

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
«ІСТОРІЯ»

*Рівень вищої освіти:* третій (освітньо-науковий)

*Галузь знань:* 03 «Гуманітарні науки»

*Спеціальність:* 032 «Історія та археологія



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
олова Вченої ради ВНЗ «Український  
католицький університет»

*о. Б. Прах* /о. Б. Прах/  
(Протокол № 13 від 29 червня 2017 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію 1 вересня 2017 р.

Ректор ВНЗ «Український

католицький університет»

*о. Б. Прах* /о. Б. Прах/  
(Наказ № 230 від 05 липня 2017 р.)

Львів 2017

## **РОЗРОБНИКИ:**

- 1) Керівник проектної групи ОНП PhD «Історія та археологія», професор кафедри нової і новітньої історії України, д. і. н *Ігор Скочиляс*;
- 2) завідувач кафедри світової історії нового і новітнього часу, д. і. н. *Вадим Ададуров*;
- 3) доцент кафедри нової і новітньої історії України, керівник бакалаврської програми з історії к. і. н. *Оксана Вінниченко*;
- 4) завідувач кафедри державного управління, керівник програми єврейських студій УКУ, д. і. н. проф. *Ярослав Грицак*;
- 5) професор кафедри класичних, візантійських і середньовічних студій, д. і. н. *Мар'яна Долинська*;
- 6) професор кафедри світової історії нового і новітнього часу, д. і. н. *Вадим Задунайський*;
- 7) професор кафедри нової і новітньої історії України, д. і. н. *Олександр Зайцев*;
- 8) доцент кафедри класичних, візантійських і середньовічних студій, к. і. н. *Тетяна Зайцева*;
- 9) доцент кафедри світової історії нового і новітнього часу, керівник бакалаврської програми «Artes Liberales», к. і. н. *Наталія Ковальчук*;
- 10) в. о. завідувача кафедри нової і новітньої історії України, к. і. н. *Володимир Слокін*;
- 11) доцент кафедри світової історії нового і новітнього часу, керівник магістерської програми з історії, к. і. н. *Богдан Чума*;
- 12) в. о. завідувача кафедри класичних, візантійських і середньовічних студій, к. і. н. *Андрій Ясіновський*.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ – 032 «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Вищий навчальний заклад “Український католицький університет”, Гуманітарний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий). Доктор філософії, науково-педагогічний працівник
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Історія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Програма з історії акредитована Міністерством освіти і науки України; Термін дії сертифікату про акредитацію 10 років
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність вищої освіти і кваліфікації магістра (спеціаліста) з історії або з інших соціальних та гуманітарних дисциплін
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Освітня програма проходить міжнародну акредитацію у 2020 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://postgraduate.ucu.edu.ua/aspirantam/">http://postgraduate.ucu.edu.ua/aspirantam/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Мета освітньо-наукової програми (ОНП) аспірантури з «Історії та археології» – підготовка фахівців вищої категорії за спеціальністю 032 «Історія та археологія», які можуть у міждисциплінарному ключі провадити наукові дослідження за спеціальністю «Історія та археологія» та займатися педагогічною роботою в сфері гуманітаристики, – на перетині історії, культурології, релігійних студій, філології, а також богослов'я і церковного права. Освітньо-наукова програма з «Історії» створює інституційні передумови для відновлення і формування нових для України дослідницьких напрямів та появи наукових шкіл. Програма також зорієнтована на інтеграцію історії України в ширший міжнародний академічний дискурс, зцілення ран минулого й пошуки фахових відповідей на проблемах і викликах сучасного суспільства в категоріях публічної історії, а також оволодіння й застосування аспірантами різноманітних засобів цифрової гуманістики, – як з метою застосування нових фахових технологій, так і для візуалізації і поширення результатів наукових досліджень.</p> <p>Підготовка фахівців вищої кваліфікації в галузі історії здійснюється для науково-дослідницької, навчально-виховної, адміністративної та експертної діяльності з поглибленим знанням релігійного контексту й історичних джерел християнської традиції, з особливим наголосом на дотримання норм професійної етики, академічної добросовісності, громадянську відповідальність історика та служіння спільному благу. З цієї перспективи дуже важливою є підготовка високоосвічених фахівців, які спроможні поширювати наукові знання, бути медіаторами діалогу між науковою і суспільством, Церквою і світським середовищем, та долучатися до пошуку суспільного консенсусу щодо ключових проблем минулого на загальнонаціональному і міжнародному рівнях.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь: 03 Гуманітарні науки  <b>Спеціальність: 032 Історія та археологія</b>          Наукові сфери: класичні, візантійські та середньовічні студії; релігійна культура; київська християнська традиція; історія України нового і новітнього часу в порівняльній перспективі; єврейські студії; український визвольний рух; інтелектуальна історія; історична урбаністика; модерна історія західної цивілізації; сучасна історіографія.</p> <p>ОНП сфокусована на компаративному дослідження християнських (греко-візантійських і латинських) джерел формування сучасної української ідентичності, вписанні історії України в ширший європейський контекст та</p>

		<p>вивчені історичного досвіду міжкультурної взаємодії різних етнічних (національних) і релігійних спільнот на теренах сучасної України.</p> <p>Науково-дослідницька, адміністративна, експертна і публічна діяльність історика-науковця ґрунтуються на засадах пошанування людської гідності, дотримання зasad академічної добросередищності й етосу дослідника, визнання культурної багатоманітності українського суспільства й громадянських прав різних його національних і релігійних спільнот, розумінні християнських основ суспільного розвитку і сенсу людського існування, сприянні формуванню інклузивної культури пам'яті про минуле й гармонійній взаємодії Церкви і держави.</p>
Орієнтація програми	освітньої	<p>ОНП зорієнтована на теоретичну і практичну підготовку аспірантів-істориків до науково-дослідницької, науково-педагогічної, адміністративної та експертної діяльності в галузі академічної історії та публічній (світській і церковній) сфері.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації		<p><b>Загальна підготовка у галузі історії</b></p> <p>Основний фокус ОП – опанування новаторських підходів до науково-дослідницької й науково-педагогічної діяльності в гуманітарній сфері (передовім історії), формування та розвиток в аспірантів навичок щодо практичного застосування міждисциплінарних теоретико-методологічних підходів у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях у галузі класичних, візантійських та середньовічних студій, релігійної культури, київської християнської традиції, історії України нового і новітнього часу в порівняльній перспективі, єврейських студій, українського визвольного руху, інтелектуальної історії, історичної урбаністики, модерної історії західної цивілізації.</p> <p>Цей фокус зорієнтований на суб'єктність української історії в світовій гуманітаристиці, наголошення ключової ролі християнства у цивілізаційному розвитку України й значенні унійної ідеї для появи в Центрально-Східній Європі шпоралістичного суспільства, а також розвитку традиційних напрямів історичних досліджень (класичні студії, медіевістика, церковна історія, модерна історія, західна цивілізація) та імплементації нових напрямів – історична компаративістика, релігійна культура, діалог і конфлікт цивілізацій, єврейські студії, урбаністика, інтелектуальна історія, нова культурна історія, імперські студії, ментальна картографія, що уможливлюють вивчення регіональних особливостей формування сучасної української політичної нації в ширшому порівняльному контексті, в т. ч. у контексті Великого кордону між Північчю і Півднем, Сходом і Заходом.</p> <p>Навчання і науково-дослідницька діяльність аспірантів відбувається на профільних кафедрах Гуманітарного факультету та на базі інших структурних підрозділів УКУ. До них належать: кафедра класичних, візантійських і середньовічних студій; кафедра нової і новітньої історії України; кафедра світової історії нового і новітнього часу, що тісно взаємодіють з іншими кафедрами, центрами і школами богословського, гуманітарного і соціально-економічного напрямів університету. ОП є важливою складовою формування науково-дослідницького профілю історичної програми УКУ та необхідною передумовою появи наукових шкіл, зорієнтованих на творчий пошук відповідей на сучасні проблеми і запити українського суспільства та ширшої міжнародної спільноти. Цей підхід опирається на критичні методи наукового дослідження, міждисциплінарний і міжінституційний характер студій історичної та культурної (зокрема релігійної) спадщини від античної доби й до сучасності. Одним із важливих пріоритетів ОП є отримання істориків до загальнонаціонального діалогу щодо зцілення ран минулого та міжнародного діалогу з вироблення інклузивної культури історичної пам'яті.</p> <p>Науково-дослідницька праця у <i>сфери класичних, візантійських і середньовічних студій</i> покликана глибше вивчити духовні, історичні й культурні корені східнохристиянської традиції, особливості включеності теренів сучасної України в культурний діалог цивілізацій. Профільна кафедра КлавБіС пропонує аспірантам-історикам навчальні курси з латинської, старогрецької та церковнослов'янської мов; латинської, грецької та кириличної текстології, а також широкий спектр спеціалізованих курсів з політичної і соціальної історії, релігії та філософської думки, культури (літератури, мистецтва, музики) античної</p>

доби, латинського Середньовіччя, Візантії і Русі-України до XVI ст. Найважливішою формою навчання є семінарські та практичні заняття з читання і наукового аналізу оригінальних латинських, грецьких і давньоукраїнських джерел. У тематиці спецкурсів головна увага приділяється міжкультурним зв'язкам та взаємопливам латинського, греко-візантійського і слов'янського культурних просторів. При кафедрі КлавБіС діють Історико-антропологічний семінар і Перекладацький центр, що видає серію текстів класичної античності, візантійської церковної традиції та латинського середньовіччя під назвою «In via».

Науково-дослідницька праця у *сфері релігійної культури та вивчення київської християнської традиції* зосереджена в Центрі релігійної культури, в рамках якого функціонує навчально-дослідницька програма «Київське християнство та унійна традиція» (поєднане Гуманітарний і Філософсько-богословський факультети УКУ). Академічним завданням програми є критичне дослідження богословських, канонічних і соціокультурних джерел передання Київської митрополії у ширшому порівняльному контексті універсальних християнських традицій Візантії, латинського Заходу та східних православних спільнот, а також рецензії в слов'янських землях унійної ідеї. Головну увагу програма зосереджує на міждисциплінарному вивченні сформованої на соціокультурному цивілізаційному пограниччі київської традиції. Програма провадить постійно діючі щомісячний Науковий семінар, щоквартальний Міждисциплінарний семінар «Київська традиція та християнський універсум», реалізовує численні дослідницькі проекти, організовує низку загальноукраїнських і міжнародних наукових конференцій і публічних дискусій та щорічні навчально-пізнавальні експедиції за участі студентів й аспірантів. У 2013 р. програма започаткувала видавничу серію «Київське християнство», в рамках якої видано 20 томів джерельних публікацій, монографій і матеріалів конференцій.

Науково-дослідницьку працю у *ділянці єврейських студій* інституційно провадить навчально-дослідницька програма «Єврейські студії». Програма покликана перетворити УКУ на стабільний осередок єврейських студій в Україні й Центрально-Східній Європі та формувати суспільне розуміння важливості галузі. Завданням програми є вписати історію й культуру єреїв в історію України як складову українського наративу. З цією метою організовуються тематичні та мовні курси їдишу й івриту, наукові семінари, здійснюються переклади книг і провадяться дослідження, спрямовані на збереження і вивчення спадщини єреїв Центрально-Східної Європи, зокрема Галичини. Завдяки співпраці з низкою міжнародних організацій, програма надає аспірантські стипендії, запрошує гостьових лекторів та забезпечує стажування аспірантів у провідних академічних центрах світу.

Щодо *історії України нового і новітнього часу в порівняльній перспективі* основний наголос у науково-дослідницькій праці в царині ранньомодерної історії зроблено на особливостях соціокультурного і політичного розвитку українських земель у складі Корони Польської і Великого князівства Литовського (з 1569 р. – об’єднаної Речі Посполитої), Австрійської монархії й Семигороду, а також феномені козацтва та створеної в середині XVII ст. Козацької держави (Гетьманщини) й інших козацьких автономій у складі Росії, українських козацьких формувань кінця XVIII – XIX ст. у складі імперій; в галузі модерної історії – на порівняльному вивченні історії українських земель у складі Російської імперії, Габсбурзької монархії (згодом Австро-Угорщини), СРСР, міжвоєнних Польщі, Чехословаччини та Румунії, українських держав доби Української революції 1917–1921 рр. Й нарешті – сучасної незалежної України. Результати цих досліджень представляються на постійно діючому Науковому семінарі кафедри нової і новітньої історії України, де в міждисциплінарному ключі розглядається як дискусійні проблеми включеності (інтегрованості) українських земель у ширші політичні системи країн Східної та Центрально-Східної Європи, так і сформовані ними регіональні партікуляризми та проблему єдності українського ранньомодерного та модерного культурного простору.

*Український визвольний рух досліджується в рамках навчально-дослідницької*

програми «Українське ХХ століття» та Семінару з інтелектуальної історії. Завдання Програми полягає у фундаментальних дослідженнях, критичному переосмисленні й суспільній артикуляції українського досвіду (громадянського, релігійного, політичного, мілітарного) формування модерних ідентичностей, протистояння тоталітарним режимам і досягнення суспільного консенсусу в рамках загальноєвропейських процесів націтворення, демократизації та побудови громадянських суспільств у ХХ-ХХІ століттях. Програма покликана забезпечити інклузивний підхід до новітньої історії України, а саме поглиблена міждисциплінарне вивчення українського визвольного руху (військових формуваннях часів Української Революції, Другої світової війни й післявоєнного періоду), дослідження історії Української Греко-Католицької Церкви, практик опору й пристосування в умовах тоталітарних режимів, насамперед методами «усної історії», з'ясування гуманітарних, культурних і соціальних наслідків Другої Світової війни для єврейського, польського й українського населення, а також долі їхньої спадщини на українсько-польсько-словашькому пограниччі. У рамках програми діє навчально-практична експедиція студентів, аспірантів і викладачів «Гораєць», що проводиться на території Республіки Польща.

У царині інтелектуальної історії навчання аспірантів та їхні дослідження сконцентровані у чотирьох основних напрямах: 1) історія «великих ідей» (приоритетні напрями – інтелектуальна історія націоналізму, історія релігійної думки, історія понять); 2) соціальна історія ідей (вивчення ідеологій і поширення ідей у соціальному контексті певної доби); 3) історія інтелектуалів (інтелектуальні біографії політичних мислителів, письменників, літературних критиків тощо); 4) культурно-інтелектуальна історія (вивчення культури в антропологічному сенсі, що охоплює дослідження образів світу, колективних уявлень, ментальної географії). Основний (але не винятковий) фокус зроблено на модерній інтелектуальній історії України. При кафедрі нової і новітньої історії України діє Семінар з інтелектуальної історії, участь у якому беруть провідні дослідники з України та закордону, а також студенти й аспіранти історичної програми гуманітарного факультету.

У сфері урбаністичних студій основний акцент робиться на формування в УКУ осередку дослідження середньовічних і ранньомодерних міст України в двох напрямках містознавства (урбаністики), – онтології простору та антропології міст. Особлива увага приділяється освоєнню сучасних комп’ютерних технологій та застосування засобів цифрової гуманітаристики до урбаністичних студій. Результати цих досліджень апробувалися на Історично-урбанистичному семінарі кафедри КлавБіС. Онтологія простору передбачає вивчення основоположних зasad формування урбанизованих просторів (культурного краєвиду міст), що виникає внаслідок взаємодії природного ландшафту з рукотворними об’єктами. Такий підхід до взаємодії людини з простором вимагає, поряд з вивченням соціальних процесів у місті, розуміння і врахування того, що територія (культурний краєвид) є наслідком як людської діяльності, так і уявлень тогочасних мешканців. Міждисциплінарний підхід базується на можливостях здобувачів отримувати в Аспірантурі УКУ поглиблені знання класичних (передовсім латинської) та сучасних мов. Це уможливлює опрацювання різномовних пізньосередньовічних джерел і використання цифрових технологій, що дозволяють аналізувати масові джерела, а також візуалізувати результати дослідження.

Модерна історія західної цивілізації вивчається на базі кафедри світової історії нового і новітнього часу та в рамках Програми іберійських студій. До приоритетних дослідницьких напрямків належать вивчення зарубіжної історії в період осучаснення західних суспільств та їхньої глобальної експансії (зокрема на прикладі східноєвропейського регіону), так і теоретично-методологічні проблеми контекстualізації української історії в європейському вимірі, актуальні питання інтелектуальних трансферів, закорінені на ментальному рівні конфліктів, зокрема у сфері релігійної культури, витворенні амбівалентних ідентичностей. Йдеться про багатошарову сферу взаємодії європейської й української історії, вивчення історії країн Західу, з особливою увагою до контактів між східною та західною частинами континенту, пошук взаємовпливів соціокультурного

	характеру на прикладі історії таких країн, як Франція, Іспанія, Німеччина, США, Австрійська монархія, Ватикан. Дослідницька проблематика апробується у періодичних виданнях, в рамках регулярного наукового семінару кафедри світової історії нового і новітнього часу та міжнародних тематичних воркшопів.
<b>Особливості програми</b>	<p>ОНП підготовки фахівців вищої кваліфікації з історії базована на інноваційній моделі «навчання через дослідження», а також на багаторічному досвіді викладання історичних дисциплін у співпраці з іншими навчальними закладами в Україні та закордоном, що поєднується з організацією і проведенням фундаментальних наукових досліджень, міжнародних конференцій і семінарів та систематичним виданням монографій, збірників документальних джерел, матеріалів конференцій і семінарів, перекладів й інших наукових збірників у ділянці гуманітарних студій.</p> <p>Особливостями ОНП є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) міждисциплінарний підхід у викладанні;</li> <li>2) інтегрованість аспірантів у дослідницькі програми й проекти своїх наукових керівників;</li> <li>3) викладання спецкурсів англійською та іншими іноземними мовами;</li> <li>4) заочення до викладання на ОНП гостьових викладачів із провідних університетів України та закордону;</li> <li>5) грантова підтримка аспірантів, у т. ч. через участь у загальнонаціональних і міжнародних проектах і програмах.</li> </ol> <p><b>Програма містить такі основні компоненти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. науково-дослідницька складова (аспірантські наукові семінари, розробка і захист проекту дисертаційного дослідження, написання статей, участь в наукових семінарах і конференціях, співпраця з керівником);</li> <li>2. складова напрямків дослідження (дисципліні та семінари за темою дисертаційного дослідження, наукові конференції та програми академічної мобільності);</li> <li>3. методологічна складова (дисципліни та наукові семінари з методології наукової праці та викладання історичних дисциплін у вищій школі; педагогічна асистентська практика);</li> <li>4. міждисциплінарна складова (міждисциплінарні курси, семінари та конференції);</li> <li>5. мовна складова (дисципліни академічного письма іноземною мовою; спецкурси, наукові семінари і конференції англійською та іншими європейськими мовами).</li> </ol>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність працевлаштування	до <p>Доктори філософії зі спеціальністі 032 «Історія та археологія» можуть займати низку посад у відповідності з Класифікатором професій України (ДК 003:2010):</p> <p>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери: керівники підрозділів у сфері освіти – 1229.4; керівники науково-дослідних підрозділів – 1237; менеджери (управителі) в освіті – 148; вищі посадові особи громадської організації (у галузі культури, освіти) – 1143.4 та ін.;</p> <p>Розділ 2. Професіонали: викладачі університетів та вищих навчальних закладів – 2310; професіонали в галузі історії – 2443, зокрема наукові співробітники – 2443.1, історики та консультанти з питань історії – 2443.2; професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства – 243; професіонали в галузі археографії – 244.</p>
Подальше навчання	Здобуття ступеня доктора наук (НРК України – 10 рівень).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Модель підготовки докторів філософії (PhD) в галузі історії має такі особливості навчального та науково-дослідницького процесу, зорієнтованого на підготовку конкурентоспроможних фахівців:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність висококваліфікованого професорсько-викладацького складу, не менше половини з-поміж якого здобула наукові ступені з історії/суміжних дисциплін в провідних університетах ЄС, а також проїшла неодноразові академічні стажування в США та ЄС.</li> </ol>

	<p>2. Організаційне, фінансове та наукове сприяння академічній мобільності аспірантів (літні школи, робітні, конференції) за кордоном та в Україні;</p> <p>3. Системне залучення науковців з ЄС, США, Канади для читання іноземними мовами курсів ОП, участь у практичних робітнях провідних українських та західних фахівців.</p> <p>4. Співкерівництво науково-дослідницькою роботою аспіранта з боку фахівців з УКУ та західного університету-партнера.</p> <p>5. Участь у літніх школах (зокрема, іноземних мов) та короткотермінових навчальних програмах університету, дослідницьких експедиціях (наприклад, щорічної практики зі збереження української культурної спадщини на територіях Східної Польщі);</p> <p>6. Формація наукових навичок через систему унікальних професорських семінарів, які об'єднують аспірантів різних курсів під керівництвом відомих фахівців з-поміж науково-викладацького складу ОНП і створюють діалогічне поле обміну знаннями.</p> <p>7. Засвоєння первинних уявлень та практичних досвідів наукової логістики, а також академічної іноземної мови, через залучення до підготовки та проведення кафедральних наукових програм.</p> <p>8. Доступ на безоплатній основі до закритого контенту наукових досліджень з міжнародних баз інформаційних наукових даних (JStor, Project Muse тощо) завдяки статусові користувача окремих викладачів ОП та бібліотеки УКУ.</p> <p>Здобуття досвіду у царині публічної історії через участь в ролі девелоперів та стажерів у медійних проектах з публічної історії, які мають дидактичні та партнерські зв'язки з ОНП (<i>Історична Правда, Україна Модерна, Збруч, РІСУ тощо</i>).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів ОНП базується на аналізі знань та компетенцій у царині історичних, мовних та загальнонаукових дисциплін, а також на періодичному моніторингу дослідницької траекторії. Етапи виконання дисертаційного дослідження визначаються затвердженням після першого року навчання графіком. Система оцінювання складається з наступних ланок:</p> <p>1) Захист дослідницького проекту після першого року навчання перед комісією, склад якої формується з-поміж з науковців ОНП за участь запрошеної незалежного експерта;</p> <p>2) Врахування результатів поточного контролю роботи аспіранта впродовж семестру: усне опитування, тести, контрольні роботи, колоквіуми, семінарські заняття тощо, проміжний (модульний) контроль;</p> <p>3) Підсумковий контроль за результатами семестрової та річної роботи аспіранта відбувається під час семестрової та річної атестації у формі екзамену або заліку (як у письмовій, так і в усній формі);</p> <p>4) Аналіз результатів науково-дослідницької роботи (застосування якого спрямовано на відстеження прогресу у написанні дисертації, статей і доповідей на наукових конференціях);</p> <p>5) Проходження асистентської педагогічної практики;</p> <p>6) Пропедура імплементації дисертаційного дослідження шляхом організації публічного наукового семінару та дебатів за участь двох рецензентів з-поміж науковців ОП;</p> <p>7) Прикінцева атестація аспірантів, яка здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність створювати, презентувати та транслювати у науковий та публічний простір нове наукове знання у галузі історії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>A. Усвідомлення та прийняття християнського етосу в академічній діяльності та професійній культурі.</p> <p>B. Володіння комунікативними навичками, необхідними для використання у фаховому академічному середовищі. Здатність на високому рівні висловлюватися усно та на письмі.</p> <p>C. Володіння високим рівнем академічного спілкування українською та англійською мовами.</p> <p>D. Володіння мистецтвом написання наукових текстів англійською мовою.</p> <p>E. Володіння сучасними цифровими технологіями у науковій та дидактичній діяльності.</p>

	<p>F. Володіння методами цифрової гуманістики для кількісного та якісного дослідження історії.</p> <p>G. Здатність здійснювати дослідження у галузі гуманітарних студій, застосовуючи необхідні міждисциплінарні методи.</p> <p>H. Розуміння місця та важливості гуманітарних студій у науковому пізнанні.</p> <p>I. Здатність розуміти та осмислювати закономірності й тенденції наукового пізнання.</p> <p>J. Вміння використовувати у дослідницькій діяльності методи наукового пізнання.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>Аспірант (ка), який/яка навчається за ОНП аспірантури з «Історії» в УКУ, повинен на експертному рівні мати:</b></p> <p>K. Здатність самостійно здійснювати оригінальне наукове дослідження на засадах академічної доброчесності.</p> <p>L. Здатність створювати та реалізовувати наукові проекти та планувати етапи їхньої реалізації.</p> <p>M. Вміння організувати колектив науковців для реалізації дослідницького проекту та здатність до роботи у команді.</p> <p>N. Здатність до презентації наукової діяльності та ведення публічної наукової дискусії з демонстрацією високого рівня компетентності та професійної етики.</p> <p>O. Розуміння основних етапів розвитку світової історіографії та методології історії.</p> <p>P. Володіння фаховими методиками опрацювання та аналізу історичних джерел.</p> <p>Q. Вміння виявляти, опрацюувати, аналізувати, перекладати (з мови оригіналу), публікувати потрібні для дослідження історичні джерела.</p> <p>R. Застосування інноваційних методів викладання у вищій школі.</p> <p>S. Вміння застосовувати цифрові технології у викладацькій та науковій діяльності.</p> <p>T. Вміння аналізувати історичні події, інтерпретувати та узагальнювати історичну інформацію.</p> <p>U. Здатність аналізувати соціальні, культурні, політичні й економічні процеси в історичному контексті.</p> <p>V. Високий рівень володіння мовою спеціалізації для всебічного і глибокого аналізу досліджуваних історичних джерел.</p> <p>W. Розуміння основних зasad толерантності та етики історичної пам'яті у професійній та науковій діяльності.</p>

#### 7 – Програмні результати навчання

	<p>Випускник освітньо-наукової програми спеціальності 032 «Історія та археологія» після проходження програми повинен володіти наступними компетентностями:</p> <p>ПРН 1. Демонструє дотримання норм християнського етосу у науковій, викладацькій, публічно-історичній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Вільно володіє українською та іноземними мовами як засобом професійного спілкування і науково-дослідницької та популяризаційної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Використовує потенціал сучасних цифрових технологій та ресурсів у науковій та дидактичній сферах професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Володіє мистецтвом академічного писання українською та англійською мовами.</p> <p>ПРН 5. Володіє методами цифрової гуманістики для усебічного розкриття наукової проблеми.</p> <p>ПРН 6. Володіє загальнонауковими, спеціально-історичними та міждисциплінарними методами наукового дослідження.</p> <p>ПРН 7. Розуміє місце та важливість студій у сфері гуманітарних наук для наукового пізнання.</p> <p>ПРН 8. Розуміє основні засади філософії науки, вміє осмислювати закономірності та тенденції наукового пізнання.</p> <p>ПРН 9. Демонструє вміння самостійно здійснювати наукове дослідження на засадах академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 10. Вміє створювати наукові проекти та реалізовувати їх як самостійно, так і з командою.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПРН 11. Здатний презентувати результати особистої наукової діяльності та публічно вести дискусію, демонструючи високий професійно-етичний рівень.</p> <p>ПРН 12. Володіє знаннями про основні етапи розвитку історичної науки та методів історичного дослідження.</p> <p>ПРН 13. Вміє виявляти, опрацьовувати, аналізувати, перекладати (з мови оригіналу), публікувати потрібні для дослідження історичні джерела.</p> <p>ПРН 14. Здатний досліджувати історичні джерела, використовуючи фахові методики.</p> <p>ПРН 15. На високому рівні володіє мовою спеціалізації.</p> <p>ПРН 16. Володіє вмінням аналізувати історичні події, інтерпретувати та узагальнювати історичну інформацію.</p> <p>ПРН 17. Вміє аналізувати соціальні, культурні, політичні й економічні процеси в історичному контексті.</p> <p>ПРН 18. Дотримується основних зasad толерантності та етики історичної пам'яті у професійній та науковій діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кадрове забезпечення діяльності аспірантури здійснює викладацький колектив трьох історичних кафедр ГФ УКУ, який складається з 7 докторів історичних наук, 10 кандидатів історичних наук і 4 PhD з історії.</li> <li>Науково-педагогічні працівники кафедр регулярно публікуються у часописах, що практикують анонімне рецензування, беруть участь у різноманітних міжнародних наукових заходах, дослідницьких проектах і стажуваннях у провідних наукових осередках ЄС та Північної Америки, як-от Варшавський університет, Вільнюський університет, Вроцлавський університет, Єврейський університет Єрусалиму, Інститут наук про людину у Відні, Науковий колегіум Берліна, Український науковий інститут Гарвардського університету, Центр Карнегі у Вашингтоні, Центр Невзліна в Єрусалимі, Центрально-Європейський університет у Будапешті, Ягеллонський університет у Krakovі тощо (таблиці з показниками наукової і професійної ефективності дополучаються).</li> <li>У рамках діючих угод із партнерськими університетами, викладання окремих спеціалізованих дисциплін регулярно проводиться гостевими викладачами англійською та іншими європейськими мовами.</li> </ul>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бібліотечна колекція історичної та церковно-історичної літератури УКУ – одна з найкращих в Україні (зокрема колекція книг проф. Ігоря Шевченка, колекція книг з класичних, візантійських і середньовічних студій та палеославістики). Її перевагою є не лише наявність систематично підібраної та регулярно оновлюваної наукової літератури, що вийшла друком в Україні після 1991 року, але й актуальної й англо-, німецько- і польськомовної літератури, присвяченої українській і світовій історії.</li> <li>У всіх навчальних аудиторіях ГФ УКУ наявні високотехнологічні можливості для проведення наукових, навчальних публічних заходів, їх запису, трансляції, розміщення на інтернет сайтах.</li> </ul>
<b>Специфічні характеристики інформаційного навчально-методичного забезпечення</b> та	<ul style="list-style-type: none"> <li>В УКУ функціонує Система електронного навчання Університету (<a href="http://www.cms.iuc.edu.ua">www.cms.iuc.edu.ua</a> – електронна система забезпечення навчальної діяльності на платформі Moodle);</li> <li>Наявні і постійно оновлюються інтернет сайти ГФ і кафедр, які містять грунтовну інформаційну базу аудіо-, відео- і текстових файлів;</li> <li>Наявний доступ до Електронного архіву Українського католицького університету ErUCU (<a href="http://er.iuc.edu.ua">http://er.iuc.edu.ua</a>), який включає в себе публікації (та ін. матеріали) викладачів, співробітників, аспірантів та студентів УКУ наукового, освітнього та навчально-методичного характеру. Серед них – статті в наукових журналах, матеріали конференцій, монографій, навчальні посібники, студентські роботи, дисертації та автореферати, презентації, звіти тощо;</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки в межах споріднених

	<p>спеціальностей.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачі можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України за вказаною спеціальністю, якщо отримані компетентності відповідають профілю освітньої програми.</p>
Міжнародна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі укладених двосторонніх угод між ВНЗ «Український католицький університет» та закордонними міжнародними партнерськими університетами, зокрема за програмами ERASMUS+, FUCE тощо.</p> <p>Перелік закордонних університетів-партнерів постійно доповнюється / оновлюється.</p> <p>Передбачено перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України за вказаною спеціальністю, за умови відповідності набутих компетентностей на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів передбачена можливість навчання за індивідуальним навчальним планом, написання і захист дисертації іноземною мовою.

## МОДУЛЬНО-КРЕДИТНА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Навчальні дисципліни, практики (змістові модулі)		Кредити ЕКТС
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1. Обов'язкові дисципліни</b>		
1	Інформаційний пошук та праця з інформаційними ресурсами	3
2	Англійська мова (академічне письмо)	6
3	Міждисциплінарні гуманітарні студії	3
4	Філософія та методологія науки	4
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>		
<b>2.1. Обов'язкові дисципліни</b>		
5	Аспірантський науковий семінар	15
6	Методи інноваційного викладання історії у вищій школі	3
<b>2.2. Дисципліни вільного вибору</b>		
7	Конверсаторій з історіографії та джерел (за темою дослідження)	10
	Мова спеціалізації	5
	Дисципліни спеціалізації	9
	Мова спеціалізації (факультатив)	
<b>3. Практика</b>		
8	Асистентська педагогічна практика	2
<b>4. Атестація</b>		
9	Захист докторського проекту	
10	Захист дисертації	

## **Загальний компетенцій**

<b>КОМПЕТЕНЦІЯ А</b>	<b>Усвідомлення та прийняття християнського етосу в академічній діяльності та професійній культурі.</b> Владіння комунікативними навичками, необхідними для використання у фаховому академічному середовищі. Здатність на високому рівні висловлюватися усно та на письмі.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ В</b>	
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ С</b>	Володіння високим рівнем академічного спілкування укрїнською та англійською мовами.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ Д</b>	Володіння мистецтвом написання наукових текстів англійською мовою.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ Е</b>	Володіння сучасними цифровими технологіями у науковій та дилекційній діяльності.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ F</b>	Володіння методами цифрової гуманістики для кількісного та якісного дослідження історії.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ G</b>	Здатність здійснювати дослідження у галузі гуманітарних студій, застосовуючи необхідні міжиспіліанальні методи.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ H</b>	Розуміння місця та важливості гуманітарних студій у науковому пізнанні.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ I</b>	Здатність розуміти та осмислювати закономірності й тенденції наукового пізнання.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ J</b>	Вміння використовувати у дослідницькій діяльності методи наукового пізнання.
<b>Фахові компетенції</b>	
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ K</b>	Здатність самостійно здійснювати оригінальне наукове дослідження на засадах академічної добросовісності.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ L</b>	Здатність створювати та реалізовувати наукові проекти та планувати етапи їхньої реалізації.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ M</b>	Вміння організовувати колектив для реалізації дослідницького проекту та здатність до роботи у команді.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ N</b>	Здатність до презентації наукової діяльності та ведення публічної наукової дискусії з демонстрацією високого рівня компетентності та професійної етики.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ O</b>	Розуміння основних етапів розвитку світової історіо-граffiti та методології історії.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ P</b>	Володіння фаховими методиками отримання та аналізу історичних джерел.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ Q</b>	Вміння вивчати, аналізувати, перекладати (з мови原іналу), публікувати потрібні для дослідження історичні джерела.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ R</b>	Застосування інноваційних методів викладання у вишій школі.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ S</b>	Вміння застосовувати цілісні технології викладання та наукої діяльності.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ T</b>	Вміння аналізувати історичні події, інтерпретувати та узагальнювати історичну інформацію.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ U</b>	Здатність аналізувати соціальні, культурні, політичні та економічні процеси в історичному контексті.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ V</b>	Високий рівень владіння мовою спеціалізації для всебічного і глибокого аналізу досліджуваних історичних джерел.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ W</b>	Розуміння основних засад толерантності та етики історичної науки та професійної наукої діяльності.



Компонент програми	Компетенції																						
	Загальні компетенції								Фахові компетенції														
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
Інформаційний популук та праця з інформаційними ресурсами				X	X					X	X								X	X			
Англійська мова (академічне письмо)	X	X	X							X	X								X				
Міждисциплінарні гуманітарні студії	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X				
Філософія та методологія науки		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X						X			X	
Аспірантський науковий семінар	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	
Методи інноваційного викладання історії у вищій школі	X	X			X	X		X			X	X						X	X	X	X		
Конверсаторій з історіографії та джерел (за темого дослідження)		X	X					X	X	X								X	X	X	X		
Мова спеціалізації																		X					
Дисципліни спеціалізації		X	X			X	X				X	X						X	X	X	X	X	

Академічна педагогічна практика	X
Захист докторського проекту	X
Захист дисертації	X