

Додаток 21 а.
ЄВІпт-2018 з і.м. Zo

Додаток 21 б.
ЄВІпт-2018 з і.м. Zo

Додаток 22 а.
ЄВІзо-2018 з і.м. Zo

Додаток 22 б.
ЄВІзо-2018 з і.м. Zo

Додаток 23.
ЄВІ-2018 з і.м. Табл

. . . . . .

VI.IV. Схемами нарахування балів за виконання завдань внутрішнього вступного іспиту

Додаток 24.
ЄВІ-2018. nakaz_-90