

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти “Український католицький університет”
Освітня програма	38859 Богослов'я
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	041 Богослов'я

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

18.06.2021 р.

Справа № 0851/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 04 "Богослов'я" у складі:

Христокін Геннадій Володимирович – головуєчий,
Пацан Василь Олексійович,
Почигаїло Олег Васильович,
Романчук Ярослав Романович,
Шкрібляк Микола Васильович,

за участі запрошених осіб:

Нікульчев Микола Олександрович – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Український католицький університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38859
Назва ОП	Богослов'я
Галузь знань	04 Богослов'я
Спеціальність	041 Богослов'я
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію з визначенням "зразкова".

За – 5, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Стратегія розвитку УКУ має чітко сформульовані цілі, які засвідчують її актуальність та унікальність. Цілі ОНП у повному обсязі відповідають Місії та Стратегії розвитку університету, зокрема візії VI, що передбачає побудову освітніх програм на принципах «ad fontes» із обов'язковим богословським, гуманітарним ядром та вивченням англійської мови на рівні B2.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

УКУ активно залучає стейкхолдерів до формулювання цілей і програмних результатів навчання. Роботодавці, релігійні партнери, студенти / аспіранти та випускники ОНП реально залучені до обговорення, перегляду та формування цілей ОНП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП «Богослов'я», УКУ врахував тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий і регіональний контексти, а також досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОНП спрямована на виконання стратегічних цілей УКУ, серед яких: формування високопрофесійних науково-педагогічних кадрів, науковців-експертів, які виходячи з своїх наукових досліджень навчатимуть, вступатимуть в діалог і співпрацюватимуть з різними контекстами українського суспільства, визначатимуть якісні зміни в суспільстві на основі християнських цінностей.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт відсутній. Загалом, всі ПРН, визначені в ОНП повністю корелюються із сучасними вимогами до богословської науки.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Зміст, структура і кількість кредитів ОНП відповідає вимогам «Закону про вищу освіту». Загалом компоненти програми дозволяють досягти освітніх цілей та програмних результатів навчання, вони структуровані логічно і послідовно. Взаємозв'язок освітніх компонентів ОПП візуалізовано у формі логіко-структурної схеми програми та подано на сайті ЗВО. Освітні компоненти кількісно рівномірно розподілені поміж семестрами.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Освітня складова ОНП «Богослов'я» (редакція 2016 року) має таку структуру. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, розташовані за принципом «від загальнонаукових до конкретно-наукових» та «від простого до складного». Сукупність освітніх обов'язкових компонентів дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання, задекларованих в ОНП. Співвідношення обов'язкових та вибіркових компонентів в ОНП відповідає вимогам (75 % / 25 % відповідно).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Загалом «наукове богословське ядро» програми забезпечене відповідними дисциплінами з достатньою кількістю кредитів та орієнтовано на предметну область богослов'я. Науковим богословським ядром ОНП виступають навчальні дисципліни, котрі поглиблюють компетенції за спеціальністю.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. В навчальному плані 2020 року компонента вибіркових дисциплін посилена. Загальна кількість навчальних кредитів в ОНП збільшено саме за рахунок дисциплін вільного вибору. Сукупність вибіркових дисциплін УКУ складає «Світоглядне ядро», в межах якого передбачено організацію для студентів відкритих світоглядних лекцій громадських діячів, вчених та лідерів думок.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає підготовку аспірантів до практичної науково-пошукової роботи. Набуттю практичних навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності – презентації, представлення, аргументування, дискутування - сприяє практика проведення наукових аспірантських семінарів. Практичні навички з викладання у вищій школі забезпечує асистентська педагогічна практика.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Навички soft skills забезпечуються паралельно з практичною складовою ОНП: здатність вести дискусії, обговорювати, аргументувати і відстоювати свою думку, комунікувати, креативно мислити, досягати порозуміння, адаптуватися до ситуацій та впливати на них. Вагомим навичкою є здатність здійснювати комунікацію іноземною мовою на всіх рівнях та вміння формувати власний профіль науковця, викладача англійською мовою. Універсальні дослідницькі навички щодо розуміння особливостей наукової діяльності та широкого контексту богословської наукової думки забезпечують міждисциплінарні гуманітарні студії, філософія та методологія науки.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих її компонентів є реальним і дозволяє досягти цілей та ПР навчання. УКУ системно вживає моніторингових заходів щодо оцінювання реального обсягу самостійної роботи здобувачів та їх відповідного навантаження.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма відсутня

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Умови вступу до аспірантури ЗВО «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» на ОНП «Богослов'я» оприлюднені у вільному та легкодоступному режимі, безпосередньо на офіційному сайті закладу. Правила прийому чіткі та зрозумілі для потенційних вступників і не містять дискримінаційних положень. Під час зустрічі із менеджментом ЗВО та здобувачами вищої освіти ЕГ з'ясувала, що в Українському католицькому університеті навчаються представники різних конфесій і віросповідань, що засвідчує відсутність дискримінації за релігійною ознакою.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою в достатній мірі враховують особливості освітньої програми.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УКУ визнання документів про вищу освіту регулює «Положення про порядок визнання у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» документів про освіту, виданих іноземними навчальними закладами», розміщене на офіційному веб-сайті закладу. Документ подає чіткий і зрозумілий опис процедури визнання документів та укладений відповідно до Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Правила визнання результатів навчання, здобутих у вітчизняних ЗВО, регулює «Положення про порядок відрахування, поновлення та переведення студентів у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет», у частині 2 якого чітко прописано процедуру перезарахування навчальних дисциплін. Документ доступний для всіх учасників освітнього процесу та актуальний для ОНП «Богослов'я».

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті врегульовані «Положенням про порядок реалізації студентами ВНЗ «Український католицький університет» права на вільний вибір навчальних дисциплін», пункт 2.11. Університет приділяє велику увагу мовній підготовці, комп'ютерній грамотності, медіа грамотності, має з цього приводу ряд різноманітних активностей та враховує ці компетенції під час навчання на ОНП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На ОНП форми і методи навчання підпорядковані науковій підготовці аспірантів, спрямовані на розвиток аналітичного, креативного мислення. Зокрема, інтерактивні методи (презентації, дискусії й обговорення), методи науково-практичної підготовки (академічне письмо, викладання та асистування курсів), медіа практики (мультимедійні засоби, електронні курси CMS). Форми і методи підбираються викладачами відповідно до специфіки навчального курсу, сприяють досягненню програмних результатів навчання (програмні результати навчання, що мають бути досягнуті аспірантами, та види робіт з курсу подано у силабусах).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів розміщена на сайті УКУ на сторінці освітньої програми. На інформаційних ресурсах

профільних кафедр і факультету у вільному доступі представлені списки обов'язкових дисциплін та ДВВ, їх силабуси. Форма силабусу УКУ містить: тематичний календарний план курсу, детальні вказівки щодо інформаційних ресурсів курсу, вимоги до навчання, види кінцевої звітності і систему оцінювання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень як найважливіша складова підготовки науковця, повністю імплементовано в ОНП та в освітній процес. Проблематика письмового завдання, як правило, дотичні до теми дисертаційної праці аспіранта та стосуються наукових розробок та провідних тем кафедр у сфері богословської науки. ефективною формою поєднання наукової роботи та навчання є залученість аспірантів до наукової співпраці у конкретних діючих проєктах, установ - партнерів. еезаперечно ефективною практикою щодо поєднання навчання та досліджень як найважливішої складової підготовки науковця є «Міждисциплінарний науковий семінар», який проводиться на факультетському рівні.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, котрі працюють на ОНП, достатньо публікують наукові матеріали, з якими можна ознайомитися на сайтах кафедр, факультету чи УКУ. Усі курси викладають фахівці, які займаються науково-дослідною роботою у галузі. Науковці регулярно презентують свої наукові досягнення на семінарах кафедр, наукових конференціях в Україні та закордоном, беруть участь у програм академічного обміну. Викладачі, перед початком навчального року оновлюють зміст своїх дисциплін, враховуючи актуальні доробки у відповідному науковому напрямку. В УКУ діє сертифікатна програма професійного розвитку викладацької майстерності,

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

УКУ має розвинену систему інтернаціоналізації освітнього процесу. Значна частина викладачів ОНП здобули вищу освіту та науковий ступінь з богослов'я закордоном. В університеті функціонує Сектор міжнародних академічних зв'язків університету, який організовує міжнародну діяльність: участь аспірантів у міжнародних наукових конференціях і семінарах, участь у лекціях і наукових заходах гостей професорів, втілює програму обміну ERASMUS + та FUCE. Регулярно в УКУ презентуються міжнародні різноманітні активності, стипендіальні програми, гранти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

В УКУ функціонує система оцінювання, яка описана в «Положенні про порядок оцінювання знань студентів». Кожний викладач ознайомлює здобувачів із системою оцінювання своєї дисципліни та формами контролю, які будуть здійснені впродовж семестру та на підсумковому контролі. Аспіранти мають можливість отримати бали за різні види активностей.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 041 Богослов'я здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня вищої освіти - відсутній. Проміжна (річна / семестрова) атестація з навчальної складової відбувається у відповідності до навчального плану. Усталеною практикою підсумкової атестації є наукові тематичні дискусії, контрольні тести, написання есе та презентацій. Ці обов'язкові активності аспірантів відображені у силабусах до навчальних дисциплін.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УКУ існують чіткі правила проведення контрольних заходів. Задля забезпечення об'єктивності екзаменаторів, забезпечення процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, УКУ керується «Положенням про порядок

оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Правила проведення контрольних заходів для ОНП внаормовує також «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ВНЗ Український католицький університет». В цих документах чітко прописано процедуру оскарження результатів контрольних заходів і їх повторне проходження, встановлено чіткі терміни, які дадуть можливість підготуватись до повторного складання іспиту / заліку, а також описано процедуру апеляції, у разі незадоволення з оцінкою. Документи також розміщено на сайті УКУ.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

УКУ провадить ґрунтовну роботу щодо запобіганню плагіату та дотримання принципів академічної доброчесності. В університеті діє «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності ВНЗ. ЗВО використовує програму UpiCHECK, за допомогою якої відбувається перевірка на плагіат наукових робіт аспірантів, дисертацій, наукових статей, письмових робіт та інших авторських робіт, науково-педагогічних працівників. В університеті цінність академічної доброчесності має пріоритетний характер й доведена до всіх учасників освітнього процесу, а нульову толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності підтвердили всі представники академічної спільноти під час зустрічей.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми не викликає сумнівів. Освіта, наукові ступені та вчені звання фактично відповідають навчальним дисциплінам, які викладаються. Коло наукових інтересів та подані у звіті СО публікації викладачів є дотичними до навчальних дисциплін. Позитивним чинником є те, що більшість НПП захистили свої дисертації в провідних університетах світу, а їхні наукові ступені визнані в Україні. Викладачі мають наукові публікації, як богословські, так і міждисциплінарного – богословсько-гуманітарного характеру, у фахових українських та закордонних виданнях (за останні 5 років), досвід науково-педагогічної роботи у галузі Богослов'я. Фактично всі викладачі (100 %) мають розроблені та затверджені програми дисциплін, що ними викладаються.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Всі НПП проходять конкурсний відбір. Конкурсний добір викладачів в УКУ відбувається відповідно до «Порядку обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу». Зазначені в цьому документі критерії добору є прозорими та повною мірою дають змогу забезпечити успішну реалізацію ОНП завдяки відповідності викладачів необхідному рівню фаховості та професіоналізму.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Зазначена у відомостях СО інформація щодо залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відповідає дійсності й дуже коротко відбиває справжній масив діяльності в цьому напрямку. Роботодавцями, залученими до реалізації ОНП є релігійні партнери, котрі вимагають сучасних богословів-науковців для роботи в Єпархіях та на викладацьких посадах в семінаріях та духовних академіях.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО регулярно залучає провідних фахівців, професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців як до аудиторних занять, так і до організації та проведення різних семінарів і практик. Факультет регулярно відвідують із лекціями і семінарами науковці-експерти різних напрямків з іноземних закладів через програми Erasmus + та Fulbright. На сайті УКУ велика кількість прикладів щодо проведення семінарів, конференцій та різноманітних «шкіл» професіоналами-практиками.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Професійний розвиток викладачів реалізується в УКУ шляхом впровадження цілісної та послідовної системи, який забезпечується виконанням та реалізацією вимог низки затверджених нормативних документів. Подальше зростання академічно-професійного рівня викладача відбувається завдяки накопиченню практичного досвіду, систематичного перегляду власного викладання і педагогічної взаємодії в межах кафедри. Для кожного викладача обов'язковою є програма підвищення кваліфікації, яка спрямована на вдосконалення педагогічних, методологічних, технологічних, цифрових, інформаційних, комунікаційних, управлінських, лідерських та інших компетентностей.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення викладачів до досконалості у викладанні забезпечується шляхом впровадження засад, передусім зазначених у «Положенні про засади преміювання працівників УКУ за виняткові досягнення у науковій праці». З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в УКУ діє науковий фонд - «Наукове замовлення університету та конкурси внутрішніх наукових грантів закладу вищої освіти УКУ». З метою ефективного використання ресурсів на наукову роботу, реалізації наукового замовлення УКУ, підвищення мотивації науковців, забезпечення гнучкості у використанні коштів розподіл частини ресурсів на наукову роботу відбувається на конкурсних засадах з Наукового фонду УКУ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

В УКУ наявні потужні матеріально-технічні ресурси для впровадження ОНП. Аудиторний фонд сучасний, кожна аудиторія облаштована мультимедійним обладнанням. Наявні інформаційний центр, котрий здійснює підтримку програмним забезпеченням та студія запису, де можна сформувані необхідний відео продукт. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до бібліотечних фондів. Факультет має власну (базову) бібліотеку, котра містить найнеобхіднішу для навчального процесу літературу.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

УКУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Всі приміщення, аудиторії, лабораторії, конференц зали, кабінети та студії використовуються на безоплатній основі.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище в УКУ безпечне для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняє їхні потреби й інтереси – всі приміщення мають санітарні та протипожежні паспорти та обладнані відповідно до вимог санітарної та протипожежної служби.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти в УКУ діє через чіткий розподіл сфер відповідальності між структурними підрозділами. Більшість аспірантів Університету отримують стипендіальну підтримку від жертводавців Університету. УКУ надає доступ до внутрішнього сайту з переліком основних електронних сервісів – “Портал УКУ”, за допомогою якого можна зарезервувати аудиторію, звернутись у господарський та ІТ відділи. Сектор моніторингу якості освіти відслідковує інформацію про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти та проводить опитування щодо роботи підрозділів, які це все забезпечують.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

З технічного боку університет обладнаний усіма благами для здобувачів з інклюзивними потребами. Функціонує окремий підрозділ для студентів, які потребують інклюзивної освіти. Навчальні корпуси та аудиторії, Колегіум та інфраструктура (зручності) повністю оснащені усім устаткуванням для осіб з обмеженими можливостями згідно з державними стандартами.

7.6 Найвні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті розроблено “Політику захисту вразливих осіб”, яка передбачає процедуру вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із жорстоким поведінням (фізичним і психологічним насильством, дискримінацією, експлуатацією, сексуальними домаганнями тощо). Документ регламентує порядок проведення розслідування жорстокого поведіння з уразливими особами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В УКУ запроваджено та активно діють процедури внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти - визначено модель якості, висвітлено маркери, прописано політику якості. один раз на 2 роки відбувається перегляд ОНП доктора філософії (PhD). В такому перегляді беруть участь здобувачі, академічна спільнота та потенційні працевластувачі. Аспіранти залучені до перегляду ОНП через опитування, написання відгуків та отримання зворотного зв'язку про навчальні дисципліни. ОНП започаткована з 2016 р. На сайті УКУ представлено ОНП у трьох редакціях ОНП – 2016, ОНП - 2017 і ОНП – 2020.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

УКУ регулярно, у грудні і березні, проводить опитування студентів щодо якості викладання. За результатами відбувається перегляд ОНП. Аспіранти беруть участь у регулярних періодичних опитуваннях в режимі он-лайн. і можуть це зробити впродовж 2 тижнів. Кафедри, викладачі та структурні підрозділи отримують зведені данні щодо результатів опитування після завершення семестру.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Участь роботодавців у процесах періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості є ґрунтовною. ОНП тісно співпрацює з внутрішніми структурами УКУ, який є найважливішим стейкхолдером; церковними структурами УГКЦ; соціальними партнерами.

8.4 Найвна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Інформацію про працевлаштування та кар'єрний ріст випускників збирає підрозділ студентської кар'єри, Асоціація випускників УКУ та деканат студентського життя. Оскільки основним роботодавцем для випускників ОНП «Богослов'я» є УКУ (профільні кафедри / структури університету), то університет має про них вичерпну інформацію. Випускники УКУ працюють за фахом, університет має інформацію про випускників та підтримує з ними сталі, професійні стосунки.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Процедури виявлення й виправлення недоліків в реалізації освітньої програми враховують досвід інших ОП, котрі проходять зовнішню оцінку. Університет реагує та конструктивно реагує на побажання та рекомендації.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП існує з 2016 року - відбувається первинна акредитація ОНП.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В УКУ сформована культура якості. Всі учасники академічної спільноти (адміністрація, науково-педагогічні працівники, здобувачі) розуміють цінність якості освіти, неухильно дотримуються академічної доброчесності як одного з основних компонентів якості освіти. Індикатори внутрішньої системи якості відслідковує Сектор моніторингу якості освіти УКУ на постійній основі. Основними завданнями сектору є здійснення організаційної, інформаційної та аналітичної роботи, пов'язаної з напрацюванням системи моніторингу освітнього процесу УКУ в рамках системи забезпечення якості освіти в університеті.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО присутні відповідні документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а саме: документи щодо Етосу та цінностей УКУ, Загальна нормативна база, Кадрове забезпечення та підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, Організація освітнього процесу, Наукова діяльність та інше. Ці документи розміщені у вільному доступі, безпосередньо на офіційному веб-сайті закладу в розділі «Офіційна інформація».

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

ЗВО розмістив на офіційному web-сайті (на постійній основі) повідомлення щодо громадського обговорення проєкту нової редакції ОНП: Освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії: Аспірантура УКУ. Усі зацікавлені особи мають можливість надіслати свої зауваження та побажання на відповідну електронну адресу.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На web-сайті оприлюднена ОНП, її зміст, фокус силабуси всіх освітніх компонентів включених до неї. Обсяг всієї інформації є чітким, достатнім та корельованим відносно зацікавлених осіб. Для абітурієнтів на сайті розміщена уся інформація, яка пригодиться їм при виборі навчального закладу та безпосередньо при вступі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає інтересам аспірантів. Змістове наповнення фахових дисциплін сприяє поглибленню богословських компетенцій аспірантів та відповідає тематиці наукових їх досліджень. Релевантність наукових інтересів аспірантів й тематичного наповнення навчальних курсів є незаперечною, про що свідчить змістове наповнення навчальних дисциплін (за матеріалами силабусів). Вибіркові освітні компоненти поглиблюють набуття зазначених вище компетентностей. Вибір курсів чи практичних занять аспірант погоджує зі своїм керівником відповідно до теми дисертації.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукового керівника.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Університет здійснює підтримку аспірантів щодо можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Аспіранту надається можливість міжнародного стажування та наукової роботи в провідних університетах закордоном. Науковий керівник контролює участь аспірантів у міжнародних наукових конференціях і семінарах, його публікації та науково-практичну роботу. Студенти мають можливість безкоштовно публікуватися у виданнях університету. Вагомим фактором організаційної підтримки аспірантів є фінансові умови їх навчання в аспірантурі (вартість контракту 1 грн.) та стипендія, котру університет виплачує власними силами. Університет приділяє беззаперечну увагу формуванню бібліотечних фондів.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливість для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

УКУ має розвинену систему інтернаціоналізації освітнього процесу. Значна частина викладачів ОНП здобули вищу освіту та науковий ступінь з богослов'я закордоном. В університеті функціонує Сектор міжнародних академічних зв'язків університету, який організовує міжнародну діяльність: участь аспірантів у міжнародних наукових конференціях і семінарах, участь у лекціях і наукових заходах гостей професорів, втілює програму обміну ERASMUS + та FUCE. Регулярно в УКУ презентуються міжнародні різноманітні активності, стипендіальні програми, гранти. Інформація поширюється через web-сторінку Сектору, соціальні мережі і внутрішню університетську розсилку.

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Всі наукові керівники ведуть активну науков-дослідну роботу.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

УКУ провадить ґрунтовну роботу щодо запобігання плагіату та дотримання принципів академічної доброчесності. В університеті діє Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності ВНЗ "Український католицький університет". Процедури дотримання академічної доброчесності прописані у «Порядку використання системи Unicheck у ВНЗ Український католицький університет», яка містить рекомендації із запобігання плагіату в освітньому процесі, навчальній і науково-педагогічній роботі викладачів і студентів, а також порядки розгляду факту списування, установлення академічного плагіату. ЗВО використовує програму Unicheck, за допомогою якої відбувається перевірка на плагіат наукових робіт аспірантів, дисертацій, наукових статей, письмових робіт та інших авторських робіт, науково-педагогічних працівників.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Продовжити роботу над започаткуванням / розвитком спеціальності «Богослов'я+». В сучасних умовах поєднання богослов'я та психології, політології, капеланства (військового та медичного), лінгвістики, економіки, права є надзвичайно актуальним та, на думку ЕГ і ГЕР, привабливим.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Детальніше прописати в ОНП компоненти навчальної складової, у тому числі й задекларовані на зустрічі курси філософського спрямування - наприклад, вибіркові компоненти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Можна побажати розглянути можливість академічної мобільності протягом 1-2 року навчання в аспірантурі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Започаткувати в рамках діяльності наукового товариства студентів/аспірантів заходи та/або активності, котрі втілюватимуться здобувачами спеціальності «Богослов'я», посилити інтеграцію останніх у діяльність товариства.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Можна рекомендувати оперативніше доводити до відома здобувачів інформацію щодо змін, котрі відбулися у нормативних документах, наприклад в усній формі, поки відбувається обробка та розміщення документів на сайті.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжувати всебічну підтримку матеріально-технічної бази та ресурсів навчального закладу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Продовжувати формування культури якості освітньої програми

Критерій 9. Прозорість та публічність

Продовжувати підтримку високих стандартів прозорості та публічності реалізації освітньої програми

Критерій 10. Навчання через дослідження

Продовжувати підтримку високої інтернаціоналізації програми, ґрунтовне інформаційне забезпечення та якісну наукову співпрацю аспірантів з науковим керівником.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ХРИСТОКІН ГЕННАДІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ