

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

НАКАЗ

« 20 » 02 2020 р.

м. Львів

№ 116-0

Про затвердження концепції «Внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЯ УКУ)»

Відповідно до рішення Вченої Ради ВНЗ «Український католицький університет» від 19.02.2020 р., протокол № 6 .

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити концепцію «Внутрішньої системи забезпечення якості (ВСЯ УКУ)» (додаток 1)
2. Призначити відповідальних осіб за напрацювання визначених Політик внутрішньої системи забезпечення якості (додаток 2).
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого проректора Тараса Добка.

Ректор



о.Б.Прах

Погоджено:

Перший проректор

Т. Добко

Керівник відділу управління персоналом

У. Кульчицька

Керівник юридичного відділу

І. Малицька

З наказом ознайомлені:

Проректор із призначення та місії УКУ

М. Маринович

Проректор з науково-педагогічної роботи

С. Опацька

Проректор із наукової роботи

І. Скочилія

Проректор з адміністративних та фінансових питань

Л. Тарновський

Проректор із розвитку та комунікації

Н. Климовська

Керівник академічного відділу

Д. Шеренговський

Керівник науково-організаційного відділу

М. Пиріг

Політики УКУ	Відповідальна особа (за посадою)	Посада
1. Політика у питаннях Етосу та цінностей, служіння	Маринович М. https://ucu.edu.ua/administration/55684-2/	проректор із призначення та місії УКУ
2. Політика у питаннях академічної доброчесності і свободи, а також запобігання академічному плагіату	Пиріг М. https://research.ucu.edu.ua/team/	керівник науково-організаційного відділу
3. Політика забезпечення якості освітнього процесу	Опацька С. https://ucu.edu.ua/administration/sofiva-opatska/	проректор з науково-педагогічної роботи
4. Політика розвитку наукової діяльності	Скочилиас І. https://ucu.edu.ua/administration/igor-skochylyas/	проректор із наукової роботи
5. Кадрова політика	Кульчицька У. https://hr.ucu.edu.ua/personal/	керівник відділу управління персоналом
6. Політика забезпечення навчальними ресурсами	Тарновський Л. https://ucu.edu.ua/administration/lyubomyr-tarnovskiy/	проректор з адміністративних та фінансових питань
7. Політика інтернаціоналізації	Шеренговський Д. https://academic.ucu.edu.ua/team/	керівник академічного відділу
8. Інформаційна політика	Климовська Н. https://ucu.edu.ua/administration/nataliya-klymovska/	проректор із розвитку та комунікації

Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЯ УКУ)

Одним з ключових виявів університетської автономії у вищій освіті є побудова в кожному університеті унікальної внутрішньої системи забезпечення якості (ВСЯ). Університет є не тільки місцем, де свідомо і послідовно творяться можливості для розвитку людини, науки та суспільства. Університет є інституцією, яка не тільки навчає, а й навчається і росте. Будучи вільним середовищем розвитку, кожен університет самостійно прокладає траєкторію служіння людині і спільному благу, вибудовує власну стратегію і свої унікальні цілі. Внутрішня система забезпечення якості є вагомим інструментом для реалізації цієї стратегії і досягнення цих цілей.

Формальне існування внутрішньої системи забезпечення якості не має жодного сенсу. Вона покликана сприяти зростанню культури підвищення якості освітнього процесу і має за мету забезпечити сталий розвиток університету. ВСЯ УКУ спирається на Місію Університету, Стратегію розвитку УКУ та Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Для напрацювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті в 2017 році було створено робочу групу за участі внутрішніх зацікавлених сторін: викладачів, науковців, студентів, навчально-допоміжного та обслуговувального персоналу.

Головні правила, якими керувалася робоча група, аби напрацювати ВСЯ УКУ:

- ВСЯ УКУ не має бути мінікопією зовнішньої системи QA;
- ВСЯ УКУ зосереджена на поширенні культури забезпечення якості в академічному середовищі;
- включення в механізми ВСЯ УКУ (особливо щодо прийняття рішень) агентів змін (проактивних представників спільноти).

Робоча група, створюючи ВСЯ УКУ, керувалася такими основними документами:

1. Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. Закон України про Вищу освіту (розділ 5, ст. 16, п.2) <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Вимоги до проведення ліцензування у ЗВО <https://mon.gov.ua/ua/tag/litsenzuvannya>
4. Вимоги до проведення акредитації <https://naqa.gov.ua/>.
5. Внутрішньоуніверситетські документи УКУ <https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/>

Освітній розвиток УКУ будується на тому, що Університет вмє робити найкраще. Оскільки УКУ є інституцією, зорієнтованою на **цілісний розвиток** молодої людини, то найвища додана вартість від нашої університетської діяльності виявляється у формуванні її знань, практичних навичок і ціннісних ставлень.

Бакалаврські освітні програми є найкращим середовищем для створення фундаменту, на якому людина згодом конструюватиме вільне, відповідальне, зріле і вдячне життя у сім'ї, суспільстві, державі і світі. Цьому служать супутні програми УКУ: формаційна програма «спільноти, яка живе і навчається разом» в Колегіумі, система наставництва, активні студентські організації, програми світоглядного ядра, соціального волонтерського служіння, підтримки викладацької майстерності та багато іншого.

На рівні **магістерських програм** УКУ забезпечує дві траєкторії: академічну і професійну. Академічна траєкторія повинна реалізувати плани Університету щодо підготовки майбутніх викладачів, вчених і науковців в тих царинах, де УКУ виконує унікальну місію і здатний робити це найкраще, де є найвищі шанси сформувати провідні наукові школи і повернути Україні втрачений потенціал. Такими ділянками є богословські науки і церковна історія. Саме тут Університет вибудовує всі три цикли вищої освіти, включно з аспірантурою. В усіх інших царинах УКУ пропонує якісні професійні програми.

Дослідницька праця в УКУ скерована на зміни в тому, як ми думаємо про різні проблеми нашого суспільства і світу, а також що ми робимо з ними. Вона має бути командною, міждисциплінарною і міжнародною справою. Наукова праця в УКУ повинна керуватися соціальною відповідальністю і вишукувати нову мову і нові способи думання і вирішення нагальних суспільних проблем, постійно питати себе, як таке дослідження навчає вченого, його або її студентів, спільноту Університету загалом.

УКУ має бути готовим до докорінних змін в організації навчання, викладання і дослідницької роботи. Головна наукова та консультативна діяльність, напрацювання суспільно-важливих політик, реалізація публічно-зорієнтованих проєктів буде відбуватися у міждисциплінарних і міжнародних проєктних групах (*centers of excellence*). *Center of excellence* не є структурним підрозділом університету, а радше «знаком якості», який сигналізує і свідчить, що у певній темі УКУ прагне зробити внесок національного/регіонального або глобального рівня.

Завдяки більшій гнучкості, духу експерименту і підприємливості, зорієнтованості на вирішення практичних проблем, готовності до командної співпраці, застосування міждисциплінарних підходів до викладання, навчання і дослідження, УКУ зможе значно краще виконувати своє покликання та послужити Богові і людям в Україні та світі¹.

Політики Університету щодо забезпечення якості освітньої діяльності

УКУ має напрацьовані Політики, які цілісно формують внутрішню систему забезпечення якості освіти. Опис Політик враховує положення національного законодавства у сфері вищої освіти, а також Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Завданням політик є формувати та підтримувати культуру якості на всіх рівнях управління університету. Політики УКУ є складником стратегічного менеджменту університету. Політики УКУ публічні та відкриті, формуються із залученням всіх внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Напрацьовані та описані всі процеси кожної з політик є основою злагодженої внутрішньої системи забезпечення якості, яка формується циклом безперервного вдосконалення.

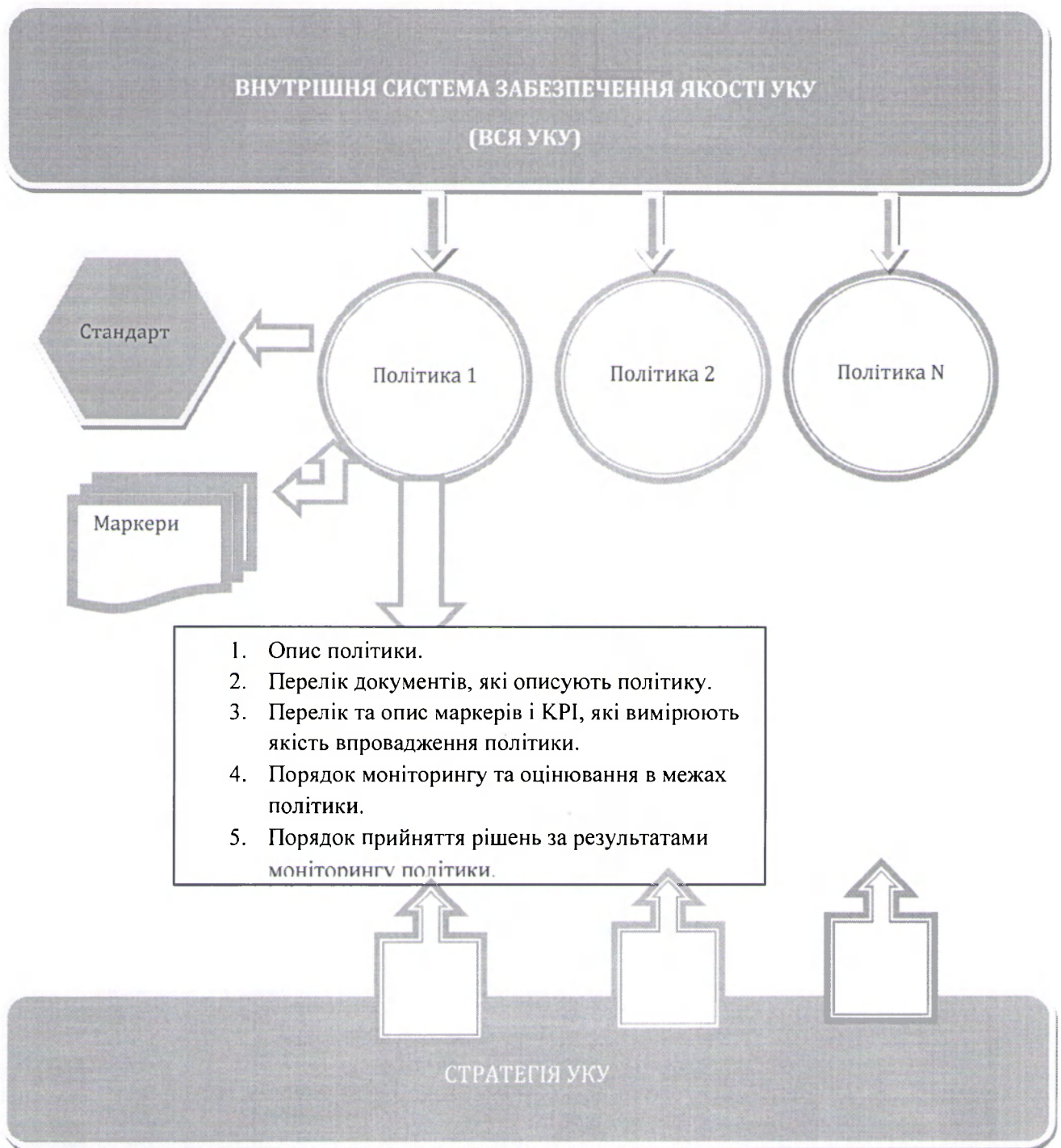
Політики УКУ:

Політики УКУ	відповідальна особа (за посадою)	посада
1. Політика у питаннях Етосу та цінностей, служіння	Маринович М. https://ucu.edu.ua/administration/55684-2/	проректор із призначення та місії УКУ
2. Політика у питаннях академічної доброчесності і свободи, а також запобігання академічному плагіату	Пиріг М. https://research.ucu.edu.ua/team/	керівник науково-організаційного відділу
3. Політика забезпечення якості освітнього процесу	Опацька С. https://ucu.edu.ua/administration/sofiya-opatska/	проректор з науково-педагогічної роботи

¹ Освітній профіль УКУ 2025

4. Політика розвитку наукової діяльності	Скочиляс І. https://ucu.edu.ua/administration/igor-skochylyas/	проректор із наукової роботи
5. Кадрова політика	Кульчицька У. https://hr.ucu.edu.ua/personal/	керівник відділу управління персоналом
6. Політика забезпечення навчальними ресурсами	Тарновський Л. https://ucu.edu.ua/administration/lyubomyr-tarnovskyj/	проректор з адміністративних та фінансових питань
7. Політика інтернаціоналізації	Шеренговський Д. https://academic.ucu.edu.ua/team/	керівник академічного відділу
8. Інформаційна політика	Климовська Н. https://ucu.edu.ua/administration/nataliva-klymowska/	проректор із розвитку та комунікації

**Модель напрацювання Політик університету
щодо забезпечення якості освітньої діяльності**



До кінця академічного 2020 року внутрішня система забезпечення якості (ВСЯ УКУ) буде публічною. Під час проведення акредитації програм експерти НАЗЯВО завжди можуть детально ознайомитися із напрацюванням щодо ВСЯ УКУ.

1. Політика УКУ щодо питань етосу, цінностей і служіння

Місія Українського католицького університету й духовна атмосфера, яка панує в ньому, мають засадниче, а в чомусь і вирішальне, значення для забезпечення якості його освітнього процесу і трудової діяльності. Головною підставою для цього є три найважливіші чинники.

Етос – університетський колектив заслуговує на назву спільноти тоді, коли в ньому панує дух християнської любові, готовність служити людині й науці, пошана до найменшого, найслабшого, іншого й невідомого. Такий підхід творить атмосферу довіри та співпраці.

Цінності – кожен член спільноти УКУ запрошений виробити в собі християнську шкалу цінностей та дотримуватися її. Обмінюючись духовними дарами, ми збагачуємо духовність усієї спільноти. Окрім того, знання, не сперті на правильну платформу цінностей, можуть бути скерованими на службу злу.

Служіння – в основі життя нашої спільноти лежить християнський принцип служіння ближньому. Цей принцип, з одного боку, накладає на нас моральний обов'язок обмежувати свої егоїстичні схильності, проте, з іншого, водночас обдаровує духовними дарами, які відкриваються для нас лише в стані взаємної любові.

В атмосфері, сформованій на таких засадах, якісна робота і навчання є результатом не жорсткої дисципліни, а особистої волі людини, міжлюдської довіри і творчого натхнення. Тоді етика праці й академічна доброчесність стають природним відгуком людини на запити УКУ та суспільства загалом.

Політика щодо питань етосу, цінностей та служіння відповідно до Стратегічних цілей Стратегії 2025 <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Strategiya-2025-final-27.19.pdf> включає:

1. Програму цілісного розвитку особистості:
 - успішне виконання загальноуніверситетської програми Світоглядного ядра. Через впровадження унікальної програми світоглядного ядра, скерованої на цілісний розвиток молодої людини, відбуватиметься творче поєднання професійності та зрілої етичної поведінки, самозарядності та вміння будувати своє життя на християнських цінностях.
2. Лабораторію соціального волонтерства:
 - активізацію волонтерської і добродійної діяльності, а також створення нагод для соціального волонтерства з метою служіння спільноті УКУ, Церкві, суспільству, маргіналізованам.
3. Поширення спадщини Андрея Шептицького (Андрей Шептицький у свідомості світу). Постать і спадщина Митрополита Андрея має стати камертоном і мовою, якою спільнота УКУ прагне говорити про Бога, людину і світ (творення нових сенсів для політики, економіки, освіти, медій, державного управління, громадського здоров'я, присутності Церкви в публічному просторі, публічного богослов'я, лідерства, родинного життя).

1.1 Перелік документів, які описують політику

- [Про візію та місію Українського католицького університету.](#)
- [Пам'ятка про цінності та ідентичність УКУ.](#)
- [Положення про духовну, громадянську й академічну свободу в УКУ.](#)
- [Пам'ятка про етос УКУ.](#)
- [Пам'ятка про засади духовної формації в УКУ: загальні принципи і норми.](#)

- Політика Українського католицького університету щодо заходів за участі політичних діячів.
- Політика захисту вразливих осіб.
- Політика скарг та пропозицій Українського католицького університету.
- Політика про екологічну та соціальну стійкість УКУ.

2. Політика у питаннях академічної доброчесності і свободи та протидії академічному плагіату

Питання дотримання принципів академічної доброчесності є актуальним для сучасного українського освітнього та наукового середовища. Практика академічного плагіату у роботах науково-педагогічних, наукових працівників Університету є неприпустимою в УКУ як закладі, що глибоко поважає результати наукової діяльності дослідників й не допускає їхньої крадіжки. Відсутність толерантності до фактів порушення принципів академічної доброчесності підтверджує високі стандарти, яких дотримується УКУ, і посилює його авторитет як сучасного європейського закладу вищої освіти.

Політика у питаннях академічної доброчесності, академічної свободи і запобігання плагіату включає:

- *Технічну перевірку на плагіат академічних текстів:* Університетом укладено договір про надання доступу до онлайн-сервісу з виявлення збігів / ідентичності / схожості під назвою «Unicheck», яка включає програмне забезпечення, інтерфейс користувача, матеріали сайту та інші об'єкти інтелектуальної власності. Затверджено «Порядок використання системи «Unicheck» у ВНЗ «Український католицький університет», а також кожен факультет і кожна кафедра визначили відповідальних за перевірку у системі «Unicheck» осіб, яких інструктували працівники науково-організаційного відділу щодо використання ресурсу. Порядок перевірки академічних текстів постійно вдосконалюють, враховуючи попередній досвід використання системи.
- *Створення електронної бази студентських кваліфікаційних робіт* всередині системи «Unicheck», що дозволяє здійснювати безкоштовну перевірку робіт на виявлення збігів із кваліфікаційними роботами попередніх років. Усі магістерські роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність ознак академічного плагіату та не допускаються без відповідного висновку до публічного захисту. Із січня 2019 року студентські магістерські роботи розміщують у відкритому доступі в інституційному репозитарії УКУ.
- *Перевірку видавничих проєктів та наукових текстів у системі «Unicheck»:* усі видавничі проєкти Університету, дисертації аспірантів та науково-педагогічних і наукових працівників Університету, а також наукові публікації, що рекомендовані до друку Вченими радами факультетів або Вченою радою УКУ проходять перевірку у системі «Unicheck».
- *Поінформованість про принципи академічної доброчесності:* студентів, аспірантів, науково-педагогічних та наукових працівників УКУ повідомляють про принципи академічної доброчесності, що діють в університеті, а також наслідки за порушення таких політик. Викладачі зобов'язані додатково ознайомити студентів та аспірантів із поняттями «академічна доброчесність» та «академічний плагіат» на початку курсу, забезпечити чітке формулювання критеріїв і принципів оцінювання різних видів завдань і наукових робіт, а також внести їх у силабус дисципліни.
- *Контракти з науково-педагогічними працівниками.*

2.2. Перелік документів, які описують засади академічної доброчесності

1. Закон України “Про освіту”, стаття 42
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=плагіат#w11>
2. Закон України «Про вищу освіту», статті 1, 6, 16, 32, 69

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18?find=1&text=плагиат#wl1>

3. «Порядок присудження наукових ступенів»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п>

4. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>

5. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>

6. Положення про запобігання академічному плагиату та іншим видам порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності Вищого навчального закладу "Український Католицький Університет"

https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf

7. Порядок використання системи Unicheck у ВНЗ "Український католицький університет" з додатками

https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Poriadok_Unicheck_2019.pdf

3. Політика забезпечення якості освітнього процесу

Організація внутрішніх процесів стосовно якості освітньої діяльності відбувається відповідно до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf та "Положення про освітній процес УКУ" <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhennya-pro-osvitnij-protses1.pdf>. Університет залучає студентів до активної участі у творенні навчального процесу. Реалізація навчальних програм УКУ побудована з акцентом на студентоцентрованість та враховує думки студентів щодо оцінки якості програми.

Політика забезпечення якості освітнього процесу включає розвиток таких чотирьох напрямів:

1. *Студентоцентроване навчання, викладання і оцінювання.*
2. *Розроблення та затвердження освітніх програм.*
3. *Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм.*
4. *Зарахування, визнання та атестація студентів.*

3. 1. Студентоцентроване навчання передбачає:

1. *Забезпечення можливості вільного вибору навчальних дисциплін:* студенти УКУ мають змогу вільно вибирати понад 25% навчальних дисциплін <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-studentamy-prava-na-vilnyi-vybir-navchalnyh-dystryplin.pdf>

2. *Ефективне планування освітнього процесу:* освітній процес організований у такий спосіб, що у силабусах навчальних дисциплін відображено навантаження студента, з врахуванням самостійної роботи, визначено час на виконання самостійних завдань. Наказ №6-р-в 14.07.2017 та Положення про освітній процес <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhennya-pro-osvitnij-protses1.pdf>

3. *Проведення регулярних опитувань студентів:* студенти мають змогу оцінити власну залученість до вивчення навчальної дисципліни, а також якість викладання та організації освітнього процесу шляхом проходження щосеместрового опитування щодо якості викладання і надання сервісних послуг структурами УКУ <https://academic.ucu.edu.ua/qa/opytuvannya/>

4. *Забезпечення права студентів на поновлення та переведення:* <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Polozhennya-pro-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-perevedennya.pdf>

5. *Можливість академічної мобільності:* студентам УКУ забезпечено можливість академічної мобільності та визнання отриманих результатів [https://s3-eu-central-](https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Polozhennya-pro-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-perevedennya.pdf)

1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-2016.pdf, а також можливість навчатися за індивідуальним навчальним планом у випадках академічної мобільності.

3.2. Студентоцентроване оцінювання передбачає:

1. *Оприлюднення критеріїв оцінювання:* викладач оприлюднює заздалегідь критерії та методи оцінювання у силабусі та електронному навчальному середовищі (у випадку розробки ЕНК) - <https://cms.ucu.edu.ua/> Викладач повідомляє про особливості системи оцінювання на початку викладання дисципліни.

2. *Націленість навчальної програми на результат:* методики та підходи оцінювання знань студентів дозволяють визначати та сприяти досягненню запланованих результатів навчання, які планували під час розроблення дисципліни та освітньої програми. Регулюється Положенням про порядок оцінювання знань студентів <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-znan-studentiv.pdf>

3. *Публічність захисту робіт:* проведення атестації здобувачів освіти під час складання державних іспитів і захист кваліфікаційних робіт в УКУ проводиться публічно і в присутності декількох екзаменаторів, зокрема за участі представників професійних об'єднань або роботодавців. Регулюється Положенням про екзаменаційну комісію <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2018/05/Polozhennya-pro-ekzemenatsijnu-komisiyu.pdf>

3.3. Студентоцентроване викладання в УКУ передбачає:

1. *Творення взаємоповаги у стосунках «студент-викладач»:* система цінностей УКУ передбачає, що викладач сприяє взаємній повазі у стосунках «студент-викладач».

2. *Забезпечення якісних методик викладання:* викладачі використовують в освітньому процесі різноманітні педагогічні методи, які покращують якість засвоєння навчального матеріалу, сприяють персоналізації отримання знань та формування компетенцій у студентів. Викладачі зобов'язані вдосконалювати педагогічні навички. Це є об'єктом моніторингу шляхом щорічного визначення/виконання цілей, семестрового опитування студентів про якість викладання дисциплін, підвищення кваліфікації та атестації. Можливість вдосконалення педагогічної майстерності та цифрової грамотності викладачів забезпечує Центр навчальних та інноваційних технологій <https://ceit.ucu.edu.ua/>

3. *Впровадження електронних навчальних курсів (ЕНК),* які є складниками навчального процесу. <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-ENK.pdf>. Якість ЕНК забезпечують через проходження сертифікації, яка описана у Положенні про експертизу електронного курсу навчальної дисципліни <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Polozhennya-pro-ekspertyzu-elektronnogo-kursu.pdf>

3.4. Розроблення і затвердження освітніх програм організують за формалізованою процедурою, що включає: створення концептуальної пропозиції для нової освітньої програми, презентацію на Ректораті, отримання дозволу на розроблення концепції та бюджету освітньої програми, експертну оцінку. Див. Додаток до Освітнього профілю УКУ.

3.5. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Університет проводить моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Для забезпечення цього, напрацьовано процедури перегляду концепції/профілю та контенту освітньої програми Академічною радою/ групою забезпечення програми факультетом:

1. для бакалаврських програм - не менше, ніж кожні 2 роки;
2. для магістерських програм - не менше кожного циклу програми;
3. для програм докторів філософії - кожного року.

Перегляд здійснюють на основі:

- оцінки програми зовнішніми експертами та їхніх пропозицій стосовно змін в освітній програмі, зафіксованих відповідним протоколом;

- аналізу керівником програми потреб ринку і необхідності змін у програмі (аналітична довідка керівника програми);
- оцінки потреб та задоволення студентів щодо програми (на основі результатів опитування випускників про якість навчання);
- оцінки всіх видів практик.

Усі зміни в програмах затверджують Вчені ради факультету та Університету, підтвержені документально відповідними протоколами.

3.6. Самооцінка програми та проходження акредитації / сертифікації

Первинна акредитація освітньої програми відбувається у період закінчення навчання першого набору студентів. Керівник освітньої програми та група забезпечення у співпраці із кафедрою/факультетом, Академічним відділом та іншими структурними підрозділами університету готують акредитаційну справу для проходження процедури зовнішньої акредитації НАЗЯВО. Повторна акредитація освітньої програми відбувається у рік закінчення попереднього сертифікату про акредитацію.

Міжнародна та/чи професійна акредитація/сертифікація освітньої програми відбувається незалежно від циклу програми після спеціального запиту керівника освітньої програми до відповідної інституції, що має право на проведення акредитацій/сертифікацій такого типу.

3.7. Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів

В у-ті визначено і оприлюднено правила зарахування навчання <https://vstup.ucu.edu.ua/bakalavrat/analytika-vstupnoyi-kampaniyi-2018/>, <https://ucu.edu.ua/academics/>, визнання кваліфікації та атестації студентів <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2018/05/Polozhennya-pro-ekzemenatsijnu-komisiyu.pdf>. Після завершення навчання в університеті студенти УКУ отримують документи про освіту відповідно до рішення про затвердження зразків документів про освіту УКУ <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/Nakaz-pro-zatverdzhennya-vyglyadu-dyplomiv-dlya-vypusknikiv-2016-r..pdf>

Процедуру зарахування на навчання в УКУ регламентовано загальнодержавними та внутрішніми нормативними документами:

- Правила прийому <https://vstup.ucu.edu.ua/rules/>
- Положення про апеляційну комісію <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/polozhenn-pro-apelvatsijnu-komisiyu.pdf>
- Положення про Приймальну комісію https://drive.google.com/file/d/1t7rDIRzsvj3UatG_iaMciOErE1UzSsIA/view
- Розмір оплати за навчання студентів УКУ <https://sto.ucu.edu.ua/oplata-za-navchannya-rekvizyty/>
- Ліцензія та сертифікати акредитації <https://ucu.edu.ua/about/ofitsiina-informatsiya/litsenziya-ta-sertyfikaty-akredytatsiyi/>

Університет знайомить абітурієнтів із освітніми програмами через проведення низки профорієнтаційних заходів, зокрема Днів відкритих дверей, конкурсів для старшокласників, літніх та зимових профорієнтаційних шкіл, має підготовчі курси для абітурієнтів <https://vstup.ucu.edu.ua/informatsiya/starshoklasnykam/pidgotovchi-kursy/> Приймальна комісія забезпечує відкритість та прозорість конкурсного відбору через оприлюднення списків конкурсного відбору на різних етапах зарахування вступників. Інформацію розміщують публічно на сайті УКУ.

Визнання кваліфікації вищої освіти та попередніх етапів навчання здійснюється:

- при вступі на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти зі скороченим терміном навчання на перший курс можливий перехресний вступ відповідно до Додатка 3 <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2018/01/Dodatok-3-Perelik-napryamiv-pidgotovky-dlya-pryjomu-na->

[navchannya-na-drugij-tretij-kurs-z-normativnym-terminom-navchannya-na-vakantni-mistsya2.pdf](#) Правил прийому УКУ;

- при вступі на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти з нормативним терміном навчання на вакантні місця на другий (третій) курс можливий перехресний вступ відповідно до Додатка 3 <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2018/01/Dodatok-3-Perelik-napryamiv-pidgotovky-dlya-pryjomu-na-navchannya-na-drugij-tretij-kurs-z-normativnym-terminom-navchannya-na-vakantni-mistsya2.pdf> Правил прийому УКУ із складанням академічної різниці, яка виводиться після подання документів.

Процес навчання в університеті реалізують відповідно до Положення про освітній процес <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Polozhennya-pro-osvitnij-protses.pdf>. Це Положення доповнюється іншими нормативними документами і регламентується відповідним наказом Ректора.

Атестація студентів УКУ відбувається відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-znan-studentiv.pdf> та Положення про екзаменаційну комісію <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2018/05/Polozhennya-pro-ekzemenatsijnu-komisiyu.pdf>

3.8. Перелік документів, які описують політику

1. [Положення про освітній процес.](#)
2. [Положення про порядок оцінювання знань студентів.](#)
3. [Положення про електронні навчальні курси.](#)
4. [Положення про експертизу електронного курсу навчальної дисципліни.](#)
5. [Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін.](#)
6. [Накази про затвердження зразків документів про вищу освіту.](#)
7. [Положення про Екзаменаційну комісію.](#)
8. [Положення про академічну мобільність.](#)
9. [Положення про навчання іноземних студентів в УКУ.](#)
10. [Положення про організацію навчання іноземних студентів за програмою "Семестр за кордоном".](#)
11. [Положення про проведення практики студентів.](#)
12. [Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ВНЗ "Український католицький університет".](#)

4. Політика розвитку наукової діяльності

Наукові дослідження й організація наукової праці в Українському католицькому університеті ґрунтуються на зв'язку науки, навчання і практичних навичок, що створює додану вартість освітніх послуг в академічній, професійній і соціальній сферах.

Засади розвитку наукової діяльності з врахуванням Стратегії 2025 охоплюють:

- модель «*навчання через дослідження*» передбачає, що в Університеті відбуватиметься формування наукових шкіл навколо «професорів-дослідників» у тих сферах, де можлива загальнонаціональна та міжнародна співпраця із просуванням «українського порядку денного» через продукування нових ідей, концептів і сенсів, активну культурну дипломатію, а також інтеграцію в міжнародні дослідницькі проекти і провідні наукові конференції із власною «доданою вартістю», налагодження міжнародних академічних обмінів і створення міжнародних наукових команд;
- *пріоритетність досліджень*, які об'єднують через науковий пошук вченого, аспіранта і студента у спільному служінні правді про людину, світ і Бога, а

також публічно ангажують Університет в Україні та світі як провідний дослідницький осередок на загальнонаціональному рівні й, в окремих сферах, на міжнародному, глобальному рівні як *провідний дослідницький осередок із власними науковими школами та інститутом професора*. Одними з основних передумов успішної реалізації цієї Стратегії є ((*Outreach*)) вироблення фінансової моделі підтримки науки та самозарадність науковців УКУ;

- *системне планування й оцінювання наукової діяльності* академічних підрозділів та науково-педагогічних і наукових працівників, метою якого є здійснювати аудит наукового потенціалу УКУ, чітко визначати пріоритетні напрямки фундаментальних досліджень, виробляти вимірювальні показники оцінки наукової діяльності та її впливу на суспільство (імпакт) і систематизувати інструменти заохочення, підтримки, визнання і винагороди дослідницької праці викладачів (працівників) та академічних підрозділів Університету;
- *модель соціальної відповідальності наукових досліджень*, коли наукова праця в УКУ є соціально відповідальною та шукає нову діалогічну мову, а також продукує нові інструменти для вирішення нагальних суспільних проблем;
- *розвиток аналітичного напрямку* і експертна діяльність наукових підрозділів УКУ;
- *Університет як місце праці та формування публічних інтелектуалів*.

Наукова діяльність в УКУ спирається на засади християнської моралі, наукової етики й академічної доброчесності та підтримується прозорою політикою надання внутрішніх грантів, премій і стипендій та інших форм заохочення.

4.1. Перелік документів, які описують політику

1. Закон України "Про освіту",
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=плагіат#w11>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19?find=1&text=плагіат#w11>
2. Закон України «Про вищу освіту», статті 1, 6, 16, 32, 69
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18?find=1&text=плагіат#w11>
3. Закону України "Про наукову та науково-технічну діяльність",
4. «Порядок присудження наукових ступенів»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п>
5. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>
6. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>
7. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності Вищого навчального закладу "Український Католицький Університет"
https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf
8. Порядок використання системи Unicheck у ВНЗ "Український католицький університет" з додатками
https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Poriadok_Unicheck_2019.pdf
9. Положення про засади видавничої діяльності
<https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/22.-polozhennyaydavnychu-radu-.pdf>
10. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ВНЗ "Український католицький університет"
<https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi.pdf>

11. Положення про планування й оцінювання наукової діяльності академічних підрозділів та науково-педагогічних і наукових працівників ВНЗ "Український католицький університет"
https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Polozhennya_naukove_navantazhennya.pdf
12. Положення про присудження дослідницьких грантів викладачам та іншим працівникам ВНЗ "Український католицький університет" за підтримки Благодійного фонду «Повір у себе»
https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Povir_u_sebe_2019.pdf
13. Стратегія розвитку науки в УКУ 2017-2020
https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/02/05164646/Strategiya-Rozvytku-Nauky_UKU.pdf

5. Кадрова політика

Кадрова політика ВНЗ «Український католицький університет» – це документ, що закріплює перелік внутрішніх принципів та стандартів, які визначають етичні норми і правила поведінки в Університеті.

Складники кадрової політики УКУ:

Політика зайнятості, що охоплює забезпечення висококваліфікованим персоналом, створення привабливих умов праці, можливостей для кар'єрного росту, щоб підвищити рівень задоволення роботою.

Політика оплати праці, що полягає в наданні заробітної плати, яка відповідає досвіду, здібностям і ставленні працівника до власних обов'язків, внеску в розвиток Університету. Відповідно до Стратегії 2025 особливий акцент поставлено на творення екосистеми підвищення, промоції і винагороди викладацької майстерності.

Політика добробуту, яка ґрунтується на створенні умов привабливих для працівників і взаємовигідних для них та Університету.

Політика навчання, яка передбачає формування відповідної бази навчання, можливостей для підвищення кваліфікації та реалізації прагнень до професійного зростання.

Ця кадрова політика доповнює і допомагає впроваджувати в життя християнські принципи, встановлюючи певні стандарти поведінки у ключових сферах діяльності.

5.1. Перелік документів, які описують політику:

1. Кадрова політика Українського католицького університету.
2. Перелік вакантних посад, призначення на які здійснюються за конкурсом.
3. Порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників.
4. Положення про професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів на посаду науково-педагогічних працівників.
5. Положення про адаптацію нового працівника.
6. Положення про атестацію науково-педагогічних працівників.
7. Порядок присвоєння вчених звань.
8. Положення про засади преміювання працівників УКУ за виняткові досягнення у науковій праці.
9. Положення про щорічну відзнаку "Викладач року".
10. Штатний розпис на поточний рік.
11. Положення про підвищення кваліфікації викладачів.

12. Порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів.
13. Процедура розгляду й визнання у ВНЗ УКУ здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів.

6. Політика забезпечення навчальними ресурсами

УКУ позиціонує себе як підприємливий університет та лідер у впровадженні інновацій у наповненні бюджету. Сучасний університет потребує якісної інфраструктури. Наявний стан будівель, зокрема аудиторного фонду, бібліотек, начального устаткування та ІТ засобів, забезпечують якісні можливості для навчання студентів. Через відкриття нових програм виникає потреба у збільшенні матеріальної бази, будівництві нових корпусів. В УКУ буде побудовано новий Колегіуму і Студентський центр, що дозволить збільшити загальну кількість студентів, охоплених формаційною програмою Університету. УКУ розширюватиме територію з думкою про майбутній розвиток.

Окрім того в університеті особливу увагу приділяють допомозі студентам у формі наставників, радників та інших консультантів. Роль наставницьких послуг підтримки має особливе значення у сприянні навчанню студентів у межах програми та між системами вищої освіти. В УКУ діятиме єдина система наставництва для студентів, завдяки чому в єдину системну взаємодію будуть об'єднані керівники програм, куратори, духівники, тьютори та ментори, з метою розвитку цілісної особистості студента – поєднання фізичного, інтелектуального, емоційного та духовного розвитку молодого людини. Всі ресурси університету відповідають цілям навчальних програм, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про наявність відповідних послуг. Для забезпечення впевненості у якості роботи структур, які надають студентам сервісну підтримку, в університеті проводять щорічні опитування студентів щодо якості роботи структурних підрозділів <https://academic.ucu.edu.ua/qa/rezultaty/>.

6.1 Перелік документів, які описують політику:

1. Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Стратегія 2025 <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Strategiya-2025-final-27.19.pdf>
 - інновації у наповненні бюджету;
 - якісна інфраструктура для спільноти служіння;
3. Політика про екологічну та соціальну стійкість УКУ <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polityka-pro-ekologichnu-ta-sotsialnu-stiikist-UKU.pdf>

7. Політика інтернаціоналізації

Католицький – значить вселенський. Закономірно, що міжнародне академічне середовище є природним та “рідним” для будь-якого католицького університету. УКУ сприймає інтернаціоналізацію не просто як органічний інструмент розвитку освітніх і наукових програм, але й як вагому частину культури покращення їхньої якості, засіб для формування бренду Університету, саморефлексії та оцінки себе у світовому академічному полі. УКУ прагне будувати якісні та глибокі відносини з міжнародними партнерами, які стають основою для дружби і солідарності, а, можливо, й для сопричастя у служінні людині і суспільству. Сьогодні вже замало бути глобальним, потрібно поставити цю глобальність на службу спільному благу. Завдання політики інтернаціоналізації УКУ – забезпечити реалізацію такої цілі.

Політика інтернаціоналізації включає:

- розвиток глобальних компетентностей у студентів УКУ;
- розвиток міжнародного академічного партнерства УКУ, орієнтованого на вирішення проблем (solution thinking) та формування найкращих зразків;
- координування процесів внутрішньої інтернаціоналізації Університету / організацію роботи і взаємодію з програмами/факультетами Університету;
- організацію та реалізацію програм міжнародної академічної мобільності;
- підтримку перебування іноземних громадян та осіб без громадянства на академічних програмах УКУ;
- організацію інформаційного та протокольного забезпечення міжнародної академічної діяльності Університету;
- підтримку та розвиток міжнародних досліджень та інтернаціоналізацію науки.

Починаючи із 2020 року, УКУ працює над впровадженням Стратегії інтернаціоналізації – 2025 “УКУ як міжнародний кампус”.

7.1. Перелік документів, які описують політику:

1. Положення про Сектор СМАЗ.
2. Стратегія інтернаціоналізації УКУ.
3. Положення про академічну мобільність в Українському католицькому університеті (від 28.10.2016 року) - https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2017/04/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2016.pdf
4. Положення Університету про навчання іноземців в УКУ - https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/27.-polozhennya-pro-zarahuvannya-ta-navchannya-inozemnyh-studentiv_2015.pdf
5. Положення про порядок визнання документів про освіту, виданих іноземними навчальними закладами (від 28.09.2017) - <https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2018/05/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-inozemnyh-dyplomiv.pdf>
6. Положення про організацію навчання за Програмою "Семестр за кордоном" (від 03.04.2015 року) - https://s3-eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/28.-polozhennya-pro-semestr-za-kordonom_2015.pdf

8. Інформаційна політика

Відділ інформації відповідає за забезпечення зовнішньої та внутрішньої інформаційних політик в УКУ, розроблення та впровадження промоційної політики університету, формування та промоцію іміджу, забезпечення брендингу Університету. Інформаційна політика університету описує комунікаційні канали зі всіма внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, а також, яким чином надають інформацію, канали комунікації та способи передання інформації, який вид інформації не є публічним. Офіційну інформацію для проходження акредитації НАЗЯВО публікують на офіційній сторінці Університету <https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/>

Інформаційний менеджмент

Щороку перед початком навчального року відбувається оновлення документальної бази, яка описує кожну з політик. Оновлені документи розміщують на офіційному сайті УКУ <https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/>

Щоб забезпечити якість управління університетом, керівництву УКУ важливо прослідкувати ключові індикатори діяльності. Ефективний збір та аналіз інформації про освітні програми та іншу діяльність включено у систему внутрішнього забезпечення якості. Внутрішня система забезпечення якості УКУ передбачає наявність маркерів та КРІ. Маркер – це метричний опис якості, КРІ – показник якості, який визначає граничні межі показників маркера. Кожна політика внутрішньої системи забезпечення якості має різний набір маркерів та КРІ. Залежно від потреб аналітики набір маркерів та КРІ можуть періодично оновлювати. Сектор моніторингу якості освіти в кінці академічного року здійснює збір інформації щодо відповідних показників. Результат аналізу представляють на Вченій Раді університету.