



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти “Український католицький університет”</b>
Освітня програма	<b>9547 Управління неприбутковими організаціями</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>244</b>
Повна назва ЗВО	<b>Заклад вищої освіти “Український католицький університет”</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>26205857</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Добко Тарас Дмитрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.ucu.edu.ua">www.ucu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/244>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>9547</b>
Назва ОП	<b>Управління неприбутковими організаціями</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра управління та організаційного розвитку</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Інститут лідерства та управління УКУ <a href="https://ilm.in.ua">https://ilm.in.ua</a></b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>79026, Україна, м.Львів вул. Козельницька, 2а</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>256689</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Корнецький Артем Олегович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:kornetskiyartem@ucu.edu.ua">kornetskiyartem@ucu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-970-57-03</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-956-86-22</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Управління неприбутковими організаціями» (далі УНО) <https://vstup.ucu.edu.ua/magistratura/upravlinnya-nepributkovymu-organizatsiyamu-2/> була створена у 2010 році як річна сертифікована програма на базі Інституту лідерства та управління УКУ на запити від представників громадського сектору України.

У 2016 році програма вже стартувала із форматом магістерської та одержала сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 20.02.2018 р., серія УП № 14001490 <https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1xHSrJenCXRyxM5DSATqMN5AnOKthLzW3>, який продовжений у зв'язку з воєнним станом до 1.07.2024 р. <https://docs.google.com/document/d/1a9Uy5Jp6FH-OT4CBoHIK4SbBo4IOZqu5/edit>

Основним ініціатором створення унікальної та єдиної програми для управлінців для громадського сектору став Інститут лідерства та управління УКУ <https://ilm.in.ua/>, який має тісний контакт з представниками громадського сектору, постійно вивчає запити на компетенції керівників та менеджерів неприбуткових організацій, що надає можливість студентам навчатися на різноманітних кейсах, залучати експертів-практиків та обмінюватися ефективними рішеннями.

Місія ІЛУ — зміцнювати громадянське суспільство шляхом навчання та розвитку лідерів і лідерок громадського сектору та їхніх команд. Дана місія та цілі ОП повністю співпадають з цінностями та стратегією УКУ <https://strategy.ucu.edu.ua/>, який виховує провідників суспільства, професіоналів для служіння в Україні та за її межами.

При розробці програми проектна група організувала низку зустрічей з керівниками громадських та релігійних організацій, благодійних фондів, молодіжних центрів, соціальних підприємств, представниками соціальних проектів у бізнес середовищах, донорських інституцій, а також вивчала досвід подібної програми в University of Notre Dame (USA) <https://mendoza.nd.edu/graduate-programs/master-of-nonprofit-administration/>

Важливим здобутком програми є створення у 2022 році Академічної ради програми (наказ ректора №80 – о від 25.02.2022), яка збирається щонайменше двічі на рік. Під час таких зустрічей активно обговорюється питання досягнення проміжних цілей, потреб у корегуванні, наповненні та змін у навчальних планах і реалізації освітньої програми. Особливу увагу під час реалізації програми приділяється не тільки формуванню випускника з професійними менеджерськими навичками, але й морального лідера, здатного організувати командну роботу, працювати у кризових ситуаціях, співпрацювати з різними секторами, системно та критично мислити. Здобувачі повністю включені у суспільно-орієнтоване навчання, працюють над реальними кейсами громадських організацій. Результатом набуття всіх компетентностей є написання кваліфікаційної роботи, яка має прикладний характер, на основі дослідження проблем організацій, в яких працюють майбутні випускники.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	20	20	0
2 курс	2022 - 2023	31	29	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	6172 Бізнес-адміністрування 9547 Управління неприбутковими організаціями 9548 Управління персоналом та організаційний розвиток 9575 Інновації та підприємництво

	10254 Управління технологіями 35380 Менеджмент маркетингової діяльності 59655 Управління організаціями, які впливають
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	36250	6195
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	36250	6195
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Мо73 Управління неприбутковими організаціями - 2023 -ОП.pdf	w6wkpfJRVbCYXKH5b6pu78ZQhWZhuVOaa/vIHmho8/8=
Освітня програма	Мо73 Управління неприбутковими організаціями - 2022 ОП.pdf	HwuQW/4yf3EnjfZ5XtUT4EedRqtakQRom3+idy9uDCU=
Навчальний план за ОП	Мо73 Управління неприбутковими організаціями НІП 2022.pdf	7CFhVIYG9CgT3fTLAuTOeoH8lyFd2Qro39oKyZpwfFo=
Навчальний план за ОП	Мо73 Управління неприбутковими організаціями НІП 2023.pdf	BHy3OXdRYQy6ghTzufyzaA656mn5boQt4aVWoDjyAHQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук ІСАР Єднання 2022.PDF	bd+bKgAR59cbbjWoaEoZTsf8XdgtX9XyIiXiMN5c6fw=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук ГО УВС 2022.pdf	lPDspUmB+oxBw7CimPHKShO4ohg3ARtrVmOqUhJybps=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук ГО ПроСвіт. 2023.pdf	9NOLbbGTuD5v1Q6FfCAE5RqTZRZ+mt2tCdRqKWrUMyc=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук БФ Таблеточки 2023.pdf	r5eYPOKiEqjkA6tCcHoAtkL2KtyKMMmb243Ahnrmo=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук ГО УВС 2023.pdf	a4TvOR5dJtIJVQsdbYrbNyh2Qp4ocZk1hLH9dbjwtdY=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основна орієнтація програми спрямована на підготовку професійних менеджерів в громадському секторі для розвитку та відновлення України у (по)воєнний час. Метою програми є забезпечення професійної підготовки фахівців з управління в галузі неприбуткового сектору шляхом формування компетентностей, необхідних для системного управління організацією, стратегування та ефективної комунікації; здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту організацій та здійснювати інновації.

Особливістю реалізації програми є зорієнтовані на специфіку громадського сектору та побудовані на застосування проектно-орієнтованого підходу навчальні курси із використанням кейс-методів та інтерактивних форматів. Важливими складовими також є світоглядна та формаційно-духовна складова (читання та обговорення корисних книг та статей у рамках різних курсів з лідерами думок); використання практичних інструментів у менеджменті діяльності організацій та при підготовці кваліфікаційної роботи; модульний графік; участь у проектах суспільно-

орієнтованого навчання (об'єднаний іспит з 3 навчальних курсів, який спрямований на складання цілісної загальної стратегії, комунікаційної та стратегії роботи з персоналом для конкретної організації України.  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/278186414920477/>

Одним із напрямків діяльності на програмі є творення спільноти випускників – керівників та менеджерів неприбуткових організацій для партнерств, обмін досвідом та пошуком спільних рішень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Відповідно до візії та місії, стратегії УКУ (<https://strategy.ucu.edu.ua/>), ОП співголосна основній цілі – виховувати провідників суспільства, професіоналів для служіння України та за її межами.  
Гасло програми та ІЛУ – “Зростати. Вести. Змінювати”, воно націлене на плекання лідерів – ефективних управлінців громадського сектору на основі християнських цінностей та співзвучне з гаслом УКУ: “Свідчити. Служити. Спілкуватися”. 4 стратегічна ціль УКУ – наука для навчання, співпраці, впливу та змін корелює з міждисциплінарністю програми, практичними менеджерськими навичками та запровадженням змін. Провідною метою діяльності неприбуткових організацій є соціальне волонтерство, це розкривається у 5 і 7 цілі УКУ і реалізується через діяльність студентів, які працюють в ГО та залучають волонтерів. Наприклад, наша випускниця Г. Бондаренко є засновницею ГО «Українська волонтерська служба» <https://volunteer.country/>. Один із стратегічних проєктів УКУ є внесок у творення нової України та Європи через широку мережу національних та міжнародних партнерств. Це відображається в таких ВК програми: “Суспільні трансформації України”, “Залучення ресурсів в НПО”, “ Міжнародне співробітництво та партнерства в НПО”. Слід зазначити, що на рівні ОП реалізація стратегії та місії УКУ закладена у ЗКО4, ЗКО6, ФКО2, ФКО6, ФКО7, ФКО9, ФК10, ФК11, ФК12 та забезпечується більшістю курсів.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Оскільки в УКУ великою цінністю являється відкритість та довіра, а також студентоцентричний підхід, студенти та випускники активно залучаються до співпраці щодо вдосконалення та актуалізації програми.

Співпраця із здобувачами відбувається:

- 1) через зворотній зв'язок щодо наповнення курсів та пропозиції нових курсів, на основі яких керівник та гарант програми готують зміни до навчального плану та виносять на засідання кафедри управління та організаційного розвитку;
- 2) через організацію спеціальної фасилітаційної сесії щодо покращення навчального процесу після завершення першого року навчання [https://docs.google.com/document/d/10PcN8X4e1BBn05qS7GmPhnRkQI-26eRP/edit?usp=drive\\_link&ouid=105604362656467574513&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/10PcN8X4e1BBn05qS7GmPhnRkQI-26eRP/edit?usp=drive_link&ouid=105604362656467574513&rtpof=true&sd=true)
- 3) через проведення післямодульних опитувань щодо якості викладання та покращення ОП

Співпраця із випускниками здійснюється через:

- а) залучення випускників до щорічного обговорення профілю ОП (розширена зустріч викладачів, студентів та випускників, наради Академічної ради);
- б) запрошення в якості гостей лекторів на навчальні модулі програми. Наприклад, наша випускниця Ю.Ноговіцина є лекторкою ВК “Міжнародне співробітництво та партнерства в НПО”

#### **- роботодавці**

Представники громадських організацій, благодійних фондів, молодіжних центрів, донорських інституцій, комунальних установ, відділів соціальних проєктів бізнес-структур співпрацюють з програмою у таких форматах:

- 1) залучення до щорічного оновлення профілю ОП, формування переліку актуальних компетентностей (члени Академічної ради, відгуки та рецензії на ОП);
- 2) зустрічі зі студентами на навчальних модулях в якості гостей спікерів та візити в організації з метою обміну досвідом;  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbidoVj69JtmHH8KJpdwEdMmRSkw87pjFn40k1L2on2T4qfU3LB3VV8MYC8ZYoBWBpLNm>  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbidoK9MoHA4tVVtPDCPhn46WA58HEXp6ctKpj3QdYQW2kHy4NnVQhbXTGe2ec9yLqFshl>  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbidoRPHGTZcuGjgkopmQjQhVqwzss97Gbwzb7d1i7MynCYKinDhzyDrvecAbcggKLCd9l>
- 3) використання кейсів організацій для об'єднаного іспиту - ГО “ Принцип”; ГО “ Ukrainer”, НРЦ “ Джерело”  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/278186414920477/>  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/557735708583680>  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbido2GZdYYqncRhQWkCfqPhNrs3PNaFkXNuDMkU47g5SPgae8Mj9jdfX9qYfQYzxpFBu8l>

#### **- академічна спільнота**

Під час розробки унікальної ОП з менеджменту для громадського сектору проектною групою відбувалися численні наради із представниками академічних спільнот українських та закордонних ЗВО.

Засновники ОП О. Бакланова, Є. Глібовицький взорувалися на перші управлінські програми КМБШ. Також

проектна група досліджувала магістерські програми з менеджменту організацій ЛНУ ім. Франка та НУ «Львівська Політехніка».

Найбільше через специфіку цільової аудиторії ОП вивчався досвід дизайну магістерської програми з управління неприбутковими організаціями в University of Notre Dame (USA).

<https://mendoza.nd.edu/graduate-programs/master-of-nonprofit-administration/>

Керівниця ІЛУ Н.Бордун контактувала з керівником даної програми у 2016-2017 р., переглядала курикулуми навчальних курсів.

Теперішня директорка ІЛУ С. Максимович влітку 2023 року зустрічалась з Анджелою Логан, академічною директоркою магістерської програми з управління неприбутковими організаціями в Коледжі Бізнесу Мендоза Університету Нотр-Дам для подальшої співпраці.

### **- інші стейкхолдери**

Програма цікавить представників політичних партій, органів місцевого самоврядування, територіальних громад, працівників аналітичних центрів, бізнесових компаній. З вищезазначених середовищ також є наші студенти, які працюють у різних сферах та співпрацюють у різних проектах. Також для покращення навчального процесу та демонстрації різних міжсекторальних партнерств відбуваються візити в дані структури, враховуються аналітичні дані щодо розвитку громадянського суспільства в Україні.

Також вагомий зовнішній вплив мають донорські організації. Зокрема, налагоджена співпраця з ІСАР “Єднання”, Фондом “Відродження”, UNICEF.

ІЛУ реалізує грантовий проект з Фондом “Відродження” - “На хмарі”, який полягає в консультуванні, мережуванні та відновленні представників громадського сектору у воєнний час <https://ilm.in.ua/na-hmari/>.

У співпраці з UNICEF записано 3 електронні курси для молодих лідерів громадського сектору: “Ключі ефективного фандрейзингу”, “Управління командою в українському контексті”, “Комунікації в умовах війни”

<https://ilm.in.ua/formula-stiikosti/>

Протягом 3 років на програмі діяла різновідсоткова стипендійна підтримка від МОТТ Foundation

<https://www.mott.org/>, якою скористалися 75 представників громадського сектору. А також були запроваджені малі гранти для організацій, які розвивали активне громадянство на Сході України. В 2019 – 2023 роках щорічними 10 стипендіями для здобувачів підтримував Фонд ім. Н. Дюк, з яким тісно співпрацює УКУ.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

В період формування громадянського суспільства в Україні та у (по)воєнний час зростає попит на професійних менеджерів неприбуткових організацій.

Серед освітніх програм спеціальності “Менеджмент” в Україні ОП “Управління неприбутковими організаціями” не має аналогів.

Відповідно цілі та програмні результати навчання, затверджені Стандартом та прописані в ОП, відображають такі тематичні тенденції розвитку спеціальності у силабусах ОК та ВК:

- сталість та системність діяльності організацій (“Стратегічне управління в НПО”, “Організаційний розвиток та врядування в НПО”);

- диверсифікація фінансових надходжень (“Фінансовий менеджмент в НПО”, “Залучення ресурсів в НПО”);

- підприємницький підхід (“Соціальне підприємництво”);

- комунікаційні та маркетингові стратегії роботи організацій (“Стратегічні комунікації в НПО”, “Стратегічний маркетинг в НПО”);

- етичне лідерство (“Етичні виклики суспільних змін”, “Лідерство”);

- розвиток команд та психічного здоров'я людського ресурсу (“Управління людським потенціалом” “Психічне здоров'я в організаціях”).

Гарант та керівниця ОП, представники ІЛУ щорічно беруть участь у Форумі громадянського суспільства, який проводить ІСАР “Єднання”, де обговорюються напрямки розвитку громадського сектору

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid02FxaJ72A4FwtZPQhTfs1sop6D6Cw9xy74gMoRez38zLAPJj1yMmMNsaz uFxbhN1l>

Звіти та аналітичні дослідження беруться до уваги при перегляді ОП та НП програми <https://www.prostir.ua/?news=trendy-rozvytku-hromadyanskoho-suspilstva-2022>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний контекст ОП враховано в таких особливостях: вміння розробляти стратегії розвитку організацій та долучатися до втілення місцевих програм та Всеукраїнського рівня; здатність реалізовувати інноваційні ідеї в організаціях та створювати соціальні підприємства; застосовувати управлінські навички для взаємодії з різними секторами.

Студентські групи складаються з представників різних регіонів України та різних напрямків НПО. Відповідно усі практичні завдання та кейси враховують специфіку, запити та особливості функціонування НПО.

Здобувачі освіти згідно з НП мають можливість проходити переддипломну практику в організаціях України, де вони працюють чи волонтерять. Відповідно кваліфікаційна робота, що носить прикладний характер, дозволяє врахувати регіональні особливості. ОП та ІЛУ співпрацює з багатьма організаціями по Україні, зокрема “Молодвіж”,

<https://www.facebook.com/molodvizh/>, ГО «Українська освітня платформа»,

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid02tSjr9MJ77piPnRQH1XGpspHBCbNkPBLiziRgTimERjDaJGquijTeentuAx7mZ1XCl>, а також з соціальними бізнесовими проектами “Промприлад” <https://promprylad.ua/ua> та інституціями місцевого самоврядування “Інститут міста Львова” <https://city-institute.org/>

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbidoz2DwXXCRFnT3ABhP6fJVbiA6o6ncjiX6GEcMSQ7aSgi9y8g7L87wHctV68GhyLNfI>

Також на базі ІЛІУ восени 2022 року створений хаб для відновлення “На хмарі”, який надає освітні послуги, менторство та відновлюючі літні школи для представників НПО <https://ilm.in.ua/na-hmari/>

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Колишні викладачі Києво-Могилянської академії Є. Глібовицький, О.Бакланова, засновники компанії Pro.mova, керівниця відділу розвитку УКУ О. Зарічинська та экс-директорка ІЛІУ Н. Бордун зініціювали відкриття в Україні унікальної програми з менеджменту для НПО.

При розробці ОП було враховано досвід магістерської програми з управління неприбутковими організаціями в University of Notre Dame (USA).

Також переглядалися курикули навчальних програм з церковного менеджменту Villanova University [https://www1.villanova.edu/university/business/faculty-and-research/centers-of-excellence/church-mgmt/msem/admissions.html?fbclid=IwAR29so817MCmL5IoyfaUDjalIYKvXzgE-lxXQhvmVzCUbzrga9vj\\_u403w](https://www1.villanova.edu/university/business/faculty-and-research/centers-of-excellence/church-mgmt/msem/admissions.html?fbclid=IwAR29so817MCmL5IoyfaUDjalIYKvXzgE-lxXQhvmVzCUbzrga9vj_u403w) та програми з менеджменту бізнесу University St. Tomas (USA) <https://business.stthomas.edu/degrees-programs/specialized-masters/ms-management/curriculum/index.html>.

Корисним був досвід спілкування з представниками Lilly Family Scholl of Philanthropy Indiana University (USA) <https://philanthropy.iupui.edu/academics/ma/index.htm>.

Серед ОП України з менеджменту особливу увагу було приділено програмам у Києво-Могилянській бізнес школі <https://kmbs.ua/ua/mba>, де було запозичено модульний формат.

Програма співпрацює з подібними програмами з менеджменту Бізнес школи УКУ (<https://lvbs.com.ua/education/programs/masters/>) - LvBS, має спільну кафедру управління та організаційного розвитку та спільних викладачів.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

У 2019 році затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент”. При розробці та переглядах ОП “Управління неприбутковими організаціями” враховано загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання, що відображено в освітній програмі.

Розглянувши матрицю відповідності компетентностей освітнім компонентам ОП, можна прослідкувати, що кожен освітній компонент відповідає одній або декільком загальним/фаховим компетентностям: ЗК 1-7 та ФК 1-10 взято зі стандарту; ФК 11-14 сформовано на основі особливостей ОП.

Розглянувши матрицю забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ОП можна прослідкувати, що ПРН 1-13 взято зі стандарту. Переддипломна практика в організаціях та захист кваліфікаційної роботи дозволяє набути більшість ФК та ПРН, прописаних в ОП.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У поданій на акредитацію ОП продемонстровано втілення вимог наявного Стандарту вищої освіти, спеціальність 073 «Менеджмент», другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП спрямовано та орієнтовано на забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки фахівців у галузі ефективного управління неприбутковими організаціями. Унікальність змісту ОП спеціальності 073

«Менеджмент» полягає у формуванні професійних управлінців громадського сектору шляхом набуття компетентностей, необхідних для системного управління організацією, стратегування та ефективної комунікації.

За змістом програма має чітку структуру, освітні компоненти становлять логічну взаємозв'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Так у нормативному курсі «Менеджмент в НПО» акцентується увага на загальних особливостях менеджменту неприбуткових організацій, політологічних та економічних аспектах.

До обов'язкових ОК ключового напрямку відносяться «Стратегічне управління в НПО», «Стратегічні комунікації в НПО», «Стратегічний маркетинг в НПО», «Управління людським потенціалом», «Фінансовий менеджмент в НПО», які дають інструментарій та підходи до побудови стратегічних напрямків відповідно до місії та цілей організацій.

ОК «Управління проектами» та «Оцінка та моніторинг діяльності в НПО» націлені на покращення навичок, необхідних для реалізації проектної діяльності в організації відповідно до донорських грантів та з врахуванням стратегії та цільової аудиторії кожної ГО.

Вибіркові курси підсилюють цикл обов'язкових ОК. Так, на фасилітаційних сесіях зі здобувачами, нарадами Академічної ради та стейкхолдерів [https://drive.google.com/file/d/1KUTqRo5oNT1eYAE5g4qwrGk7gzYWRZbF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1KUTqRo5oNT1eYAE5g4qwrGk7gzYWRZbF/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1hAWooSj9T7DBmovDOM8nUdlG5zOfRidR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1hAWooSj9T7DBmovDOM8nUdlG5zOfRidR/view?usp=drive_link) запропоновано та розроблено курси: «Соціальне підприємництво», «Адвокасі та лобіювання», «Залучення ресурсів в НПО», «Фасилітаційні методи в НПО», котрі є дуже актуальними. З моменту повномасштабного вторгнення додано такі курси на вибір «Суспільні трансформації України», «Міжнародні партнерства та співробітництво у неприбутковому секторі», «Волонтерський менеджмент», «Інформаційні технології в НПО», «Антикризовий менеджмент», «Психічне здоров'я в організаціях».

Таким чином, основні тренди громадського сектору враховані у НП та ОП програми та продемонстровані рядом дисциплін.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачам вищої освіти університету забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/00206B418ED3230718102405.pdf>

Індивідуальний підхід також досягається можливістю творчого використання в освітньому процесі різних видів навчальної діяльності як проектних та кейс-методів, вирішення практичних завдань в індивідуальному та груповому форматі, системи завдань для самостійного опрацювання через навчальну онлайн-платформу CMS UCU та платформу онлайн курсів [tps://online.ucu.edu.ua/](https://online.ucu.edu.ua/)

Так ЛІУ має записані у рамках проєктів з БФ «Відродження» та UNICEF 4 онлайн курси на даній платформі та висвітлено на сторінці <https://ilm.in.ua/formula-stiikosti/>, що є підсиленням для здобувачів ОП. Обсяг дисциплін за вибором в ОП становить 24 кредити, що становить 27 %.

В УКУ також є можливість реалізувати себе через участь у семінарах, конференціях, дослідницьких проєктах, відвідувати дисципліни на правах вільного слухача (<http://bit.ly/3kdehfp>) чи проходити сертифікатні курси для формування додаткових професійних компетентностей (<http://bit.ly/3Qysz6A>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін та процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачені у Положенні про освітній процес [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023\\_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/00206B418ED3230718102405.pdf>

Забезпечення організації процесу вибору дисциплін вибіркового блоку здійснюють гарант та керівник ОП із залученням деканату факультету суспільних наук та кафедри управління та організаційного розвитку.

Перелік вибіркового курсів, які пропонуються студентам на вибір, формується в кінці попереднього семестру, до початку вивчення дисципліни. Кожна дисципліна, запропонована на вибір, супроводжується силабусом. Якщо курс, на який записався студент не набрав необхідної кількості студентів (10 осіб), студент має право обирати повторно з курсів, які точно зафіксовані і відбудуться.

Вибір курсів відбувається шляхом заповнення гугл-форми, де вкладено анотація кожної дисципліни. Інформація про вибіркові дисципліни розміщується у доступі на внутрішніх ресурсах УКУ (CMS). Кожен студент має можливість проконсультуватися з викладачами кафедри та керівником ОП щодо вибору дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої**

## **освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Переважає більшість навчальних дисциплін побудована за інтерактивним принципом, коли студенти мають можливість брати участь у дискусіях і розвивати критичне мислення, комунікативні, переговорні та управлінські навички. Орієнтація на практичну діяльність – основа програми (див. Перелік компетентностей ОП: ФК1-14).

Практична підготовка ОП регламентується “Положенням про проведення практики студентів ЗВО “Український католицький університет” (<http://bit.ly/3QAhyBz>) та в нашій ОП реалізується під час проходження переддипломної практики [https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1HdUL3xQ6ZJEVzfRO\\_5d-02YCOl5BPEYL](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1HdUL3xQ6ZJEVzfRO_5d-02YCOl5BPEYL)

Згідно з освітньою програмою та навчальним планом 2022-2023 р. обсяг переддипломної практики – 12 кредитів ЄКТС та проводиться згідно з графіком навчального процесу у 1 семестрі 2 курсу.

Студенти 12 тижнів перебувають на практиці у своїх організаціях або ж організаціях, з якими тісно співпрацюють. За результатами практики подають звіт та мають набутки для оформлення кваліфікаційної роботи.

Для здобувачів 2023- 2024 р. зменшено кількість кредитів до 8 на користь нових нормативних ОК.

Окрім того, програма пропонує регулярні зустрічі з фахівцями-практиками з громадського сектору, з топ-управлінцями потужних неприбуткових ГО, донорських організацій та соціальних підприємств, наприклад, І. Залуська, О. Сушко ( БФ «Відродження», Я. Янчак та І. Ляховенко « СП «Леді Ді», Р. Налисник « Пром.Прилад» <https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid0JyCnz109g762LFhbFBbx45GvnxYn1srty4R9LagkU6MNIzfzJex9WkLyxU9zB2kYl>

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відповідають визначені в ОП “Управління неприбутковими організаціями” такі освітні компетентності ( ЗК 04- ЗК 07, ФК 03, ФК 05, ФК 06, ФК 08): вміння спілкуватись в професійних колах державною та іноземною мовами ; демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач ; організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та міжнародному контексті.

В освітньому процесі ОП також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення, захист кваліфікаційної роботи на основі публічного виступу; завдання з пошуку інформації; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; групова робота над проектами та завданнями.

В навчальний процес імplementовано також формаційну програму: командотворення в групі та між групами, <https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid0ZXHigS9F3M7qkLUL2Urk57QKkhYqNPLLsK9Y9RsEGZBxKsHkaqVQz6umR3zedwtU8l>  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid02GjnitdY482q5KQTU2t1Q8kiqSF99mTiu686rnSXLZtsoGzTHsfKvZPC6eN7SSXdl>

Читання та обговорення світоглядних книг з лідерами думок у рамках “ ILM sense making lab”.  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid0YhM1dTpBVCLkvDsGuTG79u3GdWTPjP29qpKpuWT4Fz7RLf9g8Kebt4SDnsnNwSsRl>  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid026fdAGZTaGscDXZbsyBV3JM8WpgYx9grPnXMEgxSdCRnseQ8kDY8M8yfQyqwS77cQl>

## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійного стандарту за професіями (професійними назвами робіт), які набувають випускники ОП, наразі не розроблено.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ОП складено з урахуванням підходу до рівномірного розподілу навантаження на здобувачів вищої освіти під час навчання. Загальний бюджет навчального часу складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких обсяг аудиторних годин становить 742 години (27%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1958 годин (73%). Зокрема, за навчальним планом 2023- 2024 р. у 1 семестрі передбачено вивчення 8 навчальних дисциплін (з них, 3- загальної підготовки, 2- професійної та 3 вибіркової курси), у 2 семестрі – 8 (з них, 3- загальної підготовки, 3- професійної та 2 вибіркової ), у 3 семестрі – 5 нормативних та 1 вибіркової. Для написання магістерської роботи виділено 270 годин (9 кредитів ЄКТС). Для здобувачів вищої освіти передбачена фахова практика обсягом 8 кредитів ЄКТС. Рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не перевантажує здобувачів, дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та використовувати інші переваги навчання в університеті. ОП використовує модульний формат, який передбачає аудиторне навчання протягом 12 модулів та міжмодульну самостійну роботу.

Вибіркові дисципліни 1 семестру розпочинаються з 2 модуля з метою опитування здобувачів на 1 модулі та

формування груп курсів.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.ucu.edu.ua/magistratura/upravlinnya-neprybutkovymy-organizatsiyamy-2/>

<https://ilm.in.ua/program/manpm/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому відповідають Закону України «Про вищу освіту», Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти, які затверджує МОН, і Правилам прийому до УКУ в 2023 р. <https://vstup.ucu.edu.ua/rules/>

Магістерська програма “Управління неприбутковими організаціями” – єдина в Україні освітня програма такого рівня, орієнтована на тих, хто працює в неприбутковому секторі та прагне поєднати здобуття якісної професійної освіти з роботою.

У 2023 році для відбору осіб, які вступали на навчання, зараховували результати вступного іспиту з іноземної мови й фахового випробування –аналіз власного кейсу організації, відео про власний вклад у громадянське суспільство та мотиваційна співбесіда.

Мета кейсу — вміння проаналізувати власний проєкт чи проблему в етапі розвитку організації, запропонувати стратегічні та операційні рішення.

Відео має висвітлити внесок абітурієнта у розвиток своєї організації, залученості до гуманітарних викликів у воєнний час, а також продемонструвати подальший вплив особистої професійної чи громадської діяльності на розвиток громадського сектору України.

Ціль співбесіди - виявити рівень мотивації та очікувань від навчання, готовності посилено працювати над формуванням свого професійного потенціалу та подальшим особистим вкладом у розвиток громадянського суспільства.

Усі програми фахових вступних випробувань розміщені на сайті УКУ: <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/35/2023/10/UNO-PFI.pdf>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про освітній процес [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023\\_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf), частина 15. 15.6: “Перезарахування навчальних дисциплін з попереднього місця навчання здійснюється шляхом порівняння та визнання кредитів на підставі поданої академічної довідки з переліком та результатами освітніх дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю завіреної в установленому порядку», а також Положення про академічну мобільність <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Nakaz-ta-polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-2022.pdf>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування вказаних правил на даній ОП не спостерігалось.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennia-pro-navchannia-u-neformalnii-ta-informalnii-osviti.pdf> Згідно з п. 2.5 УКУ може визнати результати навчання, отримані у формальній та інформальній освіті в

обсязі не більше 25% від загального обсягу кредитів за освітньою програмою, за якою навчається здобувач. Також є Положення про сертифікатні програми <https://s3.eu-central1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/Polozhennya-pro-sertyifikatni-programy-yaki-akredytovani-UKU.pdf>, які визнаються УКУ. Цей документ «є основним нормативним документом, що регламентує організацію і здійснення навчання на сертифікатних програмах у закладі вищої освіти «Український католицький університет», при реалізації яких присвоюються навчальні кредити слухачам, згідно із системою ЄКТС. Всі пропозиції сертифікованих програм у розрізі факультетів розміщені на <https://bit.ly/3CRL1kV> Документи є у відкритому доступі, всі учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ними <https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/> <https://bit.ly/3GGjMR>, <https://bit.ly/3H7nJKt> та <https://bit.ly/3CRL1kV>

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

У практиці навчального процесу ОП були успішні приклади зарахування сертифікатних курсів як частина завдання до оцінювання певної дисципліни. Так здобувачі 2020- 2021 н.р., 2021- 2022 н.р. Філімонов К., Лапчак П., Іванічева А., Павлічук М., Казакова О., ПАВЛІЧУК М., Романуха О., Прийма Ю, Ткаченко С., Павлюк О., Міщенко В., Новобранець Ю, Григорів А., Перепеличенко А., Гижко Н. на ВК “Асиметрія глобального розвитку та роль в НПО” здобули сертифікати на тему сталого розвитку.

Також у 2018-2019 та 2019-2020 н. р. у рамках ОК “Комунікації в НПО” викладачка А. Нуржинська зарахувала бали здобувачам за пройдені онлайн курси: <https://euprostrir.org.ua/courses/135176> [https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/CI101/2014\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/CI101/2014_T1/about)

Сертифікати здобули Дідковська К., Юрченко А., Романюк М, Лалабекова Н., Світлична М., Хром’як М., Плюсквік О., Бучацький С., Мазур Ю., МАРТИНЮК В., Парамонов І., Федорчак Д., Рубцов А., Полтавець І., Шамрик О.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Регламентация процесу навчання і викладання на ОП здійснюється з процесами і процедурами, визначеними Положенням про освітній процес <http://surl.li/lzltts> та Політикою забезпечення якості освітньої діяльності в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти <https://s3.eu-central1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf>

Освітній процес за програмою здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних та групових завдань, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. В рамках навчальних курсів викладачами гармонійно поєднується традиційне викладання лекційного матеріалу з використанням кейс методу та ділових симуляцій. При цьому використовуються конкретні випадки (ситуації, історії, прикладні завдання) для спільного аналізу, обговорення або вироблення рішень <https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid038236XKjo6BXgn6QdRKYmziNgEdvSzp83WW4FzL5TgKiQAhBtJH7mvuVyZboSnboul>

Методи навчання враховують особливості знань у сфері управління неприбутковими організаціями і змісту навчальних дисциплін на даній ОП та подані в таблиці 3. Для досягнення програмних результатів використовуються такі підходи та технології навчання: диференційований підхід; особистісно-орієнтований підхід; інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології на платформі CMS (Course Management System).

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоорієнтований підхід унормовано у Політиці забезпечення якості освітньої діяльності п. 1. Опис способу реалізації студентоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf> Студентоцентрованість також є цінністю Інституту лідерства та управління : “Ми прагнемо допомогти кожному розкривати в собі цінності любові, справедливості, свободи та правди”, а також вболіваємо за якість результату:” Ми досягаємо та допомагаємо іншим досягати якісних результатів, що спричиняють зміни”. <https://ilm.in.ua/ilm/#about-ilm>. Головним механізмом забезпечення студентоцентрованості полягає передусім у найкращих практиках викладання, можливості розвинути компетентності та досягти ПРН. Важливою є технологічна підтримка освітнього процесу через систему CMS (MOODLE). Рівень задоволеності визначається анкетуванням після опанування кожної дисципліни та на завершення навчання.

Так, за результатами опитування 2021 р. випускники відзначили рівень очікування від одержаних теоретичних знань - цілком здійснилися 93 % ; практичний досвід та навички - цілком здійснилися - 50 % ; радше здійснилися - 43 % ; комфортне середовище для навчання та розвитку - цілком здійснилися - 86 %; радше здійснилися - 14 % . Випускники 2022 р- цілком здійснилися 81 % , радше здійснилися -19 %  
Випускники 2023 р. 60 % - дуже задоволені загалом навчанням; 37 % - здебільшого задоволені.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода – основоположний принцип інституційної діяльності УКУ. Це проявляється зокрема у виборі способу подання навчального матеріалу.

Принцип академічної свободи надає викладачам право самостійно, творчо і вільно обирати форми та методи викладання та реалізації навчально-методичного забезпечення дисциплін, включаючи використання авторських програм і методів навчання, що забезпечують належну фахову підготовку. Академічна свобода для студентів ОП реалізується через право здобувати знання відповідно до своїх потреб та запитів, обираючи дисципліни, форми навчання та варіанти позааудиторної діяльності (включаючи суспільно-орієнтовану та науково-дослідницьку діяльність в межах кваліфікаційних робіт чи практик), які сприяють фаховому зростанню. Студенти ОП є вільними обирати теми для магістерських досліджень.

Кожен працівник, викладач і студент УКУ має право вільно обирати свою громадянську та наукову позицію – при цьому вони узгоджують це своє право з місією УКУ та вимогами освітнього процесу.

Детальніше тут: <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/3-polozhennya-pro-duhovnu-gromadyansku-j-akademichnu-svobodu.pdf>

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Згідно з Положенням про освітній процес УКУ [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023\\_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf) на основі ОП розробляється навчальний план, який обговорюється на засіданні кафедри, Академічної ради, розглядається ВР факультету та затверджується ВР університету і вводить в дію рішенням ректора.

До початку навчання з ОП та НП програми ознайомлюються вступники, на початку навчання керівник програми проводить презентацію з детальним поясненням організації освітнього процесу. Наприклад, знайомство зі здобувачами 2023 р. та презентація: <https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbidorGAjZ6J5c3aU6CKUcYRrWvVb9KhCbmMx5SYMGPhRH84WdPrMqQe1yK2mdzYnPaZ2l>

Кожен викладач на першому занятті ознайомлює студентів з цілями, змістом і очікуваними результатами навчання, порядком і критеріями оцінювання. Завдяки підтримці системи електронних курсів (CMS на базі Moodle) студенти завжди мають доступ до цієї інформації, а також до розміщених там силабусів, а також можуть на кожному етапі навчання ще раз повернутись до цієї інформації.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через написання кваліфікаційних робіт та проєктів, в межах яких здійснюють дослідження під керівництвом викладачів. Під час вибору теми основний наголос робиться на особистих вподобаннях студентів, а також їхніх можливостях, відповідно до обраної освітньої траєкторії. Більшість робіт на програмі – магістерські проєкти, які розробляють загальні стратегії розвитку організацій, фандрейзингові, комунікаційні та маркетингові стратегії. Дослідницька частина базується на тематичних опитуваннях українських НПО та лягає в основу рекомендаційних положень для реалізації проєктів різних напрямків.

Студентка ОП Н. Мазур у 2019 р. брала участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з темою “Регіональне партнерство Реанімаційного Пакету Реформ: рекомендації для комунікацій з регіональними коаліціями”, яка лягла в основу кваліфікаційної роботи. <http://er.ucu.edu.ua/handle/1/2206>

Випускниця ОП Ю. Прийма на основі своєї кваліфікаційної роботи у 2023 р. видала посібник із відкриття та розвитку продовольчого банку <https://drive.google.com/file/d/1KK7ZReG2MJPwyoLCxtL2H6ncUDm4qQ1x/view>

У 2023 р. студент програми І. Бовсуновський, керівник ГО “Свої” (м.Запоріжжя) поділився думками щодо відбудови на деокупованих та прифронтових територіях під час конференції від Факультету суспільних наук УКУ: «Стійкість та демократія: потреба нових етичних, солідарних та безпекових інфраструктур». Конференція IHD 2023 | ІХД УКУ ([ucu.edu.ua](http://ucu.edu.ua))

ОП на вищезазначеній конференції організувала колоквиум “Роль неприбуткових організацій для відновлення України” з доцентами Бінгентомського університету Андре Гаврилишином та Рорі Екардом та аспіранткою Наталею Якушко ( Університет Теннесі, США), де брали участь наші викладачі та студенти програми. <https://fb.watch/nu9p2CjzrO/>

У партнерстві з кафедрою психології та психотерапії УКУ провели опитування представників більше 100 різних організацій НПО в межах проєкту "На хмарі". Авторкою опитування стала доцентка кафедри психології та психотерапії УКУ Анастасія Широка. <https://www.facebook.com/events/6579263698815828/?ref=newsfeed>

[https://drive.google.com/file/d/18Go5\\_17hXX3eqjDQmeqM-auHq1xsLI6h/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18Go5_17hXX3eqjDQmeqM-auHq1xsLI6h/view?usp=sharing)

Також були видані рекомендації для ГО, зібрані в співпраці з ГО “Восток СОС” в проєкті «Сприяння соціальної згуртованості в Україні / Point 7», де брали участь наші експертка ОП А. Бочарнікова, М. Дворак, викладачка В. Засадко, випускник С. Клоsovський та студентка Д. Нагорна .

<https://drive.google.com/file/d/1tYXoWGHhrE5YDxIv-EiRBnU-EyAVUynr/view?usp=sharing>

Тези -рефлексії на дипломи - на сторінці ІЛІУ.

<https://ilm.in.ua/tezy-refleksiyi-studentiv-magisterskoyi-roboty-z-upravlinnya-neprybutkovymy-organizatsiyamy/>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Концепція Внутрішньої системи забезпечення якості освіти УКУ є рамкою, яка передбачає безперервне удосконалення якості освіти <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/VSYA-UKU.pdf> та Порядок оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик в УКУ регламентується Положенням про освітній процес [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023\\_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf) і Політикою забезпечення якості освітньої діяльності в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf>

Окремі питання щодо модернізації змісту освітніх компонентів обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету суспільних наук. За час повномасштабного вторгнення оновлено зміст лекцій, додані нові теми, зокрема в силабусі “Правове регулювання в НПО” розглядаються в темі 4 нормативно- правові акти щодо ввезення гуманітарних вантажів та наявне практичне завдання щодо складання покрокової інструкції отримання гуманітарної допомоги; в темі 3 - про взаємодію з волонтерами. Виокремлено окремий ВК з блоку тем по волонтерському менеджменту, які викладалися у нормативній дисципліні “Управління людським потенціалом”. ВК “Асиметрія глобального розвитку та роль в НПО” був зосереджений цілях сталого розвитку, проте трансформувався під запити сектору на курс “ Міжнародне співробітництво та партнерство в НПО”. <https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid02hH8FHHv550wpG6M5cVg2gKBwJq5YsyuFJg9ey9F8eUPkQDuq3YxgG5qD2FvQQWxxl>

Сильною стороною осучаснення контенту завжди є запрошення до співвикладання представників експертного середовища. Так, ВК “ Адвокасі та лобювання” розроблений у співавторстві к.пол.н. О.Дащаківської та депутата ВРУ Я. Юрчишина на основі посібника “Адвокаційна діяльність та її особливості роботи з парламентом <https://parlament.org.ua/wp-content/uploads/2017/09/Advocasi.pdf>.

Співпраця з лідерами думок також є сильною стороною: до викладання на ОП долучаються Є. Глібовицький, Я. Грицак, М. Мариневич, В. Пекар, О. Солонтай, І. Залуська, О. Сушко, І. Старовийт, В. Дубровський.

Потужним джерелом можливостей для оновлення змісту освітніх компонентів є ресурси бібліотеки УКУ <https://center.ucu.edu.ua/biblioteka/> Зокрема бібліотека УКУ надає доступ до таких електронних баз <https://center.ucu.edu.ua/elektronni-resursy/>

У силабусах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованих джерел інформації.

Теми кваліфікаційних робіт є актуальними, мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки управління та адміністрування в галузі неприбуткового сектору, а також враховують особистий запит студента. Тематика кваліфікаційних робіт на ОП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно на початку навчального року 2 курсу.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В УКУ діє Програма міжнародної мобільності студентів, яка здійснюється відповідно до “Положення про академічну мобільність” <http://surl.li/evkef>

Для студентів та викладачів університету існують також додаткові можливості, про які своєчасно надходить інформація (<https://international.ucu.edu.ua/proposals/>)

Так здобувач І. Парамонов навчався у 2020 р. за програмою FUCE в Католицькому університеті Хорватії з метою вивчення досвіду постконфліктних спільнот для написання кваліфікаційної роботи та проводив дослідження, щоб сформуванати стратегію розвитку своєї організації на Донеччині <https://er.ucu.edu.ua/handle/1/2616> <https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/1703005216516059>

Здобувач ОП Р. Тимоцько ще в 2019 році як молодіжний делегат України в ООН виголосив свою промову в Нью-Йорку <https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/2554816584585820/> як заклик до світових держав про безпеку України.

У 2019 р. випускники та студенти ОП Мартинюк В., Андрійчук С., Бебко О., Степанець І., Юрченко А та програм ІЛІУ доєдналися до міжнародного навчального модуля на тему «Соціальне підприємництво: маркетинг та філантропія» [https://drive.google.com/file/d/1POYtBjL\\_FzqNoYWILqk7x3kSokWhouSB/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1POYtBjL_FzqNoYWILqk7x3kSokWhouSB/view?usp=drive_link)

Також Інститут мав проєкт у 2019- 2022 р. Еразмус + “ ProMovEnt”, спрямований на обмін досвідом та навчанням соціальному підприємництву молоді в малих громадах в Україні. <https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid02MRivNykBHNfy7HyEKwzoFaBWBqNv6TKdwDESEyUZ1qVSNPkCXgfb045CR4a3Dm48l>

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про освітній процес [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023\\_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf) та Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-2022.pdf> визначають форми контрольних заходів.

На ОП передбачено використання системи оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни у вигляді проведення поточного, модульного та підсумкового (семестрового контролю та атестації) контролю знань, які в результаті дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Для поточного контролю на ОП застосовують: тестування, дискусії на заняттях, розв'язання кейсів, написання есе. Здобувач допускається до підсумкового контролю, якщо він виконав усі види робіт і набрав за них необхідну кількість балів, передбачену умовами силабусу. Методами підсумкового контролю та атестації є оцінювання результатів в балах: захист звітів із практики, публічний захист кваліфікаційних робіт, індивідуальні та групові завдання, усні презентації, індивідуальні творчі завдання. Контрольні заходи обов'язкової компоненти в сукупності дозволяють перевірити досягнення всіх ПРН, визначених ОП. Для оцінювання навчання передбачено різні форми контролю: тестування у CMS, оцінювання за результатами активності та залученості до дискусій на заняттях, представлення практичних напрацювань у вигляді презентацій, як індивідуальних так і групових, а також написання домашніх завдань, які мають практичний характер та із застосуванням інструментів, засвоєних на занятті із викладачем.

Результати поточного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються науково-педагогічними працівниками при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з даної навчальної дисципліни. Підсумковий контроль передбачає проведення іспитів (заліки у формі накопичення балів за виконання різних видів робіт) з метою перевірки рівня засвоєння матеріалу студентами. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbidoSAHB6BKxKD3zXcsqKKwdPoe7dApR4hANbMR8wuzuGfITXMcLJMtnRQ7ZuzZfWUtl>  
<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbidonbKRuKxS47qc5FrigusLNGWp9Jm75W8PjLx9E9xMyufWd6qNzMGNKtJQBvWnH7RsZl>

Програмні результати відображені у конкретних формах усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів в обговоренні тематичних питань, внутрішніх критеріїв оцінювання тощо. Чимало завдань продумані так, що охоплюють кілька програмних результатів.

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів та контрольні заходи містяться у Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-2022.pdf>. На початку викладання кожної навчальної дисципліни здобувачів освіти ознайомлюють з її змістом, видами контролю, шкалою оцінювання, програмовими вимогами, які відображені у Положенні.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. В межах дисципліни застосовуються контрольні заходи у формі поточного, проміжного (модульного) та підсумкового (семестрового) контролю знань.

Викладач повідомляє студентам і фіксує в силабусі форми контролю, які використовуватиме впродовж навчання і на закінчення курсу. Будь-яку інформацію про контрольні заходи й критерії оцінювання можна уточнити у викладачів і гаранта ОПІ, адміністративної команди програми, телефони, адреси пошти і сторінок соціальних мереж яких перебувають у вільному доступі. Користування корпоративною поштою суттєво полегшує способи комунікації. Також в системі смс є рубрика "Форум", де проходить швидка взаємодія викладача зі студентами.

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форма проведення контролю та критерії оцінювання контрольних завдань зазначаються у силабусах навчальних дисциплін та доводяться до відома студентів на першому занятті. Силабус є доступним для студента з першої лекції кожної дисципліни.

Терміни складання іспитів на відповідний навчальний рік прописані в Академічному календарі, доступному на сайті Університету <https://ucu.edu.ua/akademichnyj-kalendar-na-2023-2024-navchalnyj-rik/>

### Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У відповідності до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент", підсумкова атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У відповідності до ОП "Управління неприбутковими організаціями", кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту громадського сектору, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Згідно з Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушень академічної доброчесності в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності у ЗВО «УКУ» та Порядку використання системи Unichек у ЗВО "Український католицький університет" <https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/akademichna-dobrochesnist/> Магістерська (кваліфікаційна) робота проходить відповідну перевірку на академічний плагіат та розміщується в репозитарії Управління неприбутковими організаціями. Магістерська програма (ucu.edu.ua) <https://er.ucu.edu.ua/handle/1/1314> згідно з Положенням про принципи наповнення та функціонування інституційного репозитарію УКУ: [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya\\_Repozytarij\\_2023.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya_Repozytarij_2023.pdf)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про освітній процес [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023\\_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf) Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-2022.pdf>)

Положенням про екзаменаційну комісію <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-EK-zminy-2022.pdf> Здобувачі проінформовані про нормативні документи та їх місце знаходження <https://bit.ly/3IWjCSO>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Екзаменатори забезпечують рівні умови для всіх здобувачів ОП, інформуючи їх про єдині критерії оцінювання для всіх студентів. Об'єктивності екзаменаторів також сприяє використання комп'ютерних технологій. Положення про освітній процес [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023\\_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf) встановлює єдині правила запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Також є прописана процедура апеляції в Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів(п. 4): <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-2022.pdf>

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені в наступних документах: Політика скарг і пропозицій та вирішення конфліктних ситуацій в УКУ <https://cutt.ly/p2Lcewi> Політика з управління персоналом УКУ <http://surl.li/fgici> Положення про атестацію науково-педагогічних працівників УКУ <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-atestatsiyu-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-Ukrayinskogo-katolytskogo-universytetu.pdf> Пам'ятка про етос УКУ [https://wiki.ucu.edu.ua/pro\\_etos](https://wiki.ucu.edu.ua/pro_etos)

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, які б потребували врегулювання конфліктів між здобувачами та екзаменаторами, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Розділ 3 "Порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачів" Положення про порядок оцінювання знань студентів <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-2022.pdf> містить процедуру повторного проходження контрольних заходів. У Положенні прописані конкретні терміни ліквідації академічної заборгованості, склад екзаменаторів. Терміни визначені таким чином, щоб студент мав достатньо часу підготуватися до перездачі.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувач вищої освіти має право звернутися із проханням про апеляцію на ім'я декана факультету, завізованим керівником освітньої програми згідно п. 4 "Порядку розгляду апеляції" Положення про порядок оцінювання знань <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhhoi-osvity-2022.pdf>, де описано процедуру повторного проходження контрольних заходів. У Положенні прописані конкретні терміни ліквідації академічної заборгованості, склад екзаменаторів. Терміни визначені таким чином, щоб студент мав достатньо часу підготуватися до перездачі.

У розділі 6 "Розгляд апеляцій" Положення про Екзаменаційну комісію <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Polozhennya-pro-EK-zminy-2022.pdf> описано порядок подання та розгляду заяви студента, який не погоджується з оцінкою випускної кваліфікаційної роботи. Випускник має право подати заяву про апеляцію на ім'я ректора або проректора, завізовану деканом, в день захисту кваліфікаційної магістерської роботи після оголошення результатів.

Прикладів оскарження результатів здобувачами освітньої програми "Управління неприбутковими організаціями" не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять в таких документах ЗВО:

1. Політика УКУ щодо утвердження етосу та цінностей <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-1.-Polityka-etosu.pdf>
2. Положення про запобігання плагіату та інших видів порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності закладу вищої освіти "Український Католицький Університет" <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>
3. Політика у питаннях академічної етики та доброчесності <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-2.-Polityka-dobrochesnosti.pdf>

Водночас популяризація академічної доброчесності серед спільноти УКУ здійснюється не тільки в рамках прийнятих політик академічної доброчесності та етики в УКУ. Протягом останніх двох н.р. за участі команди фахівців бібліотеки УКУ проведено декілька дуже корисних подій з промоції академічної доброчесності, як-от: "Доброчесне суспільство: внесок кожного із нас" із Дмитром Шеренговським та Анастасією Сидорук, "Дипломна-не смертельно" із отцем Андрієм Шестаком та Катериною Зарембо, "Як зібратися і написати дипломну чи курсову роботу, коли йде війна?", лектори: Анастасія Широка, Данило Судин. Більше інформації є тут <https://center.ucu.edu.ua/biblioteka/akademichna-dobrochesnist/>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Університет використовує систему Unicheck. Порядок використання системи описаний та розміщений на сайті Університету <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Poryadok-vykorystannya-systemy-Unicheck.pdf>

Після того, як студенти здають свої роботи на кафедру, відповідальні особи (керівник та координатор програми) здійснюють перевірку у системі Unicheck. Разом із роботою студенти подають заяву, в якій підтверджують самостійність виконання роботи та відсутність академічного плагіату. Відповідальні особи готують висновок, який під час захисту кваліфікаційної роботи долучається до пакету супровідних документів. У разі виявлення академічного плагіату робота до захисту не допускається.

В Інституційному репозитарії EgUCU у відкритому доступі розміщуються всі магістерські роботи студентів, які дали на це згоду.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Від початку існування УКУ академічна доброчесність була однією із ключових характеристик навчального процесу. Академічна доброчесність є частиною корпоративного етосу УКУ (п.9 Загальних принципів Пам'ятка про етос УКУ <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/4-pamyatka-pro-etos-uku.pdf>). Про це завжди комунікується в інформаційних матеріалах про УКУ, під час рекрутингової компанії, під час днів відкритих дверей.

Викладачі програми прописують у свої силабусах та наголошують на початку презентації курсу.

ЗВО УКУ активно сприяє розвитку академічної доброчесності та всіляко зоохочує до цього здобувачів <https://ucu.edu.ua/news/pro-rezultaty-proektu-spruyannya-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-ukrayini-saiup/>

ОП організувала для здобувачів окреме заняття "Пошук і використання інформаційних ресурсів для підготовки кваліфікаційної роботи та академічна доброчесність". <https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid02a552nN4zxnQoevBq5ypoBShdUaKB6jWVefXkiQo3ExMawXJpNSd12aHEKBRgWJxJl>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У пункті 5 та 6.5. "Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності ЗВО "Український католицький університет" описані наслідки встановленого факту порушення академічної доброчесності (від повторного проходження оцінювання до відрахування з Університету).

<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/2022.-Polozhennya-pro-zapobigannya->

В практиці ОП “Управління неприбутковими організаціями” таких випадків не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Прозорий відбір викладачів відбувається за відкритим конкурсом відповідно до «Порядку обрання за конкурсом та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ЗВО УКУ» <https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/kadrove/>

(йдеться про умови конкурсного відбору на заміщення вакантних посад) та на підставі «Положення про професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів на посади науково- педагогічних працівників університету» <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Polozhennya-pro-profesijno-kvalifikatsijni-vymogy-do-pretendentiv-na-posady-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-Universytetu.pdf>

Під час відбору кандидатів, окрім науково-педагогічних вимог, у процесі співбесід приділяється важлива увага до досвіду роботи у сфері менеджменту громадського сектору.

Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад ОП, з метою забезпечення відкритого й неупередженого відбору кандидатів, базується на принципах рівності, об'єктивності та обґрунтованості рішень щодо кандидатів.

Перелік вакантних посад, призначення на які здійснюються за конкурсом, розміщений на сайті УКУ:

<http://hr.ucu.edu.ua/vakansiyi/>

Нові викладачі залучаються до орієнтаційної сесії з метою адаптації до нового місця праці <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Polozhennya-pro-adaptatsiyu.pdf>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Управлінська команда програми проводить щорічні зустрічі з представниками стейкхолдерів- Академічною Радою, у т. ч. роботодавців, щодо оновлення профілю освітньої програми у питанні формування студентам необхідних навичок та компетентностей ( протоколи додаються)

[https://drive.google.com/file/d/1KUTqRo5oNT1eYAE5g4qwrGk7gzYWRZbF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1KUTqRo5oNT1eYAE5g4qwrGk7gzYWRZbF/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1hAWooSj9T7DBmovDOM8nUdlG5zOfRidR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1hAWooSj9T7DBmovDOM8nUdlG5zOfRidR/view?usp=drive_link)

Також залучаємо працедавців до подання відгуків про ОП та до складу ЕК на захисті кваліфікаційних робіт.

Роботодавці задіяні до практики студентів у відповідності до Положення про проведення практики.

Кожен студент проходить переддипломну практику та має підписані угоди з організацією, в якій працює або на основі якої пише кваліфікаційну роботу.

Об'єднаний щорічний іспит із 3 курсів передбачає взаємодію з роботодавцями, конкретними ГО чи БФ, для яких студенти розробляють загальну, комунікаційну та HR - стратегію

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/278186414920477/>.

Так за останні роки здобувачі ОП співпрацювали з ГО “Принцип”, ГО “Інтерньюз”, ГО “Ukrainer”, ГО “ЛОФ”, НРЦ “Джерело”, БФ “Запорука”.

Курс з соціального підприємництва передбачає групову роботу на основі конкретних підприємств, для яких студенти розробляють стратегію розвитку, зокрема СП “Горіховий дім”, ГО “Тарілка”, ГО “Майстерня чаю”.

Роботодавці запрошені до співвикладання окремих ОК та ВК (прикладі - у відповіді на наступне питання).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf>

в УКУ є студентоорієнтоване викладання, яке передбачає залучення фахівців-практиків.

На ОП більшість ОК та ВК мають співвикладання:

ОК “Менеджмент в НПО” - О.Солонтай, експерт Інституту політичної освіти, засновник ВМГО “Фундація Регіональних Ініціатив”

ОК “Адвокасі та лобіювання” - Я. Юрчишин, народний депутат України, член НСОУ “Пласт”;

ОК “Оцінка та моніторинг в НПО” - О. Коваленко, керівник ГО “Форум розвитку громадянського суспільства”, національний експерт Ради Європи в Україні;

ОК “Стратегічні комунікації в НПО” - С. Кісільова, консультантка зі стратегічних комунікацій Unisef;

ВК “Залучення ресурсів в НПО” - А. Бочарнікова, сертифікована тренерка з фандрейзингу (Future Development Agency);

ВК “Волонтерський менеджмент” - випускниця ОП Г. Бондаренко, керівниця ГО “Українська волонтерська служба”;

ОК “Управління людським потенціалом” - Я. Ванівська- Саврук, НР ГО “УОП”.

Окрім залучення до викладання, експерти беруть участь у різних дискусіях, воркшопах для здобувачів та загалом

для аудиторії ЛІУ, наприклад

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbidoVj69JtmHH8KJpdwEdMmRSkw87pjFn4oK1L2on2T4qfU3LB3VV8MYC8ZYoBWBpLNml>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів в УКУ є одним з пріоритетів Стратегії 2025 та регламентується наступними документами: Положенням про підвищення кваліфікації (зі змінами: <http://bit.ly/3HeUWUu>); Порядком реалізації програми розвитку молодих науково-педагогічних та педагогічних працівників УКУ (<http://bit.ly/3w9MqQ3> та Положенням про оцінку ефективності працівників (<http://bit.ly/3IXmvTA>))

УКУ відкриває можливості для навчання та професійного росту у різних напрямках

[https://wiki.ucu.edu.ua/viddil\\_upravlinnia\\_personalom\\_navchannya](https://wiki.ucu.edu.ua/viddil_upravlinnia_personalom_navchannya)

Професійний розвиток НПП на базі УКУ забезпечує Центр навчальних та інноваційних технологій <https://ceit.ucu.edu.ua/golovna/return-to-campus/> та Центр розвитку навчання та викладання <https://ctle.ucu.edu.ua/> в рамках Школи викладацької майстерності <https://ceit.ucu.edu.ua/proekty/shkola-vikladatskoji-majsternosti/>. Такою можливістю скористалися викладачі програми В. Борщевський, В. Засадко, О. Біла, Х. Думич, М. Титаренко.

ЛІУ також пропонує ряд відкритих сертифікатних програм в галузі НПО:

«Complexity Thinkshop: Проривні рішення» 2021(О. Дашаківська, О. Біла)

<https://www.facebook.com/events/577872086552899/> Моніторинг та оцінка рішень та проєктів (листопад 2023)

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbidoACwcaYtYEtvK2msLPmjagpSQvbUkokmwWDXww5MHDHwRwVVU1iwb7uyKWM3N3SJl>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері здійснюється в УКУ відповідно до Положення про засади преміювання працівників УКУ за виняткові досягнення у науковій праці [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Rektorska-premiya\\_2022.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Rektorska-premiya_2022.pdf)

Також розроблено Положення про оцінку та відзначення найкращих викладачів УКУ (відзнака Викладач року) <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Polozhennya-pro-shhorichnu-vidznaku-Vykladach-roku.pdf>

В УКУ також розроблено Порядок реалізації програми розвитку молодих науково-педагогічних та педагогічних працівників УКУ <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/Poryadok-realizatsiyi-programy-rozvytku-molodyh-naukovo-pedagogichnyh-ta-pedagogichnyh-pratsivnykiv-UKU.pdf>

Також за результатами оцінки студентів складається перелік викладачів УКУ, які отримали найвищі оцінки за підсумками навчального року (оцінка 4,8 і вище за 5-ти бальною шкалою) у розрізі кафедр. Таких викладачів нагороджують премією за особливі успіхи у викладацькій майстерності. (М. Титаренко у 2019-2020, 2022-2023 н.р., У. Щурко, А. Корнецький, В. Бриндза у 2021-2022 н.р., О. Біла, Х. Думич, П. Блозва, С. Кісільова у 2020-2021 н.р.)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

УКУ має у розпорядженні 6 сучасних корпусів, у яких розташовані аудиторії, конференцзали, їдальні, комп'ютерні класи, адміністративні приміщення, каплиці, телерадіостудія, читальні зали, музей, публічний культурний простір, кафе, крамниця, коворкінги, приміщення для гуртожитків.

<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Materialno-tehnichne-zabezpechennya-2022.pdf>

Навчання студентів ОП здійснюється у корпусі по вул. Козельницька 2а та в Центрі Шептицького (вул. Стрийська, 29а). Забезпечено безоплатний доступ спільноти до користування бібліотекою та бібліотечними фондами, що налічують більше 160 000 книг та більше 2 тисяч найменувань періодичних видань. Бібліотека УКУ

<https://bit.ly/3iI5u4W> надає доступ до передплачених онлайн-ресурсів світових бібліотек та інших електронних баз <https://bit.ly/3GHGx1q>

Пропонується допомога пошуку літератури для написання кваліфікаційних робіт <https://bit.ly/3ZEFNmf>

Система CMS <https://cms.ucu.edu.ua> є дистанційною платформою навчання і консультування студентів.

Забезпечення доступу до інтернету, обладнання аудиторій засобами демонстрацій забезпечують використання інноваційних інструментів навчання. Обмін навчальними ресурсами здійснюється через CMS платформу, ресурси спільного доступу google, zoom-платформу, корпоративні електронні скриньки.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет багато уваги присвячує створенню сприятливого для навчання середовища: облаштування зручних аудиторій, доступ до інтернету, наявності комп'ютерно-технічного забезпечення у кожній аудиторії, зручних просторів для спільного навчання та відпочинку, спортивних майданчиків. Студенти та викладачі мають доступ до внутрішнього сайту Портал УКУ Головна ([ucu.edu.ua](https://ucu.edu.ua)), де можна ознайомитись з усіма основними електронними сервісами.

ОП має індивідуальні телеграм канали для здобувачів кожної групи та окремо для вступників, а також ІЛУ створила телеграм канал для аудиторії НПО з метою інформування цікавих проєктів та подій <https://t.me/UniteUkraineNGO>

Студенти мають можливість отримувати стипендії від жертводавців УКУ <https://vstup.ucu.edu.ua/magistratura/otrymaty-stypendiyu>, а також ОП кожного року залучає кошти на підтримку здобувачів: <https://ilm.in.ua/program/manpm/>

Для студентів діють знижки на харчування у їдальні та кафетерії ЗВО до 50% при отриманні читацького квитка. Центр Шептицького часто стає майданчиком різноманітних академічних, культурних і громадських подій міського, регіонального та міжнародного масштабів, що дозволяє студентам брати в них участь, збагачувати свій інтелектуальний та соціальний розвиток. Щороку сектор моніторингу якості освіти проводить опитування і звітує щодо роботи структурних підрозділів, які забезпечують організацію навчання та побуту студентів ЗВО.

Звіти за результатами опитування [https://wiki.ucu.edu.ua/tseentr\\_monitorynhu\\_i\\_doslidzhen](https://wiki.ucu.edu.ua/tseentr_monitorynhu_i_doslidzhen)

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП й регламентується "Положенням про Систему управління охороною праці (СУОП) в УКУ" <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Systema-upravlinnya-OP.pdf>

Навчальні приміщення відповідають чинним будівельним та санітарно-гігієнічним нормам, правилам пожежної безпеки, охорони праці та мають належні висновки про відповідність корпусів вимогам доступності для осіб з інвалідністю. <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Vysnovky-pro-vidpovidnist-korpusiv-vumogam-dostupnosti.pdf>

Студенти під час орієнтаційної зустрічі на початку семестру, як і викладачі, співробітники, проходять інструктажі з охорони праці й протипожежної безпеки, інформуються про накази з питань охорони праці (включаючи інформацію щодо навчання та роботи у період пандемії та воєнний час <https://ucu.edu.ua/study-on-campus>) На території кампусів доступні медичні послуги та послуги психологічної підтримки й консультивання <https://ipz.org.ua/klinika-posluhy/> Деканат душпастирських справ <https://spiritual.ucu.edu.ua/> ]забезпечує духовну підтримку потреб спільноти.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Рівень задоволення студентів відображено у "Результатах щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників УКУ" Центру моніторингу і досліджень. А також керівником програми проводиться опитування студентів щодо якості проведення курсів після кожного модуля.

Щодо навчального процесу діють наступні механізми:

робота із викладачами (керівник та гарант освітньої програми працює разом із викладачами щодо покращення наповнення курсів, методик викладання та організує зустрічі із іншими викладачами із метою органічного наповнення програми, послідовності курсів та усунення повторень)

організація навчального процесу (студенти отримують всю інформацію про організацію навчального процесу заздалегідь, про розклад навчальних курсів, викладачів та інші активності на пошту, через телеграм чати та на платформі CMS;

надання інформаційної підтримки студентам (студенти завжди можуть звернутися до викладача чи керівника програми, чи викладачів кафедри за інформацією щодо навчального процесу, або стосовно інших питань, які потребують детальнішого роз'яснення)

надання консультативної підтримки (студенти можуть звертатися до викладачів за консультацією, як протягом навчання, так і при написанні магістерського проєкту)

Рівень задоволеності визначається анкетуванням після опанування кожної дисципліни та на завершення навчання. Так, за результатами опитування випускники 2022 р. відзначили рівень комфортності для особистісного та духовного розвитку - цілком комфортне - 91 %, радше комфортне - 9, 6.

Випускники 2023 р. 60 % - дуже задоволені загалом навчанням; 37 % - здебільшого задоволені. Загальне враження від перебування у спільноті УКУ - цілком задоволені - 95 %, радше задоволені - 5 %.

Університет пропонує стипендії для студентів (у вигляді знижок в оплаті за навчання <https://vstup.ucu.edu.ua/magistratura/otrymaty-stypendiyu>). Рішення про звільнення від оплати чи надання знижки ухвалює Стипендійна комісія УКУ.

Діють також унікальні способи фінансової підтримки від ІЛУ ТА УКУ, до прикладу: стипендії Фонду ім. Н.Дюк та ім. Е. Волошин <https://ilm.in.ua/news/instytut-liderstva-ta-upravlinnya-uku-ogoloshuye-konkurs-na-10-znyzhok-na-navchannya-dlya-lideriv-gromadskogo-sektoru/>, за ініціативи ГО "Коло честі" та випускників групи 2021- 2022 н.р. стипендійний конкурс ім. О. Курського <https://ilm.in.ua/news/instytut-liderstva-ta-upravlinnya-uku-ogoloshuye->

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

УКУ дбає, щоб забезпечити людям з інвалідністю доступність та зручність своїх приміщень. Згідно з вимогами ліцензійних умов Університет уклав договір з Підприємством об'єднання громадян «Центр професійної підготовки та інжинірингові діяльності» щодо проведення технічного обстеження університетських корпусів, а також консультацій на предмет доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення фахівцем, який має кваліфікаційний сертифікат. Згідно з висновками, використання приміщень усіх будівель є доступним для обслуговування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів ДБН В.2.2-17:2006. Висновки є тут <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Vysnovky-pro-vidpovidnist-korpusiv-vymogam-dostupnosti.pdf>

У Деканаті студентського життя створено підрозділ для роботи зі студентами, які мають ту чи іншу форму інвалідності <https://sao.ucu.edu.ua/suprovid-osib-z-osoblyvymy-potrebam/pidtrymka-studentiv-z-osoblyvymy-potrebam/>.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Одне з основних своїх завдань УКУ вбачає в поширенні християнської етики праці та навчання. Це означає безкомпромісну боротьбу з усіма формами зловживань і вироблення у працівників і студентів духу служіння і солідарності. Зокрема, про це йдеться в документах: Політика УКУ щодо утвердження етосу та цінностей <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-1.-Polityka-etosu.pdf>, Етос Українського католицького університету (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/4-pamyatka-pro-etos-uku.pdf>)

Списування, плагіат, будь-які форми академічного шахрайства, непотизм, упереджене чи зверхнє ставлення до здобувачів, неповага одне до одного, грубощі, психологічне і фізичне насильство, сексуальне домагання і провокування, вживання наркотичних речовин, зловживання алкогольними напоями, паління у приміщенні університету, нищення чи пошкодження бібліотечних фондів, зловживання інформаційними ресурсами, пошкодження інших матеріально-технічних ресурсів університету чи використання їх не за призначенням, інші форми неморальної поведінки – усе це не сумісне з етикою академічного життя і суворо заборонено в УКУ.

В університеті затверджена «Політика скарг та пропозицій Українського католицького університету»: <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polityka-skarg-i-propozytsij-ta-poryadok-vyrishennya-konfliktnyh-sytuatsij-v-UKU-1.pdf> яка визначає процедуру подання скарг (у тому числі щодо сексуального чи психологічного насилля), вирішення конфліктних ситуацій, а також загальні засади запобігання конфліктним ситуаціям.

З метою забезпечення гідного поведіння із вразливими особами в УКУ розроблено та затверджено Політику захисту вразливих осіб <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polityka-zahystu-vrazlyvyh-osib-UKU-2020.pdf>

Документ містить: сферу застосування; правове регулювання; обов'язки Уповноваженого; обов'язки осіб, на яких поширюється її дія; порядок проведення розслідування жорстокого поведіння з вразливими особами та відповідальність.

В межах ОП за весь період її існування в університеті зазначених конфліктних ситуацій не спостерігалось. Про відповідні політики та процедури студентів ОП повідомляють на зустрічах з керівником програми та розсилкою на корпоративні скриньки.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду регулюються Політикою забезпечення якості освітньої діяльності <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf> та Положенням про запровадження та розвиток освітніх програм у ЗВО УКУ [Polozhennya-zaprovadzhennya-ta-rozvytok-osvitnih-program.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Polozhennya-zaprovadzhennya-ta-rozvytok-osvitnih-program.pdf)

Перегляд здійснюється з урахуванням 1) оцінювання змісту програми у світлі останніх досліджень у даній галузі знань із залученням до цього процесу широкого кола стейкхолдерів, обговорення цих рішень про зміни на Вчених Радах факультетів та затвердження оновлених програм Вченою Радою університету; 2) очікувань, потреб і задоволення студентів стосовно програми та навчального середовища за результатами опитувань випускників освітніх програм; 3) оцінювання навчального навантаження студентів, їх досягнень по завершенні освітньої програми.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається раз на рік, зазвичай навесні. Чинники, що впливають на перегляд: оцінка потреб та задоволення здобувачів програмою; аналіз гаранта та управлінської команди програми запиту суспільства і необхідності змін в ОП; оцінка зовнішніми експертами та їхні пропозиції під час обговорення програми зі стейкхолдерами: роботодавцями, студентами, випускниками, Академічною радою програми та керівництвом УКУ.

Порівняльний аналіз ОП 2022 і 2023 рр. дає змогу оцінити зміни у дизайні програми, зокрема:

1. У назвах курсів “ Основи менеджменту неприбутковими організаціями - “ Менеджмент в НПО”; “ Стратегічне управління у сфері діяльності “ - “ Стратегічне управління в НПО”, “ Правове регулювання в сфері діяльності”- “ Правове регулювання в НПО”, “ Маркетинг в сфері діяльності” - “ Стратегічний маркетинг в НПО” , “ Комунікації в НПО” - “ Стратегічні комунікації в НПО”; “ Етика у сфері діяльності” - “ Етичні виклики суспільних змін”; “ Фінанси у сфері діяльності” - “ Фінансовий менеджмент в НПО” ;
2. В долученні тем вибіркового курсу з “ Врядування в НПО” до курсу “ Організаційний розвиток” - назва дисципліни “ Організаційний розвиток та врядування в НПО”;
3. Зменшення кредитів на проходження переддипломної практики - з 12 тижнів до 8 тижнів, з 12 кредитів на 8;
4. Додано на запит здобувачів два нормативних курси “ Управління проектами” та “ Оцінка та моніторинг в НПО”;
5. Збільшено кількість кредитів на вибіркові дисципліни з 3 на 4 кредити. Це пов'язано із потребою ґрунтовного вивчення та занурення у тематику ВК. У 2022 р. варіативність вибіркової частини заважала зосередженості студентів та зумовлювала велику навантаженість.
6. Додані нові ВК “ Суспільні трансформації України”, “ Управління у складних системах”, переформатовано курс “ Асиметрія глобального розвитку та роль НПО” на “ Міжнародні партнерства та співробітництво в неприбутковому секторі”.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Зміст освітньої програми переглядається щорічно. Підставами для модернізації змісту є результати обговорень Академічних рад ОП, відгуки здобувачів, рекомендації запрошених спікерів. Крім того, враховуються сучасні глобальні тренди (стрибок розвитку штучного інтелекту), геополітичні і геоекономічні (війна РФ проти України та її наслідки для громадянського суспільства), регіональні тренди. Експертна думка гаранта та керівника ОП також є вагомим.

Центр моніторингу та досліджень УКУ проводить опитування студентів щодо якості викладання двічі на рік в кінці семестру. Методологія опитування і відгуки [https://wiki.ucu.edu.ua/tsentr\\_monitorynhu\\_i\\_doslidzhen](https://wiki.ucu.edu.ua/tsentr_monitorynhu_i_doslidzhen) Завдяки цьому відбувається як оперативне, так і стратегічне реагування аби покращити/додати/розширити необхідну інформацію по курсу. Викладачі готові та за потреби роблять додаткові консультації щодо запитань, які виникли під час курсу, або розглядають за їх запитом додатковий приклад для кращого засвоєння та опрацювання теми. Керівник та гарант ОП постійно контактує зі здобувачами задля отримання зворотнього зв'язку, оскільки програма має додатково до загальноуніверситетського щомодульне опитування <https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1XNSsCZ2584sU9w5bdpmHSP4jNyIoFtgM>

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Права та обов'язки студентського самоврядування описані в п. 2 Положення про студентське самоврядування [https://wiki.ucu.edu.ua/self-government:polozhennia\\_pro\\_studentske\\_samovriaduvannia](https://wiki.ucu.edu.ua/self-government:polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia) ) Українського католицького університету. Зокрема, члени студентського самоврядування можуть вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу чи щодо навчальних планів та програм. Студентське самоврядування аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу та звертається до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Студенти входять до Вчених Рад факультетів та університету. Наразі з боку представників студентського самоврядування гострих питань щодо програми не виникало.

Центр моніторингу та досліджень активно співпрацює зі студентським самоврядуванням стосовно питання заохочення участі студентів у всіх видах опитувань.

У зв'язку із особливостями студентів ОП (здебільшого, це люди, які активно працюють) та формат програми, вони не входять до студентського самоврядування. Однак, за необхідності можуть звернутися до студентського самоврядування із пропозиціями та проханнями.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Процес залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП реалізується через опрацювання одержаних від них відгуків. Роботодавці беруть участь в обговоренні ОП, зокрема мають можливість залишати свої відгуки й рецензії про ОП

[https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni\\_prohramy:upravlinnia\\_neprybutkovymu\\_orhanizatsiiamy:retsensii](https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:upravlinnia_neprybutkovymu_orhanizatsiiamy:retsensii). Відгуки обговорюються на засіданні Академічної ради (протокол №2 від 02.03.23) та зустрічі стейкхолдерів (протокол №1 від 07.03.23).

Листи та відео-відгуки є найкращим підтвердженням компетентності та відповідності знань наших випускників.

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/1370824626853039/>

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/989226602385454/>

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/497409562159360/>

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/524118906017813/>

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

УКУ має профіль випускника <https://ucu.edu.ua/news/profil-vypusknika-uku-vazhlyvyj-dorogovkaz-dlya-formuvannya-novyh-pokolin-yakumu-zmozheмо-pyshatys/>, який допомагає програмам закладати не тільки професійні знання та навички, але й ціннісні складові в навчальний процес.

Асоціація випускників УКУ <https://www.facebook.com/alumni.ucu/> активно спілкуються зі здобувачами та випускниками програм, щоб знати їх подальший шлях у кар'єрному зростанні. <https://ucu.edu.ua/news/yak-pratsyuuye-asotsiatsiya-vypusknikiv-uku-ta-yak-zalyshatysya-chastynkoю-spilnoty-pislya-vypusku/>

УКУ налагоджує зв'язки з випускниками через залучення випускників до життя спільноти через різні формати: зустрічі з моральними авторитетами та громадськими лідерами, запрошення на освітні та культурні проекти, зокрема щорічна "Йорданська в'язанка".

[https://www.youtube.com/watch?v=oTok7Gnm5bw&ab\\_channel=UCUAlumniAssociation](https://www.youtube.com/watch?v=oTok7Gnm5bw&ab_channel=UCUAlumniAssociation)

У свою чергу, ОП та ІЛУ регулярно організовує зустрічі з випускниками програми, знайомство з новими студентами, залучає до обговорення профілю ОП, викладання, запрошує на відкриті події, оновлює базу контактів та кар'єрного шляху випускників.

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid02FhBRUo8qkjHNWemhVDYiwHgV76zarj9KHaUKmdAZBrptoZX5eW19s1XYfsuqwaV0l>

Важливим джерелом є спілкування у професійних спільнотах та на щорічному Форумі громадянського суспільства від ICAP "Єднання" <https://forum.ednannia.ua/>

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, за час її реалізації виявлено ряд недоліків, для усунення котрих ухвалено наступні рішення:

-запропоновано активне залучення експертів та команди ОП до серії публічних заходів задля популяризації програми

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid02pGVTdTNVL8w2uVYX7U6AjBDMP2KpKTpn1cdZNfCHPjCpKcahPd6nDа6nScE6PjyLl;>

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/pfbid02F2r87fDwtvHRStbmK8sb4P3YQgdRy7DkbgzQfoZWzkeioU6LaMsxVkBvdehGGDEul;>

-оформлено силабуси відповідно до нового Розпорядження про оновлення силабусів освітніх компонентів

[https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2022/07/Zminy-do-Rozporyadzhennya-14.06.22.pdf;](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/26/2022/07/Zminy-do-Rozporyadzhennya-14.06.22.pdf)

-актуалізовано інформацію на сторінці ОП та ВІКІ УКУ у відповідності до оновлень

[https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni\\_prohramy:upravlinnia\\_neprybutkovymu\\_orhanizatsiiamy;](https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:upravlinnia_neprybutkovymu_orhanizatsiiamy;)

-прийнято рішення проведення у міжмодульній період додаткових зустрічей з командою ОП в межах підготовки кваліфікаційної роботи;

-додано пропозицію для здобувачів в рамках підсилення якості кваліфікаційної роботи консультації експертів для скерування у спеціальних темах з менеджменту громадського сектору, окрім затверджених наукових керівників.

Якісні зміни відбулися у контенті навчальних дисциплін, зважаючи на нові виклики, які постали перед громадським сектором в Україні під час війни проти РФ.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У січні 2018 року ОП проходила акредитацію в Акредитаційній комісії України із отримання сертифіката про акредитацію на 5 років.

Гарант та управлінська команда ОП та ЗВО відреагували на рекомендації та пропозиції наступним чином: ОП програми складено з врахуванням стандарту 073 “Менеджмент” у 2019 н.р, внесено відповідні зміни до переліку дисциплін. Збільшено частку аудиторного навантаження студента до 1\3 від відсотку самостійної роботи.

Активізовано науково-дослідницьку діяльність здобувачів.

Зокрема, у рамках академічної мобільності FUCE наш студент Іван ПАрамонов у 2019 році у Загребському університеті( Хорватія) для написання магістерської роботи проводив дослідження, щоб сформуванати стратегію розвитку своєї організації на Донеччині під керівництвом к.пол. н. Д. Шеренговського.

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/posts/1703005216516059/>

Н. МАЗур, студентка 2018- 2019 р. взяла участь у II турі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. Ю.Прийма, студентка 2021-2022 на основі своєї кваліфікаційної роботи у 2023 р. видала посібник із відкриття та розвитку продовольчого банку

<https://drive.google.com/file/d/1KK7ZReG2MJPwyoLCxtL2H6ncUDm4qQ1x/view>

З метою підвищення якості магістерської підготовки зі спеціальності 073 «Менеджмент» посилено склад проектної групи за рахунок науково-педагогічних працівників випускної кафедри управління та організаційного розвитку: д.е.н. Борщевський В. В., д.е.н., професорка Ляшенко О., к.е.н, доцент Корнецький А.О., доц.к.е.н. Брух О.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Для напрацювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в УКУ (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/VSYA-UKU.pdf> у 2017 році було створено робочу групу за участі внутрішніх зацікавлених сторін: викладачів, науковців, студентів, навчально-допоміжного та обслуговувального персоналу. У 2020 році оновлено список відповідальних осіб за напрацювання Політик внутрішньої системи забезпечення якості (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Onovlenyj-spysok-osib-vidpovidalnyh-za-napratsyuvannya-polityk-vnutrishnoyi-systemy-zabezpechennya-yakosti.pdf>)

Політики УКУ публічні та відкриті, формуються із залученням всіх внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. На сьогоднішній Внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЯ УКУ) включає такі напрацьовані політики <https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/zabezpechennya-yakosti/> . Академічною радою та групою забезпечення ОП не рідше одного разу в цикл програми проводяться моніторинг і періодичний перегляд ОП, щоб гарантувати досягнення встановлених цілей і відповідності потребам студентів і суспільства (реалізація здійснюється відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності) [<http://bit.ly/3GXMVmp>].

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Статуту ЗВО “Український католицький університет”( основну відповідальність за забезпечення якості освіти, несуть ректор та керівники навчальних структурних підрозділів. Ректорат погоджує розв’язання питань щодо контролю за якістю роботи працівників. Вчена рада визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти й оновлення ОП. Керівник та гарант ОП забезпечує організацію освітнього процесу, виконання НП і програм навчальних дисциплін, здійснює контроль за якістю викладання та розвитку викладацької майстерності. Керівник та гарант ОП, група забезпечення у співпраці з кафедрою, факультетом та відділом освітніх політик проводять поточний моніторинг і періодичний перегляд ОП. Центр моніторингу і досліджень УКУ здійснює моніторинг якості освітньої діяльності відповідно до “Порядку організації, аналізу та представлення результатів опитування студентів стосовно якості викладання (<https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Poryadok-provedennya-opytuvannya-v-UKU.pdf> та “Політики забезпечення якості освітньої діяльності” (<http://bit.ly/3GXMVmp>). Кожен викладач щосеместрово отримує звіт стосовно якості викладання, завідувачі кафедр - у розрізі кафедри, керівники(гаранти) ОП - у розрізі освітньої програми, Ректор та проректори - у розрізі університету. Зведений звіт по всіх видах опитувань публікується на сторінці УКУ [https://wiki.ucu.edu.ua/tsentr\\_monitorynhu\\_i\\_doslidzhen](https://wiki.ucu.edu.ua/tsentr_monitorynhu_i_doslidzhen).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов’язки учасників освітнього процесу висвітлено в:

1. Політиці забезпечення якості освітньої діяльності <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Dodatok-3.-Polityka-zabezpechennya-yakosti-navchannya.pdf> , де описані основні принципи студентоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання в УКУ.

2. Положенні про освітній процес [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023\\_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2023_Polozhennya-pro-osvitnij-protses-zminy-06.06.2023-.pdf) : (Розділ 12: Учасники освітньо-наукового процесу, зокрема в п. 12.2 визначено права та обов’язки здобувачів вищої освіти).

Офіційні документи розміщені на сайті Університету у розділі «Офіційна інформація» <https://ucu.edu.ua/about/ofitsijna-informatsiya/>, та є доступним для всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін.

Поінформованість студентів про наявні документи здійснюється через е-платформу CMS UCU та інформування студентів через розсилку інформації профільною кафедрою.

У 2022 р. засновано інформаційний ресурс Вільна енциклопедія Українського католицького університету <https://wiki.ucu.edu.ua/>, де у вільному доступі міститься інформація про усі структурні підрозділи, ОП УКУ, викладачів тощо. На сторінках ОП розміщені профілі, навчальні плани, силабуси ОК [https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni\\_prohramy](https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Інформація про ОП «Управління неприбутковими організаціями» є тут:

<https://vstup.ucu.edu.ua/magistratura/upravlinnya-neprybutkovymu-organizatsiyamu-2/>

Форма для пропозицій <http://surl.li/fbtlf>, рекомендацій чи порад щодо удосконалення освітніх програм на сайті:

[https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni\\_prohramy:upravlinnia\\_neprybutkovymu\\_orhanizatsiiamu](https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:upravlinnia_neprybutkovymu_orhanizatsiiamu)

Все про програму на сторінці ІЛУ: <https://ilm.in.ua/program/manpm/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Все про програму на сторінці ІЛУ: <https://ilm.in.ua/program/manpm/> та на сайті

[https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni\\_prohramy:upravlinnia\\_neprybutkovymu\\_orhanizatsiiamu](https://wiki.ucu.edu.ua/osvitni_prohramy:upravlinnia_neprybutkovymu_orhanizatsiiamu)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- навчання в аудиторіях в умовах війни, якісна інфраструктура УКУ, в т.ч. з належними укриттями, а також збережений колектив НПП
- практична спрямованість програми, що здійснюється через залучення студентів до практичних проектів та написанням кваліфікаційної роботи з втіленням інструментарію та методологій у своїх НПО; (Приклад: розробка стратегій для ГО у рамках 3 курсів <https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/278186414920477/>)
- наявність серед викладачів ОП викладачів-практиків та експертів громадського сектору;
- системна робота ОП та ІЛУ з благодійними фондами і грантодавцями для стипендійної підтримки абітурієнтів (різні види стипендій описані на сайті: <https://ilm.in.ua/program/manpm/>);
- залучення випускників та стейкхолдерів до модернізації якості програми, її промоції та спів-викладання у якості запрошених спікерів
- нетворкінг між студентами програми, що дозволяє створювати партнерські проекти між організаціями;
- сприяння розвитку навичок самореалізації та самоосвіти студентів шляхом вільного доступу до бібліотечних баз наукових даних, використанням навчальної платформи CMS UCU для ефективної організації самостійної роботи та оцінювання навчальних результатів,
- закладення ціннісних етичних основ у здобувачів шляхом прочитання світоглядної літератури та обговоренням у рамках ILM Sense making lab з лідерами думок;
- застосування різних методів навчання (семінари, групова робота, кейс-метод, лекції, практичні візити в організації), які дозволяють краще розвинути свої soft skills;
- зв'язок з цільовою аудиторією ІЛУ- представниками громадського сектору та можливість додаткових заходів, дискусій, вебінарів, воркшопів

Ці сильні сторони програми відзначають студенти у своїх відгуках:

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/497409562159360/>

<https://www.facebook.com/ilm.ucu/videos/524118906017813/>

Слабкі сторони:

- війна росії в Україні, що створює ризики для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. У зв'язку з цим іноземні викладачі, запрошені експерти переважно не можуть приїхати в Україну, проводити тут заняття та зустрічі і роблять це онлайн;
- обмеженість можливостей академічної мобільності та міжнародних навчальних візитів для військовозобов'язаних викладачів та студентів, через заборону перетину українського кордону;
- недостатня інтернаціоналізація за ОП, зокрема реалізація програм академічної мобільності, програм обміну чи освітніх компонентів з викладанням за типом «international/global classroom» (основними викликами є обмежена кількість програм, які пропонують можливості для академічної мобільності студентів магістрів з напрямом менеджменту неприбуткового сектору;
- вимушена перерва у роботі та навчанні тих викладачів та студентів, які є в лавах ЗСУ.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП обумовлені Стратегією УКУ 2025 <https://strategy.ucu.edu.ua/>

На найближчі 3 роки ми бачимо такі перспективи розвитку ОП:

- підвищення рівня викладацької академічної мобільності, збільшення числа запрошених іноземних викладачів;
- розширення можливостей для студентської академічної мобільності, зокрема в межах Erasmus+;
- розробка дистанційних курсів навчальних дисциплін, що розширить можливості для академічної мобільності студентів та практиків громадського сектору України;
- додавання нових курсів до програми, зважаючи на тенденції на ринку та розвитку галузі;
- розширення міжнародного співробітництва, запровадження спільних курсів (у онлайн форматі) з фахових дисциплін;
- відновлення міжнародних навчальних модулів з візитами в НПО;
- активізація роботи науково-педагогічного персоналу кафедри щодо наукових пошуків, дослідницьких проєктів;
- пропрацювання можливості залучення іноземних абітурієнтів на програму;
- розширення партнерств програми у рамках цільової аудиторії по всій Україні: ГО,БФ для навчання фахівців громадського сектору професійному менеджменту;
- фінансова стипендія підтримка найбільш мотивованих ключових топ- менеджерів великих громадських організацій;
- проведення на базі програми докваліфікацію випускників на основі нових актуальних сертифікованих курсів;
- вивчення запитів донорських організацій задля формування профілю випускників

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Добко Тарас Дмитрович**

Дата: 11.10.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія досліджень.pdf</i>	TzEvqU4nhx4esEsVa lRRdpCteFv7upyT4I ouOq1QVv8=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x , 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) ОС Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Оцінка та моніторинг в діяльності в НПО	навчальна дисципліна	<i>Оцінка та моніторинг діяльності в НПО (1).pdf</i>	yMZVqUI/P+2mbvY uP78ovZlKYncdrBa mfE/Is5QQBA4=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x , 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) ОС Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Організаційний розвиток та врядування	навчальна дисципліна	<i>Організаційний розвиток та врядування.pdf</i>	c82wy2zFvmFRFxAh Y2rAwk3leTZ2itKH8 ZeE7rrSXD8=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x , 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) ОС Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Управління прийняттям рішень (англ.)	навчальна дисципліна	<i>Управління прийняттям рішень (англ.) (1).pdf</i>	CR1JU4VL83Fp7AQ aIGvH8587nqLGRx3 jZjoB5AXw9Zk=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x , 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) ОС Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Управління проектами.pdf</i>	vQY04UX8aAut4gSs SZGEcmDPrpejHIi16 qnqMY7i81c=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x , 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) ОС Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В

Етичні виклики суспільних змін (англ.)	навчальна дисципліна	<i>Етичні виклики суспільних змін.pdf</i>	p6g1TfRm+JEatU5HfTlQc6RpPqCyH4M9CC6yFJkICQo=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x , 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) OC Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Переддипломна практика	практика	<i>Робоча програма практики.pdf</i>	AaInhwaXJO1pZXfG GvQdyVDWRZnvX9mG9DMKNXzD/98=	Захист звіту з переддипломної практики у 203 ауд.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації для написання та оформлення кваліфікаційних робіт.pdf</i>	2ujtoQY6yZfIXz7xY9AoOjTf4L8x3r4+Edcf5HiYZuo=	Захист кваліфікаційної роботи у 203 ауд.
Стратегічний маркетинг в НПО (англ.)	навчальна дисципліна	<i>Стратегічний маркетинг в НПО.pdf</i>	pXB3QhVc7toAqsv4oJHXdpCaA4sLw3A/L7lPkssAuLE=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x , 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) OC Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Лідерство	навчальна дисципліна	<i>Лідерство.pdf</i>	yze88aU8ASqnsC95UVwuHwfqZEDfd32SAnC7YXBMmdE=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x , 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) OC Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Фінансовий менеджмент в НПО	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий менеджмент в НПО.pdf</i>	HgfNYkxQeEEweM WEXmbPaSN21nnksqEJO12eLkXRjws=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x , 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) OC Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Стратегічні комунікації в НПО	навчальна дисципліна	<i>Стратегічні комунікації в НПО.pdf</i>	ZtcIKkcZ2SNPXzaPuModPr5g6dhZhsr9zmSFfbsrALY=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x , 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) OC Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В

Менеджмент в НПО	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент в НПО (англ.).pdf</i>	tjJL277TrW5Hoiq638g2GQtnQnhol8mX8s+a5sc2hW4=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x, 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) ОС Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Правове регулювання в НПО	навчальна дисципліна	<i>Правове регулювання в НПО.pdf</i>	qzER2MZws5VNdbWSCbJnsugWFC8Lx3zb6G3SVNyGBPw=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x, 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) ОС Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Управління людським потенціалом	навчальна дисципліна	<i>Управління людським потенціалом.pdf</i>	iunl5lVvqLCLuzfwM P9iRLUj8ol5vY03Pg4LfNtGdyI=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x, 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) ОС Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В
Стратегічне управління в НПО	навчальна дисципліна	<i>Стратегічне управління в НПО.pdf</i>	NCHY2olSW3LKe2OYoSptXW039x7eQRkspsJpGglYoBg=	Ауд 203 Комп'ютер - Intel NUC (Intel i3 x, 2300 MHz, 4 Gb RAM, SSD 120 Gb) ОС Windows 10 Education, Microsoft Office 365, Adobe Reader DC, Google Chrome Веб-камера - Logitech c930 Проектор - Epson EB535W 2611 Екран - Elite Screens Мікрофон - Streamer LED, USB Maroon Доступні розетки - usb type-A, hdmi, 220В

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
40605	Щурко Уляна Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет суспільних наук	Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2003,	6	Організаційний розвиток та врядування	Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 1, 5 п. 38

спеціальність:  
050103  
Міжнародні  
економічні  
відносини,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 012042,  
виданий  
29.06.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 055622,  
виданий  
18.11.2009,  
Атестат  
доцента АД  
000178,  
виданий  
26.06.2017

чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпункт 1:  
1. Щурко У. (2020). Пріоритети розвитку реального сектору економіки в Україні. Фаховий збірник наукових праць Національного авіаційного університету «Проблеми системного підходу в економіці», 3(77), 51-57. [http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3\\_77\\_2\\_2020\\_ukr/3\\_77\\_2\\_2020.pdf](http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/3_77_2_2020_ukr/3_77_2_2020.pdf)  
2. Щурко У. (2020). Підходи до вивчення ефективності функціонування креативних індустрій. Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку», 44, 55-59. <https://doi.org/10.32843/infrastruct44-9>  
3. Shchurko, U., Baluk, N., Basiy, N. (2019). Leadership in education: communications on introducing inclusive education in Ukraine. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research Series*, 05, 12-21. [doi.org/10.2991/icseal-19.2019.43](https://doi.org/10.2991/icseal-19.2019.43)  
4. Щурко У. (2020). Стимулювання розвитку креативних індустрій через формування сприятливого середовища для креативного класу. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*, 31(70) (4), 37-42. <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-4-32>  
5. Shchurko U., Datsko O. (2020). Cultural policy as a part of national security of Ukraine under global transformations. *Public policy and society*, 2, 22-34. <https://doi.org/10.33542/VSS2020-2-02>  
6. Щурко У. (2018). Підходи до формування та реалізації конкурентних стратегій. *Економіка та суспільство*, 17, 402-412. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2018-17->

						<p>60</p> <p>7. Щурко У. (2018). Тракткування реального сектору в контексті планування розвитку економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка, 23(7(72)), 63-67. <a href="http://visnyk-onu.od.ua/journal/2018_23_7/14.pdf">http://visnyk-onu.od.ua/journal/2018_23_7/14.pdf</a></p> <p>8. Щурко У. (2019). Креативні індустрії в Україні: тенденції та перспективи розвитку. Науково-практичний журнал "Причорноморські економічні студії", 48, 172-176. <a href="https://doi.org/10.32843/bses.48-27">https://doi.org/10.32843/bses.48-27</a></p> <p>9. Щурко, У. (2019). Компаративний аналіз підходів до реалізації конкурентних стратегій різними країнами світу. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 3(477), 63–69. <a href="http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4201">http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4201</a> підпункт 5: захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктора економічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності 21.04.01 - економічна безпека держави, тема дисертації: "Конкурентні стратегії безпеки розвитку реального сектору економіки"; диплом доктора наук від 29.06.2021 р.</p>	
256689	Корнецький Артем Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Дніпропетровська державна фінансова академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Дніпропетровська державна фінансова академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104	9	Методологія досліджень	Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 13, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: підпункт 1: Bardas A., Kornetskyy A. (2023). Evolution of Approaches to Socially Responsible Management of Enterprises in the Context of Sustainable Development. Economics Bulletin of Dnipro University of

Фінанси,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 029212,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
доцента АД  
004195,  
виданий  
26.02.2020

Technology, 1(81), 20-35. DOI: 10.33271/ebdut/81.020  
Murphy, P.J., Kornetsky, A. and Nixon, J.T. (2022), "Delineating novel aspects of social enterprise theory", Social Enterprise Journal, Vol. 18 No. 2, pp. 364-382. <https://doi.org/10.1108/SEJ-04-2021-0036>  
Kornetsky A., Kolchyn O. (2022). Social Economy: Characteristics and Agents. Economic Scope, 177, 47-52. DOI: 10.32782/2224-6282/177-8  
Boychuk, Y., Kornetsky, A., Kryzhanovska, L., Rozhdestvensky, A. and Stepanyuk, Y. (2021), "Promprylad.Renovatio n: impact investing in emerging markets", Emerald Emerging Markets Case Studies, Vol. 11 No. 2. <https://doi.org/10.1108/EEMCS-04-2020-0114>  
Murphy, P.J., Smothers, J., Novicevic, M.M., Humphreys, J.H., Roberts, F.B. and Kornetsky, A. (2018), "Social enterprise in Antebellum America: the case of Nashoba (1824-1829)", Journal of Management History, Vol. 24 No. 1, pp. 99-119. <https://doi.org/10.1108/JMH-06-2017-0032> — 2019 Emerald Literati Award: Outstanding paper  
підпункт 3:  
С. Дятленко, В. Конопкін, А. Корнецький, О. Кучерук, І. Савицький (2020). Соціальне шкільне підприємництво: твій перший стартап: Посібник для учнів 8 (9, 10, 11) класів, батьків та освітян. /за редакцією к.е.н. А. О. Корнецького. Київ: ТОВ «ВІ ЕН ЕЙ ПРЕС», 184 с.  
підпункт 4:  
Корнецький А. О. (2019) Соціальне підприємництво: посібник для викладачів курсу. Київ : Фамільна друкарня Huss, 160 с.  
підпункт 12:  
Kornetsky, A. (2023). Social Entrepreneurship Ecosystem: Operating

						<p>on Multiple Levels. The 11th International Conference on the Socio-Economic Approach to Management Putting Theory into Practice. Murphy P., Kornetskyy, A. (2022). Successful Large-scale European Applications of the Heptalogical Model: University Curriculum, MOOC, and a Social Enterprise Fund. USASBE 2022, Raleigh, NC.</p> <p>підпункт 13: Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: Британська рада, 2019 р.</p> <p>підпункт 19: Співзасновник та керівник ГО "Школа усвідомленого підприємництва" з 2018 р. Співзасновник та член правління БО "Український соціальний венчурний фонд" з 2019 р. Стажування, підвищення кваліфікації: Наукове видання "Management Decision Journal" / звіт від 30.12.2021 / Академічне письмо та рецензування наукових публікацій / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p>
455159	Пиріг Маріанна Ігорівна	викладач, Сумісництво	Факультет суспільних наук	<p>Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 041345, виданий 28.02.2017</p>	5	<p>Методологія досліджень</p> <p>Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 9, 10, 12, п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: підпункт 9: з 2019 р. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Галузь знань 03. Спеціальність 032 Історія та археологія. Участь в роботі 3ох комісії (березень 2020 р., січень 2023 р., березень 2023 р.) підпункт 10: 1 вересня 2020 – 30 червня 2022 р. – участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ», що адмініструється</p>

Американськими радами з міжнародної освіти (освітній проект).  
підпункт 12:  
Пиріг М. Український ліворадикальний рух на Станіславщині у 1920-х рр. Po stronie pamięci i dialogu... Stanisławów i ziemia Stanisławowska w dobie premian społecznych oraz narodowościowych XIX i pierwszej połowy XX wieku. – Tom I. Polityka. Wojskowość. – Warszawa – Stanisławów. – 2017. – С. 84–96.  
Пиріг М.  
Проникнення ліворадикальних діячів у легальні культурно-просвітницькі товариства на території Східної Галичини та Волині в 1920-х рр. Польські студії. – Варшава–Київ. – Том. XI–XII. – 2019. – С. 152–171.  
Пиріг М. Українське соціалістичне селянсько-робітничє об'єднання («Сельроб»): стан дослідження та перспективи подальшого вивчення. RES GESTAE. CZASOPISMO HISTORYCZNE. – 2020 (10). – С. 61–71.  
DOI:  
<https://doi.org/10.24917/24504475.10.4>  
Пиріг М. Перші роки становлення та розвитку українського ліворадикального руху на Станіславщині: стан дослідження, головні тенденції, перспективи подальшого вивчення Historia zakłeta w pamięci. Stanisławów i Ziemia Stanisławowska w polskiej i ukraińskiej przestrzeni historycznej. Tom II. Życie codzienne. Redakcja naukowa Adam Adrian Ostanek. Warszawa – Iwano-Frankiwnsk 2021, s. 81-92.  
Лише 4 публікації, а не 5. Публікація за 2017 рік насправді була опублікована в 2018.

Стажування,  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Запорізький  
національний  
університет. Літня

школа з кар'єрного розвитку для молодих науковців / Сертифікат від 24.06.2018 р. / 24 години

2. Програма католицького лідерства Університету Нотр-Дам (США) / Сертифікат від 20.07.2019 / 42 год.

3. Український католицький університет. Тема: Управління змінами / Кризові комунікації. / Сертифікат від 22.02.2022 / 8 год.

4. Український католицький університет. Тема: Ефективна взаємодія / Сертифікат від 16.09.2022 / 7 год.

5. Український католицький університет. Тема: Фасилітація в роботі керівника / Сертифікат від 10.11.2023 р. / 8,5 год.

6. Український католицький університет. Тема : Academic writing in English / Сертифікат від 17.02.2023 р. / 3 кредити (90 годин)

7. Український католицький університет. Тема : прийняття рішень в умовах невизначеності / Сертифікат від 17.03.2023 / 8 год.

8. Національне агентство з питань запобігання корупції. Тренінг в рамках пілотування дисципліни «Антикорупція і доброчесність» / Сертифікат від 26.08.2023 р. / 30 годин

Сертифікати необхідно визнати в УКУ, бо вони не мають всіх необхідних реквізитів Є ще кілька сертифікатів, але без зазначення годин.

Міжнародні наукові стажування:  
Червень-липень 2022 р. – Summer visiting scholar at the Nanovic Institute for European studies (University of Notre Dame).  
Серпень 2019 – стажування в Інституті історії Польської академії наук.

						Заплановане стажування у 2024 р. у відділі Artes Liberales Варшавського університету.	
79852	Засадко Валентина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 067494, виданий 30.03.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001882, виданий 15.12.2015</p>	6	Управління проєктами	<p>Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 1, 10, 12, 13, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпункт 1:</p> <p>1. Борщевський В., Засадко В., Василиця О. (2022). Західний регіон України в умовах сучасних викликів глобалізації: стратегічне планування розвитку в контексті наближення до ЄС.. Регіональна економіка., № 2., С. 25-34.. DOI: 10.36818/1562-0905-2022-2-3</p> <p>2. Борщевський В., Засадко В., Матвеев Є. (2022). Західний регіон України в умовах воєнного стану: використання ендogenous потенціалу розвитку в контексті адаптації до інституційних стандартів ЄС.. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України., № 2., С. 3-8. <a href="http://ird.gov.ua/sep/sep2022(154)/sep2022(154)_003_BorshcheyevV,ZasadkoV,MatvyeuevYe.pdf">http://ird.gov.ua/sep/sep2022(154)/sep2022(154)_003_BorshcheyevV,ZasadkoV,MatvyeuevYe.pdf</a></p> <p>3. Борщевський В., Засадко В., Матвеев Є. (2022). Інституційні основи повоєнного відновлення України: як відновити потенціал європейських та міжнародних організацій для прискорення процесу зближення з ЄС.. Veda a perspectivy., № 7., С. 51-62. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20663/1/muzei_ptu.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20663/1/muzei_ptu.pdf</a></p> <p>4. Борщевський В., Засадко В., Василиця О. (2022). Хибна компетентність в державному управлінні: інституційні чинники походження та засоби</p>

подолання.. Наукові інновації та передові технології., № 8 (10)., С. 302-313.[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8\(10\)-302-313](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8(10)-302-313);

5. Василиця, О., Борщевський, В., Засадко В. (2021). Сталий розвиток «видобувних» ОТГ у контексті впровадження демократичних практик публічного управління. Публічне адміністрування та національна безпека, 5, 1-19.  
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-5-7638>

6. Борщевський В., Засадко В., Василиця О. (2021). Сталий розвиток «видобувних» ОТГ у контексті впровадження демократичних практик публічного управління.. Публічне адміністрування та національна безпека., № 5 (21)., С. 33-40.  
<https://er.ucu.edu.ua/bitstream/handle/1/2991/4.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Засадко, В.В., Тронстад, К.Р. (2018). Виміри політичної активності громадян в містах України. Економіка та держава, 2, 82-87.  
[http://www.economy.in.ua/pdf/2\\_2018/20.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/2_2018/20.pdf)

підпункт 10:  
2018/2019 – Проект Норвезького агентства з міжнародного співробітництва та підвищення якості вищої освіти (DIKU) № СРЕА-LT-2017/10065 EGOVLOC:  
Електронне врядування як інструмент місцевої демократії, (керівник проекту від УКУ). 2018-2022 рр. )  
2019/2020 – Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах (Проект ЄС Еразмус+ № 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP, Академічні відповіді гібридним загрозам (WARN), (виконавець проекту). 2019-2021 рр.)

підпункт 12:  
1. Борщевський В., Засадко В., Матвеев Є.

(2022).  
Удосконалення системи публічного адміністрування як чинник розвитку підприємництва: український контекст. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету (25 травня 2022 р.). Львів. Львівський національний університет природокористування ..С. 28-30.  
[https://er.ucu.edu.ua/bitstream/handle/1/3202/%D0%92%D0%90%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8F\\_%D0%A7%D0%B5%D1%85.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://er.ucu.edu.ua/bitstream/handle/1/3202/%D0%92%D0%90%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8F_%D0%A7%D0%B5%D1%85.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
2. Засадко В., Чех М. (2022). Інституційні основи удосконалення публічного адміністрування в умовах воєнного стану в контексті наближення України до ЄС. . Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (1 червня 2022 р.). Луцьк: ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень». .С. 198-201.  
[https://er.ucu.edu.ua/bitstream/handle/1/3203/%20%20%20%20%20%20%20\\_%20%20%20%20.pdf?sequence=1](https://er.ucu.edu.ua/bitstream/handle/1/3203/%20%20%20%20%20%20%20_%20%20%20%20.pdf?sequence=1)  
3. Засадко В., Василюк О. (2022). Управління регіонами і громадами в нових реаліях розвитку України: стратегування, планування, проєктний менеджмент.

Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах»: зб. тез доповідей (1-2 червня 2022 р.). Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. 2022. С. 49-51. <https://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38485>

Засадко В., Василиця О. (2022). Держава, регіони і громади в умовах воєнного стану: стратегічне планування розвитку в контексті впровадження інституційних стандартів ЄС. Транс-формація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки (27-29 червня 2022 р.). Луцьк: Волиньполіграф. 2022. С. 40-42. [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/38713/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7\\_27-29.06.2022\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\(70\)%20\(1\).pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/38713/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7_27-29.06.2022_%D0%92%D0%9D%D0%A3(70)%20(1).pdf)

5. Засадко В., Матвеев Є. (2022). Інституційні основи електронної участі громадян: досвід України і ЄС. Правові засади організації та здійснення публічної влади : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 17 червня 2022 року).

Хмельницький. 2022.  
С138-140.  
6. Борщевський, В.,  
Засадко, В., Матвеев,  
Є. (13.04.2020).  
Симптоматичне  
лікування: чим воно  
загрожує економіці .  
Офіційний сайт  
Школи управління  
Українського  
католицького  
університету.[https://sp  
m.ucu.edu.ua/2020/04  
/13/symptomatychnelikuvannya-chym-vono-  
zagrozhuje-  
ekonomitsi/](https://sp.m.ucu.edu.ua/2020/04/13/symptomatychnelikuvannya-chym-vono-zagrozhuje-ekonomitsi/)  
7. Борщевський, В.,  
Засадко, В., Матвеев,  
Є. (2020). Земельна  
істерика:  
тоталітарний шлейф.  
Офіційний сайт  
Школи управління  
Українського  
католицького  
університету.[https://sp  
m.ucu.edu.ua/2020/04  
/28/zemelna-istryka-  
totalitarnyj-shlejf/?  
fbclid=IwAR3fhVuhhfityLRYmWhZkzCZXAJA  
etpCIBr6op71KcWx16B  
tMyHfHCqiIao](https://sp.m.ucu.edu.ua/2020/04/28/zemelna-istryka-totalitarnyj-shlejf/?fbclid=IwAR3fhVuhhfityLRYmWhZkzCZXAJAetpCIBr6op71KcWx16BtMyHfHCqiIao)  
7. Засадко, В. (2018).  
Політична участь  
громадян України:  
динаміка та бар'єри  
розвитку. Вісник  
Асоціації міст  
України.[https://www.a  
uc.org.ua/sites/default/  
files/library/153nor\\_sm  
all1.pdf](https://www.auc.org.ua/sites/default/files/library/153nor_small1.pdf)  
підпункт 13:  
2021/2022 –  
Європейські та  
міжнародні  
організації (англ.  
мовою), 40 годин,  
Інституційні основи  
Європейського Союзу  
(англ. мовою), 40  
годин  
підпункт 19:  
ГО ""Центр соціально-  
економічних  
досліджень  
""Ініціатива"" з  
28.04.2011 р.  
Громадська  
організація  
«Аналітично-  
адвокатський центр  
«Львівський  
регуляторний хаб» з  
21.09.2022 р.  
підпункт 20:  
Директор Школи  
публічного  
управління УКУ.  
Наказ №43-О від 28  
січня 2019 р.  
Стажування,  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Український  
католицький  
університет /  
Сертифікат від

03.06.2019 /  
Навчальна програма професійного розвитку викладачів Українського католицького університету «Школа викладацької майстерності». / 5 кредитів ЄКТС (150 год.)

2. Столичний університет Осло (Норвегія) / Довідка з місця роботи за сумісництвом, контракт, трудова книжка, документ, що підтверджує державну реєстрацію ФОПа від 20.07.2019 / Ознайомлення з тенденціями розвитку освіти і вивчення досвіду кращих світових та європейських закладів освіти. / 0,6 кредитів ЄКТС (18 год.)

3. Український католицький університет / Сертифікат від 27.11.2020 / Школа ""Соціальна думка Митрополита Андрея Шептицького"". Етика та ціннісні орієнтири навчання, викладання та суспільної взаємодії. / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

4. The British Academy / Сертифікат від 01.12.2021 / Академічне письмо / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

5. Університет економіки та права «КРОК» / Сертифікат від 15.06.2022 / Управлінський інтелект для освітян / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)

6. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя / Сертифікат від 02.06.2022 / Управлінські, правові та економічні питання. / 2 кредитів ЄКТС (60 год.)

7. Львівський національний університет природокористування / Сертифікат від 25.05.2022 / Управлінські, правові та економічні питання. / 0,4 кредитів ЄКТС (12 год.)

8. Universita della Svizzera italiana, Lugano, Switzerland / Сертифікат від

							27.08.2022 / Стратегічний проектний менеджмент / 0,2 кредитів ЄКТС (6 год.)
368155	Борщевський Віктор Валентинович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 007919, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук КН 010949, виданий 16.05.1996, Аттестат доцента ДЦ 000448, виданий 30.05.2000</p>	15	Менеджмент в НПО	<p>Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: підпункт 1:</p> <p>1. Борщевський В.В., Чех М.М., Василиця О.Б. (2023). Енергомодернізація в системі пріоритетів публічного управління України в умовах війни та на повоєнному етапі розвитку. Наукові інновації та передові технології, 1 (15), 12-24. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)</a></p> <p>2. Борщевський В.В., Чех М.М., Василиця О.Б. (2023). Публічне управління в умовах війни: як не допустити повернення ринку обмеженого доступу в Україні на етапі повоєнного розвитку. Актуальні питання у сучасній науці, 1 (7), 113-126. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-1(7)">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-1(7)</a></p> <p>3. Борщевський В.В., Василиця О.Б., Чех М.М. (2022). Стратегічне планування як інституційний фетиш в публічному управлінні України: професійні та етичні аспекти проблеми. Наукові праці МАУП. Серія «Політичні науки та публічне управління», 2 (62), 28-34. DOI: <a href="https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-2(62)">https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-2(62)</a></p> <p>4. Борщевський В.В., Чех М.М., Матеев Є.Є. (2022). Інституційно-організаційні чинники та морально-етичні аспекти еволюції державного сектору в Україні. Ефективність державного управління, 1/2 (70/71), 17-22. DOI: <a href="https://doi.org/10.36930/507002">https://doi.org/10.36930/507002</a></p>

5. Борщевський В.В., Засадко В.В., Василиця О.Б. (2022). Західний регіон України в умовах сучасних викликів глобалізації: стратегічне планування розвитку в контексті наближення до ЄС. Регіональна економіка, 2 (104), 25-34. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2022-2-38>

6. Борщевський В.В., Чех М.М., Матвеев Є.Е. (2022). Інституційні фетиші: сутність явища та особливості його поширення в державному секторі України. Наукові перспективи, 7 (25), 200-210. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25))

7. Борщевський В.В., Василиця О.Б., Матвеев Є.Е. (2022). Публічне управління в умовах воєнного стану: інституційні трансформації, стратегічне планування та механізми розвитку. Держава та регіони, 2 (76), 30-35. DOI <https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.2.5> підпункт 3:

1. Мельник, М.І., Борщевський, В.В., Бабець, І.Г., Щеглюк, С.Д., Залуцький, І.Р., Леух, І.В., Ткач, С.М., Жабинець, О.Й., Синюра-Ростун, Н.Р., Яремчук, Р.Є. (2021). Трансформація структури економіки міст Західного регіону України: монографія. Львів с. 26-37, 38-47, 83-95; 306-316. підпункт 6:

1. Куцаб-Бонк Катажина Каземирівна (доктор економічних наук) Конвергенція у соціально-економічному просторі транскордонного регіону в умовах європейської інтеграції (08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка) 29 травня 2017 р.

2. Кравців Ірина Костянтинівна (кандидат економічних наук)

Маркетинг сільських територій прикордонного регіону в умовах нових викликів європейської інтеграції (08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка) 26 червня 2017 р.

3. Янків Марія Миронівна: кандидат наук, Спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, назва дисертації: "Організаційно-економічне забезпечення розвитку українсько-польського транскордонного регіону", рік захисту: 2021; диплом виданий Міністерством освіти і науки України; підпункт 7: Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Сірика Зіновія Орестовича. у вченій раді Д 35.154.01 в ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України». Захист відбувся 7 травня 2021 р. Електронна версія відгуку опонента за посиланням: [http://ird.gov.ua/irdd/v20210507\\_a805\\_SirykZO\\_3\\_BorshchevskyyV.V.pdf](http://ird.gov.ua/irdd/v20210507_a805_SirykZO_3_BorshchevskyyV.V.pdf).

Член спеціалізованої вченої ради Д 35.154.01 в ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України». Інформація про склад вченої ради за посиланням: <http://ird.gov.ua/irdo1/p1075>.

підпункт 8: Науковий керівник наукової теми «Загрози та виклики розвитку сільських територій Західного регіону України в умовах реалізації Угоди про Асоціацію з ЄС» (номер державної реєстрації №0116U004036). Установа: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України». (2016-2018 рр.)

Відповідальний виконавець наукової теми «Глобалізаційні чинники та ризики ендегенного розвитку регіонів України». Державний реєстраційний номер: 0121U111754 (2021-2022 роки).

Відповідальний виконавець наукової теми «Детінізація та використання потенціалу сектору комерційних послуг у забезпеченні соціально-економічного зростання регіонів України». Державний реєстраційний номер: 0120U101403 (2020-2021 роки).

Відповідальний виконавець наукової теми «Трансформація структури економіки міст Західного регіону України». Державний реєстраційний номер: 0119U002011 (2019-2021 роки).

Член редакційної колегії журналу «Регіональна економіка», який визнаний науковим фаховим виданням України категорії Б наказами МОН України № 886 від 02.07.2020 р. (<http://re.gov.ua/reo0/r12rk>)

підпункт 11:  
Наукове консультування агенції місцевого економічного розвитку Яворівщини на основі Угоди, укладеної у 2018 року

підпункт 12:  
Борщевський В., Матвеев С., Куропась І., Микита О. (25.04.2022). Війна. Громади. Децентралізація. Як налагодити ефективне управління громадами в сучасних геополітичних реаліях. Громадський простір. Режим доступу: <https://www.prostir.ua/?news=vijna-hromady-detsentralizatsiya-yak-nalahodyty-efektyvne-upravlinnya-hromadamy-v-suchasnyh-geopolitychnyh-realiyah> .

Борщевський В., Куропась І., Микита О. (27.04.2022). Економіка війни та повоєнний

економічний розвиток України: проблеми, пріоритети, завдання. UPLAN (Ukrainian Public Law and Administration Network). Режим доступу: <https://uplan.org.ua/analytics/ekonomika-viiny-ta-povoiennyi-ekonomichni-rozvytok-ukrainy-problemy-prioryoty-zavdannya/>.

Борщевський В., Засадко В., Матвеев Є. (25.05.2022). Удосконалення системи публічного адміністрування як чинник розвитку підприємництва: український контекст. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету. Львів. Львівський національний університет природокористування . 2022. С. 28-30.

Борщевський В., Василиця О., Матвеев Є. (01.06.2022). Управління територіальними громадами в умовах воєнного стану: стратегічне планування та інституційне забезпечення розвитку. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД». 198-202 . Борщевський В., Чех М. (27-29.06.2022 р.). Проблеми функціонування та перспективи розвитку державного сектору України в умовах воєнного стану: економічні та етичні аспекти. Трансформація національної,

							<p>закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки. Луцьк: Волиньполіграф. 2022. 418 с. С. 19-21. підпункт 19: ГО "Львівський регуляторний хаб" з .2022 р.</p> <p>Член громадської організації «Інститут міжнародних економічних досліджень».</p> <p>Інформація про організацію та її членів за посиланням: <a href="https://iierlviv.wordpress.com/">https://iierlviv.wordpress.com/</a>.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: Український католицький університет (Ценіт) / Сертифікат від 26.11.2021 / Завдання до відео на EdPuzzle / 0,5 кредита ЄКТС (15 год.)</p> <p>ДУ "Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України". Тема: Трансформація структури економіки міст Західного регіону України. Звіт від 19.11.2021 / 1 кредит ЄКТС (30 год.)</p> <p>International Historical Biographical Institute / Сертифікат від 20.08.2022 / Разом із визначними лідерами сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p>
399767	Дацаківська Оксана Юрївна	Викладач, Сумісництво	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний	14	Лідерство	Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 3, 10, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпункт 3: Дацаківська О.Ю., Криницька І.П., Максименко К.М. (2021). Спільно до

університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 041893, виданий 20.09.2007

нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. Соціальне планування та розвиток послуг. Посібник. Київ, 2021. 76 с. ISBN 978-617-7239-43-6 [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/722/Spilno\\_posibnyk\\_1\\_planuvannia.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/722/Spilno_posibnyk_1_planuvannia.pdf)

2. Дащаківська О.Ю., Стельмах С.С., Максименко К.М. (2021). Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Посібник. Київ, 2021. 72 с. ISBN 978-617-7239-44-3 [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/723/Spilno\\_posibnyk\\_2\\_casemanagement.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/723/Spilno_posibnyk_2_casemanagement.pdf)

підпункт 10:

1. Проєкт «Гуманітарна солідарність з Україною» Міжнародний Фонд «Відродження та Міжнародний фонд «CARRE», дизайн проєкту, монітор проєкту.

2. Міжнародна конференцій «Зі стійкості до відновлення», дизайн конференції, її організація та супровід.

підпункт 12:

1. Оксана Дащаківська. Скандали з гуманітаркою. [https://tvoemisto.tv/blogs/skandaly\\_z\\_gumaniarkoyu\\_derzhava\\_mai\\_e\\_vesty\\_sebe\\_yak\\_moderator\\_a\\_ne\\_yak\\_reketyr\\_131296.html?fbclid=IwAR1yfXzsBJNgiurLhkaOcOyDsZ9lOatODnS4EOm5GI5NJ7fXYSMZlBbokk](https://tvoemisto.tv/blogs/skandaly_z_gumaniarkoyu_derzhava_mai_e_vesty_sebe_yak_moderator_a_ne_yak_reketyr_131296.html?fbclid=IwAR1yfXzsBJNgiurLhkaOcOyDsZ9lOatODnS4EOm5GI5NJ7fXYSMZlBbokk)

2. Оксана Дащаківська. «Гра в нас. Культурні інструменти для згуртованості». 29.04.2022. <https://www.youtube.com/watch?v=4wbiI5iDF50>

3. Оксана Дащаківська. Навігатор Трендів. Суспільство..

						<p>Перевинайдення волонтерства - наскрізний тренд. 6 вер. 2022.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oo_9VH-X6-E">https://www.youtube.com/watch?v=oo_9VH-X6-E</a></p> <p>4. Оксана Дащаківська. «Українці сильні своїми горизонтальними мережами». 28.09.2020.  <a href="https://theukrainians.org/dashchakivska-civic-activism/">https://theukrainians.org/dashchakivska-civic-activism/</a></p> <p>5. Оксана Дащаківська. Чому лікаря можна обрати, а школу — ні? 20.04.2018.  <a href="https://tvoemisto.tv/blogs/chomu_likarya_mozhna_obraty_a_shkolu_ni_92754.html">https://tvoemisto.tv/blogs/chomu_likarya_mozhna_obraty_a_shkolu_ni_92754.html</a></p> <p>підпункт 19:  1. Наглядова рада ГО «Центр «Жіночі перспективи»  2. Наглядова рада ГО «Освітній центр з прав людини»  3. Менеджерка «Міжнародний фонд відродження»</p> <p>підпункт 20:  Міжнародний фонд «Відродження»  Стажування, підвищення кваліфікації:  1. Київська школа Економіки «Управління змінами». Сертифікат від 20.10.2021. 1 кредитів ЄКТС (30 год.)  2. ІЛУ «Complexity Thinkshop: Проривні рішення». Сертифікат від 1 – 3.10. 2021. Курс онлайн.</p>	
399767	Дащаківська Оксана Юрївна	Викладач, Сумісництво	Факультет суспільних наук	<p>Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук</p>	14	Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	<p>Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 3, 10, 12, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпункт 3: Дащаківська О.Ю., Криницька І.П., Максименко К.М. (2021). Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 1. Соціальне планування та розвиток послуг. Посібник. Київ, 2021. 76 с. ISBN 978-617-</p>

ДК 041893,  
виданий  
20.09.2007

7239-43-6  
[https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/722/Spilno\\_posibnyk\\_1\\_planuvannia.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/722/Spilno_posibnyk_1_planuvannia.pdf)  
2. Дащаківська О.Ю., Стельмах С.С., Максименко К.М. (2021). Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Посібник. Київ, 2021. 72 с. ISBN 978-617-7239-44-3  
[https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/723/Spilno\\_posibnyk\\_2\\_casemanagement.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/723/Spilno_posibnyk_2_casemanagement.pdf)  
підпункт 10:  
1. Проєкт «Гуманітарна солідарність з Україною» Міжнародний Фонд «Відродження та Міжнародний фонд «CARRE», дизайн проєкту, монітор проєкту.  
2. Міжнародна конференцій «Зі стійкості до відновлення», дизайн конференції, її організація та супровід.  
підпункт 12:  
1. Оксана Дащаківська. Скандали з гуманітаркою. [https://tvoemisto.tv/blogs/skandaly\\_z\\_gumaniarkoyu\\_derzhava\\_mai\\_e\\_vesty\\_sebe\\_yak\\_moderator\\_a\\_ne\\_yak\\_reketur\\_131296.html?fbclid=IwAR1yfXzsBJNgiurLhkaOcOyDsZ9lOatODnS4EOm5GI5NJ7fXYSMIZlBbokk](https://tvoemisto.tv/blogs/skandaly_z_gumaniarkoyu_derzhava_mai_e_vesty_sebe_yak_moderator_a_ne_yak_reketur_131296.html?fbclid=IwAR1yfXzsBJNgiurLhkaOcOyDsZ9lOatODnS4EOm5GI5NJ7fXYSMIZlBbokk)  
2. Оксана Дащаківська. «Гра в нас. Культурні інструменти для згуртованості». 29.04.2022. <https://www.youtube.com/watch?v=4wbiI5iDF50>  
3. Оксана Дащаківська. Навігатор Трендів. Суспільство.. Перевинайдення волонтерства - наскрізний тренд. 6 вер. 2022. [https://www.youtube.com/watch?v=oo\\_9VH-X6-E](https://www.youtube.com/watch?v=oo_9VH-X6-E)  
4. Оксана Дащаківська. «Українці сильні

						<p>своїми горизонтальними мережами». 28.09.2020. <a href="https://theukrainians.org/dashchakivska-civic-activism/">https://theukrainians.org/dashchakivska-civic-activism/</a></p> <p>5. Оксана Дащаківська. Чому лікаря можна обрати, а школу — ні? 20.04.2018. <a href="https://tvoemisto.tv/blogs/chomu_likarya_mozhna_obraty_a_shkolu__ni_92754.html">https://tvoemisto.tv/blogs/chomu_likarya_mozhna_obraty_a_shkolu__ni_92754.html</a></p> <p>підпункт 19:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядова рада ГО «Центр «Жіночі перспективи»</li> <li>2. Наглядова рада ГО «Освітній центр з прав людини»</li> <li>3. Менеджерка «Міжнародний фонд відродження»</li> </ol> <p>підпункт 20: Міжнародний фонд «Відродження» Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Київська школа Економіки «Управління змінами». Сертифікат від 20.10.2021. 1 кредитів ЄКТС (30 год.)</li> <li>2. ІЛУ «Complexity Thinkshop: Проривні рішення». Сертифікат від 1 – 3.10. 2021. Курс онлайн.</li> </ol>	
421122	Ляшенко Олександра Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка і управління, економіка і управління в галузях агропромислового комплексу, Диплом доктора наук ДД 001442, виданий 30.11.2012, Диплом кандидата наук ДК 003318, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 006164, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008916, виданий</p>	27	Фінансовий менеджмент в НПО	<p>Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>підпункт 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taha, M. D., &amp; Liashenko, O. (2022). THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC AND RUSSIA'S WAR AGAINST UKRAINE ON THE QUALITY OF LIFE IN THE CONTEXT OF THREATS TO GLOBAL FOOD SECURITY. Science Notes of KROK University, (2(66), 53–62. <a href="https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-53-62">https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-53-62</a></li> <li>2. Ляшенко, О., Марков, Р. (2021). ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ЯК НАВІГАТОР УЗГОДЖЕННЯ ІНТЕРЕСІВ</li> </ol>

СТЕЙКХОЛДЕРІВ АГРОБІЗНЕСУ. Вчені записки Університету «КРОК», (4(64), 129–134.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-64-129-134>.

3. Ляшенко О. (2021). РЕСУРСНО-ЗАХИСНИЙ ПІДХІД ДО СТРАТЕГУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА. Вчені записки Університету «КРОК», (2 (62), 132–143.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-62-132-143>

4. Osadcha, O., Liashenko, O., Pavelko, O., Markov, R., & Yurkiv, N. (2020). Methodology of financial and economic analysis of innovative activities of enterprises in the conditions of the digital economy. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 4(35), 202–211.  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i35.222027>

5. Ляшенко, О. М. (2020). СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЛОКАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ АСПЕКТИ. Вчені записки Університету «КРОК», (2 (58), 97–102.  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-58-97-102>

6. Liashenko O. ADULT EDUCATION: BENEFITS, OBSTACLES, PRIORITIES // Economics, Finance and Management Review, 95-102, 2020.  
режим доступу <https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr/article/view/88>

підпункт 3:

1. Ляшенко О.М. (2020). Безпекотворча управлінська протидія недоброчесній поведінці зовнішніх стейкхолдерів підприємства / Розвиток суспільства: соціальні, економічні та психологічні аспекти: колективна монографія. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК». 443 с. С. 372-288. <https://9922dac3-967f-46d7-a171->

70a3fd248a04.filesusr.com/ugd/b93fb2\_f01012a644a04fe9a3de90b4e981a92b.pdf

2. Liashenko O. (2020). The Greening for management security of agribusiness corporation / O. Liashenko, R. Markov // Corporate Management: from Creation to Success: monograph: . Tallin: Scientific Center of Innovative Researches OU. Pp. 67-77  
[https://www.researchgate.net/publication/346749291\\_THE\\_GREENING\\_FOR\\_MANAGEMENT\\_SECURITY\\_OF\\_AGRIBUSINESS\\_CORPORATION](https://www.researchgate.net/publication/346749291_THE_GREENING_FOR_MANAGEMENT_SECURITY_OF_AGRIBUSINESS_CORPORATION)"

підпункт 4:

1. Ляшенко О.М. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» за освітніми програмами «Управління проектами» і «Управління проектами в агробізнесі» Ляшенко О.М., Данченко О.Б., Єрохін К.Я., Шарова О.С., Київ: Університет економіки та права "КРОК", 2021. 28 с.

2. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» за освітніми програмами «Управління проектами» і «Управління проектами в агробізнесі» Ляшенко О.М., Данченко О.Б., Єрохін К.Я., Шарова О.С. Київ: Університет економіки та права "КРОК", 2021.  
<https://library.krok.edu.ua/ua/kategoriji/metodichni-vkazivki/1306-metodychni-rekomendatsii-do-vykonannia-oformlennia-ta-zakhystu-kvalifikatsiinoi-roboty-zi-spetsialnosti-073-menedzhment-dlia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-mahistr-osvitnikh-prohram-upravlinnia-proiektamy-ta-upravlinnia-proiektamy-v-ahrobiznesi>

3. Силабус вибіркової дисципліни "Управлінський інтелект" (на освітній платформі Університету КРОК) підпункт 6: Т.О. Власюк (доктор економічних наук).  
Забезпечення зовнішньоторговельно і безпеки України на товарних ринках. (автореферат <https://drive.google.com/file/d/1IbAJPH3Bjq-Fthc-XSFzEArDiB3ZxwEZ/view>).  
(21.04.01 – Економічна безпека держави (економічні науки), 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини) 20 червня 2019 р.  
підпункт 7: членкиня двох спецрад НІСД (Д 26.718.01) і ДВНЗ "Київський національний економічний університет" (Д 26.006.03), обидві діяли до 31.12.2021 р.  
підпункт 8: членкиня редакційної колегії фахового видання "Вчені записки Університету КРОК", <https://snku.krok.edu.ua/vcheni-zapiski-universitetu-krok/about/editorialTeam>  
підпункт 10: Education USA "Академія лідерства з інтернаціоналізації", 2021 р.  
підпункт 12: 1. Ляшенко О.М. (2021). Реалізація принципів сталого розвитку у забезпеченні економічної безпеки АПК Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2021: матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції / Національний університет "Києво-Могиланська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ. С. 513-518. Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-33-5  
2. . Liashenko O.M. (2019). Modern Enterprises: from Economic Security to

Economic Freedom /  
O.M. Liashenko // International  
Marketing and Management of  
Innovations: Global Scientific E-Journal/ С.  
129-137.

3. Ляшенко О. (2019). Політичний інтелект по-українськи - режим доступу  
<https://www.pravda.com.ua/columns/2019/10/28/7230280>

4. Ляшенко О. М. (2019). Генеза освіти у сфері управління // Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», С. 303 - 306.

5. Ляшенко О. (2019). Управлінський капітал: сутність та складові // Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку : матеріали міжнародної конференції (21-22 листопада 2019 р.). Київ, 801 с. С. 566-568.  
[https://library.krok.edu.ua/media/library/category/materiali-konferentsij/2019-11-22-21\\_2\\_materiali-%D1%81onference-krok.pdf#page=183](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/materiali-konferentsij/2019-11-22-21_2_materiali-%D1%81onference-krok.pdf#page=183)

підпункт 14:  
членкиня журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт  
<http://krnukonkurs.kdu.edu.ua/guri.php>

підпункт 19:  
членкиня Української Асоціації освіти дорослих Стажування, підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Digital Management of Scientific Reserch» №SCIR-2019-0026» 2019 р. (5 кредитів ECTS)

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000568-21, «Діджиталізація наукових досліджень», видане

						<p>19 березня 2021 р. 3 кредити ЄКТС</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000652-21, «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», видане 14 квітня 2021р. 2 кредити ЄКТС</p> <p>4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР04635922/000360-22, «Емоційний інтелект - системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей вучасного викладача», видане 25 травня 2022 р. 5 кредитів ЄКТС</p> <p>5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/000564-22, «Управлінський інтелект для освітян», видане 15 червня 2022 р. 2 кредити ЄКТС</p>	
368155	Борщевський Віктор Валентинович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005,</p>	15	Управління людським потенціалом	<p>Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: підпункт 1:</p> <p>1. Борщевський В.В., Чех М.М., Василиця О.Б. (2023). Енергомодернізація в системі пріоритетів публічного управління України в умовах війни та на повоєнному етапі розвитку. Наукові інновації та передові технології, 1 (15), 12-24. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)</a></p> <p>2. Борщевський В.В., Чех М.М., Василиця О.Б. (2023). Публічне управління в умовах війни: як не допустити повернення ринку обмеженого доступу в Україні на етапі повоєнного розвитку. Актуальні питання у сучасній науці, 1 (7), 113-126. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(7)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(7)</a></p>

спеціальність:  
1501 Державне  
управління,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007919,  
виданий  
16.12.2009,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 010949,  
виданий  
16.05.1996,  
Атестат  
доцента ДЦ  
000448,  
виданий  
30.05.2000

8/2786-6300-2023-  
1(7)  
3. Борщевський В.В,  
Василиця О.Б., Чех  
М.М. (2022).  
Стратегічне  
планування як  
інституційний фетиш  
в публічному  
управлінні України:  
професійні та етичні  
аспекти проблеми.  
Наукові праці МАУП.  
Серія «Політичні  
науки та публічне  
управління», 2 (62),  
28-34. DOI:  
[https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-2\(62\)](https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-2(62))  
4. Борщевський В.В.,  
Чех М.М., Матвеев Є.Е.  
(2022). Інституційно-  
організаційні  
чинники та морально-  
етичні аспекти  
еволюції державного  
сектору в Україні.  
Ефективність  
державного  
управління, 1/2  
(70/71), 17-22. DOI:  
<https://doi.org/10.36930/507002>  
5. Борщевський В.В.,  
Засадко В.В.,  
Василиця О.Б. (2022).  
Західний регіон  
України в умовах  
сучасних викликів  
глобалізації:  
стратегічне  
планування розвитку  
в контексті  
наближення до ЄС.  
Регіональна  
економіка, 2 (104), 25-  
34. DOI:  
<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2022-2-3>  
6. Борщевський В.В.,  
Чех М.М., Матвеев  
Є.Е. (2022).  
Інституційні фетиші:  
сутність явища та  
особливості його  
поширення в  
державному секторі  
України. Наукові  
перспективи, 7 (25),  
200-210. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25))  
7. Борщевський В.В.,  
Василиця О.Б.,  
Матвеев Є.Е. (2022).  
Публічне управління в  
умовах воєнного  
стану: інституційні  
трансформації,  
стратегічне  
планування та  
механізми розвитку.  
Держава та регіони, 2  
(76), 30-35. DOI  
<https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.2.5>  
підпункт 3:  
1. Мельник, М.І.,  
Борщевський, В.В.,

Бабець, І.Г., Щеглюк, С.Д., Залупський, І.Р., Леух, І.В., Ткач, С.М., Жабинець, О.Й., Синюра-Ростун, Н.Р., Яремчук, Р.Є. (2021). Трансформація структури економіки міст Західного регіону України: монографія. Львів с. 26-37, 38-47, 83-95; 306-316.

підпункт 6:

1. Куцаб-Бонк Катажина Каземирівна (доктор економічних наук) Конвергенція у соціально-економічному просторі транскордонного регіону в умовах європейської інтеграції (08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка) 29 травня 2017 р.

2. Кравців Ірина Костянтинівна (кандидат економічних наук) Маркетинг сільських територій прикордонного регіону в умовах нових викликів європейської інтеграції (08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка) 26 червня 2017 р.

3. Янків Марія Миронівна: кандидат наук, Спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, назва дисертації: "Організаційно-економічне забезпечення розвитку українсько-польського транскордонного регіону", рік захисту: 2021; диплом виданий Міністерством освіти і науки України;

підпункт 7:

Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Сірика Зіновія Орестовича. у вченій раді Д 35.154.01 в ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України». Захист відбувся 7 травня 2021 р. Електронна версія відгуку опонента за посиланням: <http://ird.gov.ua/irdd/>

v20210507\_a805\_Siryk  
ZO\_3\_BorshchevskyV  
V.pdf.  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
35.154.01 в ДУ  
«Інститут  
регіональних  
досліджень імені М.І.  
Долішнього НАН  
України». Інформація  
про склад вченої ради  
за посиланням:  
<http://ird.gov.ua/irdo1/p1075>.  
підпункт 8:  
Науковий керівник  
наукової теми  
«Загрози та виклики  
розвитку сільських  
територій Західного  
регіону України в  
умовах реалізації  
Угоди про Асоціацію з  
ЄС» (номер державної  
реєстрації  
№0116U004036).  
Установа: ДУ  
«Інститут  
регіональних  
досліджень імені М.І.  
Долішнього НАН  
України». (2016-2018  
рр.)  
Відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Глобалізаційні  
чинники та ризики  
ендогенного розвитку  
регіонів України».  
Державний  
реєстраційний номер:  
0121U111754 (2021-  
2022 роки).  
Відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Детінізація та  
використання  
потенціалу сектору  
комерційних послуг у  
забезпеченні  
соціально-  
економічного  
зростання регіонів  
України». Державний  
реєстраційний номер:  
0120U101403 (2020-  
2021 роки).  
Відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Трансформація  
структури економіки  
міст Західного регіону  
України». Державний  
реєстраційний номер:  
0119U002011 (2019-  
2021 роки).  
Член редакційної  
колегії журналу  
«Регіональна  
економіка», який  
визнаний науковим  
фаховим виданням  
України категорії Б  
наказами МОН  
України № 886 від  
02.07.2020 р.  
(<http://re.gov.ua/re00/p12rk>)  
підпункт 11:  
Наукове

консультування агенції місцевого економічного розвитку Яворівщини на основі Угоди, укладеної у 2018 року підпункт 12: Борщевський В., Матвеев Є., Куропась І., Микита О. (25.04.2022). Війна. Громади. Децентралізація. Як налагодити ефективне управління громадами в сучасних геополітичних реаліях. Громадський простір. Режим доступу: <https://www.prostir.ua/?news=vijna-hromady-detsentralizatsiya-yak-nalahodyty-efektyvne-upravlinnya-hromadamy-v-suchasnyh-geopolitychnyh-realiyah> . Борщевський В., Куропась І., Микита О. (27.04.2022). Економіка війни та повоєнний економічний розвиток України: проблеми, пріоритети, завдання. UPLAN (Ukrainian Public Law and Administration Network). Режим доступу: <https://uplan.org.ua/analytics/ekonomika-viiny-ta-povoiennyi-ekonomichni-rozvytok-ukrainy-problemy-priorytety-zavdannia/> . Борщевський В., Засадко В., Матвеев Є. (25.05.2022). Удосконалення системи публічного адміністрування як чинник розвитку підприємництва: український контекст. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету. Львів. Львівський національний університет природокористування . 2022. С. 28-30. Борщевський В., Василиця О., Матвеев Є. (01.06.2022).

Управління територіальними громадами в умовах воєнного стану: стратегічне планування та інституційне забезпечення розвитку. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД». 198-202. Борщевський В., Чех М. (27-29.06.2022 р.). Проблеми функціонування та перспективи розвитку державного сектору України в умовах воєнного стану: економічні та етичні аспекти. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки. Луцьк: Волиньполіграф. 2022. 418 с. С. 19-21. підпункт 19: ГО "Львівський регуляторний хаб" з .2022 р. Член громадської організації «Інститут міжнародних економічних досліджень». Інформація про організацію та її членів за посиланням: <https://iierlviv.wordpress.com/>. Стажування, підвищення кваліфікації: Український католицький університет (Ценіт) / Сертифікат від 26.11.2021 / Завдання до відео на EdPuzzle / 0,5 кредита ЄКТС (15 год.) ДУ "Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України". Тема: Трансформація структури економіки міст Західного регіону України. Звіт від 19.11.2021 / 1 кредит

						<p>ЄКТС (30 год.) International Historical Biographical Institute / Сертифікат від 20.08.2022 / Разом із визначними лідерами сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p>	
215535	Біла Оріся Ігорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософсько-богословський факультет	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Український Католицький Університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Український Католицький Університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: Богослов'я (Теологія), Диплом кандидата наук ДК 030548, виданий 29.09.2015</p>	13	Управління прийняттям рішень (англ.)	<p>Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 4, 8, 10, 12, 13, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: підпункт 4: Біла О. (2022). "Християнська антропологія". Сертифікат ЕНК базового рівня. № О2223011 Біла О. (2022). "Філософія". Сертифікат ЕНК базового рівня. № О2223010 Біла О. І. (2021). Вступ до філософії. Сертифікат ЕНК базового рівня. В2122006 Біла О. І. (2021). Християнська антропологія. Сертифікат ЕНК базового рівня. В2122007 Біла О. І. (2021). Етика в сфері діяльності. Сертифікат ЕНК базового рівня. В2122008 підпункт 8: Головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) Україна Модерна. Число 26 (2019): Справа філософії в сучасній Україні. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) – Колективна монографія «Віра і розум перед викликами сучасності» // Грант Українського католицького університету, 2020-2021 р. Головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) – Філософія і наука.</p>

Філософські та  
інтердисциплінарні  
дослідження (Filozofia  
i Nauka. Studia  
filozoficzne i  
interdyscyplinarne),  
ISSN 2300-4711"  
підпункт 10:  
Учасниця дворічної  
програми академічних  
обмінів Erasmus+,  
Український  
католицький  
університет/Університ  
ет Гуманістичних  
Студій (Утрехт,  
Нідерланди), 2019-  
2021 рр.  
підпункт 12:  
Біла, О. (2021).  
ClubHouse: у пошуках  
нової Агори.  
Збруч.[https://zbruc.eu  
/node/103683](https://zbruc.eu/node/103683)  
Левантович, О., Біла,  
О. (.2021). Орієнтація Біла:  
«Університет XXI  
століття – той, який  
розуміє свою додану  
вартість». The  
Ukrainians.  
[https://theukrainians.o  
rg/orysia-bila/](https://theukrainians.org/orysia-bila/)  
Біла О.І. (2021). Три  
поради молодим  
викладачам. Блог  
Центру навчальних та  
інноваційних  
технологій УКУ.  
<https://cutt.ly/yIAjQo4>  
Біла, О.І. (.2021).  
ГЕНЕАЛОГІЯ,  
ГЕНЕАЛОГІЧНИЙ  
ПІДХІД. Глосарій  
проекту ""Минуле /  
майбутнє /  
мистецтво"".[https://w  
ww.pastfutureart.org/gl  
ossary#Genealogy](https://www.pastfutureart.org/glossary#Genealogy)  
Біла О.І. (2021).  
ДИСКОНТИНУАЛЬНІ  
СТІ. Глосарій проекту  
""Минуле / майбутнє /  
сучасність"".[https://w  
ww.pastfutureart.org/gl  
ossary#Dissensus](https://www.pastfutureart.org/glossary#Dissensus)  
Біла О. (2018).  
Постмодерний Бог –  
чому варто бути  
християнином у XXI  
столітті . Збруч.  
[https://zbruc.eu/node/  
81359](https://zbruc.eu/node/81359)  
Біла О.І. (2018).  
Феміністки від  
теології: про  
конференцію «Жінки  
в час конфліктів:  
єкуменічна діяльність  
задня миру і  
справедливості» .  
Гендер в деталях.  
[https://cutt.ly/TIAaух  
К](https://cutt.ly/TIAaухК)  
Біла, О.І., Мінаков,  
М.А. (2019). Від  
редакції. Справа  
філософії у сучасній  
Україні.. Україна  
Модерна. Число 26  
(2019): Справа

						<p>філософії в сучасній Україні .7-10 с.  підпункт 13:  2022/2023 – “Етика у сфері діяльності”, 30 год.  2022/2023 – "Богослов'я неповносправності: ідеї для похитнутого світу", 30 год.  підпункт 15:  2021/2022 – Робота у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (секція «Теологія, релігієзнавство та історія релігії»).</p> <p>підпункт 19:  Європейське товариство жінок у богословських науках (European Society of Women in Theological Research, <a href="https://www.eswtr.org">https://www.eswtr.org</a>) з 2017 р.  Стажування, підвищення кваліфікації:  Львівський національний університет імені Івана Франка / Довідка від 25.06.2021 / ""Особливості викладання філософських дисциплін в ЗВО"" / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)  Український католицький університет / Сертифікат від 16.04.2021 / ""ЕНК базового рівня: розробка, супровід та сертифікація"" / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)  Український католицький університет / Сертифікат від 28.09.2021 / Навчальна програма професійного розвитку викладачів ""Школа викладацької майстерності"" / 3 кредитів ЄКТС (90 год.)  Український католицький університет / Сертифікат від 27.01.2022 / Навчальне заняття у перевернутому класі: теорія і практика / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)"</p>	
453016	Думич Христина	викладач, Сумісництв	Факультет суспільних	Диплом бакалавра,	5	Правове регулювання в	Забезпеченість досягнення цілей та

	Михайлівна	о	наук	Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041652, виданий 27.04.2017	НПО	<p>програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: підпункт 12: Аналітичне дослідження "Гендерний вимір війни" проведено Аналітичним центром ЮрФем за підтримки Програми USAID "Справедливість для всіх" ( 2023). Аналітична стаття для "Центру Дністрянського" на тему "Справедливе відшкодування: компенсація інтернованим громадянам США японського походження" ( 2023). Аналітична стаття для "Центру Дністрянського" на тему "Справедливе відшкодування: компенсація мешканцям острова Гуам"(липень 2023). Аналітична стаття для "Центру Дністрянського" на тему "Справедливе відшкодування: досвід компенсації корейським "жінкам для втіхи" ( 2023). підпункт 19: Членкиня Асоціації правників України Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Український католицький університет, "Школа викладацької майстерності" (07.10.219-25.05.2020) - сертифікат ПК-26205857/000006-20. 2. Стажування для отримання свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю (листопад 2020 - травень 2021), свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю. 3. Щорічне підвищення кваліфікації адвокатів (свідоцтва за 2021, 2022, 2023</p>	
6827	Титаренко Марія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік	19	Стратегічні комунікації в НПО	Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 3, 4, 10, 12,

закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
030201  
Журналістика,  
Диплом  
магістра,  
Львівський  
національний  
університет  
імені Івана  
Франка, рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
0302  
Журналістика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 009479,  
виданий  
26.09.2012

14, 19 п. 38 чинних  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності:  
підпункт 3:  
Титаренко М. (2019).  
Комунікації від нуля.  
Видавництво Старого  
Лева. 232 с.  
підпункт 4:  
1.Тренінг "Ефективні  
комунікації", ШУМ,  
2019  
2.Тренінг "Ефективна  
комунікація: моделі,  
канали, стратегії,  
кейси" Тренінг для  
викладачів та  
персоналу, 2023р  
3. Титаренко М. Від  
пішака до ферзя, або 5  
правил вдалої  
комунікації. 2020.  
[https://executives.com.  
ua/vid-pishaka-do-  
ferzia-abo-  
komunikatsiia-yak-hra-  
v-s](https://executives.com.ua/vid-pishaka-do-ferzia-abo-komunikatsiia-yak-hrav-s)  
підпункт10:  
Тренерка з есеїстики  
для тренерів від ГО  
"Смарт Освіта",  
"Національний  
проект: пишемо есе"  
(шеститижневий  
модуль) 2021-2022 рр.  
[https://www.facebook.c  
om/smartosvita/photos  
/a.1842499242669560/  
3007523969500409](https://www.facebook.com/smartosvita/photos/a.1842499242669560/3007523969500409)  
Тренерка з  
репортажного письма  
в MediaLab Fem  
(проект Europaischen  
Medien Initiative e. V.  
(Berlin) за підтримки  
Програми  
Федерального  
міністерства  
іноземних справ  
Німеччини), 2021 р.  
[https://www.facebook.c  
om/103889658796247/  
posts/117801904071689  
/?d=n](https://www.facebook.com/103889658796247/posts/117801904071689/?d=n)  
3. Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах 2022  
- 2023 рр.  
(Співзасновниця та  
координаторка  
проекту Post to Stop  
War in Ukraine  
([https://post-to-stop-  
war.in.ua/](https://post-to-stop-war.in.ua/)))  
підпункт 12:  
Титаренко М. О.  
(2022). ""Маємо  
передавати у спадок  
не травми, а історичну  
пам'ять"": учасниці  
проекту ""Мереживо""  
відвідали Львівщину.  
платформа PEN  
[.https://pen.org.ua/ma  
emo-peredavaty-u-  
spadok-ne-travmy-a-  
istorychnu-pamyat-  
uchasnici-proektu-  
merezhivo-vidvidali-](https://pen.org.ua/ma-emo-peredavaty-u-spadok-ne-travmy-a-istorychnu-pamyat-uchasnici-proektu-merezhivo-vidvidali-)

Ivvcshinu  
Титаренко М. (2022).  
""Війна дає розуміння  
потужної сили, яку ми  
випромінюємо"":  
проект ""Мереживо""  
приїхав на  
Прикарпаття.  
платформа  
PEN.<https://pen.org.ua/vijna-dae-rozuminnya-potuzhnoi-sili-yaku-mi-viprominyuemo-proekt-merezhivo-priihav-na-prikarpattya>  
Титаренко М. (2021).  
Почекуни ковідного  
часу, або Активи і  
пасиви чекання.  
НВ.<https://nv.ua/ukr/opinion/chas-na-shchomi-teper-vitrachayemo-svoje-zhittya-pandemiya-ostanni-novini-50175140.html>  
Титаренко М. О.  
(.2021). Як навчити  
дітей писати есеї:  
практичні вправи та  
лайфхаки. Освіторія  
(osvitoria.media).<https://osvitoria.media/experience/yak-navchyty-ditej-pysaty-eseyi-praktychni-vpravy-ta-lajfhaky-vid-tarasa-prohaska/>  
Титаренко М. (2021).  
Homo Covidicus: Who  
We Are? . Fountain  
Magazine.<https://fountainmagazine.com/2021/issue-143-sep-oct-2021/homo-covidicus>  
підпункт 14:  
Член журі конкурсу  
літературного  
репортажу  
“Самовидець”  
видавництва  
“Темпора” (2021,  
2020, 2019, 2018,  
2017)  
підпункт 19:  
PEN Ukraine з 2021 р.  
Стажування,  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Український  
Католицький  
Університет, Школа  
Викладацької  
Майстерності /  
Сертифікат від  
04.06.2022 /  
Методика навчання і  
викладання у вищій  
школі (в тому числі  
активні методи),  
Розвиток особистісних  
здібностей  
(організаторських,  
творчих, лідерських,  
комунікативних тощо,  
розвиток критичного  
та творчого мислення,  
підтримка роботи у  
співробітництві,  
командна робота) / 3  
кредитів ЄКТС (90  
год.)

							2. Український католицький університет, ПК ЦеНІТ / Сертифікат від 03.06.2022 / інноваційна організація навчальної діяльності / 1 кредитів ЄКТС (30 год.)
368155	Борщевський Віктор Валентинович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: Планування народного господарства, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 007919, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук КН 010949, виданий 16.05.1996, Аттестат доцента ДЦ 000448, виданий 30.05.2000</p>	15	Стратегічне управління в НПО	<p>Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: підпункт 1: 1. Борщевський В.В., Чех М.М., Василиця О.Б. (2023). Енергомодернізація в системі пріоритетів публічного управління України в умовах війни та на повоєнному етапі розвитку. Наукові інновації та передові технології, 1 (15), 12-24. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)</a> 2. Борщевський В.В., Чех М.М., Василиця О.Б. (2023). Публічне управління в умовах війни: як не допустити повернення ринку обмеженого доступу в Україні на етапі повоєнного розвитку. Актуальні питання у сучасній науці, 1 (7), 113-126. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-1(7)">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-1(7)</a> 3. Борщевський В.В., Василиця О.Б., Чех М.М. (2022). Стратегічне планування як інституційний фетиш в публічному управлінні України: професійні та етичні аспекти проблеми. Наукові праці МАУП. Серія «Політичні науки та публічне управління», 2 (62), 28-34. DOI: <a href="https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-2(62)">https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-2(62)</a> 4. Борщевський В.В., Чех М.М., Матеев Є.Е. (2022). Інституційно-організаційні чинники та морально-етичні аспекти еволюції державного сектору в Україні. Ефективність</p>

державного управління, 1/2 (70/71), 17-22. DOI: <https://doi.org/10.36930/507002>

5. Борщевський В.В., Засадко В.В., Василиця О.Б. (2022). Західний регіон України в умовах сучасних викликів глобалізації: стратегічне планування розвитку в контексті наближення до ЄС. Регіональна економіка, 2 (104), 25-34. DOI: <https://doi.org/10.36818/1562-0905-2022-2-38>

6. Борщевський В.В., Чех М.М., Матвеев Є.Є. (2022). Інституційні фетиші: сутність явища та особливості його поширення в державному секторі України. Наукові перспективи, 7 (25), 200-210. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25))

7. Борщевський В.В., Василиця О.Б., Матвеев Є.Є. (2022). Публічне управління в умовах воєнного стану: інституційні трансформації, стратегічне планування та механізми розвитку. Держава та регіони, 2 (76), 30-35. DOI: <https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.2.5>

підпункт 3:

1. Мельник, М.І., Борщевський, В.В., Бабець, І.Г., Щеглюк, С.Д., Залуцький, І.Р., Леух, І.В., Ткач, С.М., Жабинець, О.Й., Синюра-Ростун, Н.Р., Яремчук, Р.Є. (2021). Трансформація структури економіки міст Західного регіону України: монографія. Львів с. 26-37, 38-47, 83-95; 306-316.

підпункт 6:

1. Куцаб-Бонк Катажина Каземирівна (доктор економічних наук) Конвергенція у соціально-економічному просторі транскордонного регіону в умовах європейської інтеграції (08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка) 29 травня

2017 р.  
2. Кравців Ірина  
Костянтинівна  
(кандидат  
економічних наук)  
Маркетинг сільських  
територій  
прикордонного  
регіону в умовах нових  
викликів європейської  
інтеграції (08.00.05 –  
розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка) 26 червня  
2017 р.  
3. Янків Марія  
Миронівна: кандидат  
наук, Спеціальність  
08.00.05 – розвиток  
продуктивних сил і  
регіональна  
економіка, назва  
дисертації:  
"Організаційно-  
економічне  
забезпечення  
розвитку українсько-  
польського  
транскордонного  
регіону", рік захисту:  
2021; диплом виданий  
Міністерством освіти і  
науки України;  
підпункт 7:  
Опонування  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора економічних  
наук Сірика Зіновія  
Орестовича. у вченій  
раді Д 35.154.01 в ДУ  
«Інститут  
регіональних  
досліджень імені М.І.  
Долішнього НАН  
України». Захист  
відбувся 7 травня 2021  
р. Електронна версія  
відгуку опонента за  
посиланням:  
[http://ird.gov.ua/irdd/  
v20210507\\_a805\\_Siryk  
ZO\\_3\\_BorshchevskyyV  
V.pdf](http://ird.gov.ua/irdd/v20210507_a805_SirykZO_3_BorshchevskyyV.pdf).  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
35.154.01 в ДУ  
«Інститут  
регіональних  
досліджень імені М.І.  
Долішнього НАН  
України». Інформація  
про склад вченої ради  
за посиланням:  
[http://ird.gov.ua/ird01  
/p1075](http://ird.gov.ua/ird01/p1075).  
підпункт 8:  
Науковий керівник  
наукової теми  
«Загрози та виклики  
розвитку сільських  
територій Західного  
регіону України в  
умовах реалізації  
Угоди про Асоціацію з  
ЄС» (номер державної  
реєстрації  
№0116U004036).  
Установа: ДУ  
«Інститут

регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України». (2016-2018 рр.)  
Відповідальний виконавець наукової теми «Глобалізаційні чинники та ризики ендегенного розвитку регіонів України». Державний реєстраційний номер: 0121U111754 (2021-2022 роки).  
Відповідальний виконавець наукової теми «Детінізація та використання потенціалу сектору комерційних послуг у забезпеченні соціально-економічного зростання регіонів України». Державний реєстраційний номер: 0120U101403 (2020-2021 роки).  
Відповідальний виконавець наукової теми «Трансформація структури економіки міст Західного регіону України». Державний реєстраційний номер: 0119U002011 (2019-2021 роки).  
Член редакційної колегії журналу «Регіональна економіка», який визнаний науковим фаховим виданням України категорії Б наказами МОН України № 886 від 02.07.2020 р. (<http://re.gov.ua/re00/r12rk>)  
підпункт 11:  
Наукове консультування агенції місцевого економічного розвитку Яворівщини на основі Угоди, укладеної у 2018 року  
підпункт 12:  
Борщевський В., Матвеев Є., Куропась І., Микита О. (25.04.2022). Війна. Громади. Децентралізація. Як налагодити ефективне управління громадами в сучасних геополітичних реаліях. Громадський простір. Режим доступу: <https://www.prostir.ua/?news=vijna-hromady-detsentralizatsiya-yak-nalahodyty-efektyvne-upravlinnya-hromadamy-v-suchasnyh-heopolitychnyh-realiyah>.

Борщевський В., Куропась І., Микита О. (27.04.2022). Економіка війни та повоєнний економічний розвиток України: проблеми, пріоритети, завдання. UPLAN (Ukrainian Public Law and Administration Network). Режим доступу: <https://uplan.org.ua/analytcs/ekonomika-viiny-ta-povoiennyi-ekonomichni-rozvytok-ukrainy-problemy-priorytety-zavdannya/>.

Борщевський В., Засадко В., Матвеев Є. (25.05.2022). Удосконалення системи публічного адміністрування як чинник розвитку підприємництва: український контекст. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету. Львів. Львівський національний університет природокористування . 2022. С. 28-30.

Борщевський В., Василиця О., Матвеев Є. (01.06.2022). Управління територіальними громадами в умовах воєнного стану: стратегічне планування та інституційне забезпечення розвитку. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД». 198-202 . Борщевський В., Чех М. (27-29.06.2022 р.). Проблеми функціонування та перспективи розвитку державного сектору України в умовах

						<p>воєнного стану: економічні та етичні аспекти.  Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки. Луцьк: Волиньполіграф. 2022. 418 с. С. 19-21. підпункт 19: ГО "Львівський регуляторний хаб" з 2022 р.  Член громадської організації «Інститут міжнародних економічних досліджень». Інформація про організацію та її членів за посиланням: <a href="https://iierlviv.wordpress.com/">https://iierlviv.wordpress.com/</a>.  Стажування, підвищення кваліфікації: Український католицький університет (Ценіт) / Сертифікат від 26.11.2021 / Завдання до відео на EdPuzzle / 0,5 кредита ЄКТС (15 год.)  ДУ "Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України". Тема: Трансформація структури економіки міст Західного регіону України. Звіт від 19.11.2021 / 1 кредит ЄКТС (30 год.)  International Historical Biographical Institute / Сертифікат від 20.08.2022 / Разом із визначними лідерами сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу / 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p>	
453689	Брух Оксана Олексіївна	доцент, Сумісництво	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук	22	Стратегічний маркетинг в НПО (англ.)	Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 8, 9, 11, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності підпункт 1:

ДК 5837,  
виданий  
29.03.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
40820,  
виданий  
22.12.2014

1. R.Khirivsky, A.Lyndyuk, R. Sodoma, O.Bruch. (2022). Application of the experience of the reform of the government of the central European states for the development of the decentralization process in Ukraine. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНУП. Дубляни, Т. 15. № 1-2. С. 61-69.

2. Вислободська Г., Бернацька І., Брух О., Дранус Л. (2021). Особливості маркетингу готельних та ресторанных господарств. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК. № 28. С.172-176.

3. Брух О.О., Содома Р.І. (2021). Peculiarities of innovative activity in Ukraine. Аграрна економіка: Науковий журнал ЛНАУ. Дубляни, Т. 14 № 3-4. С. 48-55.

4. Sodoma R., Brukh O., Shmatkovska T., Vavdiuk N., Bilochenko A., Kuryra M., Berezhnytska G. (2021) Financing of the agro-industrial complex in the context of the implementation of international experience. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 1, No 36 (2021). P. 14-28 Doi: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227604> URL: <http://fkd.org.ua/article/view/227604>

5. Khirivskiy, R., Petryshyn, L., Pasichnyk, T., Brukh, O., Bernatska, I. & Kucher, L. (2020). Assessment and Forecast of the Efficiency of Use of the Financial Resources of Amalgamated Territorial Communities in the Context of European Integration. European Journal of Sustainable Development, 9(3), 607. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n3p67>

6. Кашуба Ю.П., Брух О.О., Бернацька І.Я., Періг Г.В. (2020). Теоретичні аспекти формування конкурентоспроможності товарного виробництва. Вісник ЛНАУ: Економіка АПК № 27(1), С. 39-

43.  
7. Брух О.О.,  
Гринкевич С. С.,  
Бернацька І.Я. (2018).  
Дослідження впливу  
маркетингового  
середовища території  
громади на розвиток  
ОТГ. Аграрна  
економіка: Науковий  
журнал ЛНАУ. Т.11,  
№1. С.59-69.  
підпункт 3:  
1. Bernatska  
I.Ya, Brukh O.O.  
(2021). Scientific  
research of the XXI  
century. Revitalization  
of the tourist sphere in  
conditions of  
sustainable  
development of the  
region. Volume 1 :  
collective monograph /  
Compiled by V. Shpak;  
Chairman of the  
Editorial Board S.  
Tabachnikov. Sherman  
Oaks, Los Angeles : GS  
publishing service, . P.  
430.  
2. Гринкевич  
С.С., Ляш О.І., Брух  
О.О., Хірівський Р.П.,  
та інші.(2017).  
Формування  
кадрового потенціалу  
об'єднаних  
територіальних  
громад. Львів:  
Бадікова Н.О., 120с.  
підпункт 8:  
1. Відповідальний  
виконавець наукової  
теми: «Маркетингове  
дослідження ринку  
будівельних послуг в  
Україні». Договір  
виконувався в період з  
26 травня до 26  
червня 2020 року.  
Замовник –  
Товариство з  
обмеженою  
відповідальністю  
«ПЕРСПЕКТИВА  
«МІСТО БУД»».  
2. Членкиня  
редакційної колегії  
фахового видання  
"Вісник Львівського  
національного  
університету  
природокористування  
. Серія «Економіка  
АПК»  
3. Членкиня  
редакційної колегії  
фахового видання  
"Аграрна економіка"  
підпункт 9:  
Експерт НАЗЯВО від  
26. 01.2021 р.  
<http://surl.li/embsa>  
Експерт ДСЯО з  
акредитації у сфері  
фахової передвищої  
освіти від 14.02.2023  
р. (сертифікат №455)  
підпункт 11:  
З 2016 р.

консультування ГО «Європейський простір». З 2019 р.

консультування ГО «Благоустрій рідного міста».

підпункт 12:

1. Брух О.О., Линдюк А.О. (2023) Оцінка стану зовнішньої торгівлі України в умовах військового стану. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали II всеукраїнської науково-практ. конференції Львів: ЛНУП. С. 190-193.
2. Хірвський Р.П., Линдюк А.О., Брух О.О. (2022). Вдосконалення стратегій міжнародного маркетингу в умовах глобалізації економіки. Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави: матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. С. 199-202.
3. Брух О.О. (2022). Роль digital-маркетингу та його застосування в агропідприємствах. Вдосконалення фінансово-кредитного механізму забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій України та країн V-4: матеріали всеукраїнської науково-практ. інтернет-конференції (. Ч. II. Дубляни: ЛНУП, С. 227-231.
4. Брух О.О. (2021). Умови і напрямки трансформації мікросередовища підприємства в контексті впровадження логістики. Маркетинг та логістика в агробізнесі: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Київ. С.41-44.
5. Брух О. О., Бернацька І. Я. (2020). Можливості застосування digital-маркетингу у туристичному бізнесі. Туризм в умовах пандемії Covid-19: шанси та загрози:

						матеріали круглого столу. Львів. С. 16–20. підпункт 19: 3 2017 р. – співзасновник, член ГО «Європейська альтернатива». Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Львівська політехніка», наказ №16 від 27.01.2022 р. (з 1.02.2022 р. По 15.03.2022 р.). Довідка про стажування №1002 від 3.05.2022 р., 5 ЄКТС 180 год 2. Старопольська вища школа у м. Кельце 23.11.18-23.05.19 рр. (звіт про стажування, сертифікат) 5 ЄКТС 180 год	
215535	Біла Оріся Ігорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософсько-богословський факультет	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Український Католицький Університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Український Католицький Університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: Богослов'я (Теологія), Диплом кандидата наук ДК 030548, виданий 29.09.2015	13	Етичні виклики суспільних змін (англ.)	Забезпеченість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП засвідчується виконанням підпунктів: 4, 8, 10, 12, 13, 15, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: підпункт 4: Біла О. (2022). ""Християнська антропологія"". Сертифікат ЕНК базового рівня. № O2223011 Біла О. (2022). ""Філософія"". Сертифікат ЕНК базового рівня. № O2223010 Біла О. І. (2021). Вступ до філософії. Сертифікат ЕНК базового рівня. V2122006 Біла О. І. (2021). Християнська антропологія. Сертифікат ЕНК базового рівня. V2122007 Біла О. І. (2021). Етика в сфері діяльності. Сертифікат ЕНК базового рівня. V2122008 підпункт 8: Головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) Україна Модерна. Число 26 (2019): Справа філософії в сучасній Україні. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) – Колективна

монографія «Віра і розум перед викликами сучасності» // Грант Українського католицького університету, 2020-2021 р.  
Головний редактор / член редакційної колегії / експерт (рецензент) –  
Філософія і наука. Філософські та інтердисциплінарні дослідження (Filozofia i Nauka. Studia filozoficzne i interdyscyplinarne), ISSN 2300-4711"  
підпункт 10: Учасниця дворічної програми академічних обмінів Erasmus+, Український католицький університет/Університет Гуманістичних Студій (Утрехт, Нідерланди), 2019-2021 рр.  
підпункт 12: Біла, О. (2021). ClubHouse: у пошуках нової Агори. Збруч.<https://zbruc.eu/node/103683>  
Левантович, О., Біла, О. (.2021). Орія Біла: «Університет XXI століття – той, який розуміє свою додану вартість». The Ukrainians. <https://theukrainians.org/orysia-bila/>  
Біла О.І. (2021). Три поради молодим викладачам. Блог Центру навчальних та інноваційних технологій УКУ. <https://cutt.ly/yIAjQo4>  
Біла, О.І. (.2021). ГЕНЕАЛОГІЯ, ГЕНЕАЛОГІЧНИЙ ПІДХІД. Глосарій проекту ""Минуле / майбутнє / мистецтво"" .<https://www.pastfutureart.org/glossary#Genealogy>  
Біла О.І. (2021). ДИСКОНТИНУАЛЬНІСТЬ. Глосарій проекту ""Минуле / майбутнє / сучасність"" .<https://www.pastfutureart.org/glossary#Dissensus>  
Біла О. (2018). Постмодерний Бог – чому варто бути християнином у XXI столітті . Збруч. <https://zbruc.eu/node/81359>  
Біла О.І. (2018). Феміністки від теології: про конференцію «Жінки в час конфліктів:

екуменічна діяльність  
здля миру і  
справедливості» .  
Гендер в деталях.  
<https://cutt.ly/ТIAaux>  
К  
Біла, О.І., Мінаков,  
М.А. (2019). Від  
редакції. Справа  
філософії у сучасній  
Україні.. Україна  
Модерна. Число 26  
(2019): Справа  
філософії в сучасній  
Україні .7-10 с.  
підпункт 13:  
2022/2023 – “Етика у  
сфері діяльності”, 30  
год.  
2022/2023 –  
"Богослов'я  
неповносправності:  
ідеї для похитнутого  
світу", 30 год.  
підпункт 15:  
2021/2022 – Робота у  
складі журі III етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів Малої  
академії наук (секція  
«Теологія,  
релігієзнавство та  
історія релігії» ).  
підпункт 19:  
Європейське  
товариство жінок у  
богословських науках  
(European Society of  
Women in Theological  
Research,  
<https://www.eswtr.org>)  
з 2017 р.  
Стажування,  
підвищення  
кваліфікації:  
Львівський  
національний  
університет імені  
Івана Франка /  
Довідка від 25.06.2021  
/ ""Особливості  
викладання  
філософських  
дисциплін в ЗВО"" / 6  
кредитів ЄКТС (180  
год.)  
Український  
католицький  
університет /  
Сертифікат від  
16.04.2021 / ""ЕНК  
базового рівня:  
розробка, супровід та  
сертифікація"" / 1  
кредитів ЄКТС (30  
год.)  
Український  
католицький  
університет /  
Сертифікат від  
28.09.2021 /  
Навчальна програма  
професійного  
розвитку викладачів  
""Школа викладацької  
майстерності"" / 3  
кредитів ЄКТС (90  
год.)

							Український католицький університет / Сертифікат від 27.01.2022 / Навчальне заняття у перевернутому класі: теорія і практика / 0,5 кредитів ЄКТС (15 год.)"
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН05. Планувати діяльність неприбуткових організацій у стратегічному та тактичному розрізах</i>	☒	Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково-аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Менеджмент в НПО	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: екзамен.
		Управління людським потенціалом	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему, підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Стратегічне управління в НПО	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота з кейсами, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему. Відвідування семінарських занять впродовж семестру та активність участі в них є обов'язковим елементом оцінювання. Оцінка самостійної роботи, оцінка письмової роботи; підсумковий контроль:

				об'єднаний іспит.
<p><i>ПРНО1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</i></p>	☒	Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково-аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Менеджмент в НПО	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: екзамен.
		Стратегічне управління в НПО	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота з кейсами, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему. Відвідування семінарських занять впродовж семестру та активність участі в них є обов'язковим елементом оцінювання. Оцінка самостійної роботи, оцінка письмової роботи; підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Методологія досліджень	Лекції, практичні заняття (дискусії, робота в групах), консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (презентації індивідуальних проектів дослідження), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
<p><i>ПРНО2. Ідентифікувати проблеми в неприбуткових організаціях та обґрунтувати методи їх вирішення</i></p>	☒	Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково-аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Управління людським потенціалом	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему, підсумковий

		Правове регулювання в НПО	Лекції, практичні заняття (робота в групах), консультації, самостійна робота	контроль: об'єднаний іспит. Оцінка самостійної роботи (виконання індивідуальних завдань), тест; підсумковий контроль: екзамен.
		Стратегічне управління в НПО	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота з кейсами, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему. Відвідування семінарських занять впродовж семестру та активність участі в них є обов'язковим елементом оцінювання. Оцінка самостійної роботи, оцінка письмової роботи; підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Методологія досліджень	Лекції, практичні заняття (дискусії, робота в групах), консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (презентації індивідуальних проектів дослідження), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
		Стратегічний маркетинг в НПО (англ.)	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної роботи, підсумковий контроль: залік.
ПРНОЗ. Проектувати ефективні системи управління неприбутковими організаціями	☒	Управління проєктами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Лідерство	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
		Фінансовий менеджмент в НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проєктами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи (аналітично-розрахункова групова й індивідуальна робота), підсумковий контроль: екзамен.
		Управління людським потенціалом	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему, підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Стратегічне управління в НПО	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота з кейсами, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему. Відвідування семінарських занять впродовж семестру та

				активність участі в них є обов'язковим елементом оцінювання. Оцінка самостійної роботи, оцінка письмової роботи; підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Методологія досліджень	Лекції, практичні заняття (дискусії, робота в групах), консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (презентації індивідуальних проєктів дослідження), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
		Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проєктами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково-аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН04. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї, зокрема ідеї соціального підприємництва</i>	☒	Стратегічне управління в НПО	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота з кейсами, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему. Відвідування семінарських занять впродовж семестру та активність участі в них є обов'язковим елементом оцінювання. Оцінка самостійної роботи, оцінка письмової роботи; підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Менеджмент в НПО	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: екзамен.
		Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проєктами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.
		Управління проєктами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
<i>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення неприбуткової організації</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Управління проєктами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.
		Стратегічний маркетинг в НПО (англ.)	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні заняття, робота з	Оцінка індивідуальної роботи, підсумковий контроль: залік.

<i>(підрозділу). Знання та вміння щодо використання інструментальних засобів в управлінні проектом та проведення експертизи таких проектів.</i>			кейсами, консультації, самостійна робота.	
	Лідерство	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.	
	Фінансовий менеджмент в НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи (аналітично-розрахункова групова й індивідуальна робота), підсумковий контроль: екзамен.	
	Менеджмент в НПО	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: екзамен.	
	Правове регулювання в НПО	Лекції, практичні заняття ( робота в групах), консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (виконання індивідуальних завдань), тест; підсумковий контроль: екзамен.	
	Стратегічне управління в НПО	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота з кейсами, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему. Відвідування семінарських занять впродовж семестру та активність участі в них є обов'язковим елементом оцінювання. Оцінка самостійної роботи, оцінка письмової роботи; підсумковий контроль: об'єднаний іспит.	
	Методологія досліджень	Лекції, практичні заняття (дискусії, робота в групах), консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (презентації індивідуальних проектів дослідження), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.	
	Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік	
Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково- аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.		
<i>ПРНоб. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень у непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково- аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль:

та соціальну відповідальність			робота	залік.
		Етичні виклики суспільних змін (англ.)	Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, есе, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Лідерство	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
		Правове регулювання в НПО	Лекції, практичні заняття (робота в групах), консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (виконання індивідуальних завдань), тест; підсумковий контроль: екзамен.
		Стратегічне управління в НПО	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота з кейсами, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему. Відвідування семінарських занять впродовж семестру та активність участі в них є обов'язковим елементом оцінювання. Оцінка самостійної роботи, оцінка письмової роботи; підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
	Управління людським потенціалом	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему, підсумковий контроль: об'єднаний іспит.	
ПРНО7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	☒	Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково-аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.
		Етичні виклики суспільних змін (англ.)	Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, есе, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Лідерство	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на

			робота	заняттях; підсумковий контроль: залік.
		Стратегічні комунікації в НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної роботи, підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Менеджмент в НПО	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: екзамен.
		Управління людським потенціалом	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему, підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Стратегічне управління в НПО	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота з кейсами, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему. Відвідування семінарських занять впродовж семестру та активність участі в них є обов'язковим елементом оцінювання. Оцінка самостійної роботи, оцінка письмової роботи; підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
<i>ПРНО8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i>	☒	Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково-аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.
		Управління проєктами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Стратегічні комунікації в НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної роботи, підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Стратегічне управління в НПО	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота з кейсами, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему. Відвідування семінарських занять впродовж семестру та активність участі в них є обов'язковим елементом оцінювання. Оцінка самостійної роботи,

				оцінка письмової роботи; підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
<p><i>ПРН09. Вміти спілкуватися в професійних і наукових колах державною та англійською мовами</i></p>	☒	Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково-аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.
		Стратегічний маркетинг в НПО (англ.)	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної роботи, підсумковий контроль: залік.
		Лідерство	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
		Стратегічні комунікації в НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної роботи, підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Менеджмент в НПО	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: екзамен.
		Етичні виклики суспільних змін (англ.)	Лекції, семінарські заняття, робота з кейсами, есе, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
Методологія досліджень	Лекції, практичні заняття (дискусії, робота в групах), консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (презентації індивідуальних проектів дослідження), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.		
<p><i>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</i></p>	☒	Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.
		Стратегічний маркетинг в НПО (англ.)	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної роботи, підсумковий контроль: залік.
		Лідерство	Лекції, практичні заняття,	Оцінка самостійної роботи

			робота з кейсами, консультації, самостійна робота	(аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
		Стратегічні комунікації в НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної роботи, підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Управління людським потенціалом	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему, підсумковий контроль: об'єднаний іспит
		Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково-аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН11. Забезпечити особистий професійний розвиток та планування власного часу.</i>	☒	Стратегічне управління в НПО	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота з кейсами, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему. Відвідування семінарських занять впродовж семестру та активність участі в них є обов'язковим елементом оцінювання. Оцінка самостійної роботи, оцінка письмової роботи; підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Управління людським потенціалом	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему, підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Менеджмент в НПО	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: екзамен.
		Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково-аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.

		Стратегічний маркетинг в НПО (англ.)	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної роботи, підсумковий контроль: залік.
		Лідерство	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
<p><i>ПРН12.</i>  <i>Вміти делегувати повноваження та керівництво неприбутковою організацією (підрозділом)</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оцінка та моніторинг в діяльності НПО	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні розрахункові завдання, робота над груповими і індивідуальними проектами, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної і групової розрахунково-аналітичних робіт, підсумковий контроль: залік.
		Переддипломна практика	Консультації, самостійна робота	Усне опитування, захист звіту з практики, залік
		Кваліфікаційна робота	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		Стратегічний маркетинг в НПО (англ.)	Проблемно-орієнтоване навчання: міні-лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка індивідуальної роботи, підсумковий контроль: залік.
		Лідерство	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: залік.
		Менеджмент в НПО	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка самостійної роботи (аналітична робота у форматі есе), робота на заняттях; підсумковий контроль: екзамен.
		Управління людським потенціалом	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Оцінка самостійної роботи, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему, підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Стратегічне управління в НПО	Лекції і семінарські заняття (презентації), робота з кейсами, консультації, самостійна робота.	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, робота з кейсами, праця в малих групах, презентація результатів командної роботи, представлення доповіді на задану тему. Відвідування семінарських занять впродовж семестру та активність участі в них є обов'язковим елементом оцінювання. Оцінка самостійної роботи, оцінка письмової роботи; підсумковий контроль: об'єднаний іспит.
		Управління проектами	Лекції, практичні заняття, робота з кейсами, консультації, самостійна робота	Оцінка індивідуальної і групової роботи, підсумковий контроль: залік.