

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«БОГОСЛОВ'Я»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 04 «Богослов'я»

Спеціальність: 041 «Богослов'я»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради ВНЗ «Український
католицький університет»
Борис /о. Б. Прах/
(Протокол № 13 від 29 червня 2017 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію 1 вересня 2017 р.

Ректор ВНЗ «Український

католицький університет»

Борис /о. Б. Прах/

(Наказ № 230 від 05 липня 2017 р.)

Львів 2017

РОЗРОБНИКИ:

- 1.) Доцент кафедри богослов'я, к. філос. н. *Віктор Жуковський*
- 2.) Доцент кафедри богослов'я, доктор наук у галузі богослов'я *Марія Горяча*
- 3.) Завідувач кафедри церковної історії, к. ист. н. *Олег Турій*

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 041 «БОГОСЛОВ'Я»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад «Український католицький університет», філософсько-богословський факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий). Доктор філософії, науково-педагогічний працівник
Офіційна назва освітньої програми	Богослов'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня спеціаліста або магістра.
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	Освітня програма проходить акредитацію у 2020 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://postgraduate.ucu.edu.ua/aspirantam/
2 – Мета освітньої програми	
	<p>Мета освітньо-наукової програми (ОНП) аспірантури з «Богослов'я» – підготовка фахівців вищої категорії за спеціальністю 041 «Богослов'я», здатних здійснювати дослідження в галузі богослов'я та займатися педагогічною роботою в тих галузях, які заповнюють існуючі прогалини в ділянці богословських та гуманітарних наук в Україні.</p> <p>Підготовка фахівців вищої кваліфікації у галузі богослов'я здійснюється для науково-дослідницької, навчально-виховної, та адміністративно-консультивативної роботи з поглибленим знанням християнського віровчення, церковно-історичних, релігійно-суспільних процесів та явищ, і належними науковими навичками до етичної рефлексії про політико-економічні та культурні явища через призму віри. Це також підготовка високоосвічених християнських лідерів, які спроможні на глибоке, експертне, осмислення і дослідження ролі релігії в суспільних трансформаціях та керування суспільними змінами задля миру і та будівництва суспільства сталого поступу.</p>
3 - Характеристика освітньо-науково програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь: 04 Богослов'я Спеціальність: 041 Богослов'я Наукові сфери: біблійне богослов'я; літургійне богослов'я; догматичне богослов'я; патристичне богослов'я; моральне богослов'я; біоетика; духовність; церковна історія.</p> <p>Головний фокус ОНП на східохристиянському вимірі богословських досліджень, вивчення актуальних богословських питань у їх суспільному значенні, дослідження церковно-історичної та літургійної спадщини християнства.</p> <p>Науково-дослідницька, адміністративно-експертна, просвітницька робота богослова-науковця скерована на пошанування гідності людської особи, визнання її прав та об'єктивних цінностей, на християнське розуміння основних принципів розвитку суспільства і сенсу людського існування, на сприяння культурі міжконфесійних та міжрелігійних відносин, мирному співжиттю, взаємодії Церкви та держави.</p>
Орієнтація освітньої програми	ОНП зорієнтована на теоретичну і практичну підготовку до науково-дослідницької, науково-педагогічної, адміністративної та експертної роботи у галузі богослов'я та церковно-релігійній сфері.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна підготовка у галузі богослов'я</p> <p>Основний фокус ОП – освоєння сучасних підходів до науково-дослідної роботи в галузі богослов'я, формування в аспірантів цілісної методологічної системи богословських досліджень, яка стосується як фундаментальних та міждисциплінарних досліджень так і вузькоспеціалізованих наукових опрацювань біблійного, літургійного, догматичного, патристичного, морального богослов'я, біоетики, духовності та церковної історії.</p> <p>В ширшому спектрі цей фокус спрямований на творення й систематичний розвиток таких напрямів богословської науки, як біблійне, літургійне, догматичне, патристичне, моральне богослов'я; біоетика; духовність, історія християнства та інших релігій, історія церковно-правової традиції, історія церковно-державних та міжконфесійних стосунків, проблематика міжрелігійного діалогу, аналіз світових релігійних процесів в контексті Центрально-Східної Європи та взаємодії між візантійським Сходом і латинським Заходом, дослідження національної та релігійної ідентичності.</p> <p>Навчання та науково-дослідна діяльність аспірантів відбувається на профільних кафедрах філософсько-богословського факультету та інших структурних підрозділів УКУ. До них належать кафедри: богослов'я, літургійних наук, біблійних наук, пасторального богослов'я, церковної історії та філософії; інститути: екуменічних студій, релігії та суспільства, історії Церкви, а також Катехитично-педагогічний інститут. ОП є органічним ядром науково-дослідних інтересів кафедр і спрямована на творчий пошук власної традиції сучасного українського богослов'я через дослідження та осмислення релігійної та богословської спадщини київського християнства від хрещення України-Русі до сучасності. Цей пошук базується на вивчені богословського надбання Отців Церкви, літургійного досвіду Церкви та євангельського благочестя вірних.</p> <p>Науково-дослідна праця у сфері біблійних наук покликана реалізувати завдання, які плекають та пожвавлюють біблійну культуру як в середовищі УГКЦ так і в українському та міжнародному контексті в цілому. Біблійні дослідження включають два пріоритетні кроки. Перший – це глибше пізнання єврейської традиції для кращого усвідомлення власних коренів, а відтак і ширшого погляду на власну тотожність та сoterіологічну перспективу. Другий – вивчення біблійної спадщини та культури Церков Київської традиції.</p> <p>Науково-дослідна робота у сфері літургійного богослов'я визначальним пріоритетом має дослідження збережених літургійних джерел та впровадження їх у науковий обіг у контексті вивчення трансформацій еклезіальної, зокрема, літургійної, ідентичності нашої Церкви.</p> <p>У сфері морального богослов'я та біоетики головний наголос науково-дослідної роботи ставиться на дослідження сучасних напрямків, тенденцій і проблем цієї богословської сфери перед лицем сучасних суспільно-етичних викликів.</p> <p>У ділянці пасторального богослов'я головна увага науково-дослідної роботи приділяється сфері звичайного і надзвичайного душпастирства, місійної стратегії розвитку Церкви, гомілетичній теорії і практиці.</p> <p>У сфері церковної історії головний наголос ставиться на дослідження історичної спадщини українських Церков у ширшому контексті вселенського християнства, критичному переосмисленні різних аспектів релігійного життя в минулому на підставі ретельного опрацювання джерел і використання методологічних підходів сучасної богословської та історичної науки. Історично-богословська науково-дослідна робота включає також дослідження специфіки релігійного життя, богословських, культурних, політичних і соціально-економічних основ українського християнства. Важливим тут є розкриття закономірностей розвитку різних Церков та місце України в цивілізаційній палітрі сучасного поліконфесійного світу. Наукові дослідження в цій богословській сфері сприяють осмисленню ролі людини в історії Церкви.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОНП підготовки фахівців вищої кваліфікації з богослов'я базована на тому, що ВНЗ «Український католицький університет» має багаторічний досвід викладання богословських дисциплін у співпраці з іншими навчальними</p>

	<p>закладами в Україні та закордоном, поєднаний з організацією і проведенням фундаментальних наукових досліджень, міжнародних конференцій і семінарів та систематичним виданням монографій, перекладів і наукових збірників у богословській науковій ділянці.</p> <p>Програма містить такі основні компоненти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. науково-дослідницька складова (аспірантські семінари, написання статей, участь в наукових семінарах і конференціях, співпраця з керівником); 2. складова напрямків дослідження (дисципліни та семінари спеціалізації, наукові конференції); 3. методологічна складова (дисципліни та наукові семінари з методології наукової праці та викладання богословських дисциплін у вищій школі; педагогічна практика); 4. міждисциплінарна складова (міждисциплінарні курси, семінари та конференції); 5. мовна складова (дисципліни академічного письма; курси, наукові семінари і конференції англійською мовою).
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Доктори філософії зі спеціальності богослов'я можуть займати низку посад у відповідності з Класифікатором професій України (ДК 003:2010).</p> <p>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери: керівники проектів та програм – 1238; менеджери з дослідження ринку та суспільної думки – 1475.3; менеджери у соціальній сфері – 1483;</p> <p>Розділ 2. Професіонали: богослов – 2310.2; викладачі університетів та вищих навчальних закладів – 2310; викладачі середніх навчальних закладів – 2320; професіонал у галузі релігії – 246; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) – 2443.2; редактор науковий – 2451.2; фахівець з релігіезнавства – 2443.2; наукові співробітники (в інших галузях навчання) – 2359.1</p> <p>Фахівці вищої кваліфікації за спеціальністю 041 «Богослов'я» готуються для ВНЗ «Український католицький університет», інших вищих навчальних закладів, вищих духовних навчальних закладів, що займаються викладанням і дослідженням у різних богословських наукових сферах та інших наукових установах і навчальних закладах України.</p> <p>Доктори зі спеціальності богослов'я також можуть працювати і займати керівні посади у науково-дослідних інститутах, архівах, бібліотеках в різних релігійних організаціях та церковних структурах: патріарших, епархіальних та парафіяльних інституціях, комісіях, відділах, місіях, експертних радах, робочих групах тощо.</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття ступеня доктора наук (НРК України – <i>10 рівень</i>);</p> <p>Продовження науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності в навчальних закладах, які входять до мережі католицьких університетів Європи та світу, а також в інших навчальних закладах, де є богословські факультети, відділення, програми.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Модель підготовки докторів філософії (PhD) в галузі богослов'я має такі особливості навчального на науково-дослідного процесу, спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наявність висококваліфікованого професорсько-викладацького складу, більшість якого здобула богословські наукові ступені в провідних університетах Європи та світу; 2. можливість участі аспірантів у семестрових закордонних стажуваннях в партнерських університетах в рамках обміну; 3. залучення закордонних викладачів із викладанням іноземною мовою; 4. поєднання теоретичного навчання з практичним виміром богослов'я через участь у літургійно-молитовному житті, суспільному служінні як університету, так і своїх парафій; 5. можливість участі у літніх школах та короткотермінових навчальних програмах університету; 6. співпраця у спільніх проектах та програмах світових дослідницьких та академічних богословських центрів;
-------------------------------	---

	<p>7. залучення до науково-дослідної роботи профільних кафедр та інститутів ФБФ тощо.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання навчальних досягнень аспірантів ОНП базується як на аналізі знань та компетенцій у спеціалізованій ділянці, так і на успіхах в науково-дослідній роботі. Це включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. врахування результатів поточного контролю роботи аспіранта впродовж семестру (усне опитування, тести, контрольні роботи, колоквіуми, семінарські заняття тощо), проміжного (модульного) контролю та підсумкового контролю у формі екзамену або заліку, підсумковий контроль може проводитись як у письмовій, так і в усній формі; 2. підсумковий контроль за результатами семестрової і річної роботи аспіранта відбувається під час та річної атестації; 3. врахування результатів науково-дослідної роботи (які включають прогрес у написанні дисертації, статей і доповідей на наукових конференціях); 4. врахування результатів проходження асистентської педагогічної практики; 5. кінцеву атестацію аспірантів, яка здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
	6 – Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі богослов'я та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Аспірант, який навчається за ОНП аспірантури з «Богослов'я» в УКУ повинен оволодіти такими загальними компетентностями:</p> <p>A. Усвідомлення християнського етосу та східохристиянської ідентичності в науково-академічній діяльності та суспільно-професійній культурі;</p> <p>B. Здатність оцінювати та поважати мультикультурний, міжрелігійний та міжконфесійний контексти у науковій та педагогічній діяльності;</p> <p>C. Володіння високим академічним рівнем спілкування українською та англійською мовами;</p> <p>D. Володіння методами написання наукових текстів англійською мовою;</p> <p>E. Здатність застосовувати сучасні цифрові та інформаційні технології в науковій та науково-педагогічній діяльності;</p> <p>F. Здатність поглиблювати знання та область досліджень в гуманітарних напрямках шляхом відкриття, інновації, переосмислення значущих проблем;</p> <p>G. Здатність проводити наукові дослідження враховуючи специфіку міждисциплінарних гуманітарних методів;</p> <p>H. Здатність розуміти та критично осмислювати наявні закономірності й подальші тенденції наукового пізнання;</p> <p>I. Вміння використовувати у науково-дослідній роботі методи наукового пізнання;</p> <p>J. Здатність самостійно працювати або співпрацювати у розробці, керівництві та реалізації наукових проектів.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>Аспірант, який навчається за ОНП аспірантури з «Богослов'я» в УКУ повинен оволодіти такими фаховими компетентностями:</p> <p>K. Здатність проводити оригінальне наукове дослідження на засадах академічної добросердечності;</p> <p>L. Здатність визначати науково-дослідні теми, які можуть зробити відповідний внесок в розширення знань і дискусій як в різних напрямках богословської науки, так і в міждисциплінарній сфері;</p> <p>M. Вміння науково-критично опрацювати оригінальні тексти з урахуванням первісного значення, їх історично-контекстуального та сучасної інтерпретації;</p> <p>N. Вміння визначати актуальний стан (<i>status quaestionis</i>) досліджуваної проблеми, та можливий оригінальний внесок в її наукове опрацювання, усну і письмову презентацію результатів;</p>

O. Поглиблене знання науково-академічних методів та підходів в дослідженнях, їх значення для богословської науки та в міждисциплінарній сфері;

P. Здатність до планування, організації та проведення навчальних занять у ВНЗ;

Q. Володіння інноваційними методами викладання у вищій школі;

R. Вміння застосовувати цифрові технології у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності;

S. Здатність фахово презентувати результати особистої наукової роботи, публічно вести дискусію, демонструючи високий професійний та етичний рівень;

T. Володіння науковими методиками опрацювання та історично-критичного аналізу богословських джерел на основі найновіших досягнень в різних напрямках богословської науки;

U. Володіння високим рівнем знання мов, які необхідні для всеобщого і глибокого аналізу досліджуваних тем;

V. Здатність науково аналізувати та порівнювати культурно-історичні особливості духовного і богословського розвитку як в Західній і Східній християнській традиції минулого і сучасності, так і в християнських конфесіях України;

W. Вміння науково аналізувати різні етапи розвитку християнської богословської думки, критично інтерпретувати історично-контекстуальні особливості та узагальнювати їх причини і наслідки;

X. Здатність до експертної оцінки стану міжрелігійного та міжконфесійного діалогу в різних історичних та культурних контекстах минулого та сучасності;

Y. Вміння проектувати результати наукових досліджень на сферу практичного богослов'я, церковних та суспільних середовищ, як з огляду на соціальне вчення Церкви так і суспільні виклики сучасності.

7 – Програмні результати навчання

Випускник освітньо-наукової програми спеціальності 041 «Богослов'я» після проходження програми повинен володіти наступними компетентностями:

ПРН 1. Демонструє дотримання норм християнського етосу та розуміння східохристиянської ідентичності в науковій, педагогічній та суспільно-богословській діяльності;

ПРН 2. Розуміє значення мультикультурного, міжрелігійного та міжконфесійного контексту в науковій та педагогічній діяльності;

ПРН 3. Вільно володіє українською та іноземними мовами як засобом професійного спілкування в науково-дослідній, педагогічній та церковній діяльності;

ПРН 4. Володіє методами академічного письма в написанні наукових текстів українською та англійською мовами;

ПРН 5. Вміє використовувати сучасні цифрові та інформаційні технології для всеобщого розкриття та представлення наукових проблем;

ПРН 6. Володіє загальнонауковими, міждисциплінарними та богословськими методами дослідження;

ПРН 7. Розуміє значення, для наукового пізнання, студій і досліджень у сфері гуманітарних наук;

ПРН 8. Розуміє основні засади філософії науки, закономірності та подальші тенденції наукового пізнання;

ПРН 9. Вміє проводити оригінальне наукове дослідження базуючись на сучасних наукових методах та засадах академічної добродетелі;

ПРН 10. Вміє самостійно, і в команді, розробляти та реалізовувати наукові проекти;

ПРН 11. Вміє визначати важливі теми наукових досліджень як у богословській, так і міждисциплінарній сфері;

ПРН 12. Здатний критично досліджувати тексти, використовуючи необхідні сучасні наукові методи у відповідній сфері богословської науки;

ПРН 13. Демонструє інноваційні методи в організації та проведенні різних форм навчальних занять у вищій школі;

ПРН 14. Вміє використовувати сучасні цифрові технології в науково-педагогічній діяльності, презентації та публічному обговоренні результатів дослідження;

	<p>ПРН 15. Вміє критично досліджувати оригінальні тексти використовуючи відповідні наукові методи;</p> <p>ПРН 16. Володіє високим рівнем знання мов, які необхідні для наукового аналізу досліджуваних проблем;</p> <p>ПРН 17. Вміє науково аналізувати та порівнювати різні богословські питання та проблеми в історичному розвитку Західної і Східної християнських традицій та конфесій в Україні;</p> <p>ПРН 18. Вміє науково осмислювати різні сфери богословської думки, їхні контекстуальні особливості як в еволюційній динаміці, так і в актуальному стані;</p> <p>ПРН 19. Володіє експертними знаннями про історію розвитку і сучасний стан міжрелігійного та міжконфесійного діалогу;</p> <p>ПРН 20. Здатний практично використовувати результати наукових досліджень зважаючи на соціальне вчення Церкви та суспільні виклики сьогодення.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> Більшість кадрового забезпечення кафедр філософсько-богословського факультету отримала свою професійну підготовку в провідних іноземних університетах Європи та Північної Америки; Науково-педагогічні працівники кафедр регулярно беруть участь у різноманітних міжнародних наукових заходах, дослідницьких програмах і проектах; У рамках діючих угод із партнерськими університетами, викладання окремих спеціалізованих дисциплін проводиться гостьовими викладачами іноземною мовою; Науково-педагогічні працівники кафедри також беруть участь у наукових заходах, які відбуваються в контексті докторської програми з богослов'я (STD (Sacrae Theologiae Doctoratus) церковної аспірантури. У 2015 році факультет отримав від Конгрегації католицької освіти (Рим) акредитацію богословської навчальної програми з правом видачі міжнародних церковних визнаних дипломів та з присвоєнням наукових ступенів ліценціату (STL) і доктора богослов'я STD.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> Бібліотечна колекція богословської, релігійної, філософської та церковно-історичної літератури УКУ – одна з найкращих в Східній Європі; Наявні високотехнологічні можливості для проведення наукових, навчальних публічних заходів, їх запису, трансляції, розміщення на інтернет сайтах.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> Функціонує Система електронного навчання Університету (www.cms.ucu.edu.ua) – електронна система забезпечення навчальної діяльності на платформі Moodle); Наявні і постійно оновлюються інтернет сайти факультету і кафедр, які містять ґрунтовну інформаційну базу аудіо-, відео- і текстових файлів; Наявний доступ до Електронного архіву Українського католицького університету ErUCU (http://er.ucu.edu.ua), який включає в себе публікації (та ін. матеріали) викладачів, співробітників, аспірантів та студентів УКУ наукового, освітнього та навчально-методичного характеру. Серед них – статті в наукових журналах, матеріали конференцій, монографії, навчальні посібники, студентські роботи, дисертації та автореферати, презентації, звіти тощо; Наявний доступ до баз даних (наприклад, TLG, сайти кафедр факультету тощо).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість участі аспірантів у міжнародних стажуваннях у рамках укладених угод з партнерськими університетами, у тому числі в рамках програм Erasmus +, FUCE тощо;</p> <p>Перелік укладених угод:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Католицький університет в Ружомбероку (Словаччина); 2. Лювенський католицький університет (Бельгія); 3. Папський університет Івана Павла II в Krakovі. (Польща);

	4. Університет в Тілбурзі (Нідерланди); 5. Протестантський богословський університет (Амстердам, Нідерланди); 6. Університет Аристотеля в Салоніках (Греція); 7. Коледж Непорочної Марії (Ірландія); 8. Університет Палацького в Оломоуці (Чехія); 9. Вюрцбургський університет (Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів передбачена можливість навчання за індивідуальним навчальним планом, написання і захист дисертації іноземною мовою.

МОДУЛЬНО-КРЕДИТНА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Навчальні дисципліни, практики		Кредити ЄКТС
1. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові дисципліни		
1	Інформаційний пошук та праця з інформаційними ресурсами	3
2	Англійська мова (академічне письмо)	6
3	Міждисциплінарні гуманітарні студії	3
4	Філософія та методологія науки	4
2. Цикл професійної підготовки		
2.1 Обов'язкові дисципліни		
5	Аспірантський науковий семінар	15
6	Методи інноваційного викладання богословських наук у вищій школі	3
2.2. Дисципліни вільного вибору		
7	Дисципліни за вибором аспіранта	12
3. Практика		
8	Асистентська педагогічна практика	2
4. Атестація		
9	Захист дисертації	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36
Загальний обсяг вибіркових компонентів		12
Загальний обсяг ОП		48

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
Інформаційний пошук та праця з інформаційними ресурсами					x														x							
Англійська мова (академічне письмо)		x	x																x							
Міждисциплінарні гуманітарні студії	x	x				x	x					x			x	x								x		
Філософія та методологія науки	x						x	x	x	x	x				x				x							
Аспірантський науковий семінар	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Методи інноваційного викладання богословських наук у вишій школі	x		x												x	x	x	x								
Асистентська педагогічна практика	x		x												x	x	x	x								
Захист докторської дисертації			x	x											x	x										
Дисципліни за вибором аспіранта		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТИВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	ПР Н 1	ПР Н 2	ПР Н 3	ПР Н 4	ПР Н 5	ПР Н 6	ПР Н 7	ПР Н 8	ПР Н 9	ПР Н 10	ПР Н 11	ПР Н 12	ПР Н 13	ПР Н 14	ПР Н 15	ПР Н 16	ПР Н 17	ПР Н 18	ПР Н 19	ПР Н 20	
Інформаційний пошук та праця з інформаційними ресурсами					x										x	x					
Англійська мова (академічне письмо)				x	x											x	x				
Міждисциплінарні гуманітарні студії	x					x	x	x		x	x						x	x	x	x	
Філософія та методологія науки	x					x	x	x		x	x			x		x	x	x	x	x	
Аспірантський науковий семінар	x	x	x	x	x				x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	
Методи інноваційного викладання богословських наук у вищій школі	x	x												x	x						
Асистентська педагогічна практика	x	x	x											x	x						
Захист докторської дисертації						x	x	x						x			x		x		

