

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти “Український католицький університет”
Освітня програма	47382 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти “Український католицький університет”
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47382
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Юрчишин Віталій Дмитрович, Швайко Іван Євгенійович, Коломієць Наталія Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.02.2024 р. – 08.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:pravo

Програма візиту експертної групи https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:pravo

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Враження ЕГ позитивні, сформовані на інформації, яка була зібрана під час акредитаційної експертизи. Тож, ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти реалізується в Українському католицькому університеті, що є приватним закладом вищої освіти та належить до світової родини католицьких університетів, традиція яких сягає зародження вищої освіти в Європі. Поштовхом для впровадження Школи права в УКУ стали виклики Революції Гідності 2013-2014 р.р., саме ці історичні події сформували розуміння необхідності впровадження в УКУ правничого напрямку, що відповідає світовим стандартам вищої юридичної освіти. На разі в УКУ діє як ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, так і ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти. За ОП «Право» першого рівня вищої освіти випуску не було. Обидві ОП реалізуються на кафедрі теорії права та прав людини. ОП, що акредитується, кожного року оновлюється (ОП 2020, 2021, 2022, 2023 років розміщені на сайті ЗВО та додані в систему). Викладання здійснюється двома мовами (українська, англійська). Системно проводиться моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти шляхом опитування. Роботодавці представлені на всіх рівнях перегляду ОП (рецензенти ОП, є членами Дорадчої ради УКУ). Одним із пріоритетних напрямків УКУ є міжнародна діяльність. Значна увага зосереджена на формуванні навичок soft skills, зокрема, через практичну складову ОП на яку виділено 20 кредитів, 8 з яких це практика в юридичній клініці. За даною ОП здобувач має можливість обрати дисципліни з циклу загальної підготовки та професійної. ЕГ відмітила дуже широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін. Значна увага зосереджена на дослідженнях, що забезпечується шляхом залучення здобувачів вищої освіти до виконання різних дослідницьких проектів. Студенти УКУ активні, амбіційні проявляють лідерські якості, постійно приймають участь в різних змаганнях, муткортах де регулярно здобувають призові місця та нагороди, зокрема, команда студентів УКУ перемогла у Всеукраїнському антикорупційному муткорті, організованому Антикорупційною ініціативою ЄС (EUACI) у співпраці з НАБУ, САП, ВАКС, НАЗК, а студенти школи права зайняла перше місце на європейському мут-корті з захисту персональних даних GDPR тощо. Під час акредитаційної експертизи ЕГ було перевірено та уточнено інформацію, надану у відомостях самооцінювання, проведено зустрічі зі стейкхолдерами, представниками адміністрації та структурних відділів УКУ, які забезпечують якість освітнього процесу на ОПП, проаналізовано надані додаткові документи. Це дало можливість зробити висновок про належну організацію освітнього процесу в УКУ за ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Під час проведення акредитаційної експертизи сильною стороною ОП «Право» експертна група відзначила, першочергово, той факт, що одним із пріоритетних напрямків УКУ є міжнародна діяльність, зокрема, навчання та викладання за ОПП пов'язані з високим рівнем інтернаціоналізації освіти через участь у міжнародних проектах, грантових програмах, наявна активна співпраця з іноземними університетами-партнерами, що сприяє реалізації прав здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників на академічну мобільність. Процедура участі в програмах академічної мобільності і визнання результатів навчання учасників є простою, добре структурованою і зрозумілою. Окрім того, освітні компоненти ОП, орієнтовані на вивчення практики ЄСПЛ, відповідних міжнародно-правових стандартів, зарубіжного досвіду, що особливо важливо в умовах європейської інтеграції України. Викладання навчальних дисциплін ведеться англійською мовою. Логічним та правильним, на думку експертної групи, є підхід УКУ до формування у здобувачів лідерських якостей та навичок soft skills, через практичну складову ОП загальна кількість якої складає 20 кредитів ЄКТС. ЕГ позитивно відзначила наявність "Літньої мовної школи", яка включає різні напрямки: "Літня іспаномовна школа", "Літня італомовна школа", "Літня франкомовна школа", "Літня німецькомовна школа", "Літня англомовна школа". ЕГ вбачає великий позитив в тому, що функціонує юридична клініка, робота якої зосереджена на надання правової допомоги військовослужбовцям, ветеранам та постраждалим внаслідок збройного конфлікту на Сході України. УКУ створює всі умови для забезпечення поєднання теоретичного та практичного навчання шляхом залучення до викладання представників експертного середовища, професіоналів-практиків. Окрім того, в УКУ сформована сильна політика вибіркової, яка спрямована на підвищення якості освітньої діяльності, що впроваджується не тільки на ОП «Право», але і в цілому в ЗВО. Здобувачі мають можливість обирати не тільки фахові навчальні дисципліни, а і загальноуніверситетські. Варто відзначити і наявність сучасної матеріально-технічної бази, за допомогою якої забезпечується розвиток теоретико-прикладних, науково-дослідних, професійних та культурних навичок здобувачів вищої освіти. ЕГ позитивно відмітила активну участь науково-педагогічних працівників в програмах підвищення кваліфікації, стажуваннях, проектах, науково-дослідній роботі із залученням до цих процесів здобувачів вищої освіти. Показово, що в УКУ наявна система сприяння професійному розвитку викладачів як через власні програми й заходи (наприклад "Школа викладацької майстерності"), так і у співпраці з підприємствами, установами, організаціями національного і міжнародного рівня. Зокрема, в УКУ функціонує центр навчальних та інноваційних технологій, що здійснює діяльність з організації та проведення підвищення рівня професійних компетентностей науково-педагогічних працівників.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Як слабкі сторони ЕГ відзначила: 1. Відсутність в Школі права профільних кафедр, які б зосереджували представників відповідних галузей права. Наразі в структурі Школи права УКУ функціонує тільки одна кафедра правового напрямку – кафедра теорії права та прав людини, де забезпечується викладання таких навчальних дисциплін як "Кримінальне право", "Цивільне право", "Трудове право", "Адміністративне право" та ін. На даній кафедрі реалізовується дві освітньо-професійні програми. Перша ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти. Друга ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти. На кафедрі працює біля 20 НПП, що є фахівцями різних галузей права. Наявність інших кафедр дасть змогу активніше реалізовувати цілі ОП бакалаврського рівня та забезпечити всі вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право"; 2. В ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутні обов'язкові освітні компоненти, які б повноцінно забезпечували ЗК11 «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні», ЗК 15 «Прагнення до збереження навколишнього середовища», РН 8 «Застосовувати інститути міжнародного публічного та приватного права», РН 10 «Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології» стандарту ВО ; 3. Силабуси навчальних дисциплін потребують коригування (сегменти, які стосуються рекомендованої літератури), оскільки, серед рекомендованої літератури представлені видання, частина з яких є застарілою. Експертна група рекомендує до початку 24/25 навчального року: - створити в Школі права профільні кафедри за відповідними галузями права, що дасть змогу ще якісніше надавати освітні послуги за ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; - включити обов'язкові освітні компоненти в ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що нададуть можливість повноцінно здобути здобувачам вищої освіти необхідні знання та оволодіти тими компетентностями та результатами навчання, які окреслені в стандарті вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право, зокрема, ЗК 11, ЗК 15, СК 5 та РН 8, РН 10; - переглянути і оновити силабуси, зокрема, додати посилання на англомовні джерела особливо для навчальних дисциплін порівняльного характеру, що стосуються євроінтеграційних прагнень України, видалити застарілу літературу; - науково-педагогічним працівникам, які забезпечують такі ОК, як Кримінальний процес, Міжнародне публічне право, Історія права, Іноземна мова, Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ, збільшити кількість публікацій, дотичних до навпрямку навчальних дисциплін, що ними викладаються.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Головною метою ОП «Право» є формування середовища, що забезпечує підготовку висококваліфікованих, етичних та самодостатніх правників, які сприятимуть утвердженню верховенства права, поваги до гідності людини та християнських цінностей. Цілі ОП відповідають її меті та опису предметної області (Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 «Право»). Сформульовані в ОП спеціальні (фахові, предметні) компетентності відповідають як меті ОП, так і названим Стандартам МОН України. Проголошені в ОП наміри узгоджуються із локальними документами УКУ, зокрема: Візією та місією УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/1-Viziya-ta-misiya-UKU.pdf>); Етосом УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/4-pamyatka-pro-etos-uku.pdf>) та Стратегією рамкою УКУ 2030 (<https://strategy.ucu.edu.ua/>). УКУ є відкритою академічною спільнотою, яка живе східнохристиянською традицією і виховує провідників суспільства, професіоналів, для служіння в Україні та за її межами – в ім'я слави Божої, спільного блага й людської гідності. ЕГ встановила, що гарант ОП, директор Школи права, а також весь академічний персонал докладають всіх зусиль, щоб мета і цілі ОП досягалися під час її реалізації. Унікальність ОП полягає в поєднанні традиційних форм і методів викладання з інноваційними практиками і методиками, у впровадженні практико-орієнтованого навчання та активному залученні здобувачів та викладачів ОП в міжнародний освітній простір. В Школі права УКУ студенти мають можливість вдосконалити іноземну мову до рівня B2, вивчити основи Legal English, слухати правничі курси англійською мовою та брати участь у літніх англомовних школах. УКУ уклав численні угоди про співпрацю з зарубіжними партнерами, академічний персонал проходить постійні стажування та бере участь в академічних обмінах, а також в міжнародних проектах. УКУ має більш ніж 140 академічних партнерів з цілого світу і займає 4 місце серед вузів України за кількістю партнерів програми міжнародного обміну "Еразмус". Найпоширенішими є програми обміну Erasmus + та Fuse, що пропонують опції навчання в Нідерландах, Литві, Чехії, Литві, Бельгії та інших країнах. Все це свідчить про досягнення цілей ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЗВО показує, що позиції і потреби заінтересованих сторін були враховані під час формування ОП, що підтверджується рецензіями роботодавців та проведеними опитуваннями. Під час відео-зустрічей з фокус-групами стейкхолдерів у рамках даної акредитаційної експертизи здобувачі за ОП та роботодавці підтвердили своє залучення до перегляду ОП, зокрема, врахування їх позицій при формуванні цілей та програмних результатів навчання. Інтереси здобувачів враховуються шляхом: а) проведенням семестрового оцінювання якості викладання курсів; б) проведенням регулярних зустрічей студентів з адміністрацією Школи права; в) сприянням діяльності студентських організацій, а також UCU Moot Court Society; г) проведенням позанавчальних заходів, спрямованих на професійний розвиток. Конструктивні пропозиції беруться до уваги при оновленні ОП, шляхом заміни окремих курсів, зміни викладачів, що читали курс, залучення серед навчального семестру додатково практиків у певній сфері до проведення окремих лекцій чи сертифікатних програм по вужчих напрямках. Випускники ОП запровадили програму менторства для здобувачів ОП, а також є тренерами команд здобувачів, які беруть участь у міжнародних модельних судових змаганнях (мут-корти) (<http://law.ucu.edu.ua/alumni>). Відкриттю ОП передували консультації з представниками академічних спільнот українських та закордонних ЗВО, такі консультації ведуться щодо покращення ОП щорічно. Так, до розробки та вдосконалення ОП залучалися: Андрій Бойко – д.ю.н., професор, професор кафедри кримінального та кримінального процесуального права НаУКМА, Голова підкомісії за спеціальністю «Право» Науково-методичної ради МОН України; Ділейн Р.Свенсон – американський юрист, професор права Люблінського католицького університету Іоанна Павла II, Директор і засновник Центру розвитку правничих навичок (Польща); Давид Кереселідзе – професор приватного права New Vision University (Тбілісі, Грузія). Стейкхолдерами ОП є міжнародні організації, державні органи, громадські організації, що беруть участь у формуванні змістовного наповнення ОП, переліку затребуваних для їх сфер загальних та професійних компетентностей, сприяють проведенню позанавчальних заходів для студентів. Інтереси громадськості та вразливих груп враховані у роботі юридичної клініки, Школи права, де студенти залучаються до консультування військових, ВПО, проводять правопросвітні заходи, виїзні консультування у співпраці з Центром реабілітації Superhumans, Будинком воїна, УГСПЛ в межах виїзного документування воєнних злочинів (<https://www.facebook.com/UkrainianCatholicUniversity/posts/pfbid0PGZXFdusb5dXMqscELdwLc83iBRqtdBHaxeBAYFvbxFxFwQrSq754nLNUupo7hhBcl>

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз змісту ОП, спілкування з гарантом ОП, роботодавцями та академічним персоналом ОП під час акредитаційних зустрічей дає змогу ЕГ констатувати, що цілі ОП та її результати визначаються з урахуванням тенденцій розвитку правничої спеціальності та ринку праці. Про це свідчить постійне оновлення змістовного контенту ОП, як на рівні окремих ОК і ВК, так і на рівні тематичних блоків в ОК і ВК, які адаптуються відповідно до оновлення законодавства, судової практики та суспільних реалій. Тенденція до динамічного розвитку ринку юридичних послуг та зміни суспільних відносин, що потребують правового реагування, зумовлює необхідність врахування цього в ОП. Здобувачі ВО даної ОП опановують навички роботи з цифровими інструментами вже з першого курсу: ОК “Теорія права” (навик роботи з державними реєстрами), “Правові дослідження, аргументація та письмо” (робота з GPT-Chat та іншими цифровими інструментами для автоматизації юридичних процесів). Напрями роботи юридичної клініки відображають актуальні запити суспільства (ветерани, ВПО, фінансова грамотність). Ключовими запитами юридичного ринку є етичність та практичність підготовки правників, що відображено в ПРН, зокрема ПРН 7, 8, 10, 11, 12, 25. Галузевий контекст враховано шляхом залучення до розробки ОП та ОК зовнішніх стейкхолдерів та у процесі проходження студентами практики в установах та інституціях на усій території України. Під час формулювання цілей та ПРН було враховано регіональний контекст, а також потреби органів місцевого самоврядування у Львівській області в умовах воєнного стану та з урахуванням курсу євроінтеграції. У рамках курсу “Основи права ЄС” розглядається і регіональний аспект євроінтеграції. Також відбулось залучення представників правничої професії, які практикують у регіоні в якості гостей лекторів для розкриття регіональних особливостей роботи (ПРН5. Аналізувати основні правові інститути в порівняльному аспекті, знати основи права ЄС та РЄ). Регіональний контекст враховано в роботі юридичної клініки, де роботу зосереджено на двох основних напрямках: правова допомога ВПО та особам, постраждалим від війни; правова допомога військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей, що забезпечується через більшість ПРН. Позитивним є факт врахування досвіду іноземних ОП при формуванні власних цілей та програмних результатів. Було враховано досвід Люблінського католицького університету Іоанна Павла II, Університету Нотр-Дам (США), Католицького університету Америки (США). У розробці ОП було враховано Типовий навчальний план вивчення права в Україні, розроблений провідними фахівцями у галузі правничих наук, зокрема, проф. Ділейні Р. Свенсоном, проф. Томас Х. Спіді Райс, Давид Кереселідзе. Окремі з авторів Типового навчального плану залучені до викладання і в рамках ОП. В ОП враховано досвід правничих навчальних програм національних ЗВО.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ПРН, наведені у ОП повністю відповідають та послідовно доповнюють зміст РН, передбачених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 «Право». ОП приведена у відповідність із редакцією

Стандарту, затвердженому наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 644. Формулювання досягнення РН за ОП є логічним, узгоджується із метою і цілями ОП, найкращим практиками правничої освіти та стратегічними документами розвитку УКУ (Візією та місією УКУ; Етосом УКУ), що було підтверджено під час зустрічей з академічним персоналом, керівництвом УКУ та Школи права, а також гарантом. ЕГ констатує, що усі ПРН пов'язані із компетентностями та конкретними ОК. Так, ОК “Правові дослідження, аргументація та письмо” дозволяє досягнути такі визначені Стандартом результати навчання: РН1., РН6., РН15., РН16., РН20. Вони відповідають визначеним профілем ОП ПРН15-20 та в подальшому закріплюються окремими фаховими ОК (Цивільне право, Кримінальне право, Кримінальний процес та ін.). Практика в юридичній клініці та виробнича практика додатково дозволяють досягти таких результатів: РН21., РН22. Такі спеціальні компетентності, визначені профілем ОП, як знання та розуміння основ міжнародного публічного та міжнародного приватного права, основ права РЕ та ЄС (СК6), знання та розуміння міжнародних стандартів прав людини (СК7), уміння знаходити, аналізувати та узагальнювати положення нормативно-правових актів, судову практику, положення джерел міжнародного права (СК8), що набуваються за рахунок обов'язкових та вибіркових ОК (“Міжнародне публічне право”, “Основи права ЄС”, “Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ”, “Міжнародне кримінальне право та трибунали”, “Міжнародне гуманітарне право”), визначають такі результати навчання, визначені Стандартом, як: РН2., РН4., РН10. Оскільки частина ОК викладаються іноземною мовою, то забезпечується передбачений Стандартом РН10 та визначений профілем ОП ПРН21, що також є загальною компетентністю ефективно комунікувати українською та англійською мовами, використовувати сучасні комунікаційні технології (ЗК8).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони: високий національний та регіональний авторитет УКУ як передумова високої затребуваності випускників, який полягає у тому, що УКУ очолює рейтинг вишів за балами ЗНО на контрактну форму навчання (<https://osvita.ua/vnz/guide/341/>) і на дану ОП середній конкурсний бал становить 177.7; унікальний досвід Школи права, який створює на ОП культуру прагнення до навчання, дослідження, удосконалення і дотримання високих етичних стандартів правничої професії; усвідомлення гарантом, керівництвом УКУ та Школи права, а також академічним персоналом ОП напрямів розвитку практичної освіти, викликів воєнного часу, їх активна участь у заходах формування рішень стратегічного характеру, що згодом знаходить свій прояв у перегляді формулювань цілей та змістовного наповнення ОП; застосування на ОП новітніх технологій (сучасні аудиторії із застосуванням комп'ютерних технологій) та активна комунікація НПП зі студентами; належний рівень інтеграції здобувачів освіти та академічного персоналу ОП у міжнародний академічний простір (студенти та викладачі програми беруть активну участь у Erasmus+ у співпраці з: Erasmus University Rotterdam; Heinrich Heine University Düsseldorf; Palacky University Olomouc; University of Malta, Autonomous University of Madrid, Tilburg University. Міжнародна мобільність за програмою CREATE Initiative та двосторонніми домовленостями: Notre Dame University, John Paul II Catholic University of Lublin, Trinity College Dublin, Nottingham University); програма менторства для здобувачів ОП (<https://law.ucu.edu.ua/alumni/programa-mentorsta-dlya-studentiv/>). Позитивні практики: досвід Юридичної клініки щодо надання правової допомоги військовослужбовцям, ветеранам та постраждалим внаслідок збройного конфлікту на Сході України; правова допомога споживачам фінансових послуг; правова допомога спільноті УКУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Наявність у структурі Школи права УКУ тільки однієї кафедри теорії права та прав людини, на якій уже активно функціонує магістерська ОП та працює біля 20 НПП. ЕГ рекомендує сформулювати інші кафедри, що дасть змогу активніше реалізовувати цілі ОП бакалаврського рівня та забезпечувати подані у власному формулюванні ЗК,СК та ПРН, а також всі вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма загалом відповідає визначеному критерію, мета та цілі ОП визначені з урахуванням сучасних тенденцій ринку правничих послуг, запитів зацікавлених сторін та суспільних обставин, що змінюються; ОП спрямована на реалізацію Стратегічної рамки УКУ 2030 та вимог і стандартів МОН України для правничої освіти бакалаврського рівня. Існуючі недоліки не перешкоджають досягненню заявлених цілей і програмних результатів навчання та не можуть вважатися істотними.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Наразі діє стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 року № 307. Відповідно до даного нормативно-правового акту обсяг освітньо-професійної програми повинен становити 240 кредитів ЄКТС, з яких не менше 150 кредитів ЄКТС має бути спрямоване на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 Право, визначених стандартом. Експертна група проаналізувала ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 2020, 2021, 2022, 2023 роки та з'ясувала, що обсяг кожної ОПП становить 240 кредитів ЄКТС. В ОПП 2020 та 2021 років загальний обсяг обов'язкових компонентів, які спрямовані на забезпечення результатів навчання визначених стандартом за спеціальністю 081 Право, становить 177 кредитів ЄКТС, загальний обсяг вибіркових компонентів становить 63 кредити ЄКТС. В ОПП 2022 та 2023 років загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 180 кредитів ЄКТС, обсяг вибіркових освітніх компонентів становить 60 кредитів ЄКТС. Таким чином, всі освітньо-професійні програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2020, 2021, 2022, 2023 років) представлені Українським католицьким університетом, в частині обсягу обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, відповідають як ЗУ «Про вищу освіту», так і стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом МОН України №644 від 20.07.2022 року зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 20.03.2023 р. № 307.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проаналізовано зміст ОП за 2020, 2021, 2022, 2023 рр. Увага ЕГ була зосереджена на ОП 2023 року. Так, детальний аналіз ОП 2023 р. вказує, що УКУ використав власні формулювання ЗК, СК ПРН. В самій ОП розміщена таблиця, де окреслена відповідність компетентностей та ПРН ОП результатам навчання, визначеним стандартом ВО. Відповідно до стандарту ВО, зокрема, пояснювальною записки, що додається до нього, зазначається, що «Заклади вищої освіти мають право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми, повністю охоплювала всі вимоги стандарту». Однак, аналіз ОК, вказує що вони не в повному обсязі дозволяють досягти ЗК, РН визначених стандартом ВО. Так, ЗК11 «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні» стандарту ВО забезпечується через ОК: «Вступ до університетських студій», «Філософія», «Вступ до економіки», «Соціальна доктрина Католицької церкви», «Професійна етика правника», «Трудове право», «Кримінальне право», «Цивільне право», «Адміністративне право», «Кримінальний процес», «Податкове право», водночас такого ОК як «Історія України» немає; - ЗК 15 «Прагнення до збереження навколишнього середовища» стандарту ВО забезпечується через ОК: «Філософія», «Конституційне право. Система врядування», «Міжнародне публічне право», «Основи права ЄС», водночас такого ОК як «Егологічне право» немає; - РН 8 «Застосовувати інститути міжнародного публічного та приватного права» стандарту ВО забезпечується через ОК: ОК «Теорія права», «Міжнародне публічне право», «Основи права ЄС», «Міжнародне кримінальне право та трибунал», водночас ОК «Міжнародне приватне право» немає; - РН 10. «Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології» стандарту ВО забезпечується через ОК: «Логіка», «Теорія права», «Правові дослідження, аргументація та письмо», «Трудове право», «Кримінальне право», «Цивільне право», «Адміністративне право», «Кримінальний процес», «Податкове право», водночас такої ОК як «Українська мова» немає. Тож, ЕГ рекомендує переглянути змістовне наповнення ОП задля досягнення ЗК, СК, РН визначених стандартом ВО. Сама ж ОП має достатньо чітку структуру. Включені до ОП освітні компоненти логічно розташовані по відношенню до логіки формування бакалавра ОП. Засвоєння освітньої складової передбачено з 1 по 4 курс (1-8 семестри). Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти розподілені на два цикли: загальної підготовки та професійної. ОП передбачає три види практик: «Літня мовна школа»- зкр., «Юридична клініка» - 8 кр., «Виробнича практика»- 9 кр. Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену. Всі ПРН забезпечуються виключно обов'язковими компонентами.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз обов'язкових освітніх компонентів та вибіркових компонентів, ознайомлення з представленими силабусами навчальних дисциплін дає підстави вважати, що зміст освітньо-професійної програми "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 081 "Право".

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної траєкторії навчання реалізується через вибір здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін здобувачами, регламентована Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (наказ №310-0 від 04.07.23 р.) <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/00206B418ED3230718102405.pdf> ЕГ вивчила ОП, навчальний план та з'ясувала, що ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року передбачає вивчення вибіркового освітніх компонентів, частка яких складає 25% (60 кредитів ЄКТС) від загального обсягу ОП. Кожен вибіркового компонент становить 3 кредити та завершується заліком. Вибіркові освітні компоненти поділяються на «Цикл загальної підготовки», що включає дисципліни «Світоглядного ядра» і дисципліни вільного вибору університету та «Цикл професійної підготовки». Програма «Світоглядне ядро» (18 кредитів ЄКТС) формується з трьохкредитних дисциплін і включає три напрямки: «Бог і я», «Світ і я», «Люди і я» кожен з яких становить 6 кредитів ЄКТС. Здобувачі обирають по дві дисципліни одного із трьох напрямків у довільному порядку. Вивчення даних дисциплін передбачене в другому, третьому, четвертому семестрах. Перелік освітніх компонентів «Світоглядного ядра» та їх презентації розміщені на сайті УКУ <https://ucu.edu.ua/svitoglyadne-yadro/>. Дисципліни вільного вибору університету обираються з переліку який розміщений на сайті УКУ <https://ucu.edu.ua/svitoglyadne-yadro/dystsypliny-vilnogo-vyboru-universytetu/>. Викладаються в 6 та 7 семестрах. «Цикл професійної підготовки» передбачає вивчення вибіркового освітніх компонентів фахової підготовки з пропозиції ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за 5 блоками: приватне право; публічне право; кримінальна юстиція; міжнародне право, правова доктрина та правнича професія; правове регулювання господарської діяльності. Студенти обирають щонайменше по одній дисципліні із кожного блоку. Перелік дисциплін розміщений на сайті УКУ -<https://law.ucu.edu.ua/bachelorvybirkovi/>. Вивчаються в 5,6,7 семестрах. Під час зустрічі з гарантом ОП, здобувачами було з'ясовано, що реєстрація здобувачів освіти на дисципліни вільного вибору відбувається в електронній системі управління освітнім процесом згідно адміністративного календаря не пізніше ніж за тиждень до початку осіннього та весняного семестру. Здобувачі на зустрічі відзначили високу обізнаність в процедурі вибору, переліку дисциплін та відзначили найпопулярніші дисципліни. Отже, в УКУ реалізується право вільного вибору навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 644 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 20.03.2023 № 307, в освітньо-професійній програмі не менше 15 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватися на проходження практики у сфері права, зокрема, на базі юридичних клінік закладів вищої освіти, в державних органах та органах місцевого самоврядування, на підприємствах, установах та організаціях або їх структурних підрозділів, якщо для виконання відповідних функцій у сфері права їх працівниками, кваліфікаційні вимоги передбачають наявність вищої освіти за освітнім рівнем не нижче «бакалавр» зі спеціальності «Право», у тому числі обов'язковим є проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури». ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає наступні види практик: "Літня мовна школа" (3 кредитів ЄКТС), "Юридична клініка" (8 кредитів ЄКТС), "Виробнича практика" (9 кредитів ЄКТС). "Літня мовна школа" проходить в другому семестрі включає різні напрямки: "Літня іспаномовна школа", "Літня італомовна школа", "Літня франкомовна школа", "Літня німецькомовна школа", "Літня англкомовна школа". Практика в юридичній клініці передбачена в п'ятому та шостому семестрі по чотири кредити ЄКТС. У восьмому семестрі передбачено проходження виробничої практики. Відповідно до робочої програми практики "базами проходження виробничої практики є суди, прокуратури, органи юстиції, нотаріат, адвокатські компанії, юридичні служби підприємств, установ, організацій тощо, науково-технічне оснащення яких спроможне забезпечити сучасні вимоги до підготовки фахівців відповідного освітнього рівня, а також умови їх подальшого професійного росту та кар'єри". Здобувачі даної ОП відзначили високий рівень організації практичної складової ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, матеріалів, представлених на офіційному сайті УКУ та результати зустрічей із НПП, роботодавцями, здобувачами підкреслили наявність в УКУ чіткої та зрозумілої політики стосовно розвитку та формування навичок soft skills у здобувачів вищої освіти, як під час вивчення обов'язкових дисциплін, так і вибіркового навчальних дисциплін. Під час спілкування з науково-педагогічними працівниками, з'ясовано що саме під час вивчення майже усіх ОК викладачі звертають увагу на необхідність розвитку у здобувачів соціальних навичок через групові форми роботи. ЕГ позитивно відмічає той факт, що на даній освітній програмі викладають науково-педагогічні працівники дотичні до практичної діяльності (займаються адвокатською діяльністю) та всі свої знання та комунікативні навички передають здобувачам під час навчання. Гарант ОП акцентувала увагу на тому, що здобувачі ОП "Право" набувають соціальних навичок (soft skills) упродовж практичної підготовки, на яку виділено 20 кредитів ЄКТС, з яких 8 кредитів - це робота в юридичній клініці, участь у якій надає можливість здобувачам вищої освіти здобути комунікативні навички та навички

працювати в команді. Під час зустрічі з здобувачами вищої освіти ЕГ переконала, що навчання в УКУ дозволяє додатково сформувати у здобувачів не тільки комунікативні навички, важливі для майбутньої правничої необхідні, але й першочергово лідерські навички.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Відповідний професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес в УКУ регулюється Положенням про освітній процес https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf. Відповідно до даного локального акту освітній процес відбувається за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція, практичне, семінарське, лабораторне заняття, індивідуальні заняття та консультація. Самостійна робота здобувача вищої освіти є невід'ємною частиною освітнього процесу та ключовим інструментом різнобічного розвитку здобувача вищої освіти. Аналіз навчального плану вказує, що загальний обсяг годин за дисциплінами складається з аудиторного навантаження та самостійної роботи. Аудиторне навантаження розподіляється між лекціями та практичними заняттями. За даною ОПП лабораторні заняття не передбачені. Освітні компоненти мають різне співвідношення аудиторних годин та самостійної роботи. Зокрема, в базових навчальних дисциплінах як «Теорія права», «Історія права», «Конституційне право», «Цивільне право», «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Трудове право», «Міжнародне публічне право» (кожна з яких становить 6 кредитів ЄКТС - 180 годин) розподіл аудиторних годин і самостійної роботи відбувається 1:1 (90 годин аудиторних годин і 90 годин самостійної роботи). Аудиторні години поділяються на лекційні - 30 годин та практичні - 60 годин. Керівниця Школи права прокоментувала виділення великої кількості годин на практичні заняття, відзначивши, що це бажання здобувачів вищої освіти. Такі дисципліни як «Правові дослідження, аргументація та письмо», «Професійна етика правника», «Адміністративне судочинство», «Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ», «Міжнародне кримінальне право та трибунали» (кожна з яких становить 3 кредити ЄКТС - 90 годин) мають 60 годин самостійної роботи та 30 годин аудиторного навантаження, з яких 14 годин лекцій та 16 годин практичних занять. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі відзначили про достатню кількість годин, що виділяється на лекційні та семінарські заняття. В цілому, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОК дозволяє опанувати програмні результати навчання, що було з'ясовано під час спілкування зі студентами.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Відповідно до поданої інформації у звіті «Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони: - політика вибірковості, цілю якої є підвищення якості освітньої діяльності, що впроваджується не тільки на ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, але і в цілому в УКУ; - реальне формування навичок soft skills у здобувачів вищої освіти через практичну складову ОП - "Літня мовна школа" (3 кредитів ЄКТС), "Юридична клініка" (8 кредитів ЄКТС), "Виробнича практика" (9 кредитів ЄКТС), загальна кількість якої складає 20 кредитів; - раціональний підхід до розподілу аудиторного навантаження (перевага контактних годин по профільним навчальним дисциплінам).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Аналіз ОК ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вказує що вони не в повному обсязі дозволяють досягти ЗК, РН визначених стандартом ВО. Так, ЗК11 «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні» Стандарту ВО, яка в ОП

трансформована в ЗК 1 «Здатність бути самозарадним (самостійно давати собі раду в житті – в професії та поза нею); здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлення необхідності його сталого розвитку, верховенства права та інших правових цінностей, принципів, що впливають з поваги до людської гідності, утвердження справедливості та гарантування свободи» забезпечується через ОК: «Вступ до університетських студій», «Філософія», «Вступ до економіки», «Соціальна доктрина Католицької церкви», «Професійна етика правника», «Трудове право», «Кримінальне право», «Цивільне право», «Адміністративне право», «Кримінальний процес», «Податкове право», водночас такого ОК як «Історія України» немає; - ЗК 15 «Прагнення до збереження навколишнього середовища» Стандарту ВО, яка в ОП трансформована в ЗК 13 «Прагнення до збереження довкілля» забезпечується через ОК: «Філософія», «Конституційне право. Система врядування», «Міжнародне публічне право», «Основи права ЄС», водночас такої дисципліни як «Егологічне право» немає; - РН 8 «Застосовувати інститути міжнародного публічного та приватного права» Стандарту ВО, який в ОП трансформований в ПРН 3 «Описати та пояснити основні поняття міжнародного права, засади взаємодії міжнародного та національного права; розуміти положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, практику Європейського суду з прав людини» забезпечується через ОК: «Теорія права», «Міжнародне публічне право», «Основи права ЄС», «Міжнародне кримінальне право та трибунал», водночас такого ОК як «Міжнародне приватне право» немає; - РН 10. «Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології» Стандарту ВО, що в ОП трансформовано в ПРН 20 «Грамотно, логічно, послідовно, зрозумілою мовою викладати юридичні аргументи та судження на письмі українською мовою» через ОК: «Логіка», «Теорія права», «Правові дослідження, аргументація та письмо», «Трудове право», «Кримінальне право», «Цивільне право», «Адміністративне право», «Кримінальний процес», «Податкове право», водночас такого ОК як «Українська мова» немає. Тож, ЕГ рекомендує: ввести обов'язкові освітні компоненти необхідні для набуття визначених стандартом ВО компетентностей (ЗК 11, ЗК 15) та результатів навчання (РН8, РН 10).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 2.1, оскільки, обсяг ОП відповідає вимогам стандарту ВО за спеціальністю 081 "Право" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; 2.3. так, як зміст ОП відповідає спеціальності 081 "Право"; 2.4. тому, що структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії; 2.5., оскільки, ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає практичну підготовку здобувачів, у тому числі обов'язковим є погодження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури; 2.6. так, як ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 2.8 тому, що обсяг освітніх компонентів дає можливість досягнути цілей, програмних результатів навчання ОП та часткову відповідність ОПП за підкритерієм 2.2., оскільки, ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не містить обов'язкових освітніх компонентів, що в повному обсязі дозволяють досягти ЗК11, ЗК 15, СК 5, РН8, РН 11 визначених стандартом ВО. ЕГ рекомендує рекомендує переглянути змістовне наповнення ОП задля досягнення загальних компетентностей, спеціальних компетентностей та результатів навчання визначених стандартом ВО. Ввести обов'язкові освітні компоненти, що повноцінно забезпечать ЗК 11, ЗК 15, СК 5, РН 8, РН 10 стандарту ВО. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рівню "В" за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

В Університеті діють «Правила прийому до закладу вищої освіти Український католицький університет у 2023 році» (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2023/05/Pravyla-pryjomu-2023.pdf>), затверджені рішенням Вченої ради УКУ від 17 травня 2023 року, які містять правила прийому для здобуття ступеня бакалавра. Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті УКУ (<https://vstup.ucu.edu.ua/rules/>; <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2023/05/Pravyla-pryjomu-2023.pdf>). Правила прийому до закладу в УКУ визначають основні вимоги до освітнього рівня вступників (для здобуття освітнього ступеня бакалавра вступники подають документи на основі ПЗСО, або на основі НРК5) (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2023/05/Pravyla-pryjomu-2023.pdf>); перелік документів, які має подати вступник; строки та порядок прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання; спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти; процедуру формування рейтингових списків вступників та рекомендації до зарахування; процедуру забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до УКУ та ін. У документі чітко та зрозуміло наведено процедуру конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра та формулу розрахунку конкурсного балу. ЕГ під час онлайн зустрічей зі здобувачами, гарантом та

директоркою Школи права УКУ було підтверджено, що порядок та правила вступу на дану ОП є доступними для всіх бажаних і розміщені на сайті. Здобувачі вказали на те, що правила прийому в УКУ чіткі і були повністю їм зрозумілими. Під час зустрічей, експертною групою було з'ясовано, що жодних конфліктних, дискримінаційних ситуацій під час вступу на дану ОП не було.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому УКУ на навчання за ОС бакалавр ОП 081 «Право» не передбачають особливих умов та відповідають загальним вимогам Правил прийому до закладу вищої освіти в УКУ, що розміщені на оф.сайті ЗВО (<https://vstup.ucu.edu.ua/rules/>) разом з іншою необхідною інформацією для вступника при вступі. Базовим критерієм прийому здійснюється на основі ПЗСО, або на основі НРК5. Конкурсний відбір для здобуття бакалавра в УКУ передбачається у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, іспиту для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів; для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК6 - у формі фахового вступного іспиту. Конкурсний бал розраховується: на основі ПЗСО за результатами НМТ 2023 р., НМТ 2022 р., матурального іспиту, ЗНО 2020-2021 р. за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = $((K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3) / (K_1 + K_2 + K_3)) \times PK$, де P_1, P_2, P_3 – оцінки НМТ/ЗНО з першого, другого та третього предметів (за шкалою 100-200), K_1, K_2, K_3 – вагові коефіцієнти предметів, PK – регіональний коефіцієнт, що дорівнює 1; для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК5 за результатами ЗНО 2020-2021 рр. з двох предметів за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = $(K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2) / (K_1 + K_2)$, де P_1, P_2 - оцінки з першого (українська мова/українська мова та література) і другого (математика або історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія, або географія) предметів. Конкурсний бал та розрахунок відображений у правилах прийому до ЗВО (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2023/05/Pravyly-pryjomu-2023.pdf>) На зустрічах здобувачі вказали на те, що наявна на оф.сайті ЗВО інформація про вступ та розрахунок конкурсного балу була для них достатньою та зрозумілою, за необхідності вони зверталися до приймальної комісії УКУ та отримували додаткову необхідну інформацію.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

До нормативних документів, які регламентуються правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема, під час академічної мобільності в УКУ належить: «Положення про освітній процес в УКУ» (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf), затверджене Вченою радою Університету (протокол № 10 від 31.05.2023 року); «Положення про академічну мобільність в УКУ» (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Nakaz-ta-polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-2022.pdf>), затверджене Вченою радою Університету (протокол № 2 від 26.10.2022 року). Правила та порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, викладені в нормативних документах УКУ є чіткими та зрозумілими, а також доступними для всіх учасників освітнього процесу, оскільки розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://portal.ucu.edu.ua/prohramy-mobilnosti>). Згідно з «Положення про академічну мобільність в УКУ», визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу - партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Під час участі у програмах академічної мобільності, здобувачі вищої освіти УКУ, за попереднім погодженням із керівником освітньої програми та затвердженням у деканаті, можуть обирати освітні компоненти, результати яких будуть перераховані до: а) обов'язкових компонентів, б) вибіркових професійно-орієнтованих компонентів (дисципліни спеціалізації) та в) компонентів Світоглядного Ядра, освітньої програми, якщо отримані результати навчання та компетентності відповідають результатам та компетентностям освітніх компонентів УКУ не менш ніж на 60%. Порівняння результатів навчання та компетентностей здійснюється на основі співставлення силабусів обох освітніх компонентів. У разі відповідності, перераховані обов'язкові освітні компоненти заносяться до відомості обліку успішності згідно із назвою компоненту та обсягом кредитів ECTS УКУ. Перерахування таких дисциплін може бути передбачено у семестрі, під час якого здійснюється мобільність, чи у наступних семестрах (роках). Про можливість академічної мобільності здобувачі УКУ можуть дізнаватися з офіційного веб-сайту ЗВО – (<https://international.ucu.edu.ua/students/ucu-students/>). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами було встановлено приклади перерахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності серед здобувачів бакалаврів ОП 081 «Право».

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ з'ясовано, що в УКУ правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті унормовані на загальноуніверситетському рівні в Положенні порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ЗВО "Український католицький університет" (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennia-pro-navchannia-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti.pdf>). В відомостях про самооцінювання ЗВО зазначив, що здобувачка Западнюк Роксолана пройшла два онлайн-курси на Coursera - "Introduction to International Criminal Law" та "International Humanitarian Law in Theory and Practice", отримавши перезарахування окремих тем та додаткові бали з ОК "Міжнародне кримінальне право" та "Міжнародне гуманітарне право" відповідно. Пилипенко Катерина пройшла онлайн-курс від Міжнародного комітету Червоного Хреста - "Health Care in Danger: The Legal Framework", отримавши перезарахування окремих тем та додаткові бали з ОК «Міжнародне гуманітарне право». Експертною групою було встановлено факти перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, серед здобувачів бакалаврів на ОП 081 «Право».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

На думку ЕГ, до сильних сторін та позитивних практики у контексті доступу до ОП та визнання результатів навчання, можливо віднести: чіткість та зрозумілість правил прийому на навчання в УКУ, які не містять дискримінаційних положень; наявність чітких та зрозумілих правил визнання результатів навчання, отриманих як в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, так і в неформальній освіті; доступність на офіційному веб-сайті ЗВО для усіх зацікавлених осіб основної інформації стосовно вступу на ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Не виявлені.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП відповідає визначеному критерію. Експертна група визначила сильні сторони ОП, слабких сторін не було визначено. Доступ здобувачів до освітньої програми та визнання результатів навчання, отриманих як в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, так і в неформальній освіті, відбувається згідно затверджених нормативно-правових документів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання і викладання на ОП здійснюються відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf>) та Положення про освітній процес. Форми та методи навчання застосовуються так, щоб студенти отримали максимально якісні теоретичні знання та навички застосування їх на практиці, відповідають специфіці кожного ОК, підбираються викладачем курсу для досягнення ПРН, викладачі ОП гнучкі у підборі методів, які є ефективними для групи в цілому та для кожного студента окремо. Заняття зі студентами відбуваються у формі лекцій-дискусій, практичних занять, презентації студентських проєктів, case-методу, проводяться модельні судові засідання та слідчі дії. Студенти навчаються аналізувати судові рішення, систематизувати судову практику, готувати процесуальні документи, критично оцінювати протилежні правові позиції, оцінювати ризики своїх правових рішень. Під час спілкування із академічним персоналом та здобувачами ВО було встановлено, що методи та форми навчання, які використовуються викладачами на ОП, дозволяють досягати програмних результатів навчання передбачених Стандартом вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр». Студентам вони зрозумілі, а викладачі їх належним чином доводять до відома студентів. Співставлення форм та методів навчання в рамках відповідної ОК з ПРН підтверджує коректність підбору кожної з них в межах змісту ОП, при цьому використані форми та методи навчання в межах ОК обов'язкової складової ОП дають можливість досягнути всіх визначених нею ПРН. Зазначений

висновок впливає із аналізу експертною групою Таблиці з. Матриці відповідності. Прояв академічної свободи на ОП – це розгалужений самостійний вибір здобувачами вибіркового професійних дисциплін. Під час зустрічей з ЕГ учасники фокус-груп (здобувачі та викладачі) підтвердили можливість вибору навчальних дисциплін із значного в ОП переліку, що постійно оновлюється та удосконалюється.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабусу або в інший подібний спосіб).

Відповідно до Положення про освітній процес в УКУ для кожної освітньої дисципліни на підставі навчального плану та у відповідності до профілю ОП щорічно НПП формують силабуси, які затверджує кафедра теорії права та прав людини. В УКУ уніфіковано форму силабусу Розпорядженням УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2022/07/Zminy-do-Rozporyadzhennya-14.06.22.pdf>). Актуальний силабус та інші навчально-методичні матеріали кожної дисципліни мають бути розміщені у системі електронного навчання УКУ – Course Management System (CMS, www.cms.ucu.edu.ua) або в іншій он-лайн системі, доступній для здобувачів вищої освіти, що вивчають цей курс. Це можуть бути додаткові джерела, судова практика, авторські матеріали, розроблені викладачем (конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації тощо). При анкетуванні студентів наприкінці семестру за ОК вони відповідають на запитання, чи перед початком навчання зміг/змогла ознайомитися з силабусом, а також, чи було зрозуміло мету та завдання дисципліни. Однак на сайтах УКУ та Школи права вказана інформація щодо силабусів ОП відсутня. В такому випадку ЕГ рекомендує викладати в загальний доступ силабуси навчальних дисциплін, які нададуть можливість здобувачам вищої освіти повно та всебічно ознайомитись з навчальними дисциплінами. Під час опитування здобувачів вищої освіти підтверджена своєчасність надання, доступність і зрозумілість критеріїв оцінювання відповідних освітніх компонентів, зазначено, що відповідна інформація пояснюється науково-педагогічним працівником, який забезпечує відповідну дисципліну на першому занятті.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень в УКУ забезпечується за допомогою різноманітних механізмів залучення студентів до виконання дослідницьких проектів та заохочення до роботи над науковою проблематикою. Протягом навчання студенти ОП виконують індивідуальні завдання різної складності, які передбачають дослідницьку складову. Цілий ряд ПРН фокусується на дослідження, які саме і виділені в окрему групу ПРН “Дослідження” у профілі ОП (ПРН15-18). Фактично усі ОК передбачають такі завдання, які потребують досліджень судової практики, правової ситуації, різних варіантів вирішення правової проблеми та оцінки впливу законодавства на суспільні відносини. Навики проводити дослідження, працювати з інформацією з різних джерел, здатність до аналізу та синтезу (ЗК2, ЗК9) студенти УКУ формують за допомогою підготовки есе, правових висновків (меморандумів), узагальнення судової практики, проектів окремих нормативних положень чи коментарів до них, які є складовими багатьох ОК. Студенти ОП беруть участь у написанні індивідуальних робіт, у роботі щомісячного наукового гуртка та наукових конференціях. З 2021 р. у школі права започаткована студентська наукова конференція “Українська Конституція і культура правовладдя: взаємовідносини людини і держави” (<https://law.ucu.edu.ua/alumni/studentska-naukova-robota/>). Крім того, у 2021 р. відбулася ще одна конференція, яка була присвячена 25-річчю Конституції України (“Вплив європейського права на реалізацію конституційних гарантій прав людини”) за результатами якої підготовлено збірник матеріалів конференції (<https://drive.google.com/file/d/1hj5T4hWniFdA5hIi79DJcE2PT-CV39wJ/view>). У 2022 р. проводилася конференція, яка була присвячена реалізації окремих прав і свобод в умовах воєнного стану (“Права людини в умовах війни”). Також студентами ОП у 2023 р. підготовлено збірку есе, метою яких було індивідуальне розуміння категорії “свободи” (<https://khp.org/files/doc/1608818149.pdf>). Велика дослідницька робота передє успішній участі в змаганнях, муткортак: 1) команда студентів УКУ перемогла у Всеукраїнському антикорупційному муткорті, організованому Антикорупційною ініціативою ЄС (EUACI) у співпраці з НАБУ, САП, ВАКС, НАЗК, УКУ та ПРООН: Косюк Р., Шимків Н. (<https://www.facebook.com/law.ucu/posts/pfbido2UG6kXcznSc5taf28q1ciK46hXb1WonJLFvEvXB4AtrUo6Qd58MS6bsWrayCRZ8gcl>); 2) команда студентів школи права зайняла перше місце на європейському мут-корті з захисту персональних даних GDPR: Дудчак Н., Рогоцька Е., Токарева А. (<https://www.facebook.com/law.ucu/posts/pfbidobFhyjYyuqdWHRMzmv3VrgskpZpVhUNBBLD4qXxedJwdJ2kU4usqtow7NL6cp017cl>) тощо.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до п.3.1 Положення про запровадження та розвиток освітніх програм в УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2021/04/1.Polozhennya-pro-zaprovadzhennya-ta-rozvytok-osvitnih-program.pdf>), результати освітньої діяльності, ПРН та профіль ОП повинні регулярно переглядатися з метою актуалізації освітніх компонентів та цілей, враховуючи в т.ч. розвиток науки, економіки, сучасних практик у

відповідній галузі для забезпечення відповідності потребам ринку. Оновлення ОК викладачі здійснюють на основі наукових досягнень та сучасних практик шляхом їхнього вивчення та врахування, що проявляється у впровадженні певних новацій – щодо методів викладання, змістовного наповнення дисциплін, структури завдань. Викладачі зобов'язані стежити за новими публікаціями, тенденціями розвитку правової доктрини, новими позиціями в судовій практиці, зміною нормативно-правових актів, проходити наукові стажування, підвищення кваліфікації тощо. Перегляд змісту ОК відбувається перед початком кожного семестру, шляхом затвердження кафедрою оновлених версій силабусів, а також в електронних навчальних курсах в SMS. Сильною стороною осучаснення контенту та використання сучасних практик є запрошення в УКУ до співвикладання представників експертного середовища в якості гостьових лекторів. Так, до викладання вибіркового ОК залучені: “Енергетичне право”: Єлизавета Баданова – експерт з енергетичного права України та ЄС, яка працювала в НАК «Нафтогаз –Україна», а з 2023 р. – індивідуальний консультант Міністерства енергетики України по напрямку інтеграції ринків та співпраці з ЄС; “Право інтелектуальної власності”: Тетяна Кудрицька – партнерка, співкерівник практики інтелектуальної власності Адвокатського об'єднання “AEQUO”; “Нерухомість і будівництво: правове регулювання”: Тимур Бондарєв – засновник та керуючий партнер Адвокатського об'єднання “ARZINGER”, керівник практики нерухомості та будівництва. Однак, аналізуючи силабуси навчальних дисциплін, ЕГ рекомендує уніфікувати списки рекомендованих джерел у відповідності до Національного стандарту ДСТУ 8302:2015 оформлення. Адже у різних авторів силабусів кафедри теорії права та прав людини школи права УКУ по різному оформлені такі списки рекомендованих джерел. Крім того, у ОК «Податкове право» серед рекомендованої літератури представлені російські видання В. Баронов и др. Свободные экономические и офшорные зоны. – М., 2013; К. Сасов. Солидарная ответственность в налоговом праве. – М., 2011; Родионов А. Налоговые схемы, за которые посадили Ходорковского. – М., 2006. Очевидно, що такі джерела в більшості вже не є актуальними та прийнятними. Експертна група рекомендує переглянути списки рекомендованої літератури та виключити російську та застарілу літературу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Адміністрація ЗВО приділяє значну увагу позиціям УКУ в різноманітних міжнародних рейтингах, що сприяє поширенню інформації про Університет за кордоном, допомагає встановлювати міжнародні зв'язки. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності УКУ здійснюється на підставі Політики УКУ щодо інтернаціоналізації, а також діє Програма міжнародної мобільності студентів. Студенти та викладачі ОП беруть активну участь у Erasmus+ у співпраці з: Erasmus University Rotterdam; Heinrich Heine University Düsseldorf; Palacky University Olomouc; University of Malta, Autonomous University of Madrid, Tilburg University. Міжнародна мобільність за програмою CREATE Initiative та двосторонніми домовленостями: Notre Dame University, John Paul II Catholic University of Lublin, Trinity College Dublin, Nottingham University. У 2022 р. школа права стала одним із засновників Consortium of Catholic law schools in Eastern and Central Europe (https://www.kul.pl/inauguration-of-the-consortium-of-catholic-law-schools,art_103408.html). Вперше в Україні у школі права почав діяти осередок американської правничої організації Federalist Society for Law and Public Policy Studies – Ukrainian Law and Liberty Circle (<https://www.linkedin.com/in/ukrainian-law-and-liberty-circle-813463277/>). Школа права є членом American Society of International Law (<https://www.asil.org/about/asil-partners>). В УКУ діє Муткорт спільнота (<https://law.ucu.edu.ua/alumni/mutkort-spilnota-shkoly-prava-uku/>), студентські команди регулярно здобувають призові місця та нагороди: Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot Court; Telders International Law Moot Court; Helga Pedersen Moot Court Competition; Foreign Direct Investment Moot Court; Helsinki Information Law Moot Court. ЕГ прийшла до висновку, що здобувачі УКУ можуть брати участь у спільних школах та обирати серед десятків програм академічної мобільності. Співпраця з переліченими вище навчальними закладами є реальною, активною і продуктивною. Зокрема, відбуваються спільні конференції, наукові візити, лекції фахівців для здобувачів ВО УКУ, публікують свої праці в іноземних виданнях, проходять стажування в закордонних університетах та беруть участь в міжнародних конференціях, проектах.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Своєчасний та безперешкодний доступ до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, яку можна отримати як безпосередньо від викладачів дисциплін, так і на платформі SMS в будь-який час (силабус та інші навчально-методичні матеріали кожної дисципліни розміщені у системі електронного навчання УКУ – Course Management System (CMS, www.cms.ucu.edu.ua) або в іншій он-лайн системі, доступній для здобувачів вищої освіти, що вивчають цей курс); залучення юристів-практиків та роботодавців до обговорення та перегляду робочих програм ОК; налагоджений процес інтернаціоналізації викладачів. Навчання та викладання за ОПП пов'язані з високим рівнем інтернаціоналізації освіти (участь у спільних проектах, стажування в ЗВО за кордоном, програми академічної мобільності, інформаційні повідомлення про конкурси міжнародних проектних і грантових програм в галузі міжнародної освітньої та наукової діяльності). Зокрема, студенти та викладачі програми беруть активну участь у Erasmus+ у співпраці з: Erasmus University Rotterdam; Heinrich Heine University Düsseldorf; Palacky University Olomouc; University of Malta, Autonomous University of Madrid, Tilburg University. Міжнародна мобільність за програмою CREATE Initiative та двосторонніми домовленостями: Notre Dame University, John Paul II Catholic University of Lublin, Trinity College Dublin, Nottingham University. У 2022р. Школа права стала одним із засновників Consortium of Catholic law schools in Eastern and Central Europe. Вперше в Україні у Школі права почав діяти осередок

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони та недоліки: у частині силабусів серед рекомендованої літератури представлені російські видання, частина літератури є явно застарілою (ОК «Податкове право»). ЕГ рекомендує переглянути списки рекомендованої літератури в силабусах та робочих програмах та видалити російськомовну та застарілу літературу.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ пересвідчилась, що навчальний процес за ОП проводиться з дотриманням принципів студентоцентризму та академічної свободи, а форми і методи, які застосовуються при вивченні ОК, загалом сприяють досягненню заявлених у ОП цілей і ПРН. Рівень залучення студентів ОП до наукових досліджень є високим. На підставі вище зазначеного ЕГ дійшла висновку, що ОП «Право» відповідає критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

За результатами проведеної акредитації, ЕГ з'ясовано, що в УКУ форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Право» регламентовано «Положенням про освітній процес в УКУ» (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf), «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти УКУ» (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-2022.pdf>) та Положенням про екзаменаційну комісію <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-EK-zminy-2022.pdf>. Згідно з ОП оцінювання проводиться у формі активної участі в дискусіях, представлення презентацій, розв'язання кейсів, виконання індивідуальних письмових завдань (reflection papers, ese, індивідуальні та групові проекти, презентації, узагальнення судової практики, кейси тощо), модульного контролю, (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-2022.pdf>), а також у формі підсумкового контролю, який здійснюється у формі заліків, усних і письмових іспитів. Форми контролю та критерії оцінювання завдань зазначаються у силабусах навчальних дисциплін. «Система оцінювання та вимоги» є обов'язковою структурною частиною силабусу, відповідно до затвердженої в УКУ форми силабусів <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2022/07/Zminy-do-Rozporyadzhennya-14.06.22.pdf>. Оцінювання рівня досягнення ПРН в УКУ здійснюється за рейтинговою шкалою 100-бальною накопичувальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Під час зустрічей ЕГ з академічним персоналом, було з'ясовано, що основна інформація щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання доводиться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни і є доступною в силабусах (https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_komponenty). Зокрема, на зустрічі з гарантом ОП Навроцькою Ю., було зазначено, що здобувачі отримують всю необхідну інформацію стосовно ОП, форм та методів навчання на зустрічі з гарантом ОП та НПП, які викладають. Також, академічний персонал, зокрема, Хилюк С. зазначила, що кожен викладач на першому занятті з дисципліни інформує здобувачів щодо основних контрольних заходів та критеріїв оцінювання, які зазначені в силабусах. Це було підтверджено ЕГ під час зустрічі зі здобувачами. Вони вказали, що форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими та зрозумілими, інформацію отримують вчасно.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

В ході акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що єдиною формою атестації здобувачів вищої освіти за ОП визначено - Атестаційний екзамен, який має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основними документами, що визначають правила проведення контрольних заходів, а також визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження є «Положення про освітній процес в УКУ» (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf) та Положення про екзаменаційну комісію (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-EK-zminy-2022.pdf>). Основним документом, який регулює процедури запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, а також правила академічної етики є «Політика скарг і пропозицій та порядок вирішення конфліктних ситуацій» (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polityka-skarg-i-propozytsij-ta-poryadok-vyrishennya-konfliktnyh-sytuatsij-v-UKU-1.pdf>). Правила проведення контрольних заходів чіткі, зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу. Гарант ОП Навроцька Ю. та директор Школи права УКУ Хилук С. зазначили, що конфліктних ситуацій щодо необ'єктивності екзаменаторів на даній ОП не було, оскільки, УКУ орієнтується на превентивні заходи, зокрема, шляхом доведення до відома здобувачів всієї інформації стосовно контрольних заходів та оцінювання. На зустрічі здобувачі зазначили, що процедура проведення контрольних заходів для них зрозуміла, необхідності перескладання особисто у них не було. Але зазначили, про випадки перескладання в УКУ присутні, зокрема, відбувалося це з їхніми однокурсниками. Зокрема, у відомості про самооцінювання зазначено приклад, який пов'язаний з тим, про що розповіли здобувачі. В осінньому семестрі 2023/24 н.р. студентка, яка мала не складений іспит з ОК "Основи права ЄС" за програмою академічної мобільності, пересклала його за талоном №2, але не виконала завдання і пересклала усно за талоном К. Приклади перескладання за талоном №2 є непоодинокими. Мали місце відрахування здобувачів ОП у зв'язку із невиконанням навчального плану. Під час проведення акредитаційної експертизи фактів конфліктів за даною ОП не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

До основних нормативних документів, які забезпечують чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в УКУ належать: Політика у питаннях академічної етики та доброчесності (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-2.-Polityka-dobrochesnosti.pdf>); Положення про запобігання академічному плагиату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у закладі вищої освіти УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>); Порядок використання системи Unicheck у ЗВО «Український Католицький Університет» (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Poryadok-vykorystannya-systemy-Unicheck.pdf>); Політика внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/VSYA-UKU.pdf>). В УКУ активно популяризують академічну доброчесність, зокрема, на базі бібліотеки (<https://center.ucu.edu.ua/biblioteka/akademichna-dobrochesnist/>). Також інформація щодо необхідності дотримання політики академічної доброчесності наведено в силабусах (https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:pravo:osvitni_komponenty) і озвучується викладачами здобувачам на перших заняттях з дисциплін про, що, зокрема, було зазначено гарантом ОП на зустрічі з ЕГ. УКУ бере участь проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні <https://center.ucu.edu.ua/biblioteka-novyny/proyekt-spruyannya-akademichnij-dobrochesnosti-v-ukrayini/> Технологічними інструментами, які використовують в УКУ для протидії порушення академічній доброчесності є: Unicheck (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Poryadok-vykorystannya-systemy-Unicheck.pdf>). Під час зустрічей з керівництвом, гарантом, здобувачами, академічним персоналом, органами студентського самоврядування, адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами ЕГ було підтверджено, що політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в УКУ є чіткими та зрозумілими, а також послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації даної ОП. За час існування ОП прикладів порушення академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

До сильних сторін та позитивних практики УКУ стосовно контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання академічної доброчесності на даній ОП можливо віднести: чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти, інформація про які оприлюднюється заздалегідь; наявність нормативного регулювання механізмів оскарження та перескладання здобувачами результатів контрольних заходів та врегулювання можливих конфліктних ситуацій; наявність чіткої та зрозумілої політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендації: активізувати роботу щодо проведення семінарів-тренінгів, пов'язаних з питаннями дотримання академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Критерії оцінювання та форми контрольних заходів оцінювання здобувачів освітньої програми є зрозумілими та чіткими та дозволяють встановити результати досягнень здобувачів. Учасники освітнього процесу проінформовані про стандарти та політику ЗВО щодо академічної доброчесності. ЗВО має чіткі механізми, що регулюють, регламентують та контролюють дотримання учасниками освітнього процесу академічної доброчесності. Аналізуючи наведені факти, експертною групою встановлено, що ОП відповідає вимогам Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ було проаналізовано кадрову відповідність НПП щодо викладання кожної із зазначених ОК. ЕГ з'ясувала, що навчальний процес забезпечують викладачі, що працюють як за основним місцем роботи, так і за сумісництвом. НПП мають фахові публікації, в т.ч. за кордоном та у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus, монографії, публікації науково-практичного характеру. Викладацький склад складається із НПП, що мають наукові ступені (доктори наук - 2, кандидати наук – 13). Підтвердженням академічної і професійної кваліфікації НПП є відомості про вищу освіту, наукові ступені кандидатів і докторів наук, вчені звання доцентів і професорів, документи про підвищення кваліфікації, сертифікати щодо проходження стажувань. Під час зустріч з авторами відомостей про самооцінювання було з'ясовано, що стаж, який відображає система не відповідає дійсності. Гарант повідомила реальний стаж НПП станом на 06.02.24. Тож, ЕГ з'ясувала, що Котис О. має науково-педагогічний стаж 2 роки 5 місяців, Крижанівська А. - 1 рік 5 місяців, Писаренко Н. -27 років. ЕГ встановила, що наявні освітні компоненти, що забезпечуються двома НПП (наприклад, кримінальне право заг. час. - Навроцький В. та Карачевська Г. та ін.). Однак, аналіз інформації наведеної в таблиці 2 звіту самооцінювання вказує на недостатність публікацій по тематиці навчальних дисциплін (Кримінальний процес, Міжнародне публічне право, Історія права, Іноземна мова, Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ та ін.). В той же час, НПП, які забезпечують викладання за даними ОК мають професійний досвід (робота в Раді Європи, адвокатська діяльність тощо), що дозволяє фахово викладати відповідні освітні компоненти. Оскільки, підкритерій 6.1. стосується «академічної та/або професійної кваліфікації викладачів» ЕГ дійшла висновку про відповідність НПП даному підкритерію. А подальша публікаційна активність НПП за напрямками ОК, що ними забезпечуються, покращить якість освітнього процесу на даній ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Формування науково-педагогічно колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Право», здійснюється відповідно до Порядку обрання за конкурсом та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ЗВО «Український католицький університет». Під час спілкування з НПП з'ясовано, що конкурсний відбір проводять на засадах: відкритості, об'єктивності, прозорості, рівності прав претендентів, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад науково-педагогічних працівників. Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників

здійснюють на основі конкурсного відбору. Конкурс оголошується ректором УКУ, про що видається наказ. Відбір кандидатів на заміщення посад НПП в УКУ забезпечують номінаційний комітет Сенату, номінаційний комітет Вченої ради факультету, номінаційний комітет Вченої Ради Університету. Підбір кандидатів на посаду декана, професора здійснює номінаційний комітет Вченої ради УКУ, на посаду завідувача кафедри, доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів здійснює номінаційний комітет Вченої ради факультету. Критеріями конкурсного відбору є наявність відповідного рівня вищої освіти, наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання, загальна кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях із відповідної галузі, опубліковані науково-методичних праці, вільне володіння англійською мовою, цифрова грамотність, досвід навчання, роботи за фахом чи стажування за кордоном. Обрання кандидатів на посаду декана, професора здійснює Вчена рада УКУ, на посаду завідувача кафедри, доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів здійснює Вчена рада факультету шляхом таємного голосування. Рішення вченої ради університету та заява претендента на посаду є підставою для укладення трудового договору з обраною особою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці безпосередньо дотичні до розробки ОП, до її удосконалення і, таким чином, до реалізації освітнього процесу, вони долучаються шляхом надання відгуків/рецензій. На дану ОП вони надійшли від: Касаційного адміністративного суду Верховного Суду, Національного університету «Кієво-Могилянська академія», юридичної компанії ILF. В УКУ функціонує Дорадча рада Школи права УКУ. Членами Дорадчої ради є провідні юристи України - партнери топових юридичних фірм, науковці, державні службовці тощо. Дорадча рада Школи права дає можливість тримати постійний зв'язок з ключовими стейкхолдерами та всебічно враховувати запити та потреби суспільства, тенденції на юридичному ринку та в юридичній освіті. Основними формами взаємодії такої співпраці є розробка конкретних пропозицій по вдосконаленню освітнього процесу, проведення спільних заходів (семінарів, тренінгів, воркшопів, лекцій, круглих столів, конференцій тощо), проходження практики здобувачами вищої освіти в тих чи інших закладах та установах відповідної сфери, сприяння працевлаштуванню здобувачів. На зустрічі з роботодавцями всі присутні підтвердили, що вони активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Гарант відзначила, що УКУ, в свою чергу, активно використовує практичні навички роботодавців, науковий потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, роботодавці активно залучалися до обговорення та впровадження ОП «Право». Тож експертна група констатує, що УКУ має комплексну і системну співпрацю з роботодавцями. Завдяки чому реалізується практична складова ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на рівні кращих європейських практик.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ході фокус-зустрічей із науково-педагогічним працівниками та здобувачами вищої освіти підтверджено дані, наведені у відомостях про самооцінювання освітньої програми щодо залучення для проведення занять представників роботодавців та провідних практиків, які працюють у відповідних галузях. Професіонали-практики та експерти в галузі права залучаються до аудиторних занять шляхом проведення відкритих лекцій, тренінгів, практичних занять. Зокрема, під час зустрічі з роботодавцями суддя касаційного адміністративного суду Верховного Суду, яка до обрання на посаду працювала в УКУ, відзначила системну співпрацю щодо написання наукових робіт зі здобувачами ОП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Суддя Вищого антикорупційного суду України поділився планами на березень місяць 2024 року, на який заплановано зустріч зі здобувачами. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ відзначили системне залучення практиків до освітнього процесу. Інформація про відповідні заходи розміщується на сторінці факультету. ЕГ вивчила її та переконалась в достовірності.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

УКУ сприяє професійному розвитку НПП, що регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників ЗВО «УКУ» <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2022/05/Zminy-do-Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-traven-2022.pdf> Відповідно до даного локального акту НПП, НП, ПП в УКУ зобов'язані постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність та наукову кваліфікацію. Зокрема, проходити підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС (180 годин) протягом останніх п'яти років. В УКУ створено цілісну систему підвищення кваліфікації, яка має пролонгований характер. В ЗВО функціонує центр навчальних та інноваційних технологій, що здійснює діяльність з організації та проведення підвищення рівня професійних компетентностей науково-педагогічних працівників. В межах діяльності даного Центру діють проекти серед яких Школа викладацької майстерності <https://ceit.ucu.edu.ua/proekty/shkola-vikladatskoyi-majsternosti/>-це сертифікатна програма професійного розвитку викладачів УКУ, основний фокус якої зосереджено на підвищенні розуміння ролі викладання та розвитку викладацької майстерності. Окрім того, УКУ сприяє професійному розвитку НПП відповідно до фокусу ОП, першочергово співпрацюючи з міжнародними організаціями. Аналіз сертифікатів про стажування, підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, інших заходах професійного розвитку, що окреслено в таблиці 2 звіту самооцінювання, дає можливість зробити висновок, що вони пов'язані із змістом ОПП та мають

вплив на професійний розвиток і підвищення якості викладання на ОПП. Тож, аналіз документів ЗВО та інтерв'ювання різних фокус-груп (адміністрація ЗВО, НПП, адміністративний персонал) дали можливість ЕГ встановити, що у ЗВО визначено процедуру, форми та умови підвищення кваліфікації НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників університету передбачає матеріальні та моральні заохочення. Заохочення викладачів в університеті регламентується Положенням про засади преміювання працівників УКУ за виняткові досягнення у науковій праці https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Rektorska-premiya_2022.pdf, де чітко окреслено критерії за якими здійснюється преміювання (публікація авторської наукової монографії, яка отримала міжнародний науковий резонанс до трьох років від публікації, засвідчений незалежними рецензіями та цитуваннями; публікація наукової статті у міжнародно визнаному науковому журналі або міжнародному науковому журналі, що практикує peer review – незалежне анонімне рецензування рукопису статті автора та/або входить до Scopus/ Web of Science; публікація наукової статті іноземною мовою в рамках реалізації міжнародного дослідницького проекту). Фокус-група науково-педагогічних працівників відзначила високий рівень матеріального заохочення НПП та детально окреслила підстави за наявності яких викладач в обов'язковому порядку матеріально заохочується. Під час онлайн-візиту ЕГ з'ясувала, що в УКУ впроваджено інтегральну оцінку діяльності НПП через оцінювання інноваційних підходів до викладання навчальних дисциплін. Данна процедура регулюється Положенням про щорічну відзнаку «Викладач року».

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивним ефективною співпраця УКУ з роботодавцями; системне залучення практиків (лекції, практичне заняття проводять НПП, які мають досвід практичної роботи); сформованість системи сприяння професійному розвитку викладачів як через власні програми й заходи, так і у співпраці з підприємствами, установами, організаціями як національного, так і міжнародного рівня; існування розвиненої системи морального і матеріального заохочення викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує збільшити кількість публікацій НПП дотичних до освітніх компонентів, що ними забезпечуються.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритеріями 6.1 враховуючи, що професійна та академічна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення ПРН; 6.2 так, як процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП; 6.3, оскільки, УКУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; 6.4 внаслідок залучення професіоналів-практиків, а також експертів до реалізації освітнього процесу; 6 тому, що в обов'язковому порядку НПП даної ОП проходять підвищення кваліфікації, як в установах на території України, так і на території країн ЄС; 6.6, оскільки, ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. Отже, ЕГ дійшла висновку про рівень "В" ОП за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі онлайн ознайомлення з матер.-техн. базою, навч.-метод. забез-ням, програмно-інформ. забез., що використовується під час реалізації даної ОП, представлених гарантом та працівниками УКУ, ЕГ встановила, що рівень матер.-техн. бази є достатнім для реалізації навчання за ОП «Право». ЕГ ознайомилась з онлайн бібліотекою УКУ, фондосховищем читальної зали, де знаходиться близько 160 000 найменувань (<https://center.ucu.edu.ua/biblioteka>). Також під час онлайн-презентації було продемонстровано навчальні аудиторії у академічному корпусі (кожні з яких оснащені проекторами та мультимед. дошками). Викладачі та здобувачі вищої освіти підтвердили, що забезпечені доступом до корпоративної пошти. Під час інтерв'ю викладачі підтвердили, що умови праці є достойними. Якості викладання дисциплін за ОП сприяє наявність мультимедійних пристроїв, укомплектовані персональними комп'ютерами аудиторії, системне підключення до мережі Internet. Експертна група мала змогу ознайомитись онлайн з колегіумом №2, де проживають студенти Школи права УКУ (перевірено кімнати гуртожитку, трапезну, плани евакуації, вогнегасники, укриття). В Колегіумі знаходиться тренажерна та фітнес зала, приміщення спільного простору. Ознайомлено було з медичним пунктом та трапезною в академічному корпусі. Зокрема, можна відмітити, що у кожному корпусі УКУ приміщення, ліфти, вбиральні, укриття обладнані для людей з особливими потребами, згідно затверджених стандартів (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Vysnovky-pro-vidpovidnist-korpusiv-vumogam-dostupnosti.pdf>). Також можна відмітити, що під час сигналу повітряної тривоги, здобувачі та викладачі знаходяться в укритті і навіть можуть переходити з корпусу в корпус підземними переходами та паралельно навчатися у аудиторіях, що забезпечує їхню безпеку. Під час інтерв'ю здобувачі ОП визначили матеріальне забезпечення на належному рівні, побажань щодо покращення освітнього середовища виявлено не було. Також задоволення рівнем матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу підтверджують результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП "Право", які проводяться анонімно (https://wiki.ucu.edu.ua/tsentr_monitorynhu_i_doslidzhen).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У контексті забезпечення інформаційними ресурсами, УКУ надає безоплатний доступ до ОС, дистанційний процес навчання забезпечує сформоване віртуальне ОС (на платформі UCU OPEN (<https://open.ucu.edu.ua/>)). На території університету наявні зони вільного доступу до мережі Wi-Fi. В УКУ в межах ОК "Міжнародне кримінальне право" за підтримки USAID надається доступ до: An Introduction to International Criminal Law and Procedure <https://www.cambridge.org/highereducation/books/an-introduction-to-international-criminal-law-and-procedure/7A2068BB50AE8386A5D8C689F140C37C#overview> USAID Benchbook on the Adjudication of International Crimes <https://www.asser.nl/media/796504/benchbookpluseinternationalpluscimesplusadjudication.pdf> Юридична клініка мала доступ до бази законодавства Liga. Zakon. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти у закладі активно працює студентське самоврядування (<https://stucu-stuc.ucu.edu.ua/>), яке представляє та захищає інтереси здобувачів. Вищезокреслена інформація була підтверджена на зустрічах зі здобувачами вищої освіти ОП "Право" та викладачами.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Враховуючи можливості дистанційної акредитаційної експертизи, будь-якої фізичної небезпеки для життя та здоров'я здобувачів, що навчаються за ОП «Право», не було виявлено. В приміщеннях УКУ працює охорона та система перепусток, що виключає доступ стороннім особам до приміщень. У деканаті студентського життя створено службу супроводу для студентів з особливими освітніми потребами, де координуються зусилля всіх підрозділів для забезпечення підтримки таких студентів (<https://sao.ucu.edu.ua/suprovid-osib-z-osoblyvymy-potrebamy/pidtrymka-studentiv-z-osoblyvymy-potrebamy>). На базі УКУ працює психологічна служба (<https://ucu.edu.ua/en/news/yak-v-uku-pratsyuuye-u-chas-vijny-psyhologichna-poradnya/>). Деканат душпастирських справ (<https://spiritual.ucu.edu.ua/>) забезпечує духовну підтримку потреб спільноти УКУ. Здобувачі вищої освіти даної ОП зазначили, що не мали потреби у зверненні до психологічної служби. Експертна група пересвідчилась під час онлайн огляду матеріально-технічної бази Університету, що у разі необхідності в УКУ функціонує медичний пункт (Колегіум №1), в якому є можливість отримати невідкладну медичну допомогу (<https://ipz.org.ua/klinika-posluhy/>;). В УКУ безпечність ОС для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом додержання нормативно-правових актів, зокрема, з положенням про охорону праці (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Systema-upravlinnya-OP.pdf>), а також за допомогою взаємодії підрозділів університету з охорони праці, експлуатаційно-технічною службою.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів на ОП «Право» реалізують відповідні структурні підрозділи університету: деканат студентського життя, кафедра, бібліотека, центр моніторингу і досліджень, відділ студентської кар'єри і працевлаштування. У процесі спілкування, здобувачі підтвердили студентоцентричний підхід у комунікації з боку кафедри, яка надає освітню підтримку. Зокрема, з

питань організації навчального процесу та наданням інформаційної підтримки. Організаційна підтримка здійснюється завдяки надання стипендій для студентів при вступі (<https://vstup.ucu.edu.ua/bakalavrat/otrumaty-stypendiyu/>). Студенти отримують стипендії від жертводавців УКУ (48% вступників ОП у 2023 р. отримали стипендію підтримку), а також стипендію від спільноти випускників Школи права. Підтримка освітнього процесу забезпечується шляхом доступу до дистанційних курсів у середовищі UCU OPEN (<https://open.ucu.edu.ua/>) та ресурсів бібліотеки, on-line матеріалів (<https://home.heinonline.org/>). Інформаційна підтримка реалізується через оприлюднення інформації на сайтах університету (<https://ucu.edu.ua/>) та Школи права УКУ (<https://law.ucu.edu.ua/>), інформація про події поширюється: корпоративною розсилкою, на сайтах підрозділів, дошках оголошень, в соцмережах. Наявні телеграм чати для кожного курсу ОП, ведуться соціальні мережі ([https://www.facebook.com/law.ucu](https://www.facebook.com/law.ucu;); <https://www.instagram.com/uculawschool/>). Здобувачі ВО даної ОП на відкритій зустрічі підтвердили, що можуть отримати консультації у НПП, деканаті, гаранта, керівника Школи права. Для забезпечення соціальної підтримки здобувачів ВО діє студентське самоврядування (<https://stucu-stuc.ucu.edu.ua/>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Інфраструктура УКУ забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту всіх здобувачів. У процесі презентації матеріально-технічної бази гарантом ОП було показано, що в корпусах є пандуси та інше обладнання, яке полегшує переміщення осіб з особливими освітніми потребами територією університету. Серед здобувачів вищої освіти за ОП "Право" особи з особливими потребами не навчаються. Проте, для забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у деканаті студентського життя працює служба супроводу для студентів з особливими освітніми потребами та/або інвалідністю, де координуються зусилля всіх підрозділів для забезпечення підтримки таких студентів (<https://sao.ucu.edu.ua/suprovid-osib-z-osoblyvymy-potrebamy/pidtrymka-studentiv-z-osoblyvymy-potrebamy>). УКУ створює людям з інвалідністю доступність та зручність своїх приміщень. Використання приміщень усіх будівель є доступним для обслуговування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів ДБН В.2.2-17:2006. (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Vysnovky-pro-vidpovidnist-korpusiv-vymogam-dostupnosti.pdf>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Експертна група визначає, що в УКУ створена чітка і зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій. Перш за все, вони регулюються Політикою УКУ щодо утвердження етосу та цінностей (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-1.-Polityka-etosu.pdf>), Політикою скарг і пропозицій та порядок вирішення конфліктних ситуацій в УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polityka-skarg-i-propozytsij-ta-poryadok-vyrishennya-konfliktnykh-sytuatsij-v-UKU-1.pdf>), Політикою щодо запобігання та захисту від сексуальної експлуатації та насильства (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polityka-shhodo-zapobigannya-ta-zahystu-vid-seksualnoyi-ekspluatatsiyi-ta-nasylstva-1.pdf>), Політикою захисту вразливих осіб (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polityka-zahystu-vrazlyvykh-osib-UKU-2020.pdf>). Зокрема, здобувачі вищої освіти наголосили про відкритість НПП, керівників структурних підрозділів до діалогу і запевнили, що не знають випадків корупційних проявів чи дискримінації протягом навчання. Адміністрація на зустрічі з ЕГ повідомила, що про відповідні політики та процедури студентів ОП повідомляють: на зустрічах з керівником програми; розсилкою на корпоративні скриньки; у створеному для загального інформування студентів програмі ресурсі на платформі CMS.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Рівень матеріально-технічної бази є достатнім для реалізації навчання за ОП «Право». Створена чітка і зрозуміла процедура вирішення конфліктних ситуацій. Стан приміщень, навчальних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Заклад вищої освіти забезпечує достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. УКУ сприяє якісній організації освітнього процесу та досягненню цілей і програмних результатів навчання визначених ОП. Наявність найсучаснішої техніки (мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки та ін.) дозволяє всебічно задовольнити потреби та інтереси здобувачів як в освітній, так і у виховній діяльності. Створено безпечні умови для реалізації освітнього процесу під час воєнного стану (на території ЗВО наявне укриття, де можуть розміститись всі учасники освітнього процесу). Усі учасники освітнього процесу мають вільний, безперешкодний доступ до Wi-Fi, системи CMS, навчальної та наукової літератури, навчально-методичного забезпечення, всієї інфраструктури

(тренажерного залу, колегіуму, трапезною). Створено належні та комфортні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, вбиральні, планування приміщень).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

УКУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Відсутність скарг та конфліктних ситуацій щодо освітнього середовища та матеріальних ресурсів може додатково свідчити про ефективну політику розвитку ОП. Враховуючи вищесказане, ОП «Право» відповідає Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в УКУ такими документами: 1) Політика забезпечення якості освітньої діяльності (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf>); 2) Положення про запровадження та розвиток освітніх програм у ЗВО УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2021/04/1.Polozhennya-pro-zaprovadzhennya-ta-rozvytok-osvitnih-program.pdf>). ЕГ засвідчує, що в УКУ нормативно закріплені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Крім цього це підтверджено і на зустрічах із гарантом ОП, здобувачами, співробітниками ЗВО та роботодавцями. Останнє оновлення ОП відбулося у червні 2023 року. Зміни стосувалися кредитів ОК, зміни семестрів ОК, зміни дисциплін вільного вибору, уточнено компетентності та ПРН щодо окремих ОК (в матрицях відповідності). Для прикладу, здійснено наступні зміни із урахуванням вказаних вище підстав: ОК «Адміністративне право», «Трудове право» – збільшено до 6 кредитів, ОК «Основи права ЄС» – на 4 кредити; ОК «Міжнародне кримінальне право та трибунали» – зменшено до 3 кредитів, тощо. Підставами для перегляду ОП можуть бути: 1) аналіз запиту суспільства і виявлення необхідності змін у програмі, оцінка змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, запитів юридичного ринку, із залученням до цього процесу широкого кола стейкхолдерів (викладачі, роботодавці, студенти, випускники магістерської програми), попередні консультації з Дорадчою радою школи права УКУ, обговорення на Вченій Раді факультету та затвердження оновленого НП та профілю ОП Вченою Радою УКУ; 2) очікування, потреби і задоволеність стосовно програми та навчального середовища за результатами опитувань (https://wiki.ucu.edu.ua/tsentr_monitorynhu_i_doslidzen) та внутрішніх комунікацій із студентами керівника ОП та директора школи права; 3) оцінювання навчального навантаження студентів та ПРН, визначених відповідним Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з права.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Експертна група констатує, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Зокрема, участь здобувачів реалізується шляхом: 1) періодичних зустрічей з адміністрацією Школи права, опитування викладачем студентів під час окремих ОК з метою самоаналізу. Подальше обговорення результатів таких опитувань відбуваються на засіданні кафедри (протокол №11 від 16.06.2023 р., протокол №1 01.09.2023 р.); 2) опитування стосовно якості викладання проводиться Центром моніторингу і досліджень (https://wiki.ucu.edu.ua/_media/nakaz_pro_hrafik_opytuvannia_2023-2024.pdf). Результати опитувань аналізуються і публікуються. Керівник ОП постійно знаходиться в контакті з групою, нагадує і заохочує їх до заповнення анкет. Результати опитувань обговорюються на кафедрі та враховуються при перегляді ОП; 3) отримання керівником ОП відгуків студентів під час зустрічей-дискусій, реколекційних поїздок. Загалом, здобувачі та представники органів

студентського самоврядування обізнані про своє право бути залученим до процесу періодичного перегляду ОП, і фактично до нього залучені.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Для забезпечення якості ОП в УКУ функціонує Дорадча рада та Академічна рада Школи права. Дорадча рада школи права функціонує як орган, який допомагає приймати рішення щодо подальшого стратегічного розвитку ОП. Для Школи права функціонування Дорадчої ради є демонстрацією відкритості та вміння комунікувати із професійним правничим середовищем. Для професійної правничої спільноти Дорадча рада є свідченням відповідальної взаємодії у творенні якісної правничої освіти. Склад Дорадчої ради – це дійсні та потенційні роботодавці, серед яких партнери провідних юридичних фірм, практикуючі юристи. На засіданнях Дорадчої ради Школи права обговорюється і необхідність вдосконалення змістовного наповнення ОП. Під час зустрічей експертною групою було з'ясовано, що роботодавці безпосередньо залучаються до перегляду ОП та забезпечення якості ОП, мають можливість надавати зауваження до проектів ОП під час їх перегляду через опитування, через обговорення під час спільних зустрічей з роботодавцями, систематичного залучення до проведення семінарів, конференцій, круглих столів тощо та підтримка зв'язку через листування. Крім того, роботодавці запрошуються в якості викладачів ОП, вони беруть участь у засіданнях кафедри, де відбувається обговорення змін до профілю ОП та навчального плану, а також обговорюється забезпечення якості ОП. Залучення роботодавців до обговорення змісту ОП та його періодичного перегляду як партнерів підтверджено під час онлайн інтерв'ю з фокус-групою, вони зацікавлені у посиленні науково-практичної частини ОП та позитивно налаштовані на підготовку нових кадрів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За даною ОП випуску ще не було. Гарант ОП повідомила що, збирання, аналіз та урахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників поки відсутнє. Водночас, директор Школи права, керівник ОП, а також спільнота випускників за магістерською ОП Школи права УКУ активно спілкуються із здобувачами ОП та випускниками магістерської програми з права, щоб знати їх подальший шлях у кар'єрному зростанні. В УКУ проводяться періодичні опитування випускників щодо їх працевлаштування (шляхом заповнення Google-форм), неформальні зустрічі, ведуть відповідну статистику з метою врахування основних кар'єрних траєкторій випускників магістерської програми Школи права також для посилення ОП найбільш затребуваними сферами (вибірковими ОК). Випускники магістерської програми працюють в Школі права УКУ, від них також отримується оперативна інформація щодо змін місця роботи, професійних та кар'єрних досягнень окремих випускників. Досить позитивною та гарною традицією є той факт, що у Школі права діє Програма менторства для студентів ОП. Це ініціатива випускників, спрямована на дієву підтримку та заохочення академічного, особистісного та професійного зростання студентів Школи права УКУ (<https://law.ucu.edu.ua/alumni/programa-mentorsta-dlya-studentiv/>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Існуюча в університеті система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка проводить постійний моніторинг, забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності. Основними методами отримання інформації про недоліки є збір інформації та анкетування стейкхолдерів. Університет проводить опитування як здобувачів так і НПП, роботодавців. Недоліки в ОП виявляються за наслідками проведення опитувань, зустрічей із здобувачами вищої освіти, обговорення питань навчання за ОП на засіданнях Вченої ради факультету, на засіданнях кафедри, Дорадчої ради Школи права. Це дозволяє більш якісно і комплексно виявити проблеми та усунути їх. Так, УКУ враховує недоліки реалізації ОП за результатами опитування щодо оцінки її змісту. Також враховуються оцінки окремих викладачів та ОК, інформацію про які отримує керівник ОП та директор Школи права, як після семестру, так і під час вивчення відповідних курсів. Реакцією були зміни викладачів, індивідуальні розмови, посилення контролю за дотриманням дедлайнів при перевірці письмових робіт, зміна системи оцінювання (оцінювання не кожного заняття, а активності у міжмодульній період чи за певний блок тем). Вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП полягає у потребі активнішого залучення експертів та команди ОП до серії публічних заходів задля популяризації програми та правничого напрямку в УКУ та більш активнішому залученні студентів до наукових заходів та муткортів. Так, у 2021 р. з ініціативи студентів Школи права створено UCU Moot Court Community (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064191936489>). Це – спільнота студентів та випускників Школи права, які мають досвід участі у муткортах, та допомагають студентам ОП у підготовці до муткортів, написанні меморандумів, тренуванні до усних раундів, проводять зустрічі та майстер-класи з топовими юристами (<https://law.ucu.edu.ua/alumni/mutkort-spilnota-shkoly-prava-uku/>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП акредитується вперше. Під час перегляду ОП були враховані пропозиції: роботодавців (результати обговорення зустрічей зі стейкхолдерами, рецензії на ОПП, їх онлайн-опитування, пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях групи забезпечення спеціальності); досвід зарубіжних та вітчизняних освітніх програм (результати меморандумів, укладених з роботодавцями як зовнішніми партнерами освітніх програм, відповідно до яких зовнішній партнер бере участь у засіданнях проектних груп з обговорення ОП, вносить пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП); академічної спільноти (результати обговорення круглих столів, конференцій, семінарів, лекцій відомих вчених та провідних фахівців-практиків та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про наукове співробітництво) здобувачів вищої освіти та випускників (онлайн-опитування, опитування та лекції). Під час зустрічі з грантом ОП з'ясовано, що під час реалізації ОП, враховані зауваження із Експертного висновку про результати проведення первинної акредитаційної експертизи ОП «Права людини» УКУ у 2018 році (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Ekspertni-vysnovky-Prava-lyudyny.pdf>) та акредитацій інших ОП УКУ. Зокрема, посилено впровадження інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості студента – викладачі ОП проходять окремі навчання щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес, технологічної підтримки змішаного навчання тощо (<https://ceit.ucu.edu.ua/news/>). Здійснюється поповнення бібліотечного фонду новітньою спеціалізованою літературою, в т.ч. іноземною (<https://oras.ucu.edu.ua/>). Враховано рекомендації щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками, забезпечено максимальне сприяння підвищенню кваліфікації викладачів як в Україні, так і за кордоном. Враховано рекомендацію щодо розширення участі студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну (https://docs.google.com/document/d/1no8OfX1qGMTIpQbm5egDrwpXmC8BABS_ZQiauJVjqF4/edit?usp=sharing). З метою підвищення якості ОП суттєво посилено кадрове забезпечення кафедри теорії права та прав людини УКУ, залучаються фахівці-практики до викладання на ОП (<https://law.ucu.edu.ua/aboutlawschool/>). Структурні підрозділи Університету врахували зауваження та пропозиції, що були висловлені під час проведення акредитацій інших освітніх програм УКУ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

За результатами аналізу звіту про самооцінювання та зустрічей з адміністративним персоналом, керівництвом ЗВО, здобувачами, ЕГ дійшла висновку, що в УКУ сформована та розвивається культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП. В УКУ оперативне управління якістю здійснюється на таких рівнях: факультети, кафедри, академічний персонал, здобувачі освіти (органи студентського самоврядування). Стратегічне управління якістю, прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, здійснюється – керівництвом УКУ та адміністративним персоналом. Усі учасники освітнього процесу активно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП у різних формах співпраці. Залучення академічної спільноти відбувається на етапах розробки та обговорення ОП, оцінювання якості змісту, методів навчання, здійснення контролю та оцінювання результатів навчання. Варто відмітити постійну співпрацю гаранта ОП на всіх інституційних рівнях з усіма учасниками освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Наявність чіткої інституційної основи системи забезпечення якості освіти, яка включає в себе спеціалізовані підрозділи УКУ – Центр розвитку навчання та викладання, Відділ освітніх політик та Центр моніторингу і досліджень УКУ. Активно реалізується Програма менторства, яка є ініціативою випускників і спрямована на дієву підтримку та заохочення академічного, особистісного та професійного зростання студентів Школи права УКУ. Гарант ОП та проектна група працюють злагоджено та вчасно реагують на виявлені недоліки. УКУ використовує кращі практики та враховує досвід інших ЗВО, у тому числі закордонних. В ЗВО також враховують недоліки, виявлені в процесі акредитації інших ОП (враховані зауваження із Експертного висновку про результати проведення первинної акредитаційної експертизи ОП «Права людини» УКУ у 2018 році (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Ekspertni-vysnovky-Prava-lyudyny.pdf>) та акредитацій інших ОП УКУ. Враховано рекомендації щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками, забезпечено максимальне сприяння підвищенню кваліфікації викладачів як в Україні, так і за кордоном; рекомендації щодо розширення участі студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну (https://docs.google.com/document/d/1no8OfX1qGMTIpQbm5egDrwpXmC8BABS_ZQiauJVjqF4/edit?usp=sharing). УКУ сприяє збільшенню кількості програм академічної мобільності студентів (навчання), а також і викладачів (підвищення кваліфікації). Постійне залучення роботодавців для консультації щодо оновлення ОП та адаптування під умови сьогодення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За результатами аналізу звіту про самооаналіз та проведених зустрічей, ЕГ приходять до висновку, що ОП відповідає критерію 8. УКУ дотримується процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості (анкетування, участь у засіданнях проектної групи, представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету). Гарант тісно співпрацює з стейкхолдерами на рівні реалізації ОП та залучає їх до розробки, перегляду ОП. В Школі права діє Програма менторства для студентів ОП. В університеті ведеться систематична робота з метою виявлення недоліків ОП, про що свідчать щорічні анкетування усіх учасників освітнього процесу, тісний контакт з органами студентського самоврядування та зворотній зв'язок зі стейкхолдерами. Для впровадження ОП використовували досвід іноземних ЗВО, у тому числі університетів-партнерів, використано досвід здобувачів, які приймали участь в академічній мобільності. В УКУ сформована та розвивається культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ було встановлено, що в Українському католицькому університеті створені чіткі і зрозумілі правила та процедури, які закріплюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Права та обов'язки учасників освітнього процесу є доступними, оскільки закріплені на сайті УКУ у вкладці «Офіційна інформація» <https://ucu.edu.ua/en/about/ofitsijna-informatsiya/> Данна вкладка структурована за напрямками (етнос та цінності УКУ, загальна нормативна база, організація освітнього процесу, кадрове забезпечення та підвищення кваліфікації НПП, наукова діяльність, дотримання академічної доброчесності, забезпечення якості тощо) де розміщена відповідна нормативна база. Всі згадані нормативні акти є загальнодоступними. Окрім цього, підтвердженням того, що правила і процедури освітнього процесу є доступними та зрозумілими є те, що здобувачі вищої освіти продемонстрували під час зустрічі високий рівень обізнаності своїх прав та обов'язків. Також, ЕГ з'ясувала, що поінформованість студентів про наявні документи здійснюється через розсилку інформації кафедрою на корпоративну електронну пошту, регулярні зустрічі студентів з керівником ОП, директором Школи права УКУ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в УКУ Положенням про запровадження та розвиток освітніх програм у ЗВО «УКУ» <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2021/04/1.Polozhennya-pro-zaprovadzhennya-ta-rozvytok-osvitnih-program.pdf>. Відповідно до даного акту обговорення проекту оновленої освітньої програми повинно супроводжуватись публікацією проекту оновленого профілю освітньої програми на сайті УКУ з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів. Під час проведення дистанційної експертизи ЕГ було встановлено, що ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або внесення змін до неї оприлюднює на офіційному сайті проект ОП. На зустрічі з НПП, гарантом, роботодавцями, здобувачами було з'ясовано, що УКУ надає можливість представникам ринку праці, випускникам та всім зацікавленим сторонам надавати пропозиції та рекомендації до ОП з метою підтвердження їхньої релевантності, відповідності результатів навчання (знань, умінь, навичок, компетентностей) потребам сучасного ринку праці. Свої пропозиції та зауваження вищезазначені особи можуть надіслати на електронну пошту гаранта, електронну пошту Школи права, залишити на сайті УКУ, де розміщена форма для відгуків та пропозицій щодо освітніх програм ЗВО: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdWUof_6LooqzcSnaF18QuJvjOoCRTr8nUGoBTNQakozEc8w/viewform. Український католицький університет всіляко сприяє підтриманню особистісних зв'язків із роботодавцями, які надають свої пропозиції під час особистого спілкування з керівником Школи права та гарантом.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Офіційний сайт УКУ містить повну та вичерпну інформацію необхідну для здобувачів освіти. Доступні україномовна та англійськомовна версії сайту, рубрики дозволяють здійснити цільовий пошук інформації, хоча також наявний контекстний пошук за ключовими словами. У відповідній рубриці <https://law.ucu.edu.ua/bachelor/здобувачі> вищої освіти мають змогу ознайомитися з освітньою програмою Право, інформацією щодо вступу, обов'язковими та вибірковими компонентами освітнього процесу, що структурована за роками навчання, інформацію про академічну мобільність тощо. Обсяги інформації, що оприлюднюється закладом вищої освіти є повними, інформація, розміщена на веб-сайті є достовірною і достатньою для того, щоб забезпечити потенційним вступникам зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В УКУ сформована нормативно-правова база, що на думку ЕГ регулює усі можливі правовідносини, що виникають між учасниками освітнього процесу. Локальні акти містять чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правова база структурована та розміщена на офіційній сторінці ЗВО, що характеризує прозорість та публічність УКУ. Зручний інтерфейс сайту закладу освіти дозволяє легко орієнтуватися в масиві інформації. Заклад освіти готовий до комунікації із зацікавленими учасниками освітнього процесу та іншими стейкхолдерами, свідченням чого є наявність зручної електронної форми для подачі пропозицій щодо освітніх програм УКУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Освітня програма не має слабких сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП за підкритеріями 9.1 враховуючи, що в УКУ наявні чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; 9.2 так, як УКУ оприлюднює на своєму сайті проект ОП з можливістю подавати зауваження та пропозиції заінтересованим сторонам; 9.3, оскільки, на сайті УКУ розміщена точна та достовірна інформація про освітню програму. Отже, загалом ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Коломієць Наталія Володимирівна

Члени експертної групи

Юрчишин Віталій Дмитрович

Швайко Іван Євгенійович