

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
НАКАЗ

« 07 » 11 2019 р.

м. Львів

№ 560-0

Про затвердження оновленої редакції Положення про електронні навчальні курси та Положення про експертизу електронного навчального курсу Вищого навчального закладу «Український католицький університет»

Відповідно до рішення Вченої Ради ВНЗ «Український католицький університет» від 06.11.2019 р., протокол № 3.

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити оновлене Положення про електронні навчальні курси та Положення про експертизу електронного навчального курсу Вищого навчального закладу «Український католицький університет».
2. Деканам факультетів, завідувачам кафедр забезпечити використання оновленої версії Положення.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на керівника навчально-методичного сектору О. Тибор.

В.о. ректора



Т.Добко

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.Опацька

Керівник юридичного відділу

І.Малицька

Керівник центру навчальних та інноваційних технологій

А.Синицька

З наказом ознайомлені:

Керівник навчально-методичного сектору

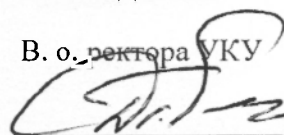
О.Тибор

до наказу №560-У
від 07.11.2019

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

В. о. ректора УКУ

 П. Добко


ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою УКУ,
протокол № 3 від 06.11.2019 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про експертизу електронного навчального курсу

Вищого навчального закладу «Український католицький університет»

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 2
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

Вступ

Порядок трансформації навчальних дисциплін у електронний формат визначається порядком їх вивчення в рамках підготовки бакалаврів та магістрів денної та заочної форм навчання, а також потребами студентів, що навчаються за індивідуальним графіком. Цей процес пов'язаний з поетапним запровадженням технологій електронного навчання в Українському католицькому університеті (далі Університет).

1. Загальні положення


1.1. Це положення визначає зміст, порядок проведення сертифікації та експертизи електронних курсів навчальних дисциплін (далі ЕНК) і регламентує процедуру надання їм статусу навчально-методичного комплексу.

1.2. Положення призначене для сприяння:

- напрацюванню необхідних електронних освітніх ресурсів із метою інтенсифікації впровадження технологій електронного навчання у навчальний процес в Університеті;
- створенню курсів змішаного навчання та викладання курсів навчальних дисциплін методом змішаного навчання.

1.3. Це Положення розроблене відповідно до вимог і з урахуванням:

- Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про авторське право і суміжні права»;
- Національних стандартів України ДСТУ 3017:2015 «Видання. Основні види. Терміни та визначення понять»; ДСТУ 7157:2010 «Інформація

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 3
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

та документація. Видання електронні. Основні види та вихідні відомості»;

- Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року № 1060 про затвердження «Положення про електронні освітні ресурси»;


- Державних освітніх стандартів з урахуванням вимог державних санітарних правил і норм та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність в сфері науково-методичного і матеріально-технічного забезпечення системи освіти;

- Положення про електронні навчальні курси Українського католицького університету.

1.4. Сертифікація ЕНК проводиться:

- для визначення відповідності електронного курсу вимогам до електронного курсу навчальної дисципліни базового рівня та визнання такого курсу навчально-методичним комплексом навчальної дисципліни (див. Вимоги, зазначені у Додатку 1. Положення про електронні навчальні курси Українського католицького університету). Курс отримує сертифікат ЕНК базового рівня після проведення експертизи.

- для визначення відповідності електронного курсу вимогам до електронного курсу навчальної дисципліни поглибленого рівня (змішаного навчання) і визнання його курсом змішаного навчання (див. Вимоги, зазначені у Додатку 2. Положення про електронні навчальні курси Українського католицького університету). Курс отримує сертифікат ЕНК поглибленого рівня (змішаного навчання) після проведення експертизи.


	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 4
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

1.5. Експертиза курсу поглибленого рівня (змішаного навчання) передбачає розгляд змістових, методичних та функціональних компонентів та проводиться для сертифікованого ЕНК базового рівня для присвоєння статусу ЕНК поглибленого рівня (курсу змішаного навчання).

1.6. Експертиза спрямована на оцінювання повноти представлення навчальних матеріалів, дидактичних і методичних властивостей, відповідності змістового наповнення силабусу навчальної дисципліни, придатності для самостійного вивчення студентом, інформаційного наповнення, структури, комунікації в курсі та забезпечення оцінювання роботи студента. Також експертиза встановлює відповідність ЕНК вимогам до подання навчальних ресурсів у системі електронного навчання CMS UCU.

2. Сертифікація ЕНК базового рівня:

2.1. Для присвоєння статусу **ЕНК базового рівня** необхідно до початку семестру узгодити із завідувачем кафедри розробку ЕНК та подати заявку в навчально-методичний сектор академічного відділу про намір створення ЕНК базового рівня або присвоєння статусу ЕНК базового рівня. Сертифікацію ЕНК базового рівня проводить навчально-методичний сектор Академічного відділу після закінчення курсу на основі *Вимоги до представлення електронного курсу навчальної дисципліни базового рівня в системі CMS UCU* (Додаток 1. Положення про ЕНК УКУ). За умови виконання всіх вимог, ЕНК визнається таким, що відповідає базовому рівню та вноситься в базу даних сертифікованих ЕНК. Автор отримує відповідний сертифікат.

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 5
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.


2.2. Якщо викладач не виконав всіх вимог до ЕНК базового рівня, то ЕНК повертається на доопрацювання.

3. Експертиза ЕНК поглибленого рівня

3.1 Для присвоєння статусу **ЕНК поглибленого рівня (курс змішаного навчання)**, на початку семестру автор сертифікованого ЕНК базового рівня подає заявку про намір присвоєння статусу ЕНК поглибленого рівня (курс змішаного навчання) в навчально-методичний сектор академічного відділу. За результатами розгляду заявки, розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи створюється експертна комісія для проведення експертизи.

3.2. **Експертиза ЕНК поглибленого рівня** здійснюється групою фахівців, яка включає: представників академічного відділу УКУ, представників Центру навчальних та інноваційних технологій УКУ, представників кафедри та факультету, із можливим залученням зовнішніх експертів, а також враховує самооцінку автора та відгуки студентів.


3.2.1. Викладачі протягом перших двох тижнів навчання кожного семестру в електронній формі повідомляють навчально-методичний сектор академічного відділу про намір сертифікувати ЕНК поглибленого рівня в поточному семестрі. Від моменту подачі заявки на сертифікацію продовж 14 календарних днів викладач повинен подати на розгляд комісії заповнену форму самооцінки (Додаток 2). Через тиждень після подачі форми самооцінки навчально-методичний сектор готує висновок зі структурно-функціональної

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 6
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

експертизи ЕНК поглибленого рівня (Додаток 3). За потреби викладачеві буде надано один місяць на доопрацювання курсу. Протягом наступних трьох тижнів готується висновок зі змістовно-методичної експертизи курсу. За результатами позитивних висновків комісії впродовж двох тижнів викладач формує опис курсу в базі курсів змішаного навчання.

3.3. Експертиза ЕНК поглибленого рівня (курс змішаного навчання) здійснюється для аналізу наявності всіх необхідних елементів ЕНК та інструментів, що уможливають залучення студентів до активного навчання, спільної роботи, зворотнього зв'язку та передбачає супровід викладача у проектуванні курсу змішаного навчання. Оцінюється відповідність змісту матеріалів і завдань поставленим цілям курсу, завершеність та логічна узгодженість методичної організації курсу, педагогічно-психологічні засади організації діяльності студента та викладача, їх взаємодії, організацію системи контролю та зворотнього зв'язку.

3.4. Експертиза курсу поглибленого рівня (курс змішаного навчання) завершується створенням опису курсу в базі курсів змішаного навчання. Представники експертної комісії спільно із автором здійснюють огляд ЕНК та створюють опис курсу для внесення у базу курсів змішаного навчання. Зокрема, автор курсу формулює підходи до викладання та навчання методом змішаного навчання, пояснює стратегію використання цифрових інструментів в ЕНК та в аудиторії та наводить обґрунтування та приклади використання цифрових інструментів/технологій для вирішення/покращення досягнення навчальних цілей курсу.

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 7
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

3.5. Завершальним етапом процедури є розгляд курсу на спільному засіданні експертної комісії та автора курсу, а також публічна презентація ЕНК (за рекомендацією комісії).

3.6. За умови виконання всіх вимог, ЕНК визнається таким, що відповідає поглибленому рівню та вноситься в базу даних ЕНК курсів змішаного навчання. Автор отримує відповідний сертифікат про впровадження курсу змішаного навчання.

3.7. Якщо викладач не виконав всіх вимог експертизи до ЕНК поглибленого рівня, то ЕНК повертається на доопрацювання з можливістю повторної експертизи.

4. Розробка, затвердження та внесення змін до Положення

4.1. Положення переглядається відповідно до норм чинного законодавства, а також академічних політик Університету.

4.2. Пропозиції щодо доповнення або зміни Положення подаються у письмовій формі керівникові навчально-методичного сектору академічного відділу УКУ для вивчення та прийняття рішень щодо доцільності внесення змін.

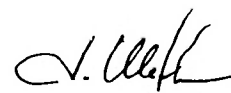
Уклали:

Керівник академічного відділу

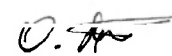
Методист навчально-методичного сектору

Керівник центру навчальних та інноваційних технологій

Адміністратор систем онлайн-навчання



Д. Шеренговський



О. Попадюк



А. Синицька



М. Щурко

Погоджено:

Проректор з науково-педагогічної роботи


Керівник юридичного відділу



С. Опацька



І. Малицька

	Про експертизу електронного навчального курсу Вищого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 8
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

Додаток 1

Сертифікаційний висновок ЕНК базового рівня

Назва курсу

Адреса курсу в CMS
UCU

Автор курсу

Елементи візитки курсу

Назва курсу в CMS UCU

є/немає

Зображення та коротка анотація курсу

є/немає

Опис курсу

є/немає

Інформація про програми для яких читається курс

є/немає

Силабус

є/немає

Схема оцінювання курсу

є/немає

Ресурси курсу


є/немає

Інформація про викладача

є/немає

Розклад проведення занять

є/немає

	Про експертизу електронного навчального курсу Вищого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 9
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

Елементи ЕНК базового рівня

Навчально-методичні матеріали

Курс розбитий на теми
модулі чи тижні

Наочні матеріали (план
заняття, конспект
лекцій)

Обов'язкові матеріали

Діяльності курсу

Завдання для студентів

є/немає

Завдання містять інструкції для виконання

є/немає

Критерії оцінювання завдання

є/немає

Ведеться журнал оцінок

є/немає

Новинний форум


є/немає

Онлайн-комунікація зі студентами

є/немає

Анкетування студентів

Відгук від студентів
в цілому


	Про експертизу електронного навчального курсу Вищого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 10
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

Автор курсу ознайомлений із
“Пам’яткою про електронний курс навчальної дисципліни базового
рівня”: _____

Висновок про ЕНК в цілому:

Експерти:


Дата проведення сертифікації:

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 11
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

Додаток 2

**Критерії експертизи курсу поглибленого рівня (застосовуються як
форма самооцінки і експертної оцінки)**

Частина 1. Огляд курсу та вступ
1.1. Викладач використовує систему онлайн-навчання CMS UCU для того, щоб забезпечити студентів зрозумілими та детальними інструкціями для початку користування курсом та доступу до таких його частин як силабус, матеріали курсу, завдання курсу
1.2. Опис курсу містить цілі та формат курсу, так само як і очікувані результати та компетенції.
1.3. Визначені політики курсу (наприклад, принципи академічної доброчесності, «етичний код», «онлайн етикет» тощо).
1.4. Викладач забезпечує студентам можливість сформулювати питання щодо пропозицій курсу.
Частина 2. Оцінювання навчальної діяльності студентів
2.1. Всі результати навчання є специфічні/конкретні, добре обґрунтовані та вимірювані.
2.2. Система оцінювання курсу чи окремих завдань розроблена у відповідності до запланованих результатів та цілей навчання.

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 12
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

2.3. Всі навчальні діяльності (ті завдання, які оцінюються та ті, які не оцінюються) промотують/стимулюють/підтримують досягнення запланованих результатів навчання і сприяють формуванню у студентів запланованих компетенцій.

2.4. Критерії оцінювання (наприклад, рубрики) деталізовані і сприяють досягненню поставлених завдань. Сюди належить реалізація оцінювання завдань з використанням відповідних інструментів системи онлайн-навчання.

2.5. Протягом семестру викладач пропонує різні шляхи для надання зворотнього зв'язку студентам про їхнє навчання.

2.6. Протягом семестру викладач забезпечує можливості студентам провести «самооцінку» їхнього навчання, порефлексувати над їхнім навчанням і поєднати їхні індивідуальні навчальні цілі з очікуваннями викладача.

Частина 3. Інструкційні матеріали та ресурси


3.1. Використовується достатня кількість типів інструкційних матеріалів, щоб покладатися не лише на один тип, як текст.

3.2. При викладі тем пропонуються різні типи матеріалу, що є кращими для вивчення в різних режимах (онлайн/f2f) і для різних груп.

Частина 4. Підтримка навчання

4.1. На курсі, особливо на його початку, викладач пропонує активності із творення спільноти і групи (напр., представлення та ближче знайомство).

4.2. Навчальні діяльності курсу промотують/стимулюють/підтримують активні методи навчання, які заохочують залучення студентів в т.ч. через взаємне та колегіальне навчання (peer-to-peer).

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 13
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

4.3 Навчальні діяльності курсу допомагають студентам розуміти основні поняття та формувати навички, корисні за межами курсу (програмні компетентності).

Частина 5. Фасилітація та супровід курсу

5.1. Викладач надсилає сповіщення про перебіг курсу та надає достатньо часу на отримання та опрацювання матеріалів та виконання завдань.

5.2. Викладач забезпечує студентів вчасним фідбеком/відгуком в т.ч. через форуми чи ін. канали комунікації.

5.3. Викладач допомагає фокусувати дискусії на релевантних темах/проблемах і залучає студентів до участі у продуктивному діалозі/дискусії.


5.4. Описи завдань містять інформацію про терміни виконання та дати їх подачі (реченці).

Частина 6. Технологія навчання та викладання

6.1. Цифрові інструменти забезпечують/підтримують досягнення студентами навчальних результатів.

6.2. Цифрові інструменти, використані у курсі, уможливають залучення студентів до активного навчання.

6.3. Навігація по компонентах онлайн-курсу логічна, послідовна та ефективна.


	Про експертизу електронного навчального курсу Вищого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 14
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

6.4. Викладач використовує усі переваги інструментів, які надає CMS UCU для покращення навчання.

6.5. Викладач чітко інформує про доступ до цифрових інструментів та технологій та інших ресурсів, що використовуються у курсі.

Частина 7. Представлення електронного курсу поглибленого рівня (курс змішаного навчання) в системі CMS UCU

7.1. Курс створений в системі CMS UCU
7.2. Назва курсу сформована відповідно до шаблону
7.3. Наявне зображення курсу
7.4. Наявна коротка анотація курсу, не більше 4 речень
7.6. Інформаційне наповнення
7.6.1. Нульова секція містить назву навчальної дисципліни
7.6.2. Нульова секція містить опис курсу навчальної дисципліни (текст чи відео)
7.6.3. Нульова секція містить інформацію для яких програм та років навчання читається навчальна дисципліна, в якому семестрі
7.6.4. Нульова секція містить робочу програму навчальної дисципліни (силабус) у форматі PDF (або розміщена за допомогою інструменту “Книга”, який дозволяє стягнути силабус у форматі PDF)
7.6.5. Нульова секція містить схему оцінювання

	Про експертизу електронного навчального курсу Вищого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 15
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

7.6.6. Нульова секція містить інформацію про викладача (ім'я та прізвище, e-mail, кафедра)

7.6.7. Нульова секція містить розклад і місце проведення занять

7.6.8. Нульова секція містить список літератури

7.6.9. Нульова секція містить посилання на повні тексти / завантажені ресурси, якщо є

7.6.10. Нульова секція містить перелік цифрових інструментів

7.7. Структура курсу

7.7.1. Курс розбитий на теми, модулі чи тижні


7.7.2. Кожна тема, модуль чи тиждень містить план заняття

7.7.3. Кожна тема, модуль чи тиждень містить конспект лекції (розгорнутий чи скорочений) або відеолекцію, а також відео з екрану (скрінкаст) або презентаційний матеріал

7.7.4. Кожна тема, модуль чи тиждень містить обов'язкову літературу для читання, активні зовнішні гіперпосилання, мультимедійні матеріали тощо

7.7.5. Кожна тема, модуль чи тиждень містить додаткову літературу для читання, активні зовнішні гіперпосилання, мультимедійні матеріали тощо

7.7.6. Кожна тема, модуль чи тиждень містить опис відповідних завдань, які є частиною поточної та підсумкової діяльності курсу

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 16
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

7.7.7. Опис завдань містить чіткі та зрозумілі інструкції для виконання та термін виконання (реченець), кількість балів за виконання

7.7.8. Не менше 30 % відсотків завдань поточного і підсумкового оцінювання подаються через систему

7.7.9. Для реалізації завдань використовуються інструменти Діяльність “Завдання”; “Воркшоп” чи “Лекція”, чи “Форум”, чи “Virtual programming lab” та ін. аналогічні цифрові інструменти

7.7.10. Наявні тестові завдання для самоперевірки

7.7.11. Наявні проміжні та підсумкові тести

7.7.12. Для реалізації тестових завдань використовуються інструменти “Тест” чи інші аналогічні засоби


7.8. Оцінювання та комунікації

7.8.1. У курсі ведеться журнал оцінок

7.8.2. Здійснюється інформування студентів про перебіг курсу із використанням засобів електронної комунікації

7.8.3. В курсі забезпечена онлайн-комунікація

7.8.4. Наявна форма зворотного зв'язку щодо курсу

	Про експертизу електронного навчального курсу Вищого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 17
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

Додаток 3

Висновок з структурно-функціональної експертизи ЕНК поглибленого рівня

Назва курсу

Адреса курсу в CMS UCU

Автор курсу

Представлення ЕНК в системі CMS UCU

Курс створений в системі CMS UCU

є/немає

Назва курсу сформована відповідно до шаблону

є/немає

Зображення курсу

є/немає

Коротка анотація курсу, не більше ніж 4 речення

є/немає

Нульова секція

Назва навчальної дисципліни

є/немає

Опис курсу (текст чи відео)

є/немає

Інформація про те, для яких програм та років навчання
читається навчальна дисципліна, в якому семестрі


є/немає

Силабус (у форматі PDF)

є/немає

Схема оцінювання курсу

є/немає

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 18
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

Інформація про викладача (ім'я та прізвище, e-mail, кафедра)

є/немає

Розклад та місце проведення занять

є/немає

Список літератури

є/немає

Посилання на повні тексти / завантажені ресурси

є/немає

Перелік цифрових інструментів

є/немає

Структура курсу

Курс розбитий на теми, модулі чи тижні

Кожна тема, модуль чи тиждень містить план заняття

Кожна тема, модуль чи тиждень містить конспект лекції (розгорнутий чи скорочений) або відеолекцію


Кожна тема, модуль чи тиждень містить відео з екрану (скрінкаст) або презентаційний матеріал

Кожна тема, модуль чи тиждень містить обов'язкову літературу для читання, активні зовнішні гіперпосилання, мультимедійні матеріали

Кожна тема, модуль чи тиждень містить додаткову літературу для читання, активні зовнішні гіперпосилання, мультимедійні матеріали

Кожна тема, модуль чи тиждень містить опис відповідних завдань, які є частиною поточної та підсумкової діяльності курсу

є/немає

	Про експертизу електронного навчального курсу Вищого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 19
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

Опис завдань містить чіткі та зрозумілі інструкції для виконання та термін виконання (реченець), кількість балів за виконання

є/немає

Наявні інструкційні матеріали для виконання завдань не лише в текстовому вигляді

є/немає

Для реалізації завдань використовуються інструменти Діяльність “Завдання”, “Воркшоп” чи “Лекція” чи “Форум” чи “Virtual programming lab” та ін. аналогічні цифрові інструменти, які заохочують залучення студентів до активного навчання (в т.ч. через взаємне та колегіальне навчання (peer-to-peer))

є/немає

Не менше 30% завдань поточного і підсумкового оцінювання подаються через систему

є/немає

В описах завдань із використанням цифрових інструментів є чітка інформація про доступ до цифрових інструментів, технологій чи інших ресурсів, що використовуються

є/немає

Наявні тестові завдання для самоперевірки, якими викладач за допомогою системи (чи ін.цифрових інструментів) створює студентам умови для отримання миттєвого автоматичного зворотного зв'язку щодо їхнього навчання

є/немає


Наявні проміжні та підсумкові тести

є/немає

Для реалізації тестових завдань використовуються інструменти “Тест” чи інші аналогічні засоби

є/немає

Навігація по компонентах онлайн-курсу логічна, послідовна та ефективна

	Про експертизу електронного навчального курсу Вищого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 20
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.


Оцінювання та комунікація

Ведеться журнал оцінок	є/немає
Інформування студентів про перебіг курсу відбувається із використанням засобів електронної комунікації	є/немає
Онлайн-комунікація	є/немає
Форма зворотнього зв'язку щодо курсу	є/немає

Висновок про ЕНК в цілому:

Експерти:

Дата проведення експертизи:

	Про експертизу електронного навчального курсу Вищого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 21
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

Додаток 4

Експертний висновок

ЕНК поглибленого рівня (курс змішаного навчання)

Дисципліна

Викладач

Адреса курсу в CMS UCU

Відгук від студентів загалом

Висновок зі структурно-функціональної експертизи

Висновок зі змістовно-методичної експертизи

Опис курсу в базі курсів змішаного навчання

Презентація курсу


Експертна комісія

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 22
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

Додаток 5

Перелік запитань для опитування студентів

1. Наскільки інформативним було введення до курсу, ознайомлення з політиками, вимогами та очікуваннями?
2. На вашу думку, чи була передбачена траєкторія навчання для різного рівня знань?
3. Чи були теми, які ви би хотіли вивчити більш поглиблено в рамках цього курсу?
4. Чи виникали у вас додаткові питання до тем? Чи змогли ви вчасно отримати відповіді на них?
5. Яка тема курсу була найважча для вивчення?
6. Скільки часу в середньому ви витрачали на підготовку до заняття?
7. На вашу думку, чи можна було б використати в курсі інші інструменти системи CMS UCU для ефективного навчання?
8. На вашу думку, які зовнішні цифрові інструменти можна застосувати в цьому курсі?
9. Оцініть дизайн електронного курсу в CMS UCU
10. Оцініть зрозумілість проходження ЕНК (чи достатньо пояснень та інструкцій щодо обов'язкових та додаткових матеріалів для опрацювання, щодо виконання завдань (чи вказана послідовність та обов'язковість завдань))

	Про експертизу електронного навчального курсу Вишого навчального закладу «Український католицький університет»	Версія №1	
		Сторінок 23	Сторінка 23
Положення	Український католицький університет	Зміна №2	Дата 06.11.2019 р.

11. Оцініть зрозумілість постановки та опису завдань
12. Оцініть наявність та зрозумілість критеріїв оцінювання робіт
13. Оцініть вчасність перевірки робіт
14. Оцініть зрозумілість та глибину коментарів до виконаних робіт
15. Який засіб комунікації в системі CMS UCU на вашу думку був найзручнішим (форум, чат, повідомлення, е-мейл, комунікація іншим узгодженим засобом)?
16. Чого вам не вистачало в цьому курсі загалом?
17. Оцініть наскільки курс виправдав ваші очікування