

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти “Український католицький університет”
Освітня програма	31101 Християнська педагогіка та організація дозвілля
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	041 Богослов’я

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.12.2023 р.

Справа № 2432/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 04 "Богослов'я" у складі:

Горяча Марія Степанівна – головуєчий,

Кундеренко Іван Вікторович,

Левочко Руслан Іванович,

Пацан Василь Олексійович,

Христокін Геннадій Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Дуда Назар Миронович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Український католицький університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31101
Назва ОП	Християнська педагогіка та організація дозвілля
Галузь знань	04 Богослов'я
Спеціальність	041 Богослов'я
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 5, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП 2022 р. та ОПП 2023 р. відповідає місії ЗВО і сформульована як підготовка кваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми у професійній, науковій і навчальній діяльності у галузі богослов'я та педагогіки, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Цілі ОПП 2022, 2023 сформульовані у відповідності до місії, яка декларується як створення академічної спільноти, заснованої на східнохристиянській традиції, з метою виховання лідерів для служіння в Україні та за її межами

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Обговорення змін до ОП "Християнська педагогіка та організація дозвілля" другого (магістерського) рівня вищої освіти було проведено у лютому 2022 р. Згідно з витягом протоколу, гарант ОПП Назар Дуда озвучив пропозиції від роботодавців та здобувачів ОП. Дані пропозиції були затверджені у травні 2022 р. Завантажені у систему відгуки-рецензії на ОПП підтверджують системну та злагоджену співпрацю між гарантом ОП та представниками від роботодавців. На думку роботодавців, ОПП дає можливість підготувати саме тих випускників, які стануть менторами та координаторами у розширеній системі катехетичних навчально-виховних центрів в Україні, з основним акцентом на східний регіон країни.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Галузевий контекст врахований у розділі "Орієнтація освітньої програми" — практична підготовка до роботи із задачами у галузі богослов'я, викладання богослов'я та предметів духовно-морального спрямування, організації дозвілля. Про тенденції на ринку праці та регіональний контекст зазначили внутрішні та зовнішні стейкхолдери. Представники від роботодавців та академічної спільноти зазначили про залучення здобувачів ВО як потенційних практикантів на базі церковно-християнських осередків, з подальшою можливістю працевлаштування.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання, визначені в освітній програмі, базуються на вимогах 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Зазначені ПРН акцентують на здатності студентів застосовувати методи наукового дослідження, інтегрувати теоретичне знання в практиці, використовувати сучасні аналітичні методи та інформаційні технології для досягнення високих стандартів наукових досліджень у галузі богослов'я.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП "Християнська педагогіка та організація дозвілля" другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти. Співвідношення між обов'язковими та вибірковими ОК відповідає чинному законодавству та Положенню про освітній процес в УКУ.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Структура ОПП відповідає Положенню про запровадження та розвиток освітніх програм УКУ та містить упорядковану інформацію про профіль ОПП, каталог компонентів ОПП та їх логіко-структурну схему, визначення форм атестації здобувачів ВО за ОПП, матриці відповідності ПРН та компетентностей. Зміст ОК відповідає меті ОПП. Логіко-структурна схема ОК підготовки фахівця побудована за принципом алгоритмічних блок-схем, хоча вона й спроектована не за семестровим поділом, тому зв'язки представлені досить узагальнено.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОПП "Християнська педагогіка та організація дозвілля" другого (магістерського) рівня вищої освіти УКУ є міждисциплінарною та відповідає предметній області – підготовка кваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі та проблеми у професійній, науковій та навчальній діяльності у галузі богослов'я та педагогіки, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Зміст ОПП має відповідні до предметної області об'єкт, цілі, методи та ОК.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі вищої освіти мають можливість вільно обирати навчальні дисципліни в обсязі не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС ОПП. Здобувачі обізнані з процедурою обрання ДВВУ та ДВВ: реєстрація на вибіркові ОК відбувається за тиждень до початку семестру. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через можливість вибору теми кваліфікаційного дослідження, наукового керівника та бази проходження практики. Під час спілкування з гарантом та здобувачами ЕГ переконались у можливості здобувачів здійснювати вільний вибір як наукових керівників, так і тем кваліфікаційних робіт.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОПП "Християнська педагогіка та організація дозвілля" передбачає дві педагогічні практики - педагогічна практика з відривом від навчання, яка передбачена у II семестрі та педагогічна практика в ЗВО у III семестрі. Представники від роботодавців забезпечують бази практики для здобувачів ОП. Окрім того, практична підготовка здобувачів забезпечується також через форми проведення семінарських занять.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Аналіз звіту самооцінювання, робочих програм навчальних дисциплін, бесіди із здобувачами, представниками студентського самоврядування та НПП свідчать про набуття здобувачами соціальних навичок, зокрема: моральна орієнтація в діяльності, комунікативність, лідерство, вміння працювати в команді, управління конфліктами, створення презентацій, менеджмент проектів і ведення переговорів, патріотизм, критичне мислення. Здобувачі також мають змогу розвивати соціальні навички через вибіркові ОК.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Відповідно до НП, навчальне навантаження студента становить 90 кредитів ЄКТС за весь період навчання, на години аудиторного навантаження відведено 15%, на самостійну роботу – до 85% від загальної кількості годин кредитів ЄКТС в межах ОК для здобувачів заочної форми навчання. Викладачі на початку навчання та в силабусах дисциплін визначають завдання і конкретне навантаження для студентів, яке реалізується в межах передбаченого навантаження.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за ОП не проводиться.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому розміщені на сайті університету. В них чітко прописано умови вступу, зокрема на ОПП "Християнська педагогіка та організація дозвілля" на рівень вищої освіти «Магістр». На сайті ЄДЕБО представлені конкурсні пропозиції на дану ОПП на заочну форму навчання. Вступ на дану ОПП є результатами ЄВІ 2023 року, фахового іспиту та мотиваційного листа. Всі положення є недискримінаційні та визначаються особливостями отриманих кваліфікацій.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Програма вступного фахового випробування для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти за ОПП "Християнська педагогіка та організація дозвілля" є затвердженою на засіданні приймальної комісії ЗВО. Вступні випробування відповідають Правилам прийому. Правила прийому були розроблені Приймальною комісією Університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році та розглянуто Вченою радою Університету.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Здобувачі УКУ мають право брати участь у програмах академічної мобільності для здобуття додаткових кредитів ЄКТС на базі інших ЗВО в Україні та за кордоном чи компетентностей (наприклад, мовних), для проходження наукового стажування тощо. Положення перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі наданої академічної довідки з переліком, обсягом навчального навантаження та результатами оцінювання освітніх компонентів, кількістю кредитів (у випадку наявності) та інформацією про систему оцінювання, затвердженої в установленому порядку у закладі-партнері, а також попередньо узгодженого індивідуального плану навчання.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врахування результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті 2022. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, проводиться до початку семестру, в якому згідно з навчальним планом передбачено освоєння освітнього компоненту, який може бути перезарахований. УКУ може визнати результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу кредитів за освітньою програмою, за якою навчається здобувач.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та

принципам академічної свободи

На ОПП, що акредитується, форми та методи навчання сприяють досягненню цілей та ПРН, базуються на принципах академічної свободи та студентоцентрованому підході. Форма здобуття освіти на ОПП – заочна. У сучасних умовах воєнного стану студентам надається можливість дистанційного навчання завдяки Системі електронного навчання (СМС), яка надає студентам доступ до електронних навчальних матеріалів і є основним середовищем для освітнього процесу. ОПП забезпечує студентоцентрований підхід, базується на принципах академічної свободи, створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання та викладання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація про цілі, зміст та ПРН є доступною і зрозумілою. Кожний силабус містить структуру дисципліни з детальним висвітленням усіх тем, анотацію, мету, програмні компетентності та результати навчання, детальні вказівки щодо доступних інформаційних ресурсів курсу, правила і вимоги, систему й критерії оцінювання тощо. Уся необхідна інформація надається студентам також через Систему електронного навчання (СМС).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ОПП сприяє не лише набуттю теоретичних знань та практичних умінь і навичок, а й забезпечує можливість реалізації здобувачами власного наукового потенціалу. Згідно з ВСО, забезпечують науково-дослідну складову ОПП та формують ПРН, що мають дослідницький вимір. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП відбувається передусім через написання магістерських робіт. Студенти під час навчання мають можливість вибирати дисципліни, які відповідають їхнім науковим чи практичним зацікавленням, здійснювати розробки і дослідження в рамках тематики курсів та свого кваліфікаційного дослідження, публікувати їх у "Наукових записках УКУ".

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зустрічі із академічним персоналом, студентами та аналізу документації ОП дали можливість ЕГ з'ясувати, що викладачі як планово, так і за потребою, оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик спеціальності. Викладачі ОПП займаються науковою, дослідною, педагогічною роботою у відповідній галузі та оновлюють зміст своїх дисциплін на основі власних досліджень, враховуючи нові тенденції у відповідному науковому напрямку. Значна частина викладачів на ОПП здобули вищу освіту та науковий ступінь з богослов'я за кордоном. НПП презентують свої наукові досягнення на семінарах кафедр та наукових конференціях в Україні та за кордоном у межах програм академічної мобільності. Партнерські угоди університету дають НПП доступ до різних міжнародних наукових баз.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Регулярно запрошуються гостьові викладачі з-за кордону для участі у лекціях, семінарах ОПП. НПП і здобувачі ОПП беруть участь у програмах академ. мобільності, проходять стажування в зарубіжних ЗВО, підвищують кваліфікацію та беруть участь в інших міжнародних проєктах. здобувачі показали добру поінформованість щодо інтернаціоналізації ЗВО та можливостей академ. мобільності в іноземних ЗВО, проте студенти ОПП не використовували можливостей академічної мобільності в закордонні університети.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Підтверджено, що інформування НПП здобувачів про те, які саме види та форми контролю впродовж семестру найкраще відображають досягнення ПРН. Оцінювання РН здобувачів відбувається за 100-бальною шкалою з переведенням показників академічної успішності у шкалу ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Формами семестрового контролю у відповідності із навчальним планом є диференційований залік, або іспит. На початку курсу викладач оголошує студентам про форми поточного, проміжного та семестрового контролю. Науково-методичний семінар ознайомлює здобувачів з вимогами до написання кваліфікаційної роботи і формою її захисту. Методист повідомляє про форму кваліфікаційного екзамену з методики викладання богослов'я та

предметів духовно-морального спрямування. Здобувач може ознайомитися із термінами різних форм контролю, усунення академічної заборгованості, захисту кваліфікаційних робіт в академічному календарі університету. Внутрішня система моніторингу якості вищої освіти в УКУ допомагає перевіряти досягнення ПРН. В кінці кожного семестру і на завершення навчання здобувачі дають зворотній зв'язок, що сприяє вдосконаленню методів викладання та оцінювання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт відсутній. За його відсутності атестація здобувачів за ОПП здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену з методики викладання богослов'я та предметів духовно-морального спрямування та публічного захисту кваліфікаційної роботи (проекту).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Всю інформацію щодо правил проведення контрольних заходів студенти отримують на першому занятті від викладача, а також із силабусів, що розміщені в профілі ОПП. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, атестації здобувачів та конфлікту інтересів не було виявлено. У разі виникнення між здобувачем і викладачем непорозуміння або конфліктної ситуації, здобувач має право звернутися з клопотанням до деканату. Здобувач має право отримати обґрунтування оцінювання від викладача дисципліни коли вважає, що підсумкова оцінка була не об'єктивна. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації, вони повинні звернутися до керівника ОП для встановлення об'єктивності.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

УКУ використовує систему «Unichек» для перевірки робіт на наявність/відсутність плагіату. Кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП після захисту розміщуються в репозитарії УКУ з відкритим доступом за покликанням. ЗВО інформує учасників освітнього процесу про відповідальність за допущення академ. плагіату та про наслідки порушення принципів академ. доброчесності. Серед здобувачів така робота проводиться на початку навчання, а в договорах про навчання йдеться про права та обов'язки сторін. Щосеместру відбувається опитування здобувачів, яке містить рубрику про ознайомлення студентів викладачами з інформацією про попередження та протидію академ. недоброчесності та чи останні не толерували жодних із її проявів. У випадку встановлення факту академ. недоброчесності до учасників освітнього процесу може бути застосовано санкції.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Професійна кваліфікація НПП, які забезпечують освітній процес на ОПП, є високою, відповідає ОК, які вони викладають та забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН. Усі викладачі, задіяні у реалізації ОПП, мають відповідну вищу освіту, більшість з них мають науковий ступінь, публікації у фахових виданнях, проходять стажування і підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних закладах.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

НПП УКУ обізнані із процедурою конкурсного відбору і скарг щодо неї не мають. Конкурсний відбір викладачів є прозорим і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОПП «Християнська педагогіка та організація дозвілля».

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці підтверджують їхню участь у вдосконаленні ОП і залученні їх до організації та реалізації освітнього процесу в якості консультантів і рецензентів. Діє Академічна рада ОПП «Християнська педагогіка та організація дозвілля», до участі в якій запрошуються усі учасники освітнього процесу, зокрема роботодавці. Співпраця з роботодавцями на ОПП реалізується також і через проходження здобувачами педагогічної практики на базі релігійних та громадських організацій, благодійних фондів, закладів освіти. Гарант ОПП надав для ознайомлення договори про залучення роботодавців у роботі із здобувачами.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Згідно з відомостями про самооцінювання, більшість постійних НПП є водночас і практиками. Гостьові викладачі залучаються до аудиторних занять. Однак, на думку ЕГ, залучення роботодавців до аудиторних занять не є достатнім та потребує вдосконалення.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО має налагоджену систему професійного розвитку НПП та сприяє їхньому професійному розвитку. ЦеНІТ навчає НПП впроваджувати технології електронного навчання та методики змішаного навчання в навчальний процес університету, допомагає при створенні електронних курсів, сприяє підвищенню інформаційної грамотності. Науковий фонд при УКУ сприяє науковій діяльності НПП. ЗВО щорічно визначають і преміюють викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО підтримує дослідницькі ініціативи НПП. Центр навчальних та інноваційних технологій сприяє НПП у вдосконаленні викладацької майстерності. Викладачі отримують грошове заохочення за публікацію статті у журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, за видання авторської наукової монографії, запис відео-лекції. Задля підтримки наукової праці НПП, ректор УКУ встановлює щорічні премії за особливі успішні результати впродовж року. Згідно з ВСО, спеціалізовані центри, факультети, кафедри, відділи планують діяльність і розвиток НПП на академічний рік і аналізують звіти про досягнення НПП в кінці академічного року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Освітній процес в УКУ здійснюється відповідно до державних вимог. ЗВО забезпечує для студентів безоплатний доступ до користування бібліотечними фондами. УКУ забезпечує читачів електронними ресурсами, доступ до яких відбувається з будь-якого комп'ютера чи через WiFi на території університетського містечка. Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат системою Unicheck. Перевірка є безкоштовною. Забезпечена доступність навчальних корпусів для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. Функціонують спеціалізовані комп'ютерні класи, в яких студенти безоплатно користуються мультимедійним обладнанням та інформаційними ресурсами. Діє їдальня, в якій студенти отримують знижку 50% на харчування, викладачі 25%. Діє медпункт в центральному корпусі, а в кожному корпусі є аптечка яка постійно оновлюється. Наявні спортивні кімнати, футбольне поле, діє зона для медитації. Також ЗВО забезпечує належні умови для осіб з особливими потребами.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

УКУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Університет використовує систему CMS для реалізації освітніх цілей та досягнення ПРН, яка має за основу систему Moodle. Бібліотека надає вільний доступ до різноманітної літератури для всіх учасників освітнього процесу бібліотечні фонди розміщені у Центрі Шептицького. Постійно проводяться анкетування та опитування викладачів та здобувачів, які допомагають вдосконалювати освітній процес.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ЗВО дбає про сприятливе та безпечне освітнє середовище для праці і навчання. В корпусах університету діють укриття, до яких є вільний доступ. Також є гідранти, аптечки. Студенти також при спілкуванні з куратором сповіщаються про наявні в корпусах безпекові засоби та діяльність медпункту. Освітній процес здійснюється відповідно до державних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення і згідно з Політикою УКУ щодо утвердження етосу і цінностей. Студенти ОПП підтвердили можливість користати з психологічної підтримки, та наявність усіх необхідних засобів для безпечного перебування в ЗВО. Задля безпеки здобувачів та працівників на території та у всіх корпусах університету ведеться відеоспостереження, а при вході в корпуси є працівники охорони, що було підтверджено під час відео огляду корпусів УКУ.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, інформаційну, організаційну підтримку та задовольняє соціальні та консультативні запити здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. В УКУ діє чіткий розподіл сфер відповідальності між структурними підрозділами щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Під час зустрічі ЕГ з керівником та менеджментом УКУ гарант зазначив, що завдяки підтримці жертводавців, здобувачі здійснюють лише часткову оплату за навчання, а деякі студенти зовсім звільняються від оплати. Центр моніторингу і досліджень УКУ щороку проводить опитування серед здобувачів вищої освіти стосовно роботи структурних підрозділів, а наприкінці навчання – загальне опитування випускників. У цих опитуваннях відображено рівень задоволеності здобувачів інформаційною, організаційною, інформативною, консультативною та соціальною підтримкою. На зустрічі зі здобувачами не було зафіксовано нарікань на функціонування відділів та структур університету.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. На прибудинкових територіях й корпусах є пандуси, контрастне маркування останніх сходинок, в головному корпусі створено ліфт, є спеціально обладнані туалети.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО існує чітка та зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. Конфліктних ситуацій за період їхнього навчання не виникало. Студенти самоврядування про конфліктну ситуацію розповіли, але не на ОП, що акредитується, що вона була вирішена.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Моніторинг реалізації ОП здійснюється гарантом програми, деканатом факультету, а також іншими структурами. Існують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що мають можливість вибору дисциплін, беруть участь в опитуваннях, що до покращення ОП. Мають можливість вільного вибору магістерських робіт та обрання наукових керівників не з числа викладачів УКУ. Опитування постійно приходять на електронні скриньки – зазначали здобувачі. Також обговорення відбуваються і з куратором та гарантом. Функціонує і академічна рада, яка займається переглядом ОП. До перегляду ОП залучені і роботодавці.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Студенти залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, тому їх думка є ключовою в процесі перегляду ОПП. Представники здобувачів присутні у радах і комісіях різних рівнів. УКУ регулярно проводить опитування студентів щодо якості викладання. Здобувачі на зустрічі зазначили, що беруть участь в таких опитуваннях, що до ОП на якій навчаються. Також здобувачі мають можливість комунікувати з куратором, через якого доносять необхідну інформацію. Результати опитування беруться до уваги під час перегляду навчального плану, дисциплін, методів викладання та оцінювання, співпраці з викладачами і

керівниками кваліфікаційних робіт. Відповідно до результатів опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін, було запропоновано та здійснено зміну викладачів окремих дисциплін.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Зауваження та пропозиції щодо якості ОПП роботодавці мають змогу надавати у безпосередньому спілкуванні з гарантом, завідувачем кафедри, або повідомленням в чати на офіційні сторінки соціальних мереж. Програма постійно модифікується, заклад постійно веде контакт з партнерами. Представники роботодавців входять до складу Академічної ради ОПП та беруть активну участь в перегляді ОПП, про що розповідали стейкхолдери і під час зустрічі з ЕГ.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Більшість здобувачів та випускників ОПП вже під час навчання працюють у державних, громадських, релігійних організаціях, благодійних фондах. Вдало застосовують вміння та навички здобуті на даній ОП, та з радістю відгукуються про УКУ. Можемо рекомендувати активізувати діяльність Асоціації випускників УКУ оскільки випускники ОП мають хороші контакти з викладачами але немає комплексного зворотного зв'язку.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У Вузї існує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. На прохання здобувачів викладання окремих предметів розпочато польською мовою. Під час зустрічі зі здобувачами зазначено, що завдяки їхній пропозиції з покращення було перерозподілено навчальний матеріал 20-денної сесії, впродовж семестру. Університет відгукнувся на цю пропозицію та скоригував розклад занять, щоб відповісти на потреби студентів. Роботодавці (зокрема - о. Петро Майба, голова комісії освіти і виховання УГКЦ) на основі свого професійного досвіду та розуміння потреб ринку праці, запропонували змінити спрямованість практики: замість соціально-виховної практики впровадити педагогічну практику.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Одним з ключових зауважень було продовження процесу визнання здобутих закордоном наукових ступенів викладачами кафедр філософсько-богословського факультету. Гарант зазначив, що університет працює над інтеграцією українського та міжнародного освітнього простору. У відповідь на рекомендації експертної комісії щодо необхідності вдосконалення процесу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, університет вжив конкретних кроків. Зокрема, засновано Центр навчальних та інноваційних технологій. На сайті центру - відеоінструкції для викладачів та студентів, які допомагають ефективно використовувати платформу для навчання. Однією з ключових ініціатив ЦеНІТ є організація "Школи викладацької майстерності". Рекомендуємо продовження процесу визнання здобутих закордоном наукових ступенів викладачами кафедр філософсько-богословського факультету та необхідність реєстрації періодичного видання "Наукові записки Українського католицького університету" (серія "Богослов'я") як фахового видання МОН України.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Академічна спільнота через представників у робочих групах (викладачі, здобувачі, менеджери) та Вчену раду факультету й університету впливає на дотримання академічних стандартів, створення і розширення освітніх можливостей, підвищення якості й модернізацію освіти. ЗВО дотримується чіткої процедури перегляду, що сприяє розвитку ОП: у процесі моніторингу здійснюється опитування здобувачів вищої освіти. Самоврядування і центр опитування проводить регулярні опитування про роботу підрозділів і якість викладання. Аналіз результатів опитування щодо якості викладання надсилається керівникові ОПП та викладачам. Перед початком академічного року завідувачі кафедр проводять співбесіди з НПП й обговорюють науково-педагогічні «Цілі і завдання» на наступний рік. Вкінці року відбуваються індивідуальні звітні співбесіди, де НПП разом з завідувачем кафедри підсумовують результати року, вказують корективи з огляду на результати опитувань та актуальні потреби ОПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Існує безпосередній зв'язок з гарантом та викладачами ОПП, навели приклади можливостей звернення в структурні підрозділи ВНЗ. Про можливість доступу до бібліотеки, комунікацію через соціальні мережі, електронну пошту. Студенти зазначали про важливість дотримання академічної доброчесності, адже не дотримання суперечить принципам УКУ. Випускники зазначили, що мають безпосередній зв'язок з викладачами, і можуть звернутися до них в разі потреби.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Здобувачі, викладачі, роботодавці засвідчують, що постійно беруть участь в оновленні ОПП. Діє група з вдосконалення ОПП. Для всіх є доступною рубрика «Відгуки та пропозиції щодо освітніх програм УКУ», де у Гугл-формі усі охочі можуть висловити свої зауваження та пропозиції щодо проєктів програм та змін в ОПП, пропозицій щодо організації освітнього процесу. Інформація про діяльність Академічної ради ОПП із заохоченням надсилати свої зауваження та пропозиції розміщена на сторінці університету. Інформація про перегляд ОПП з можливістю надсилати свої відгуки і пропозиції розміщена на сторінці філософсько-богословського факультету.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет демонструє відкритість та публічність. На момент проведення акредитації, на сайті розміщена точна та достовірна інформація про освітню програму в повному обсязі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1) Лише одна ОК обов'язкового циклу забезпечує результати навчання для отримання професійних компетентностей за даними посадами. Рекомендуємо розширити управлінський аспект у підготовці фахівців з християнської педагогіки та організації дозвілля - продумати формулювання назв ОК педагогічної та дозвіллевої спрямованості з впровадженням управлінської складової. 2) Незважаючи на наявність міжнародних договорів про співпрацю, ЕГ не отримала чітких аргументів щодо імплементації освітніх практик у ОПП від іноземних партнерів-ЗВО. Рекомендуємо деталізувати форми співпраці з іноземними партнерами-ЗВО щодо обміну досвідом у сфері проектування та провадження в ОП міжнародних інноваційних освітніх практик, з чітким висвітленням цього питання у протокольних документах.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Технічне оформлення логічно-структурної схеми ОПП не дозволяє побачити взаємонаслідуваність між конкретними ОК за семестрами. Розробникам ОПП варто модифікувати технічне відображення взаємозв'язків ОПП в структурно-логічній схемі ОПП і відповідно внести зміни у підрозділ 2.2 ОПП при внесення наступних змін до програми, згідно з нормативними документами ЗВО

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Зважаючи на те, що сильні сторони та позитивні практики ОП за критерієм 3 не є взірцевими, експертна група визначила, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В. Рекомендуємо продовжувати працювати в цьому напрямку і вдосконалювати отримані результати.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

З метою стимулювання публікаційної активності студентів ОПП «Християнська педагогіка та організація дозвілля» та враховуючи недостатній рівень їх участі в дослідницькій діяльності, можна рекомендувати введення обов'язкової публікації за темою кваліфікаційної роботи в якості апробації результатів дослідження. Додатково, для збільшення можливості отримання знань та досвіду в рамках міжнародної діяльності, рекомендуємо заохочувати здобувачів до участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Перші результати впровадження цих заходів можливі впродовж 2023-2024, 2024-2025 навчальних років.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Зважаючи на те, що сильні сторони та позитивні практики ОП за критерієм 5 не є взірцевими, експертна група визначила, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В. Рекомендуємо продовжувати працювати в цьому напрямку і вдосконалювати отримані результати.

Критерій 6. Людські ресурси

Процес залучення роботодавців до аудиторних занять є поодиноким та потребує вдосконалення. Рекомендуємо впродовж 2023-2024, 2024-2025 навчальних років реалізувати практику постійного залучення роботодавців до аудиторних занять, розробивши відповідні плани. Таке залучення роботодавців та їх представників до аудиторних занять дасть можливість підвищити якість підготовки здобувачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ОП за критерієм 7 є взірцевою, рекомендацій немає.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Можемо рекомендувати посилити зворотній зв'язок з випускниками, оскільки випускники ОПП мають хороші контакти з викладачами, але немає комплексного зворотного зв'язку. Альтернативою є діяльність Асоціації випускників. Рекомендуємо продовжити процес визнання здобутих за кордоном наукових ступенів викладачами кафедр філософсько-богословського факультету та вжити заходи для реєстрації періодичного видання "Наукові записки Українського католицького університету" (серія "Богослов'я") як фахового видання МОН України.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендацією є розміщення на сайті інформацію про діяльність Асоціації випускників УКУ і зокрема ОПП. Це сприятиме чіткій і зрозумілій для всіх випускників комплексній комунікації. Адаже доступний зворотній зв'язок є

запорукою реалізації освітньої програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОРЯЧА МАРІЯ СТЕПАНІВНА