


Додаток 1 до Наказу № 334-0

20. 07. 2021



Затверджую

Ректор

 о.Б.Прах

Політика УКУ щодо інтернаціоналізації

УКУ сприймає інтернаціоналізацію не лише як органічний інструмент розвитку освітніх і наукових програм, але як вагому частину культури якості, засіб для формування бренду Університету, саморефлексії та оцінки себе у світовому академічному полі. УКУ прагне будувати змістовні і глибокі стосунки з міжнародними партнерами, які стають основою для дружби і солідарності, а також для сопричастя у служінні людині і суспільству, що є відображенням Політики УКУ щодо утвердження етосу та цінностей. Сьогодні вже замало бути глобальним, потрібно поставити цю глобальність на службу спільному благу. Глобальна залученість, розуміння міжнародного контексту та вміння працювати у ньому є одним із семи ключових критеріїв, якими повинен володіти кожен студент згідно із Профілем випускника УКУ. Забезпечення реалізації такої мети ставить за завдання Політика УКУ щодо інтернаціоналізації.

Політика інтернаціоналізації включає:

- координування процесів внутрішньої інтернаціоналізації,
- організацію та реалізацію програм міжнародної академічної мобільності та програм обміну,
- міжнародну академічну/освітню діяльність,
- підтримку та розвиток міжнародних досліджень та інтернаціоналізацію науки,
- міжнародну академічну та культурну проєкцію,
- цифровізацію процесів інтернаціоналізації,
- розвиток та поглиблення міжнародних академічних партнерств.

Внутрішня інтернаціоналізація передбачає цілеспрямовану інтеграцію міжнародних та міжкультурних вимірів до формальної та неформальної частини освітніх програм УКУ з метою підготовки студента до глобального ринку праці, а також сервісний та академічний супровід іноземних громадян та осіб без громадянства впродовж їхнього перебування в УКУ. Внутрішня інтернаціоналізація є всеохопною, інклюзивною і такою, що пропонує усім студентам УКУ незалежно від їхнього соціального, економічного статусу чи фізичних можливостей здобути міжнародний досвід та опанувати глобальні перспективи в рамках їхньої програми навчання, незалежно від того, проводять вони час за кордоном з академічною метою чи ні. Особливістю внутрішньої інтернаціоналізації УКУ є налаштування курикулумів усіх освітніх програм на глобальні цілі, такі як Соціальне вчення Католицької Церкви, Цілі сталого розвитку ООН, вирішення глобальних загроз людству тощо. Ключовим елементом у цьому напрямку є орієнтація на заклик Папи Франциска долучитися до розв'язання екологічних проблем нашої планети на євангельських засадах і забезпечення сталого розвитку людства в рамках Глобального договору про освіту 2020, а також енцикліки «Laudato Si» (2015).

Внутрішня інтернаціоналізація підтримується тим, що:

1. Університет створює умови для якісного підходу в опануванні іноземних мов, зокрема англійської мови, у розрізі всіх освітніх програм (у тому числі літніх шкіл), а також в межах програми вивчення та/чи вдосконалення володіння іноземних мов для викладачів, які забезпечує Центр сучасних іноземних мов.
2. Іноземні мови застосовуються для викладання окремих освітніх дисциплін у розрізі всіх освітніх програм. При цьому, пропозиція англійських курсів для бакалаврських програм повинна складати не менше 18 кредитів ЄКТС за весь період навчання, з яких студенти мають прослухати і отримати не менше 12 кредитів ЄКТС: починаючи із 2-го року навчання у формі дисциплін вільного вибору, а з 3 року навчання як нормативні дисципліни. Пропозиція

англомовних дисциплін для магістерських програм повинна складати не менше 12 кредитів ЄКТС за весь період навчання.

3. Викладачі оновлюють зміст та результати навчальних дисциплін із врахуванням підходу “від глобального до локального”, а також формуванням у студентів загальних (трансверсальних, глобальних, міжкультурних компетентностей, які є прописані у [профілях освітніх програм](#) УКУ. Викладачі формують навчальні завдання студентам в межах їхніх дисциплін у вигляді спільних досліджень на основі компаративних підходів, кейсів для вирішення глобальних викликів, зокрема й на локальному рівні, та пояснення локальних ініціатив крізь призму глобальних цілей. Викладачі також заохочують студентів до написання та захисту дипломних робіт англійською та іншими іноземними мовами.

4. Викладачі активно використовують сучасні технології для створення міжнародної аудиторії (гостьові лектори-іноземці, студенти-іноземці) в межах своїх навчальних дисциплін, у тому числі у форматі віртуальної/змішаної мобільності, віртуальних обмінів, спільного міжнародного онлайн навчання (COIL) тощо.

5. Викладачі цілеспрямовано використовують культурне різноманіття в групі для інклюзивного та студентоорієнтованого навчання, викладання і оцінювання у відповідності з [Політикою УКУ щодо забезпечення якості освітньої діяльності](#). Використання культурного різноманіття як ресурсу в освітньому процесі включає пошук шляхів інтеграції досвіду та знань як іноземних, так і українських студентів.

6. У відповідності до [Стратегії УКУ 2025](#), Кадрової політики УКУ, а також [Положення щодо підвищення кваліфікації викладачів](#) університет приділяє особливу увагу навчання викладачів і працівників та розвитку їхніх міжнародних/міжкультурних навичок і компетенцій, а також методів викладання за типом «international/global classroom», зокрема в межах [Програми професійного розвитку з інтернаціоналізації](#), що забезпечується Відділом міжнародних академічних зв'язків УКУ.

7. Університет залучає до викладання провідних іноземних викладачів та іноземних фахівців-практиків, у тому числі з католицьких університетів і які входять у світові професійні та/чи галузеві рейтинги (такий підхід дозволяє здобувачам краще розвивати практичні навички, отримуючи знання безпосередньо від фахівців у визначеній галузі і є прописаний у [профілях освітніх програм](#)).

8. Університет піклується про глибоку соціальну, академічну та позаакадемічну інтеграцію іноземців та осіб без громадянства у спільноту УКУ і середовище україномовних студентів, зокрема через змішані групи, спільні активності, служіння і стажування, а також повний спектр інституційних білінгвальних (українська-англійська) послуг та заходів підтримки перебування іноземних громадян на території кампусу (створення дружнього середовища для міжнародної спільноти викладачів та здобувачів на території кампусу УКУ) у відповідності до [Положення про зарахування та навчання іноземців та осіб без громадянства в УКУ](#).

Міжнародна академічна мобільність і програми обміну УКУ є результатом ретельного напрацювання широкого спектру угод про академічні обміни/стажування студентів, аспірантів, викладачів, дослідників та працівників Університету із провідними світовими університетами та науковими установами. Діяльність Українського католицького університету щодо організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу УКУ на території України і за кордоном, а також вітчизняних та іноземних учасників освітнього процесу закладів вищої освіти та наукових установ в УКУ регламентується [Положенням про академічну мобільність в Українському католицькому університеті](#), [Положенням про організацію навчання іноземних студентів за програмою “Семестр за кордоном”](#), [Положенням про умови зарахування та навчання іноземців та осіб без громадянства в УКУ](#), [Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України](#) від 12 серпня 2015 р. №

579 (примітка: очікується оновлене положення), а також [Спільною декларацією міністрів освіти Європи “Європейський простір у сфері вищої освіти”](#) (Болонський процес).

Успішна реалізація програм міжнародної академічної мобільності передбачає:

1. Запровадження вікон мобільності для студентів та викладачів окремих освітніх програм (літні школи, програми обміну та стажування, очна/дистанційна/змішана мобільність).
2. Визнання академічної мобільності студентів інтегральною частиною їхнього навчання в УКУ, що, у свою чергу, передбачає визнання результатів освітньої ступеневої та кредитної міжнародної академічної мобільності українських та іноземних учасників у повному обсязі без необхідності виконання будь-якого іншого додаткового навчального навантаження за цими освітніми компонентами за умови їх попереднього внесення у навчальний договір міжнародної академічної мобільності.
3. Створення іміджу УКУ як привабливого та унікального освітнього середовища в Україні серед міжнародних студентів, аспірантів та викладачів для проходження програм міжнародної академічної мобільності, а також короткострокових міжнародних програм (літніх шкіл, навчальних та наукових візитів, стажувань тощо). Активна промоція УКУ на міжнародних освітніх та наукових заходах, у тому числі міжнародних освітніх форумах, виставках, ярмарках тощо.

Глобальні партнерства є потужним інструментом для просування інтернаціоналізації, формування репутації та бренду Українського католицького університету серед світової академічної спільноти, а також для досягнення загальноінституційних цілей в межах [Стратегії УКУ 2025](#) та [Стратегії глобальності і міжнародної солідарності 2025](#). УКУ визнає цінність та переваги встановлення міжнародних партнерських відносин задля розвитку католицької освіти та суспільно-орієнтованого навчання, створення інноваційних міжнародних освітніх програм, розвитку дослідницької співпраці, активізації міжнародної академічної мобільності, нарощування потенціалу вищої освіти в Україні, а також залучення нових потоків фінансування.

Основними підходами у плануванні та організації міжнародних академічних партнерств є:

1. УКУ творить широку мережу дво- та багатосторонніх міжнародних партнерств з особливим акцентом на розвиток співпраці в рамках [Міжнародної федерації католицьких університетів \(IFCU\)](#), [Європейської федерації католицьких університетів \(FUCE\)](#), а також в рамках програми [Еразмус+](#).
2. Партнерство та співпраця базуються на ретельному процесі планування, що відповідає [Політиці УКУ щодо утвердження етосу та цінностей](#) та процедурі УКУ щодо укладання угод про міжнародну академічну співпрацю, що покликана забезпечити рівномірне, ефективне і послідовне започаткування та імплементацію міжнародних угод про академічне партнерство. Процедура укладання угод про міжнародну академічну співпрацю встановлює параметри угод про міжнародне партнерство УКУ на двох рівнях - факультет/інститут/центр та університет, а також надає зразки документів і рекомендації щодо їх заповнення.
3. Будь яка освітня програма УКУ може ініціювати міжнародне академічне партнерство у відповідності з процедурою укладання міжнародних договорів, а Ректорат УКУ приймає рішення, чи повинен Університет вступати та підтримувати такі партнерські відносини.
4. З метою забезпечення якості та стійкості міжнародних партнерств, кожна угода про міжнародну академічну співпрацю підлягає моніторингу та періодичній оцінці/перегляду

(залежно від загального терміну дії договору і не пізніше ніж за півроку до терміну завершення), який організовує Відділ міжнародних академічних зв'язків спільно із освітніми програмами/факультетами на основі таких параметрів:

- Наявність активних програм академічного обміну студентами (у тому числі віртуальні);
- Наявність активних програм академічного обміну викладачами та працівниками (у тому числі віртуальні);
- Організація спільних наукових проєктів (принаймні 1 проєкт на рік, включно зі спільними науковими публікаціями);
- Організація та участь у спільних наукових заходах (круглі столи, конференції, форуми, симпозіуми тощо);
- Реалізація спільних освітніх заходів (сертифікатні програми, літні школи, курси (у тому числі віртуальні), тренінги тощо);
- Наявність активних та діючих програм подвійного/спільного дипломів, cotutelle (PhD);
- Наявність активного формату міждисциплінарної співпраці, де залучені декілька освітніх програм УКУ.

Зібрану інформацію аналізують і на її основі проводять оцінку якості та стійкості міжнародних академічних партнерств за такою шкалою: 1. якщо програма співпраці передбачає принаймні 4 пункти із 7, тоді це партнерство можна вважати якісним; 2. Якщо 5 і більше - то таким, що має глибинну взаємодію; 3. 6-7 - таким, що є стратегічним і всестороннім (при умові регулярності).

Цифровізація процесів інтернаціоналізації покликана розвивати в УКУ культуру інноваційності та креативності з метою збільшення спектру та якості навчальних можливостей і викладацької діяльності, а також міжнародної міжінституційної співпраці, враховуючи сучасні тенденції технологічного розвитку. УКУ дбає про розвиток цифрового середовища для супроводу технологічних, організаційних та академічних процесів цифровізації інтернаціоналізації у відповідності із **Політикою УКУ щодо забезпечення навчальними ресурсами та підтримки студентів**.

Технологічна цифровізація процесів інтернаціоналізації передбачає об'єднання ІТ інфраструктури УКУ із міжнародними академічними партнерами з метою підтримки використання спільних навчальних ресурсів, викладання, наукових досліджень, а також адміністрування процесів міжнародної академічної співпраці.

Організаційна цифровізація у процесі інтернаціоналізації покликана підвищити якість та ефективність внутрішньої адміністративної системи Відділу міжнародних академічних зв'язків. УКУ активно використовує сучасні інформаційні системи, інструменти та новітні освітні технології для управління процесами міжнародної академічної мобільності; проєктами структурної та наукової співпраці з міжнародними академічними партнерами; процесами обслуговування перебування іноземних гостей в Університеті тощо.

Академічна цифровізація процесів інтернаціоналізації покликана створити більше можливостей для індивідуальної траєкторії навчання шляхом:

- впровадження цифрових форматів викладання, електронної педагогіки (e-pedagogy) із залученням міжнародних академічних партнерів у відповідності з [Положенням про електронні навчальні курси](#);
- проєктів міжнародних віртуальних обмінів та віртуальної мобільності (у тому числі [Erasmus+ Virtual Exchange](#)),
- комбінування віртуальної та фізичної мобільності (змішаної мобільності);
- розробки курсів із застосуванням спільного міжнародного онлайн навчання (анг. COIL (collaborative online international learning));
- створення англomовних освітніх пропозицій у відкритій системі онлайн-навчання УКУ (UCU Open), якими зможе користуватися ширша міжнародна спільнота;

- створення англomовних освітніх пропозицій у співпраці з всеукраїнськими та міжнародними освітніми платформами, що пропонують масові відкриті онлайн курси (МООС), як Prometeus, EdEra, Coursera, тощо. З цією метою УКУ використовує механізми визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті при навчанні на території України чи за її межами у відповідності з [Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті](#).

Міжнародна освітня/академічна діяльність спрямована на створення та поширення навчальних програм/курсів/стажування/дослідження іноземними мовами для міжнародної спільноти студентів і викладачів із повним спектром інституційних послуг та заходів підтримки перебування іноземних громадян в Університеті у відповідності із [Політикою забезпечення якості освітньої діяльності](#), а також [Положенням про запровадження та розвиток освітніх програм](#) та [Положенням про організацію навчання іноземних громадян за програмою “Семестр за кордоном”](#).

Міжнародна освітня/академічна діяльність передбачає, що:

1. УКУ розвиває практику запровадження спільних з іноземними партнерськими університетами програм спільних/подвійних дипломів, зокрема на магістерському та PhD рівні (у тому числі договори co-tutelle).
2. УКУ сприяє розробці та впровадженню як довготермінових (семестрових/річних), так і короткотермінових міжнародних освітніх програм (сезонні школи, навчальні візити, сертифікатні програми, наукові та професійні стажування) із залученням іноземних здобувачів та викладачів та можливістю навчання/стажування іноземною мовою із отриманням кредитів/годин/сертифікатів за участь у таких програмах.
3. УКУ пропонує широке різноманіття [програм з вивчення української мови та культури](#) для іноземців з можливістю отримання сертифікату про участь, а також присвоєнням кредитів/годин.
4. УКУ також сприяє створенню можливостей для служіння / волонтерства іноземців, зокрема в спільноті УКУ та в локальній громаді.

Інтернаціоналізація наукової діяльності є інструментом для виходу УКУ на глобальний рівень у дослідницькій роботі і міжнародній солідарності у науковому пошуку вченого і студента в спільному служінні правді про людину, світ і Бога. Усі процеси, які стосуються наукової діяльності Університету відображаються у [Політиці розвитку наукової діяльності УКУ](#). Міжнародна наукова діяльність УКУ опирається на засади [християнської моралі, наукової етики та академічної етики](#).

Розвиток міжнародної наукової діяльності Університету підтримується тим, що:

1. Університет дбає про утвердження та підвищення репутації УКУ як провідного європейського центру вивчення історії і сучасності Київського християнства та поширення спадщини митрополита Андрея Шептицького у світі. УКУ підвищує свою репутацію як провідного європейського центру екуменічних студій, співробітництва та діалогу, вивчення етичних питань щодо цілісного розвитку людини в цифрову добу.
2. Науково-педагогічні працівники УКУ стають учасниками глобальної наукової дискусії, що шукає відповіді на виклики сьогодення шляхом залучення до партнерських наукових проєктів із провідними світовими університетами, у тому числі в рамках програм [Еразмус+](#), [Горизонт 2021-2027](#) та ін., а також шляхом участі у авторитетних міжнародних конференціях та інших наукових заходах. Університет через культурно-інформаційний [Центр ім. митрополита Андрея Шептицького, Київський Центр УКУ](#) та [Український Інститут у Лондоні](#) розвиває майданчик для публічних дискусій за участі міжнародної аудиторії про глобальні і локальні

гуманітарні й технологічні виклики, стимулює проведення наукових конференцій і семінарів, ініціює міждисциплінарні та міжнародні колаборації, які матимуть публічний вимір, організовує виставки сучасного мистецтва та публічні презентації художніх проєктів, у тому числі міжнародних.

3. Науково-педагогічні працівники УКУ публікують результати своїх досліджень у авторитетних міжнародних виданнях (індексованих у Scopus, WOS). У свою чергу, Університет підтримує та розвиває тематичні серії “Наукових записок Українського католицького університету” (далі - “Наукові записки УКУ”) з метою їх перетворення у загальнонаціональне наукове фахове рецензоване періодичне видання, яке індексується у провідних міжнародних наукометричних базах.
4. Науково-педагогічні співробітники та аспіранти УКУ ведуть активні профілі у міжнародних соціальних мережах наукових спільнот (ResearchGate) та наукометричних базах даних (Google Scholar, ORCID).
5. УКУ веде системну роботу зі збору та регулярного оновлення інформації щодо міжнародних грантів/фондів, які фінансують як індивідуальні, так й інституційні наукові і освітні проєкти, сприяючи при цьому у пошуку міжнародних партнерів для спільної подачі і участі у такого роду проєктах.

Міжнародна академічна та культурна проєкція покликана підтримувати постійну присутність та впізнаваність УКУ у світовому академічному просторі з метою всебічного розвитку потенціалу УКУ, популяризації українського досвіду у глобальному контексті та налагодження ефективної комунікації у міжнародному середовищі.

Міжнародна академічна та культурна проєкція УКУ підтримується тим, що:

1. УКУ виконує роль сотворителя тенденцій та промоції України у світі через активну культурну дипломатію, просування українського порядку денного у міжнародні дослідницькі проєкти, міжнародні академічні обміни та стажування, міжнародні наукові команди, провідні світові наукові конференції та студентські змагання/олімпіади.
2. Студенти УКУ розмірковують про минуле, сьогодення та майбутнє української діаспори, українців за кордоном та іміджу України у світі, пишучи дипломні роботи та долучаючись до наукових досліджень, в тому числі через такі механізми: співфінансування участі у міжнародних конференціях і конкурсах, участі у колективних міжнародних дослідницьких проєктах.
3. Студенти УКУ та їхні проєкти представляють Україну і виборюють призові місця на престижних галузевих міжнародних змаганнях/ олімпіадах/конференціях. УКУ посилює практику глобальних стажувань студентів для виконання різних соціальних проєктів, міжнародних культурних студентських обмінів.
4. Випускники освітніх програм утворюють мережу комунікації між глобальним світом, Україною та УКУ. Задля цього Університет розбудовує та підтримує лояльність випускників, що працюють за кордоном чи у міжнародних компаніях/організаціях, зокрема через Асоціацію випускників УКУ. УКУ дбає про надання інституційної підтримки та консультацій студентам-випускникам з метою здобуття стипендій для подальшого навчання у провідних університетах світу.
5. Університет збільшує свою публічну присутність та впізнаваність у міжнародному академічному середовищі шляхом участі у міжнародних асоціаціях. УКУ сприяє участі окремих підрозділів та науково-педагогічних працівників у міжнародних асоціаціях і на конкурсних засадах намагається підтримувати їхнє членство у цих асоціаціях.
6. УКУ утверджує свою міжнародну репутацію шляхом входження до міжнародних університетських рейтингів (зокрема IFCU Newman Benchmarking Framework, Multirank тощо) і поступового утвердження високих позицій у них.

Формуючи Політику інтернаціоналізації, ставимо перед собою завдання щороку вимірювати дієздатність Політики по ключових позиціях. Для цього визначено наступні позиції та маркери.

Ключові позиції	Маркер	КРІ	Структура, яка збирає дані
Внутрішня інтернаціоналізація	Рівень володіння іноземною мовою	100% випусників бакалаврату УКУ володіють англійською мовою на рівні B2	Центр сучасних іноземних мов
	Викладання дисциплін іноземною мовою на бакалаврських та магістерських програмах	100% освітніх програм на бакалаврському та магістерському рівнях містять англомовні курси (не менше 12 кредитів ЄКТС за весь період навчання на програмі)	Академічний відділ, ВМАЗ
Міжнародна академічна мобільність і програми обміну УКУ	Досвід мобільності студентів БА	Стратегія 2025 50% студентів впродовж навчання на бакалавраті мають досвід навчання / стажування / роботи / волонтерства / самостійної подорожі за кордоном, причому кожного року на 10% зростає кількість випусників, які здобувають стипендії для навчання у провідних міжнародних університетах	ВМАЗ, Академічний відділ (опитування випусників) Асоціація випусників УКУ
	Іноземні студенти	Ступеневе навчання (1% від кількості FTE) Exchange: Erasmus, Semester in UCU (іноземці на кожній ВА програмі - мін 1 студент від партнерства (incoming) Короткотермінові візити та стади тури (мін 1 in/out на рік для кожної ВА програми) Стажування - пакети на кожній програмі для incoming Сезонні школи - 10% іноземних студентів відносно FTE UCU (on campus/offline)	ВМАЗ
	Викладачі	Стратегія 2025 Щороку в УКУ викладає 100 іноземних викладачів, з яких не менше третини з католицьких університетів і з яких 10 входять у топ-100 світові	ВМАЗ

		професійні/галузеві рейтинги; мають нагороди/відзнаки/премії світового рівня; працюють за основним місцем праці в університеті, що входить у топ-100 Академічного рейтингу університетів світу (Шанхайський рейтинг)	
		не менше як 15% викладачів УКУ беруть участь у програмах міжнародних академічних обмінів з ціллю викладання (Еразмус, стратегічні партнерства, CUP, католицька та професійна мережа)	ВМАЗ
Глобальні партнерства	Укладання двосторонніх та багатосторонніх договорів про міжнародну академічну співпрацю	Стратегія 2025 Кожен факультет УКУ розвиває до 2025 року принаймні одне якісне і змістовне міжнародне партнерство	ВМАЗ
Інтернаціоналізація через цифровізацію	Збільшення спектру та якості навчальних можливостей і викладацької діяльності в межах міжнародної міжінституційної співпраці через використання технологій цифровізації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кожна освітня програма має принаймні один проект віртуальної міжнародної академічної співпраці 2. Принаймні 10% студентів УКУ щороку мають досвід участі у міжнародних віртуальних навчальних проектах/заходах 	ВМАЗ
Міжнародна освітня та академічна діяльність	освітні програми/курси/стажування/дослідження іноземними мовами	<u>Короткотермінові програми та навчальні тури</u> - мін 1 in/out на рік для кожного факультету Наукові/професійні стажування - (мін 1 пропозиція на факультеті Erasmus schemes for out-mobility; пакет-пропозиція стажування на кожній освітній програмі для incoming) Сертифікатні програми для іноземців - мін 1 пропозиція на факультет	ВМАЗ
Інтернаціоналізація наукової діяльності	публікації міжнародних виданнях у	щороку не менше 25% НПП за основним місцем праці з науковими ступенями публікують результати своїх досліджень (статті) у	Науково-організаційний відділ (щорічні наукові

		міжнародних рецензованих наукових часописах/виданнях	звіти)
	міжнародні наукові проекти	щороку кожна кафедра залучена до реалізації як мінімум до 1 міжнародного наукового проекту	ВМАЗ Відділ розвитку
	участь студентів у міжнародних олімпіадах, конкурсах, конференціях, заганнях	щороку кожен факультет заохочує своїх студентів до участі як мінімум до 1 міжнародного заходу	ВМАЗ

Взаємозв'язок з іншими Політиками внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЯ) Політика інтернаціоналізації тісно пов'язана з іншими політиками ВСЯ:

1. Політикою УКУ щодо утвердження етосу та цінностей
2. Політика у питаннях академічної етики та доброчесності
3. Політикою забезпечення якості освітньої діяльності
4. Політикою розвитку наукової діяльності
5. Кадровою політикою
6. Політикою з розвитку навчальних ресурсів
7. Інформаційною політикою

Перелік документів, які описують політику

1. Закон України "Про освіту"
2. Закон України «Про вищу освіту»
3. Положення про освітній процес
4. Положення про порядок визнання іноземних документів про освіту в УКУ
5. Положення про порядок визнання у ВНЗ УКУ документів про освіту, виданих іноземними навчальними закладами
6. Процедура розгляду й визнання у ВНЗ УКУ здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів
7. Порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів у ВНЗ "Український католицький університет"
8. Положення про навчання іноземних студентів в УКУ
9. Положення про організацію навчання іноземних студентів за програмою "Семестр закордоном"
10. Положення про академічну мобільність