

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти “Український католицький університет”</b>
Освітня програма	<b>38858 Історія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.06.2021 р.

Справа № 0889/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуючий,  
Шабанова Юлія Олександрівна,  
Снитко Олена Степанівна,  
Сминтина Олена Валентинівна,  
Серебрянська Ірина Миколаївна,  
Попович Василь Михайлович,  
Мойсієнко Віктор Михайлович,  
Колесник Олена Сергіївна,  
Єсипенко Надія Григорівна,  
Дейнеко Іван Андрійович,  
Гуз Анатолій Михайлович,  
Виткалов Сергій Володимирович,  
Александрова Олена Станіславівна,  
Луцак Світлана Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Синявська Олена Олександрівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Заклад вищої освіти "Український католицький університет"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38858</b>
Назва ОП	<b>Історія</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію з визначенням "зразкова".

За – 14, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі та мета ОНП «Історія» спеціальності 032 «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня корелюються з місією та основними положеннями Стратегії Українського католицького університету-2020 та Стратегії Українського католицького університету-2025 і конкретизовані у Стратегії розвитку науки в Українському католицькому університеті (2017-2020).

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Вивчивши матеріали самоаналізу, звіт ЕГ та документи, представлені на вебсайті університету, ГЕР дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти та роботодавці дотично залучені до визначення цілей освітньої програми та програмних результатів навчання. Також не вдалося знайти підтверджувальних документів щодо врахування позицій і потреб стейкхолдерів, які б охоплювали увесь період – від моменту започаткування ОНП у 2017 р. до її акредитації.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Тendenції розвитку спеціальності і галузевий контекст ураховані при проектуванні ПРН. Вони спроектовані так, щоб здобувачі за ОНП володіли сучасними історичними знаннями вітчизняної та світової історіографії, були здатні здійснювати власний оригінальний внесок у розвиток історичних знань, уміли представляти результати своїх наукових досліджень. В ОНП ураховано тенденції розвитку ринку праці історичної галузі. УКУ веде активний діалог з регіональними закладами. Це, зокрема, музей «Територія терору», Центр міської історії, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича та Львівське відділення інституту української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання відповідають Національній рамці кваліфікацій для 8-го кваліфікаційного рівня. У прикріпленій до відомостей про СО

ОНП 2017 р. відсутня матриця відповідності освітніх компонентів ПРН, а в її редакції 2020 р. мають місце неточності. Крім того, ПРН представлені у силабусах. ОК варто привести у відповідність до редакції ОНП 2020 р.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Аналіз ОНП «Історія» виявив, що її обсяг становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Постанові Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 283 від 23.04.2019 р.) «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у закладах вищої освіти (наукових установах)».

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Аналіз ОНП підтвердив, що її зміст має загалом чітку структуру: структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок ОК усіх семестрів навчання. Програмні результати навчання досягаються обов'язковими освітніми компонентами, вибіркові освітні компоненти вдосконалюють, розширюють, поглиблюють наявні програмні результати навчання. Погоджуємося із застереженням ЕГ щодо відсутності ПРН, який забезпечує ОК 2.4 («Асистентська педагогічна практика»).

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОНП 032 «Історія» за тематикою наукових досліджень відповідає галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія». Предметна сфера спеціальності, за якою створено програму, передбачає охоплення комплексу питань і наукових проблем історії України нового і новітнього часу, класичних, візантійських і середньовічних студій, релігійної культури, єврейських студій, українського визвольного руху, інтелектуальної історії, історичної урбаністики.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Можливість формування ЗВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії на ОНП регулюється «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти УКУ права на вільний вибір навчальних дисциплін» та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в УКУ». Вибіркові навчальні дисципліни, що пропонуються факультетами та кафедрами УКУ, здобувач обирає самостійно за погодженням завідувача кафедри і проректора з наукової роботи та вносить в індивідуальний навчальний план, який укладає на наступний навчальний рік.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОНП та навчальний план містять асистентську педагогічну практику, що забезпечує практичну підготовку ЗВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для успішної професійної діяльності в майбутньому в обраній галузі та за спеціальністю. Водночас аналіз доступних документів дає підстави погодитись із думкою ЕГ про неузгодженість між навчальним планом, наказом ректора та звітами щодо проходження асистентської педагогічної практики.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Аналіз ОНП виявив, що опановування ЗВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти соціальними навичками, які мають забезпечити ефективність спілкування та взаємодії, передбачено загальними компетентностями. Набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти за цією ОНП відбувається під час нормативних і вибіркових ОК: «Філософія та методологія науки», «Міждисциплінарні гуманітарні студії», «Мова спеціалізації», «Інформаційний пошук та робота з бібліотечними ресурсами», «Конверсаторій з історіографії та джерел» тощо та під час проходження асистентської педагогічної практики.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній. ОНП відповідає вимогам НРК та Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. (з урахуванням доповнень від 23.04.2019 р. № 283) «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у закладах вищої освіти (наукових установах)».

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей і програмних результатів навчання. Однак підтримуємо думку ЕГ щодо чіткого визначення, конкретизації та деталізації завдання, обсяги самостійної роботи в силабусах окремих ОК.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За цією ОНП підготовка ЗВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Аналіз сайту УКУ, відомостей про самооцінювання, висновків ЕГ дозволяють стверджувати, що правила прийому на навчання ЗВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Історія» є чіткими та зрозумілими, вони оприлюднені на офіційному вебсайті університету. Правила прийому до аспірантури та Програма вступного іспиту на ОНП «Історія» не містять дискримінаційних положень.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Аналіз додатку № 14 «Правил прийому до закладу вищої освіти «Український католицький університет» у 2021 р. засвідчив, що вступники до аспірантури складають вступні іспити зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності), з урахуванням результатів магістерської роботи вступника на підставі її презентації, однієї з іноземних мов на вибір (англійської, німецької, іспанської, італійської, французької) в обсязі, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, та співбесіди щодо поданої дослідницької пропозиції. Вступники, які мають міжнародні сертифікати з іноземної мови, отримані впродовж останніх двох років, що засвідчують рівні C1 – C2, звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови. Міжнародні сертифікати рівнів C1 – C2 прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови. Вага вступних іспитів становить: зі спеціальності – 50 % конкурсного балу, з іноземної мови – 25 % конкурсного балу, презентація магістерської роботи – 15 % конкурсного балу, співбесіда про дослідницьку пропозицію вступника – 10 % конкурсного балу. Усі вступні іспити оцінюються за 100-бальною шкалою. У тому випадку, якщо вступник за вступний іспит отримав менше ніж 51 бал, то він не допускається до складання наступних вступних іспитів. ЕГ під час роботи звернула увагу на програму вступного іспиту зі спеціальності, яка не містила критеріїв оцінювання і не оновлювалася із 2018 р. Програма вступного іспиту з іноземної мови, оновлена у 2019 р., передбачає іспит із 4-х мов (англійська, німецька, іспанська, французька), але «вимоги до навичок та вмій в мовленнєвій діяльності» передбачають лише дві мови (англійську та німецьку). Наразі ЗВО займається оновленням зазначених програм.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На сайті УКУ у відкритому доступі опубліковані документи щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а саме: Положення про академічну мобільність в Українському католицькому університеті» (п. 8 «Визнання та перерахування результатів навчання здобувачів вищої освіти») та п. 9 ОНП «Історія».

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО наявна нормативна база щодо неформальної освіти, зокрема: «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ВНЗ «Український католицький університет» від 2020 р. та «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» від 24.02.2021 р.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

У ЗВО аспіранти мають можливість формування власної індивідуальної освітньої і наукової траєкторії. Це регламентується «Положенням про здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі УКУ» та «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ВНЗ УКУ права на вільний вибір навчальних дисциплін». Аспірантам пропонуються сучасні форми та методи навчання. Основними форматами організації навчальних занять є очний, змішаний (поєднання очного формату з технологіями дистанційного навчання шляхом використання системи електронного навчання) та дистанційний (курс без очної складової). Зразково представлена у ЗВО система електронного навчання «CMS UKU», де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, що забезпечує досягнення цілей ОП та ПРН під час дистанційної та змішаної форми навчання. Зразковість цього підкритерію підкреслюється ще й тим, що викладачі на власний розсуд розробляють РПНД, самостійно формують структуру навчальної дисципліни, визначають результати навчання за дисципліною, обирають методи навчання, базуючись на вимогах ОНП та навчального плану. Крім того, викладачі не обмежені в питаннях тлумачення навчального матеріалу. Наукові керівники здійснюють наукове консультування здобувачів, пропонуючи ефективніші методи досліджень, не нав'язують здобувачам свої погляди на проблему. Відповідно до принципів академічної свободи, здобувачі самостійно формулюють предмет і тему дисертаційного дослідження – ще на етапі подачі дослідної пропозиції під час вступу. Предмет і тема дисертаційного дослідження можуть лише зазнавати коригувань на засіданнях кафедри чи вченої ради факультету.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформування ЗВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на ОНП відбувається НПП на першому занятті з кожної навчальної дисципліни, а також через силабуси та системи електронного навчання «CMS UKU». Силабуси всіх ОК розміщені в цій системі. Система електронного навчання «CMS UKU» функціонує на підставі «Положення про електронні навчальні курси УКУ» і забезпечує доступ здобувачів вищої освіти до бази електронних навчальних матеріалів дисциплін і становить собою освітнє середовище (обговорення, опитування, завдання, тести, семінари тощо) та забезпечує організацію контролю й оцінювання освітньої діяльності здобувачів вищої освіти, спілкування один з одним, проведення дискусій у режимі онлайн. Зареєструвавшись у системі, аспірант отримує доступ до всіх матеріалів навчальних дисциплін, а викладач отримує можливість вести облік оцінювання знань здобувачів вищої освіти впродовж семестру, організувати онлайн-дискусії, консультації, тестування тощо. Зазначена система може розглядатися як позитивний досвід для вивчення і поширення серед інших ЗВО.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за цією ОНП мають можливість брати участь у різноманітних дослідницьких наукових проєктах, наукових міжнародних та всеукраїнських конференціях, програмах наукового стажування за кордоном, публікують наукові статті. Результати своєї наукової діяльності аспіранти можуть презентувати на наукових міждисциплінарних семінарах, які проводяться регулярно й анонсуються на сторінці аспірантури УКУ. На формування дослідницьких навичок націлені дисципліни як загального, так і професійного циклів. Також передбачено підготовку статей, тез та анотацій англійською мовою. З метою вдосконалення мовних компетенцій ЗВО мають змогу обирати як мінімум один вибірковий англомовний курс. ОК «Аспірантський науковий семінар» та «Професорський науковий семінар» спрямовані на вдосконалення навичок пошуку, опрацювання, аналізу наукової інформації та обговорення наукових статей за темами наукових досліджень аспірантів.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В УКУ оновлення змісту ОК відбувається як за ініціативою ЗВО, так і НПП. Відповідно до «Положення про освітній процес» НПП перед початком навчального року (семестру) подає завідувачу кафедри на затвердження силабус, де представлені відповідні матеріали для освітнього процесу. За тиждень до початку семестру програма має бути завантажена у Систему електронного навчання УКУ. НПП під час викладання використовують результати останніх

власних досліджень та наукові досягнення вітчизняних і закордонних колег, також ураховується досвід, отриманий викладачами під час наукових стажувань та співпраці з колегами у провідних ЗВО України та за її межами.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Міжнародну мобільність викладачів та аспірантів регулює «Положення про академічну мобільність». ЗВО має низку угод про співпрацю з міжнародними ЗВО та науковими установами. Зокрема, такі підписано з Університетом Тілбурга (Нідерланди), Католицьким університетом у Ружомбероку (Словаччина), Центральноєвропейським університетом (Будапешт – Відень). Група забезпечення ОНП бере участь у міжнародних колективних наукових проєктах, проходить наукове стажування за кордоном. Аспіранти беруть участь у міжнародних наукових заходах, кошти на участь у яких частково або повністю компенсує УКУ; мають можливість здобути короткотривалу стипендію від зарубіжних наукових установ, публікувати результати своїх досліджень у зарубіжних виданнях.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти за ОНП «Історія» регламентуються «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНЗ «Український католицький університет» та «Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти», які оприлюднено на сайті ЗВО. Здобувачі поінформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Усі критерії оцінювання викладені у профілях кожного ОК в системі CMS. Результати навчання оприлюднюються через систему CMS, до якої мають доступ усі здобувачі.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Аналіз сайту УКУ, відомостей про самооцінювання, висновків ЕГ дозволяють зробити висновок, що правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими для здобувачів. У ЗВО діє «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти» та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ВНЗ Український католицький університет», розділ 5 якого регулює різні аспекти організації освітнього процесу в аспірантурі УКУ. Порядок оскарження результатів контрольних заходів регулюється окремими пунктами «Положення про освітній процес», «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності ВНЗ «Український католицький університет», «Порядку захисту проєкту дисертаційного дослідження аспірантами Гуманітарного факультету». На цій ОНП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було. Процедури передбачені цими положеннями щодо проведення контрольних заходів дають підстави стверджувати про зразковий характер інформування ЗВО про оцінювання чи оскарження результатів навчання.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності визначаються «Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності ВНЗ «Український католицький університет» та «Положенням про запобігання плагіату й коректне застосування цитат у навчальному процесі Українського католицького університету». Питання дотримання етики та доброчесності є однією з політик стратегічного розвитку

ЗВО. Також в УКУ для перевірки на плагіат використовується система «Unicheck». Аналіз документів, які регулюють питання академічної доброчесності, засвідчив, що практика популяризації і дотримання принципів академічної доброчесності й етики в освітньому процесі та науковій діяльності є зразковою. Заслужують на увагу й вироблені у ЗВО підходи до перевірки академічних текстів на наявність плагіату. Привертає увагу й практика конфіденційного оцінювання ЗВО через систему CMS й доведення винятково до тих здобувачів, які їх отримали.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

НПП, задіяні в реалізації ОНП, відповідають академічній та професійній кваліфікації. Представники групи забезпечення, що залучені до реалізації ОНП, ведуть активну наукову роботу, є науковими керівниками дисертаційних робіт ЗВО, мають велику кількість публікацій за тематикою дисциплін, які викладають, статей у фахових виданнях, монографій, підручників та посібників, методичних рекомендацій, статей у науково-практичних виданнях тощо. Аналіз усіх доступних документів засвідчує взірцевий рівень академічної та професійної кваліфікації НПП.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

В УКУ діє процедура конкурсного добору НПП, яка регулюється «Положенням про професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів на посади науково-педагогічних працівників університету» та «Порядком обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу». Процедури обрання НПП на посади є прозорими і зрозумілими.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Заклад вищої освіти залучає в різних формах роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, вони залучалися до обговорення ОНП, давали відгуки на ОНП, брали участь у її обговоренні, надають можливість на базах своїх установ проводити практику.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення навчальних занять активно залучаються науковці з інших ЗВО. На сайті аспірантури УКУ є низка прикладів залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

В УКУ створені необхідні умови для підвищення кваліфікації НПП. Наявне «Положення про підвищення кваліфікації» та наказ ректора «Про затвердження кадрової політики УКУ», що декларують особливу увагу навчання і підвищенню кваліфікації своїх працівників». Кожен НПП має пройти підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС (180 год) протягом останніх 5 років, що обраховується за накопичувальною системою. Також у ЗВО розроблене «Положення про оцінку ефективності працівників УКУ», де урегульовано механізм визначення професійного рівня і потенціалу НПП. Для тих, хто нещодавно працевлаштувався, розроблено «Положення про адаптацію нового працівника». Також у ЗВО діє «Порядок реалізації програми розвитку молодих науково-педагогічних та педагогічних працівників УКУ». Документ визначає порядок надання цільових коштів для підтримки та розвитку молодих НПП. З метою сприяння професійному розвитку для НПП організована внутрішня система підвищення кваліфікації із цифрової та інформаційної грамотності, «Ораторське мистецтво», курси з роботи у Moodle. Аналіз усіх представлених у відкритому доступі документів засвідчує про значний досвід забезпечення професійних потреб НПП з питань підвищення кваліфікації, з питань адаптації і підтримки молодих викладачів, який є взірцевим.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

В УКУ діє система матеріального і нематеріального заохочення НПП за досягнення в освітній та науковій сфері. Зокрема, у 2019 р. започатковано відзнаку «Викладач року». У «Порядку реалізації програми розвитку молодих науково-педагогічних та педагогічних працівників УКУ» зазначено про надання цільових коштів для підтримки та розвитку молодих НПП УКУ. Також у ЗВО діє «Положення про присудження дослідницьких грантів викладачам та іншим працівникам ВНЗ «Український католицький університет» за підтримки Благодійного фонду «Повір у себе». Програма діє з метою підтримки суспільно актуальних академічних і практичних професійних досліджень НПП та

інших працівників і аспірантів УКУ. Крім того, для стимулювання освітньої та наукової діяльності НПП запроваджені ректорська премія (за наукові досягнення), премії за результатами успішності здобувачів (нагороджуються НПП, які увійшли у відповідний ТОП-список), донорські стипендії, спрямовані на реалізацію наукових чи освітніх проєктів. Наведене вище дає підстави констатувати про зразковий механізм стимулювання НПП в ЗВО.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЗВО має значні матеріально-технічні ресурси, належне навчально-методичне забезпечення ОНП. Варто зазначити про належний стан будівель університету, обладнання аудиторій засобами мультимедіа (зокрема і вебкамерами), кондиціонування приміщень задля підтримки належної температури. Бібліотека ЗВО обладнана комп'ютерами й достатньою кількістю навчальної та наукової літератури. Співробітники бібліотеки здійснюють комплектування її фондів за запитами кафедр і факультетів університету. ГЕР підтримує тезу ЕГ про взірцевий рівень якості матеріально-технічної бази.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЗВО надає доступ до системи CMS. Бібліотека здійснює безкоштовне обслуговування здобувачів з разовою оплатою 35 грн на весь період навчання та працевлаштування, що покриває отримання читацького квитка. ЗВО також практикує безкоштовний доступ до сканерів і ксерокопіювання за зниженими цінами. Бібліотека вживає заходів для забезпечення безоплатного доступу здобувачів та НПП до наукометричних баз, зокрема шляхом замовлення тестового доступу до них з подальшим розглядом питання про придбання платного доступу за кошти ЗВО. Усі ці заходи, які провадить ЗВО у контексті цього підкритерію, мають взірцевий характер.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ЗВО презентує належний рівень безпеки освітнього середовища. Приміщення ЗВО забезпечені безкоштовними засобами індивідуального захисту від коронавірусної інфекції (маски, антисептики). Навчальні аудиторії обладнані засобами онлайн-зв'язку та відеозапису, що забезпечує можливість отримання дистанційної освіти у період карантину. Також у ЗВО діє Центр психологічного консультування, співробітники якого надають безкоштовні консультації, організують тематичні зустрічі, інтерактивні лекції для всіх учасників освітнього процесу.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В УКУ є низка документів, якими врегульовано чітку та зрозумілу політику і процедуру розв'язання конфліктних ситуацій, зокрема і пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, серед них: «Політика скарг та пропозицій Українського католицького університету», «Політика захисту вразливих осіб», «Скриньки довіри».

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються «Положенням про освітній процес» та «Положенням про запровадження і розвиток освітніх програм у закладі вищої освіти «Український католицький університет». Цими документами передбачається періодичний перегляд освітніх програм, моніторинг заходів, спрямованих на вдосконалення освітніх програм, залучення зацікавлених сторін до перегляду та внесення пропозицій до поліпшення ОНП. Водночас детальний аналіз доступних документів, проведений ЕГ та ГЕР, засвідчив відсутність положення, яке б регулювало діяльність керівника програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Хоча такі положення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівня освіти – наявні. У відомостях про СО зазначено, що перегляд ОНП у 2020 р. відбувся вперше. На нашу думку, варто звернути увагу на черговість перегляду ОНП, накази про призначення керівника програми відповідно до вимог внутрішніх розпорядчих актів. На ОНП наявні усі силабуси ОК, які її забезпечують. Однак звертаємо увагу на необхідність погодження силабусів із керівником ОНП та завідувачем кафедри, як того вимагають нормативні документи УКУ.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Відповідно до «Положення про запровадження та розвиток освітніх програм у ЗВО «УКУ» органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Також пропозиції щодо вдосконалення ОНП ЗВО обговорюють з науковими керівниками на індивідуальних консультаціях і мають можливість разом бути ініціаторами перегляду навчального плану ОНП. Проте, на наш погляд, здобувачів та представників студентської ради варто активніше залучати до вдосконалення ОНП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

У 2020 р. відбулося публічне обговорення ОНП за участі роботодавців. На сайті ЗВО наявні відгуки представників роботодавців про програму. Під час інтерв'ю із фокус-групою роботодавців останні підтвердили долученість до обговорень програми, зокрема і під час неформальних зустрічей, спільних заходів. Проведений нами аналіз ОНП засвідчив, що до групи її розробників у 2017 р. та у новій редакції 2020 р. не повною мірою було залучено представників третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та роботодавців. Від роботодавців були переважно представники академічної спільноти. Також ЕГ виявлено, що роботодавці не достатньо обізнані щодо наявної електронної форми для врахування пропозицій стейкхолдерів і щодо того, що їхні пропозиції, які висловлювалися раніше, не було задокументовано.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У межах університету роботою із випускниками займається підрозділ студентської кар'єри та працевлаштування Деканату студентського життя, відділ зв'язків з випускниками. У відомостях про СО ЗВО зазначає, що аспірантура за цією ОНП була відкрита у 2016 р., отримала перших випускників у вересні 2020 р., і, відповідно, жодні дані ще не збиралися. Проте у ЗВО існує стала неформалізована традиція підтримувати контакти з випускниками програми.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В УКУ функціонує сектор моніторингу якості освіти, основні завдання якого – організація моніторингових процесів в Університеті, проведення заходів із напрацювання системи забезпечення якості освіти; забезпечення зворотного зв'язку зі здобувачами з питань забезпечення якості освіти; вивчення й узагальнення досвіду із питань моніторингу якості освіти; підтримка зв'язків із закладами вищої освіти регіону з метою ознайомлення з передовим досвідом роботи. У 2020 р. затверджено концепцію «Внутрішнього забезпечення якості освіти в УКУ», де сформульовано основні засади культури якості освітнього процесу.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права й обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються низкою нормативних документів УКУ: «Положенням про освітній процес», «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії», «Положенням про порядок реалізації студентами вищого навчального закладу «Український католицький університет» права на вільний вибір навчальних дисциплін», Посадовими інструкціями, «Кадровою політикою УКУ, «Порядком прийняття на роботу науково-педагогічних працівників», «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників», «Політикою захисту вразливих осіб» та ін. Усі ці документи опубліковані на сайті університету та доступні для публічного перегляду.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

У вільному доступі на сайті університету оприлюднена затверджена ОНП «Історія» здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2020 р., посилання на яку надано у відомостях про СО. Відомостей про оприлюднений проєкт цієї ОНП на сайті університету знайти не вдалося.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На вебсайті УКУ розміщено достовірну інформацію щодо ОНП, її цілей, очікуваних програмних результатів навчання. Доступ до внутрішнього освітнього порталу електронного навчання «СMS UKU», де розміщені силабуси ОК, можливий тільки для аспірантів і працівників університету.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО. Аспіранти заохочуються до науково-дослідницького стажування за кордоном, участі у спеціалізованих англійських та іноземних семінарах в Україні, вивчення мов для професійного спілкування. УКУ запрошує провідних українських та іноземних фахівців, які представляють свої дослідження у формі семінарів англійською мовою. Конверсаторій з історіографії та джерел, аспірантський науковий семінар – дисципліни, викладання яких безпосередньо залежать від наукової траєкторії здобувача – усе це формує професійні компетенції майбутнього фахівця.

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Аналіз відомостей СО, матеріалів, викладених на вебсайті університету, звіту ЕГ засвідчує про відповідність наукової діяльності ЗВО третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти напрямам досліджень наукових керівників. Теми наукових робіт аспіранти узгоджують з базовою тематикою керівників. Вибір тем відбувається на основі врахування досвіду попередніх наукових траєкторій на програмі з історії. Дослідницька пропозиція вступника, яка вимагається Правилами прийому при подачі документів в аспірантуру, готується в порозумінні з передбачуваним науковим керівником та за його погодженням. Усі теми дисертацій є дотичними до наукових зацікавлень керівників. У ЗВО

існує практика проведення професорських семінарів для магістрантів, де потенційні аспіранти заздалегідь можуть визначитися з темою дослідження та науковим керівником. Зразковою практикою є запрошення співкерівників для фахового консультування дисертантів та призначення консультантів.

### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

ЗВО, які навчаються на ОНП, мають можливість брати участь у регулярних наукових семінарах. УКУ компенсує фінансові витрати аспірантів на відрядження з метою апробації результатів дослідження на наукових конференціях. Аспіранти поінформовані про всеукраїнські та зарубіжні форуми з апробації результатів дослідження. Наразі ЗВО вживає заходів, аби започаткувати часопис за спеціальністю, який би входив до переліку фахових видань України (категорії А або В) і надалі входив до міжнародних наукометричних баз (Web of Science або Scopus). Більшість аспірантів мають наукові статті у фахових виданнях.

### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

Для ЗВО, які навчаються на ОНП, проводяться щорічні конференції, на яких вони мають можливість апробувати результати своїх досліджень. Також УКУ надає підтримку ЗВО в долученні їх до міжнародних проєктів, грантів і стажувань. Також здобувачі цієї ОНП регулярно одержують інформацію про можливості міжнародного співробітництва. ЗВО має договори про академічну мобільність із закордонними інституціями.

### **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

НПП, що здійснюють наукове керівництво аспірантами, регулярно публікують результати своїх наукових досліджень у провідних вітчизняних і міжнародних виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами Web of Science та Scopus, беруть участь у міжнародних проєктах. У позанавчальний час наукові керівники проводять семінари, де обговорюється новітня наукова література або результати досліджень науковців УКУ.

### **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

УКУ приділяє значну увагу питанню дотримання академічної доброчесності у сфері наукової діяльності. У ЗВО наявне «Положення про запобігання академічному плагіату й іншим видам порушення академічної доброчесності...». У ньому визначено процедуру запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах, дисертаціях, наукових дослідженнях і публікаціях здобувачів та НПП. Також закріплено механізм встановлення факту академічного плагіату в дисертаціях аспірантів та НПП. Чітко сформульовані наслідки, які очікують особу, винну у плагіаті. Усі здобувачі поінформовані про правила академічної доброчесності та наслідки за виявлені факти академічного плагіату. За порушення принципів академічної доброчесності аспірант може понести відповідальність у вигляді позбавлення стипендії, відрахування із ЗВО, позбавлення пільг з оплати навчання тощо. Стосовно НПП застосовуватися: дострокове розірвання контракту, догана, письмове попередження. НПП, винний у порушенні принципів академічної доброчесності, не може бути призначений науковим керівником аспіранта. Механізм перевірки на наявність запозичень, що застосовується до наукових текстів здобувачів та НПП ОНП «Історія», здійснюється через програму «Unicheck». Також окремо аналізується зміст запозичень. Отже, принципи провадження академічної доброчесності в УКУ мають зразковий характер.

## **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Рекомендуємо залучати стейкхолдерів до активної участі в проектуванні, моніторингу й удосконаленні ОНП. До проєктної групи радимо включати не лише представників академічної спільноти, а й інших стейкхолдерів. Пропонуємо зберігати доступними підтверджувальні документи стосовно врахування позицій і потреб зацікавлених сторін, що пропонувалися ними до ОНП під час усього циклу її існування. Оскільки у прикріпленій до відомостей про СО ОНП 2017 р. відсутня матриця відповідності освітніх компонентів ПРН, а в її редакції 2020 р. мають місце неточності, то в цій матриці при наступному перегляді ОНП радимо звернути увагу на її коректне технічне заповнення. Варто при вдосконаленні та перегляді ОНП скоригувати її відповідно до 8 рівня НРК у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо відобразити у робочій програмі асистентської педагогічної практики терміни її проведення, обсяги навчального навантаження та інших видів робіт та радимо узгодити її з керівними документами УКУ. Пропонуємо чітко визначити, конкретизувати та деталізувати завдання, обсяги самостійної роботи, критерії її оцінювання в силабусах ОК, регулярно їх оновлювати новітніми науковими виданнями та оприлюднити на сайті УКУ.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Пропонуємо щорічно оновлювати та затверджувати програму вступного іспиту зі спеціальності 032 «Історія та археологія», удосконалюючи критерії оцінювання, урахуваючи новітні тенденції в сучасній історичній науці, побажання стейкхолдерів. Також радимо щорічно здійснювати коригування програми вступного іспиту з іноземної мови.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендації відсутні.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендації відсутні.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендації відсутні.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендації відсутні.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Пропонуємо під час чергового перегляду ОНП розглянути можливість (чи удосконалити механізми) залучення представників роботодавців, випускників і здобувачів третього рівня вищої освіти. Радимо в активніших формах залучати роботодавців до процесів модернізації ОНП. Також ці категорії стейкхолдерів рекомендуємо долучити до групи розробників ОНП, документувати висловлені ними пропозиції для удосконалення ОНП. З метою удосконалення процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості освіти рекомендуємо: звернути увагу на черговість і терміни перегляду ОНП; посилити інформування про електронну форму врахування пропозицій роботодавців щодо вдосконалення ОНП; формалізувати процедуру збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників цієї ОНП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо своєчасно розміщувати на вебсайті УКУ проєкт ОНП з метою надання та врахування пропозицій усіма стейкхолдерами. Також радимо розмістити силабуси ОК не лише на внутрішньому освітньому порталі електронного навчання «CMS UKU», а й у відкритому доступі на сайті ЗВО.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

Рекомендації відсутні.

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ**