



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти “Український католицький університет”
Освітня програма	47382 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	244
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Український католицький університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	26205857
ПІБ керівника ЗВО	Добко Тарас Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.uscu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/244>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47382
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії права та прав людини
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Юридична клініка, Центр сучасних іноземних мов, Кафедра філософії, Кафедра управління та організаційного розвитку, Школа журналістики та комунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Львів, вул. Свенціцького 17. м. Львів, вул. Хуторівка, 35 а. м. Львів, вул. Козельницька 2а.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	369376
ПІБ гаранта ОП	Навроцька Юлія Вячеславівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	j.navrotska@ucus.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-910-56-61
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-765-43-90

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Створення правничого напрямку в УКУ було вимогою часу, відповіддю на виклики Революції Гідності 2013-2014 р.р. Тоді викристалізувалось розуміння необхідності формування в університеті магістерської програми з права, а у 2018 році почалась активна робота вже над створенням бакалаврату, що відповідатиме світовим стандартам вищої юридичної освіти. У 2018 р. за підтримки Програми USAID «Нове правосуддя» міжнародні науковці та експерти у галузі права розробили і представили Типовий навчальний план вивчення права в Україні (https://newjustice.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/1_NJ_Model-Law-School-Curriculum_2018_UKR_draft.docx). Школа права УКУ стала однією з перших правничих шкіл України, яка розпочала академічну підготовку майбутніх правників відповідно до інноваційного навчального плану.

ОП була напрацьована за підтримки Програми з реформування сектору юстиції “Нове правосуддя” USAID Ukraine. 29 липня 2020 року відбувся вебінар “Бакалаврська програма з права УКУ: сучасні світові стандарти юридичної освіти в Україні” (<https://www.youtube.com/watch?v=0qAV5V-4IU8>), на якому було презентовано програму підготовки бакалаврів права в УКУ відповідно до інноваційного навчального плану за участю стейкхолдерів. Зокрема, взяли участь:

Девід Вон - керівник Програми USAID “Нове правосуддя”

Андрій Бойко - д.ю.н., проф., Голова підкомісії за спеціальністю «Право» Науково-методичної ради МОН України

Світлана Хилук - директорка Школи права УКУ

Давид Кереселідзе - колишній декан юридичного факультету Тбіліського державного університету, Голова Академічної Ради Університету нового бачення (New Vision University), Тбілісі, Грузія

Томас Х. Спіді Райс - професор практики в юридичній школі Університету ім. Вашингтона і Лі, Інституту транснаціонального права у Лексінгтоні, Вірджинія, США

Ділейн Р. Свенсон - американський юрист, професор, Завідувач кафедри міжнародного та американського права Люблінського католицького університету Іоанна Павла II, Директор і засновник Центру розвитку правничих навичок, Польща

Генеральним партнером бакалаврату Школи права УКУ стала юридична фірма “Asters”.

Запуск бакалаврату з права в УКУ став відповіддю на запит суспільства на формування іншої генерації правників, що вирізняються етичністю та практичністю. Формування НП здійснювалося із врахуванням тенденції ринку праці.

<https://ucu.edu.ua/news/uku-vidkryvaye-bakalavrsku-programu-z-prava/>

Нова бакалаврська програма з права стала частиною стратегії УКУ “Університет, який служить”, розвиток якого тоді був спрямований на впровадження культури суспільно-орієнтованого служіння, зокрема, через успішну роботу Юридичної клініки.

У вересні 2020 р. студентами нової бакалаврської програми з права стало 50 здобувачів, середній бал вступників становив 191,6. В наступні роки щороку заповнювався ліцензійний обсяг ОП.

Відповідно до аналізу інформації з ЄДЕБО, бакалаврська програма Школи права УКУ у 2023 році зайняла 1 місце за середнім балом поданих заяв (171 бал) і мінімальним балом зарахованих (164,4 бали). При цьому, середній бал вступників становив 177,7 бали.

Орієнтація освітньої програми - освітньо-професійна програма прикладного спрямування, яка включає поряд з професійно-академічним, світоглядний та практичний цикли навчання. Основний фокус програми - загальна юридична підготовка з додатковим фокусом на етичні та прикладні складові правничої професії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	50	49	0
2 курс	2022 - 2023	50	51	0
3 курс	2021 - 2022	50	41	0
4 курс	2020 - 2021	50	34	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47382 Право
другий (магістерський) рівень	10253 Права людини 57289 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36250	6195
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	36250	6195
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Б081 Право 2023 ОП.pdf</i>	BsrBRia5i3aQcFBFgF0BoMdILZLIqUJ8x0ixGY7bCtg =
Освітня програма	<i>Б081 Право 2022 ОП.pdf</i>	qQTMfDwJsroqeaBnnrYQC8eNBvoGRx4lfvzhj7896xw =
Освітня програма	<i>Б081 Право 2021 ОП.pdf</i>	sPufG10RPbZLz7Cjq9/3RDJfF8Jd+1tRxim4LNCw+rs =
Освітня програма	<i>Б081 Право 2020 ОП.pdf</i>	GJcxzLNNMicVk6MIk+JbY7Gqqwu4t64Iea0xdq0Jie8 =
Навчальний план за ОП	<i>Б081 Право 2023 НП.pdf</i>	Zvnfif+kZKoS7MjwiqBYZ332Mf+mah4Gn00ZVQmKuzs =
Навчальний план за ОП	<i>Б081 Право 2022 НП.pdf</i>	5FSriz/NZkPdd3G2M1m0BFUZ0UhtKsjl+/IApcR4TVc =
Навчальний план за ОП	<i>Б081 Право 2021 НП.pdf</i>	SNGMinflzgaZEfbJxt7Qad69u2Hkelf+GNBbQnySD/M =
Навчальний план за ОП	<i>Б081 Право 2020 НП.pdf</i>	/0W5/eTSpyqVuNFrZyLUHEUV3FP2AaoSoRlcQ3flQ4U =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Бойко.pdf</i>	9+pYL7YT1jyIS9BnYUNABBR1hV3zNnpRAXSrTl8B/Uc =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Білак.pdf</i>	AIo2mmwa2C0sTL4Dv/9FuVJX93puVWol6QunLC72WoY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Гавриш.pdf</i>	hs8VtZBNA8E8m6Qwyrr96Z0RamYsl+YeVYYeBJR0w0 =

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Старосольська.pdf</i>	RHJ08wKrR3SJsCmExIRb/DroZ07AqHifXVKxRfyC7Lg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Гасяк.pdf</i>	HDFEK9AJvZk3lFYTyzlR0smz8iMHgCvs/Klyz+qyaqU =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП: формування середовища, що забезпечує підготовку висококваліфікованих, етичних та самодостатніх правників, які сприятимуть утвердженню верховенства права, поваги до гідності людини та християнських цінностей.

Особливості ОП:

1. Якість. ОП укладена відповідно до світових стандартів вищої юридичної освіти, а також актуальних запитів держави, громадянського суспільства, приватного сектору. Акцент робиться на формуванні вміння мислити як правник, комплексно застосовувати правові норми різних галузей національного та міжнародного права.

2. Етичність. Фокус на утвердженні поваги до людської гідності та верховенства права, наголос на етичній складовій правничої професії, етичних основах правових рішень з урахуванням вчення Католицької церкви щодо поняття справедливості, солідарності, спільного блага.

3. Практичність. Забезпечується: окремий ОК "Правові дослідження, аргументація та письмо"; вибіркові курси відповідно до запитів юридичного ринку; практика в Юридичній клініці та у лідерів юридичного ринку.

4. Індивідуальний підхід: індивідуальні навчальні траєкторії студентів, програми тьюторства та менторства, широкі можливості участі у позанавчальних заходах професійного спрямування.

5. Глобальний контекст. Великий блок фахових дисциплін міжнародно-правового циклу.

Обов'язкові та вибіркові ОК викладаються англійською мовою. Можливості довго- та короткострокових закордонних мобільностей, участі у міжнародних змаганнях (мут-кортах, моделях ООН), участь у літніх школах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП сформовані відповідно до Візії та місії УКУ <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/1-Viziya-ta-misiya-UKU.pdf>; Етосу УКУ <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/4-pamyatka-pro-etos-uku.pdf> та Стратегічної рамки УКУ 2030 <https://strategy.ucu.edu.ua/> УКУ є відкритою академічною спільнотою, яка живе східнохристиянською традицією і виховує провідників суспільства, професіоналів, для служіння в Україні та за її межами – в ім'я слави Божої, спільного блага й людської гідності. ОП реалізовує цю місію через:

- орієнтир на етичні та моральні засади у професійній діяльності;
 - формування інтелектуально незалежних правників-лідерів, здатних до якісних змін як у правничій спільноті, так і в правовій системі;
 - виховання правників, які не лише знають закон, але й вмють його тлумачити, а головне - можуть застосовувати для утвердження поваги до гідності людини та верховенства права.
- Стратегічною ціллю УКУ є формування лідерів для перемоги, відбудови та оновлення України. В рамках ОП забезпечується формування нової генерації правників, які здатні долучитися до трансформації правової системи України на засадах розбудови демократії, утвердження принципу верховенства права.

УКУ ставить за мету долучитися до зцілення ран війни, що в ОП забезпечується через практику у Юридичній клініці, де студенти надають безкоштовну правову допомогу військовослужбовцям, ветеранам, членам їх сімей та постраждалим від війни.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Організація освітнього процесу побудована так, що забезпечує отримання зворотного зв'язку від здобувачів про змістовне наповнення ОП загалом та окремих ОК, методи викладання, систему оцінювання, як в ході освітнього процесу, так і після завершення певних його етапів.

Інтереси здобувачів враховуються: а) проведенням щосеместрового оцінювання якості викладання курсів; б) проведенням регулярних зустрічей студентів з адміністрацією Школи права; в) сприянням діяльності студентських організацій, а також UCU Moot Court Society; г) проведенням позанавчальних заходів, спрямованих на професійний розвиток.

Конструктивні пропозиції беруться до уваги при оновленні ОП, шляхом заміни окремих курсів, зміни викладачів, що читали курс, залучення серед навчального семестру додатково практиків у певній сфері до проведення окремих лекцій чи сертифікатних програм по вузких напрямках.

Випускники поки лише магістерської програми формують спільноту випускників та активно

залучені до академічного життя здобувачів програми. Щорічні зустрічі випускників є майданчиком для обговорення стратегічних цілей Школи права, напрямків розвитку обох ОП, підвищення ефективності роботи зі здобувачами
<https://www.facebook.com/law.ucu/posts/pfbid02fMsU6tFsgdNRAhrMwuWJSJxpq7J4sZjXjziF6U2rzFCZKaрbKm5Bhb48NnghLTxXl>.
Випускники ОП запровадили програму менторства для здобувачів ОП, а також є тренерами команд здобувачів, які беруть участь у міжнародних модельних судових змаганнях (мут-корти) (<http://law.ucu.edu.ua/alumni>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються шляхом врахування потреб та інтересів роботодавців при формуванні навчального плану, залучення потенційних роботодавців до розробки навчальних курсів, до лекцій та зустрічей зі студентами:
<https://www.facebook.com/watch/?v=555180726818115>
<https://www.facebook.com/law.ucu/posts/pfbid094Nag9zVeCoUsYmHFAaBhy8W9TktJPaXgkuXhCkUN8FwxTfHmh8Nj3SK9AwxSgXel>
<https://www.facebook.com/law.ucu/videos/413550617401672>
З відгуків роботодавців видно, що ОП сформовано з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Так, наприклад, задля напрацювання навичок юридичної аргументації та письма ще на першому курсі запроваджено курс “Юридичні дослідження, аргументація та письмо”, котрий покликаний навчити студентів здійснювати пошук та систематизацію інформації, аргументувати власну позицію та готувати базові юридичні документи. Багато вибіркових курсів розроблено за участі роботодавців, наприклад, ОК “Корпоративне право”, “Право інтелектуальної власності”, “Енергетичне право”, “Міжнародний комерційний арбітраж”, “Нерухомість та будівництво: правове регулювання”.
Роботодавці залучаються до оновлення ОП – як в особистих консультаціях директора Школи права, керівника ОП, так і через Дорадчу раду Школи права, Академічну раду ОП, рецензування ОП. Роботодавці проводять сертифікатні програми та майстер-класи. Постійний контакт з роботодавцями забезпечується і в ході проходження виробничої практики.

- академічна спільнота

Відкриттю ОП передували консультації з представниками академічних спільнот українських та закордонних ЗВО, такі консультації ведуться щодо покращення ОП щороку.
Наприклад, до розробки та вдосконалення ОП залучалися:
Андрій Бойко - д.ю.н., професор, професор кафедри кримінального та кримінального процесуального права НаУКМА, Голова підкомісії за спеціальністю «Право» Науково-методичної ради МОН України
Ділейн Р.Свенсон - американський юрист, професор права Люблінського католицького університету Іоанна Павла II, Директор і засновник Центру розвитку правничих навичок (Польща)
Давид Кереселідзе - професор приватного права New Vision University (Тбілісі, Грузія)
Робота над розробкою Методичних рекомендацій до Стандартів вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» С.Хилук та Ю.Навроцької дозволили врахувати кращі освітні практики України у дизайні ОП
https://drive.google.com/file/d/1yZiJa3TEEvSrsiJ4Rk3MaKwsrUq2VPH_/view
Приклади взаємодії та врахування кращих освітніх практик у сфері юридичної освіти:
21.12.2022 - “Стандарти юридичної освіти: розробка і постійне вдосконалення”, Віртуальний круглий стіл з обміну досвідом між науковцями та практиками Великої Британії та України, що працюють над стандартами юридичної освіти
2022 - співзасновники Консорціуму католицьких правничих шкіл
https://www.kul.pl/inauguration-of-the-consortium-of-catholic-law-schools,art_103408.html
9.12.2023 - співorganizатори панелі по юридичній освіті на судовій конференції
https://www.youtube.com/watch?v=zc7v0Az_-Wc

- інші стейкхолдери

Стейкхолдерами ОП є міжнародні організації, державні органи, громадські організації, що беруть участь у формуванні змістовного наповнення ОП, переліку затребуваних для їх сфер загальних та професійних компетентностей, сприяють проведенню позанавчальних заходів для студентів.
Методологічну допомогу у дизайні ОП надавали експерти програми “Нове правосуддя” USAID (тренінги для викладачів
<https://www.facebook.com/ucuhumanrights/posts/pfbid022JBLya47ewZnrBRRAsGJbnmwtNwbB5wYPuYwfUjRorSHUQ5EYEaEGw5kgCHBooYfL>)
За підтримки Координатора ОБСЄ в Україні - доступ до HeinOnline, проводяться літні школи (Львівська літня школа з міжнародного права, 13-19.08.2023; Літня школа «Реальний суд: роль судової влади у захисті прав людини під час війни та небезпеки», 21-25.08.2023)
Спільно з експертами Фондації DEJURE розроблено курс “Етика та доброчесність в правничій професії” <https://dejure.foundation/library/plekayemo-dobrochesnist-dosvid-uku-ta-fundatsii-dejure>, який 2022/23 н.р. інтегрований в обов’язковий ОК “Професійна етика правника”.

Інтереси громадськості, вразливих груп враховані у роботі Юридичної клініки Школи права, де студенти залучаються до консультування військових, ВПО, проводять правопросвітні заходи, виїзні консультування у співпраці з Центром реабілітації Superhumans, Будинком воїна, УГСПЛ в межах виїзного документування воєнних злочинів
<https://www.facebook.com/UkrainianCatholicUniversity/posts/pfbid0PGZXFdusb5dXMqscELdwLc83iBRqtdBHaXeBAYFvbxFwQrSq754nLNUupo7hhBcl>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденція до динамічного розвитку ринку юридичних послуг та зміни суспільних відносин, що потребують правового реагування, зумовлює необхідність врахування цього в ОП. На розвиток спеціальності та ринок праці продовжують впливати розвиток ШІ, цифровізація, пандемія COVID-19, поява нових викликів в умовах воєнного стану в Україні та потреба у повоєнному відновленні. Так, студенти ОП опановують навички роботи з цифровими інструментами вже з першого курсу: ОК "Теорія права" (навик роботи з державними реєстрами), "Правові дослідження, аргументація та письмо" (робота з GPT-Chat та іншими цифровими інструментами для автоматизації юридичних процесів). Опанування цифрових навичок є наскрізним при вивченні інших дисциплін. Виклики, спричинені збройною агресією росії висвітлюються у дисциплінах конституційно-правового, кримінально-правового, міжнародно-правового та цивільно-правового спрямування. Усі навчальні курси із запровадженням воєнного стану в Україні переглянуто, що дозволить студентам бути самозарадними та адаптуватися до нових викликів правового життя. Навчальні ОК та ПРН відповідають сучасному розвитку правничої спеціальності, враховують зміни в Стандарті з права, а також умови воєнного стану та післявоєнної відбудови. Напрями роботи Юридичної клініки відображають актуальні запити суспільства (ветерани, ВПО, фінансова грамотність). Ключовими запитами юридичного ринку є етичність та практичність підготовки правників, що відображено в ПРН, зокрема ПРН 7, 8, 10, 11, 12, 25.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховано шляхом залучення до розробки ОП та ОК зовнішніх стейкхолдерів - представників правничих сфер публічного та приватного сектору. Також галузевий контекст враховується при проходженні студентами практики в установах та інституціях на усій території України. Під час формулювання цілей та ПРН було враховано регіональний контекст, а також потреби органів місцевого самоврядування у Львівській області в умовах воєнного стану та з урахуванням курсу євроінтеграції. У рамках курсу "Основи права ЄС" розглядається і регіональний аспект євроінтеграції. Також відбулось залучення представників правничої професії, які практикують у регіоні в якості гостей лекторів для розкриття регіональних особливостей роботи (ПРН5. Аналізувати основні правові інститути в порівняльному аспекті, знати основи права ЄС та PE). Регіональний контекст враховано в роботі Юридичної клініки, яка надає із залученням студентів ОП, правову допомогу в умовах війни. Роботу зосереджено на двох основних напрямках: правова допомога ВПО та особам, постраждалим від війни; правова допомога військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей, що забезпечується через більшість ПРН. Наприклад: ПРН11. Ідентифікувати та виокремлювати правові питання у різних ситуаціях; ПРН12. Формувати правову позицію та аргументувати її, оцінювати вагомість та переконливість юридичних аргументів; ПРН19. Грамотно, доступно, переконливо висловлювати свої судження та аргументи з правових питань з урахуванням аудиторії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід іноземних правничих програм. З урахуванням досвіду Люблінського католицького університету Іоанна Павла II функціонує Клініка Школи права УКУ. Досвід Університету Нотр-Дам (США), Католицького університету Америки (США) став важливим у формуванні ціннісної складової ОП, включенні соціального вчення Католицької церкви до компонентів навчальних програм та окремих курсів. Наприклад, ОК "Філософія права" був розроблений спільно з проф. Джерард Бредлі (Університет Нотр-Даму). ОК "Вступ до англійського договірної права" - спільно з проф. Ховард Беннет (Університет Ноттінгему, Велика Британія). У викладанні права ЄС в рамках окремого ОК та наскрізно враховується досвід Центру європейських правничих студій (Кембриджський університет, Велика Британія). У розробці ОП було враховано Типовий навчальний план вивчення права в Україні, розроблений провідними фахівцями у галузі правничих наук, зокрема проф. Ділейні Р. Свенсоном, проф. Томас Х. Спіді Райс, Давид Кереселідзе. Окремі з авторів Типового навчального плану залучені до викладання і в рамках ОП. В ОП враховано досвід правничих навчальних програм національних ЗВО. Врахування такого

досвіду здійснювалось так, що в цілях та ПРН відображався їхній обґрунтований позитивний досвід зі збереженням унікальності ОП, зокрема враховувався перелік та послідовність обов'язкових ОК, їх змістовне наповнення.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Навчальні результати обумовлюють професійну придатність та кваліфікацію правника, його експертність, готовність до роботи у професійній сфері.

ОП здизайнована так, що обов'язкові ОК дозволяють досягти усіх результатів, визначених Стандартом. Усі ПРН пов'язані з компетентностями та конкретними ОК.

Так, ОК "Правові дослідження, аргументація та письмо" дозволяє досягнути такі визначені Стандартом результати навчання: РН1.Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздальгідь невідомих умов; РН6.Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему; РН15.Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології, бази даних; РН16.Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності; РН20.Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки. Вони відповідають визначеним профілем ОП ПРН15-20 та в подальшому закріплюються окремими фаховими ОК (Цивільне право, Кримінальне право, Кримінальний процес та ін.)

Практика в Юридичній клініці та Виробнича практика додатково дозволяють досягти таких результатів: РН21.Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях; РН22.Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях
Такі спеціальні компетентності, визначені профілем ОП, як знання та розуміння основ міжнародного публічного та міжнародного приватного права, основ права РЕ та ЕС (СК6), знання та розуміння міжнародних стандартів прав людини (СК7), уміння знаходити, аналізувати та узагальнювати положення нормативно-правових актів, судову практику, положення джерел міжнародного права (СК8), що набуваються за рахунок обов'язкових та вибіркових ОК ("Міжнародне публічне право", "Основи права ЕС", "Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ", "Міжнародне кримінальне право та трибунали", "Міжнародне гуманітарне право"), визначають такі результати навчання, визначені Стандартом, як: РН2.Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику ЄСПЛ; РН4.Знати та розуміти основи права ЕС; РН8.Застосовувати інститути міжнародного публічного та міжнародного приватного права; РН10.Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами усно та письмово, із застосуванням правничої термінології
Оскільки частина ОК викладаються англійською, то забезпечується також визначений Стандартом РН10 (Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології) та визначений профілем ОП ПРН21 (Опрацьовувати юридичні тексти, користуватися базовою правовою термінологією, брати участь у спільній розмові середньої складності, виконувати письмові роботи англійською мовою), що також визначається загальною компетентністю ефективно комунікувати українською та англійською мовами, використовувати сучасні комунікаційні технології (ЗК8)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Наявний Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право. Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 (зміни внесено Наказом МОН України від 20.03.2023 №307)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область відповідає спеціальності 081«Право», що визначена Стандартом, та розкривається у профілі ОП і через ОК.

Зміст ОП орієнтований на право як соціальне явище, засноване на повазі до людської гідності. Вивчається природа, зміст та призначення основних правових інститутів; засади тлумачення та застосування правових норм; правові доктрини, принципи та цінності; християнські основи правових норм; етичні стандарти правничої професії. Право співвідноситься з іншими дисциплінами у пропорції 80:20

Нормативні ОК дозволяють набути здатності розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі права, із застосуванням правових доктрин та інститутів на основі принципу верховенства права з урахуванням загальнолюдських цінностей, зокрема, у сфері правотворчості, правозастосування у сфері публічного, приватного права, кримінальної юстиції у національному та міжнародному контексті (Теорія права, Історія права, Конституційне право, Міжнародне публічне право, Трудове право, Цивільне право, Кримінальне право, Адміністративне право, Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ, Міжнародне кримінальне право та трибунали, Кримінальний процес, Податкове право, Цивільне процесуальне право, Адміністративне судочинство, Основи права ЄС)

ОП структурно сформована так, що відповідність ОК спеціальності стосується також і вибіркового ОК, які здобувачі можуть обирати за такими блоками фахової підготовки:

Приватне право (Сімейне право, Право інтелектуальної власності, Правове регулювання надання споживчих фінансових послуг)

Публічне право (Екологічне право, Право соціального забезпечення, Природоресурсне право, Правові засади боротьби з корупцією, Енергетичне право)

Кримінальна юстиція (Економічні кримінальні правопорушення, Докази і доказування у кримінальних провадженнях, Основи кримінально-правової кваліфікації, Кіберзлочини, Кримінологія)

Міжнародне право, правова доктрина та правнича професія (Міжнародне приватне право, Міжнародне гуманітарне право, Альтернативні методи вирішення спорів)

Правове регулювання господарської діяльності (Вступ до англійського договірного права, Корпоративне право, Правове регулювання міжнародної торгівлі, Міжнародний комерційний арбітраж, Антимонопольне (конкурентне) право, Правове регулювання фінансових послуг, ІТ право, Нерухомість та будівництво: правове регулювання, Реструктуризація та банкрутство: правове регулювання)

Правові дослідження, аргументація та письмо, Юридична англійська та письмо, Юридична клініка, Логіка - виконують інструментальну функцію для опанування фахових знань в предметній області.

ОК "Вступ до економіки" є основою для глибшого розуміння ОК "Податкове право" та циклу "Правове регулювання господарської діяльності".

НП включає дисципліни світоглядного характеру, що сприяють формуванню широкого світогляду, ціннісних орієнтирів правника, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника: Філософія права, Професійна етика правника, Філософія, Право і релігія, Соціальна доктрина Католицької церкви.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до п.12.2.1 Положення про освітній процес (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf), здобувач має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти.

Здобувачам вищої освіти університету забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/00206B418ED3230718102405.pdf>

Інструментом індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25% (60 кредитів ЄКТС) від загального обсягу ОП.

Також індивідуальна освітня траєкторія здобувачів забезпечується участю в сертифікатних програмах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, літніх школах, можливістю обирати теми дослідження в межах окремих ОК, обирати бази практики з урахуванням своїх професійних пріоритетів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін та процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачені у Положенні про освітній процес https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf та Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права

на вільний вибір навчальних дисциплін <https://s3.eu-central1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/00206B418ED3230718102405.pdf>.

Забезпечення організації процесу вибору дисциплін вибіркового блоку професійного циклу здійснюють керівник (гарант) ОП та керівник проектів і програм Школи права із залученням деканату факультету суспільних наук.

Перелік вибірових курсів, які пропонуються студентам на вибір, формується наприкінці попереднього семестру, до початку вивчення дисциплін. Керівник ОП ознайомлює студентів із переліком та анотацією дисциплін вільного вибору професійного циклу, за запитом студентів організовує офлайн або онлайн зустріч з викладачем щодо презентації відповідного курсу. Після цього через Google-форми або у Google-таблиці студенти у визначений строк обирають відповідну кількість дисциплін відповідно до навчального плану відповідного року набору. Якщо курс, на який записався студент не набрав необхідної кількості студентів, студент має право обирати повторно з курсів, які точно зафіксовані і відбудуться.

Обрання дисциплін загального циклу координується деканатом факультету суспільних наук та здійснюється студентами через систему «Деканат» у строки, повідомлені листом на корпоративну пошту студента. Перелік ОК для вибору студентів закріплений НП, частина курсів читається англійською, про що студенти інформуються до початку обрання курсів.

Структура ОП сформована таким чином, що починаючи з 1 курсу здобувачі мають можливість обирати ОК з блоку дисциплін світоглядного ядра (за переліком університету <https://ucu.edu.ua/svitoglyadne-yadro/>), а з 3 курсу - вибіркові освітні компоненти фахової підготовки (з пропозиції освітньої програми, за 5 блоками - приватне право; публічне право; кримінальна юстиція; міжнародне право, правова доктрина та правнича професія; правове регулювання господарської діяльності <https://law.ucu.edu.ua/bachelorvybirkovi/>) та дисципліни вільного вибору університету (за переліком університету <https://ucu.edu.ua/svitoglyadne-yadro/dystsypliny-vilnogo-vyboru-universytetu/>).

Також керівник (гарант) ОП та директор Школи права допомагає студентам у виборі ОК шляхом роз'яснення перспективи вивчення конкретних дисциплін для майбутнього вибору напряму професійної діяльності.

Наприклад, у 2023/24 навчальному році у 1 семестрі до вибору для студентів 3 та 4 курсу пропонувалося 13 дисциплін (з яких студенти 3 курсу мали обрати 2, а студенти 4 курсу - 6 дисциплін), а у 2 семестрі - 15 дисциплін (з яких студенти 3 курсу мали обрати 4, а студенти 4 курсу - 3 дисципліни).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП практично-орієнтована, більшість ОК забезпечують набуття практичних компетентностей для майбутньої професійної діяльності, викладачі професійного циклу мають досвід практичної роботи, практикуючи юристи проводять сертифікатні програми, майстер-класи, запрошуються як гостьові лектори. Змістовне наповнення ОК передбачає застосування різних видів практичної підготовки: практичні заняття, підготовка проектів, есе, презентація аналітичних досліджень, робота із судовою практикою, імпровізовані судові засідання тощо.

Проходження практики регламентується Положенням про проведення практики здобувачами вищої освіти ЗВО «Український католицький університет» <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2022/07/Polozhennya-pro-praktyku-2022.pdf> та Робочою програмою практики ОП.

Загальний обсяг практики на ОП - 20 кредитів ЄКТС.

Студенти мають Літню мовну школу https://fl.ucu.edu.ua/summer_schools/

В Юридичній клініці (8 кредитів) студенти здійснюють консультування клієнтів, готують процесуальні та аналітичні документи, проводять правопросвітні заходи для різних цільових аудиторій, беруть участь у документуванні воєнних злочинів

<https://www.facebook.com/uculawclinic>

Також передбачено проходження 9 кредитів виробничої практики, з них не менше 5 кредитів - в судах, прокуратурі або адвокатурі (наприклад, студенти проходили практику в ТОП-3 юридичних фірм України: ASTERS, AEQUO, AVELLUM <https://pravo.ua/articles/50-providnykh-iurydychnykh-firm-ukrainy-2024-roku/>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Загальні та спеціальні компетентності ОП, а також ПРН співвідносяться із soft skills у юристів, необхідними для професійної діяльності.

Так, загальні компетентності (ЗК:1,4,6,8,9,10) забезпечуються наскрізними ОК та виступають основою спеціальних компетентностей (СК:8,9,10,11,12,14,15) і трансформуються у відповідні результати навчання (ПРН:6,8,9,12,15,20,21,22,23). Це, зокрема, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (Теорія права, Історія права, Цивільне право, Кримінальне право, Філософія права), генерувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді (в т.ч. міждисциплінарних), навички роботи з інформацією, використання різних баз даних та інформаційних технологій (Юридична клініка, Виробнича практика, Правові дослідження, аргументація та письмо, Кримінальний процес, Цивільне процесуальне право), комунікативні навички, навички консультування з правових питань (Юридична клініка, Цивільне

процесуальне право, Адміністративне судочинство, Правові дослідження, аргументація та письмо).

Юрклініка, Виробнича практика - сприяють розвитку вмінь працювати в команді, ефективного тайм-менеджменту, приділяти увагу до деталей, емпатії.

Елементи суспільно-орієнтованого навчання (Вступ до економіки),

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=7000123263390461&set=a.375574452512075;>

<https://cutt.ly/JwKowUa6> дозволяють набути навичок застосування принципів економічної культури юриста шляхом роботи у командах із застосуванням проектного підходу до вирішення завдань.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право, професійні стандарти відсутні.

Водночас, зміст ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право. В ОП враховано всі загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання, що передбачені у професійному стандарті.

Керівник ОП Юлія Навроцька та директор Школи права УКУ Світлана Хилук у 2022 році розробляли Методичні рекомендації до Стандартів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 081 «Право» (https://drive.google.com/file/d/1yZiJa3TEEvSrsiJ4Rk3MaKwsrUq2VPH_/view).

В ОП визначено придатність випускників до подальшого працевлаштування. Зокрема, випускники можуть працювати в адвокатських об'єднаннях та юридичних компаніях, в т.ч. міжнародних, у юридичних відділах та департаментах підприємств, установ, організацій різних форм власності (in-house) на посадах помічника юриста, молодшого юриста; менеджерами проектів юридичного спрямування у громадських та міжнародних організаціях; проходити публічну службу; долучатися до будь-яких інших проектів, організацій тощо із використанням набутих знань, а також створювати власні проекти та організації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів застосовувався принцип раціональності та системності. ОП складено з урахуванням двох підходів: 1) рівномірного розподілу навантаження на здобувачів вищої освіти під час навчання, в т.ч. і між семестрами; 2) забезпечення ОП такого результату навчання, як вміння здобувати нові знання самостійно та постійно через самоосвіту та практичний досвід (ПРН 25,26).

Загальний обсяг навчального часу складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год.), з яких обсяг аудиторних годин становить 2910 год. (40,4%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 4290 год. (59,6%).

За час навчання, студенти набору 2020 р. мали: 177 кредитів ЄКТС (74%) обов'язкових освітніх компонентів та 63 кредити (26%) вибіркового освітніх компонентів. З них, ОК професійної підготовки - 189 кредита (79%), ОК загальної підготовки - 51 кредитів (21%).

Зважений розподіл лекційних та практичних занять (аудиторного навантаження: 1018 год. – лекції, 1916 год. – практичні) і самостійної роботи не перевантажує здобувачів, дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та використовувати інші можливості для особистісного розвитку.

Опитування студентів щодо якості викладання (доступ до результатів отримує викладач, а зведені – керівник ОП та директор Школи права) дозволяє побачити відповіді на запитання: скільки часу тривала щотижнева самостійна підготовка та скільки сил було докладено під час навчання в розрізі ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.ucu.edu.ua/vstup-uku/vstup-bakalavrat/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП відбувається в межах Правил прийому до ЗВО Український католицький університет <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2023/05/Pravyly-pryjomu-2023.pdf>

У 2023 році вступники могли вступати на основі результатів НМТ 2023 і 2022 року, ЗНО 2020р. та 2021р.

Розрахунок конкурсного балу відбувався за формулою:

Конкурсний бал (КБ) = $((K1 \times P1 + K2 \times P2 + K3 \times P3) / (K1 + K2 + K3)) \times PK$, де P1, P2, P3 – оцінки НМТ/ЗНО з першого, другого та третього предметів (за шкалою 100-200), K1, K2, K3 – вагові коефіцієнти предметів, PK – регіональний коефіцієнт, що дорівнює 1. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі становила 140 балів по кожному із предметів. Найбільший ваговий коефіцієнт (0,40) мали “Історія України” та “Іноземна мова”, що зумовлено змістовними особливостями ОП. Ваговий коефіцієнт української мови становив 0,35, а математики - 0,25.

Мотиваційний лист для вступників на бакалаврську програму “Право” враховує відповіді абітурієнта на такі питання, що враховують особливості програми: Чому Ви хочете навчатися в УКУ? Наприклад, опишіть проблему, яку Ви розв’язали чи прагнете розв’язати. А також як навчання в УКУ загалом та на програмі “Право” зокрема допоможе Вам у цьому. Як Ви плануєте в майбутньому застосувати отриманий досвід навчання на програмі “Право”? Як Ви бачите своє подальше працевлаштування / продовження навчання?

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність в Українському католицькому університеті (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Nakaz-ta-polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-2022.pdf>).

Здобувачі ОП мають право брати участь у програмах академічної мобільності, як і для здобуття кредитів ЄКТС на базі інших ЗВО в Україні, так і за кордоном, також для здобуття інших компетентностей (мовне стажування, практика, участь у конференціях, семінарах, проходження наукового стажування) (п.2.2, 2.3 Положення).

Визнання і перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти врегульовано у 8 Розділі даного Положення.

Переведення, поновлення студентів з інших ЗВО (чи внутрішнього переведення між програмами, спеціальностями, факультетами) і визнання результатів навчання регулюється Положенням про освітній процес (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf), частина 15. 15.6: «Перезарахування навчальних дисциплін з попереднього місця навчання здійснюється шляхом порівняння та визнання кредитів на підставі поданої академічної довідки з переліком та результатами освітніх дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреної в установленому порядку».

Відповідні документи доступні на сайті УКУ (розділ “Офіційна інформація”) та надсилаються у розсилці через корпоративну пошту.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2022/23 н.р. 12 студентів 3 курсу, що становило понад 30% здобувачів 2020 року набору, навчалися у закордонних ЗВО за програмами мобільності, зокрема в Erasmus University Rotterdam (Нідерланди); Heinrich Heine University Düsseldorf (ФРН); Palacky University Olomouc (Чехія); University of Malta (Мальта); University of Notre Dame (США). Частину курсів згідно індивідуальних навчальних планів кожного студента перезараховували за результатами кредитної мобільності.

У 2023/24 н.р. в осінньому семестрі 1 студентка навчалася в Erasmus University Rotterdam (Нідерланди); на весняний семестр 5 студентів мають академічну мобільність в University of Notre Dame (США); Catholic University of Lille (Франція); Trinity College Dublin (Ірландія). Результати їх навчання у закордонних ЗВО будуть перезараховані.

Результати віртуальної академічної мобільності у Тілбурзькому університеті перезараховувалися як вибіркові ОК: Criminology and Criminal Justice (Дубовий А., Мудрак О., Савчук А.), Corporate Law (Бура А., Грицина А., Ошовська М., Федішин А., Штогрин Ю.) Також, для прикладу, у 2023/24 н.р. двоє студенток з іншого ЗВО України (Футько М., Зазуляк Д.) перевелися на 2 курс ОП. На підставі їх академічних довідок здійснювалося визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та розраховувалася академічна різниця, яку склали ОК: “Правові дослідження, аргументація та письмо”, “Міжнародне публічне право”, “Професійна етика правника”, “Вступ до університетських студій”, “Літня мовна школа”.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Це питання регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennia-pro-navchannia-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti.pdf>).

Згідно з п. 2.5 цього Положення, УКУ може визнати результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу кредитів за освітньою програмою, за якою навчається здобувач.

14 квітня 2021 року в університеті прийнято Положення про сертифікатні програми, які акредитовані Українським католицьким університетом (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Polozhennya-pro-sertyfikatni-programy-yaki-akredytovani-UKU.pdf>). Цей документ є основним нормативним документом, що регламентує організацію і здійснення навчання на сертифікатних програмах у ЗВО «Український католицький університет», при реалізації яких присвоюються навчальні кредити слухачам, згідно із системою ЄКТС. Всі пропозиції сертифікованих програм у розрізі факультетів розміщені на <https://open.ucu.edu.ua/course/index.php>.

Документи є публічними, всі учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитися з ними на <https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/> та <https://open.ucu.edu.ua/course/index.php>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті мали місце на ОП в межах окремих освітніх компонентів.

Так, Западнюк Роксолана пройшла два онлайн-курси на Coursera - "Introduction to International Criminal Law" та "International Humanitarian Law in Theory and Practice", отримавши перезарахування окремих тем та додаткові бали з ОК "Міжнародне кримінальне право" та "Міжнародне гуманітарне право" відповідно.

Пилипенко Катерина пройшла онлайн-курс від Міжнародного комітету Червоного Хреста - "Health Care in Danger: The Legal Framework", отримавши перезарахування окремих тем та додаткові бали з ОК "Міжнародне гуманітарне право".

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання і викладання на ОП здійснюються відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf> та Положення про освітній процес.

Форми та методи навчання застосовуються так, щоб студенти отримали максимально якісні теоретичні знання та навички застосування їх на практиці, відповідають специфіці кожного ОК, підбираються викладачем курсу для досягнення ПРН, викладачі ОП гнучкі у підборі методів, які є ефективними для групи в цілому та для кожного студента окремо.

Заняття зі студентами відбуваються у формі лекцій-дискусій, практичних занять, презентації студентських проектів, case-методу, проводяться модельні судові засідання чи слідчі дії. Студенти вчать аналізувати судові рішення, систематизувати судову практику, готувати процесуальні документи, критично оцінювати протилежні правові позиції, оцінювати ризики своїх правових рішень.

Для прикладу:

<https://www.facebook.com/tatianakudrytska/posts/pfbid02Ak7eFZDiuYwmoxtWuJ1LQdBMMRRxaLoGpGkFdDZZGU1RVtFMxgKmAMcZqKNWYaJtL>

<https://www.facebook.com/galya.zagorodniuk/posts/pfbid022ZAGS9ssTkfUMsxsTL9xDP4gcBQMaR6oHtrbFoDeCDa9r3MaEehHf3ywRDLQgK5G1>

<https://www.facebook.com/law.ucu/posts/pfbid0kHoZmWUeD33JkuseDh12AsEwVoaanB5Y3cBMAVGcQZX9pXEMnxnT8bmXZTfEYRTCL>

Детальніше співвідношення форм та методів навчання і викладання на ОП та забезпечення ними досягнення ПРН відображено в Матриці (Таблиця 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Політиці забезпечення якості освітньої діяльності детально описано принцип студентоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання з використанням конкретних практик та процедур УКУ. Форми і методи навчання і викладання ОП відповідають вимогам такого

підходу:

- студент розглядається як індивід, відповідальний за своє навчання та поведінку
 - ОП фокусується на вихованні правника-лідера, ціннісно-орієнтованого професійного провідника правничої спільноти
 - організовуються додаткові сертифікатні програми, літні школи, академічна мобільність
 - система CMS (<https://cms.ucu.edu.ua/>) дає можливість отримати оцінку та відгук викладача на завдання, проводиться аналіз групових проєктів
 - через CMS студент має доступ до матеріалів курсів під час навчання
 - поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП, залучення до соціальних проєктів в рамках суспільно-орієнтованого навчання
 - урахування професійних пріоритетів студентів через обрання баз проходження практики
- УКУ щорічно проводить опитування студентів про якість викладання та якість роботи підрозділів, а також опитування випускників про якість ОП. ОП проводить регулярні зустрічі кожного курсу з метою врахування інтересів здобувачів в освітньому процесі. Фінальне опитування щодо оцінки якості ОП в цілому проводиться перед випуском (буде в червні 2024 року). Водночас рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання отримує директор Школи права та керівник (гарант) ОП в розрізі окремих ОК та враховується при щорічному оновленні НП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в УКУ визначена у Положенні про освітній процес https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf, у Положенні про духовну, громадянську й академічну свободу в УКУ <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/3-polozhennya-pro-duhovnu-gromadyansku-j-akademichnu-svobodu.pdf>, - кожен викладач і студент УКУ наділений правом вільно обирати свою громадянську та наукову позицію, узгоджуючи це своє право з вимогами освітнього процесу та законодавства. Це передбачає можливість викладачів обирати різні способи подання навчального матеріалу, педагогічні прийоми та засоби під час проведення лекційних, практичних занять викладачі обирають самостійно. Більшість ОК – це авторські розробки з використанням професійного досвіду та експертності, які систематично оновлюються, зміст кожного ОК, форми підсумкового контролю обираються на розсуд викладача та обговорюються на засіданні кафедри, з врахуванням особливостей ПРН відповідного ОК. Обрані на ОП методи навчання і викладання дозволяють виробити студентам вміння адекватно комунікувати з іншими фахівцями, навички вести дискусію, аргументовано висловлювати власну позицію, здатність доносити свої думки «простою мовою», залежно від аудиторії та споживача послуг, обирати теми індивідуальних досліджень. Це, зокрема, індивідуальні презентації, опрацювання кейсів, дискусії, імпровізовані судові засідання, есе тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про освітній процес в УКУ для кожної освітньої дисципліни на підставі навчального плану та у відповідності до профілю ОП щороку викладачі укладають силабус, який затверджує кафедра. В УКУ уніфіковано форму силабусу (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2022/07/Zminy-do-Rozporyadzhennya-14.06.22.pdf>). Актуальний силабус та інші навчально-методичні матеріали кожної дисципліни мають бути розміщені у системі електронного навчання УКУ - Course Management System (CMS, www.cms.ucu.edu.ua) або в іншій он-лайн системі, доступній для здобувачів вищої освіти, що вивчають цей курс. Це можуть бути додаткові джерела, судова практика, авторські матеріали, розроблені викладачем (конспекти лекцій; методичні вказівки та рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації тощо). Кожен викладач на першому занятті ознайомлює студентів з силабусом, де визначено цілі, зміст і очікувані ПРН, порядок і критерії оцінювання. Студенти завжди мають доступ до матеріалів ОК, тому можуть на кожному етапі навчання ще раз повернутись до цієї інформації. При анкетуванні студентів наприкінці семестру за ОК вони відповідають на запитання, чи перед початком навчання зміг/змогла ознайомитися з силабусом, а також, чи було зрозуміло мету та завдання дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень - через варіативні механізми залучення студентів до виконання дослідницьких проєктів, заохочення до роботи над науковою проблематикою. Протягом навчання студенти ОП виконують індивідуальні завдання різної складності, які передбачають дослідницьку складову. Цілий ряд ПРН фокусується на дослідженнях, які саме і виділені в окрему групу ПРН "Дослідження" у профілі ОП (ПРН15-18)

Фактично усі ОК передбачають такі завдання, які потребують дослідження – дослідження судової практики, правової ситуації, різних варіантів вирішення правової проблеми, оцінки впливу законодавства на суспільні відносини. Навики проводити дослідження, працювати з інформацією з різних джерел, здатність до аналізу та синтезу (ЗК2, ЗК9) студенти формують підготовкою есе, правового висновку (меморандуму), узагальнення судової практики, проекту окремих нормативних положень чи коментаря до них, які є складовими багатьох ОК

Студенти ОП беруть участь у написанні індивідуальних робіт, у роботі щомісячного наукового гуртка, наукових конференціях. З 2021 р. у Школі права започаткована студентська наукова конференція “Українська Конституція і культура правовладдя: взаємовідносини людини і держави” <https://law.ucu.edu.ua/alumni/studentska-naukova-robota/>:

2021 - конференція була присвячена 25-річчю Конституції України (“Вплив європейського права на реалізацію конституційних гарантій прав людини”). Підготовлено збірник матеріалів конференції <https://drive.google.com/file/d/1hj5T4hWniFdA5hIi79DJcE2PT-CV39wJ/view>
2022 - конференція була присвячена реалізації окремих прав і свобод в умовах воєнного стану (“Права людини в умовах війни”).

Також студентами ОП у 2023 р. підготовлено збірку есе, темою яких було індивідуальне розуміння категорії “свободи” <https://khpg.org/files/doc/1608818149.pdf>.

Поєднання навчання та досліджень також досягається шляхом участі студентів у міждисциплінарних проєктах:

участь у Міжнародній конференції “Стійкість та демократія: потреба нових етичних, солідарних та безпекових інфраструктур” https://youtu.be/_ldxd1MuWZM?si=7VynnPrJ5tMcfMta&t=152

публікація “Ціннісний ґрунт для суспільного договору”, Dignitas <https://iieci.ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Dignitas.pdf>

Велика дослідницька робота передуює успішній участі в змаганнях, муткортах:

Команда студентів ОП перемогла у Всеукраїнському антикорупційному муткорті, організованому Антикорупційною ініціативою ЄС (EUACI) у співпраці з НАБУ, САП, ВАКС, НАЗК, УКУ та ПРООН: Косюк Р., Шимків Н. <https://www.facebook.com/law.ucu/posts/pfbid02UG6kXcznSc5taf28q1ciK46hXb1WonJLFvEvXB4AtrUo6Qd58MS6bsWpayCRZ8gc1>

Команда студентів Школи права зайняла перше місце на європейському мут-корті з захисту персональних даних GDPR: Дудчак Н., Рогоцька Е., Токарева А.

<https://www.facebook.com/law.ucu/posts/pfbid0bFhyjYyuqdWHRMzmv3VrgskpZpVhUNBBLD4qXxedJwdJ2kU4usqtow7NL6cpo17c1>

Студентка ОП Мудрак О. серед переможців New World Award 2023

<https://ucu.edu.ua/news/studenty-uku-sered-peremozhziv-new-world-award-2023/>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п.3.1 Положення про запровадження та розвиток освітніх програм в УКУ

<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2021/04/1.Polozhennya-pro-zaprovadzhennya-ta-rozvytok-osvitnih-program.pdf>, результати освітньої діяльності, ПРН та профіль ОП повинні регулярно переглядатися з метою актуалізації освітніх компонентів та цілей, враховуючи в т.ч. розвиток науки, економіки, сучасних практик у відповідній галузі для забезпечення відповідності потребам ринку.

Оновлення ОК викладачі здійснюють на основі наукових досягнень та сучасних практик шляхом їхнього вивчення та врахування, що проявляється у впровадженні певних новацій – щодо методів викладання, змістовного наповнення дисциплін, структури завдань.

Викладачі зобов’язані стежити за новими публікаціями, тенденціями розвитку правової доктрини, новими позиціями в судовій практиці, зміною нормативно-правових актів, проходити наукові стажування, підвищення кваліфікації тощо.

Перегляд змісту ОК відбувається перед початком кожного семестру, шляхом затвердження кафедрою оновлених версій силабусів, а також в електронних навчальних курсах в CMS.

Завдання відповідають актуальним суспільним запитам. Для прикладу, екзаменаційне завдання курсу “Правові дослідження, аргументація та письмо” в час пандемії стосувалося правової оцінки відмови від вакцинації від COVID.

Також викладачі реагують на суспільні виклики та оновлюють зміст ОК навіть посеред навчального семестру. Так, усі навчальні курси з початком повномасштабного вторгнення переглянуто та включено у програму відповідні питання щодо особливостей правового регулювання в умовах воєнного стану, оновлено зміст лекцій, додані нові питання та завдання на практичні заняття (протокол засідання кафедри теорії права та прав людини №8 від 25.03.2022).

Сильною стороною осучаснення контенту та використання сучасних практик є запрошення до співвикладання представників експертного середовища. Як гостьові лектори запрошуються найкращі практикуючі юристи у відповідних сферах. Наприклад, до викладання вибіркового ОК залучені:

“Енергетичне право”: Єлизавета Баданова - експертка з енергетичного права України та ЄС, яка працювала в НАК «Нафтогаз України», а з 2023 р. – індивідуальний консультант Міністерства енергетики України по напрямку інтеграції ринків та співпраці з ЄС;

“Право інтелектуальної власності”: Тетяна Кудрицька - партнерка, співкерівниця практики

інтелектуальної власності Адвокатського об'єднання "AEQUO";
"Нерухомість і будівництво: правове регулювання": Тімур Бондарев - засновник та керуючий партнер Адвокатського об'єднання "ARZINGER", керівник практики нерухомості та будівництва. У силабусах навчальних дисциплін постійно оновлюється список рекомендованих джерел інформації, до підготовки до практичних занять підбирається та аналізується найновіша судова практика.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація УКУ відбувається відповідно до Політики УКУ щодо інтернаціоналізації, діє Програма міжнародної мобільності студентів
Студенти та викладачі ОП беруть активну участь у Erasmus+ у співпраці з: Erasmus University Rotterdam; Heinrich Heine University Düsseldorf; Palacky University Olomouc; University of Malta, Autonomous University of Madrid, Tilburg University
Міжнародна мобільність за програмою CREATE Initiative та двосторонніми домовленостями: Notre Dame University, John Paul II Catholic University of Lublin, Trinity College Dublin, Nottingham University
У 2022р. Школа права стала одним із засновників Consortium of Catholic law schools in Eastern and Central Europe https://www.kul.pl/inauguration-of-the-consortium-of-catholic-law-schools,art_103408.html
Вперше в Україні у Школі права почав діяти осередок американської правничої організації Federalist Society for Law and Public Policy Studies - Ukrainian Law and Liberty Circle <https://www.linkedin.com/in/ukrainian-law-and-liberty-circle-813463277/>
Школа права є членом American Society of International Law <https://www.asil.org/about/asil-partners>
Діє УКУ Мут корт спільнота <https://law.ucu.edu.ua/alumni/mutkort-spilnota-shkoly-prava-uku/>, студентські команди регулярно здобувають призові місця та нагороди: Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot Court; Telders International Law Moot Court; Helga Pedersen Moot Court Competition; Foreign Direct Investment Moot Court; Helsinki Information Law Moot Court

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Види контролю та оцінювання навчальної діяльності здобувачів є такими, що дозволяють аналізувати та об'єктивно визначати рівень досягнення ПРН, прописаних у силабусі навчальної дисципліни та визначених освітньою програмою.

Система оцінювання ОП включає:

- Поточний контроль - оцінюється робота в аудиторії (готовність та активна участь в дискусіях, представлення презентацій, розв'язок кейсів тощо), виконання індивідуальних письмових завдань (reflection papers, есе, індивідуальні та групові проекти, презентації, узагальнення судової практики, кейси, підготовка проектів процесуальних та інших документів, розробка тактики захисту прав людини в окремих видах проваджень, аналіз законопроектів тощо), модульний контроль. Може оцінюватися кожне практичне заняття, або виставлятися оцінка за кілька занять, що включають одну або кілька тем, або ж активність у міжмодульний період.
- Підсумковий контроль здійснюється у формі заліків за результатами поточного контролю, усних і письмових іспитів.
- Оцінка ефективності роботи студента в Юридичній клініці Школи права УКУ та під час проходження виробничої практики здійснюється на основі деталізованого відгуку керівника клініки, керівника практики від бази практики та звіту про проходження практики.
- Атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену. Умовою допуску студентів до складання атестаційного екзамену є виконання ними навчального плану в повному обсязі.

У 4-кредитних ОК бали нараховуються з урахуванням такого співвідношення:

- практичні заняття, індивідуальні завдання становлять 60% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 60 балів. Оцінка виставляється за накопичувальною системою. Вага оцінки (бал) кожного з видів робіт вказано у силабусі;
- екзамен: 40% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40 балів.

Варіативність форм контрольних заходів різних ОК дозволяє перевірити досягнення конкретних ПРН.

Наприклад, форма екзамену ОК "Трудове право" – письмова та може передбачати завдання у формі теоретичних питань, тестів, задач (вирішення запропонованих кейсів), написання проектів відповідних документів тощо. Така форма контролю дозволяє перевірити наступні предметні компетентності та навчальні результати у сфері трудового права:

здатність вирішувати проблеми, зокрема, шляхом застосування набутих знань до актуальних юридичних проблем, та самостійно приймати рішення;
знання та розуміння змісту правових інститутів трудового права України;

уміння формувати та аргументувати правову позицію на основі аналізу правових проблем та ситуацій; здатність до критичного аналізу правових явищ.

ОК "Цивільне процесуальне право" передбачає обов'язкове виконання письмової аналітичної роботи. Оцінюється якість та оригінальність роботи, вміння аналізувати й узагальнювати судову практику, виокремлювати найважливіші правові проблеми, аргументувати власну позицію, вміння вести наукову полеміку, релевантність підібраної судової практики. Це дозволяє оцінити такі ПРН: 11, 12, 14, 15, 26.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

З метою удосконалення системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів, забезпечення чіткості, прозорості та об'єктивності процесу оцінювання, виконання вимог, визначених Європейською системою ECTS- кредитів в УКУ розроблено Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-2022.pdf>).

Система оцінювання навчальних досягнень студентів ОП базується на аналізі знань та компетентностей, здійснюється за 100-бальною накопичувальною системою. Критерії оцінювання знань з кожного ОК затверджуються кафедрою, прописуються в силабусі навчальної дисципліни, доводяться до здобувачів на першому занятті.

Викладач зобов'язаний дотримуватися заявленої у силабусі системи оцінювання та форм контролю.

Підсумкова атестація у формі атестаційного екзамену здійснюється відповідно до Програми атестаційного екзамену, яка схвалюється на засіданні кафедри та Вченій раді факультету і укладається з метою інформування здобувачів ОП щодо обов'язкових правил та порядку складання атестаційного екзамену, а також щодо критеріїв оцінювання екзаменаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання завдань зазначаються у силабусах навчальних дисциплін. «Система оцінювання та вимоги» є обов'язковою структурною частиною силабусу, відповідно до затвердженої в УКУ форми силабусів <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2022/07/Zminy-do-Rozporyadzhennya-14.06.22.pdf>.

Відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf>: викладач оприлюднює заздалегідь критерії та методи оцінювання у силабусі, який розміщений в системі електронного навчання - CMS UCU та інформує студентів на першому занятті про особливості системи оцінювання навчальної дисципліни.

Будь-яку інформацію про контрольні заходи й критерії оцінювання можна уточнити у викладачів і керівника ОП, команди Школи права, телефони, адреси пошти і сторінок соціальних мереж яких перебувають у вільному доступі. Користування корпоративною поштою суттєво полегшує способи комунікації.

Часові межі навчальної сесії, складання іспитів та їх перездачі на додатковій сесії на відповідний навчальний рік прописані в Академічному календарі УКУ, доступному на сайті Університету <https://ucu.edu.ua/akademichnyj-kalendar-na-2023-2024-navchalnyj-rik/> Для прикладу, ОК "Кримінальне право. Особлива частина" включає затверджені окремими документами критерії оцінювання поточної успішності, модульної роботи, екзаменаційної роботи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Єдина форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП - Атестаційний екзамен, який має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОП. Це повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право.

У 2023/24 н.р. здобувачі ОП вперше складатимуть атестаційний екзамен. Вченою Радою Факультету суспільних наук 15.11.2023 затверджено Програму атестаційного екзамену, яка визначає змістовне наповнення атестаційного екзамену, зокрема чітко визначення тематичних розділів (галузей), що виносяться на екзамен (у 2024 р. - конституційне право, цивільне право та цивільний процес, кримінальне право та кримінальний процес). Питання в межах відповідних розділів ґрунтуються на затвердженій МОН України Програмі предметного тесту єдиного фахового вступного випробування для вступу на спеціальності 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» у відповідному навчальному році. Також Програмою атестаційного екзамену визначаються: форма атестаційного екзамену, структура екзаменаційної роботи та критерії оцінювання завдань атестаційного екзамену.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:

- 1) п.8 Положення про освітній процес https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf;
- 2) п.2 Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-2022.pdf>;
- 3) Положення про екзаменаційну комісію <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-EK-zminy-2022.pdf>.

Усі нормативні документи розміщені на сайті університету (вкладка «Офіційна інформація» <https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/>), про що студенти інформуються листом через корпоративну пошту.

Також інформацію про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі ОП отримують із силабусів, що доступні їм в системі CMS.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При оцінюванні до усіх студентів застосовуються єдині критерії (однакові за змістом та кількістю завдання, тривалість виконання контрольних завдань та дедлайни виконання завдань поточного контролю, критерії оцінювання та можливості отримати додаткові бали (за прояви активності поза академічною програмою, наприклад, виступ з доповіддю на конференції, успішна участь у мут-кортах, конкурсах).

Єдині правила запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначено Положенням про освітній процес, п.12.2.1 якого передбачає право на оскарження дій органів управління Університету, науково-педагогічних працівників. У разі виникнення між здобувачем і викладачем непорозуміння або конфліктної ситуації, здобувач має право звернутися з клопотанням до деканату.

Також процедура апеляції регламентована у розділі 4 Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені в Політиці скарг і пропозицій та вирішення конфліктних ситуацій в УКУ <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polityka-skarg-i-propozytsij-ta-poryadok-vyrishennya-konfliktnyh-sytuatsij-v-UKU-1.pdf>

З досвіду ОП, питання щодо оцінювання врегулювалися шляхом індивідуальної бесіди, коли студент отримував від екзаменатора розлоге пояснення щодо оцінки його роботи.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості визначено в розділі 3 Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, де прописані терміни ліквідації академічної заборгованості, склад екзаменаторів. Для заліків та екзаменів осіннього й весняного семестрів така сесія відбувається у визначені Академічним календарем терміни після закінчення екзаменаційної сесії. Друга сесія для ліквідації заборгованості (перед комісією) є спільною для двох семестрів і відбувається до початку нового навчального року. Таким чином, відбувається не формальна здача через пару днів, а терміни визначені таким чином, щоб студенти мають достатньо часу підготуватися до перездачі іспиту.

Для прикладу, в осінньому семестрі 2023/24 н.р. студентка, яка мала не складений іспит з ОК "Основи права ЄС" за програмою академічної мобільності, перездавала його за талоном М2, але не виконала завдання і перездавала усно за талоном К. Приклади перездачі за талоном М2 є непоодинокими.

Мали місце відрахування здобувачів ОП у зв'язку із невиконанням навчального плану (у разі отримання трьох незадовільних оцінок за підсумками однієї заліково-екзаменаційної сесії). Якщо здобувач отримав одну незадовільну оцінку за талоном К, за рішенням комісії йому може бути запропоновано повторне прослуховування дисципліни, що не є пререквізитною для інших дисциплін

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Розділ 4 Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентує порядок розгляду апеляції.

У п. 5.1.2 Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у закладі вищої освіти «Український католицький університет» (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>) визначено дії здобувача, який не згоден із встановленим фактом академічного плагіату у його письмовій роботі, та визначено процедуру розгляду його апеляції.

Також у розділі 6 Положення про Екзаменаційну комісію (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-EK-zminy-2022.pdf>)

1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-EK-zminy-2022.pdf) описано порядок подання та розгляду апеляції випускника, який не погоджується з оцінкою, щодо порушення процедури проведення державного іспиту або захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Зазвичай, всі питання щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів прояснюються в часі післяекзаменаційної консультації або індивідуальних зустрічей викладача із студентом. Для прикладу, іспит з ОК "Кримінальне право. Особлива частина" відбувається у формі розв'язку кейсів. Після його проведення викладач детально розбирає кожен кейс, альтернативні варіанти розв'язку, типові помилки. За потреби, індивідуально пояснює окремим студентам їх результат.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У 2021 р. затверджені Політики внутрішньої системи забезпечення якості освіти <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/VSYA-UKU.pdf>, зокрема однією з політик є Політика у питаннях академічної етики та доброчесності (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-2.-Polityka-dobrochesnosti.pdf>), яка включає: популяризацію принципів академічної етики та доброчесності серед спільноти; дотримання принципів академічної етики та доброчесності в освітньому процесі; дотримання принципів академічної етики та доброчесності у науковій діяльності; підтримку технічного забезпечення для виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів та науково-педагогічних і наукових працівників УКУ. Також у питаннях академічної доброчесності ОП та здобувачі вищої освіти керуються такими нормативними документами:

- Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у закладі вищої освіти «Український католицький університет» (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>);

- Порядок використання системи Unichек у ЗВО «Український Католицький Університет» (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Poryadok-vykorystannya-systemy-Unichек.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Політика у питаннях академічної етики та доброчесності (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-2.-Polityka-dobrochesnosti.pdf>) передбачає конкретні заходи з підтримки технічного забезпечення для виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів та науково-педагогічних і наукових працівників УКУ.

Це, для прикладу:

- технічна перевірка академічних текстів на наявність текстових запозичень відповідальними особами на кожному факультеті та кафедрі, яка супроводжується якісним опрацюванням кожного результату;

- організація науково-організаційним відділом кожного семестру семінарів/вебінарів для навчання викладачів та відповідальних осіб щодо використання системи "Unichек", а також - ознайомчих лекцій для студентів про роботу системи "Unichек";

- синхронізація системи CMS UCU з ресурсом "Unichек" та можливість автоматичної перевірки всіх студентських робіт, завантажених у систему;

- створення та ведення єдиної бази даних щодо виявлених випадків академічного плагіату в роботах здобувачів.

В УКУ затверджено також Порядок використання системи Unichек у ЗВО «Український Католицький Університет» (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Poryadok-vykorystannya-systemy-Unichек.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В УКУ не лише декларується, а й реально дотримується нульова толерантність до корупції та академічної недоброчесності.

Політика у питаннях академічної етики та доброчесності визначає принципи (системність, періодичність, добровільне залучення до заходів) та конкретні заходи популяризації академічної етики та доброчесності серед спільноти УКУ.

Ключові заходи:

- інформаційна кампанія щодо академічної доброчесності на базі Бібліотеки УКУ

<https://center.ucu.edu.ua/biblioteka/akademichna-dobrochesnist/>;

- джерела до курсу «Академічне письмо» є в доступі у Бібліотеці УКУ

<https://center.ucu.edu.ua/biblioteka-novyny/8493/>;

- участь УКУ у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні, що реалізується

Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні <https://center.ucu.edu.ua/biblioteka-novyny/proyekt-spruyannya-akademichnij->

dobrochesnosti-v-ukrayini/;

- опитування студентів <https://center.ucu.edu.ua/biblioteka-novyny/8695/>; щорічні опитування включають питання стосовно ймовірних проявів академічної недоброчесності в УКУ https://wiki.ucu.edu.ua/media/zvit_finalnyi_2022-2023_2_.pdf;
- керівник ОП проводить бесіду із студентами щодо академічної доброчесності, також посилання на відповідні документи надсилають корпоративною поштою;
- зустріч щодо академічної доброчесності - вересень 2023 - Мар'яна Пиріг для здобувачів ОП <https://www.facebook.com/law.ucu/posts/pfbid02xhVy2WkycFhCfh4Naoky7dJ3Sj2napQd18F93xe57a28sKqVPHNJe5KKh2VU3ipl>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розділ 5 Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у закладі вищої освіти «Український католицький університет» (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>) визначає порядок розгляду факту академічного плагіату, а розділ 6 – відповідальність за порушення академічної доброчесності.

До здобувачів у випадку встановлення факту академічної недоброчесності може бути застосовано такі види відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік);
- позбавлення права брати участь у конкурсах, програмах академічної мобільності тощо;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення академічної стипендії (у разі її наявності);
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відрахування з УКУ.

На ОП мали місце ситуації академічної недоброчесності та застосовувалися такі наслідки як анулювання письмових робіт здобувачів. Для прикладу, у 2023/24 н.р. такі ситуації мали місце на ОК "Юридична клініка", про що письмово куратори клініки інформували керівника ОП та анулювали роботи (проміжний контроль) обом студентам 4 курсу, в яких виявлено однаковий текст.

На засіданнях кафедри завідувач кафедри постійно наголошує на необхідності невідкладного реагування на будь-які факти академічної недоброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір викладачів в УКУ відбувається на конкурсній основі відповідно до:

- Порядку обрання за конкурсом та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ЗВО УКУ (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/SKMBT_C20323061610200.pdf)
- Положення про професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів на посади науково-педагогічних працівників університету (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-profesijno-kvalifikatsijni-vumogy-do-pretendentiv-na-posady-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-Universytetu.pdf>).

Необхідний рівень професіоналізму під час добору викладачів ОП забезпечується тим, що Школа права УКУ керується принципом: «під кожен ОК – найкращий викладач».

Викладачі ОП повинні відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, мати, як правило, науковий ступінь, відповідну академічну і/або професійну кваліфікацію, про які свідчить досвід науково-дослідної роботи, наукові публікації, дані про підвищення кваліфікації; досвід науково-педагогічної роботи у відповідній галузі загалом і у сфері викладання конкретних дисциплін, зокрема. При конкурсному обранні на посаду перевага надається особам, які мають досвід практичної юридичної діяльності у сфері відповідного ОК, вільно володіють англійською мовою, демонструють високу цифрову грамотність, мають досвід навчання, роботи за фахом чи стажування за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У 2017 році в Школі права почала функціонувати Дорадча рада - орган, що допомагає Школі права та керівництву УКУ приймати рішення щодо подальшого стратегічного розвитку Школи права та правничих проєктів в УКУ, є демонстрацією відкритості та вміння комунікувати із професійним правничим середовищем. Членами Дорадчої ради є провідні юристи України - партнери топових юридичних фірм, науковці.

З представниками стейкхолдерів, які ж є і роботодавцями, проводимо консультації щодо

оновлення профілю ОП та змістовного наповнення.

За базам роботодавців студенти проходять виробничу практику в обсязі 9 кредитів ЄКТС.

Також потенційні роботодавці проводять окремі лекції та майстер-класи, сертифікатні програми для студентів ОП (<https://www.facebook.com/law.ucu>), провідні юридичні фірми є партнерами Школи права УКУ, надають стипендії студентам ОП.

Так, партнерами ОП стали юридичні фірми Asters, AEQUO, Arzinger, Василь Кисіль і партнери, австрійська юридична фірма STADLER VÖLKELE, що передбачає експертну підтримку та має на меті покращити рівень юридичної освіти в Україні:

<https://ucu.edu.ua/news/shkola-prava-uku-ta-yurydychna-firma-asters-rezultaty-tryrichnogo-partnerstva-ta-plany/>;

https://www.asterslaw.com/ua/press_center/news/asters_and_ucu_law_school_results_of_3year_partnership_and_prospects/;

<https://ucu.edu.ua/news/synergiya-osvity-ta-biznesu-yak-kompaniya-arzinger-spivpratsyuye-z-shkoloyu-prava-uku/?fbclid=IwAR2DQSR0cwzdsbXpgQmkrghH2deLugogRG7TX7fdDvCXsnaSKsIaR5XhQBo>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності студентоорієнтованість в УКУ підтримується тим, що університет залучає до викладання фахівців-практиків.

Більшість викладачів обов'язкових ОК на ОП є практикуючими юристами

<https://law.ucu.edu.ua/aboutlawschool/>. Для прикладу:

“Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ” - Ірина Кушнір, менеджер Проєкту Ради Європи “Підтримка судової влади України в умовах війни та післявоєнного періоду”

“Кримінальне право. Загальна частина” та ОК “Основи кримінально-правової кваліфікації” - д.ю.н., проф. Вячеслав Навроцький, член Комісії з питань правової реформи при Президентові України, член Конкурсної комісії з обрання керівника Спеціалізованої антикорупційної прокуратури, у 2020/2021 – експерт Департаменту юстиції США

ОК “Основи права ЄС” - Наталя Галецька, к.ю.н., депутат Львівської обласної ради, голова Комісії з питань євроінтеграції та міжнародного співробітництва

Експерти Фундації DEJURE проводять частину обов'язкового ОК “Професійна етика правника”

Також практикуючі юристи, експерти у відповідній сфері залучені до викладання вибіркового

ОК: “Енергетичне право”, “Нерухомість та будівництво: правові аспекти”, “Право інтелектуальної власності”. Це також - “Корпоративне право”, “Альтернативні методи вирішення спорів”, “Вступ до англійського договірної права”, “Міжнародний комерційний арбітраж”, “Реструктуризація та банкрутство: правове регулювання”, “ІТ право” та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації НПП УКУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників ЗВО УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2022/05/Zminy-do-Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-traven-2022.pdf>).

Професійний розвиток НПП на базі УКУ забезпечується у різних напрямках. Для прикладу:

1. Удосконалення дидактичних умінь через програму «Школа викладацької майстерності» (<https://ceit.ucu.edu.ua/proekty/shkola-vikladatskoyi-majsternosti/>). Програму проходила Карачевська Г., Галецька Н.

2. Навчання з удосконалення педагогічної майстерності через «Програму розвитку молодих науково-педагогічних та педагогічних працівників» <https://ucu.edu.ua/news/chogo-navchatymut-vykladachiv-v-uku-startovala-programa-rozvytku-dlya-molodyh-pedagogichnyh-pratsivnyukiv/>). Програму проходили Карачевська Г., Котис О.

3. Навчання зі створення е-курсів, цифрової грамотності через Центр навчальних та інноваційних технологій (<https://ceit.ucu.edu.ua/events/>). Окремі курси та модулі пройшла Навроцька Ю., Лепех С., Котис О.

4. Викладачі ОП здійснюють професійний розвиток в межах міжнародних мобільностей:

Хилюк С. – наукове стажування в University of Notre Dame (США, серпень-грудень 2021);

Хилюк С., Галецька Н. – викладацька мобільність в Erasmus University Rotterdam (Нідерланди, червень 2022);

Хилюк С. – викладацька мобільність в Autonomous University of Madrid (Іспанія, вересень 2022).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Функціонує сертифікатна програма «Школа викладацької майстерності», тренінги з навичок цифрової грамотності <https://ceit.ucu.edu.ua/napryami-diyalnosti/>

Поширення кращих викладацьких практик є одним із критеріїв відзнаки «Викладач року», лауреатом якої у 2022/23н.р. став В.Навроцький <https://ucu.edu.ua/news/v-yacheslav-navrotskyj-i-stepan-fedunyak-staly-laureatamy-premiyi-vykladach-roku-2023-v-uku/>

За результатами опитувань студентів стосовно якості викладання формується рейтинг викладачів. Відповідно до Положення про оплату праці працівників УКУ, викладачам, які працевлаштовані за основним місцем та отримали за результатами оцінювання рейтинговий бал

4,8 та більше, виплачується премія.

Викладачі можуть отримати дослідницький науково-педагогічний грант в межах наукового фонду Факультету та УКУ: 2020/21н.р. – отримали гранти Навроцька Ю., Лемішка Р., Карачевська Г., у 2021/22 – Навроцька Ю., Лепех С.

Також щорічно відбувається вручення іменних стипендій, подяк для науково-педагогічних працівників спільноти:

- викладацькі стипендії С.Хилук (2020) <https://ucu.edu.ua/news/najkrashhi-vykladachi-dlya-najkrashhyh-studentiv/>, Ю.Навроцька (2022) <https://ucu.edu.ua/news/rektor-nagorodyv-vykladatskymu-stypendiyamy-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-uku/>, В.Речицький (2023);
- подяка за кращий втілений суспільно-орієнтований проект «Юридична клініка» - Х.Ковцун (2023) <https://ucu.edu.ua/news/ukrayina-potrebuye-smilyvyh-lideriv-v-uku-nagorodyly-imennymu-stypendiyamy-najkrashhyh-vykladachiv/>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має у своєму розпорядженні 6 сучасних корпусів, де розташовані аудиторії, конференц зали, їдальні, комп'ютерні класи, адміністративні приміщення, каплиці, телерадіостудія, читальні зали, музей, публічний культурний простір, кафе, крамниця, коворкінги, приміщення для гуртожитків

<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Mat-tez-zabezpechennya-2022.pdf>

Забезпечено безоплатний доступ до інтернету, користування бібліотечними фондами, що налічують біля 160 000 найменувань. Бібліотека УКУ

<https://center.ucu.edu.ua/biblioteka/> отримує доступ до платних онлайн-ресурсів світових бібліотек <https://center.ucu.edu.ua/elektronni-resursy/>

Студенти ОП мають доступ до електронної бази юридичної літератури HeinOnline

<https://home.heinonline.org/> та понад 3200 періодичних видань (понад 45 млн pdf-сторінок) через каталог бібліотеки.

В межах ОК "Міжнародне кримінальне право" за підтримки USAID був доступ до:

An Introduction to International Criminal Law and Procedure

<https://www.cambridge.org/highereducation/books/an-introduction-to-international-criminal-law-and-procedure/7A2068BB50AE8386A5D8C689F140C37C#overview>

USAID Benchbook on the Adjudication of International Crimes

<https://www.asser.nl/media/796504/benchbookplusonplusinternationalpluscrimesplusadjudication.pdf>

Юридична клініка мала платний доступ до бази законодавства Liga.Zakon

Система CMS є дистанційною платформою навчання і консультування студентів.

Усі аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Сприятливе освітнє середовище формується через: облаштування зручних аудиторій з сучасним ІТ забезпеченням, доступ до інтернету, комфортних просторів для спільного навчання та відпочинку, спортивних майданчиків, тренажерного залу. Внутрішній сайт «Портал УКУ» <https://portal.ucu.edu.ua/> дає можливість зарезервувати аудиторію, залишити звернення у господарський та ІТ-відділи.

Діють знижки на харчування у їдальнях та кафетеріях (до 50%). Бібліотека має зручний графік, а під час сесії у довоєнний період працювала цілодобово. Центр Шептицького <https://center.ucu.edu.ua/> є майданчиком академічних, культурних і громадських подій, беручи участь у яких студенти збагачують інтелектуальний та соціальний рівень.

Діє студентський простір для спільної роботи, організації подій. У студмістечку діє Храм Святої Софії, де проходять літургії.

Інформація про події поширюється: корпоративною розсилкою, на сайтах підрозділів, дошках оголошень, в соцмережах. ОП має індивідуальні телеграм чати для кожного курсу ОП, ведуться соціальні мережі ([https://www.facebook.com/law.ucu/](https://www.facebook.com/law.ucu;); <https://www.instagram.com/uculawschool/>) Щороку центр моніторингу та дослідження УКУ опитує студентів щодо якості навчання і сервісів УКУ https://wiki.ucu.edu.ua/tsentr_monitorynhu_i_doslidzhen, за їх підсумками замінено оператора однієї з їдальень, змінено меню, збудовано спортмайданчик, велостоянку, покращено Wi-fi, відкрито тренажерний зал.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Будівлі університету відповідають правилам пожежної безпеки, студенти та працівники проінформовані у відповідності до Положення про систему управління охороною праці <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Systema-upravlinnya-OP.pdf>

Для потреб студентів діють: спортзал; медпункт.

Студенти під час орієнтаційної зустрічі на початку навчання, як і викладачі, співробітники, проходять інструктажі з охорони праці й протипожежної безпеки, інформуються про накази з питань охорони праці (включаючи інформацію щодо навчання та роботи у період пандемії та воєнний час). Розроблено Протокол поведінки у випадку оголошення сигналу тривоги (<https://ucu.edu.ua/news/protokol-povedinky-u-vypadku-ogoloshennya-sygnalu-tryvogy/>). Укриття УКУ були додатково обладнані та укріплені, перевірені комісією за участі представників ДСНС і визначені придатними до використання. З комфортного для перебування розрахунку – 1 людина на 0,8 м², загальна місткість укриттів в усіх корпусах УКУ становить 1935 осіб.

На території кампусів доступні медичні послуги та послуги психологічної підтримки й консультування (<https://ipz.org.ua/klinika-posluhy/>; <https://ucu.edu.ua/en/news/yak-v-uku-pratsyuye-u-chas-vijny-psyhologichna-poradnya/>).

Деканат душпастирських справ <https://spiritual.ucu.edu.ua/> забезпечує духовну підтримку потреб спільноти УКУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Діє чіткий розподіл сфер відповідальності між структурними підрозділами щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів. 14.10.2023 Сенат УКУ затвердив нову управлінську структуру, відповідно до нової візії, пріоритетів і завдань Стратегії УКУ 2030

<https://docs.google.com/presentation/d/1K0XiBMoFt5kr6G0gVmvVki8oykyuyZC2/edit#slide=id.p2>
Освітню та інформаційну підтримку студентам забезпечує насамперед кафедра. Механізм освітньої підтримки:

-організація навчального процесу (студенти отримують інформацію про організацію навчального процесу, розклад, інші активності через корпоративну електронну пошту та CMS)

-надання інформаційної підтримки (студенти завжди можуть звернутися до викладачів чи керівника ОП за інформацією щодо навчального процесу, або стосовно інших питань, які потребують роз'яснення)

-надання консультативної підтримки (студенти звертаються до викладачів за консультацією, як протягом навчання, так і при написанні індивідуальних робіт)

програма менторства <https://law.ucu.edu.ua/alumni/programa-mentorsta-dlya-studentiv/>
Університет надає стипендії для студентів, рішення про розмір знижки за стипендієвим конкурсом ухвалює Благодійний фонд УКУ (соціальні стипендії)

<https://vstup.ucu.edu.ua/bakalavrat/otrymaty-stypendiyu/>. Студенти отримують стипендії від жертводавців УКУ (48% вступників ОП у 2023р. отримали стипендієву підтримку), а також стипендія від спільноти випускників Школи права.

Центр моніторингу і досліджень проводить опитування серед здобувачів вищої освіти щороку – стосовно якості викладання, роботи структурних підрозділів та наприкінці навчання – загальне опитування випускників, що відображають рівень задоволеності здобувачів щодо інформаційної, організаційної, інформативної, консультативної та соціальної підтримки.

Відповідно до останнього опитування https://wiki.ucu.edu.ua/_media/zvit_finalnyi_2022-2023_2.pdf, середня оцінка роботи структурних підрозділів за 2022/2023н.р., які

відповідають за створення та підтримання умов для навчання та інших видів діяльності на території УКУ, а також підрозділів, які пропонують можливості для академічної та позаакадемічної діяльності студентів, становить - 4,5 (за 5-бальною шкалою).

Так, господарський відділ, який забезпечує якість побутових умов для навчання, а також бібліотеки – 4,7. Позакласне життя студентів повинне гармонійно єднатися з їхнім зростом в освітніх програмах університету. Воно не менш важливе для формування зрілої та цілісної особистості, готової стати лідером у кожній сфері життя. Інтелектуальне збагачення супроводжується персональною, духовною та соціальною трансформацією, забезпечення якої і є завданням Деканату студентського життя <https://sao.ucu.edu.ua/>, який за результатами опитування студентів оцінено 4,3 бали. Рівень задоволеності умовами проживання в Колегіумі студентів ОП становив 4,3-4,5 бали. Водночас висока середня оцінка (4,97) свідчить про задоволеність студентів якістю роботи адміністрації Колегіуму

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Деканаті студентського життя створено Службу супроводу для студентів з особливими освітніми потребами та/або інвалідністю, координуються зусилля всіх підрозділів для забезпечення підтримки таких студентів (<https://sao.ucu.edu.ua/suprovid-osib-z-osoblyvyumu-potrebam/pidtrymka-studentiv-z-osoblyvyumu-potrebam/>). Також в УКУ діє Політика захисту вразливих осіб (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp->

content/uploads/2020/03/Polityka-zahystu-vrazlyvyh-osib-UKU-2020.pdf) та Положення про організацію інклюзивного навчання осіб із особливими потребами (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvnoho-navchannya-iz-osoblyvymy-osvitnimy-potrebam3.pdf>).

УКУ створює людям з інвалідністю доступність та зручність своїх приміщень. За вимогами ліцензійних умов укладено договір з Підприємством об'єднання громадян «Центр професійної підготовки та інжинірингової діяльності» щодо технічного обстеження університетських корпусів, а також консультацій на предмет доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до фахівця, що має кваліфікаційний сертифікат. Використання приміщень усіх будівель є доступним для обслуговування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів ДБН В.2.2-17:2006. (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Vysnovky-pro-vidpovidnist-korpusiv-vymogam-dostupnosti.pdf>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Одне з основних своїх завдань УКУ вбачає в поширенні християнської етики праці та навчання. Це означає безкомпромісну боротьбу з усіма формами зловживань і вироблення у працівників і студентів духу служіння і солідарності. Зокрема, про це йдеться в документах університету:

- Політика УКУ щодо утвердження етосу та цінностей (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-1.-Polityka-etosu.pdf>),

- Етос Українського католицького університету (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/4-pamyatka-pro-etos-uku.pdf>).

Списування, плагіат, будь-які форми академічного шахрайства, непотизм, упереджене чи зверхнє ставлення до здобувачів, неповага одне до одного, грубості, психологічне і фізичне насильство, сексуальне домагання і провокування, вживання наркотичних речовин, зловживання алкогольними напоями, паління у приміщенні університету, нищення чи пошкодження бібліотечних фондів, зловживання інформаційними ресурсами, пошкодження інших матеріально-технічних ресурсів університету чи використання їх не за призначенням, інші форми неморальної поведінки – усе це несумісне з етикою академічного життя і суворо заборонено в УКУ.

В університеті затверджена Політика скарг і пропозицій та порядок вирішення конфліктних ситуацій в УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polityka-skarg-i-propozytsij-ta-poryadok-vyrishennya-konfliktnyh-sytuatsij-v-UKU-1.pdf>), яка визначає процедуру подання скарг (у тому числі щодо конфлікту інтересів, дискримінації, сексуального чи психологічного насилля), вирішення конфліктних ситуацій, а також загальні засади запобігання конфліктним ситуаціям.

Також затверджена Політика щодо запобігання та захисту від сексуальної експлуатації та насильства (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Polityka-shhodo-zapobigannya-ta-zahystu-vid-seksualnoyi-eksploatatsiyi-ta-nasylstva-1.pdf>), яку розроблено з метою інформування, виявлення та подолання будь-яких проявів сексуальної експлуатації та насильства щодо осіб, які навчаються, працюють або іншим чином пов'язані з діяльністю Університету.

З метою забезпечення гідного поведіння із вразливими особами в УКУ розроблено та затверджено Політику захисту вразливих осіб (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polityka-zahystu-vrazlyvyh-osib-UKU-2020.pdf>).

Також в УКУ функціонує Центр гідності дитини (<https://cdc.ucu.edu.ua/uk/>).

В межах ОП за весь період її існування в університеті зазначених конфліктних ситуацій не спостерігалось. Про відповідні політики та процедури студентів ОП повідомляють: на зустрічах з керівником програми; розсилкою на корпоративні скриньки; у створеному для загального інформування студентів програми ресурсі на платформі CMS.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в УКУ такими документами:

- Політика забезпечення якості освітньої діяльності (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf>)

- Положення про запровадження та розвиток освітніх програм у ЗВО УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2021/04/1.Polozhennya-pro-zaprovadzhenya-ta-rozvytok-osvitnih-program.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається зазвичай раз на рік, переважно навесні на наступний навчальний рік. Чинники, що впливають на перегляд ОП:

- 1) аналіз запиту суспільства і виявлення необхідності змін у програмі, оцінка змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань, запитів юридичного ринку, із залученням до цього процесу широкого кола стейкхолдерів (викладачі, роботодавці, студенти, випускники магістерської програми), попередні консультації з Дорадчою радою Школи права УКУ, обговорення на Вченій Раді факультету та затвердження оновленого НП та профілю ОП Вченою Радою УКУ;
- 2) очікування, потреби і задоволеність стосовно програми та навчального середовища за результатами опитувань (https://wiki.ucu.edu.ua/tsentr_monitorynhu_i_doslidzhen) та внутрішніх комунікацій із студентами керівника ОП та директора Школи права;
- 3) оцінювання навчального навантаження студентів та ПРН, визначених відповідним Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з права.

Затвердження НП та профілю ОП набору 2023 року, а також внесення змін до НП та профілів ОП наборів 2022, 2021, 2020 років, було здійснено у червні 2023 року.

Основні зміни НП та профілів ОП наборів 2022, 2021, 2020 років – пов'язані із приведенням їх у відповідність до оновлень НП набору 2023 року (в тих навчальних семестрах, в яких відповідні набори здобувачів ще не навчалися). Зміни стосувалися кредитів ОК, зміни семестрів ОК, зміни ДВВ, уточнено компетентності та ПРН щодо окремих ОК (в матрицях відповідності).

Для прикладу, здійснено наступні зміни із урахуванням вказаних вище підстав:

ОК «Адміністративне право», «Трудове право» - збільшено до 6 кредитів, ОК «Основи права ЄС» – 4 кредити; ОК «Міжнародне кримінальне право та трибунали» - зменшено до 3 кредитів 3 ДВВ напрямку «Міжнародне право, правова доктрина та правнича професія» виключено ОК «Право міжнародних договорів», «Право міжнародних організацій», «Права людини. Міжнародні стандарти»

Для набору 2020 та 2021 р. ОК «Міжнародне приватне право» з обов'язкового перенесено у вибіркові ОК, але додано одну додаткову ДВВ (набір 2020 та 2021 року матимуть загалом 13 ДВВ)

ОК «Основи публічного виступу» та ОК «Систематизація здобутих програмних результатів навчання» - виключено з обов'язкових ОК

Виробнича практика – збільшено на 5 кредитів, загалом – 9 кредитів у 8 семестрі (відповідно до змін від 20.03.2023 до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право).

Також змінами до робочих навчальних планів 3 та 4 курсу розширено перелік ДВВ, які, зокрема, пропонуються студентам на 2 семестр 2023/24 н.р. Ці зміни були реакцією на запити здобувачів ОП щодо переліку і змістовного наповнення ДВВ та суспільні виклики. Так, перелік ДВВ доповнено такими ОК: “Спроможність судової системи України у контексті вступу до ЄС”, “Вступ до правової системи США”, “Правове регулювання надання споживчих фінансових послуг”.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Комунікація зі здобувачами щодо якості навчання на ОП відбувається шляхом:

1.Періодичні зустрічі з адміністрацією Школи права, опитування викладачем студентів під час окремих ОК з метою самоаналізу. Подальше обговорення результатів таких опитувань на засіданні кафедри. Зокрема:

обговорення результатів опитувань, очікувань здобувачів щодо якості викладання на ОП (протокол №11 від 16.06.2023, протокол №1 01.09.2023). Враховано, для прикладу, зміни в системі оцінювання (ОК “Цивільне право”, “Цивільний процес” - міжмодульна активність) протокол №2 від 24.10.2023 (в порядку денному - “Обговорення поточного стану навчального процесу на бакалавраті”)

2.Опитування стосовно якості викладання - проводиться Центром моніторингу і досліджень https://wiki.ucu.edu.ua/media/nakaz_pro_hrafik_opytuvannia_2023-2024.pdf

Результати опитувань аналізуються і публікуються. Керівник ОП постійно знаходиться в контакті з групою, нагадує і заохочує їх до заповнення анкет. Результати опитувань обговорюються на кафедрі та враховуються при перегляді ОП.

3. Керівник ОП отримує відгуки студентів під час зустрічей-дискусій, реколекційних поїздок. Завдяки відгукам можемо оперативно реагувати та покращити/додати/розширити необхідну інформацію по курсу для студентів. Результати опитувань щодо себе кожен викладач отримує мейлом.

Зокрема, із врахуванням оцінок та відгуків студентів у 2023/24 н.р. було змінено кількість кредитів ЄКТС окремих ОК, розширено перелік вибіркового ОК (внесено зміни до НП та профілів ОП).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Повноваження студентського самоврядування описані в п. 2 Положення про студентське самоврядування Українського католицького університету (<https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/student/>). Члени студентського самоврядування можуть вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, пропозиції щодо НП та програм, брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу.

Студентське самоврядування аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу, звертається до адміністрації з пропозиціями їх вирішення. Студенти входять до Вчених Рад факультетів та університету. Центр моніторингу та досліджень співпрацює зі студентським самоврядуванням щодо заохочення участі студентів в опитуваннях. Здобувачі ОП є активними учасниками студентського самоврядування:

Штогрин Ю.-голова Ради студентів у 2022/23 н.р, член Вченої Ради Факультету суспільних наук 2021/22. Представник Ради студентів 2021/24 і член Вченої Ради УКУ 2022/24

Куліковський Н.-член Вченої Ради Факультету суспільних наук 2023/24 як представник від Ради студентів та Заступник Голови Ради студентів 2023/24

Борщук Х.-представник Ради студентів 2022/23, Голова Комітету з публічних комунікацій 2023/24 в Раді студентів

Маркевич А.-представник Ради студентів від 1 курсу ОП

Михальчук О.- представник Ради студентів 2022/24

Деліта М.-фінансистка Уряду студентів УКУ 2023/24

Ліщук В.-Координатор Студцентру в Уряді 2022/23

Кушнір О.-Голова ГО в Уряді 2022/23

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці як одні з головних стейкхолдерів залучені до щорічного обговорення ОП.

Оцінювання змісту ОП відбувається із залученням роботодавців, в т.ч. консультації проводяться із Дорадчою радою та Академічною радою Школи права.

Так, з 2017 року функціонує Дорадча рада Школи права, як орган, який допомагає приймати рішення щодо подальшого стратегічного розвитку ОП. Для Школи права функціонування Дорадчої ради є демонстрацією відкритості та вміння комунікувати із професійним правничим середовищем. Для професійної правничої спільноти Дорадча рада є свідченням відповідальної взаємодії у творенні якісної правничої освіти. Склад Дорадчої ради – це дійсні та потенційні роботодавці, серед яких партнери провідних юридичних фірм, практикуючі юристи. На засіданнях Дорадчої ради Школи права обговорюється і необхідність вдосконалення змістовного наповнення ОП.

Також роботодавці є і викладачами ОП, вони беруть участь у засіданнях кафедри, де відбувається обговорення змін до профілю ОП та навчального плану, а також обговорюється забезпечення якості ОП.

Раніше також вже описувалося, як роботодавці залучені до оновлення профілю ОП та до освітнього процесу.

Відгуки роботодавців про ОП, спільні заходи є найкращим підтвердженням якості ОП. Для прикладу:

“Юридична освіта на часі” <https://www.youtube.com/watch?v=EKGRuTY0Phw>

“Юридична професія: виклики й перспективи”

<https://www.facebook.com/law.ucu/posts/pfbid091s6MNkV1WbuXgK79t4T4mWSGff14WfEvmjzz6AQ6CdK94KWeS5LFtM79ZXeFTL3L>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускників ОП ще немає, тому опитування саме випускників ОП щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування поки відсутнє. Водночас, директор Школи права, керівник ОП, а також спільнота випускників (поки - магістерської програми) Школи права УКУ активно спілкуються із здобувачами ОП та випускниками магістерської програми з права, щоб знати їх подальший шлях у кар'єрному зростанні.

Проводимо періодичні опитування випускників щодо їх працевлаштування (шляхом заповнення Google-форм), неформальні зустрічі, ведемо відповідну статистику з метою врахування основних кар'єрних траєкторій випускників магістерської програми Школи права також для посилення ОП найбільш затребуваними сферами (вибірковими ОК).

Випускники магістерської програми працюють в Школі права УКУ, від них також отримується оперативна інформація щодо змін місця роботи, професійних та кар'єрних досягнень окремих випускників.

В Школі права діє Програма менторства для студентів ОП. Це ініціатива випускників, спрямована на дієву підтримку та заохочення академічного, особистісного та професійного зростання студентів Школи права УКУ (<https://law.ucu.edu.ua/alumni/programa-mentorsta-dlya-studentiv/>)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліки в ОП виявляються за наслідками проведення опитувань, зустрічей із здобувачами вищої освіти, обговорення питань навчання за ОП на засіданнях Вченої ради факультету, на засіданнях кафедри, Дорадчої ради Школи права.

Враховуються недоліки реалізації ОП за результатами опитування щодо оцінки її змісту. Звернуто увагу на відгуки студентів стосовно вдосконалення елементів освітнього процесу, а саме меню ОК у НП. Тому дизайн ОП постійно вдосконалюється, насамперед змінами в переліку як обов'язкових ОК, так і вибіркових, це враховується при щорічному оновленні НП та профілю ОП.

Також враховуються оцінки окремих викладачів та ОК, інформацію про які отримує керівник ОП та директор Школи права, як після семестру, так і під час вивчення відповідних курсів.

Реакцією були зміни викладачів, індивідуальні розмови, посилення контролю за дотриманням дедлайнів при перевірці письмових робіт, зміна системи оцінювання (оцінювання не кожного заняття, а активності у міжмодульній період чи за певний блок тем).

Виявлено потребу активнішого залучення експертів та команди ОП до серії публічних заходів задля популяризації програми та правничого напрямку в УКУ:

-“Юридична професія: виклики та перспективи”, травень 2023

<https://www.facebook.com/law.uscu/videos/555180726818115>

-публічне представлення книги В.Навроцького “Наскрізні кримінально-правові поняття”, червень 2023 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=718451950281158&set=a.502762101850145>

-Публічна дискусія на тему “Легалізація зброї в Україні: за та проти”, травень 2023

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=710260107767009&set=a.502762105183478>

-“Юридична грамотність для власників бізнесу”, травень 2023 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=703427758450244&set=a.502762105183478>

Активізація заходів для посилення soft-skills здобувачів ОП:

-“Письмо, дослідження і штучні інтелекти”, червень 2023 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=767193025407050&set=a.502762105183478>

-“Лайфхаки: як успішно написати CV та пройти співбесіду молодому юристу”, листопад 2023 <https://www.facebook.com/asters.ua/posts/pfbid08k8zfRi3ASEkyMnpKLJEvLbd4XaJXaLs62yVpwYgbUgWhDKaZ3ceFSbffcNc3h4Tl>

-Сертифікатна програма “IT.LAW. Держава та цифрові послуги”, листопад 2023

<https://www.facebook.com/eef.org.ua/posts/pfbid025Uf82aLu1SHmoUzJ5wemufQLJ4rUyWtsH8QSSoz7LvcjPvCG4mPLdWucAriG5rxUl>

Реагували також на виявлені недоліки щодо залученості студентів до наукових заходів, муткортів. Так, у 2021 р. з ініціативи студентів Школи права створено UCU Moot Court Community <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064191936489>. Це – спільнота студентів та випускників Школи права, які мають досвід участі у муткортах, та допомагають студентам ОП у підготовці до муткортів, написанні меморандумів, тренуванні до усних раундів, проводять зустрічі та майстер-класи з топовими юристами <https://law.uscu.edu.ua/alumni/mutkort-spilnota-shkoly-prava-uku/>

Останні роки студенти активніше залучаються до конференцій:

<https://law.uscu.edu.ua/alumni/studentaska-naukova-robota/>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить первинну акредитацію.

Водночас під час реалізації ОП, враховані зауваження із Експертного висновоку про результати проведення первинної акредитаційної експертизи ОП «Права людини» УКУ у 2018 році (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucsu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Ekspertni-vysnovky-Prava-lyudynu.pdf>) та акредитацій інших ОП УКУ.

Зокрема, посилено впровадження інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості студента – викладачі ОП проходять окремі навчання щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес, технологічної підтримки змішаного навчання тощо (<https://seit.uscu.edu.ua/news/>).

Здійснюється поповнення бібліотечного фонду новітньою спеціалізованою літературою, в т.ч. іноземною (<https://oras.uscu.edu.ua/>). Для прикладу, у 2021/22 н.р. та 2022/23 н.р.

бібліотекою виконано замовлення іноземної літератури для ОК програми:

Shaw, Malcolm Nathan 1947-. International law / Malcolm N. Shaw . - 9th edition . -

Cambridge : New York : Cambridge University Press, 2021 . - xcv, 1213 с.

Bossche, Peter van den. The law and policy of the World Trade Organization: text, cases, and materials / Peter van den Bossche, Werner Zdouc . - 5th edition . - Cambridge : Cambridge University Press, 2022 . - xlix, 1170 с.

Craig, Paul 1951-. EU law: text, cases, and materials : UK version / Paul Craig and Gráinne de Búrca . - 7th edition . - Oxford : Oxford University Press, 2015 . - cxiii, 1219 с.

Бібліотека УКУ постійно формує запити на замовлення літератури для програм і навіть студентів (<https://center.uscu.edu.ua/biblioteka-novyny/zamovlennya-akademichnoyi-literatury/>).

Враховано рекомендації щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками,

забезпечено максимальне сприяння підвищенню кваліфікації викладачів як в Україні, так і за кордоном.

Враховано рекомендацію щодо розширення участі студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну (https://docs.google.com/document/d/1no80fX1qGMTIpQbm5egDrwpXmC8BABS_ZQiauJVjqF4/edit?usp=sharing).

Постійно акцентується увага на необхідності посилення науково-дослідної роботи викладачів та студентів, наявності наукових публікацій, активізовано роботу щодо керівництва науковими дослідженнями студентів, їх залучення до наукових конференцій, інших заходів, участі у конкурсах наукових робіт, створено UCU Moot Court Community (<https://docs.google.com/document/d/1ATX2Z6wHbNM-uneZ4ZwP3nDAYvIt0t5zU96hKnVq4gA/edit?usp=sharing>).

З метою підвищення якості ОП якісно посилено кадрове забезпечення кафедри теорії права та прав людини УКУ, залучаються фахівці-практики до викладання на ОП (<https://law.uscu.edu.ua/aboutlawschool/>).

Структурні підрозділи Університету врахували зауваження та пропозиції, що були висловлені під час проведення акредитацій інших освітніх програм УКУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Для напрацювання Внутрішньої системи забезпечення якості освіти в УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucsu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/VSYA-UKU.pdf>) у 2017 році було створено робочу групу за участі внутрішніх зацікавлених сторін: викладачів, науковців, студентів, навчально-допоміжного та обслуговувального персоналу. У 2020 році оновлено список відповідальних осіб за напрацювання Політик внутрішньої системи забезпечення якості (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Onovlennyj-spysok-osib-vidprovidalnyh-za-napratsyuvannya-polityk-vnutrishnoyi-systemy-zabezpechennya-yakosti.pdf>)

Політики УКУ публічні та відкриті, формуються із залученням всіх внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. На сьогодні Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЯ УКУ) включає такі напрацьовані політики <https://ucsu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/zabezpechennya-yakosti/>.

На засіданнях кафедри відбуваються обговорення з викладачами щодо покращення змістовного наповнення дисциплін та організаційних навчальних моментів. Академічною радою, Дорадчою радою та групою забезпечення ОП проводиться моніторинг і періодичний перегляд ОП, щоб гарантувати досягнення встановлених цілей і відповідності потребам студентів і суспільства відповідно до Політика забезпечення якості освітньої діяльності (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Статуту ЗВО УКУ основну відповідальність за забезпечення якості освіти несуть ректор та керівники навчальних структурних підрозділів. Ректорат погоджує розв'язання питань щодо контролю за якістю роботи працівників.

Вчена рада визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти й оновлення ОП.

Керівник (гарант) ОП забезпечує організацію освітнього процесу, виконання НП і програм навчальних дисциплін, здійснює контроль за якістю викладання та розвитку викладацької майстерності.

Керівник ОП, група забезпечення у співпраці з кафедрою, факультетом та Відділом освітніх політик УКУ проводять поточний моніторинг і періодичний перегляд ОП. Відділ освітніх політик відповідає за вироблення, впровадження та перевірку якості впроваджених академічних політик. Центр моніторингу і досліджень УКУ здійснює моніторинг якості освітньої діяльності відповідно до Порядку організації, аналізу та представлення результатів опитування студентів стосовно якості викладання <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucsu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Poryadok-provedennya-opytuvannya-v-UKU.pdf> та Політики забезпечення якості освітньої діяльності <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucsu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf>

Кожен викладач щосеместрово отримує звіт стосовно якості викладання, завідувачі кафедр - у розрізі кафедри, керівник ОП - у розрізі ОП, Ректор та проректори - у розрізі університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу висвітлено в:

1. Політиці забезпечення якості освітньої діяльності (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf>), де описані основні принципи студентоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання в УКУ.
2. Положенні про освітній процес (https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf), розділ 12 (Учасники освітньо-наукового процесу) якого визначає права та обов'язки здобувачів вищої освіти (п.12.2).

Документи розміщені на сайті УКУ у розділі «Офіційна інформація»

(<https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/>), та є доступними для всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін.

Поінформованість студентів про наявні документи здійснюється через розсилку інформації кафедрою через корпоративну електронну пошту та регулярні зустрічі студентів з керівником ОП, директором Школи права УКУ.

У 2022 р. засновано інформаційний ресурс Вільна енциклопедія Українського католицького університету <https://wiki.ucu.edu.ua/>, де у вільному доступі міститься інформація про всі структурні підрозділи університету, освітні програми УКУ, викладачів тощо. На сторінках ОП розміщені профілі, навчальні плани, описи ОК https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:pravo

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є тут:

<https://vstup.ucu.edu.ua/bakalavrat/law/>

https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:pravo

Форма для відгуків та пропозицій щодо освітніх програм УКУ:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdWUof_6L0oqzcSnaF18QuJvj0oCRT8nUGoBTNQakozEc8w/viiewform

Також зауваження та пропозиції заінтересовані особи можуть адресувати через електронну пошту Школи права та керівника ОП: <https://law.ucu.edu.ua/bachelor/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є тут:

<https://vstup.ucu.edu.ua/bakalavrat/law/>

https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:pravo

<https://law.ucu.edu.ua/bachelor/>

Профілі ОП 2020-2023:

https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:pravo

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

-унікальне середовище УКУ, що дає можливість формувати нове покоління правників для успішної демократичної України

-ціннісно-етична складова навчання, закладення ціннісних етичних основ у здобувачів шляхом курсів блоку світоглядного ядра та світоглядних курсів професійного спрямування

<https://ucu.edu.ua/svitoglyadne-yadro/>

-навчання в аудиторіях в умовах війни, якісна інфраструктура УКУ

-практична спрямованість програми, викладачі ОП мають досвід практичної роботи

<https://law.ucu.edu.ua/aboutlawschool/>, до розробки та викладання курсів залучені

практикуючі юристи та міжнародні партнери

-окрема програма юридичної клінічної освіти (практичне навчання та надання правової допомоги в Юридичній клініці <https://www.facebook.com/uculawclinic/>)

-обов'язкові та вибіркові ОК викладаються англійською мовою

-глобальний контекст ОП, що забезпечується збалансованим вивченням національного та міжнародного права

-організація для студентів додаткових позанавчальних заходів (сертифікатних програм, публічних лекцій, ворк-шопів) за участі практиків та іноземних лекторів

-активна міжнародна співпраця з європейськими та американськими університетами

(короткострокові та семестрові студентські академічні мобільності, спільні наукові заходи)

https://docs.google.com/document/d/1no80fX1qGMTIpQbm5egDrwpXmC8BABS_ZQiauJVjqF4/edit?usp=drive_link

- активна наукова робота студентів ОП (науковий гурток, участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт <https://law.ucu.edu.ua/alumni/studentska-naukova-robota/> міжнародних змагань https://docs.google.com/document/d/1ATX2Z6wHbNM-uneZ4ZwP3nDAYvIt0t5zU96hKnVq4gA/edit?usp=drive_link, мут-кортах завдяки системній роботі UCU Moot Court Community <https://law.ucu.edu.ua/alumni/mutkort-spilnota-shkoly-prava-uku/>)
- програма менторства для здобувачів ОП (<https://law.ucu.edu.ua/alumni/programa-mentorsta-dlya-studentiv/>)
- системна робота з юридичними компаніями і грантодавцями для стипендійної підтримки абітурієнтів, як на національному рівні, так і міжнародному. Так, 48% вступників на бакалаврську програму у 2023 р. отримали стипендійну підтримку на навчання, студенти інших курсів також щороку отримують соціальні та академічні стипендії.

Слабкі сторони ОП:

- дехто із викладачів, хто забезпечує ведення ОК на ОП, є сумісниками (погодинниками), що не завжди дозволяє брати участь у розробці масштабних проектів, грантових заявок у вужчих напрямках для розвитку програми
- не завжди є можливість ще більше розширити «меню» освітніх компонентів у навчальному плані, відповідно до запитів студентів (це пов'язано з тим, що прагнемо не відступати від установки УКУ «Найкращі викладачі для найкращих студентів», намагаємося компенсувати окремі запити через додаткові сертифікатні програми, серії лекцій)
- війна росії в Україні, що створює ризики для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. У зв'язку з цим іноземні викладачі, запрошені експерти переважно не можуть приїхати в Україну, проводять заняття та зустрічі онлайн.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчі роки ми бачимо такі перспективи розвитку ОП:

- розширення набору здобувачів вищої освіти в межах збільшеного у 2023 р. ліцензійного обсягу;
- підвищення рівня викладацької академічної мобільності, збільшення числа запрошених іноземних викладачів;
- розширення можливостей для студентської академічної мобільності, зокрема в межах Erasmus+ та двосторонніх партнерств Школи права УКУ з правничими школами кращих світових університетів;
- додавання нових курсів до програми, з урахуванням сучасних тенденцій розвитку суспільства та юридичної науки, та залучення ще більшої кількості практиків до викладання на ОП, а також НПП за основним місцем роботи;
- збільшення кількості дисциплін, які будуть проводитись англійською мовою;
- розширення міжнародного співробітництва, запровадження спільних курсів (у онлайн форматі) з фахових дисциплін;
- організація літніх шкіл з актуальної правової проблематики, розробка і проведення нових сертифікатних програм для студентів;
- активізація роботи НПП кафедри щодо наукових досліджень, дослідницьких проектів, публікацій у періодичних наукових виданнях;
- створення наукового аналітичного центру "Law for the future";
- підвищення кваліфікації НПП через низку навчальних тренінгів в університеті, закордонні стажування;
- розширення мережі баз практики, втілення проектів суспільно-орієнтованого навчання;
- розбудова спільноти випускників Школи права, їх активна залученість до розвитку ОП та соціально значущих проектів Школи права;
- подальше залучення зовнішніх викладацьких і студентських стипендій;
- підтримка доступу здобувачів ОП до правових баз даних
- розширення співпраці Юридичної клініки та реабілітаційних центрів Superhumans та Unbroken у наданні правової допомоги пораненим бійцям; співпраця Юридичної клініки Школи права УКУ та регіональних центрів "Будинок воїна" у наданні правової допомоги членам сімей загиблих, зниклих безвісти військовослужбовців;
- розширення участі Школи права у модернізації вищої освіти, у відбудові та оновленні України, в т.ч. із залученням здобувачів ОП:
 - 1) участь у роботі над стратегією реінтеграції деокупованих територій України;
 - 2) розгортання широкої суспільної дискусії щодо конституційної рамки для нового суспільного договору, який формується в Україні (<https://ucu.edu.ua/news/108241-2/>)
 - 3) привнесення гідності та інших етичних цінностей у формування правників (проект "Католицька ідентичність сучасних юридичних шкіл: можливості та виклики" <https://ucu.edu.ua/news/razom-u-solidarnosti-yaki-doslidnytski-proyekty-uku-ta-universytetu-notr-dam-diyut-v-universyteti/>)
 - 4) подальша участь в експертному та організаційному забезпеченні реформування юридичної освіти (участь учасників групи забезпечення ОП у робочих групах та фахових комісіях МОН щодо вдосконалення стандартів юридичної освіти, ЄФВВ та ЄДКІ, організація заходів, які стануть платформою обговорення необхідних кроків для реформування юридичної освіти).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Добко Тарас Дмитрович

Дата: 19.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія права	навчальна дисципліна	<i>Філософія права.pdf</i>	JSv9mN/LSUVu1a0s0Pwq/XS1ARjNsMwqy8rTB3jVSGI=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Вступ до економіки	навчальна дисципліна	<i>Вступ до економіки.pdf</i>	kl6/+n2Iy4Ln/qwPSrobi6Gh6gTRfXjEuYiyc8CNSjo=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Договірне право	навчальна дисципліна	<i>Договірне право.pdf</i>	NAR9+4fJCQBk5A0Eay7Z0z7V/6KL5srbR+6zeXoKWZA=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Недоговірні зобов'язання	навчальна дисципліна	<i>Недоговірні зобов'язання.pdf</i>	a0ffJfYFnH4ZJXR34/QwXxiKrXH5vMrSI+rXCD20PuE=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>Кримінальний процес.pdf</i>	4M9kr0DLx0sbqZFCc73uS8dUMkXZUc/vWiN96LL95uQ=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Податкове право	навчальна дисципліна	<i>Податкове право.pdf</i>	qsiaim+upu8yDpj+t05CvjRBk4oxXzwP1UszHE8x/Mk=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Юридична клініка	практика	<i>Юридична клініка.pdf</i>	s0xMezxWIZZqFPYtbtmQhxABBgDz6sUX4tHDpXby5k0=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.

				Додатково - кабінет Юридичної клініки для консультування клієнтів.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	0h7qDVycp3mnmWX2435jb4lCubgl0x3f3s0BCrcgJ0w=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	b47Nlb1sTuvvW/6LiSDp9ESuC2aA2XmLq8LEH4g/IMw=	Бази проходження практики, ПК, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Міжнародне кримінальне право та трибунали	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне кримінальне право та трибунали.pdf</i>	u+xhv0onweuhCA0am6mpvBmJajKP5/UEBOJagpPwSTw=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Цивільне процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>Цивільне процесуальне право.pdf</i>	vbVut7y99Pzem6PJ5PHcaVXPhPBKhtxn7wbQCgKdXg=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Основи права ЄС (англ.)	навчальна дисципліна	<i>Основи права ЄС (англ.).pdf</i>	YSjDT2yudws/GzXesLRIMvdHXf/+6RHqvWAIDdKxDT4=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	<i>Адміністративне судочинство.pdf</i>	PBEUea2eURrmvRsS/u0/sUNvdb4fHfgcxP18HwE8/BQ=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Соціальна доктрина Католицької церкви	навчальна дисципліна	<i>Соціальна доктрина Католицької церкви.pdf</i>	I4Nc4wH9Yjw7IjelPQvSSmIiPnKk80XcHQ SfnD8yJcQ=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	навчальна дисципліна	<i>Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.).pdf</i>	wLq3GNN5YyLLTtwLU Px40Hh4FKEk5d7E8y iLwS/n79M=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзамен.pdf</i>	kE10/NDUyMqlZajZTzy7HT12EWYS6KKNjqzp1aVkiSI=	Навчальна аудиторія. Не потребує спеціального забезпечення.

Кримінальне право. Особлива частина	навчальна дисципліна	<i>Кримінальне право. Особлива частина.pdf</i>	CvB7sCwpixsHcoQ+0qeEuofYw6u3kXKtmo1dtmCL8Ks=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Юридична англійська та письмо (англ.)	навчальна дисципліна	<i>Юридична англійська та письмо (англ.).pdf</i>	3h5gYu1KGmb20DW5sABnwTiFdZ6i9e/rKrc0YJG3wBM=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Теорія права	навчальна дисципліна	<i>Теорія права.pdf</i>	S/2wEgClCboFNyvNo2CqS2bl1e1csmIW5cpxBXkodk99s=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Історія права	навчальна дисципліна	<i>Історія права.pdf</i>	cZtX8i410S0u07mfvJbvzhjb24d+45GMNhf64iJQYY=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Конституційне право. Система врядування	навчальна дисципліна	<i>Конституційне право. Система врядування.pdf</i>	bNl7eEGvlu3fNa2NR6CzRzUsekeTDStY0ofYECN7Z3k=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Конституційне право. Права людини	навчальна дисципліна	<i>Конституційне право. Права людини.pdf</i>	TSu8CaArTgVab64av22+WacZiXR9IkUVcGQxLmuFsx8=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Правові дослідження, аргументація та письмо	навчальна дисципліна	<i>Правові дослідження, аргументація та письмо.pdf</i>	GyD64aGoGbHZ0YUK8TtoAZ+grQkX2pT0GC0313T5aCg=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>Міжнародне публічне право.pdf</i>	aFl9ZF60YYGeKDxzcSh3X5Kz80JkHI6bpJ3+qsXGpcg=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCU, доступ до безпроводного Інтернету.

Адміністративне право	навчальна дисципліна	Адміністративне право.pdf	gnKQPvk8kEB6krQINV3hpP3n2ydQ19L+oa0gwf1PEk4=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCY, доступ до безпроводного Інтернету.
Професійна етика правника	навчальна дисципліна	Професійна етика правника.pdf	/ov5bDFEfvoMB+Lpb72zieXf0PE8FdXnSEgI3sPKtxU=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCY, доступ до безпроводного Інтернету.
Логіка	навчальна дисципліна	Логіка.pdf	sGSEHi9+p4TetKo1YI0xodJehgzBvv3pznI87Y0azc=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCY, доступ до безпроводного Інтернету.
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	Іноземна мова (англійська).pdf	pBU0bFynGnG/ly01aUm9bn17nF2+H/QG0+0bEXy7Wic=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCY, доступ до безпроводного Інтернету.
Літня мовна школа	практика	Літня мовна школа.pdf	T0rwwpkRgTGEIc5+cvfjfyee0DEPQ1kXZe/ea8roytg=	Персональний ПК, не потребує спеціального забезпечення
Трудове право	навчальна дисципліна	Трудове право.pdf	NB4I/XKCzTxdsNYIYr6e9swSeGOCYwUeszim1CiDgc=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCY, доступ до безпроводного Інтернету.
Кримінальне право. Загальна частина	навчальна дисципліна	Кримінальне право. Загальна частина.pdf	h0S6Y10/r8yKmsGuTx+Nr5F9ADou2eFnnm8MS5xPPw=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCY, доступ до безпроводного Інтернету.
Цивільне право. Загальна частина	навчальна дисципліна	Цивільне право. Загальна частина.pdf	o6SRqawXNTu5NpBD9j7a7GDK11C1KYSg9v9UVmfvC40=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS UCY, доступ до безпроводного Інтернету.
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	Вступ до університетських студій.pdf	500JuZp3Yi5UfbJdhJaDAQTKlw6SRpf+70JFWa9cJAI=	Навчальна мультимедійна аудиторія з ПК з ліцензійною операційною системою Windows10, проектор, система для безпроводної передачі звуку та відеотрансляції, ліцензійний пакет Office 365 та ZOOM, освітня платформа CMS

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
369376	Навроцька Юлія Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність : 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність : 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049672, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 039422, виданий 26.06.2014	11	Цивільне процесуальне право	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Навроцька, Ю., Воробель, У. (2022). Позовна заява в цивільному судочинстві: правове регулювання формальних вимог. Часопис цивілістики, 47, 59-68. https://doi.org/10.32782/chc.v047.2022.10 2. Навроцька, Ю.В., Воробель, У.Б. (2022). Медіаційна угода vs мирова угода в цивільному судочинстві. Право і суспільство, 3, 65-73. https://doi.org/10.32842/2078-3736/2022.3.11 3. Навроцька, Ю., Воробель, У. (2022). Залишення без розгляду та закриття провадження під час заочного розгляду цивільної справи. Часопис цивілістики, 45, 75-81. https://doi.org/10.32837/chc.v0i45.470 4. Навроцька, Ю., Воробель, У. (2022). Правові наслідки пропуску строку на подання заяви про перегляд заочного рішення в цивільному судочинстві. Нове українське право, 3, 40-48. https://doi.org/10.51989/NUL.2022.3.6 " "; 3) наявність виданого підручника, навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Коссак, В.М., Лемик, Р.Я., Навроцька, Ю.В., Сенік, С.В. (2020). Цивільне процесуальне право України (Особистий внесок Навроцької Ю. В. – теми 19, 22, 23, 24. – С.489-509, 627-695). Харків: Право.
2. Карачевська, Г., Навроцька, Ю., Ковцун, Х. (2020). Алгоритм захисту прав споживачів фінансових послуг: практичний помічник клініциста (за результатами роботи Юридичної клініки Школи права УКУ). Львів: Юридична клініка Школи права Українського католицького університету. - <https://legalclnics.in.ua/algorytmy-zahystu-prav-spozhyvachiv-finansovyh-poslug-praktychnuj-romichnyk-klinitysysta/>.
3. Бойко, А., Шведас, Г., Хилюк, С., Навроцька, Ю. (2022). Стандарти вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 081 «Право». Методичні рекомендації. <https://bit.ly/3yRzEsd>.
4. Цивільний процес: теорія і практика. Концепції вчених з удосконалення законодавства про цивільне судочинство. Монографія / за заг. ред. д.ю.н., проф., заслуженої юристки України Фурси С.Я., д.ю.н., проф. Бичкової С.С. (2023). Київ: Алерта, 2023. 640 с. (Навроцька Ю.В. – Глава 13. Теоретичні та прикладні аспекти удосконалення законодавчого регулювання касаційного провадження в цивільному судочинстві. С. 596-638).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібник

ів для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Навроцька, Ю.В. (2020). Захист права власності : Силабус спеціального курсу. електронне видання. 15

Навроцька, Ю.В. (2020). Цивільне право. Загальна частина : Силабус курсу. електронне видання. 8

Навроцька, Ю.В. (2021). Захист права власності : Силабус спеціального курсу. електронне видання. 15

Навроцька, Ю. В. (2022). Захист права власності. Силабус курсу. електронне видання. 27

Лепех, С. М., Навроцька, Ю. В. (2023). Цивільне право України. Загальна частина. Силабус. електронне видання. 22

Навроцька, Ю.В. (2023). Захист права власності : Силабус курсу циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми другого ступеня вищої освіти (магістр). Галузь знань: 08 Право. Спеціальність: 081 Право. електронне видання. 30

Навроцька, Ю.В. (2023). Цивільне процесуальне право: Силабус курсу циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Галузь знань: 08 Право. Спеціальність: 081 Право. електронне видання. 17

9)
У складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій

(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН: Робоча група з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» У складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН: Робоча група з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення єдиного фахового вступного випробування (підгрупа з права та міжнародного права) У складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН: Фахова комісія єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 Право та 293 Міжнародне право"

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 2018/2019 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (18-24 листопада 2018 – участь у складі делегації Міністерства юстиції України у візиті до Аргентинської Республіки з метою обміну досвідом між Україною та Аргентинською Республікою у сфері доступу до правосуддя) 2023/2024 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Project “Intellectual Property Rights and their recognition as fundamental rights”, which is funded through the University of Nottingham – Ukrainian Catholic University Networking Fund. This project is also supported by the UK-Ukraine R&I twinning grants

scheme (subproject R02614 of project R02429, United in Solidarity: UCU-UoN Faculty Collaboration Research Programme).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Навроцька, Ю., Гавриленко, С., Сверба, Ю. (17.07.2019). Ціна правосуддя: access denied? . Юридична газета.<http://yur-gazeta.com/publications/practice/sudova-praktika/cina-pravosudnya-access-denied.html>

2. Навроцька, Ю., Гавриленко, С., Сверба, Ю. (20.08.2019).

Монополія адвокатури для держорганів: на словах просто, а на ділі... Юридична газета.<http://yur-gazeta.com/publications/practice/inshe-monopoliya-advokaturi-dlya-derzhorganiv-na-slovah-prosto-a-na-dili.html>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: 2020/2021 – Якименко Тимур - II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності «Міжнародне право»;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Міністерство юстиції України, державний експерт експертної групи з доступу до правосуддя Директорату з прав людини, доступу до правосуддя та правової обізнаності, 22.12.2017-28.07.2020

Підвищення

кваліфікації:
1. Міністерство освіти і науки України / Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 23.03.2019 / Основи тестології та розробки тестових завдань / 0,5 кредитів ЕКТС (15 год.)
2. Український католицький університет / Сертифікат від 21.12.2020 / Е-дидактика та змішане навчання (базовий) / 1,5 кредитів ЕКТС (45 год.)
3. Асоціація правників України / звіт від 17.03.2019 / Всеукраїнська школа майбутнього парламентаря / 0,2 кредитів ЕКТС (6 год.)
4. Український католицький університет / Сертифікат від 27.11.2020 / Етика та ціннісні орієнтири навчання, викладання та суспільної взаємодії / 1 кредитів ЕКТС (30 год.)
5. Український католицький університет / Сертифікат від 20.10.2021 / Сервіси Google для роботи з проектними завданнями студентів / 0,5 кредитів ЕКТС (15 год.)
6. Міністерство освіти та науки України / Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 24.11.2021 / Основи тестології та розробки тестових завдань / 1 кредитів ЕКТС (30 год.)
7. Український католицький університет / звіт від 30.12.2021 / управлінські питання організації освітньої програми "Права людини": / 2 кредитів ЕКТС (60 год.)
8. ГО «Цивілістична платформа» / Сертифікат від 29.07.2022 / Вплив війни на майнові, трудові, спадкові та інші права громадян і юридичних осіб України / 0,8 кредитів ЕКТС (24 год.)
9. Український католицький

						<p>університет / Сертифікат від 30.08.2022 / Програма професійного розвитку викладачів УКУ """"Програма розвитку молодих викладачів"""" / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p> <p>10. Український католицький університет / Сертифікат від 27.01.2022 / Навчальне заняття у перевернутому класі: теорія і практика / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)</p> <p>11. Український католицький університет / Сертифікат від 08.06.2023 / Акредитація освітніх програм / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)</p> <p>12. University of Notre Dame du Lac, the Nanovic Institute for European Studies Notre Dame, Indiana, USA / Сертифікат від 14.07.2023 / Catholic Leadership Program / 1,6 кредитів ЄКТС (48 год.)</p> <p>13. Міністерство освіти і науки України / Наказ МОН України від 17.11.2023 №1421 від 01.01.2024 / Член фахової комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 Право та 293 Міжнародне право / 0,6 кредитів ЄКТС (18 год.)</p>	
452964	Арцишевська Анетта Леонідівна	старший викладач, Сумісництво	Центр сучасних іноземних мов	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1977, спеціальність : Романо-шерманські мови і література., Диплом кандидата наук ДК 012347, виданий 14.11.2001, Атестат доцента ДЦ 020595, виданий 23.12.2008	33	Іноземна мова (англійська)	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. A.L. Artsyshevska, N.O. Hrynya, L.R. Kuznetsova (2021). CLIL method as a successful approach to training highly qualified specialists. Науковий журнал Запоріжжя, 1(81), 7-12. https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-81-1-1</p> <p>3) наявність</p>

						<p>виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Л. В. Мисик, А. Л. Арцишевська, Н. О. Гриня (2019). Фразові дієслова: удосконалюймо і засвоюймо їх / PHRASAL VERBS : LET'S BRUSH UP OR SWOT THEM UP. Львів. 2. A.L. Artsyshevska, N.O. Hrynya, L.R. Kuznetsova (2021). CLIL method as a successful approach to training highly qualified specialists (12-17). Kharkiv : O. M. Beketov NUUE. 3. Л. В. Мисик, Арцишевська А. Л., Гриня Н. О. [та ін.]. (2018). Підручник з англійської мови для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів. К. : Ін Юре.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Західний науковий центр НАН України та МОН України / звіт від 15.12.2020 / інноваційні методики викладання іноземної мови / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Західний науковий центр НАН України та МОН України / звіт від 20.12.2017 / Педагогіка та психологія вищої школи, методика викладання і навчання у вищій школі. / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 3. TESOL Ukraine Institute "Teaching in a Time of Crisis: Innovative Tools, Strategies, and Approaches to Improving English Learning for Ukrainians" / Сертифікат від 23.11.2023 № 07-11.2023 - 09 (180 год.)</p>	
452964	Арцишевська Анетта Леонідівна	старший викладач, Сумісництво	Центр сучасних іноземних мов	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення:	33	Юридична англійська та письмо (англ.)	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність

1977,
спеціальність
: Романо-
шерманські
мови і
література.,
Диплом
кандидата
наук ДК
012347,
виданий
14.11.2001,
Атестат
доцента ДЦ
020595,
виданий
23.12.2008

публікацій у
фахових виданнях:
1. A.L.
Artsyshevska, N.O.
Hrynya, L.R.
Kuznetsova (2021).
CLIL method as a
successful approach
to training highly
qualified
specialists.
Науковий журнал
Запоріжжя, 1(81),
7-12.
<https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-81-1-1>

3) наявність
виданого
підручника,
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії:
1. Л. В. Мисик, А.
Л. Арцишевська, Н.
О. Гриня (2019).
Фразові дієслова:
удосконалюймо і
засвоюймо їх /
PHRASAL VERBS :
LET'S BRUSH UP OR
SWOT THEM UP.
Львів.
2. A.L.
Artsyshevska, N.O.
Hrynya, L.R.
Kuznetsova (2021).
CLIL method as a
successful approach
to training highly
qualified
specialists (12-
17). Kharkiv : O.
M. Beketov NUUE.
3. Л. В. Мисик,
Арцишевська А. Л.,
Гриня Н. О. [та
ін.]. (2018).
Підручник з
англійської мови
для студентів
юридичних
спеціальностей
вищих навчальних
закладів. К. : Ін
Юре.

Підвищення
кваліфікації:
1. Західний
науковий центр НАН
України та МОН
України / звіт від
15.12.2020 /
інноваційні
методики викладання
іноземної мови / 6
кредитів ЄКТС (180
год.)
2. Західний
науковий центр НАН
України та МОН
України / звіт від
20.12.2017 /
Педагогіка та
психологія вищої
школи, методика
викладання і
навчання у вищій
школі. / 6 кредитів
ЄКТС (180 год.)
3. TESOL Ukraine
Institute
"Teaching in a
Time of Crisis:
Innovative Tools,

							Strategies, and Approaches to Improving English Learning for Ukrainians" / Сертифікат від 23.11.2023 № 07-11.2023 - 09 (180 год.)
400199	Лешкович Тарас Андрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність : 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність : 060101 Правознавство , Диплом кандидата наук ДК 023656, виданий 23.09.2014	2	Міжнародне публічне право	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>8) науковий керівник або відповідальний виконавець наукової теми (проекту): Notre Dame - UCU Curriculum Development Grant</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 2022/2023 – Академічний координатор Львівської літньої школи з міжнародного права (Lviv International Law Summer School), організованої Українським католицьким університетом та програмою підтримки ОБСЄ для України</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: Лешкович, Т. А. (10.12.2019). «Страх і ненависть у Гаазі»: маніпуляції довкола ратифікації Римського статуту Міжнародного кримінального суду. Юридична газета. https://yur-gazeta.com/publications/practice/kriminalne-pravo-ta-proces/strah-i-nenavist-u-gaazi-manipulyaciyi-dovkola-ratifikaciyi-rimskogo-statutu-mizhnarodnogo-kriminaln.html</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на</p>

навчальний рік:
2020/2021 –
International
Criminal Law (30),
Human Rights in
Emergency
Situations (30),
Transitional
Justice (30).
2020/2021 –
International
Criminal Law (30),
Human Rights in
Emergency
Situations (30),
Transitional
Justice (30)
2021/2022 –
International
Criminal Law (30),
Transitional
Justice (30), Human
Rights:
International
Standards (30)
2022/2023 –
International
Criminal Law (60),
Human Rights:
International
Standards (30)
2023/2024 –
International
Criminal Law (30),
International
Humanitarian Law
(30)

20) Досвід
практичної роботи:
Благодійний фонд
"Право на
захист" / юрист
/ 1 рік 1 місяць;
Міністерство
юстиції України /
державний експерт /
8 місяців;
Проектний офіс при
Міністерстві
юстиції України
(AgriTeam Canada) /
юридичний експерт /
11 місяців;
ГО "Женевський
заклик" /
менеджер проекту /
1 рік 3 місяці;
Рада Європи /
національний
менеджер проекту /
1 рік 7 місяців;
Моніторингова місія
ООН з прав людини /
4 місяці.

Підвищення
кваліфікації:
1. Офіс Ради Європи
в Україні / звіт
від 31.01.2022 /
професійна
діяльність за
спеціальністю / 1
кредитів ЕКТС (30
год.)
2.
Центральноєвропейсь
кий університет
(Будапешт) /
Central European
University
(Budapest) / Диплом
від 30.06.2019 /
Міжнародне право
прав людини / 6
кредитів ЕКТС (180
год.)
3. Офіс Ради Європи

						<p>в Україні / Довідка з місця роботи за сумісництвом, контракт, трудова книжка, документ, що підтверджує державну реєстрацію ФОПа від 31.12.2022 / професійна діяльність у сфері імплементації міжнародних стандартів прав людини / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p> <p>4. Університет Тарту (Естонія) / Сертифікат від 02.08.2019 / правові питання у сфері міжнародного права та прав людини / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p> <p>5. Університет Копенгагена (Данія) / Сертифікат від 22.06.2018 / правові питання у сфері міжнародного права / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p> <p>6. Європейський Форум Альпбах / звіт від 31.08.2018 / правові питання у сфері міжнародного права та прав людини / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p> <p>7. Моніторингова місія ООН з прав людини / Довідка з місця роботи за сумісництвом, контракт, трудова книжка, документ, що підтверджує державну реєстрацію ФОПа від 30.06.2024 / професійна діяльність у сфері дотримання прав людини / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p>	
400199	Лешкович Тарас Андрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність : 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2010, спеціальність : 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 023656, виданий 23.09.2014</p>	2	Міжнародне кримінальне право та трибунали	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>8) науковий керівник або відповідальний виконавець наукової теми (проекту): Notre Dame - UCU Curriculum Development Grant</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 2022/2023 – Академічний координатор Львівської літньої школи з міжнародного права (Lviv International Law Summer School), організованої Українським католицьким</p>

університетом та програмою підтримки ОБСЄ для України

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
Лешкович, Т. А. (10.12.2019). «Страх і ненависть у Гаазі»: маніпуляції довкола ратифікації Римського статуту Міжнародного кримінального суду. Юридична газета. <https://yur-gazeta.com/publications/practice/kriminalne-pravo-ta-proces/strah-i-nenavist-u-gaazi-manipulyaciyi-dovkola-ratifikaciyi-rimskogo-statutu-mizhnarodnogo-kriminaln.html>

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
2020/2021 – International Criminal Law (30), Human Rights in Emergency Situations (30), Transitional Justice (30).
2020/2021 – International Criminal Law (30), Human Rights in Emergency Situations (30), Transitional Justice (30)
2021/2022 – International Criminal Law (30), Transitional Justice (30), Human Rights: International Standards (30)
2022/2023 – International Criminal Law (60), Human Rights: International Standards (30)
2023/2024 – International Criminal Law (30), International Humanitarian Law (30)

20) Досвід практичної роботи: Благодійний фонд "Право на

захист"" / юрист / 1 рік 1 місяць;
Міністерство юстиції України / державний експерт / 8 місяців;
Проектний офіс при Міністерстві юстиції України (AgriTeam Canada) / юридичний експерт / 11 місяців;
ГО ""Женевський заклик"" / менеджер проекту / 1 рік 3 місяці;
Рада Європи / національний менеджер проекту / 1 рік 7 місяців;
Моніторингова місія ООН з прав людини / 4 місяці.

Підвищення кваліфікації:
1. Офіс Ради Європи в Україні / звіт від 31.01.2022 / професійна діяльність за спеціальністю / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)
2. Центральноєвропейський університет (Будапешт) / Central European University (Budapest) / Диплом від 30.06.2019 / Міжнародне право прав людини / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)
3. Офіс Ради Європи в Україні / Довідка з місця роботи за сумісництвом, контракт, трудова книжка, документ, що підтверджує державну реєстрацію ФОПа від 31.12.2022 / професійна діяльність у сфері імплементації міжнародних стандартів прав людини / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)
4. Університет Тарту (Естонія) / Сертифікат від 02.08.2019 / правові питання у сфері міжнародного права та прав людини / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)
5. Університет Копенгагена (Данія) / Сертифікат від 22.06.2018 / правові питання у сфері міжнародного права / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)
6. Європейський Форум Альпбах / звіт від 31.08.2018 / правові питання у сфері міжнародного права та прав людини / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)
7. Моніторингова

							місія ООН з прав людини / Довідка з місця роботи за сумісництвом, контракт, трудова книжка, документ, що підтверджує державну реєстрацію ФОПа від 30.06.2024 / професійна діяльність у сфері дотримання прав людини / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)
421122	Ляшенко Олександра Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка і управління, економіка і управління в галузях агропромислового комплексу, Диплом доктора наук ДД 001442, виданий 30.11.2012, Диплом кандидата наук ДК 003318, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 006164, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008916, виданий 10.10.2013	27	Вступ до економіки	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Methodology of financial and economic analysis of innovative activities of enterprises in the conditions of the digital economy / O. Osadcha, O. Liashenko, O. Pavelko // Financial and credit activity: problems of theory and practice. - 2020. - V. 4. - № 35. - Рр. 202-211. (WoS) 2. Ляшенко, О. (2021). РЕСУРСНО-ЗАХИСНИЙ ПІДХІД ДО СТРАТЕГУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА. Вчені записки Університету «КРОК», (2 (62)), 132-143. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-132-143 3. Ляшенко, О. М. (2020). СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЛОКАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ АСПЕКТИ. Вчені записки Університету «КРОК», (2 (58)), 97-102. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-58-97-102 4. Ляшенко, О., Марков, Р. (2021). ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ЯК НАВІГАТОР УЗГОДЖЕННЯ ІНТЕРЕСІВ СТЕЙКХОЛДЕРІВ АГРОБІЗНЕСУ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(64)), 129-134. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-129-134 5. Liashenko O. ADULT EDUCATION:

BENEFITS,
OBSTACLES,
PRIORITIES //
Economics, Finance
and Management
Review, 95-102,
2020. режим доступу
[https://public.scnc
hub.com/efmr/index.
php/efmr/article/vi
ew/88](https://public.scnc
hub.com/efmr/index.
php/efmr/article/vi
ew/88)

6. Liashenko,
O.6Taha, M. D
(2022). ВПЛИВ
ПАНДЕМІЇ COVID-19
ТА ВІЙНИ РОСІЇ
ПРОТИ УКРАЇНИ НА
ЯКІСТЬ ЖИТТЯ В
КОНТЕКСТІ ЗАГРОЗ
ГЛОБАЛЬНИЙ
ПРОДОВОЛЬЧІЙ
БЕЗПЕЦІ. Вчені
записки
Університету
«КРОК», (2(66), 53–
62.

[https://doi.org/10.
31732/2663-2209-
2022-66-53-62](https://doi.org/10.
31732/2663-2209-
2022-66-53-62)

Більше інформації
тут -
[https://scholar.goo
gle.com.ua/citation
s?](https://scholar.goo
gle.com.ua/citation
s?)

user=YGyhu0MAAAJ&h
l=uk

7. Irtyshcheva I.,
Stehnei M.,
Kramarenko I.,
Liashenko O. (2023)
DESTABILIZATION OF
THE FINANCIAL
MARKET OF UKRAINE
IN THE CONDITIONS
OF MARTIAL LAW:
PREJUDICE OF
PROCESSES // WSEAS
TRANSACTIONS on
BUSINESS and
ECONOMICS ,DOI:
10.37394/23207.2023
.20.233 (Scopus)

3) наявність
виданого
підручника,
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії:
1. Ляшенко О.М.
Безпекотворча
управлінська
протидія
недобросесній
поведінці зовнішніх
стейхолдерів
підприємства /
Розвиток
суспільства:
соціальні,
економічні та
психологічні
аспекти: колективна
монографія. Київ :
ВНЗ «Університет
економіки та права
«КРОК». 2020. 443
с. С. 372-288. -
режим доступу
[https://9922dac3-
967f-46d7-a171-
70a3fd248a04.filesu
sr.com/ugd/b93fb2_f
01012a644a04fe9a3de
90b4e981a92b.pdf](https://9922dac3-
967f-46d7-a171-
70a3fd248a04.filesu
sr.com/ugd/b93fb2_f
01012a644a04fe9a3de
90b4e981a92b.pdf)
авторський розділ
тут

https://library.kro.k.edu.ua/media/library/category/monografiji/laptev_0005.pdf#page=372
2. Liashenko O. The Greening for management security of agribusiness corporation / O. Liashenko, R. Markov // Corporate Management: from Creation to Success: monograph: . - Tallin: Scientific Center of Innovative Researches OU. - 2020. - Pp. 67-77 - режим доступу https://www.researchgate.net/publication/346749291_THE_GREENING_FOR_MANAGEMENT_SECURITY_OF_AGRIBUSINESS_CORPORATION";

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Ляшенко О.М. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» за освітніми програмами «Управління проектами» і «Управління проектами в агробізнесі» Ляшенко О.М., Данченко О.Б., Єрохін К.Я., Шарова О.С., - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2021. – 28 с.
2. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» за освітніми програмами «Управління проектами» і «Управління проектами в агробізнесі»

Ляшенко О.М.,
Данченко О.Б.,
Єрохін К.Я., Шарова
О.С., - К.:
Університет
економіки та права
"КРОК", 2021.
[https://library.kro
k.edu.ua/ua/kategor
iji/metodichni-
vkazivki/1306-
metodychni-
rekomendatsii-do-
vykonannia-
oformlennia-ta-
zakhystu-
kvalifikatsiinoi-
roboty-zi-
spetsialnosti-073-
menedzhment-dlia-
zdobuvachiv-
vyshchoi-osvity-
stupenia-mahistr-
osvitnikh-prohram-
upravlinnia-
proiektamy-ta-
upravlinnia-
proiektamy-v-
ahrobiznesi](https://library.kro
k.edu.ua/ua/kategor
iji/metodichni-
vkazivki/1306-
metodychni-
rekomendatsii-do-
vykonannia-
oformlennia-ta-
zakhystu-
kvalifikatsiinoi-
roboty-zi-
spetsialnosti-073-
menedzhment-dlia-
zdobuvachiv-
vyshchoi-osvity-
stupenia-mahistr-
osvitnikh-prohram-
upravlinnia-
proiektamy-ta-
upravlinnia-
proiektamy-v-
ahrobiznesi)
3. Силабус
вибіркової
дисципліни
"Управлінський
інтелект" (на
освітній платформі
Університету
КРОК)";

б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня:
Наукове
консультування
докторантом. Т.О.
Власюк (автореферат
[https://drive.google.com/file/d/1IbAJP
H3Bjq-Fthc-
XSFzEArDiB3ZxwEZ/vi
ew](https://drive.google.com/file/d/1IbAJP
H3Bjq-Fthc-
XSFzEArDiB3ZxwEZ/vi
ew)). Науковий
ступень доктора
економічних наук
затверджено Наказом
МОН Про
затвердження рішень
Атестаційної
колегії наказу
Міністерства освіти
і науки України
20.06.2019 № 872
(<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegii-ministerstva-shodoprivoyennya-vchenih-zvan-i-prisudzhennya-naukovih-stupeniv-vid-20-cheravnua-2019-roku>);

7) участь в
атестації наукових
кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

членкиня двох спецрад НІСД (Д 26.718.01) і ДВНЗ "Київський національний економічний університет" (Д 26.006.03), обидві діяли до 31.12.2021 р.;

8) членкиня редакційної колегії фахового видання "Вчені записки Університету КРОК", <https://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/about/editorialTeam>;

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: Education USA "Академія лідерства з інтернаціоналізації", 2021 р.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Liashenko O.M. Modern Enterprises: from Economic Security to Economic Freedom / O.M. Liashenko // International Marketing and Management of Innovations: Global Scientific E-Journal/-2019. - 2019. - С. 129-137.
2. Ляшенко О. Політичний інтелект по-українськи - режим доступу <https://www.pravda.com.ua/columns/2019/10/28/7230280>
3. Ляшенко О. М. Генеза освіти у сфері управління // Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2019. С. 303 - 306.
4. Ляшенко О. Управлінський капітал: сутність та складові // Держава, регіони, підприємництво:

інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку : матеріали міжнародної конференції (21-22 листопада 2019 р.). Київ, 2019. 801 с. С. 566-568. - режим доступу https://library.kro.k.edu.ua/media/library/category/materiali-konferentsij/2019-11-22-21_2_materiali-%D1%81onference-krok.pdf#page=183

5. Ляшенко О.М. Реалізація принципів сталого розвитку у забезпеченні економічної безпеки АПК Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2021: матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції / Національний університет “Києво-Могилянська академія” / за ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2021. – 527 с. – Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-33-5 С. 513-518, 2021

6. Liashenko O. The Fragility Of Economic Recovery In Ukraine: The Trap Of Migration Processes, P. 49-52 // FORCED MIGRATION IN THE XXI CENTURY: CHALLENGES, VALUES, REFLECTIONS. International Scientific Symposium, 1-3 December 2023, Augsburg, Germany: Proceedings of reports' abstracts. Augsburg, 2023. 359 p.

7. Ляшенко О.М. (2023) Культура академічної (не)добросесності: «ціна питання», с.305-307 // Академічна добросесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити добросесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Press, 2023. – 524 с.

8. Ляшенко О.

(По)воєнне щастя,
с. 165-167 //
Збірник матеріалів
четвертої
міжнародної
наукової
конференції «Щастя
та сучасне
суспільство» (20-21
березня 2023 р.,
Львів – Перуджа –
Плоешті – Київ –
Тірана – Акорунья).
– Львів : СПОЛОМ,
2023. – 364 с.
9. Lishenko, O.
(2023). SECURITY
THINKING: THE
UKRAINIAN CONTEXT.
Economics, Finance
and Management
Review, (2), 137–
146.
<https://doi.org/10.36690/2674-5208-2023-2-137-146>
10. Liashenko O.
SECURITY OF
CORPORATE
GOVERNANCE IN TIMES
OF WAR //
<https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2023/paper/view/566>

11. Ляшенко О.
КУЛЬТУРА ЯКОСТІ
ОСВІТИ ЯК РУШІЙ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНО
СТІ ЗВО //
Привабливість
навчального
закладу: складові
та тренди :
матеріали ХХІ
Міжнар. наук.-практ.
конф., Харків, 10
лют. 2023 р. / Ін-т
вищої освіти НАПН
України,
Харк. гуманітарний
ун-т «Нар. укр.
акад.» [та ін. ;
редкол.: К. В.
Астахова (голов.
ред.) та ін.]. –
Харків: Вид-во НУА,
2023. – 238 с.
12. Ляшенко О.
Конвергенція освіти
дорослих і
громадянської науки
в Україні: сучасні
виклики і
можливості // Перша
міжнародна
конференція
«Відкрита наука та
інновації в Україні
2022» 27-28 жовтня
2022 р.
13. Ляшенко О.
УПРАВЛІНСЬКИЙ
БІЗНЕС-ФРОНТ: УРОКИ
ДЛЯ ПОВОЄННОЇ
МОДЕРНІЗАЦІЇ
ЕКОНОМІКИ //
Економіка
підприємства:
теорія і практика
[Електронний
ресурс] : зб.
матеріалів ІХ
Міжнар. наук.-
практ. конф. – К. :
КНЕУ, 2022. – 492
с.

14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): членкиня журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт <http://krnukonkurs.kdu.edu.ua/guri.php> ;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: членкиня Української Асоціації освіти дорослих, ГО «Прогресильні», ГО «ЕТОС», ГО «Український інститут дослідження щастя»

Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Digital Management of Scientific Reserch» №SCIR-2019-0026» 2019 р. (5 кредитів ECTS)
2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000568-21, «Діджиталізація наукових досліджень», видане 19 березня 2021 р. 3 кредити ECTS
3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000652-21, «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», видане 14 квітня 2021р. 2 кредити ECTS
4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/000360-22, «Емоційний інтелект - системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей вучасного викладача», видане 25 травня 2022 р. 5 кредитів ECTS
5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР

						<p>04635922/000564-22, «Управлінський інтелект для освітян», видане 15 червня 2022 р. 2 кредити ЄКТС</p> <p>6. «7 днів прогресивності: створюємо сучасне освітнє середовище», сертифікат № ПК-149, термін навчання 09.10.2023-15.10.2023, 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p> <p>7. Етичне лідерство (авторський курс Джеймса Комі) термін навчання 02.09.2023-18.10.2023, 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p> <p>8. Академічна доброчесність, відкрита наука, та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище, сертифікат № AVD-1809 123-AI від 18.10.2023, термін навчання 18.09.2023-07.10.2023, 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p> <p>9. Штучний інтелект та майбутнє освіти, сертифікат № ШІ-1107, термін навчання 07.11.2023-23.11.2023, 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p> <p>10. Міжнародний науковий симпозиум «Вимушена міграція у XXI столітті: виклики, цінності, рефлексії», сертифікат №30, 01.12.2023-03.12.2023, м. Аугсбург, 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p>	
369376	Навроцька Юлія Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність : 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність : 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049672,</p>	11	Недоговірні зобов'язання	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Навроцька, Ю., Воробель, У. (2022). Позовна заява в цивільному судочинстві: правове регулювання формальних вимог. Часопис цивілістики, 47, 59-68. https://doi.org/10.32782/chc.v047.2022.10</p> <p>2. Навроцька, Ю.В., Воробель, У.Б. (2022). Медіаційна</p>

виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента ІДЦ
039422,
виданий
26.06.2014

угода vs мирова
угода в цивільному
судочинстві. Право
і суспільство, 3,
65-73.
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2022.3.11>
З. Навроцька, Ю.,
Воробель, У.
(2022). Залишення
без розгляду та
закриття
провадження під час
заочного розгляду
цивільної справи.
Часопис
цивілістики, 45,
75-81.
<https://doi.org/10.32837/chc.v0i45.470>

4. Навроцька, Ю.,
Воробель, У.
(2022). Правові
наслідки пропуску
строку на подання
заяви про перегляд
заочного рішення в
цивільному
судочинстві. Нове
українське право,
3, 40-48.
<https://doi.org/10.51989/NUL.2022.3.6>
";

3) наявність
виданого
підручника,
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії:
1. Коссак, В.М.,
Лемик, Р.Я.,
Навроцька, Ю.В.,
Сеник, С.В. (2020).
Цивільне
процесуальне право
України (Особистий
внесок Навроцької
Ю. В. – теми 19,
22, 23, 24. –
С.489-509, 627-
695). Харків:
Право.
2. Карачевська, Г.,
Навроцька, Ю.,
Ковцун, Х. (2020).
Алгоритм захисту
прав споживачів
фінансових послуг:
практичний помічник
клініциста (за
результатами роботи
Юридичної клініки
Школи права УКУ).
Львів: Юридична
клініка Школи права
Українського
католицького
університету. -
<https://legalclinic.s.in.ua/algorytmy-zahystu-prav-spozhyvachiv-finansovyh-poslug-praktychnyj-romichnyk-klinitysta/>.
3. Бойко, А.,
Шведас, Г., Хилюк,
С., Навроцька, Ю.
(2022). Стандарти
вищої освіти
першого
(бакалаврського) та

другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 081 «Право». Методичні рекомендації. <https://bit.ly/3yRzEsd>.

4. Цивільний процес: теорія і практика. Концепції вчених з удосконалення законодавства про цивільне судочинство. Монографія / за заг. ред. д.ю.н., проф., заслуженої юристки України Фурси С.Я., д.ю.н., проф. Бичкової С.С. (2023). Київ: Алерта, 2023. 640 с. (Навроцька Ю.В. – Глава 13. Теоретичні та прикладні аспекти удосконалення законодавчого регулювання касаційного провадження в цивільному судочинстві. С. 596-638).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Навроцька, Ю.В. (2020). Захист права власності : Силабус спеціального курсу. електронне видання. 15 Навроцька, Ю.В. (2020). Цивільне право. Загальна частина : Силабус курсу. електронне видання. 8 Навроцька, Ю.В. (2021). Захист права власності : Силабус спеціального курсу. електронне видання. 15 Навроцька, Ю.В. (2022). Захист права власності. Силабус курсу. електронне видання. 27 Лепех, С. М., Навроцька, Ю. В. (2023). Цивільне право України.

Загальна частина.
Силабус. електронне
видання. 22
Навроцька, Ю.В.
(2023). Захист
права власності :
Силабус курсу циклу
професійної
підготовки
освітньо-
професійної
програми другого
ступеня вищої
освіти (магістр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне
видання. 30
Навроцька, Ю.В.
(2023). Цивільне
процесуальне право:
Силабус курсу циклу
професійної
підготовки
освітньо-
професійної
програми першого
ступеня вищої
освіти (бакалавр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне
видання. 17

9)
У складі Науково-
методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН: Робоча група з
питань методичного,
організаційного та
аналітичного
забезпечення
єдиного фахового
вступного
випробування за
спеціальностями 081
«Право» та 293
«Міжнародне право»
У складі Науково-
методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН: Робоча група з
питань методичного,
організаційного та
аналітичного
забезпечення
єдиного фахового
вступного
випробування
(підгрупа з права
та міжнародного
права)
У складі Науково-
методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН: Фахова комісія
єдиного державного
кваліфікаційного
іспиту за
спеціальностями 081
Право та 293
Міжнародне право""

10) участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 2018/2019 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (18-24 листопада 2018 – участь у складі делегації Міністерства юстиції України у візиті до Аргентинської Республіки з метою обміну досвідом між Україною та Аргентинською Республікою у сфері доступу до правосуддя) 2023/2024 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Project “Intellectual Property Rights and their recognition as fundamental rights”, which is funded through the University of Nottingham – Ukrainian Catholic University Networking Fund. This project is also supported by the UK-Ukraine R&I twinning grants scheme (subproject R02614 of project R02429, United in Solidarity: UCU-UoN Faculty Collaboration Research Programme).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Навроцька, Ю., Гавриленко, С., Сверба, Ю. (17.07.2019). Ціна правосуддя: access denied? . Юридична газета.<http://yur-gazeta.com/publications/practice/sudova-praktika/cina-pravosuddya-access-denied.html>
2. Навроцька, Ю., Гавриленко, С., Сверба, Ю. (20.08.2019). Монополія адвокатури для держорганів: на словах просто, а на ділі... Юридична газета.[http://yur-gazeta.com/publications/practice/inshe/monopoliya-advokaturi-dlya-derzhorganiv-na-slovah-prosto-a-na-](http://yur-gazeta.com/publications/practice/inshe/monopoliya-advokaturi-dlya-derzhorganiv-na-slovah-prosto-a-na)

dili.html

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: 2020/2021 – Якименко Тимур - II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020-2021 н.р. зі спеціальності «Міжнародне право»;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Міністерство юстиції України, державний експерт експертної групи з доступу до правосуддя Директорату з прав людини, доступу до правосуддя та правової обізнаності, 22.12.2017-28.07.2020

Підвищення кваліфікації:
1. Міністерство освіти і науки України / Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 23.03.2019 / Основи тестології та розробки тестових завдань / 0,5 кредитів ЕКТС (15 год.)
2. Український католицький університет / Сертифікат від 21.12.2020 / Е-дидактика та змішане навчання (базовий) / 1,5 кредитів ЕКТС (45 год.)
3. Асоціація правників України / звіт від 17.03.2019 / Всеукраїнська школа майбутнього парламентаря / 0,2 кредитів ЕКТС (6 год.)
4. Український католицький університет / Сертифікат від 27.11.2020 / Етика та ціннісні орієнтири навчання, викладання та суспільної взаємодії / 1 кредитів ЕКТС (30 год.)
5. Український католицький університет / Сертифікат від 20.10.2021 / Сервіси Google для

роботи з проектними завданнями студентів / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)

6. Міністерство освіти та науки України / Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 24.11.2021 / Основи тестології та розробки тестових завдань / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

7. Український католицький університет / звіт від 30.12.2021 / управлінські питання організації освітньої програми "Права людини": / 2 кредитів ЄКТС (60 год.)

8. ГО «Цивілістична платформа» / Сертифікат від 29.07.2022 / Вплив війни на майнові, трудові, спадкові та інші права громадян і юридичних осіб України / 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)

9. Український католицький університет / Сертифікат від 30.08.2022 / Програма професійного розвитку викладачів УКУ "Програма розвитку молодих викладачів" / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

10. Український католицький університет / Сертифікат від 27.01.2022 / Навчальне заняття у перевернутому класі: теорія і практика / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)

11. Український католицький університет / Сертифікат від 08.06.2023 / Акредитація освітніх програм / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)

12. University of Notre Dame du Lac, the Nanovic Institute for European Studies Notre Dame, Indiana, USA / Сертифікат від 14.07.2023 / Catholic Leadership Program / 1,6 кредитів ЄКТС (48 год.)

13. Міністерство освіти і науки України / Наказ МОН України від

							17.11.2023 №1421 від 01.01.2024 / Член фахової комісії єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 Право та 293 Міжнародне право / 0,6 кредитів ЄКТС (18 год.)
173523	Навроцький Вячеслав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1978, спеціальність : Правознавство , Диплом доктора наук ДД 001845, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук ЮР 002103, виданий 24.11.1982, Аттестат доцента ДЦ 033155, виданий 28.02.1991, Аттестат професора ПР 001930, виданий 23.12.2002	32	Кримінальне право. Загальна частина	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Navrotskyi, V., Kuntii, A., Avramenko, O. (2019). Use of medical knowledge by a specialist in the investigation of premeditated murder committed in a state of strong commotion. Wiadomosci Lekarskie, 12(II), 2620-2625. https://wiadlek.pl 2. Навроцький, В.О. (2020). Наскрізнi та відособленi поняття кримінального права України. Право України, 2, 81-86. https://pravoua.com.ua/ua/ 3. Навроцький, В. О. (2021). Роль «іншогогалузевих» визначень поняття для тлумачення кримінального закону та застосування кримінально-правових норм. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України : Збірник наукових статей, 57, 176-187. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/article/view/6042 4. Навроцький, В. О. (2022). Загальні, спеціальні та казуїстичні склади кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки України. Право України, 11, 12-23. https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2022-11/ 5. Навроцький В.О. (2023). Про так званий «імунітет комбатанта». Право України, 5, 39-54. https://www.pravoua

.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2023_5/pravo_2023_5-s3/6. Navrotsky, V. (2024). Does Putin have immunity from criminal liability [Czy Putin posiada immunitet karny przed ukraińskim sądem?] <https://czasopisma.kul.pl/index.php/sp/article/view/16620>. Studia Prawnicze KUL, 2023. - №4., 117-133.

3) наявність виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Бойко, А.М., Брич, Л.П., Дудоров, О.О., Задоя, К.П., Мельник, М.І., Музика, А.А., Навроцький, В.О., Письменський, Є.О., Ришелюк, А.М., Хавронюк, М.І. (2019). Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України. 11-те вид., переробл. та доповн. (263-271, 307-325, 875-971). Київ: ВД "Дакор".
2. Дудоров, О.О., Житний, О.О., Задоя, К.П., Калмиков, Д.О., Луцик, В.В., Навроцький, В. О., Хавронюк, М.І., Шехавцов, Р.М. (2019). Корупційні схеми: їх кримінально-правова кваліфікація та досудове розслідування (16-33, 66-77, 133-147, 154-163, 168-178, 410-416, 425-430, 454-460). Київ: Москаленко О.М.
3. Боярский, Т., Груодите, Э., Козаченко, И.Я., Лихолая, В.А., Марчук, В.В., Милчювене, С., Навроцкий, В. А., Хамкова, Д.Е., Хомич, В.М. (2019). Уголовное законодательство государств, граничащих с Республикой Беларусь (сравнительный контент-анализ) (376-443). Минск: Амалфея.
4. Навроцький, В. О. (2023). Наскрізнi кримінально-правові поняття. Київ, Юрінком Інтер. 376

с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Навроцький, В.О., Пасека, О.Ф. (2020). Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства України: програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» Львівського державного університету внутрішніх справ. програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» Львівського державного університету внутрішніх справ. 26

2. Навроцький, В.О., Пасека, О.Ф. (2020). Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» Львівського державного університету внутрішніх справ . Львівський державний університет внутрішніх справ. 28

3. Навроцький, В.О., Пасека, О.Ф. (2021). Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства:

плани проведення практичних і семінарських занять для підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» Львівського державного університету внутрішніх справ. Львівський державний університет внутрішніх справ. 25

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член спеціалізованої вченої ради – К 35.725.02 у Львівському державному університеті внутрішніх справ, 2019/2020

Член спеціалізованої вченої ради – Д 26.236.02 в Інституті держави і права імені В.М.Корецького НАН України, 2020/2021
Опонування – Трепак В.М. Теоретико-прикладні проблеми запобігання та протидії корупції в Україні, 2020/2021
Опонування – Балобанова Д.О.

Динаміка кримінального права України (теоретико-прикладне дослідження), 2021, 2020/2021
Опонування – Андрушко А.В. Злочини проти волі, честі і гідності особи (кримінально-правове та кримінологічне дослідження), 2020/2021

8) головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) – «Наука і правоохорона» (видавець: Державний науково-дослідний інститут МВС України) головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) – «Сборник научных трудов Научно-

практического
центра проблем
укрепления
законности и
правопорядка
Генеральной
прокуратуры
Республики
Беларусь».
головний редактор /
член редакційної
колегії / експерт
(рецензент) –
"Przegląd
Wieziennictwa
Polskiego"
(видавець: Wyższa
Szkoła Kryminologii
i Penitencjarystyki
w Warszawie)
головний редактор /
член редакційної
колегії / експерт
(рецензент) –
«Соціально-правові
студії» (видавець -
ЛьВДУВС)

9)
Член Науково-
експертної ради при
Верховному Суді
Член Науково-
консультативної
ради при Голові
Верховної Ради
України

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи:
2020/2021 –
Залучення до
міжнародної
експертизи (Експерт
Департаменту
юстиції США);

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики:
1. Навроцький, В.О.
(2019). Злочинне
невігластво та його
правова оцінка.
Криміналіст
першодрукований,
19, 37–
73.<http://nauka.nlu.edu.ua/archives/1026>
2. Навроцький, В.,
Дудоров, О.,
Хавронюк М.
(11.10.2019).
Довідник з
кваліфікації
злочинів для
аналітиків і
детективів
Національного
антикорупційного
бюро України та
прокурорів
Спеціалізованої
антикорупційної
прокуратури .

Довідник з кваліфікації злочинів для аналітиків і детективів Національного антикорупційного бюро України та прокурорів Спеціалізованої антикорупційної прокуратури .1-168 3. Навроцький, В.О. (20.04.2022). Виклики, що постали перед українським кримінальним правом з початком українсько-російської війни. Кримінально-правові, кримінологічні, кримінальні процесуальні та криміналістичні проблеми протидії злочинності в умовах воєнного стану : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 20 квітня 2022 р. / упоряд. : Євген Письменський. – Нац. акад. внутр. справ, Львів. держ. ун-т внутр. справ, Дніпропет. держ. ун-т внутр. справ, Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е.О. Дідоренка. Київ – Львів – Дніпро. 36-41 4. Навроцький, В. О. (23.10.2021). Про формулювання статей Особливої частини в проєкті КК України. Особлива частина Кримінального кодексу України : система та зміст: матеріали міжнар. наук. конф., м. Харків, 20–23 жовт. 2021 р. / редкол.: Ю. В. Баулін, Ю. А. Пономаренко, І. А. Вишневська. – Харків: Право, 2022. 23-27 5. Навроцький, В.О. (01.05.2023). Про військові злочини у воєнний час (рецензія на рукопис монографії) // Військові кримінальні правопорушення: теорія і практика. Рецензія на монографію О.В.Ободовського. Одеса: Юридична література.6-16 6. Навроцький, В.О. (09.02.2023). Однокашник // Album Amicorum (Альбом друзів). На перехресті життєвих доріг. До 70-річчя професора Юрія

Васильовича
Бауліна; упоряд.:
Ю.А. Пономаренко,
Н.В.Маслак,
О.В.Харитоновна. Х.,
Право. 47-49
7. Навроцький, В.О.
(08.09.2023).
Чергова кодифікація
кримінального
законодавства
України:
наступність чи
якісний стрибок? //
Наступність у
кримінальному праві
України. До 70-
річчя професора
Юрія Васильовича
Бауліна. Матеріали
наукової
конференції
(м.Харків, 8
вересня 2023 р.) /
редкол.: Ю.А.
Пonomаренко
(голова),
Н.В.Маслак та ін..
Х., Право. 37-40
8. Навроцький, В.О.
(23.06.2023).
Відповідальність
військовополонених
за злочини, вчинені
ними до взяття в
полон // Проблеми
ефективності
міжнародно-
правового
регулювання прав
військовополонених
: матеріали
круглого столу (м.
Харків, 23 черв.
2023 р.) :
електрон. наук.
вид./ редкол.: В.
С. Батиргареєва, Н.
М. Оніщенко, О. О.
Пашенко та ін. ;
НДІ вивч. проблем
злочинності ім.
акад. В. В. Сташиса
НАПрН України ; Ін-
т держави і права
ім. в. М.
Корецького НАН
України ; Нац.
юрид. ун-т ім.
Ярослава Мудрого.
Харків : Право. 47-
49

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Львівський форум
кримінальної
юстиції з
30.09.2015

20) досвід
практичної роботи
за спеціальністю:
Участь у діяльності
робочих груп з
підготовки
законопроектів,
член робочих груп з
підготовки законів
про вдосконалення
Кримінального
кодексу України
Член Комісії з
питань правової
реформи. З 1996 р.

по теп. час.
(<https://www.president.gov.ua/documents/5842019-28949>)

Підвищення кваліфікації:
1. Національна академія правових наук України / Звіт від 30.12.2021 / Управлінські аспекти функціонування провідних юридичних наукових установ / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)
2. Комісія з питань правової реформи при Президентові України / Сертифікат від 26.02.2020 / Підтримка розробки нового Кримінального кодексу України / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)
3. Комісія з питань правової реформи при Президентові України / Сертифікат від 30.12.2021 / Підтримка розробки нового кримінального законодавства України / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)
4. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 25.09.2021 / Європеїзація кримінального права України / 3,1 кредитів ЄКТС (94 год.)
5. Консультативна Місія Європейського Союзу в Україні, Робоча група з питань розвитку кримінального права / Сертифікат від 31.12.2022 / за програмою «Підтримка розробки нового кримінального законодавства України» за темою: «Розробка проєкту Кримінального кодексу України» / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)
6. Міністерство освіти і науки України, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Подяка від 06.12.2023 / Школа професійного розвитку для викладачів кримінального права "Нові ідеї в кримінальному праві" / 3

							кредитів ЄКТС (90 год.)
455547	Писаренко Надія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Українська юридична академія, рік закінчення: 1993, спеціальність : правознавство , Диплом доктора наук ДД 009241, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 014459, виданий 24.04.1997, Атестат доцента ДЦ 014459, виданий 17.10.2002	0	Адміністративне судочинство	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Писаренко, Н. Б. (2019). Верховенство права, конвенційні гарантії справедливого суду та принципи адміністративного судочинства. Право України, 4, 55-76. https://doi.org/10.33498/louu-2019-04-055 2. Писаренко, Н. Б. (2020). Розмежування судових юрисдикцій крізь призму розуміння принципів судочинства (на прикладі податкових спорів). Право України, 4, 127-141. https://doi.org/10.33498/louu-2020-04-127 3. Балакарева, І. М., Марченко, О. О., Писаренко, Н. Б. (2021). Типові і зразкові справи в адміністративному судочинстві: ознаки та особливості розгляду. Проблеми законності, 153, 81-91. https://doi.org/10.21564/2414-990X.153.227846 4. Marchenko, O., Pysarenko, N., Balakarjeva, I. (2022). An Examination of the Administrative Courts of Ukraine in the Context of Understanding the Concept of "a Court Established by Law". Access to Justice in Eastern Europe, 2(14), 96-112. https://doi.org/10.33327/AJEE-18-5.2-a000218 5. Писаренко, Н., Школик, А., Балакарева, І. (2022). Принцип офіційного дослідження в діяльності адміністративних органів та судів. Проблеми законності, 159, 6-27. https://doi.org/10.21564/2414-990X.159.269738 6. Pysarenko, N., Bytiak, Yu.,

Balakarjeva, I., Marchenko, O. (2023). Concepts and Features of Administrative Contracts through the Prism of Regulatory Provisions and Judicial Practice in Ukraine. Access to Justice in Eastern Europe, 1(18), 147-167. <https://doi.org/10.33327/AJEE-18-6.1-n000118>

7. Писаренко, Н. Б. (2019). Внутрішня незалежність суддів (деякі міркування на тлі змінених положень Кодексу адміністративного судочинства України). Журнал східноєвропейського права, 65, 61-67. <https://easternlaw.com.ua/uk/>

3) наявність виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Писаренко, Н. Б., Балакарева, І. М., Белікова, М. І., Бойко, І. В., Зелінська, Я. С., Зима, О. Т., Ковтун, М. С., Лученко, Д. В., Марченко, О. О., Соловійова, О. М., Спасенко, В. О., Сьоміна, В. А., Федчишин, С. А. (2019).

Адміністративне право України. Адміністративне судочинство в Україні (6-11, 13-16, 83-87, 142-147). Харків: Право.

2. Верба, І., Губська, О., Кушнір, І., Мохончук, Б., Писаренко, Н., Романюк, П., Трофімова, Л. (2019). Виборчі спори. Вибори Президента України 2019: посібник для суддів (135-147). Київ: АК-Group.

3. Гончар, Л., Губська, О., Ковриженко, Д., Мохончук, Б., Писаренко, Н., Романюк, П., Цуркан, М. (2019). Позачергові вибори народних депутатів України 2019: посібник для суддів (158-176). Київ .

4. Писаренко, Н. Б. (2019). Засади

адміністративного судочинства (сучасний контекст). Харків: Право.

5. Писаренко, Н. Б., Балакарева, І. М., Белікова, М. І., Бойко, І. В., Зелінська, Я. С., Зима, О. Т., Ковтун, М. С., Лученко, Д. В., Марченко, О. О., Соловійова, О. М., Спасенко, В. О., Сьоміна, В. А., Федчишин, С. А. (2020).

Адміністративне право України. Адміністративне судочинство в Україні: посіб. для підгот. до зовн. незалеж. оцінювання (6-11, 86-90, 140-165). Харків: Право.

6. Губська, О., Ковриженко, Д., Мохончук, Б., Писаренко, Н., Романюк, П., Цуркан, М. (2020). Місцеві вибори 2020: посібник для суддів (225-246). Київ: «АК-Group».

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
І. Писаренко, Н. Б., Бойко, І. В., Балакарева, І. М., Марченко, О. О. (2018). Методичні матеріали і рекомендації для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни "Судочинство в адміністративних судах" (галузь знань 08 "Право", спеціальності 081 "Право" другий (магістерський) освітній рівень) для студентів магістратури денної форми навчання господарсько-правового факультету. Національний

юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого.
64
2. Марченко, О. О.,
Писаренко Н. Б.
(2020). Тематика
курсівих робіт з
навчальної
дисципліни
«Адміністративне
судочинство» та
методичні
рекомендації до їх
виконання для
студентів Інституту
підготовки кадрів
для органів юстиції
денної та заочної
форми навчання
другого
(магістерського)
рівня вищої освіти
галузі знань 08
«Право»
спеціальності 081
«Право».
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого.
31

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ
про присудження
наукового ступеня:
Глібко Олена
Василівна: кандидат
наук, 12.00.07 ,
«Правові засади
розгляду судами
справ про
адміністративні
правопорушення»,
2019

7) участь в
атестації наукових
кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої
вченої ради, або
члена не менше
трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Опонування – Брачук
Анастасія Олегівна,
«Реалізація
принципу сприяння
торгівлі у митному
законодавстві»,
2019/2020
Опонування – Школик
Андрій Михайлович,
«Адміністративно-
процедурне
законодавство в
Україні:
становлення та
систематизація»,
2020/2021
Опонування – Стець
Олег Миколайович,
«Державно-службові
відносини:
сутнісно-понятійна
характеристика та
галузево-правова
ідентифікація»,
2020/2021
Опонування –
Осипова Олена
Олександрівна,

«Особливості
судового захисту
прав суб'єктів
звернення за
отриманням
адміністративних
по-слуг», 2022/2023
Опонування –
Завидняк Аліна
Вікторівна, «Право
на доступ до
адміністративного
судочинства» ,
2022/2023

9) У складі
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування:
Член Науково-
консультативної
ради при Верховному
Суді

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики:

1. Писаренко, Н.
(06.10.2018).
Єдинство принципів
процедури в
адміністративном и
финансовом праве.
Вороновські читання
(єдність
адміністративних та
финансових
процедур):
Міжнародна науково-
практична
конференція (м.
Львів, 5-6 жовтня
2018 року).11-17
2. Pysarenko, N.
(01.12.2019). Unity
of Procedure
Principles in
Administrative and
Tax Law. Yearbook
of Ukrainian law:
Coll. of scientific
papers /
responsible for the
issue O. V.
Petryshyn. Kharkiv
: Law, 2019. № 11
.194-196
3. Писаренко, Н. Б.
(01.09.2019).
Судова доктрина:
джерело права чи
приклад
правозастосування
(деякі міркування
на тлі змінених
положень Кодексу
адміністративного
судочинства
України). Питання
адміністративного
права. Книга 3.215-
224
4. Писаренко, Н. Б.
(13.04.2019).
Внутрішня
незалежність суддів
(деякі міркування
на тлі змінених

положень Кодексу адміністративного судочинства України).
Закарпатські правові читання: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 11–13 квіт. 2019 р.).224-232
5. Писаренко, Н. Б. (05.07.2019). Судова доктрина: джерело права чи приклад правозастосування (деякі міркування на тлі змінених положень Кодексу адміністративного судочинства України) . Судовий розгляд податкових і митних спорів: проблеми, виклики, пріоритети: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 4–5 липня 2019 р.).153-161
6. Писаренко, Н. Б. (10.04.2020). Про єдність принципів процедури в адміністративному та податковому праві. Публічне адміністрування в умовах змін та перетворень: проблеми організації та правового забезпечення : зб. наук. пр. за матеріалами IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 9–10 квіт. 2020 р.).45-49
7. Писаренко, Н. Б. (04.09.2020). До питання про межі судового контролю щодо дискреційних адміністративних актів. Соціальні права та їх захист адміністративним судом : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практична конференція (м. Київ, 4 вересня 2020 р.).153-161
8. Писаренко, Н. Б. (15.04.2021). До питання про підстави академічної відповідальності. Академічна відповідальність : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 квітня 2021 р.).103-105
9. Писаренко, Н. Б. (02.07.2021). До питання про застосування заходів забезпечення позову

у справах,
пов'язаних з
виборчим процесом.
Захист виборчих
прав
адміністративними
судами в Україні :
збірник матеріалів
IV Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Київ, 1–2 липня
2021 р.).241-243
10. Писаренко, Н.
Б., Школик, А. М.
(27.04.2023).
Принцип офіційності
та офіційного
з'ясування всіх
обставин у справі:
схожі прояви та
концептуальні
відмінності.
Закарпатські
правові читання.
Право як інструмент
стійкості та
розвитку в умовах
сучасних
цивілізаційних
викликів :
Матеріали XV
міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Ужгород, 27 квітня
2023 р.).200-203
11. Писаренко, Н.,
Битяк, Ю.,
Балакарева, І.,
Марченко, О.
(19.05.2023).
Поняття та
особливості
адміністративних
договорів кризь
призму нормативно-
правових актів та
судової практики.
Еволюція доктрини
адміністративного
права в Україні :
збірник тез
повідомлень за
матеріалами
круглого столу,
присвяченому 30-
річчю Національної
академії правових
наук України (м.
Харків, 19 травня
2023 р.).32-38
12. Писаренко, Н.
(06.07.2023).
Питання судового
захисту соціальних
прав (обачні
міркування щодо
деяких
процесуальних
правил). Соціальні
права. Виклики
воєнного часу : зб.
тез доп. VI Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Адміністративна
юстиція в Україні:
проблеми теорії та
практики» (м. Київ,
6 лип. 2023
р.).352-355

Підвищення
кваліфікації:
1. Міністерство
освіти і науки
України /
Свідоцтво від
06.04.2019 /
Методика викладання

						<p>і навчання у вищій школі / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)</p> <p>2. Національна академія правових наук України / Сертифікат від 18.01.2020 / Методика викладання і навчання у вищій школі / 2 кредитів ЄКТС (60 год.)</p> <p>3. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Диплом від 26.02.2020 / Професійна діяльність за спеціальністю / -- кредитів ЄКТС (-- год.)</p> <p>4. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 09.07.2021 / Методика викладання і навчання у вищій школі / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p> <p>5. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 01.04.2023 / Інноваційна організація навчальної діяльності / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>6. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 01.05.2023 / Інноваційна організація навчальної діяльності / 4 кредитів ЄКТС (120 год.)</p>	
455547	Писаренко Надія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Українська юридична академія, рік закінчення: 1993, спеціальність : правознавство , Диплом доктора наук ДД 009241, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 014459, виданий 24.04.1997, Атестат доцента ДЦ 014459, виданий 17.10.2002</p>	0	Адміністративне право	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Писаренко, Н. Б. (2019). Верховенство права, конвенційні гарантії справедливого суду та принципи адміністративного судочинства. Право України, 4, 55-76. https://doi.org/10.33498/louu-2019-04-055 2. Писаренко, Н. Б. (2020). Розмежування судових юрисдикцій крізь призму</p>

розуміння принципів судочинства (на прикладі податкових спорів). Право України, 4, 127-141.
<https://doi.org/10.33498/louu-2020-04-127>

3. Балакарева, І. М., Марченко, О. О., Писаренко, Н. Б. (2021). Типові і зразкові справи в адміністративному судочинстві: ознаки та особливості розгляду. Проблеми законності, 153, 81-91.
<https://doi.org/10.21564/2414-990X.153.227846>

4. Marchenko, O., Pysarenko, N., Balakarjeva, I. (2022). An Examination of the Administrative Courts of Ukraine in the Context of Understanding the Concept of "a Court Established by Law". Access to Justice in Eastern Europe, 2(14), 96-112.
<https://doi.org/10.33327/AJEE-18-5.2-a000218>

5. Писаренко, Н., Школик, А., Балакарева, І. (2022). Принцип офіційного дослідження в діяльності адміністративних органів та судів. Проблеми законності, 159, 6-27.
<https://doi.org/10.21564/2414-990X.159.269738>

6. Pysarenko, N., Bytiak, Yu., Balakarjeva, I., Marchenko, O. (2023). Concepts and Features of Administrative Contracts through the Prism of Regulatory Provisions and Judicial Practice in Ukraine. Access to Justice in Eastern Europe, 1(18), 147-167.
<https://doi.org/10.33327/AJEE-18-6.1-n000118>

7. Писаренко, Н. Б. (2019). Внутрішня незалежність суддів (деякі міркування на тлі змінених положень Кодексу адміністративного судочинства України). Журнал східноєвропейського права, 65, 61-67.
<https://easternlaw.com.ua/uk/>

3) наявність виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Писаренко, Н. Б., Балакарева, І. М., Белікова, М. І., Бойко, І. В., Зелінська, Я. С., Зима, О. Т., Ковтун, М. С., Лученко, Д. В., Марченко, О. О., Соловійова, О. М., Спасенко, В. О., Сьоміна, В. А., Федчишин, С. А. (2019). Адміністративне право України. Адміністративне судочинство в Україні (6-11, 13-16, 83-87, 142-147). Харків: Право.

2. Верба, І., Губська, О., Кушнір, І., Мохончук, Б., Писаренко, Н., Романюк, П., Трофімова, Л. (2019). Вибірчі спори. Вибори Президента України 2019: посібник для суддів (135–147). Київ: АК-Group.

3. Гончар, Л., Губська, О., Ковриженко, Д., Мохончук, Б., Писаренко, Н., Романюк, П., Цуркан, М. (2019). Позачергові вибори народних депутатів України 2019: посібник для суддів (158-176). Київ .

4. Писаренко, Н. Б. (2019). Засади адміністративного судочинства (сучасний український контекст). Харків: Право.

5. Писаренко, Н. Б., Балакарева, І. М., Белікова, М. І., Бойко, І. В., Зелінська, Я. С., Зима, О. Т., Ковтун, М. С., Лученко, Д. В., Марченко, О. О., Соловійова, О. М., Спасенко, В. О., Сьоміна, В. А., Федчишин, С. А. (2020). Адміністративне право України. Адміністративне судочинство в Україні: посіб. для підгот. до зовн. незалеж. оцінювання (6-11, 86-90, 140-165). Харків: Право.

6. Губська, О.,

Ковриженко, Д.,
Мохончук, Б.,
Писаренко, Н.,
Романюк, П.,
Цуркан, М. (2020).
Місцеві вибори
2020: посібник для
суддів (225-246).
Київ: «АК-Group».

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібник
ів для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних
вказівок/рекомедац
ій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць:
1. Писаренко, Н.
Б., Бойко, І. В.,
Балакарева, І. М.,
Марченко, О. О.
(2018). Методичні
матеріали і
рекомендації для
самостійної роботи
та практичних
занять з навчальної
дисципліни
“Судочинство в
адміністративних
судах” (галузь
знань 08 “Право”,
спеціальності 081
“Право” другий
(магістерський)
освітній рівень)
для студентів
магістратури денної
форми навчання
господарсько-
правового
факультету.
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого.
64
2. Марченко, О. О.,
Писаренко Н. Б.
(2020). Тематика
курсів робіт з
навчальної
дисципліни
«Адміністративне
судочинство» та
методичні
рекомендації до їх
виконання для
студентів Інституту
підготовки кадрів
для органів юстиції
денної та заочної
форми навчання
другого
(магістерського)
рівня вищої освіти
галузі знань 08
«Право»
спеціальності 081
«Право».
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Глібо Олена Василівна: кандидат наук, 12.00.07, «Правові засади розгляду судами справ про адміністративні правопорушення», 2019

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Опонування – Брачук Анастасія Олегівна, «Реалізація принципу сприяння торгівлі у митному законодавстві», 2019/2020
Опонування – Школик Андрій Михайлович, «Адміністративно-процедурне законодавство в Україні: становлення та систематизація», 2020/2021
Опонування – Стець Олег Миколайович, «Державно-службові відносини: сутнісно-понятійна характеристика та галузево-правова ідентифікація», 2020/2021
Опонування – Осипова Олена Олександрівна, «Особливості судового захисту прав суб'єктів звернення за отриманням адміністративних по-слуг», 2022/2023
Опонування – Завидняк Аліна Вікторівна, «Право на доступ до адміністративного судочинства», 2022/2023

9) У складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування: Член Науково-консультативної ради при Верховному Суді

12) наявність аспіраційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Писаренко, Н. (06.10.2018). Единство принципів процедури в адміністративному і фінансовому праві. Вороновські читання (єдність адміністративних та фінансових процедур): Міжнародна науково-практична конференція (м. Львів, 5-6 жовтня 2018 року).11-17

2. Pysarenko, N. (01.12.2019). Unity of Procedure Principles in Administrative and Tax Law. Yearbook of Ukrainian law: Coll. of scientific papers / responsible for the issue O. V. Petryshyn. Kharkiv : Law, 2019. № 11 .194-196

3. Писаренко, Н. Б. (01.09.2019). Судова доктрина: джерело права чи приклад правозастосування (деякі міркування на тлі змінених положень Кодексу адміністративного судочинства України). Питання адміністративного права. Книга 3.215-224

4. Писаренко, Н. Б. (13.04.2019). Внутрішня незалежність суддів (деякі міркування на тлі змінених положень Кодексу адміністративного судочинства України). Закарпатські правові читання: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 11–13 квіт. 2019 р.).224-232

5. Писаренко, Н. Б. (05.07.2019). Судова доктрина: джерело права чи приклад правозастосування (деякі міркування на тлі змінених положень Кодексу адміністративного судочинства України) . Судовий розгляд податкових і митних спорів: проблеми, виклики, пріоритети: збірник матеріалів II Міжнародної

науково-практичної конференції (Київ, 4–5 липня 2019 р.).153-161

6. Писаренко, Н. Б. (10.04.2020). Про єдність принципів процедури в адміністративному та податковому праві. Публічне адміністрування в умовах змін та перетворень: проблеми організації та правового забезпечення : зб. наук. пр. за матеріалами IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 9–10 квіт. 2020 р.).45-49

7. Писаренко, Н. Б. (04.09.2020). До питання про межі судового контролю щодо дискреційних адміністративних актів. Соціальні права та їх захист адміністративним судом : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4 вересня 2020 р.).153-161

8. Писаренко, Н. Б. (15.04.2021). До питання про підстави академічної відповідальності. Академічна відповідальність : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 квітня 2021 р.).103-105

9. Писаренко, Н. Б. (02.07.2021). До питання про застосування заходів забезпечення позову у справах, пов'язаних з виборчим процесом. Захист виборчих прав адміністративними судами в Україні : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 1–2 липня 2021 р.).241-243

10. Писаренко, Н. Б., Школик, А. М. (27.04.2023). Принцип офіційності та офіційного з'ясування всіх обставин у справі: схожі прояви та концептуальні відмінності. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV

міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Ужгород, 27 квітня
2023 р.).200-203
11. Писаренко, Н.,
Битяк, Ю.,
Балакарева, І.,
Марченко, О.
(19.05.2023).
Поняття та
особливості
адміністративних
договорів крізь
призму нормативно-
правових актів та
судової практики.
Еволюція доктрини
адміністративного
права в Україні :
збірник тез
доповідей та
повідомлень за
матеріалами
круглого столу,
присвяченому 30-
річчю Національної
академії правових
наук України (м.
Харків, 19 травня
2023 р.).32-38
12. Писаренко, Н.
(06.07.2023).
Питання судового
захисту соціальних
прав (обачні
міркування щодо
деяких
процесуальних
правил). Соціальні
права. Виклики
воєнного часу : зб.
тез доп. VI Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Адміністративна
юстиція в Україні:
проблеми теорії та
практики» (м. Київ,
6 лип. 2023
р.).352-355

Підвищення
кваліфікації:
1. Міністерство
освіти і науки
України /
Свідоцтво від
06.04.2019 /
Методика викладання
і навчання у вищій
школі / 0,5
кредитів ЄКТС (15
год.)
2. Національна
академія правових
наук України /
Сертифікат від
18.01.2020 /
Методика викладання
і навчання у вищій
школі / 2 кредитів
ЄКТС (60 год.)
3. Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого /
Диплом від
26.02.2020 /
Професійна
діяльність за
спеціальністю / --
кредитів ЄКТС (--
год.)
4. Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого /
Сертифікат від
09.07.2021 /
Методика викладання

						і навчання у вищій школі / 1 кредитів ЄКТС (30 год.) 5. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 01.04.2023 / Інноваційна організація навчальної діяльності / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 6. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 01.05.2023 / Інноваційна організація навчальної діяльності / 4 кредитів ЄКТС (120 год.)	
455547	Писаренко Надія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Українська юридична академія, рік закінчення: 1993, спеціальність : правознавство , Диплом доктора наук ДД 009241, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 014459, виданий 24.04.1997, Атестат доцента ДЦ 014459, виданий 17.10.2002	0	Податкове право	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Писаренко, Н. Б. (2019). Верховенство права, конвенційні гарантії справедливого суду та принципи адміністративного судочинства. Право України, 4, 55-76. https://doi.org/10.33498/louu-2019-04-055 2. Писаренко, Н. Б. (2020). Розмежування судових юрисдикцій кризь призму розуміння принципів судочинства (на прикладі податкових спорів). Право України, 4, 127-141. https://doi.org/10.33498/louu-2020-04-127 3. Балакарева, І. М., Марченко, О. О., Писаренко, Н. Б. (2021). Типові і зразкові справи в адміністративному судочинстві: ознаки та особливості розгляду. Проблеми законності, 153, 81-91. https://doi.org/10.21564/2414-990X.153.227846 4. Marchenko, O., Pysarenko, N., Balakarjeva, I. (2022). An Examination of the Administrative Courts of Ukraine in the Context of Understanding the

Concept of "a Court Established by Law". Access to Justice in Eastern Europe, 2(14), 96-112.

<https://doi.org/10.33327/AJEE-18-5.2-a000218>

5. Писаренко, Н., Школик, А., Балакарева, І. (2022). Принцип офіційного дослідження в діяльності адміністративних органів та судів. Проблеми законності, 159, 6-27.

<https://doi.org/10.21564/2414-990X.159.269738>

6. Pysarenko, N., Bytiak, Yu., Balakarjeva, I., Marchenko, O. (2023). Concepts and Features of Administrative Contracts through the Prism of Regulatory Provisions and Judicial Practice in Ukraine. Access to Justice in Eastern Europe, 1(18), 147-167.

<https://doi.org/10.33327/AJEE-18-6.1-n000118>

7. Писаренко, Н. Б. (2019). Внутрішня незалежність суддів (деякі міркування на тлі змінених положень Кодексу адміністративного судочинства України). Журнал східноєвропейського права, 65, 61-67. <https://easternlaw.com.ua/uk/>

3) наявність виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Писаренко, Н. Б., Балакарева, І. М., Белікова, М. І., Бойко, І. В., Зелінська, Я. С., Зима, О. Т., Ковтун, М. С., Лученко, Д. В., Марченко, О. О., Соловійова, О. М., Спасенко, В. О., Сьоміна, В. А., Федчишин, С. А. (2019).

Адміністративне право України. Адміністративне судочинство в Україні (6-11, 13-16, 83-87, 142-147). Харків: Право.

2. Верба, І.,

Губська, О.,
Кушнір, І.,
Мохончук, Б.,
Писаренко, Н.,
Романюк, П.,
Трофімова, Л.
(2019). Виборчі
спори. Вибори
Президента України
2019: посібник для
суддів (135–147).
Київ: АК-Group.
3. Гончар, Л.,
Губська, О.,
Ковриженко, Д.,
Мохончук, Б.,
Писаренко, Н.,
Романюк, П.,
Цуркан, М. (2019).
Позачергові вибори
народних депутатів
України 2019:
посібник для суддів
(158-176). Київ .
4. Писаренко, Н. Б.
(2019). Засади
адміністративного
судочинства
(сучасний
український
контекст). Харків:
Право.
5. Писаренко, Н.
Б., Балакарева, І.
М., Белікова, М.
І., Бойко, І. В.,
Зелінська, Я. С.,
Зима, О. Т.,
Ковтун, М. С.,
Лученко, Д. В.,
Марченко, О. О.,
Соловійова, О. М.,
Спасенко, В. О.,
Сьоміна, В. А.,
Федчишин, С. А.
(2020).
Адміністративне
право України.
Адміністративне
судочинство в
Україні: посіб. для
підгот. до зовн.
незалеж. оцінювання
(6-11, 86-90, 140-
165). Харків:
Право.
6. Губська, О.,
Ковриженко, Д.,
Мохончук, Б.,
Писаренко, Н.,
Романюк, П.,
Цуркан, М. (2020).
Місцеві вибори
2020: посібник для
суддів (225-246).
Київ: «АК-Group».

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібник
ів для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних
вказівок/рекомендац
ій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць:

1. Писаренко, Н. Б., Бойко, І. В., Балакарева, І. М., Марченко, О. О. (2018). Методичні матеріали і рекомендації для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни "Судочинство в адміністративних судах" (галузь знань 08 "Право", спеціальності 081 "Право" другий (магістерський) освітній рівень) для студентів магістратури денної форми навчання господарсько-правового факультету. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 64

2. Марченко, О. О., Писаренко Н. Б. (2020). Тематика курсових робіт з навчальної дисципліни «Адміністративне судочинство» та методичні рекомендації до їх виконання для студентів Інституту підготовки кадрів для органів юстиції денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 31

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Глібко Олена Василівна: кандидат наук, 12.00.07 , «Правові засади розгляду судами справ про адміністративні правопорушення», 2019

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Опонування – Брачук Анастасія Олегівна,

«Реалізація принципу сприяння торгівлі у митному законодавстві», 2019/2020
Опонування – Школик Андрій Михайлович, «Адміністративно-процедурне законодавство в Україні: становлення та систематизація», 2020/2021
Опонування – Стець Олег Миколайович, «Державно-службові відносини: сутнісно-понятійна характеристика та галузево-правова ідентифікація», 2020/2021
Опонування – Осипова Олена Олександрівна, «Особливості судового захисту прав суб'єктів звернення за отриманням адміністративних по-слуг», 2022/2023
Опонування – Завидняк Аліна Вікторівна, «Право на доступ до адміністративного судочинства», 2022/2023

9) У складі наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування:
Член Науково-консультативної ради при Верховному Суді

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Писаренко, Н. (06.10.2018). Единство принципів процедури в адміністративном и финансовом праве. Вороновські читання (єдність адміністративних та фінансових процедур): Міжнародна науково-практична конференція (м. Львів, 5-6 жовтня 2018 року).11-17
2. Pysarenko, N. (01.12.2019). Unity of Procedure Principles in Administrative and Tax Law. Yearbook of Ukrainian law: Coll. of scientific papers /

responsible for the issue 0. V. Petryshyn. Kharkiv : Law, 2019. № 11 .194-196

3. Писаренко, Н. Б. (01.09.2019). Судова доктрина: джерело права чи приклад правозастосування (деякі міркування на тлі змінених положень Кодексу адміністративного судочинства України). Питання адміністративного права. Книга 3.215-224

4. Писаренко, Н. Б. (13.04.2019). Внутрішня незалежність суддів (деякі міркування на тлі змінених положень Кодексу адміністративного судочинства України). Закарпатські правові читання: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 11–13 квіт. 2019 р.).224-232

5. Писаренко, Н. Б. (05.07.2019). Судова доктрина: джерело права чи приклад правозастосування (деякі міркування на тлі змінених положень Кодексу адміністративного судочинства України) . Судовий розгляд податкових і митних спорів: проблеми, виклики, пріоритети: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 4–5 липня 2019 р.).153-161

6. Писаренко, Н. Б. (10.04.2020). Про єдність принципів процедури в адміністративному та податковому праві. Публічне адміністрування в умовах змін та перетворень: проблеми організації та правового забезпечення : зб. наук. пр. за матеріалами IV Міжнар. наук.- практ. конф. (м. Харків, 9–10 квіт. 2020 р.).45-49

7. Писаренко, Н. Б. (04.09.2020). До питання про межі судового контролю щодо дискреційних адміністративних актів. Соціальні права та їх захист

адміністративним судом : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практична конференція (м. Київ, 4 вересня 2020 р.).153-161
8. Писаренко, Н. Б. (15.04.2021). До питання про підстави академічної відповідальності. Академічна відповідальність : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15 квітня 2021 р.).103-105
9. Писаренко, Н. Б. (02.07.2021). До питання про застосування заходів забезпечення позову у справах, пов'язаних з виборчим процесом. Захист виборчих прав адміністративними судами в Україні : збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 1–2 липня 2021 р.).241-243
10. Писаренко, Н. Б., Школик, А. М. (27.04.2023). Принцип офіційності та офіційного з'ясування всіх обставин у справі: схожі прояви та концептуальні відмінності. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 27 квітня 2023 р.).200-203
11. Писаренко, Н., Битяк, Ю., Балакарева, І., Марченко, О. (19.05.2023). Поняття та особливості адміністративних договорів крізь призму нормативно-правових актів та судової практики. Еволюція доктрини адміністративного права в Україні : збірник тез доповідей та повідомлень за матеріалами круглого столу, присвяченому 30-річчю Національної академії правових наук України (м. Харків, 19 травня 2023 р.).32-38
12. Писаренко, Н. (06.07.2023).

						<p>Питання судового захисту соціальних прав (обачні міркування щодо деяких процесуальних правил). Соціальні права. Виклики воєнного часу : зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. «Адміністративна юстиція в Україні: проблеми теорії та практики» (м. Київ, 6 лип. 2023 р.).352-355</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України / Свідоцтво від 06.04.2019 / Методика викладання і навчання у вищій школі / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.) 2. Національна академія правових наук України / Сертифікат від 18.01.2020 / Методика викладання і навчання у вищій школі / 2 кредитів ЄКТС (60 год.) 3. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Диплом від 26.02.2020 / Професійна діяльність за спеціальністю / -- кредитів ЄКТС (-- год.) 4. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 09.07.2021 / Методика викладання і навчання у вищій школі / 1 кредитів ЄКТС (30 год.) 5. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 01.04.2023 / Інноваційна організація навчальної діяльності / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 6. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 01.05.2023 / Інноваційна організація навчальної діяльності / 4 кредитів ЄКТС (120 год.)</p>	
427592	Речицький Всеволод Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний	38	Конституційне права. Система врядування	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов

інститут
імені Ф.Е.
Дзержинського
, рік
закінчення:
1978,
спеціальність
:
Правознавство
, Диплом
кандидата
наук ЮР
002297,
виданий
19.10.1983,
Атестат
доцента ДЦ
002615,
виданий
02.09.1988

провадження
освітньої
діяльності):

1) наявність
публікацій у
фахових виданнях:
1. Речицький, В.В.
(2020). Рецензія на
навчальне видання:
«Конституційне
право України:
підручник» [Т.М.
Слінько, Л.І.
Летнянчин, Ф.В.
Веніславський та
ін.]; за заг. ред.
Т.М. Слінько. –
Харків: Право,
2020. – 592 с.] //
Вісник
Конституційного
Суду України., №
3., 149-156
2. Речицький, В.В.
(2020). Політичний
світогляд Вацлава
Гавела в контексті
конституційного
праворозуміння.
Філософія права і
загальна теорія
права, № 1., 87-
109.
3. Речицький В.В.
(2021). Парадокс
наслідків Макса
Вебера в контексті
проблематики
українського
конституціоналізму.
Філософія права і
загальна теорія
права, 2, 54-77.
[https://doi.org/10.
21564/2707-
7039.2.269181](https://doi.org/10.21564/2707-7039.2.269181)

3) наявність
виданого
підручника,
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії:
1. Речицький, В.
(2021).
Неформальний
конституціоналізм-
II. Харків:
Видавництво "Права
людини".
2. Речицький, В.В.
(2020).
Конституційне право
України. Глава I.
Теоретичні аспекти
конституціоналізму
(С.10-26). Глава 4.
Загальна
характеристика
чинної Конституції
України (С.83-93).
Харків: Видавництво
"Право".
3. Речицький В.
(2023). Проект
Конституції
України. Харків:
Видавництво «Права
людини».
4. Rechytskyi, V.
(2023). Model Draft
Constitution of
Ukraine. Kharkiv:
Human Rights
Publisher.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Rechytskyi, V. (2019). International Convention on Protection of Intellectual Freedom. Kharkiv: LLC "Human Rights Publisher". 64
2. Речицький, В.В. (2020). Критичний аналіз ст.255 Кримінального кодексу України щодо встановлення відповідальності за злочини, вчинені «злочинною спільнотою» (станом на 22.07.2020) . Права Людини в Україні.
<http://khp.org/index.php?id=1595421303>. 16
3. Речицький, В.В. (2020). Критичний аналіз окремих елементів проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за злочини, вчинені злочинною спільнотою» (станом на 04.03.2020). Права людини в Україні (15.07.20).
<http://khp.org/index.php?id=1594840634>. 10
4. Речицький, В. В. (2019). Аналітична довідка щодо юридичних підстав дострокового припинення повноважень Верховної Ради України Президентом України В. Зеленським. Права людини в Україні (06.06.2019).
<http://khp.org/index.php?id=1559821928>. 6

8)
Член редакційної колегії міжнародного правозахисного часопису "Свобода висловлювань і

приватність”, рік видання: 2012-2022. Видавничий грант для Харківської правозахисної групи (ХПГ, українська гілка Міжнародного фонду “Меморіал”) від National Endowment for Democracy, USA.

9) Робота в якості члена робочих груп: Конституційної Асамблеї України (2012-2013), Конституційної Комісії України (2014-2019), Комісії з правової реформи при Президентові України (2019-2023)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: 2022/2023 – Залучення до міжнародної експертизи (Конституційний експерт Української Гельсінської спілки з прав людини (2012-2019), конституційний експерт Харківської правозахисної групи (1999-2023), експерт Американської конгресової Програми академічного обміну ім. В.Фулбрайта (1999-2023)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Rechyttskyi, V., Krykunenko, M. (27.02.2023). Interview for KHPPG sight: Ukraine's new Media Law is 'soaked in censorship,' expert says. Kharkiv Human Rights Protection Group. <https://khppg.org/en/1608811882>
2. Речицький, В.В. (01.03.2023). Конституція України: суспільний договір у випробуваннях війни. Критика, № 3-4.-
3. Речицький, В.В. (01.02.2023). Конституція

України: суспільний договір у випробуваннях війни. (Пере)осмислення суспільного договору України. – Київ: «Аспен Інститут Київ».65-71

4. Речицький, В.В. (21.10.2022). Конституція, конституційна доктрина, конституційний процес і війна. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні. VI Міжнародна науково-практична конференція 21 жовтня 2022 р. – Чернівці: 2022.217-227

5. Речицький, В.В. (05.07.2022). Конституція, конституційна доктрина, конституційний процес і війна. Круглий стіл «Український конституціоналізм і війна». 29 червня 2022 р. // Права людини в Україні (05.07.22). 12 с. <https://khp.org/1608810831>

6. Речицький, В.В. (23.02.2022). Пам'яті Івана Михайловича Дзюби. In Меморіал. Права Людини в Україні (23.02.2022). 3 с. <http://khp.org/1608810122>

7. Речицький, В.В. (24.01.2022). 3 приводу доцільності спрощення парламентських процедур (юридичний коментар ХПГ). Права Людини в Україні (24.01.2022). – 5 с. <http://khp.org/1608810030>

8. Речицький, В. В. (24.01.2022). Окремі зауваження до урядового проекту Закону України «Про засади державної політики перехідного періоду». Права Людини в Україні (24.01.2022). – 6 с. <http://khp.org/16088100309>

9. Речицький, В.В. (24.06.2021). У нашій Конституції немає категорії свободи. Досі не розуміємо її глибинного змісту. Країна, 24 червня 2021 р. 21-24

10. Речицький, В.В.

(01.04.2021).
Ірраціональний конституціоналізм. Критика, № 3-4, 2021.3-11

11. Речицький, В.В. (02.09.2020). Що варто зробити в Україні для її прогресу. Новое время, 2 вересня 2020. <https://nv.ua/ukr/opinion/konstituciya-ukrajini-pro-shcho-varto-podbati-dlya-progresu-krajini-povini-ukrajini-50109711.html>

12. Речицький, В. (20.11.2023). Двопалатний парламент та Кримськотатарська Автономна Республіка: модельний проєкт Конституції України. Права людини в Україні. <https://khp.org/1608813085>

13. Речицький, В., Яворський, В. (08.02.2023). Інтерв'ю для сайту ХПГ: Крикуненко М. Нацрада = Роскомнадзор? Чи загрожує свободі слова Закон «Про медіа»? Права людини в Україні. <https://khp.org/1608811797>

14. Речицький, В. (01.04.2023). Конституція України: суспільний договір у випробуваннях війни. Критика, № 7-8, 2023.10-17

15. Речицький, В., Маринович, М., Хил'юк, С. (01.08.2023). Нове народження України (Конституційний маніфест). Критика, № 7-8, 2023.17-22

16. Rechytskyi, V. (15.03.2023). Constitution of Ukraine: social contract in the trials of war. Human Rights in Ukraine (15.03.2023) – 8 с. <https://khp.org/en/1608811969>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 2020/2021 – Здійснював протягом 5 років наукове керівництво

студентом
Національного
юридичного
університету ім.
Ярослава Мудрого
Дмитром Власенком,
який щороку
вигравав конкурси
на участь у
Національній літній
школі
Конституційного
права (остання -
2021 р., у м.
Косів, Івано-
Франківської обл.)
2021/2022 –
Здійснював наукове
керівництво
студентом
Національного
юридичного
університету ім.
Ярослава Мудрого
Ярославом
Морозовим, який
виграв конкурс на
навчання в
Центрально-
Європейському
Університеті у
Відні у 2022 р.

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Голова Ради
Харківської
Правозахисної Групи
(2019-2023), яка є
українським
відділенням
Міжнародної
організації
"Меморіал" -
лауреата
Нобелівської премії
миру 2022 р.
(<http://www.khpg.org>)
з 01.01.2019

20) досвід
практичної роботи
за спеціальністю:
Член робочої групи
Конституційної
Асамблеї України,
Конституційної
Комісії України,
Комісії при
Президентіві
України з питань
правової реформи
(2012-2023)

Підвищення
кваліфікації:
1. Харківська
Правозахисна Група,
яка є українським
відділенням
Міжнародної
організації
"Меморіал", Голова
Ради /
<https://khpg.org/1317>
від 01.01.2023 /
Професійна
діяльність за
спеціальністю / 4
кредитів ЄКТС (120
год.)
2. Член Комісії з
питань правової
реформи при
Президентіві

						<p>України / Указ Президента України від 7 серпня 2019 року № 584/2019 https://www.president.gov.ua/documents/5842019-28949 від 01.01.2023 /</p> <p>Професійна діяльність за спеціальністю / 4 кредитів ЄКТС (120 год.)</p> <p>3. Член редакційної колегії міжнародного правозахисного часопису "Свобода висловлювань і приватність", рік видання: 2012-2022. Видавничий грант для Харківської правозахисної групи (ХПГ, українська гілка Міжнародного фонду "Меморіал") від National Endowment for Democracy, USA. / від 01.12.2022 /</p> <p>Професійна діяльність за спеціальністю / 2,5 кредитів ЄКТС (75 год.)</p> <p>4. Асоціація міжнародного права / Сертифікат від 31.12.2019 /</p> <p>Практика у сфері конституційного дизайну. Головна мета практики - розробка модельного проекту Закону України про внесення змін до Конституції України в частині визначення статусу Автономної Республіки Крим як національної (політичної) автономії, а не як автономії адміністративної та територіальної. Розробка проекту Закону України "Про статус Автономної Республіки Крим (національна автономія)" в групі профільних експертів. / 2 кредитів ЄКТС (60 год.)</p>	
427592	Речицький Всеволод Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1978, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ЮР 002297, виданий	38	Конституційне право. Права людини	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Речицький, В.В. (2020). Рецензія на навчальне видання: «Конституційне право України: підручник» [Т.М. Слінько, Л.І.</p>

19.10.1983,
Атестат
доцента ДЦ
002615,
виданий
02.09.1988

Летнянчин, Ф.В.
Веніславський та
ін.]; за заг. ред.
Т.М. Слінько. –
Харків: Право,
2020. – 592 с.] //
Вісник
Конституційного
Суду України., №
3., 149-156
2. Речицький, В.В.
(2020). Політичний
світогляд Вацлава
Гавела в контексті
конституційного
праворозуміння.
Філософія права і
загальна теорія
права, № 1., 87-
109.
3. Речицький В.В.
(2021). Парадокс
наслідків Макса
Вебера в контексті
проблематики
українського
конституціоналізму.
Філософія права і
загальна теорія
права, 2, 54-77.
[https://doi.org/10.
21564/2707-
7039.2.269181](https://doi.org/10.21564/2707-7039.2.269181)

3) наявність
виданого
підручника,
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії:
1. Речицький, В.
(2021).
Неформальний
конституціоналізм-
II. Харків:
Видавництво "Права
людини".
2. Речицький, В.В.
(2020).
Конституційне право
України. Глава I.
Теоретичні аспекти
конституціоналізму
(С.10-26). Глава 4.
Загальна
характеристика
чинної Конституції
України (С.83-93).
Харків: Видавництво
"Право".
3. Речицький В.
(2023). Проект
Конституції
України. Харків:
Видавництво «Права
людини».
4. Rechytskyi, V.
(2023). Model Draft
Constitution of
Ukraine. Kharkiv:
Human Rights
Publisher.

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібник
ів для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів

лекцій/практикумів/
методичних
вказівок/рекомендац
ій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць:
1. Rechytskyi, V.
(2019).
International
Convention on
Protection of
Intellectual
Freedom. Kharkiv:
LLC "Human Rights
Publisher". 64
2. Речицький, В.В.
(2020). Критичний
аналіз ст.255
Кримінального
кодексу України
щодо встановлення
відповідальності за
злочини, вчинені
«злочинною
спільнотою» (станом
на 22.07.2020) .
Права Людини в
Україні.
<http://khp.org/index.php?id=1595421303>. 16
3. Речицький, В.В.
(2020). Критичний
аналіз окремих
елементів проекту
Закону України «Про
внесення змін до
деяких законодавчих
актів України щодо
відповідальності за
злочини, вчинені
злочинною
спільнотою» (станом
на 04.03.2020).
Права людини в
Україні(15.07.20).
<http://khp.org/index.php?id=1594840634>. 10
4. Речицький, В. В.
(2019). Аналітична
довідка щодо
юридичних підстав
дострокового
припинення
повноважень
Верховної Ради
України Президентом
України В.
Зеленським. Права
людини в Україні
(06.06.2019).
<http://khp.org/index.php?id=1559821928>. 6

8)
Член редакційної
колегії
міжнародного
правозахисного
часопису "Свобода
висловлювань і
приватність", рік
видання: 2012-2022.
Видавничий грант
для Харківської
правозахисної групи
(ХПГ, українська
гілка Міжнародного
фонду "Меморіал")
від National
Endowment for
Democracy, USA.

9) Робота в якості
члена робочих груп:

Конституційної Асамблеї України (2012-2013), Конституційної Комісії України (2014-2019), Комісії з правової реформи при Президентові України (2019-2023)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: 2022/2023 – Залучення до міжнародної експертизи (Конституційний експерт Української Гельсінської спілки з прав людини (2012-2019), конституційний експерт Харківської правозахисної групи (1999-2023), експерт Американської конгресової Програми академічного обміну ім. В.Фулбрайта (1999-2023)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Rechytskyi, V., Krykunenko, M. (27.02.2023). Interview for KHPG sight: Ukraine's new Media Law is 'soaked in censorship,' expert says. Kharkiv Human Rights Protection Group. <https://khp.org/en/1608811882>
2. Речицький, В.В. (01.03.2023). Конституція України: суспільний договір у випробуваннях війни. Критика, № 3-4. -
3. Речицький, В.В. (01.02.2023). Конституція України: суспільний договір у випробуваннях війни. (Пере)осмислення суспільного договору України. – Київ: «Аспен Інститут Київ». 65-71
4. Речицький, В.В. (21.10.2022). Конституція, конституційна

доктрина, конституційний процес і війна. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні. VI Міжнародна науково-практична конференція 21 жовтня 2022 р. – Чернівці: 2022.217-227

5. Речицький, В.В. (05.07.2022). Конституція, конституційна доктрина, конституційний процес і війна. Круглий стіл «Український конституціоналізм і війна». 29 червня 2022 р. // Права людини в Україні (05.07.22). 12 с. <https://khp.org/1608810831>

6. Речицький, В.В. (23.02.2022). Пам'яті Івана Михайловича Дзюби. In Меморіал. Права Людини в Україні (23.02.2022). 3 с. <http://khp.org/1608810122>

7. Речицький, В.В. (24.01.2022). 3 приводу доцільності спрощення парламентських процедур (юридичний коментар ХПГ). Права Людини в Україні (24.01.2022). – 5 с. <http://khp.org/1608810030>

8. Речицький, В. В. (24.01.2022). Окремі зауваження до урядового проекту Закону України «Про засади державної політики перехідного періоду». Права Людини в Україні (24.01.2022). – 6 с. <http://khp.org/16088100309>

9. Речицький, В.В. (24.06.2021). У нашій Конституції немає категорії свободи. Досі не розуміємо її глибинного змісту. Країна, 24 червня 2021 р. 21-24

10. Речицький, В.В. (01.04.2021). Ірраціональний конституціоналізм. Критика, № 3-4, 2021.3-11

11. Речицький, В.В. (02.09.2020). Що варто зробити в Україні для її прогресу. Новое время, 2 вересня 2020. <https://nv.ua/ukr/opinion/konstituciya-ukrajini-pro->

shcho-varto-podbati-dlya-progresu-krajini-novini-ukrajini-50109711.html
12. Речицький, В. (20.11.2023). Двопалатний парламент та Кримськотатарська Автономна Республіка: модельний проєкт Конституції України. Права людини в Україні.<https://khp.org/1608813085>
13. Речицький, В., Яворський, В. (08.02.2023). Інтерв'ю для сайту ХПГ: Крикуненко М. Нацрада = Роскомнадзор? Чи загрожує свободі слова Закон «Про медіа»? Права людини в Україні.<https://khp.org/1608811797>
14. Речицький, В. (01.04.2023). Конституція України: суспільний договір у випробуваннях війни. Критика, № 7-8, 2023.10-17
15. Речицький, В., Маринович, М., Хилюк, С. (01.08.2023). Нове народження України (Конституційний маніфест). Критика, № 7-8, 2023.17-22
16. Rechytskyi, V. (15.03.2023). Constitution of Ukraine: social contract in the trials of war. Human Rights in Ukraine (15.03.2023) – 8 с. <https://khpg.org/en/1608811969>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 2020/2021 – Здійснював протягом 5 років наукове керівництво студентом Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого Дмитром Власенком, який щороку вигравав конкурси на участь у Національній літній школі Конституційного права (остання - 2021 р., у м.

Косів, Івано-Франківської обл.) 2021/2022 – Здійснював наукове керівництво студентом Національного юридичного університету ім. Ярослава Мудрого Ярославом Морозовим, який виграв конкурс на навчання в Центральньо-Європейському Університеті у Відні у 2022 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова Ради Харківської Правозахисної Групи (2019-2023), яка є українським відділенням Міжнародної організації "Меморіал" - лауреата Нобелівської премії миру 2022 р. (<http://www.khpg.org>) з 01.01.2019

20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Член робочої групи Конституційної Асамблеї України, Конституційної Комісії України, Комісії при Президентові України з питань правової реформи (2012-2023)

Підвищення кваліфікації:
1. Харківська Правозахисна Група, яка є українським відділенням Міжнародної організації "Меморіал", Голова Ради / <https://khpg.org/1317> від 01.01.2023 / Професійна діяльність за спеціальністю / 4 кредитів ЄКТС (120 год.)
2. Член Комісії з питань правової реформи при Президентові України / Указ Президента України від 7 серпня 2019 року № 584/2019 <https://www.president.gov.ua/documents/5842019-28949> від 01.01.2023 / Професійна діяльність за спеціальністю / 4 кредитів ЄКТС (120 год.)
3. Член редакційної

						<p>колегії міжнародного правозахисного часопису "Свобода висловлювань і приватність", рік видання: 2012-2022. Видавничий грант для Харківської правозахисної групи (ХПГ, українська гілка Міжнародного фонду "Меморіал") від National Endowment for Democracy, USA. / від 01.12.2022 /</p> <p>Професійна діяльність за спеціальністю / 2,5 кредитів ЄКТС (75 год.)</p> <p>4. Асоціація міжнародного права / Сертифікат від 31.12.2019 /</p> <p>Практика у сфері конституційного дизайну. Головна мета практики - розробка модельного проекту Закону України про внесення змін до Конституції України в частині визначення статусу Автономної Республіки Крим як національної (політичної) автономії, а не як автономії адміністративної та територіальної. Розробка проекту Закону України "Про статус Автономної Республіки Крим (національна автономія)" в групі профільних експертів. / 2 кредитів ЄКТС (60 год.)</p>	
163950	Хилюк Світлана Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність : 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність : 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 047406, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037478,</p>	15	Кримінальне право. Особлива частина	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Бойко, А., Шведас, Г., Хилюк, С., Навроцька, Ю. (2022). Стандарти вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 081 «Право». Методичні рекомендації. https://bit.ly/3yRzEsd</p> <p>7) участь в</p>

виданий
17.01.2014

атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Опонування – Марадіна Юлія Сергіївна
"Катування: соціальна обумовленість і склад злочину", 2018/2019;

8)
головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) – Scientific Journal Socrates;

9)
у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН: НМК 5. Науково-методична комісія з бізнесу, управління та права (081 Право) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України;

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:
2018/2019 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Організація та проведення сателітного заходу у рамках Світового Форуму за демократію 2018 Ради Європи (Public Talks: Pain Points of Women's Right Protection in Ukraine Ukrainian Catholic University)
2019/2020 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Участь в якості викладача-тренера (faculty member) у Summer School on Human Rights "The Right of Access to Information in the Digital Age: Information Disorder and the Right to Privacy" within the Council of Europe Project "Strengthening freedom of media, access to information and

reinforcing Public broadcasting system in Ukraine")
2020/2021 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Участь в якості викладача-тренера (faculty member) у School on Human Rights """"Freedom of expression and freedom of association in Europe and the case-law of the European Court of Human Rights"""" within the Council of Europe Project "Legal Education in the field of freedom of expression in Ukraine")

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Хилюк, С.В. (01.11.2018). Європейські стандарти справедливого судового розгляду та кримінальна відповідальність за завідомо неправосудне судові рішення в Україні. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції """"Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні"""" .40-42

2. Хилюк, С.В. (2018). Кримінальна відповідальність за постановлення завідомо неправосудного судово рішення в світлі стандартів права на справедливий суд. Криміналіст першодрукований, 17, 10-27.https://crimcongress.com/wp-content/uploads/2019/12/criminalist_17_full.pdf

3. Речицький, В., Маринович, М., Хилюк, С. (01.08.2023). Нове народження України (Конституційний маніфест). Критика, № 7-8.17-22

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або

						<p>громадських об'єднаннях: Громадська організація "Львівський форум кримінальної юстиції" з 23.01.2016;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Юридична фірма "УніверСалюс", помічник адвоката, юрисконсульта 01.06.2003-01.12.2009</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університету Нотр Даму (Індіана, США) / Сертифікат від 20.07.2019 / менеджмент освіти - Executive Program for Catholic Leadership at the University of Notre Dame / 1,4 кредитів ЄКТС (42 год.)</p> <p>2. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 11.09.2021 / Європеїзація кримінального права / 3,1 кредитів ЄКТС (94 год.)</p> <p>3. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 18.01.2020 / Новітні методики викладання галузевих юридичних дисциплін / 2 кредитів ЄКТС (60 год.)</p> <p>4. Центр демократії, розвитку та права Стенфордського університету / Сертифікат від 20.08.2020 / Написання навчальних кейсів для публічних політик / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p> <p>5. Агенство США з міжнародного розвитку / Сертифікат від 27.02.2019 / Методика викладання права / 0,6 кредитів ЄКТС (18 год.)</p> <p>6. Університет Мак Юена / Сертифікат від 20.04.2018 / Методика викладання у вищій школі / 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)</p>	
163950	Хилюк Світлана Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет	15	Правові дослідження, аргументація та письмо	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження

імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність : 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність : 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 047406, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037478, виданий 17.01.2014

освітньої діяльності):

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Бойко, А., Шведас, Г., Хилюк, С., Навроцька, Ю. (2022). Стандарти вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів зі спеціальності 081 «Право». Методичні рекомендації. <https://bit.ly/3yRzEsd>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Опонування – Марадіна Юлія Сергіївна "Катування: соціальна обумовленість і склад злочину", 2018/2019;

8) головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) – Scientific Journal Socrates;

9) у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН: НМК 5. Науково-методична комісія з бізнесу, управління та права (081 Право) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України;

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: 2018/2019 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Організація та проведення сателітного заходу у рамках Світового Форуму за демократію 2018 Ради Європи (Public

Talks: Pain Points of Women's Right Protection in Ukraine Ukrainian Catholic University) 2019/2020 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Участь в якості викладача-тренера (faculty member) у Summer School on Human Rights "The Right of Access to Information in the Digital Age: Information Disorder and the Right to Privacy" within the Council of Europe Project "Strengthening freedom of media, access to information and reinforcing Public broadcasting system in Ukraine") 2020/2021 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Участь в якості викладача-тренера (faculty member) у School on Human Rights "Freedom of expression and freedom of association in Europe and the case-law of the European Court of Human Rights" within the Council of Europe Project "Legal Education in the field of freedom of expression in Ukraine")

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Хилюк, С.В. (01.11.2018). Європейські стандарти справедливого судового розгляду та кримінальна відповідальність за завідомо неправосудне судове рішення в Україні. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні". 40-42
2. Хилюк, С.В. (2018). Кримінальна відповідальність за постановлення

завідомо
неправосудного
судово рішення в
світлі стандартів
права на
справедливий суд.
Криміналіст
першодрукований,
17, 10-
27.https://crimcongress.com/wp-content/uploads/2019/12/criminalist_17_full.pdf
З. Речицький, В.,
Маринович, М.,
Хилюк, С.
(01.08.2023). Нове
народження України
(Конституційний
маніфест). Критика,
№ 7-8.17-22

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Громадська
організація
"Львівський форум
кримінальної
юстиції" з
23.01.2016;

20) досвід
практичної роботи
за спеціальністю:
Юридична фірма
"Універсалюс",
помічник адвоката,
юрисконсульта
01.06.2003-
01.12.2009

Підвищення
кваліфікації:
1. Університету
Нотр Даму (Індіана,
США) / Сертифікат
від 20.07.2019 /
менеджмент освіти -
Executive Program
for Catholic
Leadership at the
University of Notre
Dame / 1,4 кредитів
ЄКТС (42 год.)
2. Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого /
Сертифікат від
11.09.2021 /
Європеїзація
кримінального права
/ 3,1 кредитів ЄКТС
(94 год.)
3. Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого /
Сертифікат від
18.01.2020 /
Новітні методики
викладання
галузевих юридичних
дисциплін / 2
кредитів ЄКТС (60
год.)
4. Центр
демократії,
розвитку та права
Стенфордського
університету /
Сертифікат від
20.08.2020 /
Написання

							<p>навчальних кейсів для публічних політик / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p> <p>5. Агенство США з міжнародного розвитку / Сертифікат від 27.02.2019 / Методика викладання права / 0,6 кредитів ЄКТС (18 год.)</p> <p>6. Університет Мак Юена / Сертифікат від 20.04.2018 / Методика викладання у вищій школі / 0,8 кредитів ЄКТС (24 год.)</p>
427586	Яциніна Марта-Марія Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність : 060101 Правознавство , Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність : Правознавство , Диплом кандидата наук ДК 060022, виданий 29.06.2021</p>	1	Кримінальний процес	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Яциніна М.-М.С. (2020). Проблеми визначення караності та призначення покарання за зловживання владою, службовим становищем або повноваженнями за Кримінальним кодексом України. . Visegrad journal on human rights, 5, 275-279. https://journal-vjhr.sk/en/</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Яциніна М.-М.С. (2022). Силабус "Кримінальний процес" . Електронне видання. 29 Яциніна М.-М.С. (2023). Силабус "ЕКОНОМІЧНІ КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ" . електронне видання. 12 Яциніна М.-М.С. (2023). Силабус "Кримінальний</p>

процес".
електронний
силабус. 30

5) захист
дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Диплом кандидата
наук, 29.06.2021,
Тема дисертації:
«Зловживання
владою, службовим
становищем або
повноваженнями за
Кримінальним
кодексом України
(ст. 364, 364-1,
365-2 КК України)»

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Національна
асоціація адвокатів
України з
21.12.2017;

20) досвід
практичної роботи
за спеціальністю:
ТОВ "ВІЛЬСНА" та
інші підприємства
нафтової
промисловості,
юрисконсульт, 9
років
АБ "МАРТИ-МАРІЇ
ЯЦИНІНОЇ",
керуюча, 4 роки
Адвокат, 6 років

Підвищення
кваліфікації:
1. Львівський
національний
університет імені
Івана Франка /
Диплом від
29.06.2021 /
професійна
діяльність за
спеціальністю / 6
кредитів ЕКТС (180
год.)
2. Національна
асоціація адвокатів
України /
Сертифікат від
31.12.2019 /
професійна
діяльність за
спеціальністю / 0,5
кредитів ЕКТС (16
год.)
3. Національна
асоціація адвокатів
України /
Сертифікат від
31.12.2020 /
професійна
діяльність за
спеціальністю / 0,5
кредитів ЕКТС (16
год.)
4. Національна
асоціація адвокатів
України /
Сертифікат від
31.12.2021 /
професійна
діяльність за
спеціальністю / 0,3
кредитів ЕКТС (10
год.)

							*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: Дата початку стажу 13.09.2022
146651	Аврамчук Олександр Сергійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет наук про здоров'я	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність : 040101 Медична психологія, Диплом кандидата наук ДК 021818, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 011854, виданий 23.12.2022	10	Вступ до університетських студій	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність публікацій у фахових виданнях: 3. Аврамчук О., Круц О. (2019). Особливості схильності до розладів харчової поведінки серед підлітків, які дотримуються дієти поза призначенням лікаря. Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 43, 9-32. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2019-43.9-32 4. Аврамчук О. (2019). Клініко-психологічні аспекти переживання втрати та діагностики ускладненого горювання. Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 45, 11-39. https://doi.org/10.32626/2227-6246.2019-45.11-39 5. Аврамчук О. (2019). Огляд психологічної допомоги при ускладненому горюванні базованої на когнітивно-поведінковій терапії. Психологічний часопис, 5(8), 9-24. https://doi.org/10.31108/1.2019.5.8.1

6. Аврамчук О. (2020). Віртуальна експозиція як інструмент подолання страху перед публічними виступами та соціальною взаємодією серед студентів. Психологічний часопис, 6(1), 9-17.
<https://doi.org/10.31108/1.2020.6.1>
7. Аврамчук О., Острижко Ю. (2020). Застосування психоедукації базованої на протоколі КПТ з використанням одноесійної віртуальної експозиції в межах психологічної підтримки студентів зі страхом публічних виступів: результати пілотного дослідження. Психосоматична медицина та загальна практика, 5(1), e0501224.
[10.26766/PMGP.V5I1.224](https://doi.org/10.26766/PMGP.V5I1.224)
8. Аврамчук О., Копчук-Кашецький О., Зубачик Г. (2021). Академічне вигорання серед студентів: роль ранніх дисфункційних схем як фактору вразливості. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки, 9, 3-13.
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.9.1>
9. Аврамчук, О. (2021). Соціальна тривога серед студентів під час COVID-19: роль ранніх дисфункційних схем. Психологічний часопис, 7(9), 136-145.
<https://doi.org/10.31108/1.2021.7.9.11>
10. Аврамчук, О. (2021). Клініко-психологічні особливості осіб з ознаками соціально тривожного розладу, який асоціюється з травматичним досвідом. Психосоматична медицина та загальна практика, 6(4), e0604326.
<https://doi.org/10.26766/pmgrp.v6i4.326>
11. Аврамчук, О. (2021). Роль впливу соціального уникнення та дистанціювання на схильність до

тривожних розладів у період пандемії covid-19. Психосоматична медицина та загальна практика, 6(4), e0604338. <https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/338>

12. Аврамчук, О. (2022). Роль інтроверсії, поведінкової інгібіції та сором'язливості у патогенезі соціального тривожного розладу: огляд літератури. Науковий вісник ХДУ. Серія Психологічні науки, 1, 84-93. <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-1-11>

13. Аврамчук О., Ніздрень О. (2022). Батьківські моделі поведінки як фактор вразливості до соціального тривожного розладу: огляд літератури. Психологічний часопис, 8 (2), 63-73. <https://doi.org/10.31108/1.2022.8.2>

14. Аврамчук, О. (2022). Роль соціального відсторонення та відкинення у патогенезі соціального тривожного розладу: огляд закордонної літератури. Psychological Prospects Journal, 40, 10-23. <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-avr>

15. Avramchuk, O., Plevachuk, O., & Suvalo, O. (2022). Social avoidance as a pathogenetic link between social anxiety disorder and post-traumatic experience: the review. Proceeding of the Shevchenko Scientific Society. Medical Sciences, 66 (1), -. <https://doi.org/10.25040//ntsh2022.01.10>

16. Avramchuk, O. S., Plevachuk, O. Y., & Koval, I. A. (2022). Bereavement and COVID-19: prevalence, comorbidity, and associated features among ukrainian sample. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 75 (5 pt 2), 1299-1304. <https://doi.org/10.>

17. Avramchuk, O., Nizdran-Fedorovych, O., Blozva, P., Plevachuk, O. (2022). Internet-delivered low-intensity CBT for people with social anxiety disorder in a period of COVID-19: results of pilot research. *Wiadomosci lekarskie*, 75(12), 3109-3114. <https://doi.org/10.36740/WLek202212136>

3) наявність виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Аврамчук О.С. (2021). Актуальність та виклики захисту прав дітей, які живуть з проблемами психічного здоров'я. Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Аврамчук О., Шалак Х. (2019). Сучасні підходи до діагностики та терапії поширених тривожних та афективних розладів у дітей та підлітків (ФНЗ, II семестр, V курс 2018-2019 рр.). Сертифікат ЕНК базового рівня. 177
2. Аврамчук О., Шалак Х. (2019). Сучасні підходи до діагностики та терапії поширених тривожних та афективних розладів (ФНЗ, II семестр, V курс 2018-2019 рр.). Сертифікат ЕНК базового рівня. 178
3. Аврамчук О. (2019). ДВВ.2.18-

NF/FNZ 2021 001.
"Дослідження особливостей переживання втрати серед людей, які проживають з соціально-тривожним розладом"
науковий керівник або відповідальний виконавець наукової теми (проекту) – Грантовий проект від Українська Католицька Освітня Фундація Канади «Танце-рухова терапія як засіб адаптації літніх людей у геріатричних установах»

9)
у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти
МОН: НМК 11 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, спеціальність 225
"Медична психологія"

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 2021/2022 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Реалізація наукового проекту «The Effect of Social Media on Academic Performance, Mental Health and Sleep (SMAMS): A Feasibility Randomized Control Trial» (2021) від King's College London (Великобританія). Співвиконавець від кафедри клінічної психології Аврамчук О.)
2018/2019 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Участь у міжнародному освітньому проекті National Great Teachers Seminar (Banff, Canada))
2021/2022 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Участь у міжнародному освітньому проекті в межах Global Forum on Bioethics in Research
"Ethical issues arising in research with people with mental health

conditions"")
2021/2022 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Співвиконавець освітнього проекту спільної магістерської програми з біоетики, що реалізується Школою біоетики УКУ та Neiswaner Institute for Bioethics at Loyola University Chicago's Stritch School of Medicine (США))

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій:
01.09.2016 – 24.01.2023: Наукове та освітнє консультування Інституту Психічного Здоров'я УКУ
01.12.2019 – 24.01.2023: Наукове та освітнє консультування міжнародного проекту MENTAL HEALTH FOR UKRAINE (MH4U), що впроваджується за підтримки Швейцарії, що надається через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва (SDC), в контексті Національної стратегії реформування системи охорони здоров'я в Україні
05.09.2022 – 05.09.2027: Комунальна установа "Центр соціальної підтримки дітей та сімей "Рідні" Львівської міської ради

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Аврамчук, О. (25.12.2021). Роль впливу соціального уникнення та дистанціювання на схильність до тривожних розладів у період пандемії COVID-19. Психосоматична медицина та загальна практика. <https://uk.e-medjournal.com/inde>

x.php/psp/article/view/338
2. Аврамчук, О.
(12.07.2021).
Клініко-
психологічні
особливості осіб з
ознаками соціально
тривожного розладу,
який асоціюється з
травматичним
досвідом.
Психосоматична
медицина та
загальна
практика.<https://doi.org/10.26766/pmgrp.v6i4.326>

3. Аврамчук О.
(30.09.2021).
Соціальна тривога
серед студентів під
час COVID-19: роль
ранніх
дисфункційних схем.
Психологічний
часопис.<https://doi.org/10.31108/1.2021.7.9.11>

4. Аврамчук О.,
Копчук-Кашецький
О., Зубачик Г.
(30.09.2021).
Академічне
вигорання серед
студентів: роль
ранніх
дисфункційних схем
як фактору
вразливості .
Вісник Львівського
університету. Серія
психологічні
науки.<https://doi.org/10.30970/PS.2021.9.1>

5. Avramchuk, O.,
Shalak, K.
(30.01.2020).
Application of
cognitive-
behavioral therapy
techniques as the
method of early
intervention in
psychotic
disorders' therapy.
Hellenic Journal of
Nursing
Science.<https://doi.org/10.24283/hjns.202014>

6. Аврамчук О.
(09.04.2022).
Психологічна
підтримка людей,
які зазнали втрати.
Частина 1. Дайджест
здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/psychologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty/>

7. Аврамчук, О.
(10.04.2022).
Психологічна
підтримка людей,
які зазнали втрати.
Частина 2. Дайджест
здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/psychologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-chastyna-2/>

8. Аврамчук, О.

(13.04.2022).
Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 3. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/psychologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-chastyna-3/>
9. Аврамчук, О. (17.04.2022).
Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 4. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/psychologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-rekomendatsiyi-dlya-volonteriv-yaki-pratsyuyut-v-umovah-tymchasovogo-ukryttya-chymistyah-tymchasovogo-poselennya-evakujovanyh-chastyna-4/>
10. Аврамчук, О. (27.04.2022).
Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 5. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/psychologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-chastyna-5/>
11. Аврамчук, О. (29.04.2022).
Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 6. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/psychologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-chastyna-6/>
12. Аврамчук, О. (05.05.2022).
Психологічна підтримка людей, які зазнали втрати. Частина 7. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/psychologichna-pidtrymka-lyudej-yaki-zaznaly-vtraty-chastyna-7/>
13. Аврамчук, О. (02.03.2022).
Рефлексія про зміни у період змін. Дайджест здоров'я ФНЗ УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/refleksiya-pro-zminy-u-period-zmin/>
14. Аврамчук, О. (07.03.2022).
Корисні звички або Що можна зробити у

період воєнного стану, щоб підтримати себе. Дайджест здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/korysni-zvychky-abo-shho-mozhna-zrobyty-u-period-voennogo-stanu-shob-pidtrymaty-sebe/>
15. Аврамчук, О. (10.03.2022). Техніки та рекомендації щодо вербальної деескалації (розрядки) під час спілкування у потенційно небезпечній ситуації. Дайджест здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/tehniky-ta-rekomendatsiyi-shhodo-verbalnoyi-deeskalatsiyi-rozryadky-pid-chas-silkuvannya-u-potentsijno-nebezpechnij-sytuatsiyi/>
16. Аврамчук, О. (17.03.2022). Психологічна підтримка родин, які втратили або змушені були залишити свій дім. Частина 1. Дайджест здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/3404-2/>
17. Аврамчук, О. (22.03.2022). Психологічна підтримка родин, які втратили або змушені були залишити свій дім. Частина 2. Дайджест здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/rekomendatsiyi-dlya-volonteriv-yaki-pratsyuyut-v-umovah-tymchasovogo-ukryttya-chymistsyah-tymchasovogo-posedlennya-evakujovanyh-chastyna-2/>
18. Аврамчук, О. (25.03.2022). Психологічна підтримка родин, які втратили або змушені були залишити свій дім. Частина 3. Дайджест здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/rekomendatsiyi-dlya-volonteriv-yaki-pratsyuyut-v-umovah-tymchasovogo-ukryttya-chymistsyah-tymchasovogo->

poselennya-
evakujovanyh-
chastyна-3/
19. Аврамчук, О.
(29.03.2022).
Психологічна
підтримка родин,
які втратили або
змушені були
залишити свій дім.
Частина 4. Дайджест
здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/psychologichna-pidtrymka-rodyn-yaki-vtratyly-abo-zmusheni-buly-zalyshyty-svij-dim-chastyна-4/>
20. Аврамчук, О.
(29.03.2022).
Психологічна
підтримка родин,
які втратили або
змушені були
залишити свій дім.
Частина 5. Дайджест
здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/psychologichna-pidtrymka-rodyn-yaki-vtratyly-abo-zmusheni-buly-zalyshyty-svij-dim-chastyна-5/>
21. Аврамчук, О.
(30.03.2022).
Психологічна
підтримка родин,
які втратили або
змушені були
залишити свій дім.
Частина 6. Дайджест
здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/psychologichna-pidtrymka-rodyn-yaki-vtratyly-abo-zmusheni-buly-zalyshyty-svij-dim-chastyна-6/>
22. Аврамчук, О.
(31.03.2022).
Рефлексія про зміни
у часі змін:
ідентичність,
розлади особистості
та «Володар
перснів». Дайджест
здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/refleksiya-pro-zminy-u-chasi-zmin-identychnist-rozlady-osobystosti-ta-volodar-persniv/>
23. Аврамчук, О.
(31.05.2022). Есей-
рефлексія «Я
вірю...». Дайджест
здоров'я ФНЗ
УКУ.<https://health.usu.edu.ua/news/esej-refleksiya-vid-oleksandra-avramchuka-ya-viryu/>
24. Avramchuk, O.
S. (12.05.2022).
Follow-up changes
after internet-
delivered low-
intensity CBT for
people with social

anxiety disorder in a period of COVID-19. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960).<https://doi.org/10.36740/WLek202205128>

25. Аврамчук, О. (22.12.2022). Психологічна підтримка в умовах воєнного стану: роль соціального уникнення та соціальної травми . Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічний супровід до, під час та після війни: дослідження та ділення досвідом», присвяченої Всесвітньому дню психічного здоров'я та Дню Захисників та Захисниць України, м. Львів, 14-15 жовтня 2022р.6-10

26. Аврамчук, О. (01.11.2022). Соціальна травма та соціальний тривожний розлад у контексті наслідків воєнних та збройних конфліктів. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4-5 листопада 2022 року) в 2

т.Тернопіль: ЗУНУ, 2022. Т2..134-139

27. Avramchuk O., Shalak K. (2020). Application of cognitive-behavioral therapy techniques as the method of early intervention in psychotic disorders' therapy. Hellenic Journal of Nursing Science.<https://doi.org/10.24283/hjns.202014>

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2021/2022 – Основи системного огляду у клінічній психології

(англ.мовою), 30 год
2020/2021 – Кризові інтервенції у психологічній практиці (англ.мовою), 30 год.; Класифікація та діагностика розладів психічного здоров'я у соматичній та неврологічній практиці (англ. мовою), 30 год.; Основи системного огляду у клінічній психології (англ.мовою), 30 год.
2019/2020 – Класифікація та діагностика розладів психічного здоров'я у соматичній та неврологічній практиці (англ. мовою), 30 год.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
АСОЦІАЦІЯ ПСИХОТЕРАПЕВТІВ І ПСИХОАНАЛІТИКІВ УКРАЇНИ з 01.01.2014

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді:
Приватна психологічна практика з 2008 року

Підвищення кваліфікації:
4. Всесвітня організація охорони здоров'я / Сертифікат від 19.06.2020 / Онлайн курси ""Основи психічного здоров'я, прав людини та відновлення"" / 1,5 кредитів ЄКТС (48 год.)
5. Університет Джонса Гопкінса, міжнародна освітня платформа Coursera / Сертифікат від 28.05.2020 / Вступ до систематичного огляду та мета-аналізу / 1 кредитів ЄКТС (36 год.)
6. Deep Teaching Solutions, USA, міжнародна освітня

платформа Coursera / Сертифікат від 09.12.2021 / педагогіка та психологія вищої школи; методика викладання і навчання у вищій школі (в. т.ч. активні методи) / 0,5 кредитів ЄКТС (16 год.)

7. Швейцарсько-український проєкт «Психічне здоров'я для України» / Сертифікат від 25.09.2020 / Психічне здоров'я та права людини / 0,5 кредитів ЄКТС (14 год.)

8. Швейцарсько-український проєкт «Психічне здоров'я для України» / Сертифікат від 02.09.2021 / Психічне здоров'я та права людини / 0,5 кредитів ЄКТС (16 год.)

9. Міжнародне товариство схемотерапії (США) / Сертифікат від 27.09.2021 / Терапія інтимних розладів / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

10. Британська рада / Сертифікат від 08.12.2021 / Методи залучення студентів до активного навчання / 0,1 кредитів ЄКТС (1,5 год.)

11. Глобальний форум з біоетики в дослідженнях / Сертифікат від 09.12.2021 / Етичні питання дослідження психічного здоров'я / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

12. Глобальний форум з біоетики в дослідженнях / звіт від 23.11.2021 / Етичні питання дослідження психічних розладів / 0,25 кредитів ЄКТС (7,5 год.)

13. Міністерство охорони здоров'я України / звіт від 30.12.2021 / Участь у робочій групі експертів МОЗ з деяких питань проходження інтернатури за спеціальністю 225 «Медична психологія» / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

14. Швейцарсько-український проєкт «Психічне здоров'я для України» / звіт від 04.03.2021 / Створення освітніх курсів
""""Громадське

						<p>психічне здоров'я» та «Етичний аспект психічного здоров'я» / 4,1 кредитів ЄКТС (130 год.)</p> <p>15. Центр психологічного консультування ІПЗ УКУ / звіт від 30.12.2021 / Психологічне консультування та наукова діяльність / 4 кредитів ЄКТС (120 год.)</p> <p>16. Український Католицький Університет / звіт від 30.12.2020 / управлінські, правові та економічні питання організації освітніх програм у галузі соціальних та поведінкових наук / 3 кредитів ЄКТС (90 год.)</p> <p>17. Міжнародне товариство схемотерапії (США) / Сертифікат від 17.11.2022 / Schema Therapy: The Model, Methods & Techniques / 1 кредитів ЄКТС (24 год.)</p> <p>18. Міжнародне товариство схемотерапії (США) / Сертифікат від 11.09.2022 / Schema Therapy With Dreams and Nightmares / 0,5 кредитів ЄКТС (16 год.)</p> <p>19. Швейцарсько-український проєкт «Психічне здоров'я для України» / Сертифікат від 15.07.2022 / Навички для психологічного відновлення / 1 кредитів ЄКТС (24 год.)" наук / 3 кредитів ЄКТС (90 год.)</p>	
400114	Карачевська Ганна Романівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність : 6.030401 правознавство , Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Український католицький університет", рік закінчення: 2019, спеціальність : 081 Право</p>	3	Кримінальне право. Загальна частина	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Карачевська, Г.Р. (2020). Людська гідність та застосування інституту довічного позбавлення волі в Україні. Юридична Україна, 12 (216), 103-106. https://yu.yurincom.com/nomer-12-2020/ 2. Карачевська, Г.Р., Ошовська, М.А. (2023). Юридичні клініки як</p>

провайдери правової допомоги для волонтерів та благодійників, які здійснюють публічні збори благодійних пожертв. Правничий часопис Донецького університету, 1, 70-77.
<https://doi.org/10.31558/2786-5835.2023.1.1.9>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Карачевська, Г., Навроцька, Ю., Ковцун, Х. (2020). Алгоритм захисту прав споживачів фінансових послуг: практичний помічник клініциста (за результатами роботи Юридичної клініки Школи права УКУ). Львів.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Сідельніков, О.Д., Карачевська, Г.Р. (2020). Система врядування: Силабус курсу циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми першого ступеня вищої освіти (бакалавр). Галузь знань: 08 Право. Спеціальність: 081 Право. . електронне видання. 32
2. Ковцун, Х.М., Карачевська, Г.Р. (2020). Юридична клініка: Силабус курсу циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми другого ступеня вищої освіти (магістр). Галузь знань: 08 Право. Спеціальність: 081 Право. електронне

видання. 11
3. Лемішка, Р.,
Карачевська, Г.Р.
(2021).
Конституційне
право. Права
людини: Силабус
курсу циклу
професійної
підготовки
освітньо-
професійної
програми першого
ступеня вищої
освіти (бакалавр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне
видання. 14
4. Навроцький,
В.О., Карачевська,
Г.Р. (2021).
Кримінальне право.
Загальна частина:
Силабус курсу циклу
професійної
підготовки
освітньо-
професійної
програми першого
ступеня вищої
освіти (бакалавр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне
видання. 32
5. Ковцун, Х.М.,
Карачевська, Г.Р.
(2021). Юридична
клініка: Силабус
курсу циклу
професійної
підготовки
освітньо-
професійної
програми другого
ступеня вищої
освіти (магістр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне
видання. 20
6. Хилюк, С.В.,
Карачевська, Г.Р.
(2022). Кримінальне
право. Особлива
частина: Силабус
курсу циклу
професійної
підготовки
освітньо-
професійної
програми першого
ступеня вищої
освіти (бакалавр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне
видання. 21
7. Навроцький,
В.О., Карачевська,
Г.Р. (2022).
Кримінальне право.
Загальна частина:
Силабус курсу циклу
професійної
підготовки
освітньо-
професійної
програми першого
ступеня вищої
освіти (бакалавр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081

Лемішка Р.
(25.06.2021).
Українська
Конституція і
культура
правовладдя:
взаємовідносини
людини і держави:.
Матеріали I
студентської
наукової
конференції (м.
Львів, 25 червня
2021 року) до 25-
річчя Конституції
України: Вплив
європейського права
на реалізацію
конституційних
гарантій прав
людини. <https://drive.google.com/file/d/1hj5T4hWniFdA5hIi79DJcE2PT-CV39wJ/view>

5. Lemiska, R.,
Karachevska H.
(27.10.2021).
Ukrainian migrant
workers in the EU:
employment-related
human rights
violations and
legal remedies.
Invisible migrant
workers and visible
human
rights. <https://www.angelicumpress.com/Pages/Libri/3/ScienzeSociali/1017/InvisibleMigrantWorkersandVisibleHumanRights>

6. Карачевська,
Г.Р. (28.01.2022).
До питання
призначення
довічного
позбавлення волі за
необережні злочини.
Необережні
кримінальні
правопорушення:
проблеми теорії та
практики: матеріали
круглого столу,
проведеного в межах
Днів науки на
факультеті
правничих наук
Національного
університету
«Кієво-Могилянська
академія». 106-112

7. Карачевська,
Г.Р. (02.05.2023).
Компенсація за
зруйноване житло.
Інформаційний
бюлетень Юридичної
клініки Школи права
УКУ. <https://drive.google.com/file/d/1vNFyh0wUsiei384FWmpk5dYJKVrDRIs/view>

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт):

2021/2022 –
Спеціальна
номінація
«Молодіжний
правничий конкурс
імені Юрія Демківа»
Конкурсу “Новітній
Інтелект України –
2022”/Гук
2022/2023 –
Міжнародний конкурс
наукових
студентських робіт
«Кримінально-
правові рефлексії
на актуальні
виклики
сьогодення»/Грициши
н
2022/2023 – Гакатон
з Практичного права
(Street Law),
організований
Асоціацією
юридичних клінік
України (АЮКУ) в
межах проекту
«Посилення
спроможності
юридичних клінік із
забезпечення
доступу до
правосуддя в умовах
воєнного
стану»/Грицина,
Магас, Гумен
2023/2024 – Гакатон
з Практичного права
(Street Law)
«Розвиток культури
добросовісності через
правову просвіту»,
організований
Асоціацією
юридичних клінік
України
(АЮКУ)/Бахно,
Федорова, Пекар;
Грицишин, Рогоцька,
Пилипенко. " "

Підвищення
кваліфікації:
1. Львівські
змагання з
консультування
клієнтів,
організовані Elsa
Lviv. / Подяка від
26.11.2020 /
Суддівство / 0,13
кредитів ЄКТС (4
год.)
2. Центр гідності
дитини Українського
католицького
університету /
Подяка від
16.02.2021 /
Експертна
діяльність у Школі
для духовенства та
мирян, які працюють
з дітьми, на тему
“Гідність дитини як
безумовна цінність.
Превенція
сексуального
насилюства / 0,07
кредитів ЄКТС (2
год.)
3. Асоціація
юридичних клінік
України / від
20.03.2021 /
Весняний Форум
Асоціації юридичних
клінік України
“Розробки юридичних

клінік у сфері захисту споживачів фінансових послуг” / 0,5 кредитів ЄКТС (16 год.)

4. Школа права Українського католицького університету / від 25.06.2021 / Організація І студентської наукової конференції Школи права УКУ “Конституція і культура правовладдя: взаємовідносини людини і держави” / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)

5. Центр розвитку навчання та викладання Українського католицького університету / Сертифікат від 04.06.2022 / Навчальна програма професійного розвитку викладачів Українського католицького університету “Школа викладацької майстерності” / 3 кредитів ЄКТС (90 год.)

6. Центр розвитку навчання та викладання Українського католицького університету / Сертифікат від 31.08.2022 / Навчальна програма професійного розвитку викладачів Українського католицького університету “Програма розвитку молодих викладачів” / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

7. John Paul II Catholic University of Lublin, Poland / Програма від 03.12.2021 / Supporting democratic society through public interest law / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)

8. Центр гідності дитини Українського католицького університету / від 10.02.2022 / Експертна діяльність у Школі для духовенства та мирян, які працюють з дітьми, на тему “Гідність дитини як безумовна цінність. Превенція сексуального насильства” / 0,07 кредитів ЄКТС (2 год.)

9. Центр навчальних та інноваційних технологій

						<p>Консультавання в сфері захисту прав споживачів фінансових послуг: практичний інструментарій для юридичних клінік» в рамках реалізації проєкту 61998-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг» за програмою Еразмус+ напрям Жана Моне / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)</p> <p>15. Асоціація юридичних клінік України / Сертифікат від 10.06.2023 / Онлайн навчання із впровадження юридичного клінічного курсу в рамках Проєкту «Посилення спроможності юридичних клінік із забезпечення доступу до правосуддя в умовах воєнного стану», що реалізується за підтримки Програми USAID «Справедливість для всіх» / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p> <p>16. University of Granada, Spain / Сертифікат від 12.05.2023 / 3rd Edition of the Argus PhD Week for Careers Outside Academia / 1,3 кредитів ЄКТС (40 год.)</p> <p>17. University of Liverpool, United Kingdom / Сертифікат від 14.07.2023 / Liverpool Summer School on the Law of the Council of Europe / 2,7 кредитів ЄКТС (80 год.)</p> <p>18. Princeton University (USA) / від 28.07.2023 / The James Madison Seminar on the Moral Foundations of Law / 1,3 кредитів ЄКТС (40 год.)</p> <p>19. Платформа онлайн-курсів Prometheus / Сертифікат від 26.12.2023 / Онлайн-курс «Як ефективно захищати права поранених військовослужбовців» / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)</p>	
427976	Кушнір Ірина Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський юридичний інститут МВС,	1	Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження

				<p>рік закінчення: 2004, спеціальність : Правознавство , Диплом кандидата наук ДК 049550, виданий 18.12.2018</p>			<p>освітньої діяльності):</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю: менеджер Проекту Ради Європи "Підтримка судової влади України в умовах війни та післявоєнного періоду"</p> <p>*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: стаж з 21.10.2022</p>
399802	Лепех Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1997, спеціальність : правознавство , Диплом кандидата наук ДК 024716, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026748, виданий 20.01.2011</p>	24	Договірне право	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Лепех, С.М. (2021). Сторони споживчого договору фінансового лізингу. Підприємництво, господарство і право, 6, 34-38. https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.6.06 2. Лепех, С.М. (2020). Умови договору банківського вкладу. Юридичний науковий електронний журнал, 5, 63-65. http://www.lsej.org.ua 3. Лепех, С.М. (2022). Правові наслідки порушення прав споживача банківських депозитних послуг. Прикарпатський юридичний вісник, 1, 46-49. https://doi.org/10.32837/ryuv.v0i1(42).990 4. Лепех, С.М. (2022). Правова природа договорів про надання споживчих фінансових послуг. Прикарпатський юридичний вісник, 4, 56-60. https://doi.org/10.32782/ryuv.v4.2022.10 5. Lepekh, S.M. (2022). Consumers of financial services: features of the legal status</p>

in the conditions of financial inclusion. Amazonia Investiga (WoS), 11 (53), 308-319. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.30>

6. Лепех, С. М. (2019). Поняття потребителської фінансової послуги.. Міжнародний науково-практичний правовий журнал «LEGEA ȘI VIAȚA» («Закон і життя»)., 10, 77-80.

<http://www.legeasiv iata.in.ua/archive/2019/10-2/19.pdf>

7. Lepekh, S. M. (2023). Legal status of entities providing consumer financial services: reforming the institutional structure of the market. Amazonia Investiga, 12(63), 87-98.

<https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.8>

3) наявність виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Гуйван, П.Д., Дрозд, О.Ю., Лепех, С.М., Уразовська, О.С., Камардіна, Ю.В., Ковейно, Ю.В., Легеза, Ю.О., Білокін, Р.М., Харченко, В.Б., Дроздович, Н.Л., Макаренко, О.Ю., Козлюк, Л.Г., Омельченко, А.В., Попович, О.В.

(2021). Лепех С.М. Зобов'язання за договором банківського вкладу (депозиту): сучасний стан та перспективи законодавчого регулювання в кн.: Новітні досягнення та вектори розвитку сучасної юриспруденції: колективна монографія / За заг. ред. Т. О. Коломоєць. Ч. 2. 420 с. (С. 490-518).. Львів-Торунь : Ліга-Прес.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх

платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Лепех, С.М. (2021). Право власності (силабус, практикуми) для студентів за галуззю знань 08 «Право», за спеціальністю 081 «Право» у межах освітньо-професійної програми Бакалавр. УКУ. . Course: Право власності (1.21-22.СПР20/Б) (ucu.edu.ua). 10
2. Лепех, С.М. (2021). Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми застосування Сімейного кодексу України» для студентів за галуззю знань 08 «Право», спеціальністю 081 «Право» у межах освітньо-професійна програма ОС Магістр. Юридичний факультет (lnu.edu.ua). 39
3. Коссак, В.М., Лепех, С.М., Якубівський, І.Є., Яновицька, Г.Б. (2020). Цивільне України (Частина 1): робоча програма навчальної дисципліни для студентів за галуззю знань 08 «Право», за спеціальністю 081 «Право» у межах освітньо-професійної програми Бакалавр . <https://law.lnu.edu.ua/course/tsyvilne-pravo-ukrajiny>. 33
4. Лепех, С. М., Навроцька, Ю. В. (2023). Цивільне право України. Загальна частина. Силабус. електронне видання. 22
5. Лепех, С. М. (2024). Правове регулювання надання споживчих фінансових послуг. Силабус. електронне видання. 11
6. Лепех, С. М. (2022). Договірне право. Силабус. електронне видання. 11

7) участь в атестації наукових

кадрів як офіційного опонента:
Опонування – Плавич Ігор Володимирович
"Договір позики у цивільному праві України", 2023/2024
Опонування – Д'яченко Тетяна Геннадіївна
"Договір банківського вкладу у цивільному праві України", 2023/2024

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Лепех, С.М. (12.03.2021). Фізична особа як споживач фінансових послуг: доцільність зміни окремих законодавчих підходів. Учасники цивільних відносин: новації рекодифікації цивільного (приватного) права України : матеріали ХІХ наук.-практ. конф., присвяч. 99-й річниці з дня народж. д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. АН УРСР В. П. Маслова. Харків : Право.175-177
2. Лепех, С.М. (05.02.2021). Стягнення боргів «колекторами»: доцільність законодавчих змін.. Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: Матеріали ХХVII звітної науково-практичної конференції (5-6 лютого 2021 року): у 2 ч. Ч. І. Львів: Юридичний факультет ЛНУ імені Івана Франка.169-172
3. Лепех, С.М. (07.02.2019). Правовий статус споживача в сфері фінансових послуг: проблеми законодавчої невизначеності. Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: Матеріали ХХV звітної науково-практичної конференції (7-8 лютого 2019 року): у 2 ч. Ч. І. Львів: Юридичний факультет

ЛНУ імені Івана Франка.127-129
4. Лепех, С.М. (2019). Поняття потребительської фінансової послуги. *Міжнародний науково-практичний журнал «Legea și viața»*, 10 (2), 77-80. <http://www.legea.siviata.in.ua/>
5. Лепех, С.М. (2018). Поручительство как вид обеспечения исполнения кредитных обязательств. *Міжнародний науково-практичний журнал «Legea și viața»*, 9 (2), 96-99. <http://www.legea.siviata.in.ua/>
6. Лепех, С. М. (15.12.2021). Право споживача фінансових послуг на інформацію. Проблеми вдосконалення приватноправових механізмів набуття, передачі, здійснення та захисту суб'єктивних цивільних та сімейних прав : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті проф. Чингізхана Нуфатовича Азімова (Харків, 15 грудня 2021 р.). Харків, 2021. 268 с. .90-93
7. Лепех, С. М. (17.02.2023). Розпорядження на випадок смерті щодо права на гроші, банківські метали, розміщені на рахунках. *Цивільне право: проблеми теорії та правозастосування: матеріали XXI наук.-практ. конф., присвяч. 101-й річниці з дня народж. д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. АН УРСР, ректора Харків. юрид. ін-ту (1962–1987 рр.) В. П. Маслова (Харків, 17 лют. 2023 р.)*. Харків: НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2023. 341 с. .186-189
<https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/vnd/zbi-gnyku-naukovyh-konferenczij/>
8. Лепех, С. М. (19.05.2023). Істотні умови договорів про надання споживчих фінансових послуг: загальні положення. *Проблеми цивільного права та*

процесу: тези доп. учасників наук.-практ. конф., присвяч. 98-й річниці від дня народження О. А. Пушкіна (м. Вінниця, 19 трав. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ; Харків. обл. осередок Всеукр. громад. орг. «Асоціація цивілістів України», Наук. парк «Наука та безпека». Вінниця: ХНУВС, 2022. 498 с. С. 214-217 <https://dspace.univd.edu.ua/handle/123456789/16904>.
9. Лепех, С. М. Недійсність умови про комісію за надання інформації в договорах споживчого кредиту. . Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті академіка Національної академії правових наук України, заслуженого діяча науки і техніки України, доктора юридичних наук, професора Володимира Васильовича Луця (1933-2021) (м. Івано-Франківськ, 7 квітня 2023р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 241 с. .С. 209-211

Підвищення кваліфікації:
1. Львівський державний університет внутрішніх справ / довідка від 14.05.2021 / Інноваційні технології освітньо-професійної та науково-дослідної діяльності у сфері дисциплін цивільно-правового спрямування / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)
2. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Сертифікат від 24.06.2022 / Особливості спадкових відносин

						<p>під час війни / 0,2 кредитів ЄКТС (6 год.)</p> <p>3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка / звіт від 21.10.2021 / Економічне право / 0,2 кредитів ЄКТС (6 год.)</p> <p>4. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / звіт від 12.03.2021 / Цивільне право України / 0,2 кредитів ЄКТС (6 год.)</p> <p>5. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / звіт від 15.12.2021 / Механізми набуття, передачі, здійснення та захисту суб'єктивних цивільних та сімейних прав / 0,2 кредитів ЄКТС (6 год.)</p> <p>6. Львівський національний університет імені Івана Франка / звіт від 08.02.2019 / Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні / 0,2 кредитів ЄКТС (6 год.)</p> <p>7. Львівський національний університет імені Івана Франка / звіт від 06.02.2021 / Проблеми державотворення і захисту прав людини / 0,2 кредитів ЄКТС (6 год.)</p>	
229685	Котис Оксана Михайлівна	асистент, Сумісництво	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність : 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність : 030402 Міжнародне право</p>	0	Міжнародне публічне право	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 2019 р. Силабус та конспект лекцій у вигляді power-point</p>

презентацій для
дисциплін:
Міжнародне публічне
право Основи
правознавства для
студентів
спеціальності
«Психологія» II
курс Основи
правознавства для
студентів
спеціальності
«Соціологія» I курс

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Асоціація правників
України, 2019-по
теп. час

Підвищення
кваліфікації:
1. Український
католицький
університет /
Сертифікат від
21.12.2020 /
Інноваційна
організація
навчальної
діяльності
(інноваційні
технології, форми,
методи і засоби
навчання в т. ч.
створення
електронних курсів
в електронному
навчальному
середовищі
Університету,
цифрова педагогіка
і змішане
навчання); / 1,5
кредитів ЄКТС (45
год.)
2. Національна
академія правових
наук України /
Сертифікат від
18.01.2020 /
Методика викладання
приватного та
публічного права /
2 кредити ЄКТС
кредитів ЄКТС (60
годин год.)
3. Український
католицький
університет /
Сертифікат від
16.05.2019 /
Designing Rules,
Policies and
Procedures for the
Implementation of
the UCU School of
Law Bachelor
Program Based on
the Innovative
(Model) Law School
Curriculum and
Developing Legal
Skills Courses and
Materials in
Ukraine / 0,1 ЄКТС
кредитів ЄКТС (0,1
год.)
4. Prometheus /
Сертифікат від
22.12.2021 /
Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів / 2

						кредитів ЄКТС (60 год.) *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: Дата початку стажу 02.09.2021	
215535	Біла Оріся Ігорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософсько-богословський факультет	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Український Католицький Університет", рік закінчення: 2007, спеціальність : 030101 Філософія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Український Католицький Університет", рік закінчення: 2009, спеціальність : Богослов'я (Теологія), Диплом кандидата наук ДК 030548, виданий 29.09.2015	14	Філософія	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Біла, О. І. (2021). Вступ до філософії. Сертифікат ЕНК базового рівня. B2122006 Біла, О. І. (2021). Християнська антропологія. Сертифікат ЕНК базового рівня. B2122007 Біла, О. І. (2021). Етика в сфері діяльності. Сертифікат ЕНК базового рівня. B2122008 Біла, О. (2022). ""Християнська антропологія"". Сертифікат ЕНК базового рівня. № 02223011 Біла, О. (2022). ""Філософія"". Сертифікат ЕНК базового рівня. № 02223010; 8) головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) – Україна Модерна. Число 26 (2019): Справа філософії в сучасній Україні науковий керівник або відповідальний виконавець наукової

теми (проекту) – Колективна монографія «Віра і розум перед викликами сучасності» // Грант Українського католицького університету, 2020-2021 р. головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) – Філософія і наука. Філософські та інтердисциплінарні дослідження (Filozofia i Nauka. Studia filozoficzne i interdyscyplinarne), ISSN 2300-4711

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 2019-2021 - учасниця дворічної програми академічних обмінів Erasmus+, Український католицький університет/Університет Гуманістичних Студій (Утрехт, Нідерланди)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Біла, О. (03.03.2021). ClubHouse: у пошуках нової Агори. Збруч. <https://zbruc.eu/node/103683>
2. Левантович, О., Біла, О. (01.01.2021). Орися Біла: «Університет XXI століття – той, який розуміє свою додану вартість». The Ukrainians. <https://theukrainians.org/orysia-bila/>
3. Біла, О.І. (22.10.2021). Три поради молодим викладачам. Блог Центру навчальних та інноваційних технологій УКУ. <https://cutt.ly/yIAjQo4>
4. Біла, О.І. (11.10.2021). ГЕНЕАЛОГІЯ, ГЕНЕАЛОГІЧНИЙ ПІДХІД. Глосарій проекту "Минуле / майбутнє / мистецтво". <https://www.pastfutureart.org/glossary#Genealogy>

5. Біла, О.І.
(15.10.2021).
ДИСКОНТИНУАЛЬНІСТЬ.
Глосарій проекту
"Минуле /
майбутнє /
сучасність".
<https://www.pastfutureart.org/glossary#Disensus>

6. Біла, О.І.,
Мінаков, М.А.
(01.09.2019). Від
редакції. Справа
філософії у
сучасній Україні..
Україна Модерна.
Число 26 (2019):
Справа філософії в
сучасній Україні
.7-10;

13) проведення
навчальних занять
із спеціальних
дисциплін іноземною
мовою:

2020/2021 –

"Етичні виклики
суспільних змін",
18 год.

2021/2022 – "Етика
в сфері
діяльності", 18
год.

2022/2023 – "Етика
у сфері
діяльності", 30
год.

2022/2023 –

"Богослов'я
неповносправності:
ідеї для
похитнутого
світу", 30 год.

15) участь у журі
III–IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад
з базових
навчальних
предметів чи II–III
етапу

Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного
центру "Мала
академія наук
України":

2021/2022 – Робота
у складі журі III
етапу

Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Малої академії наук
(секція «Теологія,
релігієзнавство та
історія релігії»)

19) діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних та/або
громадських
об'єднаннях:
Європейське
товариство жінок у
богословських
науках (European
Society of Women in
Theological
Research,

						<p>https://www.eswtr.org) з 14.08.2017</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний університет імені Івана Франка / Довідка від 25.06.2021 / """"Особливості викладання філософських дисциплін в ЗВО"""" / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Український католицький університет / Сертифікат від 16.04.2021 / """"ЕНК базового рівня: розробка, супровід та сертифікація"""" / 1 кредитів ЄКТС (30 год.) 3. Український католицький університет / Сертифікат від 28.09.2021 / Навчальна програма професійного розвитку викладачів """"Школа викладацької майстерності"""" / 3 кредитів ЄКТС (90 год.) 4. Український католицький університет / Сертифікат від 27.01.2022 / Навчальне заняття у перевернутому класі: теорія і практика / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)""</p>	
215535	Біла Оріся Ігорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософсько-богословський факультет	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Український Католицький Університет", рік закінчення: 2007, спеціальність : 030101 Філософія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Український Католицький Університет", рік закінчення: 2009, спеціальність : Богослов'я (Теологія), Диплом кандидата наук ДК 030548, виданий 29.09.2015</p>	14	Логіка	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Біла, О. І. (2021). Вступ до філософії. Сертифікат ЕНК базового рівня. B2122006 Біла, О. І. (2021).</p>

Християнська антропологія. Сертифікат ЕНК базового рівня. B2122007
Біла, О. І. (2021). Етика в сфері діяльності. Сертифікат ЕНК базового рівня. B2122008
Біла, О. (2022). "Християнська антропологія". Сертифікат ЕНК базового рівня. № 02223011
Біла, О. (2022). "Філософія". Сертифікат ЕНК базового рівня. № 02223010;

8)
головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) – Україна Модерна. Число 26 (2019): Справа філософії в сучасній Україні науковий керівник або відповідальний виконавець наукової теми (проекту) – Колективна монографія «Віра і розум перед викликами сучасності» // Грант Українського католицького університету, 2020-2021 р.
головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) – Філософія і наука. Філософські та інтердисциплінарні дослідження (Filozofia i Nauka. Studia filozoficzne i interdyscyplinarne), ISSN 2300-4711

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 2019-2021 - учасниця дворічної програми академічних обмінів Erasmus+, Український католицький університет/Університет Гуманістичних Студій (Утрехт, Нідерланди)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Біла, О. (03.03.2021). ClubHouse: у

пошуках нової Агори.
Збруч.<https://zbruc.eu/node/103683>

2. Левантович, О., Біла, О. (01.01.2021). Орієнтація Біла: «Університет XXI століття – той, який розуміє свою додану вартість». The Ukrainians.<https://theukrainians.org/orientation-bila/>

3. Біла, О.І. (22.10.2021). Три поради молодим викладачам. Блог Центру навчальних та інноваційних технологій УКУ.<https://cutt.ly/yIAjQo4>

4. Біла, О.І. (11.10.2021). ГЕНЕАЛОГІЯ, ГЕНЕАЛОГІЧНИЙ ПІДХІД. Глосарій проекту ""Минуле / майбутнє / мистецтво"".<https://www.pastfutureart.org/glossary#Genealogy>

5. Біла, О.І. (15.10.2021). ДИСКОНТИНУАЛЬНІСТЬ. Глосарій проекту ""Минуле / майбутнє / сучасність"".<https://www.pastfutureart.org/glossary#Disensus>

6. Біла, О.І., Мінаков, М.А. (01.09.2019). Від редакції. Справа філософії у сучасній Україні.. Україна Модерна. Число 26 (2019): Справа філософії в сучасній Україні .7-10;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:
2020/2021 – ""Етичні виклики суспільних змін"", 18 год.
2021/2022 – ""Етика в сфері діяльності"", 18 год.
2022/2023 – ""Етика у сфері діяльності"", 30 год.
2022/2023 – ""Богослов'я неповносправності: ідеї для похитнутого світу"", 30 год.

15) участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу

						<p>Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: 2021/2022 – Робота у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (секція «Теологія, релігієзнавство та історія релігії»)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Європейське товариство жінок у богословських науках (European Society of Women in Theological Research, https://www.eswtr.org) з 14.08.2017</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний університет імені Івана Франка / Довідка від 25.06.2021 / ""Особливості викладання філософських дисциплін в ЗВО"" / 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Український католицький університет / Сертифікат від 16.04.2021 / ""ЕНК базового рівня: розробка, супровід та сертифікація"" / 1 кредитів ЄКТС (30 год.) 3. Український католицький університет / Сертифікат від 28.09.2021 / Навчальна програма професійного розвитку викладачів ""Школа викладацької майстерності"" / 3 кредитів ЄКТС (90 год.) 4. Український католицький університет / Сертифікат від 27.01.2022 / Навчальне заняття у перевернутому класі: теорія і практика / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)""</p>	
249956	Галецька	Старший	Факультет	Диплом	5	Теорія права	Професійні

	<p>Наталія Богданівна</p>	<p>викладач, Основне місце роботи</p>	<p>суспільних наук</p>	<p>бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність : 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність : 060101 Правознавство , Диплом кандидата наук ДК 036434, виданий 01.07.2016</p>		<p>досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Галецька, Н.Б. (2019). Автоматизація правового регулювання: праволюдський аспект. Право України, 4, 171-182. http://nbuv.gov.ua/UJRN/prukr_2019_4_16. 2. Галецька Н.Б. (2019). ВИНЯТКИ В УГОДІ ПРО АСОЦІАЦІЮ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ЄС: МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ ШИРОКОГО МАНЕВРУ ЧИ ВУЗЬКИЙ ПРОХІД. Україна – Європейський Союз: від партнерства до асоціації: Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій., Вип. II, 80-91. https://aprei.com.ua/ukrainian-yearlybook-of-european-integration-studies/ 3. Haletska, N., & Savchuk, A. (2023). Court of Justice of the European Union and Ukrainian Legal Order: Some Pre-accession Considerations. Review of European and Comparative Law, 55(4), 85–111. https://doi.org/10.31743/recl.16641</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 2021/2022 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Public Interest Law Project // Проект “Суспільна діяльність правника” - Школа права УКУ спільно з Фондом «Інститут верховенства права» (Люблін, Польща) та Центром удосконалення юридичних навичок юридичного факультету Люблінського католицького університету (Польща))</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або</p>
--	---------------------------	---------------------------------------	------------------------	---	--	---

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Галецька, Н.Б. (07.07.2021). Географічні зазначення: чи цікаво це для Львівщини? [Електронний ресурс]. Lviv Media. <https://lviv.media/heohrafichni-zaznachennia-chy-tsikavo-tse-dlia-lvivshchynu/>.

2. Галецька, Н.Б., Кириєвський, О.Б. (22.06.2021). Солодка заборона: чи втратить український мед ринки США та ЄС. Європейська правда. <https://www.eurointegration.com.ua/experts/2021/06/22/7124515/>.

3. Галецька, Н.Б. (17.09.2021). Львівщині доведеться підлаштуватися під Європейський зелений курс. Радіо перше. <https://radiopershe.com/news/lvivshchyni-dovedetsia-pidlashtuvatysia-pid-yevropeyskyu-zelenyy-kurs-nataliia-haletska>

4. Галецька, Н.Б. (03.09.2021). Питання зміни клімату буде визначальним, зокрема й в проєктах для України. Форум місцевого розвитку. <https://ld-forum.com.ua/2021/09/02/pytannya-zminy-klimatu-budevyznachalnym-zokrema-j-v-proyektah-dlya-ukrayiny-nataliya-galetska/>.

5. Галецька, Н.Б. (09.09.2021). Економічний форум в Карпачі: про які економічні тренди говорить Центральна-Східна Європа. Lviv Media. <https://lviv.media/ekonomichnyy-forum-v-karpachi-pro-iaki-ekonomichni-trendy-hovoryt-sentralno-skhidna-yevropa/>.

6. Галецька, Н.Б. (09.08.2021). Чого потребують туристи з Саудівської Аравії на Львівщині. 7 спостережень. Твоє

місто.
https://tvoemisto.tv/blogs/yak_lvovu_pidlashtuvatysya_pid_turystiv_z_saudivs_koi_aravi_i_122175.html

7. Галецька, Н.Б. (10.12.2020). Що не так із правами людини в Україні? Zaxid.net.

https://zaxid.net/s_hho_ne_tak_iz_pravami_lyudini_v_ukrayini_n1511758

8. Галецька, Н.Б. (11.11.2021). Якою буде перша сесія Львівської облради? Zaxid.net.

https://zaxid.net/yakoyu_bude_persha_sesiya_lvivskoyi_obl_radi_n1510402

9. Галецька, Н.Б. (01.07.2019).

Блокчейн як технологія для державних реєстрів: за і проти.

Конференція з права IP/IT. - 2019. - С. 1-7.

https://www.academia.edu/39181589/_93

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:

2022/2023 – Правові аспекти євроінтеграції України, 30 ауд. год.

2022/2023 – Основи права ЄС, 46 ауд. год.

2018/2019 – Міжнародна торгівля та права людини, 30 ауд. год.

2019/2020 – Міжнародна торгівля та права людини, 30 ауд. год.

2020/2021 – Міжнародна торгівля та права людини, 30 ауд. год.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Національна асоціація адвокатів України з 04.05.2014

Асоціація правників України з 01.09.2010;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Провідний юрисконсульт ТОВ "Бізнес Профіт Консалт" / більше 5 років
Львівська обласна рада, Голова постійної комісії з питань

						<p>євроінтеграції, міжнародного та міжрегіонального співробітництва - 2 роки</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ЗВО ""Український католицький університет"" / Сертифікат від 10.12.2021 / Інтернаціоналізація вищої освіти / 2 кредитів ЄКТС (60 год.) 2. Університет імені Еразма Роттердамського, Школа права / Сертифікат від 09.06.2022 / міжнародне право охорони здоров'я / 0,5 кредитів ЄКТС (16 год.) 3. Інститут світової торгівлі, Берн, Швейцарія / Сертифікат від 01.09.2022 / Управління у сфері торгівлі сільськогосподарською продукцією / 3 кредитів ЄКТС (90 год.) 4. Коледж Європи в Натоліні, Польща / Сертифікат від 15.07.2022 / Варшавська євро-атлантична літня академія / 1 кредитів ЄКТС (30 год.) 5. ТОВ «Бізнес Профіт Консалт» / звіт, трудова книжка від 10.08.2022 / професійний консалтинг / 5 кредитів ЄКТС (150 год.) 6. Інститут маркетингу, Таллінн, Естонія / Сертифікат від 31.08.2022 / Програма розвитку консультантів з експорту / 13,5 кредитів ЄКТС (404 год.)</p>
249956	Галецька Наталія Богданівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність</p>	5	<p>Основи права ЄС (англ.)</p> <p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Галецька, Н.Б. (2019). Автоматизація правового регулювання: праволюдний аспект. Право України, 4, 171-182. http://nbuv.gov.ua/</p>

: 060101
Правознавство
, Диплом
кандидата
наук ДК
036434,
виданий
01.07.2016

UJRN/prukr_2019_4_1
6.
2. Галецька Н.Б.
(2019). ВИНЯТКИ В
УГОДІ ПРО АСОЦІАЦІЮ
МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ЄС:
МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ
ШИРОКОГО МАНЕВРУ
ЧИ ВУЗЬКИЙ ПРОХІД.
Україна –
Європейський Союз:
від партнерства до
асоціації: Укра-
їнський Щорічник з
Європейських
Інтеграційних
Студій., Вип. II,
80-91.
[https://aprei.com.u
a/ukrainian-
yearlybook-of-
european-
integration-
studies/](https://aprei.com.ua/ukrainian-yearlybook-of-european-integration-studies/)
3. Haletska, N., &
Savchuk, A. (2023).
Court of Justice of
the European Union
and Ukrainian Legal
Order: Some Pre-
accession
Considerations.
Review of European
and Comparative
Law, 55(4), 85–111.
[https://doi.org/10.
31743/recl.16641](https://doi.org/10.31743/recl.16641)

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах:
2021/2022 – Участь
у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
(Public Interest
Law Project //
Проект “Суспільна
діяльність
правника” - Школа
права УКУ спільно з
Фондом «Інститут
верховенства права»
(Люблін, Польща) та
Центром
удосконалення
юридичних навичок
юридичного
факультету
Люблінського
католицького
університету
(Польща))

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики:
1. Галецька, Н.Б.
(07.07.2021).
Географічні
зазначення: чи
цікаво це для
Львівщини?
[Електронний
ресурс]. Lviv
Media.
[https://lviv.media/
heohrafichni-
zaznachennia-chy-
tsikavo-tse-dlia-](https://lviv.media/heohrafichni-zaznachennia-chy-tsikavo-tse-dlia-)

lvivshchynu/.
2. Галецька, Н.Б.,
Кириєвський, О.Б.
(22.06.2021).
Солодка заборона:
чи втратить
український мед
ринки США та ЄС.
Європейська правда.
<https://www.eurointegration.com.ua/experts/2021/06/22/7124515/>.

3. Галецька, Н.Б.
(17.09.2021).
Львівщині
доведеється
підлаштуватися під
Європейський
зелений курс. Радіо
перше.
<https://radiopershe.com/news/lvivshchyni-dovedetsia-pidlashtuvatysia-pid-yevropeyskyu-zelenyy-kurs-nataliia-haletska>

4. Галецька, Н.Б.
(03.09.2021).
Питання зміни
клімату буде
визначальним,
зокрема й в
проектах для
України. Форум
місцевого розвитку.
<https://ldforum.com.ua/2021/09/02/pytannya-zminy-klimatu-budevyznachalnym-zokrema-j-v-proyektah-dlya-ukrayiny-nataliya-galetska/>.

5. Галецька, Н.Б.
(09.09.2021).
Економічний форум в
Карпачі: про які
економічні тренди
говорить
Центрально-Східна
Європа . Lviv
Media.
<https://lviv.media/ekonomichnyy-forum-v-karpachi-pro-iaki-ekonomichni-trendy-hovoryt-tsentralno-skhidna-yevropa/>.

6. Галецька, Н.Б.
(09.08.2021). Чого
потребують туристи
з Саудівської
Аравії на
Львівщині. 7
спостережень. Твоє
місто.
https://tvoemisto.tv/blogs/yak_lvovu_pidlashtuvatysya_pid_turystiv_z_saudivs_koi_aravii_122175.html

7. Галецька, Н.Б.
(10.12.2020). Що не
так із правами
людини в Україні?.
Zaxid.net.
https://zaxid.net/s_hho_ne_tak_iz_pravami_lyudini_v_ukrayini_n1511758

8. Галецька, Н.Б.
(11.11.2021). Якою
буде перша сесія
Львівської облради?

Zaxid.net.
https://zaxid.net/yakoju_bude_persha_sesiya_lvivskoyi_obl_radi_n1510402
9. Галецька, Н.Б. (01.07.2019).
Блокчейн як технологія для державних реєстрів: за і проти.
Конференція з права IP/IT. - 2019. - С. 1-7.
https://www.academia.edu/39181589/_93

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:
2022/2023 – Правові аспекти євроінтеграції України, 30 ауд. год.
2022/2023 – Основи права ЄС, 46 ауд. год.
2018/2019 – Міжнародна торгівля та права людини, 30 ауд. год.
2019/2020 – Міжнародна торгівля та права людини, 30 ауд. год.
2020/2021 – Міжнародна торгівля та права людини, 30 ауд. год.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Національна асоціація адвокатів України з 04.05.2014
Асоціація правників України з 01.09.2010;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю:
Провідний юрисконсульт ТОВ "Бізнес Профіт Консалт" / більше 5 років
Львівська обласна рада, голова постійної комісії з питань євроінтеграції, міжнародного та міжрегіонального співробітництва - 2 роки

Підвищення кваліфікації:
1. ЗВО ""Український католицький університет"" / Сертифікат від 10.12.2021 / Інтернаціоналізація вищої освіти / 2 кредитів ЄКТС (60 год.)
2. Університет імені Еразма

						<p>Роттердамського, Школа права / Сертифікат від 09.06.2022 / міжнародне право охорони здоров'я / 0,5 кредитів ЄКТС (16 год.)</p> <p>3. Інститут світової торгівлі, Берн, Швейцарія / Сертифікат від 01.09.2022 / Управління у сфері торгівлі сільськогосподарською продукцією / 3 кредитів ЄКТС (90 год.)</p> <p>4. Коледж Європи в Натоліні, Польща / Сертифікат від 15.07.2022 / Варшавська євро-атлантична літня академія / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p> <p>5. ТОВ «Бізнес Профіт Консалт» / звіт, трудова книжка від 10.08.2022 / професійний консалтинг / 5 кредитів ЄКТС (150 год.)</p> <p>6. Інститут маркетингу, Таллінн, Естонія / Сертифікат від 31.08.2022 / Програма розвитку консультантів з експорту / 13,5 кредитів ЄКТС (404 год.)</p>	
432091	Крижанівська Анастасія Олександрівна	викладач, Основне місце роботи	Центр сучасних іноземних мов	Диплом магістра, Вроцлавський університет, Польща, рік закінчення: 2022, спеціальність :	0	Іноземна мова (англійська)	*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років: Дата початку стажу 01.09.2022
457303	Гринчук Андрій Миколайович	Викладач, Сумісництво	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність : 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність : 060101 Правознавство	2	Податкове право	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>19) Діяльність у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО "Комітет підприємців Львівщини", ВГО "Асоціація правників України" з 20.11.2007</p> <p>20) Досвід практичної роботи: Адвокатське об'єднання "Юридична фірма "Гринчук та</p>

						<p>партнери"""" / Керуючий партнер, адвокат / 15 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа адвокатури / Сертифікат від 18.06.2021 / Теоретичні та практичні питання адвокатської діяльності. / 0,3 кредитів ЄКТС (10 год.)</p> <p>*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p>
400114	Карачевська Ганна Романівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2017, спеціальність : 6.030401 правознавство , Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Український католицький університет", рік закінчення: 2019, спеціальність : 081 Право</p>	3	<p>Кримінальне право. Особлива частина</p> <p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Карачевська, Г.Р. (2020). Людська гідність та застосування інституту довічного позбавлення волі в Україні. Юридична Україна, 12 (216), 103-106. https://yu.yurincom.com/nomer-12-2020/ 2. Карачевська, Г.Р., Ошовська, М.А. (2023). Юридичні клініки як провайдери правової допомоги для волонтерів та благодійників, які здійснюють публічні збори благодійних пожертв. Правничий часопис Донецького університету, 1, 70-77. https://doi.org/10.31558/2786-5835.2023.1.1.9</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Карачевська, Г., Навроцька, Ю., Ковцун, Х. (2020). Алгоритм захисту прав споживачів фінансових послуг: практичний помічник клініциста (за</p>

результатами роботи
Юридичної клініки
Школи права УКУ).
Львів.

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібник
ів для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних
вказівок/рекомендац
ій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць:
1. Сідельніков,
О.Д., Карачевська,
Г.Р. (2020).
Система врядування:
Силабус курсу циклу
професійної
освітньо-
професійної
програми першого
ступеня вищої
освіти (бакалавр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. . електронне
видання. 32
2. Ковцун, Х.М.,
Карачевська, Г.Р.
(2020). Юридична
клініка: Силабус
курсу циклу
професійної
підготовки
освітньо-
професійної
програми другого
ступеня вищої
освіти (магістр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне
видання. 11
3. Лемішка, Р.,
Карачевська, Г.Р.
(2021).
Конституційне
право. Права
людини: Силабус
курсу циклу
професійної
підготовки
освітньо-
професійної
програми першого
ступеня вищої
освіти (бакалавр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне
видання. 14
4. Навроцький,
В.О., Карачевська,
Г.Р. (2021).
Кримінальне право.
Загальна частина:
Силабус курсу циклу
професійної
підготовки
освітньо-

професійної програми першого ступеня вищої освіти (бакалавр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне видання. 32
5. Ковцун, Х.М., Карачевська, Г.Р. (2021). Юридична клініка: Силабус курсу циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми другого ступеня вищої освіти (магістр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне видання. 20
6. Хилюк, С.В., Карачевська, Г.Р. (2022). Кримінальне право. Особлива частина: Силабус курсу циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми першого ступеня вищої освіти (бакалавр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне видання. 21
7. Навроцький, В.О., Карачевська, Г.Р. (2022). Кримінальне право. Загальна частина: Силабус курсу циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми першого ступеня вищої освіти (бакалавр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне видання. 36
8. Ковцун, Х.М., Карачевська, Г.Р. (2022). Юридична клініка: Силабус курсу циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми першого ступеня вищої освіти (бакалавр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне видання. 12
9. Ковцун, Х.М. Карачевська, Г.Р. (2022). Юридична клініка: Силабус курсу циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми другого

освіти (магістр).
Галузь знань: 08
Право.
Спеціальність: 081
Право. електронне
видання. 44

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики:

1. Карачевська,
Г.Р. (29.17.2020).
Пам'ятка
відповідального
Інтернет покупця.
Інформаційний
бюлетень Юридичної
клініки Школи права
УКУ. [https://drive.g
oogle.com/file/d/1F
0yW9kMQLJcJARi0pX_C
0Ru2soHKRgQB/view?
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1F0yW9kMQLJcJARi0pX_C0Ru2soHKRgQB/view?usp=sharing)

2. Карачевська,
Г.Р. (21.18.2020).
Інвестиції:
путівник
початківця.
Інформаційний
бюлетень Юридичної
клініки Школи права
УКУ. [https://drive.g
oogle.com/file/d/1a
cdu6ahk1TNoQqDz_dAI
3RYusg7SpGJU/view?
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1acdu6ahk1TNoQqDz_dAI3RYusg7SpGJU/view?usp=sharing)

3. Карачевська,
Г.Р. (22.12.2020).
Людська гідність та
застосування
інституту довічного
позбавлення волі в
Україні. Збірка тез
доповідей учасників
науково-практичної
конференції
""Конституційні
засади
кримінального права
Україні"" .76-80

4. Білак, М.,
Карачевська Г.,
Лемішка Р.
(25.06.2021).
Українська
Конституція і
культура
правовладдя:
взаємовідносини
людини і держави:.
Матеріали І
студентської
наукової
конференції (м.
Львів, 25 червня
2021 року) до 25-
річчя Конституції
України: Вплив
європейського права
на реалізацію
конституційних
гарантій прав
людини. [https://driv
e.google.com/file/d
/1hj5T4hWniFdA5hIi7
9DJcE2PT-
CV39wJ/view](https://drive.google.com/file/d/1hj5T4hWniFdA5hIi79DJcE2PT-CV39wJ/view)

5. Lemiska, R.,
Karachevska H.
(27.10.2021).
Ukrainian migrant

workers in the EU: employment-related human rights violations and legal remedies. Invisible migrant workers and visible human rights. <https://www.angelicumpress.com/Pages/Libri/3/ScienzeSociali/1017/InvisibleMigrantWorkersandVisibleHumanRights>

6. Карачевська, Г.Р. (28.01.2022). До питання призначення довічного позбавлення волі за необережні злочини. Необережні кримінальні правопорушення: проблеми теорії та практики: матеріали круглого столу, проведеного в межах Днів науки на факультеті правничих наук Національного університету «Кієво-Могилянська академія». 106-112
7. Карачевська, Г.Р. (02.05.2023). Компенсація за зруйноване житло. Інформаційний бюлетень Юридичної клініки Школи права УКУ. <https://drive.google.com/file/d/1vNFyh0wUsiei384FWmpk5dYJKVrDRIs/view>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 2021/2022 – Спеціальна номінація «Молодіжний правничий конкурс імені Юрія Демківа» Конкурсу “Новітній Інтелект України – 2022”/Гук 2022/2023 – Міжнародний конкурс наукових студентських робіт «Кримінально-правові рефлексії на актуальні виклики сьогодення»/Грицишин 2022/2023 – Гакатон з Практичного права (Street Law), організований Асоціацією юридичних клінік України (АЮКУ) в межах проєкту «Посилення спроможності

юридичних клінік із забезпечення доступу до правосуддя в умовах воєнного стану»/Грицина, Магас, Гумен 2023/2024 – Гакатон з Практичного права (Street Law) «Розвиток культури доброчесності через правову просвіту», організований Асоціацією юридичних клінік України (АЮКУ)/Бахно, Федорова, Пекар; Грицишин, Рогоцька, Пилипенко." "

Підвищення кваліфікації:
1. Львівські змагання з консультування клієнтів, організовані Elsa Lviv. / Подяка від 26.11.2020 / Суддівство / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)
2. Центр гідності дитини Українського католицького університету / Подяка від 16.02.2021 / Експертна діяльність у Школі для духовенства та мирян, які працюють з дітьми, на тему "Гідність дитини як безумовна цінність. Превенція сексуального насильства / 0,07 кредитів ЄКТС (2 год.)
3. Асоціація юридичних клінік України / від 20.03.2021 / Весняний Форум Асоціації юридичних клінік України "Розробки юридичних клінік у сфері захисту споживачів фінансових послуг" / 0,5 кредитів ЄКТС (16 год.)
4. Школа права Українського католицького університету / від 25.06.2021 / Організація I студентської наукової конференції Школи права УКУ "Конституція і культура правовладдя: взаємовідносини людини і держави" / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)
5. Центр розвитку навчання та викладання Українського католицького університету / Сертифікат від

Українського католицького університету / Сертифікат від 01.05.2023 / Навчальний модуль професійного розвитку викладачів Українського католицького університету "Академічне письмо" / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

12. Центр розвитку навчання та викладання Українського католицького університету / Сертифікат від 01.12.2022 / Навчальний модуль професійного розвитку викладачів Українського католицького університету "Як організувати спільну роботу студентів. Фасилітація в навчальному процесі" / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

13. Центр розвитку навчання та викладання Українського католицького університету / Сертифікат від 16.12.2022 / Навчальний модуль професійного розвитку викладачів Українського католицького університету "Використання у навчанні студентів методу кейсів" / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

14. Сумський державний університет / Сертифікат від 07.04.2023 / Консультування в сфері захисту прав споживачів фінансових послуг: практичний інструментарій для юридичних клінік» в рамках реалізації проекту 619998-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг» за програмою Еразмус+ напрям Жана Моне / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)

15. Асоціація юридичних клінік України / Сертифікат від 10.06.2023 / Онлайн навчання із впровадження юридичного клінічного курсу в рамках Проекту

						<p>«Посилення спроможності юридичних клінік із забезпечення доступу до правосуддя в умовах воєнного стану», що реалізується за підтримки Програми USAID</p> <p>«Справедливість для всіх» / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p> <p>16. University of Granada, Spain / Сертифікат від 12.05.2023 / 3rd Edition of the Arqus PhD Week for Careers Outside Academia / 1,3 кредитів ЄКТС (40 год.)</p> <p>17. University of Liverpool, United Kingdom / Сертифікат від 14.07.2023 / Liverpool Summer School on the Law of the Council of Europe / 2,7 кредитів ЄКТС (80 год.)</p> <p>18. Princeton University (USA) / від 28.07.2023 / The James Madison Seminar on the Moral Foundations of Law / 1,3 кредитів ЄКТС (40 год.)</p> <p>19. Платформа онлайн-курсів Prometheus / Сертифікат від 26.12.2023 / Онлайн-курс «Як ефективно захищати права поранених військовослужбовців» / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)</p>
457303	Гринчук Андрій Миколайович	Викладач, Сумісництво	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність : 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність : 060101 Правознавство</p>	2	Історія права <p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>19) Діяльність у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО "Комітет підприємців Львівщини", ВГО "Асоціація правників України" з 20.11.2007</p> <p>20) Досвід практичної роботи: Адвокатське об'єднання "Юридична фірма "Гринчук та партнери" / Керуючий партнер, адвокат / 15 років</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа</p>

						<p>адвокатури / Сертифікат від 18.06.2021 / Теоретичні та практичні питання адвокатської діяльності. / 0,3 кредитів ЄКТС (10 год.)</p> <p>*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p>	
455606	Козак Зоряна Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1993, спеціальність : правознавство , Диплом кандидата наук ДК 005808, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 008667, виданий 23.10.2003</p>	16	Трудове право	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Пилипенко, П., Козак, З. (2023). Програмні правові акти України у сфері безпеки та здоров'я на роботі: шляхи та напрями реформування. Вісник Львівського університету. Серія юридична., Випуск 76., С. 177-187. http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/law/article/view/11807 2. Zoriana Kozak, Lesia Shapoval y Pavlo Cherevko (2023). Legal regulation of occupational safety and health. Cuestiones Políticas: Julio-Septiembre 2023., Vol. 41 Núm. 78 (2023)., P. 309-325.. https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3855/367 3. Козак, З.Я., Лещух, Д.Р. (2023). Призупинення дії положень колективних договорів щодо безпечних і здорових умов праці. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ, Серія юридична. № 4 (2023), 122-135. https://doi.org/10.32782/2311-</p>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. РАЦ "Суспільство і довкілля" (25.09.2022). Архітектура кліматичного врядування та повоєнне відновлення України. Аналітична записка. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/648/files/sdarpstwarrecoverykr.pdf>
2. Козак, З.Я. (31.03.2023). Вступ України в ЄС: до питання про порядок первинної оцінки національного законодавства у сфері безпечних і здорових умов праці. Актуальні проблеми приватного та публічного права : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 94-річчю з дня народження члена-кореспондента НАПрН України, академіка Міжнародної кадрової академії, Заслуженого діяча науки України, доктора юридичних наук, професора Процевського О.І. (31 березня 2023 року). – Харків, 2023. .С. 90-93.
3. Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля» (01.08.2023). Довідник *acquis communautaire* у сфері довкілля та зміни клімату. Львів: ГО «Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», Серпень 2023. – 207 с. (С.35-79, 159-206) [.https://www.rac.org.ua/uploads/content/692/files/acquiscommunautaire.pdf](https://www.rac.org.ua/uploads/content/692/files/acquiscommunautaire.pdf)
4. Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля» (01.02.2023). Як війна змінює українців: опитування думки громадян про війну,

довкілля, повоєнну відбудову та вступ до ЄС. Аналітична записка. – Львів: ГО «Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», Лютий 2023. – 36 с.
<https://www.rac.org.ua/uploads/content/674/files/how-the-war-changed-ukrainiansfinalua.pdf>

5. Андрусевич А., Козак З. (01.02.2023). Доступ громадськості до прийняття рішень щодо відновлення України в частині збереження довкілля і протидії зміні клімату. Аналітичний звіт. – Виконано на замовлення Фонду ім. Гайнріха Бюлля, Бюро. – ГО «Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», Січень-лютий 2023. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/677/files/zvituchast-gromadskosti-u-procesakh-vidbudovi-2023.pdf>

6. Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля» (01.03.2023). Картування зобов'язань у сфері довкілля та зміни клімату: підготовка до вступу в ЄС. Аналітичний документ. – Львів: ГО «Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», Березень 2023. – 88 с. https://www.rac.org.ua/uploads/content/678/files/euacq_uismappingfinalukr.pdf

7. Андрусевич, А., Козак, З. (01.05.2023). Компенсація екологічної шкоди внаслідок воєнних дій: міжнародна практика. Аналітична записка. – Львів: ГО «Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», Травень 2022. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/635/files/environmental-reparations-for-ukraine.pdf>

8. Андрусевич, А., Андрусевич, Н., Козак, З., Міщук, З. (01.06.2022).

Повернутись додому:
Експрес- картування
потреб та очікувань
ВПО у Львівській
області..
Аналітична записка.
– Львів: ГО
«Ресурсно-
аналітичний центр
«Суспільство і
довкілля», Червень
2022. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/636/files/displacedpersonsneedslvivregionfinalua.pdf>

9. Ресурсно-
аналітичний центр
«Суспільство і
довкілля»
(01.09.2022).
Архітектура
кліматичного
врядування та
повоєнне
відновлення
України. .
Аналітична записка
(вересень 2022). –
Львів: ГО
«Ресурсно-
аналітичний центр
«Суспільство і
довкілля», Вересень
2022.
[.https://www.rac.org.ua/uploads/content/648/files/cgapostwarrecoveryukr.pdf](https://www.rac.org.ua/uploads/content/648/files/cgapostwarrecoveryukr.pdf)

10. Ресурсно-
аналітичний центр
«Суспільство і
довкілля»
(01.09.2022).
Архітектура
кліматичного
врядування: поняття
та загальна
характеристика..
Аналітична записка
(вересень 2022). –
Львів: ГО
«Ресурсно-
аналітичний центр
«Суспільство і
довкілля», Вересень
2022. [.https://www.rac.org.ua/uploads/content/647/files/cgconceptukr.pdf](https://www.rac.org.ua/uploads/content/647/files/cgconceptukr.pdf)

11. Андрусевич, А.,
Андрусевич, Н.,
Козак, З.,
Романко, С.
(01.11.2022).
Повоєнне
відновлення міст
України: зелена
відбудова та зелена
трансформація. .
Аналітичний
документ. – Львів:
ГО «Ресурсно-
аналітичний центр
«Суспільство і
довкілля», Листопад
2022. [.https://www.rac.org.ua/uploads/content/668/files/cities-green-reconstruciton-and-transformation-ukr-2022.pdf](https://www.rac.org.ua/uploads/content/668/files/cities-green-reconstruciton-and-transformation-ukr-2022.pdf)

12. Андрусевич, А.,
Андрусевич, Н.,
Козак, З.
(01.12.2021).
Зовнішньополітичний

вимір екологічної та кліматичної політики ЄС та України: огляд та рекомендації для України. Аналітичний документ. – Львів: ГО «Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», Грудень 2021. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/625/files/greendiplomacyukr.pdf> 13. Козак, З. (01.11.2021). Інституційно-правові основи адаптації до зміни клімату в Україні.. Аналітична записка. – Київ: Програма розвитку ООН в Україні, Листопад 2021. 40 с.

14. Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля» (01.04.2021). Картування стратегічних цілей України та ЄС у контексті Європейського зеленого курсу: вектори розвитку та флагманські ініціативи.. Аналітичний документ. – Львів: ГО «Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», Квітень 2021. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/615/files/mappingeuropean-green-deal2021ua.pdf>

15. Андрусевич, А., Андрусевич, Н., Козак, З., Хауляк, О. (01.12.2020). Екологічний компонент ІПВГ: міжнародний досвід та рекомендації для України. Аналітичний документ. – Львів: ГО «Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», 2020. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/610/files/eitiandenvironmentua.pdf>

16. Андрусевич, А., Андрусевич, Н., Козак, З., Романко, С. (01.12.2020). Кліматична політика та громадянське суспільство: Майбутнє країн Східного партнерства в контексті Європейського зеленого курсу.. Аналітичний документ. - Львів: ГО «Ресурсно-аналітичний центр

«Суспільство і довкілля», Грудень 2020. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/594/files/edgearclimatengosukr.pdf>

17. Andrusevych, A., Andrusevych, N., Kozak, Z., Mishchuk, Z. (01.11.2020). European Green Deal: shaping the Eastern Partnership future. Environmental policy of the Eastern Partnership Countries under the EGD. Policy Paper. November 2020. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/593/files/webeneuroean-green-dealandeapen.pdf>

18. Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля» (01.10.2020). Зелена складова на виборах до міських рад обласних центрів України у 2020 році. Аналітичний документ. – ГО «Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», Жовтень 2020. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/591/files/localelections2020.pdf>

19. Андрусевич, А., Андрусевич, Н., Козак, З., Кравчук, В., Мовчан, В., Синиця, А., Хабатюк, О., Шор К. (01.04.2020). Європейський зелений курс: можливості та загрози для України. Аналітичний документ. – ГО «Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», ГО «Інститут економічних досліджень та політичних консультацій» і ГО «ДІКСІ ГРУП», Квітень 2020. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/587/files/euroean-green-dealwebfinal.pdf>

20. Український центр європейської політики, Представництво Фонду Конрада Аденауера в Україні (01.01.2023). Україна та Угода про асоціацію: моніторинг виконання 2014 –

2022. .
Дослідження. –
Київ: ГО
«Український центр
європейської
політики»,
Представництво
Фонду Конрада
Аденауера в
Україні,
2023.. https://ucerp.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/final_report_a_a_ucerp_2023_ukr.pdf
21. колектив ГО
«Український центр
європейської
політики»,
Представництво
Фонду Конрада
Аденауера в Україні
(01.01.2021).
Україна та Угода
про асоціацію:
моніторинг
виконання (2014 –
перша половина 2021
року) .
Дослідження. –
Український центр
європейської
політики,
Представництво
Фонду Конрада
Аденауера в
Україні,
2021.. https://ucerp.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/zvit_ucerp_ukr_final.pdf
22. Андрусевич, А.,
Андрусевич, Н.,
Кваша, Т., Козак,
З., Мусіна, Л.,
Хабатюк, О.
(01.01.2021). На
шляху до зеленої
трансформації
України: огляд
станом на 2021 рік.
. Моніторинг
прогресу на основі
індикаторів
зеленого зростання
ОЕСР. <https://www.rac.org.ua/uploads/content/634/files/ggi-finalukrnew-eu-logo.pdf>
23. Український
центр європейської
політики,
Представництво
Фонду Конрада
Аденауера в Україні
(01.01.2020).
Україна та Угода
про асоціацію:
Моніторинг
виконання 2014-
2019.. Дослідження.
– Київ: ГО
«Український центр
європейської
політики»,
Представництво
Фонду Конрада
Аденауера в
Україні,
2020.. https://ucerp.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/zvit_5_2020_web_FINAL_2.pdf
24. Ресурсно-
аналітичний центр
«Суспільство і

довкілля», ПРООН (01.08.2019).
Зелений порядок денний на виборах у Верховну Раду України 2019..
Аналітична записка. – ПРООН; «Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», 2019.
<https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/zelenyy-poryadok-dennyu-na-vyborakh-u-verkhovnu-radu-ukrayiny-2019>
25. Козак, З. (01.11.2019).
Робота Парламенту України VIII го скликання: зелений порядок денний. .
Аналітична записка. ПРООН. Листопад 2019..
<https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-viii%E2%80%91%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9> "

19) Діяльність у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Громадська організація
" " " " Ресурсно-аналітичний центр
" " " " Суспільство і довкілля " " " " з
13.12.2006
Національна служба посередництва та примирення України, відділення у Львівській області.
Трудовий арбітр з
08.04.2002
Громадська аналітична організація
«Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля», член
Правління з
13.11.2006 " "

20) Досвід практичної роботи:
Громадська аналітична організація
«Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля»; член

Правління; з листопада 2006 року

Підвищення кваліфікації:

1. Комісія з питань юридичної освіти та обізнаності; ОБСЕ / від 03.06.2023 / Школа професійного розвитку викладачів трудового права. / 0.5 кредитів ЄКТС (15 год.)
2. Міносвіти України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща), Стамбульський університет (Турецька Республіка) / від 31.03.2023 / V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми приватного та публічного права» / 0,2 кредитів ЄКТС (6 год.)
3. Редакція журналу «Охорона праці», Європейське співтовариство з охорони праці (ESOSH), Державна служба України з питань праці, Help Alliance for Ukrainian Worker. / від 15.02.2023 / 1) Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018. Технічні вебіари для України. Компетенції з безпеки та здоров'я на роботі. Базовий курс. / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)
4. Редакція журналу «Охорона праці», Європейське співтовариство з охорони праці (ESOSH), Державна служба України з питань праці, Help Alliance for Ukrainian Worker. / від 23.02.2023 / Психічне здоров'я на роботі. Технічні вебіари для України. Компетенції з безпеки та здоров'я на роботі. Базовий курс. / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)
5. Редакція журналу «Охорона праці», Європейське співтовариство з охорони праці

(ESOSH), Державна служба України з питань праці, Help Alliance for Ukrainian Worker. / від 01.03.2023 / Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків. Технічні вебінари для України. Компетенції з безпеки та здоров'я на роботі. Базовий курс. / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)

6. Редакція журналу «Охорона праці», Європейське співтовариство з охорони праці (ESOSH), Державна служба України з питань праці, Help Alliance for Ukrainian Worker. / від 08.03.2023 / Роботи в замкнених просторах. Розслідування інцидентів. Технічні вебінари для України. Компетенції з безпеки та здоров'я на роботі. Базовий курс. / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)

7. Редакція журналу «Охорона праці», Європейське співтовариство з охорони праці (ESOSH), Державна служба України з питань праці, Help Alliance for Ukrainian Worker. / від 15.03.2023 / Небезпечні речовини. Зменшення впливу шкідливих факторів на робочих місцях. Технічні вебінари для України. Компетенції з безпеки та здоров'я на роботі. Базовий курс. / 0,13 кредитів ЄКТС (4 год.)

8. Центр навчальних та інноваційних технологій, УКУ / від 12.12.2022 / Тестові завдання та банк питань в системі CMS UCU. / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)

9. Центр навчальних та інноваційних технологій, УКУ. / від 05.10.2023 / Завдання для самостійного опрацювання та колегіального оцінювання в CMS UCU / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)

10. ЛНУ імені Івана Франка, Первинна профспілкова організація

працівників
Університету / від
17.03.2023 /
програма
"Безпека
освітнього процесу
в умовах воєнного
стану" / 1
кредитів ЄКТС (30
год.)
15. Координаційний
центр «Сила молоді»
Української
академії лідерства
в партнерстві з ГО
«ДІКСІ ГРУП» / без
сертифіката від
17.08.2023 /
Екологічні табори
для активної молоді
«Об'єднані
Україною» / 0,7
кредитів ЄКТС (20
год.)
17. Проект
«Підтримка
Парламенту України
з питань сталої
енергетики та
охорони довкілля»,
що впроваджувався
Програмою розвитку
ООН за підтримки
уряду Швеції / без
сертифіката від
28.02.2020 /
Інтенсивний тренінг
для народних
депутатів,
помічників народних
депутатів та
працівників
Секретаріату ВРУ
«Актуальні питання
екологічної
політики на
національному,
європейському та
міжнародному
рівнях: концепції,
практики, роль
парламенту» / 0,4
кредитів ЄКТС (12
год.)
18. РАЦ
«Суспільство і
довкілля» за
підтримки МФ
«Відродження» / без
сертифікату від
25.09.2023 /
публічна дискусія
«Зелений порядок
денний мешканців
України: що
громадяни думають
про війну,
довкілля, повоєнну
відбудову та вступ
до ЄС» / 3 кредитів
ЄКТС (Виступ-
презентація
Довідника acquis
communautaire у
сфері довкілля та
зміни клімату год.)
19. Національна
академія правових
наук України,
Національна служба
посередництва і
примирення,
Науково-дослідний
інститут
правотворчості та
науково-правових
експертиз
Національної
академії правових

наук України,
Інститут держави і
права імені В.М.
Корецького НАН
України, Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка /
без сертифікату від
03.07.2023 /
експертне
обговорення Проєкту
Закону «Про
колективні трудові
спори» / 0,1
кредитів ЄКТС (3
год.)

20. кафедра
соціального права
ЛНУ імені Івана
Франка / без
сертифікату від
23.05.2023 /
круглий стіл
«Сучасні стандарти
соціального
діалогу: новели
Закону «Про
колективні угоди та
договори» / 0,1
кредитів ЄКТС (3
год.)

21. кафедра
соціального права
ЛНУ імені Івана
Франка / без
сертифікату від
27.04.2023 /
круглий стіл
«Безпечне та
здорове робоче
середовище –
основний принцип та
право на роботі» /
0,1 кредитів ЄКТС
(3 год.)

22. ГО «ДІКСІ
ГРУП», РАЦ
«Суспільство і
довкілля» / без
сертифіката від
03.03.2023 /
публічна дискусія
«Зелений порядок
денний мешканців
України: що
громадяни думають
про війну,
довкілля, повоєнну
відбудову та вступ
до ЄС» / 0,1
кредитів ЄКТС (3
год.)

23. ГО «ДІКСІ
ГРУП», РАЦ
«Суспільство і
довкілля» / без
сертифікату від
31.01.2023 /
круглий стіл
«Напередодні саміту
Україна-ЄС: чи на
часі Європейський
зелений курс» / 0,1
кредитів ЄКТС (3
год.)

24. РАЦ
«Суспільство і
довкілля» за
підтримки Фонду
Конрада Аденауера в
Україні / без
сертифікату від
14.12.2022 /
публічна дискусія
«Міста майбутнього:
повоєнна відбудова
та розвиток» / 0,1
кредитів ЄКТС (3

год.)
25. Eastern Partnership Civil Society Forum / без сертифікату від 07.12.2022 / 14th Annual Assembly «Resilient civil society for a more ambitious Eastern Partnership» / 0,7 кредитів ЄКТС (20 год.)
26. РАЦ «Суспільство і довкілля» / без сертифікату від 27.10.2022 / публічна дискусія «Як російська агресія впливає на кліматичну політику України» / 0,1 кредитів ЄКТС (3 год.)
27. РАЦ «Суспільство і довкілля» / без сертифікату від 21.09.2022 / публічне обговорення «Кліматичне врядування: від повоєнного відновлення до членства в ЄС / 0,1 кредитів ЄКТС (3 год.)
28. РАЦ «Суспільство і довкілля» / без сертифікату від 14.09.2022 / публічне обговорення «Зелене відновлення України: місія (не) можлива / 0,1 кредитів ЄКТС (3 год.)
29. Нацпарк Голосіївський, Дубкросінг UA, Eco-friendly / без сертифікату від 18.08.2022 / публічне обговорення «Компенсація екологічної шкоди внаслідок воєнних дій та відновлення природних екосистем» / 0,1 кредитів ЄКТС (3 год.)
30. European Economic and Social Committee / без сертифікату від 19.07.2022 / міжнародна конференція «Про допомогу та відновлення України та її європейську перспективу / Conference on relief and reconstruction of Ukraine and its European perspective» / 0,2 кредитів ЄКТС (6 год.)
31. РАЦ «Суспільство і довкілля»,

Львівська ОВА,
Комісія з питань
євроінтеграції,
міжнародного та
міжрегіонального
співробітництва
Львівської обласної
ради за підтримки
European Union in
Ukraine та
Міжнародного фонду
«Відродження» / без
сертифікату від
15.06.2022 /
публічне
обговорення «ВПО у
Львівській області:
потреби та плани» /
0,1 кредитів ЄКТС
(3 год.)
32. РАЦ
«Суспільство і
довкілля», Центр
Дністрянського за
підтримки European
Union in Ukraine та
Міжнародного фонду
«Відродження» / без
сертифікату від
02.06.2022 /
публічне
обговорення
«Репарації для
України: механізми,
практика, довкілля»
/ 0,1 кредитів ЄКТС
(3 год.)
33. Міндовкілля,
ПРООН / без
сертифікату від
23.09.2021 /
круглий стіл
«Проект Закону
України «Про
основні засади
(стратегію)
низьковуглецевого
розвитку України
(Кліматичний закон
України)» / 0,1
кредитів ЄКТС (3
год.)
34. РАЦ
«Суспільство і
довкілля», Агенція
розвитку і
співробітництва /
без сертифікату від
03.02.2021 /
публічна дискусія
«Ініціатива
прозорості
видобувних галузей
і довкілля: точки
перетину» / 0,1
кредитів ЄКТС (3
год.)
35. РАЦ
«Суспільство і
довкілля» за
підтримки
Представництва
Фонду Конрада
Аденауера в Україні
/ без сертифіката
від 15.12.2020 /
The future of
climate policies of
the EaP countries.
European Green Deal
and role of civil
society / Будущее
климатической
политики стран
Восточного
Партнерства.
Влияние ЕЗК и роль
гражданского
общества» / 0,1

						<p>кредитів ЄКТС (3 год.)</p> <p>36. РАЦ «Суспільство і довкілля» за підтримки FES Regional Office «Dialogue Eastern Europe» / без сертифікату від 04.12.2020 / Shaping the future of EaP Countries: European Green Deal and its impact on environmental policy / Формирование будущего Восточного партнерства: Европейский зеленый курс и его влияние на экологическую политику / 0,1 кредитів ЄКТС (3 год.)</p> <p>37. ПРООН в Україні, міська рада Хмельницького / без сертифікату від 05.12.2019 / публічний захід «Зелений порядок денний: регіональний вимір» / 0,1 кредитів ЄКТС (3 год.)</p> <p>38. ПРООН в Україні / без сертифікату від 19.11.2019 / Робота Парламенту України VIII го скликання: зелений порядок денний / 0,1 кредитів ЄКТС (2 год.)</p> <p>39. ГО «Інститут регіонального розвитку», Львівська обласна рада / без сертифікату від 24.01.2019 / конференція «Проведення енергетичних реформ в регіоні в рамках Угоди про асоціацію з ЄС» / 0,1 кредитів ЄКТС (3 год.)</p>
400118	Колиба Максим Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність : 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність : 030402 Міжнародне право, Диплом доктора</p>	2	<p>Історія права</p> <p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Slyvka S., Narasymiv T., Levytska O., Kolyba M., Panchenko S. (2021). Development of Ideas of Philosophy of Law in the Ancient East. Wisdom, 4 (20), 209-216. https://doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.502</p> <p>4) наявність виданих навчально-</p>

філософії ДР
001946,
виданий
31.08.2021

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Колиба М.М. (2023). Римське приватне право. Сертифікат ЕНК базового рівня. B2223002

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Диплом доктора філософії, 31.08.2021, тема дисертації:
"Свобода віросповідання: філософсько-правовий вимір"

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
- Колиба М.М. (17.06.2022). Трансформація праворозуміння в контексті творення нових суспільних та державних відносин. «Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів ХХІ століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права). Том 1.
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/19045>
- Колиба М.М. (21.05.2021). Проблема універсальності прав людини через призму свободи віросповідання: філософсько-правовий погляд. Актуальні питання

						<p>розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 1. 360 с. https://drive.google.com/file/d/1nC6qT7qiLc5Z8kGxbbz2RxWqTy3FBJPq/view - Колиба М.М. (03.02.2020). Праксеологія права людини на свободу віросповідання в сучасній Україні. Visegrad journal on human rights – 1 (volume 1) 2020. https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1277591.pdf"</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Український католицький університет / Сертифікат від 27.11.2020 / Школа «Соціальна думка Митрополита Андрея Шептицького» / 1 кредитів ЕКТС (30 год.) 2. Український католицький університет / Сертифікат від 06.07.2019 / Цілісне лідерство задля майбутнього демократії в Україні / 3 кредитів ЕКТС (90 год.) 3. Львівський державний університет внутрішніх справ / Диплом від 31.08.2021 / академічне письмо / 6 кредитів ЕКТС (180 год.) 4. ЗВО ""Український католицький університет"" / Сертифікат від 17.09.2023 / Методика викладання у вищій школі (в т.ч. активні методи); / 1 кредитів ЕКТС (30 год.)</p>	
400118	Колиба Максим Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність : 030401 Міжнародні відносини,	2	Соціальна доктрина Католицької церкви	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Slyvka S, Narasymiv T.,</p>

Диплом
магістра,
Львівський
національний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2007,
спеціальність
: 030402
Міжнародне
право, Диплом
доктора
філософії ДР
001946,
виданий
31.08.2021

Levytska O., Kolyba
M., Panchenko S.
(2021). Development
of Ideas of
Philosophy of Law
in the Ancient
East. Wisdom, 4
(20), 209-216.
<https://doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.502>

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібник
ів для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів
на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних
вказівок/рекомендац
ій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць:
Колиба М.М. (2023).
Римське приватне
право. Сертифікат
ЕНК базового рівня.
B2223002

5) захист
дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Диплом доктора
філософії,
31.08.2021, тема
дисертації:
"Свобода
віросповідання:
філософсько-
правовий вимір"

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
- Колиба М.М.
(17.06.2022).
Трансформація
праворозуміння в
контексті творення
нових суспільних та
державних відносин.
«Європейський вибір
України, розвиток
науки та
національна безпека
в реаліях
масштабної
військової агресії
та глобальних
викликів XXI
століття» (до 25-
річчя Національного
університету
«Одеська юридична
академія» та 175-
річчя Одеської
школи права). Том

1.
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/19045>
- Колиба М.М.
(21.05.2021).
Проблема
універсальності
прав людини через
призму свободи
віросповідання:
філософсько-
правовий погляд.
Актуальні питання
розвитку юридичної
науки та практики:
матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції (21
травня 2021 року) у
2 т. / За заг. ред.
к.ю.н., доц. Г.З.
Огнев'юк, к.ю.н.
А.В. Айдинян. К.,
2021. Т. 1. 360 с.
<https://drive.google.com/file/d/1nC6qTQjLc5Z8kGxhbz2RxWqtu3FBJPq/view>
- Колиба М.М.
(03.02.2020).
Праксеологія права
людини на свободу
віросповідання в
сучасній Україні.
Visegrad journal on
human rights – 1
(volume 1)
2020.<https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1277591.pdf>
"

Підвищення
кваліфікації:
1. Український
католицький
університет /
Сертифікат від
27.11.2020 / Школа
«Соціальна думка
Митрополита Андрея
Шептицького» / 1
кредитів ЄКТС (30
год.)
2. Український
католицький
університет /
Сертифікат від
06.07.2019 /
Цілісне лідерство
задля майбутнього
демократії в
Україні / 3
кредитів ЄКТС (90
год.)
3. Львівський
державний
університет
внутрішніх справ /
Диплом від
31.08.2021 /
академічне письмо /
6 кредитів ЄКТС
(180 год.)
4. ЗВО
"Український
католицький
університет" /
Сертифікат від
17.09.2023 /
Методика викладання
у вищій школі (в
т.ч. активні
методи); / 1
кредитів ЄКТС (30
год.)

400118	Колиба Максим Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність : 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність : 030402 Міжнародне право, Диплом доктора філософії ДР 001946, виданий 31.08.2021</p>	2	Професійна етика правника	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Slyvka S., Harasymiv T., Levytska O., Kolyba M., Panchenko S. (2021). Development of Ideas of Philosophy of Law in the Ancient East. Wisdom, 4 (20), 209-216. https://doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.502</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Колиба М.М. (2023). Римське приватне право. Сертифікат ЕНК базового рівня. B2223002</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Диплом доктора філософії, 31.08.2021, тема дисертації: "Свобода віросповідання: філософсько-правовий вимір"</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: - Колиба М.М. (17.06.2022). Трансформація праворозуміння в контексті творення нових суспільних та державних відносин. «Європейський вибір України, розвиток</p>
--------	--------------------------	--	---------------------------	--	---	---------------------------	---

науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права). Том 1.
<http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/19045>
- Колиба М.М. (21.05.2021). Проблема універсальності прав людини через призму свободи віросповідання: філософсько-правовий погляд. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 1. 360 с. <https://drive.google.com/file/d/1nC6qTQjLc5Z8kGxbbz2RxWqty3FBJPq/view>
- Колиба М.М. (03.02.2020). Праксеологія права людини на свободу віросповідання в сучасній Україні. Visegrad journal on human rights – 1 (volume 1) 2020. <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1277591.pdf>"

Підвищення кваліфікації:
1. Український католицький університет / Сертифікат від 27.11.2020 / Школа «Соціальна думка Митрополита Андрея Шептицького» / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)
2. Український католицький університет / Сертифікат від 06.07.2019 / Цілісне лідерство задля майбутнього демократії в Україні / 3 кредитів ЄКТС (90 год.)
3. Львівський державний університет внутрішніх справ / Диплом від 31.08.2021 / академічне письмо /

							6 кредитів ЄКТС (180 год.) 4. ЗВО "Укрїнський католицький університет" / Сертифікат від 17.09.2023 / Методика викладання у вищій школі (в т.ч. активні методи); / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)
400118	Колиба Максим Михайлович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність : 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність : 030402 Міжнародне право, Диплом доктора філософії ДР 001946, виданий 31.08.2021	2	Філософія права	Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Slyvka S., Narasymiv T., Levytska O., Kolyba M., Panchenko S. (2021). Development of Ideas of Philosophy of Law in the Ancient East. Wisdom, 4 (20), 209-216. https://doi.org/10.24234/wisdom.v20i4.502 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: Колиба М.М. (2023). Римське приватне право. Сертифікат ЕНК базового рівня. B2223002 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Диплом доктора філософії, 31.08.2021, тема дисертації: "Свобода віросповідання: філософсько-правовий вимір" 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з

наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
- Колиба М.М. (17.06.2022). Трансформація праворозуміння в контексті творення нових суспільних та державних відносин. «Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття» (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права). Том 1. <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/19045>
- Колиба М.М. (21.05.2021). Проблема універсальності прав людини через призму свободи віросповідання: філософсько-правовий погляд. Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року) у 2 т. / За заг. ред. К.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 1. 360 с. <https://drive.google.com/file/d/1nC6qTQqiLc5Z8kGxbbz2RxWqty3FBJPq/view>
- Колиба М.М. (03.02.2020). Праксеологія права людини на свободу віросповідання в сучасній Україні. Visegrad journal on human rights – 1 (volume 1) 2020. <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1277591.pdf>"

Підвищення кваліфікації:
1. Український католицький університет / Сертифікат від 27.11.2020 / Школа «Соціальна думка Митрополита Андрея Шептицького» / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)
2. Український католицький університет / Сертифікат від

						<p>06.07.2019 / Цілісне лідерство задля майбутнього демократії в Україні / 3 кредитів ЄКТС (90 год.)</p> <p>3. Львівський державний університет внутрішніх справ / Диплом від 31.08.2021 / академічне письмо / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>4. ЗВО ""Український католицький університет"" / Сертифікат від 17.09.2023 / Методика викладання у вищій школі (в т.ч. активні методи); / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</p>
427505	Костюк Андрій Михайлович	викладач, Сумісництво	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність : Правознавство</p>	1	<p>Соціальна доктрина Католицької церкви</p> <p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>3) наявність виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:</p> <p>1. Фігас, Л., Ридош, К., Федечко, Х., Костюк, А. (вступне слово) (2020). Соціальні документи Церкви: енцикліки, радіозвернення, апостольське послання (1891-2015). (С.7-27 - Вступне слово). Львів : Свічадо</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Костюк, А. (30.06.2021). Пандемія: на межі прав і обов'язків. Патріярхат. http://www.patriarhat.org.ua/statti-zhurnalu/pandemiya-na-mezhi-prav-i-obov-yazkiv/?fbclid=IwAR2kV FRpS fdTeCR63PTTi3dmlGXEvbUKdgMaLCH6EnBHbad wbtufRkdXQg</p> <p>2. Хилюк С.В., Костюк А.М. (04.04.2022). Нелюдські злочини кличуть про кару.</p>

						<p>Интернет-газета "Збруч". https://zbruc.eu/node/111389 3. Костюк А.М., Полетко В. (12.12.2019). Civic Virtues and Post-Truth. Responding to the Challenges of Post-truth.88101 4. Костюк А.М. (28.01.2022). Церква, прогрес і цілісний людський розвиток. Інтернет-газета "Збруч". https://zbruc.eu/node/110225</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Рада адвокатів Львівської області з 04.11.1999;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Адвокатське об'єднання «КПЛТ», партнер - по теп.час "Концерн Галнафтогаз" (ОККО Group), корпоративний секретар, 2008 - по теп час</p> <p>*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.</p>	
427505	Костюк Андрій Михайлович	викладач, Сумісництво	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність : Правознавство	1	Філософія права	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>3) наявність виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Фігас, Л., Ридош, К., Федечко, Х., Костюк, А. (вступне слово) (2020). Соціальні документи Церкви: енцикліки, радіозвернення, апостольське послання (1891-2015). (С.7-27 - Вступне слово).</p>

Львів : Свічудо

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Костюк, А. (30.06.2021).

Пандемія: на межі прав і обов'язків. Патріярхат.

http://www.patriarkhat.org.ua/statti-zhurnalu/pandemiya-na-mezhi-prav-i-obov-yazkiv/?fbclid=IwAR2kV_FRpSfdTeCR63PTT13dmlGXEvbUKdgMaLCH6EnBHbadwbtufRkdXQg

2. Хилюк С.В., Костюк А.М. (04.04.2022).

Нелюдські злочини кличуть про кару. Інтернет-газета "Збруч".

<https://zbruc.eu/node/111389>

3. Костюк А.М., Полетко В.

(12.12.2019). Civic Virtues and Post-Truth. Responding to the Challenges of Post-truth.88101

4. Костюк А.М. (28.01.2022).

Церква, прогрес і цілісний людський розвиток. Інтернет-газета "Збруч".

<https://zbruc.eu/node/110225>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Рада адвокатів Львівської області з 04.11.1999;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Адвокатське об'єднання «КПЛТ», партнер - по теп.час "Концерн Галнафтогаз" (ОККО Group), корпоративний секретар, 2008 - по теп час

*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 150 годин

							навчального навантаження на навчальний рік.
368167	Когут Світлана Ярославівна	викладач, Суміщення	Центр забезпечення світоглядного ядра	Диплом кандидата наук ДК 033759, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023118, виданий 17.06.2010	19	Вступ до університетських студій	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 8. Когут, С. (2019). Розвиток наукових напрямів педагогіки праці Республіки Польща: європейський контекст (2004-2012 рр.). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 70, 126-131. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27850 9. Когут, С. (2019). Концепція дослідження та періодизація становлення та розвитку педагогіки праці у Республіці Польща. Інноваційна педагогіка: науковий журнал, 10, 94-104. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/10/part_2/24.pdf 10. Когут, С. (2019). Педагогіка праці Республіки Польща: сучасний стан і перспективи наукових досліджень. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць, 66, 56-50. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/66/part_1/13.pdf;</p> <p>3) наявність виданого підручника, навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Когут С.Я. (2019). Становлення та розвиток педагогіки праці у Республіці Польща (друга половина ХХ – початок ХХІ століття). За ред. С.О. Сисоевої. Львів: Український католицький</p>

університет.;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Когут С.Я. (2021). Педагогіка вищої школи. Сертифікат ЕНК базового рівня. 02122012
2. Когут С.Я. (2021). Основи наукових досліджень. Сертифікат ЕНК базового рівня. 02122014
3. Когут С. о. Козловський Ю. (2021). Вступ до університетських студій. Сертифікат ЕНК базового рівня. 02122014
4. Когут С.Я., Кальченко Л.В. (2018). Перший крок до досліджень: методичні рекомендації для написання курсових робіт з соціальної педагогіки та соціальної роботи. Львів, Видавництво Українського католицького університету. 73
5. Когут Світлана (2019). Ідеї педагогіки праці та розвиток професійної педагогіки в Україні. Львів. 36;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 2020/2021 – доктор наук, Диплом доктора наук, серія ДД, номер 011123, дата 2021-04-15, Тема дисертації: "Становлення та розвиток педагогіки праці у Республіці Польща (друга половина XX – початок XXI століття)

8) головний редактор / член редакційної

колегії / експерт (рецензент) – Наукові записки Українського католицького університету. Серія Педагогіка. Психологія. Вип. 3. Львів, 2020. 156 с.;

9)
У складі * експертних комісій МОН / Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експертна група НАЗЯВО для проведення акредитаційної експертизи ОП «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» за спеціальністю ""231 Соціальна робота"" за першим рівнем вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Експертна група НАЗЯВО для проведення акредитаційної експертизи ОП «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» за спеціальністю ""011 Освітні, педагогічні науки"" за першим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Експертна група НАЗЯВО для проведення акредитаційної експертизи ОП «Освітні, педагогічні науки» за спеціальністю ""011 Освітні, педагогічні науки"" за третім рівнем вищої освіти у Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця. Науково-методична комісія 11 «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності 231 «Соціальна робота» сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України;

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 2020/2021 – Участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах (Intensywny kurs języka polskiego łączący elementy e-learningu i kursu stacjonarnego. Staz międzynarodowy (200 godzin). 10.10.2020-19.09.2021. Swiadectwo) 2021/2022 – Учасць у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Polska dla początkujących i średniozaawansowanych. Projekt europejski POWR. 03.01.00-00-W024/18 realizowany przez Akademię Ignatianum w Krakowie. 01.06-28.09.2021. Certyfikat)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Когут Світлана (10.12.2019). Про тих, хто виховує серце народу. Патріарша катехитична комісія УГКЦ (сайт).<https://ct.ugcc.ua/catechism/catechism-activity/29308>
2. Золотова, А., Когут, С., Кокочук, Ю., Куц, О., Маццола, Е., Муньяно, С., Назар, Н., Розвадовська, Т., Філоненко, О., Фролова, Є.; за ред. Фролової Є. (2020). Дім: досвід прийняття. Практики включення в Україні та Італії. Харків: Центр Європейської Культури «Данте».с. 109-125

3. Когут Світлана (25.10.2019). Вступ до університетських студій: базовий крок до навчання упродовж життя . Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору навчального закладу: світовий та вітчизняний вимір. Матеріали Міжнародної конференції (Львів).с. 121-122

4. Wawrzyniec-Romaniuk, M., Kohut, S., Lukaszewicz-Wieleba, J. (2021). Studenci wobec kryzysowej edukacji

zdalnej. Polsko-ukrainские badania porownawcze. Cyfrowy tubylec w szkole – diagnozy i otwarcia. Edukacja zdalna w cieniu pandemii – wieloglos akademicki. Redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekonska, Tom IV, 48-68.<https://cutt.ly/hISlbi7>
6. Wawrzyniec-Romaniuk, M., Lukaszewicz-Wieleba, J., Kohut, S. (2020). Nauczyciele akademicki wobec kryzysowej edukacji zdalnej. E-mentor, 5 (87), 1-1.<http://www.e-mentor.edu.pl/artykul/index/numer/87/id/1489>

Підвищення кваліфікації:
1. Український католицький університет / Сертифікат від 06.07.2020 / Методика викладання і навчання у вищій школі, інноваційні методи і засоби навчання / 5 кредитів ЕКТС (148 год.)
2. Український католицький університет / Свідоцтво від 28.01.2020 / Публічний виступ та розвиток комунікативних навичок / 0,53 кредитів ЕКТС (16 год.)
3. Український католицький університет. Унівська Лавра / Сертифікат від 05.09.2021 / Етика та ціннісні орієнтири навчання, викладання та суспільної взаємодії / 0,8 кредитів ЕКТС (24 год.)
4. Державна вища професійна школа (м. Тарнув, Польща) / довідка від 08.11.2019 / Менеджмент освіти, методики викладання та навчання / 1 кредитів ЕКТС (30 год.)
6. Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України / Диплом від 15.04.2021 / Становлення та розвиток педагогіки

						<p>праці у Республіці Польща (друга половина XX - початок XXI століття) / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p> <p>7. Український католицький університет / звіт від 31.08.2020 / управлінські, правові та економічні питання організації освітніх програм та науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та соціальної роботи / 5 кредитів ЄКТС (150 год.)</p> <p>8. Освітня платформа Prometheus онлайн курс "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах" (4,5 години) / Сертифікат від 29.05.2022 / інноваційна організація навчальної діяльності / 0,15 кредитів ЄКТС (4,5 год.)</p> <p>9. Освітня платформа Prometheus онлайн курс "Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?" Teachers College (Колумбійський університет, США) / Сертифікат від 15.01.2022 / Методика викладання / 0,7 кредитів ЄКТС (20 год.)</p> <p>10. Освітня платформа ВУМ онлайн курс "Є ідея? Втілюй! Проектний дизайн для соціальних ініціатив" / Сертифікат від 11.01.2022 / Розвиток особистісних здібностей / 0,15 кредитів ЄКТС (4,5 год.)</p>	
399802	Лепех Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1997, спеціальність : правознавство , Диплом кандидата наук ДК 024716, виданий 30.06.2004, Атестат	24	Цивільне право. Загальна частина	<p>Професійні досягнення (відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>1) наявність публікацій у фахових виданнях: 1. Лепех, С.М. (2021). Сторони споживчого договору фінансового лізингу. Підприємництво, господарство і право, 6, 34-38. https://doi.org/10.</p>

доцента 12ДЦ
026748,
виданий
20.01.2011

32849/2663-
5313/2021.6.06
2. Лепех, С.М.
(2020). Умови
договору
банківського
вкладу. Юридичний
науковий
електронний журнал,
5, 63-65.
[http://www.lsej.org
.ua](http://www.lsej.org.ua)
3. Лепех, С.М.
(2022). Правові
наслідки порушення
прав споживача
банківських
депозитних послуг.
Прикарпатський
юридичний вісник,
1, 46-49.
[https://doi.org/10.
32837/ryuv.v0i1\(42\)
.990](https://doi.org/10.32837/ryuv.v0i1(42).990)
4. Лепех, С.М.
(2022). Правова
природа договорів
про надання
споживчих
фінансових послуг.
Прикарпатський
юридичний вісник,
4, 56-60.
[https://doi.org/10.
32782/ryuv.v4.2022.
10](https://doi.org/10.32782/ryuv.v4.2022.10)
5. Lepekh, S.M.
(2022). Consumers
of financial
services: features
of the legal status
in the conditions
of financial
inclusion. Amazonia
Investiga (WoS), 11
(53), 308-319.
[https://doi.org/10.
34069/AI/2022.53.05
.30](https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.30)
6. Лепех, С. М.
(2019). Понятие
потребительской
финансовой услуги..
Международный
научно-практический
правовой журнал
«LEGEA ŞI VIAȚA»
(«Закон і життя»),
10, 77-80.
[http://www.legeasiv
iata.in.ua/archive/
2019/10-2/19.pdf](http://www.legeasiv
iata.in.ua/archive/
2019/10-2/19.pdf)
7. Lepekh, S. M.
(2023). Legal
status of entities
providing consumer
financial services:
reforming the
institutional
structure of the
market. Amazonia
Investiga, 12(63),
87-98.
[https://doi.org/10.
34069/AI/2023.63.03
.8](https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.8)

3) наявність
виданого
підручника,
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії:
1. Гуйван, П.Д.,
Дрозд, О.Ю., Лепех,
С.М., Уразовська,
О.С., Камардіна,

Ю.В., Ковейно, Ю.В., Легеза, Ю.О., Білокін, Р.М., Харченко, В.Б., Дроздович, Н.Л., Макаренко, О.Ю., Козлюк, Л.Г., Омельченко, А.В., Попович, О.В. (2021). Лепех С.М. Зобов'язання за договором банківського вкладу (депозиту): сучасний стан та перспективи законодавчого регулювання в кн.: Новітні досягнення та вектори розвитку сучасної юриспруденції: колективна монографія / За заг. ред. Т. О. Коломоєць. Ч. 2. 420 с. (С. 490-518).. Львів-Торунь : Ліга-Прес.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Лепех, С.М. (2021). Право власності (силабус, практикуми) для студентів за галуззю знань 08 «Право», за спеціальністю 081 «Право» у межах освітньо-професійної програми Бакалавр. УКУ. . Course: Право власності (1.21-22.СПР20/Б) (ucu.edu.ua). 10
2. Лепех, С.М. (2021). Робоча програма навчальної дисципліни «Проблеми застосування Сімейного кодексу України» для студентів за галуззю знань 08 «Право», спеціальністю 081 «Право» у межах освітньо-професійна програма ОС Магістр. Юридичний факультет (lnu.edu.ua). 39
3. Коссак, В.М.,

Лепех, С.М.,
Якубівський, І.Є.,
Яновицька, Г.Б.
(2020). Цивільне
України (Частина
1): робоча програма
навчальної
дисципліни для
студентів за
галуззю знань 08
«Право», за
спеціальністю 081
«Право» у межах
освітньо-
професійної
програми Бакалавр .
[https://law.lnu.edu
.ua/course/tsyvilne
-pravo-ukrajiny](https://law.lnu.edu.ua/course/tsyvilne-pravo-ukrajiny). 33
4. Лепех, С. М.,
Навроцька, Ю. В.
(2023). Цивільне
право України.
Загальна частина.
Силабус. електронне
видання. 22
5. Лепех, С. М.
(2024). Правове
регулювання надання
споживчих
фінансових послуг.
Силабус. електронне
видання. 11
6. Лепех, С. М.
(2022). Договірне
право. Силабус.
електронне видання.
11

7) участь в
атестації наукових
кадрів як
офіційного
опонента:
Опонування – Плавич
Ігор Володимирович
"Договір позики у
цивільному праві
України",
2023/2024
Опонування –
Д'яченко Тетяна
Геннадіївна
"Договір
банківського вкладу
у цивільному праві
України",
2023/2024

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики:
1. Лепех, С.М.
(12.03.2021).
Фізична особа як
споживач фінансових
послуг: доцільність
зміни окремих
законодавчих
підходів. .
Учасники цивільних
відносин: новації
рекодифікації
цивільного
(приватного) права
України : матеріали
XIX наук.-практ.
конф., присвяч. 99-
й річниці з дня
народж. д-ра юрид.
наук, проф., чл.-

кор. АН УРСР В. П. Маслова. Харків : Право.175-177
2. Лепех, С.М. (05.02.2021). Стягнення боргів «колекторами»: доцільність законодавчих змін.. Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: Матеріали XXVII звітної науково-практичної конференції (5-6 лютого 2021 року): у 2 ч. Ч. I. Львів: Юридичний факультет ЛНУ імені Івана Франка.169-172
3. Лепех, С.М. (07.02.2019). Правовий статус споживача в сфері фінансових послуг: проблеми законодавчої невизначеності. Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: Матеріали XXV звітної науково-практичної конференції (7-8 лютого 2019 року): у 2 ч. Ч. I. Львів: Юридичний факультет ЛНУ імені Івана Франка.127-129
4. Лепех, С.М. (2019). Понятие потребительской финансовой услуги. Международный научно-практический журнал «Legea și viața», 10 (2), 77-80.<http://www.legea.siviata.in.ua/>
5. Лепех, С.М. (2018). Поручительство как вид обеспечения исполнения кредитных обязательств . Международный научно-практический журнал «Legea și viața», 9 (2), 96-99.<http://www.legea.siviata.in.ua/>
6. Лепех, С. М. (15.12.2021). Право споживача фінансових послуг на інформацію. Проблеми вдосконалення приватноправових механізмів набуття, передачі, здійснення та захисту суб'єктивних цивільних та сімейних прав : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті проф. Чингізхана Нуфатовича Азімова (Харків, 15 грудня 2021 р.). Харків,

2021. 268 с. .90-93
7. Лепех, С. М.
(17.02.2023).
Розпорядження на
випадок смерті щодо
права на гроші,
банківські метали,
розміщені на
рахунках. .
Цивільне право:
проблеми теорії та
правозастосування:
матеріали ХХІ
наук.-практ. конф.,
присвяч. 101-й
річниці з дня
народж. д-ра юрид.
наук, проф., чл.-
кор. АН УРСР,
ректора Харків.
юрид. ін-ту (1962–
1987 рр.) В. П.
Маслова (Харків, 17
лют. 2023 р.).
Харків: НЮУ імені
Ярослава Мудрого,
2023. 341 с. .186-
189
<https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/vnd/zbiynu-nyu-konferenczij/>.
8. Лепех, С. М.
(19.05.2023).
Істотні умови
договорів про
надання споживчих
фінансових послуг:
загальні положення.
. Проблеми
цивільного права та
процесу: тези доп.
учасників наук.-
практ. конф.,
присвяч. 98-й
річниці від дня
народження О. А.
Пушкіна (м.
Вінниця, 19 трав.
2023 р.) / МВС
України, Харків.
нац. ун-т внутр.
справ; Харків. обл.
осередок Всеукр.
громад. орг.
«Асоціація
цивілістів
України», Наук.
парк «Наука та
безпека». Вінниця:
ХНУВС, 2022. 498
с..С . 214-217
<https://dspace.univd.edu.ua/handle/123456789/16904>.
9. Лепех, С. М.
(07.04.2023).
Недійсність умови
про комісію за
надання інформації
в договорах
споживчого кредиту.
. Договір як
універсальна форма
правового
регулювання:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
присвяченої пам'яті
академіка
Національної
академії правових
наук України,
заслуженого діяча
науки і техніки
України, доктора
юридичних наук,

професора
Володимира
Васильовича Луця
(1933-2021) (м.
Івано-Франківськ, 7
квітня 2023р.).
Івано-Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2023. 241 с. .С.
209-211

Підвищення
кваліфікації:
1. Львівський
державний
університет
внутрішніх справ /
довідка від
14.05.2021 /
Інноваційні
технології
освітньо-
професійної та
науково-дослідної
діяльності у сфері
дисциплін цивільно-
правового
спрямування / 6
кредитів ЄКТС (180
год.)
2. Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого /
Сертифікат від
24.06.2022 /
Особливості
спадкових відносин
під час війни / 0,2
кредитів ЄКТС (6
год.)
3. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка /
звіт від 21.10.2021
/ Економічне право
/ 0,2 кредитів ЄКТС
(6 год.)
4. Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого /
звіт від 12.03.2021
/ Цивільне право
України / 0,2
кредитів ЄКТС (6
год.)
5. Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого /
звіт від 15.12.2021
/ Механізми
набуття, передачі,
здійснення та
захисту
суб'єктивних
цивільних та
сімейних прав / 0,2
кредитів ЄКТС (6
год.)
6. Львівський
національний
університет імені
Івана Франка / звіт
від 08.02.2019 /
Проблеми
державотворення і
захисту прав людини
в Україні / 0,2
кредитів ЄКТС (6
год.)
7. Львівський
національний
університет імені

	<p>суспільно-політичну систему.</p> <p>Дослідницькі проекти студентів, що передбачають аналіз правових та суспільно-політичних подій, з метою збільшення рівня розуміння та критичного мислення.</p> <p>Групові обговорення та аналіз статей з газет та онлайн-ресурсів, що стосуються актуальних правових питань.</p>	<p>інформації про правові та суспільно-політичні події.</p> <p>Презентації дослідницьких проектів. Оцінка презентацій студентських дослідницьких проектів, які містять аналіз правових та суспільно-політичних явищ.</p> <p>Оцінка активності та висновків студентів у групових обговореннях газетних статей з правової та політичної сфер.</p>
Правові дослідження, аргументація та письмо	<p>Лекції з оглядом джерел інформації.</p> <p>Семінари з обговоренням актуальних подій.</p> <p>Практичні заняття з пошуку та аналізу інформації.</p>	<p>Перевірка звітів з аналізу подій.</p> <p>Тестування з джерел інформації.</p> <p>Презентація оглядів актуальних подій.</p>
Трудове право	<p>Пошук, збір, аналіз та узагальнення з питань трудового права:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наукових досліджень, – національного законодавства, – міжнародного законодавства, – законодавства інших держав, – практики укладення колективних угод та колективних договорів, – судової практики, – матеріалів публічного дискурсу. <p>Робота з інформаційними системами, реєстрами.</p>	<p>Оцінювання індивідуальних виступів, доповідей.</p> <p>Оцінювання письмових завдань.</p> <p>Оцінювання індивідуальних письмових робіт.</p> <p>Оцінювання спільних письмових робіт.</p>
Адміністративне право	<p>Кейс-аналіз адміністративних справ, оцінка ролі правової інформації у вирішенні адміністративних питань.</p> <p>Проектні завдання, які передбачають аналіз адміністративних питань з використанням різних джерел інформації.</p>	<p>Аналіз кейсів. Оцінка аналітичних записок студентів, в яких вони аналізують кейси та висловлюють висновки щодо використання правової інформації.</p> <p>Оцінка активності та висновків студентів, які беруть участь у рольових іграх.</p> <p>Оцінка проектів студентів, в яких вони аналізують адміністративно-правові проблеми, використовуючи різні джерела інформації.</p>
Кримінальне право. Особлива частина	<p>Вирішення казусів, запропонованих викладачем.</p> <p>Самостійне складання казусів студентами.</p>	<p>Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів</p>
Договірне право	<p>Кейс-аналіз договірних ситуацій. Вивчення та аналіз реальних договірних ситуацій, включаючи вивчення судової практики та законодавства, для розуміння впливу інформації на вирішення договірних питань.</p> <p>Створення студентами дослідницьких проектів, які передбачають збір та аналіз інформації про правові аспекти договірного права.</p> <p>Організація дебатів на теми, пов'язані з договірним правом, для розвитку аргументації та</p>	<p>Аналіз договірних ситуацій. Оцінка аналітичних робіт студентів, в яких вони аналізують реальні договірні ситуації та використовують різні джерела інформації.</p> <p>Оцінка проектів, в яких студенти досліджують конкретні аспекти договірного права та використовують різні джерела інформації.</p> <p>Оцінка участі студентів у дебатах та обговореннях, в яких вони аргументовано висловлюють свої позиції, використовуючи різні джерела інформації.</p>

		здатності аналізувати різні джерела інформації.		
		Кримінальний процес	Аналіз різних правовідносин, аналіз норм права що регулюють такі правовідносини, пошук релевантної судової практики.	Оцінювання усних доповідей та письмових аналітичних довідок.
		Цивільне процесуальне право	Аналіз судової практики, визначення особливостей розгляду справ у залежності від їхнього характеру. Аналіз судових рішень, пошук взаємозв'язку між матеріальним і процесуальним правом, застосування набутих знань до конкретних практичних ситуацій.	Оцінювання підготовлених письмових відповідей на поставлені питання. Оцінювання індивідуальних усних виступів. Оцінювання характеру та ступеня участі у виконанні групових вправ. Оцінювання індивідуальної аналітичної роботи.
		Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Аналіз та обговорення рішень ЄСПЛ з практики, оцінка їхнього впливу на правозахисну практику. Вивчення та обговорення актуальних правових подій та рішень, пов'язаних із практикою ЄСПЛ. Створення групових проєктів, в яких студенти аналізують різні аспекти практики ЄСПЛ та надають інформацію з різних джерел.	Оцінка аналітичних записок студентів, в яких вони аналізують та коментують рішення ЄСПЛ. Оцінка якості групових проєктів, в яких студенти досліджують різні аспекти практики ЄСПЛ. Оцінка активності студентів під час обговорення актуальних правових подій, визначених в контексті практики ЄСПЛ.
		Міжнародне кримінальне право та трибунали	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях, критичний аналіз практичних ситуацій. Групові та індивідуальні завдання, виконання індивідуального письмового дослідження (есе). Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
		Юридична клініка	Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів.	Оцінювання виконаних письмових завдань.
		Виробнича практика	Пошук, збір, аналіз та узагальнення з питань права: – наукових досліджень, – національного законодавства, – міжнародного законодавства, – законодавства інших держав, – практики укладення колективних угод та колективних договорів, – судової практики, – матеріалів публічного дискурсу. Робота з інформаційними системами, реєстрами.	Оцінювання виконаних завдань.
		Міжнародне публічне право	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях, критичний аналіз практичних ситуацій. Групові та індивідуальні завдання, виконання індивідуального письмового дослідження (есе). Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
ПРН 16. Планувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Планування написання	Оцінювання виконаних

власне дослідження за заданим стандартом виконання або з допомогою консультанта

	щотижневих звітів, звіту та індивідуального завдання.	завдань.
Юридична клініка	Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів.	Оцінювання виконаних письмових завдань.
Міжнародне кримінальне право та трибунали	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях, критичний аналіз практичних ситуацій. Групові та індивідуальні завдання, виконання індивідуального письмового дослідження (есе). Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Аналіз рішень Європейського суду з прав людини, створення власних кейсів для подальшого розгляду та обговорення. Робота в групах для розробки та виконання дослідницьких проектів, пов'язаних із справами перед ЄСПЛ. Участь у симуляціях судових слухань на основі реальних справ для практичного використання навичок дослідження.	Аналіз та оцінка структурованості та ефективності плану дослідження. Оцінка письмового викладу результатів дослідження, зокрема аргументації та висновків. Оцінка активності та успішності участі в симуляціях судових слухань.
Кримінальний процес	Творчі роботи, письмові роботи, есе	Оцінювання письмових робіт студентів
Кримінальне право. Особлива частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів
Договірне право	Вивчення та аналіз практичних випадків, пов'язаних із складанням та виконанням договорів, з метою розвитку навичок планування дослідження. Розробка та виконання проекту, що включає в себе планування та аргументацію дослідження правових аспектів договірного права. Семінарські заняття, дискусії та обговорення планування дослідження студентами під керівництвом викладача.	Оцінка плану дослідження, Аналіз та оцінка структурованості, якості та реалізованості плану дослідження. Оцінка результатів дослідження, зокрема аргументації та висновків, які студент представляє у письмовій формі. Врахування рівня активності та участі студента у процесі планування та реалізації свого дослідження під час семінарських занять.
Історія права	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу та відповідно до заданих попередньо питань сократівським методом. Проходження тестів відповідно до теоретичної частини курсу. Написання есе.	Оцінювання знання студентів безпосередньо на практичних заняттях під час усного опитування відповідно до плану занять, вказаних у силабусі. Дискусії. Відповіді на запитання. Оцінювання виступів студентів в ході занять. Оцінювання есе відповідно до вимог силабусу.
Конституційне право. Права людини	Вивчення конкретних випадків порушення прав людини, формування плану дослідження для аналізу та обґрунтування правових аспектів. Висвітлення актуальних	Оцінка якості та обґрунтованості плану дослідження, який студенти подають для аналізу. Оцінка письмових робіт, в яких студенти

			проблем та викликів в галузі прав людини, студенти формують план для дослідження та пошуку рішень. Організація індивідуальних консультацій, на яких студентам надається допомога у плануванні власних досліджень.	реалізують свої дослідницькі плани. Оцінка активності та результативності індивідуальних консультацій, під час яких студенти отримують допомогу у плануванні своїх досліджень.
		Правові дослідження, аргументація та письмо	Лекції з методології досліджень. Консультації з планування дослідження. Розробка індивідуального плану дослідження.	Перевірка індивідуального плану дослідження. Захист плану дослідження. Відгуки консультантів.
		Адміністративне право	Вивчення судових рішень та формування плану дослідження для розкриття особливостей вирішення адміністративно-правових питань. Відтворення адміністративно-правових ситуацій, що вимагають розробки дослідження, планування та обґрунтування. Проектна робота, де студенти планують і реалізують дослідження адміністративно-правового питання.	Оцінка якості та обґрунтованості плану дослідження, який студенти подають для аналізу. Оцінка результатів дослідження, включаючи аргументацію та висновки, які студенти представляють у письмовій формі. Оцінка активності та участі студента у процесі планування та реалізації свого дослідження.
ПРН 17. Застосовувати основні методи правових досліджень	☒	Виробнича практика	Аналіз судової практики та нормативно-правових актів	Оцінювання виконаних завдань
		Юридична клініка	Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів.	Оцінювання виконаних письмових завдань
		Правові дослідження, аргументація та письмо	Лекції з основних методів досліджень у праві. Семінари з обговорення прикладів застосування методів. Практичні заняття з використання методів при написанні наукових робіт.	Перевірка письмових робіт на застосування методів. Тестування з методів досліджень. Презентації результатів власних досліджень.
		Теорія права	Аналіз судової практики та нормативно-правових актів.	Оцінка індивідуальних усних відповідей. Оцінка характеру та ступеня участі у групових вправах.
		Історія права	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу та відповідно до заданих попередньо питань сократівським методом. Проходження тестів відповідно до теоретичної частини курсу. Написання есе.	Оцінювання знання студентів безпосередньо на практичних заняттях під час усного опитування відповідно до плану занять, вказаних у силабусі. Дискусії. Відповіді на запитання. Оцінювання виступів студентів в ході занять Оцінювання есе відповідно до вимог силабусу.
		Вступ до університетських студій	Створення студентами проектів, які об'єднують знання та навички з різних сфер їх майбутньої професійної діяльності. Участь у рольових іграх і дебатах, щоб набути практичних навичок у	Аналіз та оцінка творчих проектів, які студенти розроблять, врахування їх інтегрованих знань та навичок. Оцінка участі студентів у рольових іграх та дебатах, яка враховує їх

			<p>вирішенні складних правових задач. Вирішення студентами реальних або модельованих кейсів, які вимагають інтеграції різних аспектів знань та навичок.</p>	<p>здатність інтегрувати знання та виражати власну позицію. Аналіз кількох аспектів правових питань у контексті кейс-аналізу та оцінка рішень, прийнятих студентами.</p>
		Конституційне право. Права людини	<p>Студенти беруть участь у симуляціях реальних судових справ, де вони повинні інтегрувати різні аспекти конституційного права та прав людини для вирішення складних ситуацій. Студенти працюють над проектом реформування конституційного законодавства, де вони повинні інтегрувати свої знання про права людини та конституційні принципи. Робота в групах над дослідженням конституційних питань</p>	<p>Оцінка проектів студентів, в яких вони розробляють рекомендації щодо реформування конституційного законодавства. Оцінка навичок студентів у вирішенні складних конституційних справ під час судових симуляцій. Оцінка групових досліджень, включаючи їхню здатність інтегрувати різні аспекти конституційного права та прав людини.</p>
<p>ПРН 18. Провести невелике дослідження на задану тему та чітко, логічно і послідовно зрозумілою мовою викласти його результати з дотриманням усталених правил цитування та посилань (есе, курсова робота тощо)</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне право. Особлива частина	<p>Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.</p>	<p>Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів</p>
		Правові дослідження, аргументація та письмо	<p>Семінари з написання наукових робіт. Індивідуальні консультації з науковим керівником. Написання есе, курсових робіт за обраними темами.</p>	<p>Семінари з написання наукових робіт. Індивідуальні консультації з науковим керівником. Написання есе, курсових робіт за обраними темами.</p>
		Історія права	<p>Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу та відповідно до заданих попередньо питань сократівським методом. Проходження тестів відповідно до теоретичної частини курсу. Написання есе.</p>	<p>Оцінювання знання студентів безпосередньо на практичних заняттях під час усного опитування відповідно до плану занять, вказаних у силабусі. Дискусії. Відповіді на запитання. Оцінювання виступів студентів в ході занять. Оцінювання есе відповідно до вимог силабусу.</p>
		Договірне право	<p>Організація семінарів, на яких студенти вивчають основи проведення досліджень, аналізують приклади досліджень в сфері договірного права, та виконують завдання з підготовки дослідницьких матеріалів. Практичні завдання на написання есе. Організація відкритих лекцій або дебатів зі студентами, під час яких вони представляють результати своїх невеликих досліджень та обговорюють їх з групою.</p>	<p>Оцінка написаного есе, включаючи чіткість, логіку, послідовність викладення матеріалу, а також використання правил цитування та посилань. Оцінка виконання практичних завдань, що передбачають аналіз текстів з договірного права та правильне використання правил цитування. Оцінка участі у відкритих заходах, де студенти висвітлюють результати своїх досліджень, відповідають на запитання та беруть участь у дискусіях.</p>
		Юридична клініка	<p>Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів.</p>	<p>Оцінювання виконаних письмових завдань.</p>

		Виробнича практика	Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів. Підготовка аналітичних матеріалів за завданням керівника від бази практики.	Оцінювання виконаних письмових завдань.
<p>ПРН 19. Грамотно, чітко, доступно, переконливо усно висловлювати свої судження та аргументи з правових питань з урахуванням особливостей та потреб цільової аудиторії українською мовою</p>	☒	Теорія права	Аналіз судових рішень та пояснення теретичних концепції (наприклад аналіз судових рішень щодо встановлення юридичних фактів)	Оцінка як індивідуальних усних відповідей, так і групових завдань.
		Історія права	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу та відповідно до заданих попередньо питань сократівським методом. Проходження тестів відповідно до теоретичної частини курсу	Оцінювання знання студентів безпосередньо на практичних заняттях під час усного опитування відповідно до плану занять, вказаних у силабусі. Дискусії. Відповіді на запитання. Оцінювання виступів студентів в ході занять
		Конституційне право. Система врядування	Усне висловлення своїх суджень та аргументів з правових питань (дебати, інтерактивні вправи). Організація публічних виступів, де студенти презентують свої думки та аргументи перед аудиторією, що може включати інших студентів, викладачів чи експертів. Індивідуальні консультації з викладачем для вдосконалення навичок усного висловлення та отримання конструктивного фідбеку.	Оцінка навичок усного висловлення під час семінарів та публічних виступів, з урахуванням якості висловлення, чіткості аргументації та відповіді на запитання. Створення портфоліо, що включає в себе записи або опис усних виступів студента, в яких можна визначити поліпшення та розвиток навичок усного висловлення. Оцінка вдосконалення усного висловлення під час індивідуальних консультацій, де студент отримує рекомендації та фідбек від викладача.
		Конституційне право. Права людини	Сценарії, де студенти виступають у ролі юристів, захищаючи права людини в різних ситуаціях. Дискусійні практикуми: вивчення проблематики конституційних прав людини через обговорення актуальних питань.	Розробка проектів документів та стратегій для захисту прав людини. Критичний аналіз виступів. Оцінка критичного мислення та аргументації під час дискусій. Індивідуальні реферати на теми, пов'язані із захистом прав людини та їх публічне представлення.
		Правові дослідження, аргументація та письмо	Письмові роботи, розбір елементів аргументації, письмовий та усний виклад аргументів.	Спостереження викладача за виступами Відгуки аудиторії Відеоаналіз виступів
		Трудове право	Виступи, дискусія, обговорення під час практичних занять. Виступи, дискусія, обговорення під час обговорення спільних письмових робіт. Виступи, дискусія, обговорення під час ділової гри «Вирішення індивідуального трудового спору комісією по трудових спорах».	Оцінювання індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання участі, організації та ведення дискусій, обговорень.

		Кримінальне право. Загальна частина	Підготовка проектів процесуальних документів. Постановка завдань щодо письмового обґрунтування вирішення правових питань.	Оцінювання письмових відповідей.
		Цивільне право. Загальна частина	Обговорення та аналіз ключових аспектів цивільного права на заняттях. Розв'язання практичних завдань та ситуацій, які можуть виникнути у цивільних відносинах. Аналіз та обговорення судових рішень для кращого розуміння застосування цивільного законодавства на практиці.	Виконання тестів, завдань і кейсів для перевірки теоретичних знань. Розробка проектів, що стосуються конкретних аспектів цивільного права. Оцінка здатності студентів під час усних виступів чітко та аргументовано висловлювати свої думки щодо цивільно-правових питань.
		Адміністративне право	Участь у дискусіях, обумовлених пошуком шляхів розв'язання проблемних питань застосування нормативно-правових актів, що регламентують відносини за участю публічної адміністрації. Розв'язання письмових ситуативних завдань, в тому числі тих, що передбачають підготовку до усних консультацій за запитом приватних осіб. Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час проведення аудиторних занять.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань.
		Кримінальне право. Особлива частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів
		Договірне право	Вирішення конкретних завдань, пов'язаних з договірним правом, для закріплення теоретичних знань. Розробка групових проектів, наприклад, договірних моделей чи аналізу судових рішень. Вивчення судової практики у договірних правовідносинах.	Розв'язання практичних кейсів для оцінки здатності аргументації. Проведення студентами презентацій, де вони аргументовано висловлюють свої думки щодо питань договірного права.
		Юридична клініка	Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів.	Оцінювання виконаних письмових завдань
		Виробнича практика	Виступи, дискусія, обговорення під час пошуку шляхів розв'язання проблемних питань, які ставлять перед студентом керівники від баз практики.	Оцінювання виконаних завдань
ПРН 20. Грамотно, логічно, послідовно, зрозумілою мовою викладати юридичні аргументи та судження на письмі українською	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка	Словесні методи (лекції) з метою вивчення теоретичних засад логічної теорії, зокрема тих, що стосуються: взаємозв'язку між змістом мисленням та мовою як засобом його виразу; форм побудови простих, складних та модальних	Не лише оцінювання рівня знань студентів безпосередньо на тематичних семінарських заняттях під час усного опитування, але й аналіз помилок, допущених ними у процесі формулювання ними усних відповідей з метою формування навичок

	суджень; правил формулювання тез, аргументів та висновків. Формування домашніх практичних логічних завдань з кожної теми курсу, адаптованих на змістовному рівні до спеціальності «право» з подальшою їх перевіркою, обговоренням та аналізом рівня виконання на семінарських заняттях. Організація проведення аудиторних тематичних письмових самостійних робіт із використанням відкритих запитань, що потребують письмового обґрунтування наданих відповідей.	аналізу, самоаналізу та вмінням ставити критичні запитання та оцінювати логічну коректність отриманих відповідей. Оцінювання письмових відповідей тематичних самостійних робіт стосовно логічного аналізу завдань, змістовно адаптованих до теорії права. Аналіз типових помилок у письмових відповідях, відповіді на запитання студентів під час обговорення цих помилок під час семінарських занять.
Теорія права	Підготовка письмового документа – довідки по судовій справі.	Оцінки виконаного письмового завдання.
Правові дослідження, аргументація та письмо	Письмові роботи різних жанрів (есе, статті). Редагування текстів. Індивідуальні консультації.	Перевірка письмових робіт на грамотність, логічність. Рецензування робіт. Аналіз текстів на оригінальність.
Цивільне право. Загальна частина	Письмові завдання та есе. Оцінка та аналіз письмових робіт однокурсників для розвитку аналітичних та критичних навичок. Ситуативні завдання для письмового вирішення, пов'язані з цивільно-правовими питаннями.	Оцінювання письмових завдань з урахуванням грамотності, логічності та зрозумілості висловлення. Письмові іспити та модульні роботи. Оцінка здатності студента висловлювати свої думки та аргументи на письмі. Усне обговорення написаних робіт. Дискусії щодо змісту та структури письмових робіт для формування кращого розуміння матеріалу.
Кримінальне право. Загальна частина	Завдання щодо критичної оцінки чинних нормативно-правових актів та їх проектів, а також формулювання de lege ferenda. Підготовка проектів процесуальних документів	Оцінювання індивідуальних усних відповідей. Оцінювання виконання письмових завдань, запропонованих в ході практичних занять.
Адміністративне право	Робота з нормативно-правовими актами задля розв'язання письмових ситуативних завдань. Розв'язання ситуативних завдань, в тому числі тих, що передбачають підготовку письмових консультацій за запитом приватних осіб, а також проектів звернень приватних осіб та проектів адміністративних актів, ухвалених публічною адміністрацією за результатами розгляду таких звернень. Виконання індивідуальних завдань.	Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань. Оцінювання завдань для індивідуального виконання.
Договірне право	Студенти аналізують реальні та вигадані ситуації, щоб вирішити, які договори вони уклали б у конкретних обставинах. Обговорення важливих питань та проблем договірного права сприяє розвитку аналітичних та	Практичні завдання. Оцінка якості та правильності написання договорів та їх елементів. Групові проекти. Вирішення завдань, пов'язаних з договірним правом, в малих групах. Тестування та письмові

			аргументаційних навичок. Практичні завдання з підготовки договорів.	іспити. Оцінка здатності студента застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях.
		Кримінальний процес	Підготовка проектів процесуальних документів.	Оцінювання проектів процесуальних документів.
		Юридична клініка	Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів.	Оцінювання виконаних письмових завдань.
		Виробнича практика	Підготовка письмових документів	Оцінювання виконаних письмових завдань.
		Трудове право	Письмовий аналіз національного законодавства, його відповідності міжнародним трудовим стандартам, acquis ЄС. Письмовий аналіз конкретних судових рішень. Письмове вирішення ситуативних задач. Письмових консультації із заданих правових казусів. Напрацювання проектів документів кадрового документообігу. Напрацювання проектів, окремих частин проектів локальних нормативно-правових актів, колективних договорів.	Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Оцінювання спільних письмових робіт.
ПРН 22. Підготувати презентацію на задану тему з використанням аудіовізуальних засобів, мати навички публічного виступу.	☒	Іноземна мова (англійська)	Дискусії, робота в малих групах, презентації, обговорення, самостійна робота у формі опрацювання літератури, роботи з текстом та відеоматеріалами. Читання та аналіз юридичних текстів. Групові дискусії.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота в малих групах, презентації. Методи письмового контролю: тестування та письмові роботи в системі CMS. Підсумковий контроль: залік (накопичувальна система балів), іспит.
		Правові дослідження, аргументація та письмо	Тренінги з підготовки презентацій. Вправи з використання мультимедійного обладнання. Підготовка презентацій з наступним публічним захистом	Оцінювання презентацій викладачем. Оцінювання захисту презентацій. Відгуки слухачів
		Юридична клініка	Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів.	Оцінювання виконаних письмових завдань
		Філософія права	Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу та відповідно до заданих попередньо питань. Написання есе на практичні, обговорення під час пар	Вільні дискусії. Відповіді на запитання. Оцінювання виступів студентів в ході занять. Оцінювання есе відповідно до вимог силабусу.
		Податкове право	Підготовка до ""дебатів у парламентському комітеті"" . Презентація проведеного дослідження.	Оцінювання презентацій викладачем. Оцінювання захисту презентацій. Відгуки слухачів
		Договірне право	Студенти вивчають різні аспекти договірного права, проводять аналіз реальних ситуацій, які потребують укладання чи	Оцінка структурованості та переконливості виступу, використання аудіовізуальних засобів. Глибина розуміння

			розірвання договорів. Студенти готують презентації на визначену тему з договірного права та розробляють аудіовізуальні матеріали. Групові дебати та дискусії.	проблемного питання з договірного права, аналіз різних ситуацій та шляхів їх вирішення. Участь у групових обговореннях, ефективність обговорювати та аргументувати позиції в контексті договірного права.
		Юридична англійська та письмо (англ.)	Тематичні дослідження та підготовка презентацій. Тренування навичок публічного виступу Використання аудіовізуальних засобів	Оцінка якості презентації, урахування чіткості, структурованості та інформативності виступу. Оцінка правильності та адекватності використання юридичної англійської мови. Оцінка навичок публічного виступу, здатність студента вести вільну та переконливу бесіду англійською з питань юридичного характеру.
		Трудове право	Публічний виступ, що презентує результати спільної письмової роботи.	Оцінювання презентації та публічного виступу
		Виробнича практика	Публічний виступ, що презентує результати роботи	Оцінювання виконаних презентацій
ПРН 14. Виділяти різні шляхи вирішення правової проблеми, робити зважений вибір між ними	☒	Міжнародне публічне право	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях, критичний аналіз практичних ситуацій. Групові та індивідуальні завдання, виконання індивідуального письмового дослідження (есе). Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
		Трудове право	Узагальнення судової практики вирішення правових проблем у сфері трудового права. Вирішення ситуативних задач. Ділова гра з вирішення індивідуального трудового спору комісією по трудових спорах.	Оцінювання індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання підготовлених проєктів документів кадрового документообігу. Оцінювання індивідуальних письмових робіт.
		Кримінальне право. Особлива частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів
		Договірне право	Моделювання ситуацій, де студентам потрібно обирати між різними шляхами вирішення конкретних договірних ситуацій. Аналіз та обговорення реальних кейсів з договірного права, що допомагає студентам розуміти різні можливості вирішення проблем. Дискусії pro та contra вибору різних шляхів вирішення правових проблем.	Оцінка здатності студентів аналізувати та обирати ефективні шляхи вирішення договірних ситуацій. Оцінка здатності студентів обґрунтовувати свій вибір між різними шляхами вирішення правових проблем у договірному праві. Тестування.
		Кримінальний процес	Аналіз норм права, судової практики, формування різних шляхів вирішення правової проблеми, прийняття рішення студентом щодо обрання правової позиції.	Оцінювання дискусій, доповідей, виступів, ігрових засідань, письмових довідок/консультацій.
		Цивільне	Формування навичок	Оцінювання індивідуальних

		процесуальне право	використовувати різні процесуальні конструкції для максимально ефективного захисту прав та інтересів, висувати та аргументовано захищати свою позицію у судових справах, використовуючи набуті знання процесуального права під час розв'язання казусів. Участь у групових вправах. Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів.	усних відповідей. Оцінювання виконання письмових завдань, запропонованих в ході практичних занять. Оцінювання характеру та ступеня участі у групових вправах. Оцінювання модульних завдань.
		Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Моделювання сценаріїв справ, що потрапляють до ЄСПЛ, для участі студентів у симуляціях судового засідання, де вони повинні обирати шляхи вирішення конкретних правових питань. Вивчення та обговорення реальних рішень ЄСПЛ для аналізу та порівняння різних підходів та їх можливих наслідків. Збір та обговорення різних юридичних документів, які стосуються практики ЄСПЛ, для підготовки студентів до розуміння та вибору правових шляхів у схожих ситуаціях.	Оцінка активності та здатності студентів вибрати шляхи вирішення конкретних правових питань під час судових симуляцій. Оцінка студентів за їхніми здатностями аналізувати та порівнювати рішення ЄСПЛ для виявлення різних підходів до правових проблем.
		Міжнародне кримінальне право та трибунали	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях, критичний аналіз практичних ситуацій. Групові та індивідуальні завдання, виконання індивідуального письмового дослідження (есе). Дискусії	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
		Юридична клініка	Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів.	Оцінювання виконаних письмових завдань.
		Виробнича практика	Аналіз норм права, судової практики, формування різних шляхів вирішення правової проблеми, прийняття рішення студентом щодо обрання правової позиції.	Оцінювання виконаних завдань.
ПРН 23. Використовувати сучасні комунікаційні технології	☒	Виробнича практика	Публічний виступ, що презентує результати роботи	Оцінювання виконаних презентацій
		Юридична клініка	Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів	Оцінювання виконаних письмових завдань
		Літня мовна школа	Проведення інтенсивних занять, орієнтованих на розвиток лексичних та граматичних навичок. Організація групових обговорень для практики усного висловлювання та розвитку комунікативних навичок. Застосування ігор та рольових сценаріїв для	Тестування засвоєння мовних навичок студентами. Оцінка усного висловлювання та вміння студентів ефективно спілкуватися. Оцінка навичок письмового вираження думок та ідей на іноземній мові.

			забезпечення практичного використання вивченої мови.	
		Філософія права	Вивчення філософських текстів щодо правових питань. Використання групових обговорень для аналізу філософських поглядів на право та їх впливу на сучасну юриспруденцію. Заохочення студентів до вираження своїх думок щодо філософських аспектів права через публічні виступи та обговорення.	Оцінка знань студентів з основних філософських концепцій права. Оцінка рівня висловлювання студентів під час усних виступів та обговорень філософських аспектів права. Письмові роботи. Оцінка здатності студентів систематизувати та висловлювати власні думки щодо філософських питань права в письмовій формі.
		Юридична англійська та письмо (англ.)	Використання аудіо- та відео-ресурсів для покращення аудіювання та розуміння юридичних текстів англійською мовою. Здійснення спілкування, обговорень та написання текстів юридичного характеру англійською мовою. Освоєння та використання професійної юридичної термінології у письмових роботах та комунікаціях.	Оцінка якості письмових робіт з використанням юридичної англійської мови. Оцінка рівня розуміння та висловлювання думок під час аудіо- та відео-обговорень. Оцінка навичок публічного виступу та використання професійної лексики.
		Іноземна мова (англійська)	Дискусії, робота в малих групах, презентації, обговорення, самостійна робота у формі опрацювання літератури, роботи з текстом та відеоматеріалами. Читання та аналіз юридичних текстів. Групові дискусії.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота в малих групах, презентації. Методи письмового контролю: тестування та письмові роботи в системі CMS. Підсумковий контроль: залік (накопичувальна система балів), іспит.
		Вступ до університетських студій	Використання платформ для віддаленого навчання для спілкування, обговорення матеріалів та вирішення завдань. Вивчення електронних ресурсів, навчання користуванню електронними бібліотеками, науковими базами даних, віртуальними класами. Створення онлайн-проектів, заохочення створення та презентації проектів, використовуючи різноманітні онлайн-інструменти та ресурси.	Оцінка студентів за їхню активність у використанні комунікаційних технологій під час навчання. Оцінка вміння використовувати різноманітні інтернет-ресурси та платформи. Оцінка здатності виразно та логічно комунікувати через сучасні комунікаційні засоби.
ПРН 24. Працювати в групі юристів в якості учасника, який ефективно сприяє виконанню завдань	☒	Кримінальний процес	Використання сценаріїв кримінального процесу для імітації судових ситуацій та роботи в ролі учасників. Детальний розгляд реальних кримінальних справ для вивчення процедур та аспектів кримінального процесу. Розгляд питань етики та професійної відповідальності в кримінальному процесі.	Оцінка здатності студента використовувати отримані знання в судових сценаріях. Перевірка здатності студента розуміти та застосовувати процедури кримінального процесу. Оцінка розуміння та використання етичних принципів у кримінальному процесі. Індивідуальні завдання для перевірки рівня засвоєння теоретичних аспектів кримінального процесу.
		Податкове право	Групове завдання. Підготовка до ""дебатів у парламентському комітеті"" стосовно проекту закону. Розгляд практичних	Оцінка якості групових проектів та здатності студентів аргументовано викладати спірні питання податкового права. Письмові тести та кейси

	<p>ситуацій та реальних випадків для вивчення особливостей застосування податкового законодавства. Розвиток командної роботи при розробці податкових проектів та вирішенні складних податкових завдань. Семінарські заняття з практикуючими податковими юристами, запрошення фахівців для обговорення актуальних тем і випадків.</p>	<p>для перевірки теоретичних знань і здатності застосовувати їх у реальних ситуаціях. Оцінка активності та здатності аналізувати та обговорювати проблемні питання на практичних заняттях.</p>
Адміністративне судочинство	<p>Розв'язання письмових ситуативних завдань, в тому числі робота над рішеннями в малих групах. Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час підготовки до аудиторних занять і в ході їх проведення. Участь у дискусіях, обумовлених пошуком шляхів розв'язання проблемних питань застосування адміністративного процесуального закону, в тому числі презентація додаткових аргументів на підтримку або спростування вже висловлених позицій.</p>	<p>Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань.</p>
Філософія права	<p>Групові дискусії та вирішення кейсів, робота студентів у групах для аналізу філософських аспектів правових питань. Групове обговорення філософських текстів та спільний аналіз їх впливу на розуміння правових понять. Спільна розробка філософських підходів до правових тем і представлення їх на групових презентаціях.</p>	<p>Групові проекти. Оцінка ефективності співпраці в групі та якості представлення філософських підходів. Дискусії та дебати в групі. Визначення активності учасників, їх вміння висловлювати думки та аргументувати позиції. Оцінка індивідуального внеску кожного учасника у роботу групи та його сприяння виконанню завдань.</p>
Юридична клініка	<p>Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів</p>	<p>Оцінювання виконаних письмових завдань</p>
Виробнича практика	<p>Розв'язання кейсів, в тому числі робота над варіантами рішень в малих групах. Обговорення рішень кейсів. Участь у дискусіях, обумовлених пошуком шляхів розв'язання проблемних кейсів</p>	<p>Відповіді на запитання. Оцінювання виконаних кейсів</p>
Договірне право	<p>Вивчення реальних випадків договірного права для розкриття особливостей та вирішення правових питань. Проведення практичних вправ щодо вивчення та розробки договорів для набуття практичних навичок. Спільний розгляд складних договірних питань для обміну думками та аналізу різних підходів.</p>	<p>Оцінка здатності студента аналізувати та застосовувати знання договірного права в реальних сценаріях. Оцінка вміння створювати чіткі, юридично обґрунтовані договори. Визначення рівня співпраці та здатності працювати в команді під час групових обговорень.</p>

		Адміністративне право	Розв'язання письмових ситуативних завдань, в тому числі робота над варіантами рішень в малих групах. Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час підготовки до аудиторних занять і в ході їх проведення. Участь у дискусіях, обумовлених пошуком шляхів розв'язання проблемних питань застосування нормативно-правових актів, що регламентують відносини за участю публічної адміністрації, в тому числі презентація додаткових аргументів на підтримку або спростування вже висловлених позицій.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань.
		Професійна етика правника	Розгляд реальних ситуацій, пов'язаних із професійною етикою, для сприяння розвитку аналітичних та вирішувальних навичок. Використання сценаріїв рольових ігор для симуляції ситуацій, де студенти використовують етичні принципи в юридичному контексті. Проведення групових обговорень, де студенти обмінюються своїми точками зору на професійні етичні питання.	Оцінка співпраці в групі через спільні проекти та завдання. Складання осмислених рефлексій на тему професійної етики. Оцінка активності та внеску учасника в групові обговорення. Оцінка вміння використовувати етичні принципи в сценаріях рольових ігор.
		Правові дослідження, аргументація та письмо	Групові проекти Ділові ігри командної роботи Тренінги командоутворення	Спостереження за роботою в групі Взаємооцінювання в групі Оцінка внеску кожного учасника викладачем
ПРН 25. Демонструвати розуміння права як феномену який постійно розвивається, відтак здобувати нові знання самостійно та постійно через самоосвіту чи практичний досвід.	<input type="checkbox"/>	Теорія права	Ознайомлення із цифровими інструментами у роботі юриста та методами пошуку та збору інформації.	Оцінка усних виступів та письмових завдань.
		Історія права	Самостійне опрацювання джерел, стимулювання студентів до самостійного читання історичних джерел та літератури з історії права. Аналіз історичних подій, що вплинули на розвиток правових систем. Заохочення студентів вивчати конкретні теми в історії права та готувати дослідження з таких напрямків.	Представлення студентами індивідуальних звітів щодо свого самостійного вивчення історії права та здобутих знань. Оцінка уміння студентів аналізувати та обговорювати історичні факти під час дискусій та виступів. Оцінка якості та глибини досліджень, проведених студентами, з урахуванням їхнього внеску у розуміння розвитку правових систем.
		Міжнародне публічне право	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях, критичний аналіз практичних ситуацій. Аналіз історії міжнародного права та його окремих інститутів. Групові та індивідуальні завдання, виконання індивідуального письмового дослідження (есе). Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).

		Професійна етика правника	Розгляд реальних ситуацій та кейсів, пов'язаних з етикою правника для стимулювання обговорення та розуміння етичних викликів. Використання сценаріїв та ситуаційних ігор для вивчення етичних аспектів професійної діяльності правника. Сприяння активним обговоренням етичних проблем в групах, де студенти можуть ділитися точками зору та розглядати різні підходи.	Аналіз питань етики у форматі письмових есе та рефлексій з висловленням власних думок та підходів. Оцінка активності та якості виступів студентів під час дискусій з етичних питань.
		Кримінальне право. Загальна частина	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях. Аналіз концепцій реформування системи кримінальної юстиції України та її окремих елементів.	Заслуховування доповідей в ході практичних занять. Оцінювання письмових рефератів
		Цивільне право. Загальна частина	Вивчення та обговорення реальних вирішень судових справ, що стосуються цивільного права, для розвитку аналітичних навичок. Використання конкретних ситуацій та кейсів для вивчення застосування цивільних правових норм.	Усні опитування, письмові роботи. Аналіз та розгляд судових справ, які вимагають вирішення спірних цивільно-правових питань. Оцінка групових проєктів на тему застосування цивільних прав у певних сценаріях. Використання тестів та завдань з кейсами для перевірки розуміння та вміння застосовувати норми цивільного права.
		Адміністративне право	Розгляд та аналіз адміністративних рішень та справ для вивчення процесів та норм адміністративного права. Обговорення актуальних питань адміністративного права в груповому форматі для розвитку критичного мислення.	Оцінка здатності студентів до аналізу та розуміння адміністративних рішень. Оцінка аналізу адміністративно-правових ситуацій та вирішення конкретних завдань. Тестування.
		Кримінальне право. Особлива частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів
		Філософія права	Спільне читання та обговорення класичних творів філософії права для розкриття ключових концепцій. Організація дебатів на філософські теми, що дозволяє студентам висловлювати свої погляди та аргументувати їх. Створення творчих проєктів, наприклад, есе, які висвітлюють філософсько-правові питання та ставлять їх у контекст сучасності.	Оцінка есе, рефлексій та аналітичних записок. Оцінка активності студентів та їхньої здатності висловлювати філософські погляди. Оцінка творчих проєктів та презентацій, які демонструють здатність студентів застосовувати філософські концепції до конкретних правових питань.
ПРН 26. Самостійно та відповідально виконувати завдання з права, в т.ч. планувати свій час	<input type="checkbox"/>	Правові дослідження, аргументація та письмо	Індивідуальні завдання для самостійного виконання. Консультації щодо тайм-менеджменту. Ведення щоденника планування часу.	Моніторинг виконання індивідуальних завдань. Перевірка щоденника планування часу. Звіт про використання робочого часу.
		Професійна етика правника	Створення сценаріїв етичних ситуацій, де студентам доведеться вирішувати дилеми та	Оцінювання аналізу та пропозицій щодо етичних виправлень ситуацій. Оцінка активності та

	представляти різні варіанти розв'язання. Залучення студентів до групових обговорень етичних казусів та ситуацій, сприяючи висловленню різних точок зору. Використання рольових ігор для демонстрації правильних та неправильних етичних рішень та їхніх наслідків.	взаємодії студентів під час групових обговорень. Оцінювання вміння студентів представляти та обґрунтовувати свої етичні рішення в рольових ситуаціях.
Кримінальне право. Особлива частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів
Цивільне процесуальне право	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами. Підготовка модельного судового засідання. Індивідуальна аналітична робота.	Оцінювання підготовлених письмових відповідей на поставлені питання. Оцінювання індивідуальних усних виступів. Оцінювання індивідуальної аналітичної роботи. Оцінювання характеру та ступеня участі у модельному судовому засіданні.
Філософія права	Організація філософських дискусій з основних тем та понять філософії права, де студенти обмінюються думками та аргументами. Вивчення ключових філософських текстів та дискусій навколо них, аналіз і висловлення особистого ставлення до ідей філософів права. Написання есе, в яких студенти застосовують філософські концепції до конкретних питань права.	Оцінка активності, якості аргументації та здатність висловлювати свою точку зору. Оцінка розуміння та інтерпретації філософських текстів, вміння виділяти ключові поняття. Оцінка творчих рішень, спроможності застосовувати філософські концепції до конкретних питань права.
Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Стимулювання студентів до самостійного здобуття знань через читання та аналіз відповідної літератури та ресурсів. Задачі та проекти, які вимагають самостійності та відповідальності у виконанні, щоб розвивати практичні навички та уміння планувати час. Заохочення регулярного оцінювання власної роботи, планування подальших кроків та визначення особистих цілей.	Оцінка успішності у виконанні завдань, які вимагають планування та використання особистого часу.
Міжнародне кримінальне право та трибунали	Використання реальних прикладів та кейсів для розвитку самостійних дослідницьких навичок. Робота у командах для вирішення завдань та проблем, що вимагають колективних зусиль. Залучення студентів до активної обговорення матеріалів, використовуючи сучасні комунікаційні технології.	Оцінка спільних зусиль групи у вирішенні конкретного завдання. Оцінка теоретичних знань та розуміння основних понять міжнародного кримінального права. Оцінка активності та якості участі студента в онлайн-дискусіях та форумах.
Юридична клініка	Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів.	Оцінювання виконаних письмових завдань

		Виробнича практика	Самостійне вирішення кейсів та завдань студентами. Індивідуальна аналітична робота.	Оцінювання виконаних завдань
		Вступ до університетських студій	Презентації та інтерактивні лекції; самостійна робота (опрацювання літератури); практичні заняття у формі дискусій, роботи в малих групах, публічних презентацій, індивідуальнодослідні завдання. Створення індивідуальних завдань, які студенти виконують самостійно, розвиваючи навички самоорганізації та відповідальності. Рефлексії студентів щодо їхнього навчання та планування власного часу через самоперевірку та аналіз власних досягнень.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота в малих групах, представлення доповіді або презентації на задану тематику. Методи письмового контролю: тестування та письмові роботи в системі CMS. Підсумковий контроль: залік (накопичувальна система балів).
ПРН 27. Критично оцінювати власну компетентність, толерантно сприймати оцінку власних здібностей та компетентностей, коректно та виважено давати оцінку роботі колег	<input type="checkbox"/>	Вступ до університетських студій	Застосування методів самоаналізу та рефлексії для оцінки власної компетентності та здібностей. Залучення студентів до обговорення різних аспектів власної компетентності та їх взаємодії у групах. Взаємне оцінювання роботи колег за певними критеріями, сприяючи адекватній та конструктивній критиці.	Оцінка активності та конструктивності студента у групових дискусіях. Збір та аналіз відгуків від колег щодо роботи та співпраці.
		Соціальна доктрина Католицької церкви	Самостійне опрацювання навчальної літератури. Виконання есе. Рефлексії на роботу колеги, самооцінка. Участь у спільних проектах, що дозволяє студентам взаємодіяти в команді та оцінювати власну роботу та роботу колег. Взаємне обговорення та критичний аналіз принципів Соціальної доктрини. Спільна робота над вирішенням етичних викликів, враховуючи принципи Католицької церкви. Використання сценаріїв для імітації реальних ситуацій та аналізу їх із соціально-етичного погляду.	Письмові або усні рефлексії, де студенти висловлюють свої власні оцінки та враження від роботи в команді. Оцінка есе. Оцінка ефективності участі в дискусіях та виразності аргументів. Оцінка групових проєктів, в яких студенти застосовують принципи Соціальної доктрини. Аналіз особистого розуміння та відношення до етичних аспектів Соціальної доктрини Католицької церкви.
		Правові дослідження, аргументація та письмо	Тренінги з надання та сприйняття зворотного зв'язку. Самоаналіз власної роботи. Рецензування робіт одногрупників.	Анкетування щодо задоволеності роботою в групі. Аналіз випадків надання зворотного зв'язку. Спостереження викладача.
		Професійна етика правника	Розгляд ситуацій з практики, вирішення етичних питань та обговорення в групі. Використання сценаріїв для відтворення ситуацій, де студенти вирішують етичні дилеми. Розвиток навичок етичної комунікації та взаємодії	Підготовка кейсів з етичних питань студентами для своїх колег. Оцінка здатності студента аргументовано та виважено висловлювати власні погляди на етичні питання.

			з клієнтами та колегами.	
		Філософія права	Обговорення особистих підходів до ключових філософських концепцій та етичних аспектів. Аналіз практичних ситуацій для критичного оцінювання власних філософських поглядів і прийнятих стандартів. Рефлексії з аналізом власного філософсько-правового розвитку.	Представлення студентами своїх рефлексій з приводу особистого філософського розвитку. Колективний аналіз робіт та виступів, спрямований на конструктивний взаємний фідбек. Оцінювання індивідуальних завдань.
		Юридична клініка	Проведення усних консультацій з клієнтами Клініки. Підготовка письмових консультацій та процесуальних документів. Аналіз консультацій колег.	Оцінювання виконаних письмових завдань
		Виробнича практика	Робота з справами клієнтів. Виконання завдань керівника від бази практики. Аналіз фідбеку на роботу під час практики.	Оцінювання виконаних письмових завдань
<p>ПРН 21. Опрацювати юридичні тексти, користуватися базовою юридичною термінологією, брати участь у спільній розмові середньої складності, виконувати письмові роботи англійською мовою.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (англійська)	Дискусії, робота в малих групах, презентації, обговорення, самостійна робота у формі опрацювання літератури, роботи з текстом та відеоматеріалами. Читання та аналіз юридичних текстів. Групові дискусії.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота в малих групах, презентації. Методи письмового контролю: тестування та письмові роботи в системі CMS. Підсумковий контроль: залік (накопичувальна система балів), іспит.
		Теорія права	Аналіз законодавства, міжнародних договорів, судової практики, рішень ЄСПЛ.	Заслуховування усних виступів.
		Конституційне право. Система врядування	Читання та аналіз конституційних текстів, інтерпретації ключових термінів, в т.ч. з використанням англійських ресурсів. Виконання есе англійською.	Оцінка рівня розуміння та освоєння конституційних положень з використанням англійських джерел. Усні виступи та презентації англійською. Письмові проекти та дослідження англійською.
		Конституційне право. Права людини	Читання та аналіз конституційних текстів, інтерпретації ключових термінів, в т.ч. з використанням англійських ресурсів. Виконання есе англійською.	Оцінка рівня розуміння та освоєння конституційних положень з використанням англійських джерел. Усні виступи та презентації англійською. Письмові проекти та дослідження англійською.
		Трудове право	Читання та аналіз конституційних текстів, інтерпретації ключових термінів, в т.ч. з використанням англійських ресурсів. Виконання есе англійською.	Оцінка рівня розуміння та освоєння конституційних положень з використанням англійських джерел. Усні виступи та презентації англійською. Письмові проекти та дослідження англійською.
		Юридична англійська та письмо (англ.)	Читання та аналіз юридичних текстів вивчення правничої англійської термінології. Практичні вправи з написання юридичних текстів, що розвивають у студентів навички письма юридичних документів англійською. Симуляції юридичних ситуацій, що створюють	Оцінка рівня розуміння та використання юридичної термінології у письмових висловлюваннях. Оцінка навичок виразного висловлення та аргументації усно. Практичні завдання з письма юридичних документів:** Оцінка здатності створювати юридичні тексти

			можливості для вивчення та використання юридичної термінології у реальних ситуаціях.	англійською, враховуючи встановлені стандарти та вимоги.
		Кримінальний процес	Самостійна робота студента, опрацювання наукових текстів, судової практики, за їх результатами участь у професійній дискусії з висловленням власних рефлексій.	Оцінювання участі у професійних дискусіях, оцінювання аналітичних довідок.
		Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Засвоєння професійної правничої лексики на заняттях, що ведуться англійською мовою. Опрацювання всіх джерел для підготовки до занять англійською мовою. Аналіз англомовних правових документів.	Активна участь в лекціях, що ведуться англійською мовою. Участь в дискусіях на заняттях англійською мовою. Підготовка та презентація індивідуальних та групових завдань англійською мовою. Проведення дослідження та написання есе англійською мовою.
		Міжнародне кримінальне право та трибунали	Засвоєння професійної правничої лексики на заняттях, що ведуться англійською мовою. Опрацювання всіх джерел для підготовки до занять англійською мовою. Аналіз англомовних правових документів.	Активна участь в лекціях, що ведуться англійською мовою. Участь в дискусіях на заняттях англійською мовою. Підготовка та презентація індивідуальних та групових завдань англійською мовою. Проведення дослідження та написання есе англійською мовою.
ПРН 13. Переходити від абстракції верховенства права до конкретних фактів, і навпаки	☒	Міжнародне кримінальне право та трибунали	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
		Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Розв'язання письмових ситуативних завдань. Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час проведення аудиторних занять. Розв'язання тестових завдань.	Оцінювання письмових відповідей. Оцінювання усних відповідей.
		Адміністративне судочинство	Робота з нормативно-правовими актами з метою підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Робота з судовими рішеннями національних судів. Робота з рішеннями Європейського суду з прав людини. Обговорення позицій судів під час аудиторних занять. Розв'язання письмових ситуативних завдань. Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час проведення аудиторних занять. Виконання індивідуальних завдань.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань. Оцінювання завдань для індивідуального виконання.
		Договірне право	Розбір практичних ситуацій, пов'язаних з	Тестові завдання на аналіз судових рішень.

	укладанням та виконанням договорів. Семінарські дискусії, що сприяє переходу від теоретичної абстракції до розуміння конкретних фактів. Аналіз судових рішень щодо проблемних питань правозастосування у сфері договірних прав, які стосуються договірних відносин, для вивчення конкретних пропозицій для їх вирішення.	Оцінка активності та глибини участі студентів у дискусіях на заняттях. Індивідуальні або групові проекти на вирішення практичних ситуацій.
Кримінальний процес	Аналіз доктрини, норм права та судової практики, формування на підставі цього правової позиції. Застосування принципів права там, де немає чітких норм права.	Оцінювання аналітичних документів, усних виступів.
Податкове право	Розв'язання казусів. Меморандум із аналізом судової практики.	Оцінювання усних індивідуальних відповідей та участі у виконанні групових вправ. Оцінка вирішення кейсів. Оцінка здатності моделювати проблемні ситуації та пропонувати шляхи їх вирішення.
Логіка	Словесні методи (лекції) з метою обґрунтування тісного взаємозв'язку між теоретичними засадами логічної теорії та правознавством, зокрема, на рівні формування алгоритмів застосування логічної методології для аналізу правового знання та правових ситуацій. Формування домашніх логічних завдань, адаптованих на змістовному рівні до логічного аналізу взаємозв'язку між правовими нормами (приписами) та практикою їх застосування/не застосування суб'єктами правовідносин.	Усне опитування студентів з метою оцінювання рівня їхніх теоретичних знань та рівня виконання домашніх логічних завдань безпосередньо на тематичних семінарських заняттях. Письмове опитування під час тематичних семінарських занять
Філософія	Лекції, практичні заняття (дискусії, робота в групах)	Усне опитування, оцінка самостійної роботи (аналітична робота у формі есе), робота на заняттях, усний іспит.
Теорія права	Опанування теоретичних основ розуміння принципу верховенства права шляхом порівняння різних доктринальних джерел, а також практичного аспекту шляхом аналізу судових рішень.	Оцінювання завдання щодо аналізу судових рішень, групові дискусії.
Конституційне право. Система врядування	Розгляд та аналіз реальних судових рішень, де студенти визначають, як принципи конституційного права застосовуються до конкретних фактів справи. Вивчення конкретних кейсів та визначення, які принципи та статті конституційного права взаємодіють у вирішенні різних правових проблем. Моделювання ситуацій, де студентам потрібно виявити, як конституційні норми застосовуються до	Оцінка аналізу конкретних справ: Оцінка здатності студентів визначити та аналізувати принципи конституційного права в контексті конкретних юридичних справ. Визначення, наскільки ефективно студенти можуть застосовувати конституційні принципи до конкретних ситуацій. Письмові завдання.

			конкретних обставин.	
		Конституційне право. Права людини	Аналіз правозахисних справ: вивчення реальних випадків порушення прав людини, де студенти аналізують, як конституційні принципи застосовуються до конкретних ситуацій. Участь у групових дискусіях та презентаціях на тему сучасних подій (в т.ч. резонансних) та судових рішень, які стосуються захисту прав людини.	Оцінка аналізу правозахисних справ: оцінка здатності студентів аналізувати порушення прав людини та визначати, які конституційні принципи застосовуються в кожному випадку. Оцінка активності та якості участі студента у групових обговореннях та презентаціях сучасних правозахисних подій.
		Міжнародне публічне право	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
		Трудове право	Аналіз національного законодавства, його відповідності міжнародним трудовим стандартам, acquis ЄС. Аналіз національного законодавства, його застосування для вирішення ситуативних задач, підготовки правових консультацій.	Оцінювання індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання підготовлених проєктів документів кадрового документообігу. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Оцінювання спільних письмових робіт.
		Адміністративне право	Аналіз судових рішень та адміністративних актів: Дослідницькі проєкти. Вивчення та обговорення кейсів, які висвітлюють взаємодію адміністративних рішень із суспільством та громадськістю.	Оцінка аналізу адміністративних рішень. Оцінка дослідницьких проєктів, зокрема якості та глибини самостійних досліджень студентів щодо конкретних аспектів адміністративного права. Участь у групових дискусіях.
		Кримінальне право. Особлива частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів
ПРН 10. Виокремлювати правові норми, які підлягають застосуванню у конкретній ситуації	☒	Конституційне право. Система врядування	Практичні заняття. Дослідження зразків роботи КСУ, ЄСПЛ тощо. Знайомство з практикою українського правозахисту (на прикладах Харківської правозахисної групи). Мозковий штурм. Дискусії, створення ігрових ситуацій. Неформальне спілкування на професійні теми.	Заслуховування доповідей в ході практичних занять. Оцінювання виступів студентів в ході практичних занять. Оцінювання тестування.
		Конституційне право. Права людини	Кейс-метод: вивчення та розгляд конкретних кейсів, де студентам необхідно виокремлювати та застосовувати відповідні конституційні та правозахисні норми. Участь у симуляційних вправах, де студенти грають ролі учасників правового процесу та застосовують конституційні норми до конкретних ситуацій. Вивчення та обговорення рішень судів.	Виконання письмових рефератів. Усна презентація кейсів з акцентом на застосування конституційних норм. Тестування. Оцінка активності та ефективності участі в ролевих іграх, де студенти застосовують правові норми до конкретних ситуацій.
		Кримінальне право.	Вирішення казусів,	Оцінювання індивідуальних

Загальна частина	запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами. Аналіз матеріалів опублікованої судової практики. Формування алгоритмів застосування положень КК та КПК України під час розв'язання казусів.	усних відповідей. Оцінка характеру та ступеня участі у групових вправах. Підсумковий екзамен.
Цивільне право. Загальна частина	Вивчення та аналіз судових вирішень з питань цивільного права, під час якого студенти виокремлюють правові норми, застосовані в конкретних ситуаціях. Ситуативний аналіз: дослідження та обговорення конкретних життєвих ситуацій, в яких студентам потрібно визначити та застосувати відповідні цивільноправові норми. Групові дискусії.	Вирішення студентами практичних кейсів, де вони виокремлюють та застосовують цивільно-правові норми у конкретних ситуаціях. Виконання студентами письмових есе, в яких вони розглядають та аналізують конкретні аспекти застосування цивільного права. Усні виступи студентів щодо конкретних ситуацій застосування відповідних правових норм. Тестування.
Адміністративне право	Робота з нормативно-правовими актами з метою підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Розв'язання письмових ситуативних завдань. Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час проведення аудиторних занять. Розв'язання тестових завдань.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань. Оцінювання результатів розв'язання тестових завдань.
Кримінальне право. Особлива частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів
Договірне право	Вивчення та аналіз реальних випадків, пов'язаних із договірним правом, де студентам потрібно виокремити та застосувати відповідні правові норми. Імпровізована гра, під час якої студенти виконують ролі сторін у договорі та вирішують питання, пов'язані із застосуванням правових норм. Вивчення та обговорення судових вирішень.	Контрольні роботи, що включають завдання на виокремлення та застосування правових норм у договірних відносинах. Розв'язання студентами практичних кейсів, де вони аналізують договірні відносини та визначають відповідні правові норми, що підлягають застосуванню у спірних правовідносинах. Усні виступи та обговорення. Письмові есе.
Кримінальний процес	Аналіз норм права та способів їх застосування. Вирішення завдань, аналіз реальних кейсів.	Оцінювання розв'язку задач і кейсів.
Податкове право	Вивчення практичних кейсів з податкового права, де студентам потрібно виокремити та застосувати конкретні податкові норми у різних ситуаціях. Організація симуляцій податкових ситуацій, де студентам надається можливість вибирати та застосувати податкові норми. Підготовка письмового звіту міжнародному донору	Вирішення податкових кейсів. Тестування. Виконання групових проектів, які передбачають аналіз податкових ситуацій та виокремлення відповідних правових норм. Участь у обговоренні реальних або вигаданих ситуацій з податкового права, де студентам необхідно застосувати знання правових норм.

			про функціонування системи електронного адміністрування ПДВ. Підготовка презентацій з окремих питань оподаткування ПДВ.	
		Адміністративне судочинство	Робота з нормативно-правовими актами з метою підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Розв'язання письмових ситуативних завдань. Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час проведення аудиторних занять. Розв'язання тестових завдань.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань. Оцінювання результатів розв'язання тестових завдань.
		Недоговірні зобов'язання	Вивчення та аналіз реальних випадків, пов'язаних із договірним правом, де студентам потрібно виокремити та застосувати відповідні правові норми. Імпровізована гра, під час якої студенти виконують ролі сторін у договорі та вирішують питання, пов'язані із застосуванням правових норм. Вивчення та обговорення судових вирішень.	Контрольні роботи, що включають завдання на виокремлення та застосування правових норм у договірних відносинах. Розв'язання студентами практичних кейсів, де вони аналізують договірні відносини та визначають відповідні правові норми, що підлягають застосуванню у спірних правовідносинах. Усні виступи та обговорення. Письмові есе.
		Міжнародне кримінальне право та трибунали	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях. Аналіз міжнародно-правових документів, аналіз практичних ситуацій та їх міжнародно-правова кваліфікація. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	Оцінювання індивідуальних усних виступів або письмових відповідей та участі у групових вправах.
		Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Постановка завдання з вирішення модельної справи з необхідністю виокремлення обставин справи, які вплинули на рішення. Групове обговорення змодельованих обставин справи.	Оцінювання індивідуальних усних відповідей. Оцінювання характеру та ступеня участі у групових вправах. Оцінювання письмових відповідей.
ПРН 11. Ідентифікувати та виокремлювати правові питання у різних ситуаціях та контекстах застосування	☒	Адміністративне судочинство	Розв'язання письмових ситуативних завдань. Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час проведення аудиторних занять. Розв'язання тестових завдань.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань. Оцінювання результатів розв'язання тестових завдань.
		Філософія права	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу та відповідно до заданих попередньо питань. Проходження тестів відповідно до теоретичної частини курсу. Написання есе на	Оцінювання знання студентів безпосередньо на практичних заняттях під час усного опитування відповідно до плану занять, вказаних у силабусі. Вільні дискусії. Відповіді на запитання. Оцінювання виступів студентів в ході занять. Оцінювання есеїв відповідно до вимог силабусу.

	практичні, обговорення під час пар	
Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Постановка завдання з вирішення модельної справи з необхідністю виокремлення обставин справи, які вплинули на рішення. Групове обговорення змодельованих обставин справи.	Оцінювання індивідуальних усних відповідей. Оцінювання характеру та ступеня участі у групових вправах. Оцінювання письмових відповідей.
Міжнародне кримінальне право та трибунали	Аналіз міжнародно-правових документів, аналіз практичних ситуацій та їх міжнародно-правова кваліфікація. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
Основи права ЄС (англ.)	Участь у групових вправах. Представлення презентацій на задану тематику.	Оцінювання усних індивідуальних відповідей та участі у виконанні групових вправ
Цивільне процесуальне право	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами. Аналіз матеріалів опублікованої судової практики. Формування навиків використовувати різні процесуальні конструкції для максимально ефективного захисту прав та інтересів, висувати та аргументовано захищати свою позицію у судових справах, використовуючи набуті знання процесуального права під час розв'язання казусів.	Оцінювання індивідуальних усних відповідей. Оцінка характеру та ступеня участі у групових вправах. Оцінювання модульних завдань.
Податкове право	Розв'язання казусів. На підставі акту податкової перевірки підготовка позиції позивача (позовна заява). Підготовка позиції відповідача (заперечень). Визначення 1st та 2nd chairs. Підготовка виступів у суді. Підготовка скарги в ЄСПЛ стосовно застосування судом України норм, що регулюють спрощену систему оподаткування. Презентації на тему: спрощені системи оподаткування малого бізнесу в іноземних юрисдикціях.	Оцінювання усних індивідуальних відповідей та участі у виконанні групових вправ. Оцінка вирішення кейсів. Оцінка здатності моделювати проблемні ситуації та пропонувати шляхи їх вирішення.
Кримінальний процес	Аналіз суспільних відносин і норм права, що підлягають застосуванню. Формування правових позицій	Розв'язок задач, аналіз кейсів
Договірне право	Дискусії, презентації, робота з навчальною літературою, реєстром судових рішень. Аналіз судових спорів, використання набутих теоретичних знань для аналізу проблемних ситуацій юридичної практики. Виконання тестових та творчих письмових завдань.	Оцінка письмових робіт. Оцінка активності та аргументації студентів під час групових обговорень судових справ та ситуацій. Тестування.

Кримінальне право. Особлива частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів
Адміністративне право	Розв'язання письмових ситуативних завдань. Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час проведення аудиторних занять. Розв'язання тестових завдань.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань. Оцінювання результатів розв'язання тестових завдань
Цивільне право. Загальна частина	Кейс-аналіз: вивчення та обговорення конкретних судових кейсів. Розгляд ситуаційних завдань. Аналіз правозастосовної практики та правової доктрини щодо проблемних питань.	Оцінка письмових робіт. Оцінка активності та аргументації студентів під час групових обговорень судових справ та ситуацій. Тестування.
Кримінальне право. Загальна частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами. Аналіз матеріалів опублікованої судової практики. Формування алгоритмів застосування положень КК та КПК України під час розв'язання казусів.	Оцінювання індивідуальних усних відповідей. Оцінка характеру та ступеня участі у групових вправах. Підсумковий екзамєн.
Трудове право	Обговорення проектів законів, формулювання пропозицій щодо їх усунення. Критична оцінка чинних нормативно-правових актів, формулювання пропозицій щодо їх усунення. Вивчення матеріалів правозастосування, виявлення недоліків правозастосовної практики та формулювання пропозицій щодо їх усунення. Вивчення практики укладення колективних договорів та колективних угоди, формулювання пропозицій щодо їх усунення.	Оцінювання індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Підготовка проектів документів кадрового документообігу. Оцінювання індивідуальних письмових робіт, модульних завдань. Тестування.
Міжнародне публічне право	Аналіз міжнародно-правових документів, аналіз практичних ситуацій та їх міжнародно-правова кваліфікація. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
Конституційне право. Система врядування	Практичні заняття. Написання профільних есе як різновиду самостійної роботи. Роз'яснення різниці, що існує між такими різними формами самостійної роботи як есе, реферат, аналіз рішень КСУ, анотація тощо.	Аналіз результатів оцінювання індивідуальних робіт (фінальних есе).
Соціальна доктрина Католицької церкви	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять.

			Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу та відповідно до заданих попередньо питань Виконання есе на теми семінарів	Оцінювання есе, написаних на семінари відповідно до тем лекцій та завдань
		Вступ до економіки	Experiential learning та суспільно-орієнтоване навчання: практичні заняття, аналітично-розрахункова індивідуальна і групова робота з презентаціями, кейсами, інтерв'ю у громаді, консультації, самостійна робота.	Оцінювання аналітично-розрахункової індивідуальної і групової роботи (на заняттях і самостійно), оцінювання результатів проекту суспільно-орієнтованого навчання, міні-тести, підсумковий контроль: залік.
		Конституційне право. Права людини	Практичні заняття. Знайомство з практикою українського правозахисту (на прикладах Харківської правозахисної групи). Мозковий штурм. Дискусії, створення ігрових ситуацій. Неформальне спілкування на професійні теми.	Заслуховування доповідей в ході практичних занять. Оцінювання виступів студентів в ході практичних занять. Оцінювання тестування.
ПРН 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання	☒	Теорія права	Групові дискусії щодо права як соціального регулятора, інших регуляторів суспільних відносин	Заслуховування доповідей в ході практичних занять. Групові дискусії.
		Конституційне право. Система врядування	Читання лекцій та проведення семінарів на тему теоретичних засад конституціоналізму. Самостійне опрацювання навчальної літератури.	Заслуховування доповідей в ході семінарських та практичних занять. Тестування по темі. Оцінювання результатів тестування та виступів студентів в ході практичних і семінарських занять
		Конституційне право. Права людини	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять проблемних питань застосування. Виконання індивідуальних завдань.	Заслуховування доповідей в ході семінарських та практичних занять. Тестування по темі. Оцінювання результатів тестування та виступів студентів в ході практичних і семінарських занять
		Міжнародне публічне право	Аналіз історії міжнародного права та його сучасного стану, аналіз правових інструментів та інституційної системи міжнародного права. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
		Трудове право	Аналіз системи права України та ролі трудового права. Обговорення, дискусія щодо особливостей трудових відносин та їх відмежування від суспільних відносин, в яких використовується праця. Аналіз чинного трудового законодавства, обговорення, дискусія щодо сфери його застосування.	Заслуховування індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Тестування. Оцінювання модульних завдань.

Кримінальне право. Загальна частина	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях. Групові дискусії. Участь у групових вправах. Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів.	Оцінювання письмових рефератів та усних виступів під час їх обговорення.
Кримінальне право. Особлива частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів. Оцінювання характеру та ступеня участі у виконанні групових вправ.
Договірне право	Лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Презентації, робота з навчальною літературою, реєстром судових рішень. Вирішення судових спорів, використання набутих теоретичних знань для аналізу проблемних ситуацій юридичної практики. Виконання тестових та творчих письмових завдань.	Заслуховування індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Тестування. Оцінювання модульних завдань.
Кримінальний процес	Лекції, дискусії. Бліцопитування, ігри спрямовані на відтворення термінів.	Заслуховування доповідей в ході семінарських та практичних занять. Тестування. Оцінювання результатів тестування. Оцінювання виступів студентів в ході практичних і семінарських занять, самостійних робіт.
Податкове право	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях та практичних заняттях. Групові дискусії. Метод case-study: вирішення податкових кейсів, симуляції податкових ситуацій.	Оцінювання усних індивідуальних відповідей та участі у виконанні групових вправ. Оцінка вирішення кейсів. Оцінка здатності моделювати проблемні ситуації та пропонувати шляхи їх вирішення.
Цивільне процесуальне право	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях та практичних заняттях. Групові дискусії	Оцінювання усних індивідуальних відповідей та участі у виконанні групових вправ
Міжнародне кримінальне право та трибунали	Аналіз історії міжнародного кримінального права та його сучасного стану. Аналіз правових інструментів та інституційної системи міжнародного правосуддя. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе)
Недоговірні зобов'язання	Лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Презентації, робота з навчальною літературою, реєстром судових рішень. Вирішення судових спорів, використання набутих теоретичних знань для аналізу проблемних ситуацій юридичної практики. Виконання тестових та творчих письмових завдань.	Заслуховування індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Тестування. Оцінювання модульних завдань.

<p>ПРН 2. Окреслити основні сучасні правові доктрини, правові цінності та принципи, тенденції розвитку права в сучасному світі</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія права	Вивчення теорій походження держави та підходів до праворозуміння. Виявлення різних підходів до розуміння права у текстах	Заслуховування доповідей в ході практичних занять. Групові дискусії.
		Конституційне право. Система врядування	Читання лекцій та проведення семінарів на тему теоретичних засад конституціоналізму. Самостійне опрацювання навчальної літератури.	Заслуховування доповідей в ході семінарських та практичних занять. Тестування по темі. Оцінювання результатів тестування та виступів студентів в ході практичних і семінарських занять.
		Конституційне право. Права людини	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять проблемних питань застосування. Виконання індивідуальних завдань.	Заслуховування доповідей в ході семінарських та практичних занять. Тестування по темі. Оцінювання результатів тестування та виступів студентів в ході практичних і семінарських занять
		Трудове право	Аналіз концепцій та доктрин розвитку трудового права України. Аналіз acquis ЄС та відповідності національного трудового законодавства конкретним актам acquis ЄС, підготовки спільної письмової роботи. Порівняльний аналіз тенденції розвитку трудового законодавства в Україні та сучасному світі	Оцінювання індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Оцінювання спільних письмових робіт
		Недоговірні зобов'язання	Лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Презентації, робота з навчальною літературою, реєстром судових рішень. Вирішення судових спорів, використання набутих теоретичних знань для аналізу проблемних ситуацій юридичної практики. Виконання тестових та творчих письмових завдань.	Заслуховування індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Тестування. Оцінювання модульних завдань.
		Міжнародне кримінальне право та трибунали	Аналіз історії міжнародного права, міжнародного кримінального права та їх сучасного стану, аналіз правових інструментів та інституційної системи міжнародного кримінального права. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
		Цивільне процесуальне право	Аналіз концепцій та доктрин розвитку цивільного процесуального права України. Постановка проблемних питань щодо принципів цивільного судочинства, вивчення практики їх застосування. Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання	Оцінювання індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів. Оцінювання індивідуальних аналітичних робіт.

			казусів студентами.	
		Податкове право	Аналіз наданої судової практики з питання застосування основних засад податкового законодавства. Самостійне підшукування практики ВС	Розв'язання казусів. Підбір судової практики ВС із прямим застосуванням «доктрин». Презентації прикладів застосування окремих доктрин. Оцінювання виконаних завдань, оцінювання виступів студентів.
		Кримінальний процес	Лекції, презентації, дискусії. Аналітичні дослідження та завдання. Проведення круглих столів.	Заслуховування доповідей в ході семінарських та практичних занять. Тестування. Оцінювання результатів тестування. Оцінювання виступів студентів в ході практичних і семінарських занять, самостійних робіт.
		Договірне право	Лекції, пояснення, бесіди, дискусії. Презентації, робота з навчальною літературою, реєстром судових рішень. Вирішення судових спорів, використання набутих теоретичних знань для аналізу проблемних ситуацій юридичної практики. Виконання тестових та творчих письмових завдань.	Заслуховування індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Тестування. Оцінювання модульних завдань.
		Кримінальне право. Особлива частина	Лекції; самостійна робота (опрацювання літератури), елементи тренінгу, групова дискусія. Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів. Тестування. Оцінювання результатів тестування. Оцінювання виступів студентів в ході практичних і семінарських занять, самостійних робіт.
		Кримінальне право. Загальна частина	Вивчення матеріалів правозастосування щодо окремих випадків та їх узагальнення. Виявлення недоліків правозастосовної практики та формулювання пропозицій щодо їх усунення. Завдання щодо критичної оцінки чинних нормативно-правових актів та їх проєктів, а також формулювання de lege ferenda.	Оцінювання підготовлених письмових відповідей на поставлені питання. Оцінювання індивідуальних усних виступів. Оцінювання характеру та ступеня участі у виконанні групових вправ.
		Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Робота в малих групах над модельними практичними вправами. Групові вправи з постановкою завдань відстоювати певну правову позицію.	Оцінювання індивідуальних усних відповідей. Оцінювання характеру та ступеня участі у групових вправах.
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне кримінальне право та трибунали	Аналіз основних понять та інститутів міжнародного права та міжнародного кримінального права, застосування міжнародного права в національних системах та їх взаємовплив. Аналіз окремих рішень Європейського суду з прав людини, дотичних до питань міжнародного кримінального права. Групові та індивідуальні	Оцінювання індивідуальних усних виступів або письмових відповідей та участі у групових вправах.

на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.			завдання. Дискусії.	
		Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Групові вправи з постановкою завдань відстоювати певну правову позицію. Постановка проблемних питань та завдань на лекціях. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Робота з судовими рішеннями, надання оцінки дотримання стандартів Ради Європи у відповідній сфері. Постановка завдань щодо письмового обґрунтування вирішення правових питань	Оцінювання навиків правової аргументації, роботи із стандартами. Оцінювання письмових відповідей. Оцінювання усних відповідей.
		Основи права ЄС (англ.)	Аналіз історії утворення ЄС як наднаціонального об'єднання, розуміння ролі інституцій ЄС та їх ролі у відносинах між Україною та ЄС. Групові вправи. Дискусії.	Заслуховування доповідей в ході практичних занять. Оцінювання виступів студентів в ході практичних і семінарських занять, самостійних робіт. Оцінювання характеру та ступеня участі у виконанні групових вправ.
		Міжнародне публічне право	Аналіз основних понять та інститутів міжнародного права, застосування міжнародного права в національних системах та їх взаємовплив. Участь у групових вправах. Постановка проблемних питань та завдань на лекціях.	Оцінювання індивідуальних усних виступів або письмових відповідей та участі у групових вправах.
		Теорія права	Робота з базами даних (Єдиний державний реєстр судових рішень, Портал судової влади тощо). Ознайомлення зі спеціалізованими базами даних.	Заслуховування доповідей в ході практичних занять. Тестування. Оцінювання результатів тестування. Оцінювання виступів студентів в ході практичних і семінарських занять, самостійних робіт.
ПРН 4. Пояснити історичні передумови формування та розвитку основних правових інститутів	<input type="checkbox"/>	Адміністративне право	Обговорення під час аудиторних занять проблемних питань застосування нормативно-правових актів, що регламентують відносини за участю публічної адміністрації. Виконання індивідуальних завдань. Підготовка есе з власної ініціативи студента (студентки) та за самостійно обраною темою, їх презентація під час аудиторних занять.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання завдань для індивідуального виконання. Оцінювання есе, виконаного студентом (студенткою) з власної ініціативи та за самостійно обраною темою.
		Основи права ЄС (англ.)	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях. Підготовка презентації щодо інституцій ЄС. Участь у групових вправах. Представлення презентацій на задану тематику.	Оцінювання групових презентацій. Заслуховування доповідей в ході практичних занять.
		Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Участь у групових вправах. Постановка проблемних питань та завдань на лекціях. Аналіз чинних нормативно-правових актів з точки зору прогнозу ризиків його застосування в	Оцінювання індивідуальних усних виступів або письмових відповідей та участі у групових вправах.

			контексті стандартів Ради Європи в сфері захисту прав людини.	
		Міжнародне кримінальне право та трибунали	Аналіз історії міжнародного кримінального права та його окремих інститутів. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе)
		Цивільне право. Загальна частина	Лекції, дискусії, презентації, робота з навчальною літературою. Використання набутих теоретичних знань для аналізу проблемних ситуацій юридичної практики. Виконання тестових та творчих письмових завдань.	Заслуховування індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Тестування. Оцінювання модульних завдань.
		Конституційне право. Права людини	Вивчення матеріалів правозастосування щодо окремих випадків та їх узагальнення. Виявлення недоліків правозастосовної практики та формулювання пропозицій щодо їх усунення. Завдання щодо критичної оцінки чинних нормативно-правових актів та їх проектів, а також формулювання de lege ferenda.	Оцінювання письмових рефератів. Заслуховування доповідей в ході практичних занять.
		Конституційне право. Система врядування	Лекції та семінари про структуру конституційного законодавства і конституційного права. Аналіз рішень Конституційного Суду України як органу офіційного тлумачення Конституції України. Аналіз ключових рішень щодо тлумачення КСУ.	Заслуховування доповідей в ході практичних занять. Оцінювання виступів студентів в ході практичних занять. Тестування по темі. Оцінювання тестування.
		Історія права	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу та відповідно до заданих попередньо питань сократівським методом. Проходження тестів відповідно до теоретичної частини курсу. Написання есе.	Оцінювання знання студентів безпосередньо на практичних заняттях під час усного опитування відповідно до плану занять, вказаних у силабусі. Дискусії. Відповіді на запитання. Оцінювання виступів студентів в ході занять. Оцінювання есе відповідно до вимог силабусу.
ПРН 5. Аналізувати основні правові інститути в порівняльному аспекті (з правовими системами інших держав), знати основи права Європейського Союзу та Ради Європи	☒	Конституційне право. Система врядування	Читання лекцій. Проведення практичних занять, що передбачають моделювання судових кейсів з порівняльним аспектом. Порівняння змісту та стилістики, юридичної техніки українських, європейських та американських джерел конституційного права. Порівняльний аналіз правових систем.	Заслуховування доповідей в ході практичних занять. Оцінювання виступів студентів в ході вільної дискусії. Тестування по темі. Оцінювання фінального тестування.
		Договірне право	Лекції, дискусії. Презентації, робота з	Заслуховування індивідуальних виступів,

			навчальною літературою. Вирішення судових спорів, використання набутих теоретичних знань для аналізу проблемних ситуацій юридичної практики. Виконання тестових та творчих письмових завдань в порівняльному аспекті.	доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Тестування.
<p>ПРН 12. Формувати правову позицію та аргументувати її, оцінювати вагомість та переконливість юридичних аргументів, критично аналізувати наявні, а також готувати самостійно проекти договорів, процесуальних документів, інших необхідних актів правозастосування у конкретних правових ситуаціях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка	<p>Словесні методи (лекції) з метою ознайомлення із теоретичними засадами логічної теорії, зокрема із: універсальними способами оперування поняттями, правилами аргументування, критеріями істинності/переконливості доказів, аналізом ознак критичного мислення в пізнавальній та теоретико-практичній діяльності. Активне залучення дедукції, індукції та аналогії як методів викладу лекційного матеріалу з метою ілюстрації використання засад логічної теорії в правовій сфері та формування навичок логічної культури критичного фахового мислення у студентів. Формулювання проблемних, пошукових, дослідницьких завдань на лекціях та семінарах з метою розвитку навичок активного самостійного мислення. Наочні методи (використання тематичних схем та презентацій на лекціях) для досягнення якісного засвоєння тематичного матеріалу. Використання інформаційних технологій (опитування в Mentimeter, Moodle, Google Forms) з метою забезпечення зворотного зв'язку під час лекцій. Рекомендація навчальної літератури для самостійного опрацювання. Формування домашніх логічних завдань, адаптованих на змістовному рівні до спеціальності «право» з подальшою їх перевіркою, обговоренням та аналізом рівня виконання на семінарських заняттях.</p>	<p>Заохочення студентів до обговорення дискусійних питань під час лекцій, нарахування балів за змістовні запитання та доповнення. Усне опитування студентів з метою оцінювання рівня їхніх теоретичних знань та рівня виконання домашніх логічних завдань безпосередньо на тематичних семінарських заняттях. Оцінювання усних відповідей за 5-ти бальною шкалою згідно критеріїв до усного опитування, описаних у силабусі курсу. Письмове опитування під час тематичних семінарських занять. Оцінювання письмових робіт за 10-бальною шкалою згідно критеріїв до письмового опитування, описаних у силабусі курсу.</p>
		Конституційне право. Система врядування	<p>Практичні заняття. Семінарські заняття та вільні дискусії. Створення різних модельних ситуацій, ігрові методи, написання проектів юридичних документів.</p>	<p>Аналіз результатів оцінювання індивідуальних робіт (фінальних есе), модельних документів тощо.</p>
		Конституційне право. Права людини	<p>Практичні заняття. Семінарські заняття та вільні дискусії. Створення різних модельних ситуацій, ігрові методи, написання проектів юридичних документів.</p>	<p>Аналіз результатів оцінювання індивідуальних робіт (фінальних есе), модельних документів тощо.</p>

Міжнародне публічне право	Постановка проблемних питань та завдань на лекціях. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
Трудове право	Ділова гра з вирішення індивідуального трудового спору комісією по трудових спорах.	Оцінювання індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання підготовлених проєктів документів.
Кримінальне право. Загальна частина	Постановка завдань щодо віднайдення аргументів pro & contra вирішення правового питання. Вирішення казусів. Групові вправи. Дискусії.	Оцінювання індивідуальних усних відповідей. Оцінювання виконання письмових завдань, запропонованих в ході практичних занять. Оцінювання характеру та ступеня участі у групових вправах.
Цивільне право. Загальна частина	Розгляд та аналіз конкретних правових ситуацій, де студентам необхідно формулювати свою правову позицію, аргументувати її та критично оцінювати аргументацію сторін. Участь у групових обговореннях різних правових позицій, аргументування своїх поглядів та критичний аналіз альтернативної точки зору. Модельні судові засідання для набуття навиків формулювати та аргументувати правові позиції.	Оцінка якості складання проєктів договорів, процесуальних документів та інших документів студентів. Оцінка спроможності студентів належно аргументувати свою правову позицію та переконливо представляти її в рамках презентацій. Кейси, де студентам пропонується вибрати правову позицію, аргументувати свій вибір та надати критичний аналіз. Оцінка активності у дискусіях.
Адміністративне право	Робота з нормативно-правовими актами з метою підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час проведення аудиторних занять, в тому числі презентація додаткових аргументів на підтримку або спростування вже представлених варіантів рішень. Виконання індивідуальних завдань.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань. Оцінювання завдань для індивідуального виконання.
Кримінальне право. Особлива частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів
Договірне право	Моделювання ситуацій, де студенти грають ролі сторін, що укладають договір, для формування правових позицій та аргументації. Аналіз реальних або імпровізованих ситуацій, в яких потрібно розробляти юридичні аргументи та готувати проекти договорів. Проведення вправ, що допомагають студентам формувати ефективні правові позиції та аргументацію під час переговорів.	Аналіз та оцінка самостійно розроблених студентами проєктів договорів, процесуальних документів чи інших актів правозастосування. Судова симуляція: організація ситуацій, де студентам доводиться вести справу, що вимагає формування правової позиції та аргументації. Розгляд реальних чи вигаданих кейсів, де студентам необхідно оцінювати юридичні аргументи та визначати переконливість.

		Оцінювання усних виступів та виконання письмових завдань.
Кримінальний процес	<p>Моделювання процесуальних ситуацій, де студенти формують свої правові позиції та аргументацію. Кейс-аналіз: розгляд реальних або вигаданих кейсів, які вимагають від студентів розробку процесуальних документів та аналіз їх юридичної переконливості.</p> <p>Рольові ігри з участю адвокатів та прокурорів, симуляція судового засідання, де студентам доводиться захищати чи обвинувачувати, використовуючи правові аргументи.</p>	Оцінювання правових позицій студентів під час усних виступів у модельних судових засіданнях та підготовці процесуальних документів. Аналіз та оцінка якості процесуальних документів, розроблених студентами для рішення конкретних правових ситуацій. Оцінка участі студента в судових симуляціях. Оцінка критичного мислення студентів та їх здатності аналізувати та оцінювати аргументи в кримінальному процесі. Підготовка студентами письмової аргументації pro або contra певної правові позиції.
Цивільне процесуальне право	<p>Складання позовних заяв, клопотань та інших процесуальних документів. Аналіз судової практики, визначення особливостей розгляду справ у залежності від їхнього характеру.</p> <p>Аналіз судових рішень, пошук взаємозв'язку між матеріальним і процесуальним правом, застосування набутих знань до конкретних практичних ситуацій.</p>	Оцінювання індивідуальних усних відповідей. Оцінювання виконання письмових завдань, запропонованих в ході практичних занять. Оцінювання характеру та ступеня участі у групових вправах.
Адміністративне судочинство	<p>Робота з нормативно-правовими актами з метою підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення.</p> <p>Робота з судовими рішеннями національних судів.</p> <p>Робота з рішеннями Європейського суду з прав людини.</p> <p>Обговорення позицій судів під час аудиторних занять.</p> <p>Розв'язання письмових ситуативних завдань.</p> <p>Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час проведення аудиторних занять.</p> <p>Виконання індивідуальних завдань.</p>	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань. Оцінювання завдань для індивідуального виконання.
Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	<p>Розв'язання письмових ситуативних завдань.</p> <p>Обговорення рішень письмових ситуативних завдань під час проведення аудиторних занять.</p> <p>Розв'язання тестових завдань.</p>	Оцінювання письмових відповідей. Оцінювання усних відповідей.
Міжнародне кримінальне право та трибунали	<p>Постановка проблемних питань та завдань на лекціях.</p> <p>Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.</p>	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
Податкове право	Групове завдання. Підготовка до ""дебатів у	Оцінювання усних індивідуальних відповідей

			парламентському комітеті" стосовно проекту закону про податкові пільги. Розв'язання казусів. Підготовка проєктів процесуальних документів із оскарження рішення митних органів (щодо коригування митної вартості тощо)	та участі у виконанні групових вправ. Оцінка вирішення кейсів. Оцінка здатності моделювати проблемні ситуації та пропонувати шляхи їх вирішення. Аналіз та оцінка якості процесуальних документів, розроблених студентами. Оцінка участі студента в судових симуляціях.
ПРН 7. Ідентифікувати етичні питання та застосовувати етичні норми у професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні заняття (дискусії, робота в групах). Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу та завдань курсу.	Усне опитування, оцінка самостійної роботи (аналітична робота у формі есе), робота на заняттях.
		Соціальна доктрина Католицької церкви	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу Виконання есе на теми семінарів.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання есе, написаних на семінари відповідно до тем лекцій та завдань.
		Професійна етика правника	Кейс-метод, моделювання етичних сценаріїв. Використання рольових ігор для моделювання ситуацій, де студенти застосовують етичні норми у професійній діяльності. Проведення семінарів та дискусій, під час яких обговорюються етичні проблеми у сфері правової професії.	Письмові звіти щодо визначення та розв'язання етичних питань у правовій практиці. Дискусійні захисти позицій pro and contra оодо етичних аспектів у різних ситуаціях. Оцінка участі у дискусіях.
		Філософія права	Проведення лекцій та обговорень з філософії права, використовуючи основні теорії та концепції. Читання та аналіз текстів Організація дебатів на теми філософії права.	Написання студентами есе на визначену тему з філософії права, які оцінюються згідно силабусу. Тестування. Оцінка групових проєктів, які включають у себе дослідження та аналіз філософських аспектів права.
ПРН08. Оцінити роль правника у суспільстві, в т.ч. значення професійної відповідальності	<input type="checkbox"/>	Теорія права	Зустрічі з різними представниками юридичної професії, дискусії щодо вимог отримання того чи іншого професійного статусу. Обговорення прикладів з літератури, кінематографу.	Оцінка індивідуальних усних виступів та участі у групових вправах (презентація про правника – рольову модель).
		Історія права	Проведення лекцій, дискусій з особливим акцентом на роль правника в історичному контексті. Вивчення та аналіз історичних документів, законів, урядових рішень, що відображають роль та відповідальність правників у певні історичні періоди. Гостьові лекції та семінари.	Написання студентами історичних есе, в яких вони аналізують роль та відповідальність правників у конкретних історичних подіях. Підготовка студентами доповідей, в яких вони представляють результати вивчення ролі правників в певних історичних періодах. Взаємне оцінювання проєктів або робіт. Тестування.
		Професійна етика	Кейс-метод: вивчення та	Виконання письмових

		<p>правника</p>	<p>аналіз реальних етичних кейсів, пов'язаних з професійною діяльністю правника. Завдання для визначення етичних аспектів ситуації та обговорення можливих варіантів дій. Лекції та семінари з обговоренням етичних питань та ситуацій, дискусії. Організація рольових моделей, в яких студенти відіграють різні ролі у сценаріях, де важливо враховувати етичні аспекти прийняття рішень. Запрошення практикуючих юристів для проведення лекцій, де вони можуть розповісти про свій досвід та етичні виклики, які вони зустрічають у своїй професійній діяльності.</p>	<p>робіт, в яких студенти висловлюють свої думки та аргументи стосовно етичних аспектів конкретних ситуацій. Створення студентами презентацій на основі етичних сценаріїв. Створення портфоліо, включаючи різні завдання та роботи, які демонструють розуміння та врахування етичних аспектів. Оцінка участі студента у дебатах на етичні теми, враховуючи їхню здатність аргументувати свої позиції та висловлювати альтернативні точки зору.</p>
		<p>Філософія права</p>	<p>Кейс-аналіз: вивчення реальних випадків, що стосуються ролі правника у суспільстві та професійної відповідальності, з подальшим обговоренням та аналізом. Дискусії та семінари. Вивчення та обговорення різних філософських концепцій щодо ролі та відповідальності правника у сучасному суспільстві.</p>	<p>Написання рефлексій щодо свого розуміння ролі правника та його відповідальності. Створення студентами сценаріїв, в яких вони відтворюють ситуації, пов'язані із професійною відповідальністю правника. Підготовка та представлення студентами доповідей та виступів на тему ролі та відповідальності правника. Оцінка усних виступів студентів, письмових рефлексій студентів на гостьові виступи або статті, що стосуються теми. Участь у дебатах, під час яких студенти обговорюють та аргументують свої погляди на роль правника та його суспільну відповідальність.</p>
<p><i>ПРН 9. Аналізувати, систематизувати та оцінювати статистичну інформацію, нормативно-правові положення різних джерел права, правові позиції правозастосовних органів, доктринальні підходи</i></p>	<p>☒</p>	<p>Конституційне право. Система врядування</p>	<p>Семінари, практичні заняття. Дослідження практики роботи КСУ, ЄСПЛ тощо. Знайомство з практикою українського правозахисту (на прикладах Харківської правозахисної групи).</p>	<p>Заслуховування доповідей в ході семінарських і практичних занять. Оцінювання виступів студентів в ході занять. Оцінювання результатів тестування.</p>
		<p>Конституційне право. Права людини</p>	<p>Аналіз судових рішень, які стосуються конституційного права та прав людини, аналіз аргументації суддів, дотримання принципів та застосування норм. Групові дослідження та презентації проблемних питань. Запрошення практикуючих адвокатів та представників правозахисних організацій для обговорення правових позицій. Підготовка студентами доктринальних робіт на тему конституційного права та прав людини. Заохочення участі студентів у міжнародних</p>	<p>Складання аналітичних звітів з аналізом певної правової проблеми. Оцінка групових проєктів, в яких студенти представляють результати свого аналізу та дослідження доктрин та судових рішень. Тестування. Оцінка активності та участі студентів у семінарських заняттях, де вони обговорюють та аналізують важливі питання конституційного права та прав людини. Оцінка есе студентів.</p>

	дослідженнях щодо конституційного права та прав людини, де вони можуть аналізувати та порівнювати правові підходи різних країн.	
Міжнародне публічне право	Аналіз міжнародно-правових документів, аналіз практичних ситуацій та їх міжнародно-правової кваліфікації. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	Оцінювання участі в дискусіях впродовж занять. Оцінювання індивідуальних та групових робіт. Оцінювання індивідуального письмового дослідження (есе).
Професійна етика правника	Розв'язання кейсів, що стосуються етичних викликів у практиці правника. Студенти аналізують ситуації, визначають етичні аспекти та пропонують власні рішення. Організація групових дискусій з етичних питань. Запрошення експертів у сфері професійної етики для проведення семінарів та обговорення актуальних питань у цій сфері. Вивчення та аналіз кодексів етики, що визначають стандарти професійної поведінки.	Письмовий аналіз етичних ситуацій. Оцінка участі у групових дискусіях та якості аргументації в етичних обговореннях. Оцінка активності та внеску студентів під час семінарських занять та діалогів з експертами. Складання аналітичних звітів, в яких студенти аналізують професійні кодекси та роблять висновки щодо їхнього впливу на поведінку правників.
Кримінальне право. Загальна частина	Аналіз чинних нормативно-правових актів. Завдання щодо узагальнення матеріалів опублікованої правозастосовної практики та з'ясуванню існуючих правозастосовних позицій. Вирішення казусів. Організація судових симуляцій для студентів. Вивчення та аналіз конкретних кримінальних справ, розбір юридичних аспектів та вирішення правових проблем. Аналіз статистичних даних в кримінальному праві. Самостійне дослідження та аналіз правозастосовних позицій в різних кримінальних справах.	Оцінювання виконання письмових завдань, запропонованих в хорді практичних занять. Оцінювання індивідуальних усних відповідей. Оцінка характеру та ступеня участі у групових вправах. Складання звітів та аналітичних записок на основі дослідження статистичних даних. Оцінка якості досліджень та аналізу правозастосовних позицій студентами.
Адміністративне право	Робота з нормативно-правовими актами з метою підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Робота з судовими рішеннями, в яких надано оцінку правомірності рішень, дій, бездіяльності представників публічної адміністрації. Обговорення позицій судів під час аудиторних занять. Розв'язання письмових ситуативних завдань. Виконання індивідуальних завдань.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань. Оцінювання завдань для індивідуального виконання.
Кримінальне право. Особлива частина	Вирішення казусів, запропонованих викладачем. Самостійне складання казусів студентами. Аналіз правозастосовної практики.	Оцінювання вирішених або самостійно складених казусів. Складання звітів та аналітичних записок на основі дослідження статистичних даних. Оцінка якості досліджень

		та аналізу правозастосовних позицій студентами.
Кримінальний процес	Аналіз різних правових проблем та правових позицій на лекціях та практичних заняттях. Дослідження правозастосовної практики.	Оцінювання усних доповідей, письмових робіт, інформаційних довідок.
Податкове право	Аналіз наданої судової практики з питання застосування основних засад податкового законодавства. Самостійне підшукування практики ВС. Групове завдання. Групове завдання: Підготовка до "дебатів у парламентському комітеті" стосовно проекту закону про податкові пільги.	Оцінка усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінка рішень письмових ситуативних завдань, завдань для індивідуального виконання. Оцінка активності, якісного обговорення та аналізу доктринальних підходів на семінарах та дебатах
Основи права ЄС (англ.)	Завдання щодо підготовки презентацій, присвячених узагальненню матеріалів щодо статусу, повноважень та діяльності інституції ЄС та її ролі у відносинах з Україною	Оцінювання письмових презентацій та усних виступів під час їх обговорення.
Адміністративне судочинство	Робота з нормативно-правовими актами з метою підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Робота з судовими рішеннями національних судів. Робота з рішеннями Європейського суду з прав людини. Обговорення позицій судів під час аудиторних занять. Розв'язання письмових ситуативних завдань. Виконання індивідуальних завдань.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань. Оцінювання завдань для індивідуального виконання.
Філософія права	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Семінари з обговоренням філософських текстів. Виконання проектів, спрямованих на аналіз доктринальних підходів з певної теми. Спільне вивчення правових публікацій.	Оцінювання знання студентів безпосередньо на практичних заняттях під час усного опитування відповідно до плану занять, вказаних у силабусі. Вільні дискусії. Відповіді на запитання. Оцінювання виступів студентів в ході занять. Оцінка активності та якості участі у дослідницьких проектах, спрямованих на аналіз доктринальних підходів. Тестування.
Право Ради Європи. Практика ЄСПЛ (англ.)	Аналіз чинних нормативно-правових актів. Завдання щодо узагальнення практики Європейського суду з прав людини. Постановка завдання з вирішення модельної справи з необхідністю пошуку релевантних рішень Європейського суду з прав людини або актів інших інституцій Ради Європи.	Оцінювання письмових відповідей. Оцінювання усних відповідей. Оцінювання роботи в малих групах.
Міжнародне кримінальне право	Постановка проблемних питань та завдань на	Оцінювання індивідуальних усних виступів або

		та трибунали	лекціях. Аналіз міжнародно-правових документів, аналіз практичних ситуацій та їх міжнародно-правова кваліфікація. Групові та індивідуальні завдання. Дискусії.	письмових відповідей та участі у групових вправах.
		Недоговірні зобов'язання	Лекції, пояснення, дискусії. Презентації, робота з реєстром судових рішень. Вирішення судових спорів, використання набутих теоретичних знань для аналізу проблемних ситуацій юридичної практики. Виконання тестових та творчих письмових завдань.	Заслуховування індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Тестування.
		Договірне право	Лекції, пояснення, дискусії. Презентації, робота з реєстром судових рішень. Вирішення судових спорів, використання набутих теоретичних знань для аналізу проблемних ситуацій юридичної практики. Виконання тестових та творчих письмових завдань.	Заслуховування індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Тестування.
ПРН 06. Пояснити взаємозв'язок права з іншими суспільними явищами	☒	Вступ до економіки	Проблемно-орієнтоване та суспільно-орієнтоване навчання: лекції (у т.ч. із запрошеними спікерами), практичні заняття, робота з кейсами, вправи на розвиток економічного мислення та навичок. Самостійна робота.	Оцінювання індивідуальної і групової роботи (на заняттях і самостійно). Оцінювання есе. Міні-тести. Підсумковий контроль: залік.
		Соціальна доктрина Католицької церкви	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу. Виконання есе на задану тему.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання есе, підготовлених на семінари відповідно до тем лекцій та визначених завдань.
		Історія права	Робота з науковими джерелами для підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Самостійне опрацювання навчальної літератури. Обговорення під час аудиторних занять питань, заданих попередньо під час лекцій, відповідно до силабусу та відповідно до заданих попередньо питань сократівським методом. Проходження тестів відповідно до теоретичної частини курсу. Написання есе.	Оцінювання знання студентів безпосередньо на практичних заняттях під час усного опитування відповідно до плану занять, вказаних у силабусі. Дискусії. Відповіді на запитання. Оцінювання виступів студентів в ході занять. Оцінювання есе відповідно до вимог силабусу.
		Конституційне право. Система врядування	Дискусії та семінари, з обговоренням взаємозв'язку між конституційним правом та іншими суспільними явищами. Групові проекти, що передбачають дослідження	Заслуховування доповідей в ході практичних занять. Оцінювання виступів студентів в ході вільних дискусій. Оцінювання тестування та профільних рефератів чи есе щодо взаємодії конституційного

	взаємодії конституційного права з економікою, політикою, культурою тощо. Аналіз кейсів.	права з іншими суспільними явищами. Групові презентації, де кожна група аналізує конкретний аспект взаємодії конституційного права з певним суспільним явищем.
Конституційне право. Права людини	Лекції, практичні заняття, тестування на предмет консультування клієнтів. Вивчення захисту прав людини українськими правозахисними організаціями (УГСПЛ, ХПГ, Центром громадянських свобод) тощо.	Заслуховування доповідей в ході практичних занять. Оцінювання виступів студентів в ході вільних дискусій. Оцінювання тестування та профільних рефератів чи есе.
Адміністративне право	Робота з нормативно-правовими актами з метою підготовки до аудиторних занять та під час їх проведення. Обговорення позицій судів під час аудиторних занять. Розв'язання письмових ситуативних завдань. Виконання індивідуальних завдань.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань. Оцінювання завдань для індивідуального виконання.
Договірне право	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції-дискусії, аналітичні завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Заслуховування індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Тестування.
Податкове право	Моделювання ситуацій, де податкове право взаємодіє з іншими суспільними сферами. Вивчення практичних ситуацій та податкових кейсів, де студенти аналізують взаємодію податкового права з економічними, соціальними та політичними процесами. Реферативний огляд іноземного досвіду з проблемних заданих питань.	Оцінка участі студентів у аналізі конкретних податкових кейсів, де важлива взаємодія права з економікою, соціумом тощо. Письмовий меморандум із дослідження судової практики. Презентації прикладів застосування окремих доктрин. Оцінювання виконаних завдань, оцінювання виступів студентів.
Основи права ЄС (англ.)	Постановка завдань щодо віднайдіння аргументів pro & contra вирішення правового питання. Групові вправи з постановкою завдань відстоювати певну правову позицію.	Оцінка індивідуальних усних виступів або письмових відповідей та участі у групових вправах.
Недоговірні зобов'язання	Проблемно-орієнтоване навчання: лекції-дискусії, аналітичні завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Заслуховування індивідуальних виступів, доповідей. Оцінювання письмових завдань. Оцінювання індивідуальних письмових робіт. Тестування.
Адміністративне судочинство	Розв'язання письмових ситуативних завдань, в тому числі робота над рішеннями в малих групах. Обговорення письмових ситуативних завдань під час підготовки до аудиторних занять і в ході їх проведення.	Оцінювання усних виступів, а також реплік, озвучених під час аудиторних занять. Оцінювання рішень письмових ситуативних завдань.

			Участь у дискусіях, обумовлених пошуком шляхів розв'язання проблемних питань застосування адміністративного процесуального закону, в тому числі презентація додаткових аргументів на підтримку або спростування вже висловлених позицій.	
--	--	--	--	--