

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО



Ректор УКЦУ


о. Б. Прах

УХВАЛЕНО

Вченою радою УКЦУ.

протокол № 9 від 13.04.2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВИЙ ФОНД, «НАУКОВЕ ЗАМОВЛЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ» ТА
КОНКУРСИ ВНУТРІШНІХ НАУКОВИХ ГРАНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ
ОСВІТИ «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 2
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

Преамбула

В Українському католицькому університеті (далі – УКУ, Університет) наукові дослідження є важливою складовою формування його етосу як відкритої академічної спільноти, яка служить Церкві, українському суспільству й ширшому загалові. Наукові дослідження мають бути якісними і відповідати високим міжнародним стандартам.

Наукова діяльність в УКУ зорієнтована на модель “навчання через дослідження”, тобто має постійно відносити себе до питання, як таке дослідження навчає самого науковця, студентів, спільноту Університету. Водночас результати наукової діяльності повинні впливати на суспільство, запроваджувати якісні зміни в академічній сфері й пропонувати розв’язки сучасних фундаментальних, суспільних і технологічних проблем.

Дослідницька праця науково-педагогічних працівників в УКУ передбачає поєднання досвіду викладання, наукової діяльності й практичних навичок. Ця модель допомагає Університету продукувати нові ідеї з доданою суспільною вартістю, виховувати публічних інтелектуалів, розвивати аналітичний напрямок і формувати якісне експертне середовище, котре спроможне публічно ангажувати дослідницький потенціал УКУ.

1. Загальні положення

1.1. Положення про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет” (далі – Положення) укладене із врахуванням Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, Закону України “Про наукову та науково-технічну діяльність” та інших законодавчих актів, “Положення про планування й оцінювання наукової діяльності академічних підрозділів та науково-педагогічних і наукових працівників ВНЗ “Український католицький університет”, та інших положень УКУ, з метою розвитку наукових досліджень в Університеті та ефективному розподілі коштів з Наукового фонду УКУ серед науково-педагогічних та наукових працівників УКУ, які проводять активну наукову діяльність.


1.2. Це Положення:

- визначає загальні засади та принципи функціонування Наукового фонду та “Наукового замовлення Університету”;
- регулює процедуру проведення конкурсного відбору та фінансування проектів з Наукового фонду Університету;
- має на меті ефективне використання ресурсів на наукову роботу, реалізацію “Наукового замовлення Університету” та підвищення мотивації науково-педагогічних працівників Університету.

1.3. Наукова праця в УКУ повинна керуватися соціальною відповідальністю та інституційною й фінансовою самозарадністю, творити інклюзивну корпоративну культуру лояльності, атмосферу солідарності та жертвовного служіння у спільноті й для спільноти.

1.4. Політика УКУ в науковій сфері спирається на засади академічної свободи, тобто поваги до самостійності й незалежності творчого пошуку науково-педагогічних працівників і сприяння в реалізації їх наукового потенціалу, у т. ч. через інструмент “наукового навантаження”.

1.5. Пріоритетом політики УКУ в науковій сфері є формування наукових шкіл навколо інституту професора-дослідника та підтримка тих досліджень, котрі об’єднують у науковому пошуку вченого, аспіранта і студента у спільному служінні правді про людину, світ і Бога, а

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 3
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

також творять міжнародні наукові команди та міжнародні майданчики діалогу, які виконують роль амбасадора України у світі через активну міждисциплінарну й міжінституційну кооперацію.

1.6. УКУ формує “Наукове замовлення Університету”, що є дієвим інструментом реалізації місії Університету і стратегії його розвитку. Через “Наукове замовлення Університету” визначає пріоритетні дослідницькі завдання на академічний рік чи довший період. Наукове замовлення формується на основі: 1) стратегії розвитку Університету та суспільних і технологічних запитів (Церкви, громадянського суспільства, міжнародної спільноти, держави); 2) академічних пріоритетів факультетів, інститутів, міжфакультетських центрів та наукових програм за моделлю «навчання через дослідження», яка передбачає залучення аспірантів і студентів до наукової роботи. “Наукове замовлення Університету” розподіляється на конкурсній основі.

1.7. Основні терміни та їх визначення:

У цьому положенні наведені нижче терміни вживаються у такому значенні:

– *наукова діяльність* – інтелектуальна творча діяльність, спрямована на одержання нових знань та (або) пошук шляхів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження;

– *науково-технічна діяльність* – наукова діяльність, спрямована на отримання й використання нових знань для розв’язання технологічних, інженерних, економічних, соціальних та гуманітарних проблем, основними видами якої є прикладні наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки;

– *наукова (науково-технічна) продукція* – науковий та (або) науково-технічний (прикладний) результат, призначений для реалізації;


– *науковий результат* – нове наукове знання, отримане в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях інформації (у формі звіту, опублікованої наукової статті, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу, монографічного дослідження, проекту нормативно-правового акта, нормативного документа або науково-методичних документів, підготовка яких потребує проведення відповідних наукових досліджень або містить наукову складову, тощо);

– *науково-технічний (прикладний) результат* – одержані під час проведення прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок нові або істотно вдосконалені матеріали, продукти, процеси, пристрої, технології, системи, нові або істотно вдосконалені послуги, введені в дію нові конструктивні чи технологічні рішення, завершені випробування, розробки, що впроваджені або можуть бути впроваджені в суспільну практику;

– *учений (дослідник)* – фізична особа, яка проводить фундаментальні та (або) прикладні наукові дослідження й отримує наукові та (або) науково-технічні (прикладні) результати;

– *науковий працівник* – вчений, який має вищу освіту не нижче другого (магістерського) рівня і професійно провадить наукову, науково-технічну, науково-організаційну, науково-педагогічну діяльність, має відповідну кваліфікацію, незалежно від наявності наукового ступеня або вченого звання;

– *грант* – фінансові ресурси, надані Університетом для проведення наукових досліджень, зокрема для оплати праці науково-педагогічних працівників у рамках їх виконання, за напрямками і на умовах, визначеними цим Положенням;


	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 4
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

– *Науковий комітет Вченої ради УКУ (далі – Науковий комітет)* – група працівників Університету, обраних Вченою радою Університету та затверджених наказом Ректора, з метою проведення конкурсу та фінального відбору проєктів “Наукового замовлення Університету”;

– *конфлікт інтересів* – суперечність між інтересами особи (експерта, члена Наукового комітету тощо) та її обов'язками, що можуть вплинути на об'єктивність при аналізі та оцінюванні проєктів.

1.8. Види наукової діяльності:

- реалізація дослідницького проєкту;
- написання дисертації кандидата (доктора) наук, доктора філософії та успішний її захист;
- написання і публікація монографії, розділу колективної монографії, науково-популярного видання;
- написання і публікація наукової статті (іншої форми оприлюднення результатів наукових досліджень) у рецензованих періодичних виданнях (журналах з імпакт-фактором);
- написання підручника, навчального посібника, словника, довідника;
- формування наукових баз даних;
- виступи із науковою доповіддю на конференціях, семінарах (міжнародних, всеукраїнських) високого рівня;
- організація і проведення міжнародної або загальнонаціональної конференції з оприлюдненням її результатів;
- отримання патенту, заявок на винахід та інших форм впровадження результатів;
- суспільно орієнтоване практичне дослідження, що містить наукову складову;
- укладення дослідницьких кейсів та виготовлення кейс-технологій;
- аналітичні розробки для вироблення політик, моніторингу суспільних процесів, тощо;
- консалтинг з метою вирішення прикладних проблем та інноваційного застосування наукових знань;
- переклади джерельних текстів із класичних, церковнослов'янської, староукраїнської та інших давніх мов;
- переклади богословських і канонічних творів із класичних, церковнослов'янської, староукраїнської й інших давніх та сучасних іноземних мов;
- переклади наукових текстів;
- створення наукової лабораторії (дослідницького центру) або їх технічне переоснащення;
- перевидання з доопрацюванням (не менше 10%) наукових монографій, підручників, навчальних посібників, довідників тощо;
- рецензування монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, наукових статей, наукових проєктів, тематичних планів тощо;
- керівництво кандидатською (докторською) дисертацією аспіранта (докторанта), що успішно захищена;
- керівництво науковою роботою студентів з підготовкою: наукової статті; роботи на конкурс; доповіді на конференцію;
- експертна участь у наукових радах, комісіях, міжнародних наукових комітетах;
- аналітичний звіт про науково-дослідницьку роботу за проєктом;

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 5
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

– написання і подання дослідницьких грантів та проектів для розвитку УКУ, які відповідають напрямам, окресленим стратегією, залучають працівників/студентів не менше трьох факультетів, тощо.

2. Наукове навантаження науково-педагогічних працівників Університету

2.1 Наукове навантаження науково-педагогічних працівників є невід’ємною складовою загального навантаження (1548 робочих годин впродовж календарного року). Розподіл навантаження для науково-педагогічного працівника на повній ставці назагал відбувається у такому співвідношенні: 40% – обов’язкове навчально-методичне навантаження, 40% – наукове навантаження; 20% – служіння.

2.2. Для науково-педагогічних працівників на неповній ставці основним є навчально-методичне навантаження, яке може обіймати до 80% робочого часу.

2.3. Для науково-педагогічного працівника на повній ставці допускається й інше співвідношення видів академічного навантаження, однак за умови, що загальне наукове навантаження має становити не менше 10% і не більше 50% загального навантаження.

2.4. Наукове навантаження запроваджується щодо науково-педагогічних працівників Університету, які перебувають щонайменше на 0,5 ставки за основним місцем роботи.

2.5. Наукове навантаження науково-педагогічних працівників Університету і його структурних підрозділів формується на основі: 1) пріоритетних дослідницьких завдань Університету, факультетів, кафедр, лабораторій, інститутів, які спрямовані на формування наукових шкіл, міждисциплінарних і міжінституційних дослідницьких кластерів та долучення до міжнародної академічної кооперації; 2) індивідуальних наукових зацікавлень викладача; 3) досліджень, які впроваджують моделі “навчання через дослідження” шляхом залучення аспірантів і студентів до наукової роботи.

2.6. Після консультацій з викладачами і керівниками структурних підрозділів та погодження з факультетами, школами й інститутами, академічний і науково-організаційний відділи УКУ представляють навчальне і наукове навантаження викладачів на затвердження профільним проректорам.


2.7. Наукове навантаження, як складова академічного навантаження викладачів УКУ, остаточно затверджується рішенням Вченої ради факультету (Університету).

3. Науковий фонд УКУ та конкурси внутрішніх наукових грантів

3.1. З метою ефективного використання ресурсів на наукову роботу, реалізації наукового замовлення УКУ, підвищення мотивації науковців, забезпечення гнучкості у використанні коштів розподіл частини ресурсів на наукову роботу відбувається на конкурсних засадах з Наукового фонду УКУ.

3.2. Науковий фонд включає декілька складових, серед яких можуть бути “Наукове замовлення Університету”, “програма Повір у себе”, інші цільові програми (якщо на них виділено окреме фінансування)¹, факультетські складові, професорські та викладацькі стипендії, доплати за програмою розвитку молодих науково-педагогічних та педагогічних працівників тощо. Розгляд та відбір цільових програм проходить щороку разом з переглядом річних пріоритетів УКУ.

¹ У 2021-22 навчальному році цільовою програмою є програма “Цілісного людського розвитку”. Участь у цій програмі через отримання гранту передбачає виконання додаткових умов, які відображені в Додатку 4 цього положення.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 6
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

3.3. Залежно від походження коштів, Науковий комітет може оголошувати конкурси за окремими програмами із зазначенням специфічних цілей та очікувань програми.

3.4. До складу Наукового комітету входять: проректор з наукової роботи (голова), керівник Науково-організаційного відділу УКУ, по одному науковому експерту від факультету (галузі знань). Склад Наукового комітету затверджується наказом ректора Університету. Член Наукового комітету може брати участь в конкурсі Наукового замовлення Університету лише за умови самоусунення від обговорення проекту, учасником якого є, контактів з зовнішніми експертами та голосувань Наукового комітету, які стосуються даного проекту.

3.5. Участь в конкурсах наукових (дослідницьких) грантів можуть брати науково-педагогічні працівники Університету, які працюють щонайменше на 0,5 ставки. У разі фінансування/співфінансування спільного дослідження, працівник УКУ є розпорядником коштів.

3.6. У конкурсі в рамках “Наукового замовлення Університету” можуть брати участь усі науково-педагогічні працівники за основним місцем праці чи сумісництвом, які працюють щонайменше на 0,5 ставки.

3.7. У конкурсі на отримання внутрішнього гранту у рамках факультетського конкурсу з Наукового фонду можуть брати участь лише науково-педагогічні працівники, які працюють на цьому факультеті не менше ніж на 0,5 ставки.

3.8. Оплата праці з урахуванням податків за успішно виконане дослідження може складати не більше 80% від загальної суми гранту, який отримав науково-педагогічний працівник в рамках «Наукового замовлення Університету». Оплата праці з урахуванням податків за успішно виконане дослідження у рамках грантів, які отримав науково-педагогічний працівник з факультетського кошика визначається факультетами. Розподіл коштів у кожному окремому випадку мусить бути обґрунтований цілями і завданнями проекту.


3.9. Обсяг робочого часу науково-педагогічних працівників для виконання проекту не повинен перевищувати 50% повної ставки. У такому разі передбачена грантом оплата праці є додатковою заробітною платою для науково-педагогічних працівників на додачу до його/її основної зарплати, але вона не повинна перевищувати 50% його/її поточної зарплати. Отримання гранту не звільняє науково-педагогічного працівника від виконання його/її основних посадових обов’язків та завдань.

4. Наукове замовлення Університету

4.1. “Наукове замовлення Університету” визначається місією, зорієнтоване на реалізацію стратегічних завдань УКУ та досягнення якісних наукових результатів. Через інструмент наукового замовлення Університет визначає пріоритетні дослідницькі завдання.

4.2. “Наукове замовлення Університету” розподіляється на конкурсній основі у вигляді внутрішніх наукових грантів між тими науково-педагогічними працівниками і структурними підрозділами, дослідницький потенціал яких підтверджений науковими результатами. Одним з пріоритетів при наданні грантів у рамках “Наукового замовлення Університету” є цільова підтримка аспірантів (докторантів), молодих дослідників (до 40 р.), а також залучення до наукової роботи студентів.

4.3. Зміст “Наукового замовлення Університету” формулює Ректорат і затверджує Вчена рада УКУ. Внутрішні гранти розподіляє на конкурсній основі Науковий комітет УКУ і затверджує Вчена рада УКУ.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 7
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

4.4. У межах “Наукового замовлення Університету” на конкурс дослідницьких грантів можуть подаватися наукові проекти, які:

- розвивають інноваційні напрями досліджень, відповідають пріоритетним напрямам міжнародної співпраці Університету, мають глобальне значення;
- підтримують розвиток наукових шкіл УКУ, відповідають академічним пріоритетам факультетів, наукових програм і центрів.
- спрямовані на реалізацію моделі “навчання через дослідження”, тобто дозволяють аспірантам і студентам у співпраці з науковцем (науковим керівником) розвивати певні фахові навички та удосконалювати інструментарій наукової праці в умовах реального наукового дослідження;
- мають міждисциплінарний характер і залучають до співпраці представників різних факультетів УКУ.

4.5. Видами наукових грантів в рамках Наукового замовлення УКУ можуть бути:

- Проекти, що розвивають потенціал УКУ в науковій та освітній сферах
- Публікації у рецензованих наукових журналах з імпакт-фактором
- Наукові дослідження, що завершуються публікацією книги у видавництві УКУ або в іншому авторитетному видавництві²
- Співфінансування спільних досліджень із закордонними партнерами
- Проекти, що залучають студентів до наукової роботи
- Підготовка до подання великих наукових грантів³
- Проекти, що передбачають завершення і захист дисертаційного дослідження
- Поїздки на міжнародні конференції високого рівня
- Проекти, що передбачають проведення аналітичних досліджень з публікацією результатів з метою вироблення практичних рекомендацій і впровадження ефективних публічних політик⁴

4.6. Перелік пріоритетних наукових тематичних напрямів “Наукового замовлення Університету” (додаток 3) на наступний академічний рік щорічно затверджується у лютому поточного року Вченою радою Університету та публічно оголошується спільноті.

5. Порядок виплати коштів гранту:

5.1. Виплата грантових коштів починається через три місяці за підсумками проміжних результатів виконання проекту в рамках наукового колоквіуму кафедри/школи/тощо та затвердження звіту деканом факультету, а у випадку реалізації проекту в рамках “Наукового замовлення Університету” також після затвердження звіту Науковим комітетом. Виплата гонорарів за успішну реалізацію проектів здійснюється через доплати до зарплати/преміювання працівника.


5.2. У разі проектів тривалістю не більше року 50% оплати праці виплачується впродовж реалізації проекту і 50% – після успішного завершення та звітування.

5.3. Для довготермінових проектів 70% оплата праці виплачується впродовж реалізації проекту і 30% – після успішного завершення та звітування.

² За погодженням з проректором з наукової роботи

³ Цей різновид грантів НЕ стосується тематичних напрямів програми “Цілісного людського розвитку”.

⁴ Цей різновид грантів стосується лише тематичних напрямів програми “Цілісного людського розвитку”.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 8
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

5.4. У разі співфінансування, терміни виплат можуть бути узгоджені з іншими донорами.

5.5. Кожен проєкт повинен включати пропозицію щодо графіку проплат на основі квартального звіту по проєкту.

5.6. Якщо проєкт передбачає придбання обладнання для його реалізації, кошти на його закупівлю можуть бути виділені на самому початку проєкту.

5.7. У разі успішного виконання попередніх проєктів, Науковий комітет може прийняти рішення про здійснення виплати, починаючи з першого місяця і залишити на останню виплату після завершення проєкту 20% від величини гранту.

5.8. Максимальна величина гранту встановлюється щорічно Вченою радою за пропозицією Наукового комітету і доводиться до відома спільноти до початку нового академічного року. Максимальна величина гранту з факультетських кошків визначається Вченими радами факультетів та доводиться до відома спільноти до початку академічного року. Максимальний розмір гранту, який може отримати одна особа (незалежно від кількості отриманих грантів) з Наукового фонду щорічно затверджує Вчена рада Університету до початку академічного року і доводить до відома спільноти.

6. Порядок та умови проведення конкурсів наукових грантів з Наукового фонду

6.1. УКУ передбачає дві головні складові для фінансування наукової діяльності: “Наукове замовлення Університету” та факультетські конкурси наукових проєктів. “Наукове замовлення Університету” стосується проєктів, що реалізуються за тематиками визначеними Вченою Радою УКУ. Якщо проєкт не стосується цього тематичного переліку, тоді він може реалізовуватись у рамках факультетського конкурсу.

6.2. Конкурс наукових проєктів у рамках “Наукового замовлення Університету” відбувається двічі на рік (вересень-листопад та березень-травень) у три етапи:


– на першому етапі обґрунтована пропозиція (заявка) щодо фінансування наукового проєкту подається керівнику структурного підрозділу через заповнення відповідної електронної форми на порталі Університету (українською та англійською мовами)⁵. Після схвалення керівником структурного підрозділу науковий проєкт надходить до Вченої ради факультету, яка проводить попередній відбір заявок на їх відповідність визначеним пріоритетам і формальним критеріям, даючи можливість доопрацювати відхилені заявки та їх повторно представити;

– на другому етапі заявка наукового проєкту розглядається в деканаті факультету на її відповідність бюджетним вимогам. Подання переліку проєктів, рекомендованих до наступного етапу конкурсу, Науковому комітету деканати здійснюють 1 травня поточного академічного року;

– на третьому етапі погоджені заявки розглядає Науковий комітет з попереднім вивченням подання двома експертами відповідного напрямку та рекомендує їх до затвердження. Термін розгляду подання Науковим комітетом складає не менше одного місяця і не більше 6 тижнів.

6.3. Конкурс наукових проєктів щодо факультетських кошків відбувається на факультетах:

⁵ Керівник проєкту самостійно пересилає керівнику структурного підрозділу копію заповненої електронної форми.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 9
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

– обґрунтована пропозиція (заявка) щодо фінансування наукового проєкту подається керівнику структурного підрозділу через заповнення відповідної електронної форми на порталі Університету (українською та англійською мовою)⁶. Проєкт, отримавши схвалення керівника, подається останнім на розгляд факультетського комітету/комісії/групи та затвердження Вченою радою факультету;

– деканат факультету (або відповідальні особи, затверджені розпорядженням декана) перевіряє/ють проєкти на відповідність усім вимогам.

– усі члени Вченої ради факультету повинні ознайомитися завчасно (щонайменше за 7 днів до засідання) із поданими на розгляд ради проєктами;

– Вчена рада факультету затверджує/відхиляє заявку;

– деканати надсилають перелік затверджених для фінансування проєктів Науково-організаційному відділу не пізніше ніж через 5 днів після затвердження.

Рішення про надання гранту з факультетського кошика приймає Вчена рада факультету.

6.4. Факультети при проведенні конкурсу дослідницьких грантів з факультетського кошика, а також забезпеченні першого та другого етапів відбору проєктних заявок конкурсу дослідницьких грантів “Наукового замовлення Університету”, керуються положеннями, затвердженими Вченими радами факультетів. Факультетські положення не можуть суперечити нормам та засадам цього положення.

6.5. Рішення про затвердження проєктів і виділення коштів на їх реалізацію в рамках “Наукового замовлення” (залежно від акумульованих коштів Наукового фонду УКУ) ухвалює Вчена рада УКУ не пізніше грудня в осінньому семестрі та червня у весняному семестрі. Остаточне рішення щодо рівня фінансування залежить від наявного бюджету Наукового фонду та затверджується ректором УКУ.

6.6. Наявність реєстрації науково-педагогічного працівника та належний рівень відображення актуального наукового профілю в Research Gate, Google Scholar і ORCID є однією із обов’язкових умов подання проєкту на усі конкурси в рамках Наукового фонду.

6.7. Науково-педагогічний працівник може подавати один і той самий проєкт лише на одну конкурсну програму Наукового фонду. Науково-педагогічний працівник може подавати кілька проєктів на різні програми Наукового фонду. Науково-педагогічний працівник не може подавати кілька проєктів на одну і ту ж програму Наукового фонду.

6.8. Апеляція науково-педагогічного працівника щодо результатів конкурсу не передбачена.


6.9. Всі публічні виступи, публікації, інтерв’ю, тощо, які реалізувались завдяки гранту Наукового фонду, повинні згадувати університет, факультет та жертводавця (якщо такий є визначений для конкретного гранту).

7. Вимоги до тематичних проєктів “Наукового замовлення Університету”

7.1. Проєкти “Наукового замовлення Університету” повинні передбачати участь не менше 3 науковців⁷ з числа науково-педагогічних працівників Університету (за винятком подання проєкту, що передбачає захист дисертаційного дослідження, участь в міжнародній науковій конференції, підготовку до подання великих наукових грантів).

⁶ Керівник проєкту самостійно пересилає керівнику структурного підрозділу копію заповненої електронної форми.

⁷ Для проєктів по тематиці цілісного людського розвитку ця вимога не є обов’язковою, але перевага все ж таки надаватиметься колективним проєктам.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 10
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	

7.2. Проекти повинні передбачати міжнародний вимір, зокрема тематика проектів повинна бути співзвучна та актуальна для провідних університетів світу.

7.3. Цей інструмент передбачає фінансування досліджень, що завершуються публікацією статті(ей) у провідних рецензованих наукових журналах світу (з імпакт-фактором), книг у відомих видавництвах, дисертаційних робіт. Також цей інструмент передбачає можливість співфінансування проектів, що пройшли рецензію у відомих міжнародних фондах фінансування наукових досліджень і передбачають співфінансування.

7.4. Грант передбачає можливість фінансування проведення досліджень, поїздок з науковою метою, запрошення гостьових професорів, організацію міжнародної конференції чи наукового семінару, інші витрати пов'язані з написанням/перекладом/редагуванням текстів.

7.5. Тривалість проектів не повинна перевищувати три роки зі щорічним оцінюванням для можливості продовження фінансування.

7.6. Оцінювання проектів здійснюватиметься згідно з такими критеріями:

- наукова, освітня та суспільна вага дослідження;
- співзвучність з визначеними пріоритетами Університету;
- значення і потенційний вплив дослідження в національному та міжнародному контекстах;
- реалістичність/обґрунтованість пропонованого підходу та відповідність кваліфікацій аплікантів;
- потенціал розширення та подальшого довгострокового розвитку проекту.

7.7. Критерії до проектів “Наукового замовлення Університету” визначені у залежності від виду гранту (додаток №1).

8. Вимоги до проектів факультетських кошків

8.1. Вимоги до проектів, що подаються на участь у факультетському конкурсі визначаються Вченими радами факультетів та затверджуються у відповідному положенні факультету.

9. Експерти конкурсів наукових грантів Наукового замовлення УКУ


9.1. Науковий комітет формує та затверджує список можливих експертів для розгляду та експертизи проектів на третьому етапі конкурсу внутрішніх дослідницьких грантів “Наукового замовлення Університету”.

9.2. Наукову експертизу кожного проекту проводять не менше ніж два експерти, які виставляють оцінки в електронній формі за всіма критеріями оцінювання, а також долучають до форми короткий відгук на проект.

9.3. Експертом конкурсів наукових грантів з Наукового фонду (далі – експерт) може бути зовнішній фахівець, що має науковий ступінь, наукові публікації та досвід дослідницької діяльності у галузі, яка відповідає поданому на розгляд проекту.

9.4. Експерт офіційно підтверджує свою готовність (додаток №2) провести аналіз отриманої заявки впродовж 10 днів з моменту отримання, а також відсутність конфлікту інтересів з учасниками проекту. За результатами проведеної експертизи експерт заповнює електронну форму оцінювання проекту, у якій також надає обґрунтований експертний висновок та рекомендації.

9.5. Експерт зобов'язується дотримуватися принципів академічної доброчесності (зокрема “Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти "Український католицький університет"	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 11
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності Вищого навчального закладу "Український Католицький Університет""), критеріїв оцінювання проєктів "Наукового замовлення УКУ" (додаток №1)

9.6. Експерт несе повну персональну відповідальність за об'єктивність аналізу проєктних заявок, обґрунтованість висновків та рекомендацій.

9.7. Експерт зобов'язується не розголошувати конфіденційної інформації і публічно не коментувати та оцінювати інші проєкти, учасників конкурсу, експертів.

9.8. Праця експерта оплачується відповідно до тарифної сітки Університету.

Погоджено:

Перший проректор

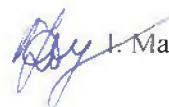
Проректор з наукової роботи

Керівник юридичного відділу




Т. Добко

О. Яськів



І. Малицька

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 12
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

Додаток 1

Критерії до проєктів “Наукового замовлення Університету”

I. Гранти на поїздки на міжнародні конференції високого рівня

Цей інструмент передбачає фінансування поїздок лише на міжнародні конференції, де прийнята усна доповідь заявника. Грант передбачає можливість фінансування конференційного внеску, поїздки та проживання під час конференції. Максимальна сума гранту не повинна перевищувати 20 000 грн для Європи і 25 000 грн для Північної Америки. Перевага надається особам, які матимуть мінімум 25% бюджету як співфінансування з інших джерел.

Критерії оцінювання:

1. Відповідність проєкту тематичним пріоритетам УКУ на академічний рік

Відповідність затвердженим Вченою радою ЗВО “Український католицький університет” пріоритетним темам.

Реалізація місії УКУ.

1. Наукова вага конференції

Конференція присвячена актуальній, науково важливій проблематиці.

Організатори конференції - провідні заклади освіти чи наукові установи у відповідній галузі.

Міжнародний статус конференції.

Участь в конференції провідних дослідників у своїй галузі.

1. Реалістичність/обґрунтованість запропонованого бюджету

Збалансованість та обґрунтованість загального бюджету відрядження.

1. Актуальність теми доповіді

Доповідь присвячена важливій та актуальній науковій проблемі. Статус доповіді (пленарна, секційна, стендова, участь в якості слухача).

1. Відповідність кваліфікації апліканта

Наявність досвіду наукової, практично-професійної й викладацької праці, участі в наукових конференціях, публічного представлення результатів досліджень.

1. Перспективи подальшого розвитку проблематики доповіді


Перспективи розвитку доповіді у наукову публікацію.

Перспективи подальшого дослідження проблематики.

1. Мотивація апліканта/аплікантів

II. Підготовка до подання великих наукових грантів (КРІМ проєктів по тематиці цілісного людського розвитку)

Цей інструмент передбачає фінансування підготовки подання на дослідницький грант, що передбачає спільні наукові дослідження з закордонними партнерами, зокрема програма Горизонт 2020, програма Еразмус+ та інші грантові програми Європейського Союзу, великі гранти до американського уряду (National Institute of Health, USAID's Office of American Schools and Hospitals Abroad тощо), фундація Темплтона, програми співпраці католицьких університетів тощо. Грант передбачає можливість фінансування поїздки до потенційного партнера, витрати пов'язані з написанням/перекладом/ редагуванням грантової аплікації.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 13
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

Максимальна сума гранту не повинна перевищувати 50 000 грн. на одну особу і 150 тис. грн на групу осіб.

Критерії оцінювання:

1. Відповідність проєкту тематичним пріоритетам УКУ на академічний рік

Відповідність затвердженим Вченою радою ЗВО “Український католицький університет” пріоритетним темам.

Реалізація місії УКУ.

2. Наукова вага дослідження

Наукова аргументація, концептуальні засади, методи й методологія.

Новизна наукових ідей.

Спрямованість дослідження на вирішення актуальної наукової проблеми.

3. Освітня та суспільна вага дослідження

Створення “доданої вартості” для навчального процесу і наукових досліджень (модель “навчання через дослідження”).

Потенціал для особистого професійного зростання.

Потенційна важливість очікуваних результатів та їхнє значення для розв'язання актуальних практичних суспільних проблем.

Залучення молодих вчених та студентів до дослідження.

4. Значення і потенційний вплив дослідження в національному та міжнародному контекстах

Вплив оприлюднених результатів дослідження на суспільство та академічне середовище.

Формування міждисциплінарних і міжінституційних кластерів.

Публічне ангажування дослідницького потенціалу Університету в українському та міжнародному глобальному просторах.

5. Оригінальність та обґрунтованість запропонованого підходу

Інноваційність та оригінальність дослідження.

Чіткість формулювання мети і завдань.

Адекватність запропонованих підходів та методів дослідження, їхня відповідність меті та завданням проєкту.

Обґрунтованість плану роботи, відповідність часових рамок складності етапів та завдань, чіткість проміжних цілей, їхня логічна послідовність.

Відповідність кількості учасників меті та завданням проєкту.

6. Реалістичність/обґрунтованість запропонованого бюджету

Збалансованість та обґрунтованість загального бюджету проєкту.


Відповідність статей витрат прописаним цілям та завданням проєкту.

7. Відповідність кваліфікацій аплікантів

Науковий рівень публікацій учасників проєкту.

Наявність досвіду керівництва проєктами у керівника дослідження.

Досвід участі в грантових проєктах.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 14
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

Наявність успішно реалізованих дослідницьких проектів, досвіду наукової, практично-професійної й викладацької праці в учасників проекту.

Досвід участі у публічному ангажуванні результатів досліджень.

Відповідність кваліфікації учасників меті та завданням проекту.

8. Потенціал здобуття гранту та довгострокового розвитку проекту

Існування перспективи ширшого досліджень проблематики у майбутньому.

Чіткість та зрозумілість подальшого розвитку дослідження після отримання грантової підтримки.

Можливості зовнішнього або/і внутрішнього фінансування дослідження у випадку неотримання грантової підтримки.

Перспективи розширення аудиторії, зацікавленої у дослідженні.

Перспективи розвитку наукової міжінституційної співпраці, формування наукової школи тощо.

9. Оцінка мотивації апліканта/аплікантів

III. Наукові дослідження та публікації у провідних наукових журналах світу (з імпакт-фактором) чи монографією та Співфінансування спільних досліджень з закордонним партнерами.

Цей інструмент передбачає фінансування наукових досліджень, що завершуються публікацією статті(ей) у провідних наукових журналах (з імпакт-фактором) чи монографії. Також цей інструмент передбачає співфінансування проектів, що пройшли рецензію у міжнародних фондах і передбачають співфінансування.

Грант передбачає можливість фінансування проведення досліджень, поїздок з науковою метою, запрошення гостьових професорів, організацію міжнародного наукового семінару, інші витрати пов'язані з написанням/перекладом/ редагуванням текстів. Максимальна сума гранту не повинна перевищувати 150 тис. грн. на всіх учасників проекту, що завершується публікацією у провідних наукових журналах світу (з імпакт-фактором) та 250 тис. грн на всіх учасників проекту, що завершується публікацією монографії чи співфінансування спільних досліджень із закордонними партнерами.

Тривалість проектів, що завершуються публікацією у провідних наукових журналах світу (з імпакт-фактором) не повинна перевищувати 12 місяців. Максимальна тривалість проектів, що завершуються публікацією монографії чи співфінансування спільних досліджень з закордонними партнерами не повинна перевищувати 3 роки.

Критерії оцінювання:


1. Наукова вага дослідження

Наукова аргументація, концептуальні засади, методи й методологія.

Новизна наукових ідей.

Спрямованість дослідження на вирішення актуальної наукової проблеми.

2. Освітня та суспільна вага дослідження

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 15
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	

Створення “доданої вартості” для навчального процесу і наукових досліджень (модель “навчання через дослідження”).

Потенціал для особистого професійного зростання.

Потенційна важливість очікуваних результатів та їхнє значення для розв'язання актуальних практичних суспільних проблем.

Залучення молодих вчених та студентів до дослідження.

3. Відповідність проекту тематичним пріоритетам УКУ на академічний рік

Відповідність затвердженим Вченою радою ЗВО “Український католицький університет” пріоритетним темам.

Реалізація місії УКУ.

4. Значення і потенційний вплив дослідження в національному та міжнародному контекстах

Вплив оприлюднених результатів дослідження на суспільство та академічне середовище.

Формування міждисциплінарних і міжінституційних кластерів.

Публічне ангажування дослідницького потенціалу Університету в українському та міжнародному глобальному просторах.

5. Оригінальність та обґрунтованість запропонованого дослідження.

Інноваційність та оригінальність дослідження.

Чіткість формулювання мети і завдань.

Адекватність запропонованих підходів та методів дослідження, їхня відповідність меті та завданням проекту.

Обґрунтованість плану роботи, відповідність часових рамок складності етапів та завдань, чіткість проміжних цілей, їхня логічна послідовність.

Відповідність кількості учасників меті до завдань проекту.

6. Реалістичність/обґрунтованість запропонованого бюджету

Збалансованість та обґрунтованість загального бюджету проекту.

Відповідність статей витрат прописаним цілям та завданням проекту.

7. Відповідність кваліфікацій аплікантів.

Науковий рівень публікацій учасників проекту.

Наявність досвіду керівництва науковими проектами у керівника дослідження.

Досвід участі в грантових проектах.

Наявність успішно реалізованих дослідницьких проектів, досвіду наукової, практично-професійної та викладацької праці в учасників проекту.

Досвід участі у публічному ангажуванні результатів досліджень.

Відповідність кваліфікації учасників меті та завданням проекту.

8. Потенціал розширення та довгострокового розвитку проекту.

Існування перспективи для ширшого дослідження проблематики у майбутньому.


Чіткість та зрозумілість подальшого розвитку дослідження після завершення грантового проекту.

Можливості подальшого зовнішнього і внутрішнього фінансування дослідження.

Перспективи розширення аудиторії, зацікавленої у дослідженні.

Перспективи розвитку наукової міжінституційної співпраці, формування наукової школи тощо на основі дослідження.

9. Оцінка мотивації апліканта/аплікантів

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 16
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

IV. Проекти, що залучають аспірантів та студентів до наукової роботи

Цей інструмент передбачає фінансування наукових досліджень, що завершуються публікацією статті(ей) в українських та закордонних журналах (з наукометричної бази даних), або виступом на відомій міжнародній конференції.

Грант передбачає можливість фінансування проведення досліджень, поїздок з науковою метою, закупівлю обладнання для проведення експериментів, інші витрати пов'язані з написанням/перекладом/редагуванням текстів. Максимальна сума гранту не повинна перевищувати 100 тис. грн для команди. До 50% фінансування може бути спрямовано на гонорари чи компенсацію оплати навчання студентів, залучених у проєкт.

Тривалість проєктів не повинна перевищувати 3 місяці.

Критерії оцінювання:

1. Відповідність проєкту тематичним пріоритетам УКУ на академічний рік

Відповідність затвердженням Вченою радою ЗВО “Український католицький університет” пріоритетним темам.

Реалізація місії УКУ.

2. Наукова вага дослідження

Наукова аргументація, концептуальні засади, методи й методологія.

Новизна наукових ідей.

Спрямованість дослідження на вирішення актуальної наукової проблеми.

3. Освітня та суспільна вага дослідження

Створення “доданої вартості” для навчального процесу і наукових досліджень (модель “навчання через дослідження”).

Потенціал для особистого професійного зростання.

Потенційна важливість очікуваних результатів та їхнє значення для розв'язання актуальних практичних суспільних проблем.

Залучення молодих вчених та студентів до дослідження.

4. Оригінальність та обґрунтованість запропонованого підходу.

Інноваційність та оригінальність дослідження.

Чіткість формулювання мети і завдань.

Відповідність підходу меті та завданням проєкту.

5. Відповідність кваліфікацій аплікантів.

Науковий рівень публікацій учасників проєкту.

Наявність досвіду керівництва проєктами у керівника дослідження.

Досвід участі в грантових проєктах.


Наявність успішно реалізованих дослідницьких проєктів, досвіду наукової, практично-професійної й викладацької праці в учасників проєкту.

Досвід участі у публічному ангажуванні результатів досліджень.

Відповідність кваліфікації учасників меті та завданням проєкту.

6. Потенціал розширення та подальшого розвитку проєкту в бакалаврську, магістерську чи докторську роботу, а також появи наукових публікацій здобувачів.

Діяльність студентів/аспірантів під час реалізації проєкту відповідає науковим зацікавленням здобувачів та спрямована на подальший розвиток їхніх самостійних наукових досліджень.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 17
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

7. Реалістичність виконання поставлених цілей

Адекватність запропонованих підходів та методів дослідження.

Обґрунтованість плану роботи, відповідність часових рамок складності етапів та завдань, чіткість проміжних цілей, їхня логічна послідовність.

Відповідність кількості учасників меті та завданням проєкту.

8. Реалістичність запропонованого бюджету.

Збалансованість та обґрунтованість загального бюджету проєкту.

Відповідність статей витрат прописаним цілям та завданням проєкту.

9. Оцінка мотивації апліканта/аплікантів

V. Проєкти, що передбачають захист дисертаційного дослідження

Цей інструмент передбачає фінансування науково-педагогічних працівників, які виходять на завершальний етап написання та захисту дисертаційної роботи, якщо така не готувалася під час навчання в аспірантурі.

Грант передбачає можливість фінансування *сабатікалу* науково-педагогічного працівника зокрема для покриття витрат на заміщення вакантного викладацького навантаження, проведення досліджень, поїздок з науковою метою, інші витрати пов'язані з написанням/перекладом/редагуванням текстів. Максимальна сума гранту не може перевищувати 100 тис. грн.

Тривалість проєктів, що подаються на фінансування не повинна перевищувати одного року. Більше 50% виплати повинно відбутися лише після захисту, але не пізніше ніж через два роки з початку проєкту.

Критерії оцінювання:

1. Відповідність проєкту тематичним пріоритетам УКУ на академічний рік

Відповідність затвердженим Вченою радою ЗВО “Український католицький університет” пріоритетним темам.

Реалізація місії УКУ.

2. Наукова вага дослідження

Наукова аргументація, концептуальні засади, методи й методологія.

Новизна наукових ідей.

Спрямованість дослідження на вирішення актуальної наукової проблеми.

3. Освітня та суспільна вага дослідження

Створення “доданої вартості” для навчального процесу і наукових досліджень (модель “навчання через дослідження”).

Потенціал для особистого професійного зростання.


Потенційна важливість очікуваних результатів та їхнє значення для розв'язання актуальних практичних суспільних проблем.

Залучення молодих вчених та студентів до дослідження.

4. Наявне на час подання виконання переважної більшості критеріїв для захисту дисертації.

Наявність опублікованих статей.

Апробування результатів на конференціях тощо.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти "Український католицький університет"	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 18
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

5. Рекомендація наукового керівника/консультанта.

Об'єктивність оцінки наукового керівника/консультанта та її обґрунтованість.

6. Реалістичність виконання поставлених цілей

Адекватність запропонованих підходів та методів дослідження.

Обґрунтованість плану роботи, відповідність часових рамок складності етапів та завдань, чіткість проміжних цілей, їхня логічна послідовність.

7. Реалістичність запропонованого бюджету.

Збалансованість та обґрунтованість загального бюджету проекту.

Відповідність статей витрат прописаним цілям та завданням проекту.

8. Мотивація апліканта/аплікантів

VI. Проекти розвитку потенціалу УКУ в науковій та освітній сферах

Проекти до Наукового фонду УКУ, які не є виключно наукові, але які розширюють потенціал Університету в науковій та освітній сферах, дають можливості служіння з великим впливом на суспільство та співзвучних з пріоритетними напрямками Університету.

Проекти розвитку передбачають групові подання не менше трьох науково-педагогічних працівників, які представляють різні відділи Університету. Очікується, що результатами таких проектів є впровадження нових практик, інструментів, сервісів, які здебільш можуть стало розвиватись (самофінансуватись).


Цей інструмент передбачає можливість співфінансування проектів, що пройшли рецензію у відомих міжнародних фондах фінансування і потребують дофінансування.

Грант передбачає можливість фінансування обладнання, інформаційних сервісів, поїздок з метою обміну досвідом, запрошення гостей професорів, організацію міжнародної робітень чи практичних конференцій/семінарів, тощо.

Зверніть увагу, що для проектів по тематиці цілісного людського розвитку (далі - ЦЛР) існує можливість подавати проекти у форматі *curriculum development*. Це передбачає: (1) серія відео (подкастів), які ілюструють прикладне застосування принципів ЦЛР (для використання як навчальних ресурсів на освітніх програмах УКУ та наших відкритих ресурсах як елементи outreach); (2) розробка навчальних кейсів в тематиці ЦЛР та соціального вчення Церкви; (3) розробка курсів, які презентують ЦЛР в контексті тематики, визначеної в науковому замовленні Університету (зокрема, для програми Світоглядного ядра), причому перевага надається курсам в "гібридному форматі" із підготовкою відео-матеріалів; (4) розробка і запуск *minor* по тематиці ЦЛР на факультетах УКУ (принаймні 2-3 навчальні курси + супровідна діяльність); (5) розробка дистанційного курсу у форматі МООС для поширення ідей і концепції ЦЛР через дистанційні сертифікатні програми УКУ.

Тривалість проектів не повинна перевищувати один рік.

Максимальна сума гранту не повинна перевищувати 100 тис. грн.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти "Український католицький університет"	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 19
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

Критерії оцінювання:

1. Відповідність проєкту тематичним пріоритетам УКЇ на академічний рік
Відповідність затвердженням Вченою радою ЗВО "Український католицький університет" пріоритетним темам.
Реалізація місії УКЇ.

2. Інноваційність ідеї для УКЇ та/чи українського суспільства.
Інноваційність та оригінальність проєкту.
Новизна запропонованих ідей.

3. Потенційний вплив проєкту на УКЇ та/чи українське суспільство
Спрямованість проєкту на вирішення актуальної наукової, освітньої чи суспільної проблеми.
Потенційна важливість очікуваних результатів та їхнє значення для розв'язання актуальних практичних суспільних проблем.
Створення "доданої вартості" для освітнього процесу і наукових досліджень.
Залучення молодих вчених та студентів.

4. Реальність/обґрунтованість запропонованого підходу
Адекватність запропонованих підходів та методів дослідження, їхня відповідність меті та завданням проєкту.
Обґрунтованість плану роботи, відповідність часових рамок складності етапів та завдань, чіткість проміжних цілей, їхня логічна послідовність.
Відповідність кількості учасників меті та завданням проєкту.


5. Відповідність кваліфікацій аплікантів
Рівень публікацій (наукових, науково-популярних, популярних, тощо) учасників проєкту.
Наявність досвіду керівництва проєктами у керівника дослідження.
Досвід участі в грантових проєктах.
Наявність успішно реалізованих дослідницьких проєктів, досвіду наукової, практично-професійної й викладацької праці в учасників проєкту.
Досвід участі у публічному ангажуванні результатів досліджень.
Відповідність кваліфікації учасників меті та завданням проєкту.

6. Потенціал розширення та довгострокового розвитку проєкту.
Існування перспективи ширшого досліджень проблематики у майбутньому.
Чіткість та зрозумілість подальшого розвитку дослідження після завершення грантового проєкту.
Перспективи розширення аудиторії, зацікавленої у дослідженні.
Перспективи розвитку міжінституційної співпраці, формування нових методик, наукових чи освітніх шкіл тощо.

7. Спроможність самофінансування проєкту після завершення гранту.
Можливості подальшого зовнішнього і внутрішнього фінансування дослідження.
Перспективи подання на великі зовнішні гранти.

8. Оцінка мотивації апліканта/аплікантів

VII. Проєкти, що передбачають проведення аналітичних досліджень з публікацією результатів з метою вироблення практичних рекомендацій і впровадження ефективних публічних політик. (Цей різновид грантів стосується ЛИШЕ тематичних напрямів програми "Цілісного людського розвитку")

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти "Український католицький університет"	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 20
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

Тривалість проектів не повинна перевищувати 12 місяців.

Максимальна сума гранту не повинна перевищувати 125 тис. грн.

Критерії оцінювання:

1. Наукова вага дослідження

Наукова аргументація, концептуальні засади, методи й методологія.

Новизна та прикладне застосування запропонованої експертизи.

Спрямованість дослідження на вирішення актуальної суспільної проблеми.

2. Освітня та суспільна вага дослідження

Важливість і користь очікуваних результатів для розв'язання актуальних практичних суспільних проблем та впровадження ефективних публічних політик.

Створення "доданої вартості" для суспільних змін, освітнього процесу і наукових досліджень.

Потенціал для особистого професійного зростання.

Залучення молодих вчених та студентів до дослідження.

3. Відповідність проекту тематичним пріоритетам УКУ на академічний рік

Відповідність затвердженим Вченою радою ЗВО "Український католицький університет" пріоритетним темам.

Реалізація місії УКУ.

4. Інноваційність ідеї для УКУ та/чи українського суспільства.

Інноваційність та оригінальність проекту.

Новизна запропонованих експертних ідей.

5. Реалістичність та обґрунтованість запропонованого дослідження.

Чіткість формулювання мети і завдань.

Адекватність запропонованих підходів та методів дослідження, їхня відповідність меті та завданням проекту.

Обґрунтованість плану роботи, відповідність часових рамок складності етапів та завдань, чіткість проміжних цілей, їхня логічна послідовність.

Відповідність кількості учасників меті до завдань проекту.

6. Реалістичність/обґрунтованість запропонованого бюджету

Збалансованість та обґрунтованість загального бюджету проекту.

Відповідність статей витрат прописаним цілям та завданням проекту.

7. Відповідність кваліфікацій аплікантів.

Науковий рівень публікацій учасників проекту.

Наявність експертного та громадського досвіду в керівника дослідження.

Досвід участі в грантових проектах.

Наявність успішно реалізованих дослідницьких та аналітичних проектів, досвіду наукової, практично-професійної та викладацької праці в учасників проекту.

Досвід участі у публічному ангажуванні результатів досліджень.


Відповідність кваліфікації учасників меті та завданням проекту.

8. Потенціал розширення та довгострокового розвитку проекту.

Існування перспективи для ширшого дослідження проблематики у майбутньому.

Чіткість та зрозумілість подальшого застосування і впровадження аналітичного дослідження після завершення грантового проекту.


Можливості подальшого зовнішнього і внутрішнього фінансування дослідження і впровадження його результатів.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 21
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

Перспективи розширення аудиторії, зацікавленої у дослідженні.

Перспективи розвитку наукової міжінституційної співпраці, формування наукової школи тощо на основі дослідження.

9. Оцінка мотивації апліканта/аплікантів

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 22
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

Додаток 2.

Згода експерта на проведення експертизи

Я, _____ (ПІБ), згодний провести наукову експертизу та підготувати відгук на проект _____

_____ (назва проекту, прізвище та ім'я керівника проекту).

Зобов'язуюсь провести експертизу проектної заявки, підготувати відгук та заповнити анкету з оцінюванням впродовж 10 календарних днів з дня отримання проектної заявки.


Під час проведення експертизи зобов'язуюся дотримуватися принципів наукової етики, академічної доброчесності (зокрема “Положення про запобігання академічному плагіату та іншим видам порушення академічної доброчесності й коректне застосування цитат в освітньому процесі, науково-педагогічній і науковій діяльності Вищого навчального закладу “Український католицький університет””), об'єктивності та прозорості, критеріїв оцінювання проектів “Наукового замовлення УКУ”.

Підтверджую, що не маю жодного конфлікту інтересів чи особистих конфліктів із учасниками чи керівником проекту, експертизу якого проводитиму.

Зобов'язуюся не розголошувати конфіденційної інформації і публічно не коментувати та оцінювати інші проекти, учасників конкурсу, експертів.

Дата

Підпис

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 23
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

Додаток 3.

Тематичні напрямки для наукового замовлення УКУ в 2021-22 н.р.

I. Спадщина митр. Андрея Шептицького та її значення в сучасності


Постать митрополита Андрея Шептицького як надихаючий приклад служіння, що єднає і мирить різні культури, слугує для нас камертоном і мовою, якою спільнота УКУ прагне говорити про Бога, людину і світ. Наш університет повинен бути одним з ключових осередків критичної дослідницької рефлексії над духовною, богословською й інтелектуальною спадщиною Митрополита в різних царинах церковного, культурного й суспільно-політичного життя. Творче переосмислення східного «коперніканського повороту», екуменічної візії й методу «позитивної суми» («win-win») кир Андрея та адаптація його постаті до дискурсивної мови, зрозумілої сучасному студентові і викладачеві, покликані допомогти у розв'язанні актуальних проблем українського суспільства і Церкви. Йдеться про творення нових сенсів для богослов'я, культурної спадщини, освіти, економіки, медій, державного управління, громадського здоров'я, присутності Церкви в публічному просторі, родинного життя й інших сфер людського буття. На довшу перспективу це уприсутнить Митрополита Шептицького в свідомості світу.

II. Історії, що зцілюють рани минулого

Однією з формул успіху “зшивання” країни після Революції Гідності та в умовах російської агресії, є досягнення загальнонаціонального консенсусу щодо ключових питань минулого і пошуки інклюзивної формули примирення зі своїми сусідами. У цьому “діалозі з минулим” важливо формувати український “порядок денний”, що творить суб'єктність української проблематики в сучасній науці і вписує її як партнера у ширший міжнародний академічний дискурс. Завдяки своїй міждисциплінарності, УКУ може відіграти провідну роль у зціленні ран минулого і творенні суспільно відповідальної еkleзіальної, історичної та культурної пам'яті на основі критичних наукових досліджень і мультиплікації їхніх результатів у публічному просторі України й світу.

III. *Ad fontes*

Однією з формул успіху для розвитку богослов'я і гуманітарних дисциплін є дослідження витоків західної цивілізації, християнської традиції, джерел до історії правової, педагогічної, філософської і богословської думки, а також моделювання навчальних дисциплін на основі опрацювання джерел, керуючись гаслом «Ad fontes». Такий підхід залишається актуальним і в подальших міждисциплінарних дослідженнях, пов'язаних з вивченням, поясненням і тлумаченням богословських, філософських, юридичних, релігійних та літературних творів. Здійснення міждисциплінарних проєктів перекладів античних, ранньохристиянських і середньовічних творів, філологічні студії над давніми текстами й літературознавча критика сучасних, створення й удоступнення корпусів текстів, введення в науковий обіг лексикографічних джерел для вивчення історії розвитку й лінгвоциду української мови — це ті теми, які через публікації та поширення результатів у публічному просторі сприятимуть засвоєнню європейського досвіду культурної пам'яті як спільного джерела духовних інтуїцій сучасної культури.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 24
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

IV. Цілісний людський розвиток⁸

Концепція цілісного людського розвитку описує явище “гідного життя”, передумовою чого є визнання багатовимірної природи людської істоти та важливості її правильних стосунків з іншими людьми в суспільстві й з усім Божим творінням. Йдеться про процвітання всієї людини і кожної людини у справедливому і мирному суспільстві. Цей підхід ґрунтується на цілісному розумінні благополуччя людини, що включає економічний, соціальний, політичний, культурний, екологічний і духовний виміри її життя. ЦЛР використовують як засадничу концепцію для оцінки і вирішення викликів, пов'язаних із гідним людським життям і соціальним поступом. Отже, йдеться про операціоналізацію в суспільному житті адекватної антропології – біблійної і євангельської візії людини як образу Божого.


IV.1. Святість людського життя та етична природа людських справ

Основою нашої іудео-християнської цивілізації є переконання про непорушну гідність людської особи, сотвореної на образ і подобу Бога. Впровадження в людське життя дискурсу гідності у форматі розмови про «святість людського життя» призвело до трансформації стосунків між людьми, зробило переоцінку цінностей і докорінно змінило уявлення про життєвий успіх і щастя. Визнання дорожечності кожної людської особи лягло в основу могутніх християнських ідеалів милосердя, солідарності та служіння. Усвідомлення гідності людини надихнуло дискурс прав людини, який виявився достатньо впливовим, щоб змінювати не лише приватні стосунки, а й публічну сферу, не лише етику, а й політику. На жаль, цей дискурс не завжди витримує іспит у нових суспільних обставинах, опанованих логікою споживацтва і іноді вироджується у практику претензій і нарікань, коли з поля зору зникає горизонт обов'язків людини як члена родинної спільноти, громадянина, частини природного середовища, релігійної істоти. Мабуть, настав час винайти нову впливову і ефективну мову для визнання і захисту гідності людської особи в публічному просторі. УКУ має бути осередком вироблення цієї мови, а також рефлексії над актуальними для України проблемами сучасності (напр. сурогатного материнства, охорони довкілля, сексуальної етики, пересадки органів, застосування ринкової логіки для вирішення людських справ, тощо).

IV.2. Богословські та гуманітарні відповіді на глобальні технологічні й етичні виклики

Світ опинився перед глобальними викликами, відповіді на які не можуть бути дані без участі богословів, гуманітаріїв, суспільствознавців. З настанням цифрової ери богословська і гуманітарна думка покликані допомогти сучасній людині виробити спроможність поставити технологічний прогрес на службу цілісному людському розвитку та навчитися цінувати "роботозахиснений" (*robot-proof*) спосіб життя. Ми очікуємо від українських богословів і гуманітаріїв суспільно орієнтовані дослідження, які матимуть прикладний або ж світоглядний характер і пропонуватимуть відповіді на технологічні й етичні виклики, перед якими постає не лише Україна, а й цілий світ.

⁸ Отримання гранту за програмою цілісного людського розвитку передбачає виконання додаткових умов, які відображені в Додатку 4 цього положення.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 25
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

IV.3. Інтегральна екологія та цілісний розвиток людства

Процвітання людини неможливе без її гармонійних стосунків із навколишнім середовищем, тому богословська і гуманітарна думка має допомогти сучасній людині навчитися проявляти турботу про Боже творіння та оволодіти навичками для реалізації сталого розвитку людського суспільства на основі біблійної і євангельської візії людини та природи. Енцикліка Папи Франциска «Славен будь!» присвячена проблемам екології й захисту природного середовища. У ній він засуджує антикультуру марнування і викидання, яка не лише витрачає дорогі ресурси і нищить екосистеми, а й порушує права найбідніших народів й окремих людей, які першими відчувають на собі наслідки цих дій. Енцикліка спонукає людину до зміни мислення від того, що я хочу, до того, що потрібно Божому світові. По-суті, тема інтегральної екології і цілісного розвитку людства стає «парасолькою» для артикуляції і комунікації соціального вчення Церкви у наш час сучасній людині. Одним із важливих аспектів впливу УКУ на суспільство у світлі соціального вчення Церкви може бути осмислення цілей сталого розвитку ПРООН на основі християнської антропології і католицького вчення про інтегральну екологію людини.


IV.4. Виклики справедливості – питання правосуддя, знедолених, маргіналізованих і бідності

Однією з головних причин сучасних геополітичних напружень залишається недотримання справедливості у різних сферах життя. Осмислення різних аспектів соціальної справедливості та маргіналізації (нерівність, бідність, солідарність тощо) у філософських, психологічних, богословських парадигмах повинно допомогти політологам та економістам сформувати гелістичну концепцію гармонійного суспільства, щоби запобігти поверненню або утворенню нових тоталітарних систем або форм експлуатації людини людиною. Дослідження філософів, психологів, богословів, політологів та інших вчених повинні мати міждисциплінарний потенціал та прикладне спрямування.


IV.5 Прикладні проблеми політики і турбота про спільне благо: сучасна криза і майбутнє

Ліберальна демократія перебуває в кризі, перестає бути формою організації суспільного життя “по замовчуванню” навіть у зрілих демократіях. Тиск різних суспільних викликів робить демократію більш крихкою, веде до громадянського відчуження, демократичного дефіциту та розпаду спільнот. На це є різні причини і звучать різні пропозиції про переосмислення суспільно-політичного порядку денного. Це, однак, не може відбутися без рефлексії в дусі концепції цілісного людського розвитку про напруження між свободою і рівністю, правами людини і правами групи, волею народу і «правильними» рішеннями, культурою пошуку об’єктивної істини і антикультурою пост-правди, потребою захистити релігію і “захиститися” від релігії в публічному просторі тощо. Пошук відповідей на ці та інші питання в середовищі УКУ повинен брати до уваги і демонструвати обізнаність з багатством соціальної думки Католицької Церкви про сучасні суспільно-політичні та економічні виклики.

IV.6. Травма комунізму, її вплив на проблеми ідентичності і суспільного розвитку в Україні та світі

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 26
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

Важливим чинником, що впливає на розвиток усіх ділянок суспільного життя в сучасній Україні, є трагедія ХХ століття – епохи терору та насилля, породжених химерними ідеями побудови «нового світу», в якому не було би місця для Бога. Ця трагедія залишається невідображеною в суспільній свідомості, а психологічні та духовні рани незціленими. Переосмислення досвіду тоталітарного минулого є невід’ємною частиною розбудови справді демократичної Української держави як втілення дарованого Богом природнього права української нації на самовизначення і результату тривалої боротьби за реалізацію цього права. Подолання травм комунізму необхідне також з огляду на серйозну кризу сучасної західної демократії, де знову починають набирати ваги людиноненависницькі ідеї та популістські гасла. Завдяки покаяттю за злочин нацизму, ультраправі ідеї з проведення експериментів з людиною і суспільством стали неприйнятними в цивілізованому світі. Однак, через брак розкаяння за злочини комунізму ультраліві пропозиції щодо соціальної інженерії все ще приваблюють багатьох людей. Роздуми над трагедією і травмою комунізму можуть наділити суспільну уяву імунітетом щодо радикальних лівих утопій соціального конструктивізму.

	Про Науковий фонд, Наукове замовлення Університету та конкурси внутрішніх наукових грантів Закладу вищої освіти “Український католицький університет”	Версія №1	
		Сторінок 27	Сторінка 27
Положення	Український католицький університет	Зміна №1	.

Додаток 4.

Умови отримання гранту в межах програми “Цілісного людського розвитку”

Отримання гранту в межах програми цілісного людського розвитку (ЦЛР) передбачає:

- Участь у постійному експертному семінарі Міжнародного інституту етики і проблем сучасності, присвяченому тематиці ЦЛР, а також презентація двічі на рік актуального стану свого дослідження на одному з таких семінарів;
- Внесок у публічний дискурс через публікацію науково-популярного чи публіцистичного тексту на суспільно-значущу тематику в рамках дискурсу ЦЛР (в широкому розумінні) принаймні один раз на квартал (на блозі Інституту етики або на інших відомих медіаресурсах)
- Участь (презентація, участь у круглому столі або організація панелі) у щорічній конференції факультету суспільних наук *Integral Human Development in the Digital Age*, запланованій на лютий 2022 року;
- Презентація підсумкових результатів наукового гранту на щорічній конференції *Integral Human Development in the Digital Age* в лютому 2023 року;
- Відкритість на співпрацю з Інститутом етики щодо реалізації інших науково-дослідницьких і публічно-орієнтованих елементів проекту ЦЛР та зацікавлення у формуванні спільноти в тематиці ЦЛР.

Протягом грантового періоду отримувачі також вказують у власних публікаціях афіліацію з проектом цілісного людського розвитку.

Міжнародний інститут етики і проблем сучасності здійснює координацію дослідницької частини проекту ЦЛР і працює над формуванням експертної міждисциплінарної спільноти УКУ по темі ЦЛР. Протягом чотирьох років Інститут готував підґрунтя для розвитку тематики ЦЛР і всі матеріали можна знайти за посиланням <https://ihd.ucu.edu.ua/>