

Додаток 4  
до наказу №170-о  
від 16.04.2021



Затверджую

Ректор

о.Б.Прах

## ПОЛІТИКА РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наукові дослідження й організація наукової праці в Українському католицькому університеті ґрунтуються на зв'язку науки, навчання і практики, що створює додану вартість освітніх послуг в академічній, професійній і соціальній сферах.

Наукова діяльність в УКУ спирається на засади християнської моралі, наукової етики та академічної доброчесності. Пріоритетними напрямками для університету є наукові дослідження, які об'єднують вченого, наукового працівника, аспіранта і студента у спільному пізнанні наук про людину, світ і Бога.

Усі процеси, які стосуються наукової діяльності університету, знаходять відображення у Політиці розвитку наукової діяльності, яка конституює взаємодію підрозділів, окремих науковців, аспірантів та студентів для плідної наукової праці і творення нових знань.

### ***1. Засади розвитку наукової діяльності з урахуванням Стратегії 2025***

- «**наука для навчання співпраці, впливу і змін**» – дослідницька праця має керуватися соціальною відповідальністю, шукати нові способи думання і вирішення нагальних суспільних проблем, ставити питання, як таке дослідження навчає самого науковця, студентів, всю спільноту Університету. Дослідження мають бути командною, міждисциплінарною і міжнародною справою. До дослідницьких галузей, де УКУ має або найближчим часом планує розвинути оригінальні наукові школи, належать: історія, в тому числі церковна та інтелектуальна, дослідження націоналізму, релігієзнавство, окремі ділянки богослов'я, соціологія, етичні та біоетичні проблеми, прикладні дослідження в галузі машинного навчання. Звіти та наукові досягнення НПП постійно оновлюються та публікуються на сторінці науково-організаційного відділу
- «**орієнтир на якість наукових досліджень**» університет взурується на публікації результатів дослідження викладачів Університету в провідних фахових виданнях.
- «**просування українського порядку денного в міжнародні дослідницькі проекти**» реалізується університетом через продукування нових ідей, концептів і сенсів, активну культурну дипломатію, а також інтеграцію, організацію наукових конференцій і семінарів із власною «доданою вартістю», налагодження міжнародних академічних обмінів і створення міжнародних наукових команд;

-«аналітичний напрямок і експертна діяльність» провадиться шляхом продукування нових смислів, впливу на порядок денний, формування громадської думки і зміни “правил гри”. З цією метою при університеті діє [Аналітичний центр УКУ](#), місією якого є координація експертних можливостей різних структурних підрозділів УКУ та автономна експертно-консультативна діяльність. Аналітична експертиза на замовлення зовнішніх інституцій здійснюється також і в інших підрозділах Університету (кафедри, Бізнес-школа, Інститут Лідерства та Управління).

- «формування та зростання молодих вчених» проводиться через залучення студентів, аспірантів та молодих викладачів до наукових досліджень, в тому числі через механізми: співфінансування участі у міжнародних конференціях і конкурсах, участі у колективних дослідницьких проєктах, а також через залучення до праці під керівництвом професорів або досвідчених науковців. Університет сприяє розвитку студентських наукових гуртків, заохочує здобувачів брати активну участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах наукових робіт тощо.

Університет розвиває освітні програми третього рівня ([аспірантуру](#)), прагне розширити її спеціалізації згідно з навчальними і науковими пріоритетами факультетів. Підтримка аспірантів та молодих вчених є пріоритетним для університету і реалізується через заохочення їх до участі у колективних проєктах, наданні індивідуальних стипендій та грантів на поїздки та інших форм підтримки.

Університет підтримує розвиток культури професорства та наукових шкіл через менторство молодих вчених з боку їхніх досвідчених колег.

- «**модель соціальної відповідальності наукових досліджень**» шукає нову діалогічну мову, а також продукує нові інструменти для вирішення нагальних суспільних проблем у світлі соціального вчення Церкви, а також актуальних досліджень ООН, ВООЗ та інших міждержавних організацій глобального характеру. Зокрема, у рамках “[Наукового замовлення Університету](#)” проводяться щорічні конкурси на проведення [науково-дослідних робіт](#), скерованих на розв’язання конкретних суспільних проблем, в тому числі тих, які стосуються концепції Цілісного Людського Розвитку, яка розвивається в університеті. У рамках цих конкурсів перевагу мають проєкти, які передбачають співпрацю фахівців з різних дисциплін, що підвищує актуальність та продуктивність таких досліджень.

Також в Університеті запроваджують модель [суспільно орієнтованого навчання](#). Ця програма поєднується з підходом «*навчання через дослідження*» В цьому контексті викладачі та студенти УКУ співпрацюють із зовнішніми управлінськими, бізнесовими структурами для більш точної артикуляції суспільної проблеми, яка потребує вирішення, для підбору дослідницьких та експертних підходів, що максимально адекватно вивчають поточний стан соціуму. Такий підхід формує ґрунтовні передумови для пошуку і впровадження заходів, що мають за мету якомога ефективніше розв’язання окресленої проблеми.

В університеті розвиваються навчальні програми з Лідерства як для держуправлінців, представників бізнесу, так і для науково-педагогічних працівників. Такі програми реалізує Львівська Бізнес-Школа та Інститут Лідерства та Управління.

- «**розвиток наукових видань**» Університет підтримує та розвиває тематичні [серії](#) “Наукових записок Українського католицького університету” (далі - “Наукові записки УКУ”) з метою їх перетворення у загальнонаціональне наукове фахове рецензоване періодичне видання, яке індексується у провідних міжнародних наукометричних базах. [Архів](#) всіх номерів “Наукових записок УКУ” знаходиться у відкритому доступі в інституційному репозитарії Університету.

- «публічні платформи для зустрічей науковців та освітян» проводяться у форматі конференцій, тренінгів, літніх шкіл міжнародного і національного вимірів. Університет через [культурно-інформаційний Центр ім. митрополита Андрея Шептицького](#) розвиває майданчик для публічних дискусій про глобальні і локальні гуманітарні й технологічні виклики, стимулює проведення наукових конференцій і семінарів, ініціює міждисциплінарні колаборації, які матимуть публічний вимір, організовує виставки сучасного мистецтва та публічні презентації художніх проектів. Центр Шептицького, Київський Центр УКУ та Український Інститут у Лондоні як публічні платформи сприяють формуванню науковців університету як публічних інтелектуалів.

## **2. Управлінська модель для розвитку науки в УКУ»**

Пріоритет у науковій діяльності університет ставить у розвитку тих наукових напрямків, де є власний кадровий потенціал та свої наукові школи. Окрім кафедральної структури організації наукової праці, використовуються формати Інститутів ([Інститут історії церкви](#), [Інститут екуменічних студій](#), [Інститут релігії та суспільства](#)), Центрів ([релігійної культури імені Ігоря Скоциляса](#), дослідження українсько-польсько-словацького пограниччя, [ім. митрополита Андрея Шептицького](#)), Університет надає організаційну і ресурсну підтримку професорам та їх науковим школам у популяризації своїх результатів, підтримує публічні лекції провідних вчених в онлайн та офлайн форматах.

Для викладачів, активно задіяних в дослідних програмах і міждисциплінарних проектах, передбачено більшу свободу у розподілі навантаження між викладацькою, дослідницькою та науково-організаційною діяльностями.

### **2.1. Системне планування й оцінювання наукової діяльності академічних підрозділів та науково-педагогічних і наукових працівників.**

Метою системного планування та оцінювання наукової діяльності в Університеті є

- визначення пріоритетних напрямів фундаментальних досліджень,
- здійснення постійного аудиту та стимулювання розвитку наукового потенціалу УКУ,
- вироблення вимірювальних показників оцінки наукової діяльності та її впливу на суспільство (імпакт) і систематизація інструментів заохочення, підтримки, визнання і винагороди дослідницької праці викладачів (працівників) та академічних підрозділів Університету.

Зміст та обсяги наукової роботи науково-педагогічних та наукових працівників кафедри (інституту, лабораторії, школи) визначаються: 1) стратегією розвитку Університету і суспільним запитом (очікування Церкви, держави, громадянського суспільства, міжнародної спільноти); 2) академічними пріоритетами факультету (зокрема кафедри), інституту (лабораторії, школи); 3) індивідуальними науковими зацікавленнями науково-педагогічних та наукових працівників Університету.

Щорічно визначаються пріоритетні для УКУ напрями дослідження в рамках “Наукового замовлення Університету”, які затверджує Вчена рада УКУ. Кафедри та інші структурні підрозділи, що провадять наукову діяльність, визначають пріоритетні теми та напрями, над якими працюють їхні викладачі та наукові працівники і переглядають їх не рідше, ніж раз на три роки. Темі і напрямки представлені на сторінках структурних підрозділів, а також подаються в науково-організаційний відділ.

Наукове навантаження науково-педагогічних працівників є невід’ємною складовою загального навантаження та планується згідно з [“Положенням про планування й оцінювання наукової діяльності](#)

[академічних підрозділів та науково-педагогічних і наукових працівників ВНЗ "Український католицький університет"](#). Розподіл навантаження викладачів формується у наступному приблизному співвідношенні: 40% – навчальне навантаження, 40% – наукове навантаження, 20% – служіння спільноті, методична й організаційна робота тощо.

Наукове навантаження, як невід'ємна складова академічного навантаження викладачів УКУ, узгоджується з академічним та науково-організаційним відділами та остаточно затверджується рішенням Вченої ради факультету (університету).

## **2.2. Оцінювання наукової діяльності.**

Про виконання наукового навантаження викладачі звітують у щорічних індивідуальних звітах про наукову діяльність. Пріоритетом університету є впровадження системи такої звітності через електронний портал з щорічним оновленням даних до 2025 року.

Індивідуальні щорічні звіти про наукову діяльність є основою для формування звітів структурних підрозділів, а також загальноуніверситетського звіту, який затверджує Вчена рада університету й оприлюднюють на сайті науково-організаційного відділу.

Індивідуальні щорічні звіти про наукову діяльність враховують при обранні на посаду, наданні творчих відпусток, присвоєнні почесних звань, наданні грантів, при оцінці відповідності кваліфікації займаній посаді, а також є однією з підстав для атестації, а також позачергової атестації науково-педагогічних та наукових працівників.

Основними критеріями при оцінюванні наукової діяльності науково-педагогічних, наукових працівників та структурних підрозділів є якісні показники. Зокрема при оцінюванні враховуються: коефіцієнт впливовості (імпакт-фактор/impact-factor) оприлюднених результатів дослідження у суспільстві та науковій сфері (щодо опублікованих результатів це показник цитованості авторів і наукових журналів); сприяння формуванню наукових шкіл і пріоритетних для Університету, Церкви й суспільства дослідницьких напрямів; міждисциплінарний характер наукового дослідження; командна (міжінституційна) співпраця; вплив на якість навчального процесу.

Науково-педагогічні та наукові працівники відображають свої наукові досягнення на сайті Університету, а також наповнюють [Інституційний репозитарій](#) відповідно до норм, прописаних в ["Положенні про принципи наповнення та функціонування інституційного репозитарію Українського католицького університету"](#).

Університет розробляє системи мотивації за [особливо успішну наукову](#) діяльність. Зокрема, кращим науковцям щорічно присуджується Ректорська винагорода.

## **2.3 Фінансова модель підтримки науки в Університеті**

Однією з передумов успішної реалізації цієї Стратегії є гнучка фінансова модель підтримки науки та самозарадності науковців УКУ. З метою ефективного використання ресурсів на наукову роботу, підвищення мотивації науковців, забезпечення гнучкості у використанні коштів в Університеті створено [Науковий Фонд](#), з якого на конкурсних засадах відбувається розподіл частини ресурсів на наукову роботу.

Університет фінансово підтримує наукові публікації науково-педагогічних працівників тільки у тих open-access журналах, які індексовані у наукометричних базах даних.

Формуючи і плекаючи Політику ставимо перед собою завдання щороку вимірювати її дієздатність по ключових позиціях. Для цього визначено наступні позиції та маркери:

Ключові позиції	Маркер	КРІ	Хто формує дані КРІ (структура)
<b>«орієнтир на якість наукових досліджень»</b>	публікації результатів дослідження викладачів Університету в провідних фахових виданнях	щороку не менше 60% НПП за основним місцем праці з науковими ступенями публікують результати своїх досліджень (статті) в рецензованих наукових часописах, з них третина — в журналах високого рівня (індексованих у Scopus, WOS)	Науково-організаційний відділ (щорічні наукові звіти)
<b>“інтернаціоналізація та відкритість діяльності науковців та аспірантів”</b>	профілі науково-педагогічних співробітників та аспірантів у соціальних мережах наукових спільнот (Research Gate) та наукометричних базах даних (Google Scholar, ORCID)	щороку 100 % НПП та аспірантів 4-ого року навчання мають активні профілі у соціальних мережах наукових спільнот (Research Gate) та наукометричних базах даних (Google Scholar, ORCID)	Науково-організаційний відділ
<b>«формування і зростання молодих вчених»</b>	залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, в тому числі до участі у міжнародних конференціях і конкурсах, колективних дослідницьких проектах	1. щороку щонайменше 5 здобувачів вищої освіти з кожного факультету беруть участь у міжнародних конференціях і конкурсах, а також у міжнародних і національних колективних дослідницьких проектах; 2. щороку щонайменше 5 здобувачів вищої освіти стають авторами або співавторами	Науково-організаційний відділ (інформація з наукових звітів, подання завідувачами кафедри наприкінці академічного року)



		публікацій у рецензованих наукових журналах	
<b>«формування і зростання молодих вчених»</b>	- успішні захисти дисертацій випускниками аспірантури Університету	50% аспірантів здобуває науковий ступінь доктора філософії не пізніше ніж за 2 роки після завершення навчання в аспірантурі Університету	Науково-організаційний відділ
<b>«аналітичний напрямок та експертна діяльність -</b>	виконання аналітичних досліджень структурними підрозділами УКУ на зовнішнє замовлення	щороку підрозділи УКУ здійснюють щонайменше 5 аналітичних зовнішніх експертиз на замовлення	Науково-організаційний відділ - інформацію наприкінці академічного року подають завідувачі кафедр

### 3. Взаємозв'язок з іншими Політиками внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЯ)

Політика розвитку наукової діяльності тісно пов'язана з іншими політиками ВСЯ

1. Політикою щодо утвердження етосу та цінностей
2. Політикою у питаннях академічної етики та доброчесності
3. Політикою розвитку освітньої діяльності
4. Кадровою політикою
5. Політикою з розвитку навчальних ресурсів
6. Політикою з інтернаціоналізації
7. Інформаційною політикою

### 4. Перелік документів, які описують політику

1. Закон України “Про освіту”
2. Закон України «Про вищу освіту», статті 1, 6, 16, 32, 69
3. Закону України “Про наукову та науково-технічну діяльність”
4. Положення про Науковий фонд, “Наукове замовлення Університету” та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”
5. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)
7. «Порядок присудження наукових ступенів» (втрата чинності 01.07.2020 р.)
8. Положення про засади преміювання працівників УКУ за виняткові досягнення у науковій праці
9. Положення про засади видавничої діяльності
10. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі ВНЗ "Український католицький університет"

11. Положення про планування й оцінювання наукової діяльності академічних підрозділів та науково-педагогічних і наукових працівників ВНЗ "Український католицький університет"
12. Положення про присудження дослідницьких грантів викладачам та іншим працівникам ВНЗ "Український католицький університет" за підтримки Благодійного фонду «Повір у себе»
13. Положенні про принципи наповнення та функціонування інституційного репозитарію Українського католицького університету
14. Положення про атестацію науково-педагогічних працівників
15. Положення про професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів на посаду науково-педагогічних працівників
16. Стратегія УКУ 2025
17. Аналітичний центр УКУ
18. Культурно-інформаційний Центр Шептицького