

ВИСНОВОК

**первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053
Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вищому
навчальному закладі «Український католицький університет»**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» зі змінами та згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 643-л від 16 травня 2019 року експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

- **голови експертної комісії – Гандзілевської Галини Борисівни** – доцента кафедри психології та педагогіки Національного університету «Острозька академія», доктора психологічних наук, доцента;
- **члена експертної комісії – Гірняка Андрія Несторовича** – доцента кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, кандидата психологічних наук, доцента

в період з 27.05.19 р. по 29.05.19 р. розглянула акредитаційну справу та матеріали, надані Вищим навчальним закладом «Український католицький університет» та провела безпосередньо на місці перевірку діяльності зазначеного закладу вищої освіти щодо підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

На підставі вивчення організаційного, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія експертна комісія встановила наступне:

Засновницькі документи

Експертна комісія перевірила представлені в акредитаційній справі ВНЗ «Український католицький університет» засновницькі документи та констатувала їх наявність та відповідність оригіналам, а саме:

1. Копія протоколу №2 загальних зборів благодійного фонду святого Климентія від 22 лютого 2002 року «Про створення Українського католицького університету»;
2. Копія виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців – дата держреєстрації про включення до Єдиного державного реєстру 24.05.2002, 03.02.2005 номер запису 14151200000003131.
3. Копія довідки про включення до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 11.03.2008 р. № 11-У-185;

4. Копія довідки про присвоєння ВНЗ «Українському католицькому університету» ідентифікаційного номера в ЄДБО від 13.06.2012 № 000768 – ідентифікаційний код 00244;
5. Копія довідки про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 862388, надана Головним управлінням статистики у Львівській області від 24.10.2013 р. (ІК 26205857);
6. Копія Статуту ВНЗ «Українського католицького університету» (нова редакція), затверджений Загальними Зборами членів благодійної організації «Фонд Святого Климентія» 03.02.2016 р., зареєстрований реєстраційною службою Львівського міського управління юстиції департаменту державної реєстрації та нотаріату Міністерства юстиції України 09.02.2016 р. (офіційний сайт <http://www.usr.minjust.gov.ua>);
7. Копія витягу про реєстрацію права власності на нерухоме майно від 27.03.2009 №22308126;
8. Копія свідоцтва про право власності на нерухоме майно від 13.01.2014 № 16074109;
9. Копія витягу з Державного реєстру речових прав на рухоме майно про реєстрацію права власності від 20.03.2015 № 35239450;
10. Копія витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб та громадських формувань від 12.02.2016 № 21692793;
11. Копія відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ВНЗ «Український католицький університет»;
12. Копія наказу МОН України № 123-л від 16.06.2017 р. «Про ліцензування освітньої діяльності».

Юридична адреса: 79011, Львівська обл., м. Львів, вул. І. Свенціцького, буд. 17.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим й нормативним вимогам та умовам.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, долучених до акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти та освітньо-професійної програми, що акредитується

Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» (надалі – УКУ, ВНЗ «Український католицький університет» або Університет (університет)) був заснований 22 лютого 2002 р. УКУ є закладом вищої освіти приватної форми власності. Засновник університету – благодійна організація «Фонд св. Климентія».

Статут ВНЗ «Український католицький університет» затверджено загальними зборами членів БО «Фонду св. Климентія» 03.02.2016 р. (протокол

№ 1) та погоджено загальними зборами (конференцією) трудового колективу (протокол від 20 січня 2016 р.).

Очолює заклад вищої освіти о. д-р Богуслав Антоні Прах, доктор гуманітарних наук (PhD) університету Марії Кюрі-Склодовської в м. Люблін (Польща), кандидат історичних наук, доцент.

ВНЗ «Український католицький університет» працює на підставі Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Сертифікати ВНЗ «Український католицький університет» про акредитацію напрямів (спеціальностей) переоформлені на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» від 19.12.2016 № 1565.

ВНЗ «Український католицький університет» відповідно до рішення АК від 27.12.2013 р., протокол № 108 (наказ МОН України від 08.01.2014 р. № 1-Л), визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу III (третього) рівня (сертифікат про акредитацію серії PI-III № 1426244 від 15.01.2014 р.).

У березні 2006 року УКУ отримав ліцензію Міністерства освіти і науки України на здійснення освітніх послуг за напрямом 0301 Філософія, спеціальністю 6.030100 Богослов'я (Теологія) (рішення ДАК від 2 березня 2006 р., протокол № 59 (наказ МОН України від 09.03.2006р. № 562-Л)). Форма навчання – денна. Ліцензований обсяг набору – 75 осіб.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017 р., протокол № 126, ВНЗ «Український католицький університет» отримав сертифікат про акредитацію з галузі знань 04 «Богослов'я», спеціальності 041 Богослов'я, за рівнем - бакалавр, серія HI № 1490003 від 16.08.2017 р.

Термін дії попереднього сертифікату Акредитаційної комісії від 29.11.2012 р., протокол № 99, про акредитацію спеціальності 8.02030103 «Богослов'я», галузі знань - 0203 Гуманітарні науки, за четвертим рівнем, серія HI-IV № 1456141 від 08.01.2013 р. у ВНЗ «Український католицький університет» завершився 1-го липня 2017 року.

У 2016 році рішенням Ліцензійної комісії МОН України у ВНЗ «Український католицький університет» розширено провадження освітньої діяльності за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 041 Богослов'я, галузь знань 04 Богослов'я, наказ Міністерства освіти і науки України № 933 від 03.08.2016.

У травні 2015 року філософсько-богословський факультет УКУ отримав міжнародну акредитацію Міністерства освіти (Конгрегації Католицької освіти, Ватикан) своїх богословських навчальних і наукових програм.

У 2017 р. Університет розширив ліцензійний обсяг на другому (магістерському) рівні за спеціальністю Богослов'я з 50 до 100 місць.

Станом на початок 2018-2019 н.р. в Університеті функціонують 5 факультетів (філософсько-богословський, гуманітарний, наук про здоров'я, суспільних наук, прикладних наук) та Львівська бізнес школа, 24 кафедри (богослов'я; пасторального богослов'я; літургійних наук; біблійних наук; філософії; церковної історії; світової історії нового і новітнього часу; нової і

новітньої історії України; класичних, візантійських і середньовічних студій; філології; культурології; загальної та соціальної педагогіки; психології і психотерапії; клінічної психології; журналістики; медіакомунікацій; соціології; теорії права та прав людини; державного управління; кафедра політичних наук; управління та організаційного розвитку; комп'ютерних наук та інформаційних технологій; прикладної математики і статистики; прикладної економіки і бізнесу) та центр вивчення сучасних іноземних мов, 9 науково-дослідних та навчальних інститутів (у тому числі, Інститут історії Церкви, Інститут релігії та суспільства, Інститут родини і подружнього життя, Міжнародний інститут етики і проблем сучасності, Катехитично-педагогічний інститут, Інститут екуменічних студій, Інститут церковної музики, Інститут лідерства та управління, Інститут психічного здоров'я), Школа реабілітаційної медицини, а також академічний відділ (навчально-методичний сектор, сектор моніторингу якості освіти, сектор міжнародних академічних зв'язків), відділ студентської документації, центр навчальних та інноваційних технологій, науково-організаційний відділ, бібліотека, видавництво, відділ рекрутингу і студентської кар'єри, відділ студентського життя, відділ управління персоналом та інші відділи.

Кількість студентів згідно з статистичною формою 2-3 НК становить 1580 осіб за всіма формами навчання, за денною формою – 1548 осіб, за заочною – 32 осіб; аспірантів – 22 особи.

Філософсько-богословський факультет готує фахівців у галузі 04 Богослов'я за спеціальністю 041 Богослов'я першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 041 Богослов'я другого (магістерського) рівня вищої освіти та за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 041 Богослов'я. Очолює факультет доктор наук з богослов'я диякон Роман Завійський.

На факультеті за денною формою навчається 319 студентів: 209 – на бакалаврській програмі (з них 10 – на заочній формі навчання), 110 – на магістерській програмі.

Гуманітарний факультет готує фахівців за спеціальностями: Історія та археологія, Філологія, Культурологія. Факультет наук про здоров'я готує фахівців за спеціальностями Соціальна робота і Психологія. Факультет суспільних наук готує фахівців за спеціальностями: Соціологія, Політологія, Журналістика, Публічне управління та адміністрування, Право, Менеджмент. Факультет прикладних наук готує фахівців за спеціальностями: Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Системний аналіз.

Загальна кількість викладачів, з якими укладено трудові договори (контракти), станом на 28.05.2019 р. складає 271: з них 231 особа працює за основним місцем праці, 40 – за сумісництвом.

З українськими науковими ступеннями і вченими званнями – 29 докторів наук (з них вчене звання професора мають 8 осіб, доцента – 11, старшого наукового співробітника – 4, заслуженого журналіста України - 1) і 132 кандидатів наук (з них вчене звання професора має 2 особи, доцента мають 38 осіб, старшого наукового співробітника – 2 особи). На постійній основі (у штаті з

відповідним записом у трудовій книжці) працюють 20 докторів наук, 108 кандидатів наук.

Крім того, з науковими ступенями доктора філософії (Ph.D.), здобутими у закордонних навчальних закладах, працює 14 осіб, з них 10 осіб – за основним місцем роботи.

У кадровому забезпеченні дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти факультет наук про здоров'я перевага надається фахівцям з науковими ступенями, здобутими як в Україні, так і в закордонних навчальних закладах.

Провідна роль у підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти належить кафедрі психології та психотерапії, яка є випусковою для цієї спеціальності. Виконувач обов'язків завідувача кафедри – Пилат Н.І., кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – Соціальна психологія; психологія соціальної роботи. На кафедрі працює 17 осіб (із них 1 доктор психологічних наук, 10 кандидатів психологічних наук та 6 викладачів), у тому числі на постійній основі – 15 осіб, за сумісництвом — 2 особи. Більшість викладачів кафедри психології та психотерапії разом із науковою діяльністю займаються психологічною практикою, зокрема: Семків Ірина – кандидат психологічних наук, доцент та керівник магістерської програми Клінічна психологія з основами психодинамічної психотерапії, практикуючий психолог за напрямком юнгіанського аналізу (сертифікація у м. Краків Polskie Towarzystwo Psychoanalizy Jungowskiej), Миколайчук Мар'яна – кандидат психологічних наук, доцент та керівник бакалаврської програми Психологія, практикуючий психолог за напрямком сімейна системна психотерапія та КПТ, окрім перелічених осіб на кафедрі наявні сертифіковані психотерапевти та психологи-консультанти за напрямками: символ-драми, психоаналізу, дитячої та підліткової психотерапії, системної психотерапії та ін.

Порядок організації та проведення прийому навчання до ВНЗ «Український католицький університет» здійснюється згідно із правилами прийому до УКУ, затверджених рішенням Вченої ради від 24.01.2019 р. (Протокол №5).

Таблиця 1

Кількісні показники підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем у ВНЗ «Український католицький університет» за даними ЄДЕБО станом на 29.05.2019 р.

| № з/п | Показники | 2018 | 2019 |
|-------|-------------------------------|------|------|
| 1 | Ліцензований обсяг підготовки | 30 | 30 |
| 2 | Прийом здобувачів, усього: | | |
| | з них: | | |
| | денної форми навчання | 24 | 13 |

| № з/п | Показники | 2018 | 2019 |
|-------|---|------|------|
| | у т.ч. державне замовлення | - | - |
| | заочної форми навчання | - | - |
| | у т.ч. державне замовлення | - | - |
| 3 | Конкурс зі спеціальності (за заявами): | | |
| | денна форма навчання | 0,8 | 0,43 |
| | заочна форма навчання | - | - |
| 4 | Контингент здобувачів, усього: | 22 | 13 |
| | з них: | | |
| | денної форми навчання | 22 | 13 |
| | у т.ч. державне замовлення | - | - |
| | заочної форми навчання | - | - |
| | у т.ч. державне замовлення | - | - |
| 5 | Кількість відрахованих здобувачів (денна форма) | - | - |
| 6 | Кількість поновлених здобувачів (денна форма) | - | - |

Висновок: експертна комісія констатує, що надана на акредитаційну експертизу документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає нормативним вимогам. Діяльність ВНЗ «Український католицький університет» відповідає нормативам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації освітньо-професійних програм спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Результати аналізу показників формування контингенту студентів у ВНЗ «Український католицький університет» підтверджують те, що перевищення ліцензованого обсягу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія не виявлено.

2. Відповідність державним вимогам щодо якісних характеристик підготовки фахівців

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на основі розробленої відповідно до сучасних вимог навчальної та методичної документації, в тому числі освітньо-професійної програми, навчального плану і робочих навчальних програм (силабусів). Усі плани є типовими і відповідають установленим вимогам, пристосовані до особливостей і потреб регіону, а також до сьогодення і курсу на інтеграцію в європейський освітній простір. Навчання здійснюється на підставі навчального плану, затвердженого Вченою радою УКУ.

Конкретна організація та забезпечення освітнього процесу здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про освітній процес» ВНЗ «Український католицький університет», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, акредитаційних вимог та інших чинних нормативно-правових актів.

У підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ВНЗ «Український католицький університет» ґрунтується на творчому використанні передових світових традицій стосовно викладання психологічних дисциплін, зокрема у сфері клінічної психології та психотерапії за психодинамічним напрямком. Міждисциплінарний характер цієї освітньої програми уможливорює створення моделі тісної взаємодії психології, богослов'я, психотерапії відповідно до вимог сьогодення та передового світового і європейського досвіду інтеграції освітньо-наукового простору.

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ВНЗ «Український католицький університет» для студентів 2 курсу здійснюється за навчальним планом, затвердженим у 2017 році, а підготовка студентів 1 курсу – за навчальним планом 2018 року. Обидва навчальні плани підготовки магістра складаються з нормативних і вибіркових навчальних дисциплін.

Тривалість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ВНЗ «Український католицький університет» становить 1 рік і 10 місяців. Навчальний план містить цикли: загальної підготовки, професійної підготовки та практичної підготовки. Згідно з навчальним планом обсяг навчального плану становить 120 кредитів ECTS, із них:

- теоретичне навчання (77 кредитів ECTS);
- проходження діагностичної практики (4 тижні, 6 кредитів ECTS);
- проходження рефлексії практики (2 тижні, 3 кредити ECTS);
- проходження супервізійної практики (2 тижні, 3 кредити ECTS);
- проходження консультаційної практики (8 тижні, 11 кредитів ECTS);
- проходження дослідницької клінічної практики (4 тижні, 6 кредитів ECTS);
- підготовка магістерської роботи та підсумкова державна атестація у формі захисту магістерської роботи (14 кредитів ECTS);

Цикл загальної підготовки, включно з нормативними і вибірковими навчальними дисциплінами, становить 24 кредити ECTS. Цикл професійної підготовки, включно з нормативною, вибірковою, практичною частинами та державною атестацією, становить 96 кредитів ECTS. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін у циклах як загальної, так і професійної підготовки становить 25% (30 кредитів ECTS) від загальної кількості кредитів.

Позитивним фактором для розвитку освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ВНЗ «Український католицький університет» є наявність на факультеті програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

За своїм змістом, магістерська освітньо-професійна програма з Клінічної психології з основами психодинамічної терапії формує цілісну систему психологічних і психотерапевтичних компетентностей, передбачає міждисциплінарні зв'язки на кафедрах, а також містить широкий вибір спецкурсів.

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії передбачає поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою. Діагностична практика у КЗ ЛОР «Львівський обласний клінічний психоневрологічний диспансер» формує у студентів практичні навички проведення клінічного психодіагностичного дослідження ЕПД; первинного клінічного інтерв'ю з пацієнтами клініки; планування психотерапевтичного впливу; співпраці з лікарем-психіатром; побудови взаємодії з пацієнтом; співпраці з командою клініки.

Дослідницька клінічна практика у КЗ ЛОР «Львівський обласний клінічний психоневрологічний диспансер» формує здатність не лише проводити фахове психодіагностичне дослідження задля постановки діагнозу, а й розвиває навички проведення наукового психологічного та психотерапевтичного дослідження; розробки плану та структури дослідження; добору методів статистичного опрацювання даних дослідження; використання кількісних та якісних характеристик.

Рефлексія практики у КЗ ЛОР «Львівський обласний клінічний психоневрологічний диспансер» проводиться у формі Балінтовської групи, яка спрямована на опрацювання у групі результатів проходження практики, спрямована на формування основних компетентностей психолога – рефлексивності та самоусвідомленості.

Супервізійна практика у КЗ «Львівська обласна державна клінічна психіатрична лікарня» формує у студентів вміння працювати з пацієнтами клініки та розвиває навички проведення первинного психологічного консультування під керівництвом супервізора.

Консультаційна практика у КЗ «Львівська обласна державна клінічна психіатрична лікарня» формує у студентів здатність до проведення професійних психологічних консультацій, які базуються на запитах клієнта; здійснення фахової діагностики та на її основі надання консультації.

На факультеті налагоджена практика відкритих семінарів, організованих як окремими інститутами УКУ, так і кафедрами, в рамках яких проводяться презентації важливих академічних видань, відбуваються дискусії на загальнополітичні і мистецькі теми, виголошуються наукові доповіді провідних фахівців психологічного профілю.

Підсумковим етапом навчання на освітньо-професійній програмі Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії є підготовка та захист магістерської роботи, що дає студентам змогу реалізуватися як науковцям-початківцям. На цьому етапі студенти демонструють вміння здійснювати наукове дослідження, готовність та здатність працювати в обраній царині психологічної науки, та глибоко рефлексувати психологічні проблеми, зокрема – у сфері клінічної психології, психологічного консультування та психологічної діагностики.

Результатом підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з кваліфікацією (освітньо-професійна програма – клінічна психологія з основами психодинамічної терапії; спеціальність – психологія; ступінь вищої освіти – магістр), є сформовані компетентності майбутнього психолога, викладача закладу освіти, наукового співробітника тощо.

З метою покращення змісту і якості підготовки магістрів психології кафедри факультету наук про здоров'я ВНЗ «Український католицький університет» активно співпрацюють зі своїми партнерами як в Україні, так і за її межами.

Оцінка якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснювалася у поточному семестрі (17.04.2019 та 24.04.2019 р.) шляхом оцінювання залишкових знань студентів у формі ККР (комплексних контрольних робіт) з дисциплін загальної та професійної підготовки (Історія та сучасність клінічної психології, Психологічні теорії). Відповідні пакети ККР були розроблені і затверджені на засіданні кафедри психології та психотерапії (протокол № 74 від 18.03.2019 р.).

Результати комплексних контрольних робіт, проведених на етапі самоаналізу, підтвердили належний рівень загальної та професійної підготовки студентів 1 та 2 курсів, а саме: абсолютна успішність – 100%, якісний показник – 66,65%. Результати виконання студентами 2 курсу ККР на етапі проведення акредитаційної експертизи відображені у зведеній відомості результатів комплексних контрольних робіт (додаток А) й отримано такі показники:

- цикл загальної підготовки: загальна успішність – 95,5%, якість знань – 58,4% (середній бал становить 4,19);
- цикл професійної підготовки: загальна успішність – 95,5%, якість знань – 69,86% (середній бал становить 3,71).

Результати комплексних контрольних робіт студентів на етапі проведення акредитаційної експертизи узгоджуються з результатами самоаналізу але виявлено відхилення середнього бала 0,11 та 0,09, що є в межах допустимого.

Тематика магістерських робіт студентів за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти актуальна, відображає сучасні тенденції розвитку психологічної науки і практики. Для написання магістерських робіт студенти забезпечені необхідною організаційно-методичною документацією.

Висновок: аналіз якості підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підтверджує її відповідність Державним вимогам до акредитації.

3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу та його навчально-методичне забезпечення у ВНЗ «Український католицький університет», на факультетах та кафедрах і зокрема, кафедрі психології та психотерапії, яка є випусковою кафедрою для підготовки фахівців освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про освітній процес» ВНЗ «Український католицький університет», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, акредитаційних вимог та інших чинних нормативно-правових актів.

Розробку навчально-методичного забезпечення освітнього процесу для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснили кафедри Університету, зокрема: психології та психотерапії, кафедра богослов'я, кафедра біблійного богослов'я, кафедра загальної та соціальної педагогіки. Провідна роль в цій роботі належить випусковій кафедрі психології та психотерапії. Науково-педагогічні працівники кафедр підготували методичне забезпечення нормативних і вибіркових дисциплін на основі розроблених Університетом освітньо-професійної програми і навчального плану.

На основі навчального плану в Університеті складено робочий навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Методичне забезпечення освітнього процесу має робочі навчальні програми (силабуси), які містять такі складові:

- опис навчальної дисципліни;
- результати навчання (мета та завдання);
- програму навчальної дисципліни;
- структуру навчальної дисципліни;
- теми семінарських (практичних, лабораторних занять);
- плани семінарських (практичних) занять (зі списком літератури з теми);
- завдання для самостійної роботи;
- завдання для самостійної роботи та індивідуальні завдання;
- методи контролю;
- умови допуску до іспиту;
- балів критерії оцінювання;
- рекомендовану літературу;
- інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
- комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, який включає:
- навчальний контент (конспект або розширений план лекцій або презентації; список літератури з теми);
- питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю;
- завдання для комплексної контрольної роботи (ККР).
- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів;

- вимоги та правила щодо написання та оформлення магістерських наукових робіт для студентів факультету наук про здоров'я;
- програма діагностичної практики;
- програма дослідницької клінічної практики;
- програма рефлексії практики;
- програма супервізійної практики;
- програма консультаційної практики;
- система дистанційного навчання та управління курсами www.cms.ucu.edu.ua

Робочі навчальні програми дисциплін (силабуси) розроблені викладачами відповідних кафедр, та затверджені в установленому порядку.

Університет забезпечений підручниками та навчальними посібниками, що знаходяться у навчально-науковій бібліотеці закладу відповідно до встановлених вимог. Загальний бібліотечний фонд науково-навчальної бібліотеки Університету становить понад 151481 примірників. Забезпечення навчальною літературою освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Водночас, у ВНЗ «Український католицький університет» для забезпечення навчальною літературою існує система електронних ресурсів. Зокрема використовується система менеджменту навчальних дисциплін www.cms.ucu.edu.ua. В рамках даного електронного ресурсу викладачі розміщують електронні матеріали, а для забезпечення навчальних потреб студентів також використовується репозитарій відкритого доступу <http://er.ucu.edu.ua/>.

Викладачами кафедр Університету у тому числі кафедри психології та психотерапії, розроблені завдання для проміжного контролю знань та вмінь студентів з усіх дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Велика увага приділяється забезпеченню навчальних практик, які дають студентам належні практичні навички застосування набутих професійних знань та умінь. Студенти проходять обов'язкову діагностичну, дослідницьку практики та рефлексію практики у КЗ ЛОР «Львівський обласний клінічний психоневрологічний диспансер» та консультаційну і супервізійну практики у КЗ «Львівська обласна державна клінічна психіатрична лікарня».

Навчальним планом передбачено проходження студентами діагностичної практики (впродовж 4 тижнів), дослідницької клінічної практики (впродовж 4 тижнів), рефлексії практики (впродовж 2 тижнів), консультаційної практики (впродовж 7 тижнів), супервізійної клінічної практики (впродовж 2 тижнів)

Основним документом, що забезпечує проходження практики є програма практики, яка передбачає виконання переліку завдань, написання звіту про виконану роботу та його захист перед комісією. Кожен студент отримує програму практики, матеріали для звітної документації. Скерування студентів на базу практики і призначення керівників практики проводиться кафедрою психології та психотерапії і оформляється наказом по Університету.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до затвердженого у ВНЗ «Український католицький університет» «Положення про порядок оцінювання знань студентів за кредитно-модульної організації освітнього процесу». Оцінювання знань студентів відбувається за внутрішньою університетською 100-бальною шкалою оцінювання з переведенням у шкалу Європейської системи заєікових кредитів (ECTS) та в національну шкалу. Контроль знань студентів включає поточний, проміжний (модульний), підсумковий контроль та проходження Державної атестації.

Процес підготовки магістерської роботи та її захист здійснюється відповідно до сформованих на факультеті методичних рекомендацій «Як написати та захистити магістерську програму з психології» (УКУ, 2018) та відповідно до Положення про екзаменаційну комісію ВНЗ «Український католицький університет» (УКУ, 2018).

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

У кадровому забезпеченні дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти кафедра психології та психотерапії перевага надається профільним фахівцям із науковими ступенями, здобутими як в Україні (Ткачук Т., Пилат Н., Миколайчук М., Семків І., Турецька Х., Захарко О., Широка А., Завада Т., Яскевич О., Кривенко І.), так і в закордонних навчальних закладах (Пилат Н.).

Добір кадрів здійснюється з урахуванням професійної підготовки, ділових та моральних якостей претендентів на основі відкритого конкурсу та через систему контрактів. У складі науково-педагогічного колективу, який забезпечує освітньо-професійну програму Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – фахівці з психології, педагогіки, біблійного богослов'я, біології, медицини.

Усі викладачі, які забезпечують освітній процес за цією освітньо-професійною програмою, мають відповідну базову освіту, а більшість з них здобули відповідні наукові ступені та вчені звання, що відповідають вимогам кадрового забезпечення для спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Також переважна кількість викладачів має стаж науково-педагогічної роботи в межах 5-15 років за відповідними напрямками викладання дисциплін навчального плану та мають досвід практичної діяльності.

Провідна роль у підготовці здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти належить кафедрі психології та психотерапії, яка є випусковою для цієї програми. Виконувач обов'язків завідувача кафедри – Пилат Н. І., кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи».

Частка науково-педагогічних працівників відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін навчального плану освітньої програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становить 58,5%, що перевищує показник нормативних вимог на 8,5%.

Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук та забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти становить 25%, що перевищує показник нормативних вимог на 5%.

У ВНЗ «Український католицький університет» періодично здійснюється підвищення кваліфікації викладачів відповідно до планів, які розробляються кафедрами і затверджуються ректором. Керівництво університету створює належні умови для підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу. Враховуючи найсучасніші тенденції, стажування викладачів відбувається в провідних наукових і навчальних інституціях як України, так і зарубіжжя: Національний університет «Львівська політехніка»; Львівський національний університет ім. І.Франка; КЗ ЛОЗ «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», кафедра практичної психології; Католицький університет Льовена (Бельгія) на кафедрі психології роботи та організаційних досліджень факультету економіки та бізнесу (Department Workand Organisation Studies, Faculty of Economics and Business, KU Leuven, Belgium). Більшість викладачів вільно володіє сучасними іноземними мовами. Завдяки цьому вони мають можливість підвищувати свою кваліфікацію, проходити стажування закордоном, брати участь у міжнародних конференціях та науково-дослідницьких проектах.

Наукова діяльність науково-педагогічних працівників кафедр є важливим аспектом діяльності факультету наук про здоров'я УКУ та випускової кафедри психології та психотерапії зокрема. Результати науково-дослідницької роботи на кафедрі психології та психотерапії упередметнюється в бакалаврських та магістерських програмах підготовки з психології, психологічних освітньо-наукових програмах, зокрема: психологічній школі «Майстерність у комунікації та стосунках», курсах підготовки до вступу до магістратури «Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії», проекті «Групи психологічної взаємопідтримки для студентів бакалаврату», програмі стажування та обміну між студентами УКУ та Університету ім. З. Фрейда (Австрія).

Наукова діяльність викладачів кафедри спрямована, першочергово на забезпечення наукової підтримки викладання дисциплін, які формують фахові компетентності здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Важливу роль у розвитку та діяльності освітніх програм спеціальності 053 Психологія відіграє затверджена наказом Університету №480-О від 26.10.2018 р. *група забезпечення спеціальності, в складі якої є:*

1. Ткачук Таїсія Анатоліївна – професор кафедри психології та психотерапії, доктор психологічних наук (диплом доктора наук ДД № 002538 від 10.10.2013 р.), атестат професора 12 ПР № 010208 від 26.02.2015 р. за кафедрою практичної психології (6 показників видів і результатів наукової та професійної активності).
2. Семків Ірина Ігорівна – доцент кафедри психології та психотерапії, кандидат психологічних наук за спеціальністю Політична психологія, яка є керівником освітньої програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії (9 показників видів і результатів наукової та професійної активності).
3. Миколайчук Мар'яна Ігорівна – доцент кафедри психології та психотерапії, кандидат психологічних наук за спеціальністю Педагогічна та вікова психологія. Мар'яна Миколайчук є керівницею освітньої програми Психологія спеціальності Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (7 показників видів і результатів наукової та професійної активності).
4. Аврамчук Олександр Сергійович – доцент кафедри клінічної психології, кандидат психологічних наук за спеціальністю «Медична психологія». Олександр Аврамчук є керівником освітньої програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, яка влітку 2018 року була успішно акредитована (6 показників видів і результатів наукової та професійної активності).

Висновок: наявний кадровий склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та інших кафедр факультету й університету забезпечує дотримання необхідних умов організації та проведення освітнього процесу, в основному відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, за винятком однієї науково-педагогічної працівниці (Стульківська Марія Миколаївна), яка здійснює освітній процес, але не має чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

5. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у ВНЗ «Український католицький університет» проводиться відповідно до державних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення.

Університет має у своєму розпорядженні чотирьохповерховий корпус №1 (Львів, вул. Свенціцького, 17), в якому розташовані аудиторії, конференц-зал, їдальня, комп'ютерний клас, каплиця, службові приміщення тощо. Загальна

площа корпусу становить 4787,6 м². В минулому тут функціонувала загальноосвітня середня школа, а ще раніше – польський ліцей, тобто приміщення, збудоване для потреб навчання. У цьому корпусі розміщені також основні адміністративні підрозділи Університету (канцелярія, академічний відділ, відділ студентської документації, відділ управління персоналом, фінансовий відділ). Тут розташовані факультет наук про здоров'я і частина факультету суспільних наук. Навчальні аудиторії належним чином пристосовані до лекційних і семінарських занять. Комп'ютерами обладнано кафедральне приміщення, викладацькі робочі місця та бібліотеку.

Після введення в експлуатацію «Богословського центру» за адресою: Львів, вул. Хуторівка 35 А, у серпні 2007 р., філософсько-богословський факультет отримав у користування новий корпус №2 загальною площею – 4487,3 кв.м. Крім аудиторій, обладнаних сучасними технічними засобами, в цій будівлі є приміщення для деканату та кафедр, конференц-зал, комп'ютерний клас, телестудія, читальні зали бібліотеки, музей, їдальня, каплиця, студентський клуб.

У 2013 р. Університет відкрив новий багатофункційний навчальний корпус №3 за адресою вул. Козельницька, 2-А загальною площею 4136,4 кв.м. На першому поверсі знаходиться велика зала їдальні на 210 місць, яка протягом дня може обслуговувати до 2-х тисяч відвідувачів, та при потребі використовуватися як конференц-зал місткістю 350 осіб.

У 2018 році відкрито Центр Митрополита Андрея Шептицького. Бібліотека з навчальними та адміністративно-службовими приміщеннями «Інформаційно-ресурсний Центр УКУ» за адресою вул.Стрийська, 29А загальною площею 5754,6 кв.м.

За підтримку і розвиток технічних засобів навчання і роботи працівників відповідає відділ інформаційних технологій. Для розвитку інформаційних систем створені такі передумови: між корпусами прокладено волоконно-оптичну лінію зв'язку, в корпусах проведено структуровану кабельну систему (СКС), до якої під'єднано понад 550 одиниць техніки; 74% навчальних аудиторій обладнані мультимедійними засобами; функціонує безпроводний доступ до мережі WiFi; для працівників і студентів надається доступ до внутрішніх мережевих сервісів; моніториться вірусна активність та вживаються заходи щодо її попередження, а також унеможливлення зовнішнього втручання з метою забезпечення безпеки інформаційних ресурсів. В УКУ функціонує електронна поштова система. Впродовж останніх років в УКУ проведено такі роботи з питань інформатизації:

- Продовжено підписку УКУ для використання сервісів Office 365 за адресою <http://www.office.com/>.
- Запроваджено систему резервування аудиторій та моніторингу їх завантаженості <https://sites.google.com/a/ucu.edu.ua/portal/audytorii>
- Впроваджено в університеті систему Moodle 3.4 www.cms.ucu.edu.ua.
- Розгорнуто репозитарій відкритого доступу <http://er.ucu.edu.ua/>.
- Запроваджено Он-лайн реєстрацію на короткотермінові програми та курси.

У рамках Центру навчальних та інноваційних технологій започатковано у вересні 2018 року «Школу викладацької майстерності», проводяться програми,

заходи сприяння і підтримки розвитку викладачів, студентів, аспірантів, серед яких: тренінгові програми для викладачів з розробки курсів в CMS УКУ, тренінги для студентів з роботи в CMS УКУ, навчальні семінари із інформаційної грамотності та інформаційних ресурсів для суб'єктів освітньої діяльності. <https://ceit.ucu.edu.ua/>.

Бібліотека Університету має велику збірку сучасної психологічної літератури та гуманітарних наук. Серед фондів бібліотеки Університету – велика кількість сучасної наукової україномовної та іншомовної літератури (англійською, французькою, німецькою, італійською, польською), добірка психологічної періодики, наявність академічних західних періодичних видань, сучасний рівень обслуговування читачів і доступ до світових академічних електронних ресурсів. За останні роки бібліотека збільшувала свій фонд за рахунок інтенсивного комплектування та дарунків від приватних осіб та організацій, поповнюючись різноманітними цінними виданнями із богослов'я, релігієзнавства, філософії, українознавства, історії, візантиністики, класичних студій, психології, соціології, педагогіки, журналістики, медіакомунікацій, права, мистецтва, менеджменту, управління, інформаційних технологій. Загальна чисельність бібліотечної колекції представлена в електронному каталозі сягає понад 151481 примірників. Інтернет-каталог діє з 1999 р., а електронний абонемент (видача літератури та облік користувачів з використанням пластикових карток) був запроваджений у вересні 2007 р. У користуванні читачів бібліотеки 5 читальних залів на 156 посадкових місць. Постійними користувачами є викладачі інших навчальних закладів, працівники наукових установ, студенти львівських вузів та дослідники із інших міст України.

Санітарно-технічний стан приміщень, в яких відбувається освітній процес, відповідає вимогам чинних інструкцій і розпоряджень. Викладачі і студенти ознайомлені та дотримуються вимог техніки безпеки, виробничої санітарії та норм гігієни.

Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» використовує приміщення власника - Українського католицького університету Української Греко-Католицької Церкви на підставі договору оренди (договір оренди приміщення від 04.04.2016; термін дії оренди – до 03.03.2019 р.).

Український католицький університет разом із своїми засновниками та партнерами постійно дбає про розвиток матеріально-технічної бази. Впродовж останніх років проводиться ремонт-оновлення навчальних приміщень корпусу №1 на вул. Свенціцького 17. У 2014 р. тут було обладнано нову котельню, замінено на сучасні вікна та батареї. У 2016 р. відремонтовано і переобладнано приміщення цокольного поверху. У 2017 р. відремонтовано і переобладнано ще 4 аудиторії. Продовжуються роботи з освоєння та впорядкування прилеглих територій для створення рекреаційних зон біля новозбудованих корпусів.

На даний час УКУ розбудовує сучасне Університетське містечко на земельній ділянці на вулиці Козельницькій біля Стрийського парку. У 2012 році Університет надав можливість усім потребуючим житла студентам поселитися у новому гуртожитку, збудованому за світовими стандартами. Нині житлом у гуртожитку забезпечуються усі студенти-першокурсників. У 2013 році

Університет відкрив новий Багатофункційний академічний корпус. У 2016 році завершено будівництво університетської Церкви святої Софії-Премудрості Божої та Духовно-пасторального центру, при якому студенти богословських освітніх програм мають можливість проходити літургійну та соціально-душпастирську практику. Завершено новий етап в Університеті – введення в експлуатацію ще одного корпусу – Центру А. Шептицького, що стало місцем для нових програм та факультетів. Керівництво УКУ планує до 2020 р. побудувати ще один будинок для проживання студентів.

В акредитаційному самоаналізі щодо акредитації освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній опис навчальних лабораторій та спеціалізованих кабінетів, які експертною комісією не виявлені в даному закладі вищої освіти.

ВНЗ «Український католицький університет» провів технічне обстеження всіх будівельних конструкцій та інженерних мереж приміщень щодо доступу для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення відповідно до державних норм, правил та стандартів. За результатами проведених обстежень об'єктів, стан будівель оцінюється як добрий для подальших експлуатацій (сертифікат Серія АЕ 004407 від 06.11.2018 р. виданий Підприємством об'єднання громадян «Центр професійної підготовки та інжинірингової діяльності»).

Матеріально-технічна база у ВНЗ «Український католицький університет» формується на основі власних ресурсів закладу вищої освіти, грантової та благодійницької допомоги.

Висновок: матеріально-технічна й інформаційна бази ВНЗ «Український католицький університет» та її санітарний стан відповідають встановленим вимогам та дозволяють якісно здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. У ході безпосередньої перевірки на місці експертною комісією не виявлено лабораторій (спеціалізованих кабінетів) із відповідним обладнанням, устаткуванням та їх описом для освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

7. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Зауважень (приписів) контролюючих органів, претензій юридичних та фізичних осіб щодо освітньої діяльності ВНЗ «Український католицький університет» за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за період підготовки 2017-2019 рр. не виявлено.

8. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти у ВНЗ «Український католицький університет» регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в УКУ, затвердженим вченою радою і ректором Університету. Дана система забезпечення якості вищої освіти, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в УКУ та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в закладі вищої освіти та використання її здобутків в освітньому процесі; використання локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

Висновок: експертна комісія вважає, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності у ВНЗ «Український католицький університет» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

9. Загальні висновки і пропозиції

На підставі поданих матеріалів для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ВНЗ Український католицький університет відповідають установленим вимогам і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, враховують особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій, замовників фахівців.

УКУ має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Професійну підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ВНЗ Український католицький університет забезпечують кафедри: психології та

психотерапії, кафедра богослов'я, кафедра біблійного богослов'я, кафедра загальної та соціальної педагогіки, кафедра психології та психотерапії (випускова кафедра). Кафедри мають сформований науково-педагогічний колектив, який за кількісними та якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Рівень навчально-методичного забезпечення відповідає сучасним потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; навчально-методична література, фахові періодичні видання наявні в достатній кількості та є всі умови для їх оперативного та ефективного використання здобувачами вищої освіти.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ВНЗ Український католицький університет відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

В УКУ створено всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

У регіоні наявний значний попит на фахівців з психології, який зумовлений потребою і можливістю їхнього працевлаштування в суб'єктах господарювання державного та комунального підпорядкування, а саме: закладах освіти Львівської області та суміжних із нею областей, центрах надання психологічної допомоги населенню, обласних та районних центрах практичної психології і соціальної роботи, в інших установах та організаціях.

Комісія вважає за необхідне вказати на окремі невідповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності стосовно освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет», а саме:

1) у матеріалах самоаналізу та безпосередньої перевірки на місці не виявлено лабораторій (спеціалізованих кабінетів) із відповідним обладнанням, устаткуванням та їх описом для освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що порушує пункт 46 підпункт 7 (додаток 4, підпункт 3) Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

2) із числа науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, викладач Стульківська Марія Миколаївна не має чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

3) відповідно до вимог, викладених у листі МОН України від 05.06.2018 р. № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень освітніх програм», не уточнено назву освітньо-професійної програми, що акредитується. Вважаємо, що освітньо-професійна програма Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії належить не лише до спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, а й до спеціальності 225 Медична психологія галузі знань 22

Охорона здоров'я. Отже, виникає конфлікт назв, оскільки частково використана назва, яка належить не тільки до іншої спеціальності, а й іншої галузі.

Загальний висновок: Експертна комісія МОН України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» за умови усунення порушень, викладених у зазначених зауваженнях, що стосуються виконання закладом вищої освіти листа МОН України від 5 червня 2018 р. № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень освітніх програм» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (пункт 46 підпункт 7 (додаток 4, підпункт 3)).

Голова експертної комісії:

доцент кафедри психології та педагогіки

Національного університету «Острозька академія»,

доктор психологічних наук, доцент

Гандзілевська Г.Б

Член експертної комісії:

доцент кафедри психології та соціальної роботи

Тернопільського національного економічного університету,

кандидат психологічних наук, доцент

Гіряк А.Н.

29 травня 2019 року

Ректор Вищого навчального закладу

«Український католицький університет»



о. Б. Прах

Порівняльна таблиця виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет»

| Найменування показника (нормативу) | Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти | | |
|--|--|---|---|
| | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
| КАДРОВІ ВИМОГИ | | | |
| щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| 1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес і мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов (мінімальний відсоток кадрового складу) | 100 | 92 | -8 |
| 2. Кадровий склад закладу освіти (кількість осіб, виходячи із максимальної кількості здобувачів освітнього ступеня магістра на одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання) | 10 осіб | 4 особи (35 здобувачів вищої освіти) | - |

| | | | |
|---|------|----------------|------|
| 3. Склад групи забезпечення (мінімальний відсоток від загальної кількості членів групи забезпечення): | | | |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання | 60 | 100 | +40 |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора | 20 | 25 | +5 |
| 4. Кількість членів групи забезпечення (максимальна кількість здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності на одного члена) | (30) | Не передбачено | — |
| 5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | — |
| ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ | | | |
| щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти) | 2,4 | 2,7 | +0,3 |
| 2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, | + | + | — |

| | | | |
|--|----|----|-----|
| устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм | | | |
| 3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 79 | +49 |
| 4. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді (мінімальна кількість найменувань) | 5 | 39 | +34 |
| 5. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | — |
| 6. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, | + | + | — |

| | | | |
|--|---|---|---|
| навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | | | |
| 7. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | | | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу; | + | + | — |
| 2) медичного пункту | + | + | — |
| 3) пунктів харчування; | + | + | — |
| 4) актового чи концертного зали; | + | + | — |
| 5) спортивного залу; | + | + | — |
| 6) стадіону та/або спортивних майданчиків; | + | + | — |
| 8. Наявність навчально-методичного забезпечення: | | | — |
| 1) освітньої програми | + | + | — |
| 2) навчального плану | + | + | — |
| 3) робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану | + | + | — |
| 4) програм з усіх видів практичної підготовки | + | + | — |
| 5) методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти | + | + | — |
| ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти | | | |
| 1. Подання в електронному вигляді відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО | + | + | — |

Порівняльна таблиця
дотримання Державних вимог до акредитації
освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами
психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія у Вищому
навчальному закладі «Український католицький університет»

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|

| Якісні характеристики підготовки фахівців | | | |
|--|-----|------|------|
| 1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % | 100 | 100 | — |
| 1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | — |
| 1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | — |
| 2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1. Рівень знань студентів із загальної підготовки: | | | |
| 2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 95,5 | +5,5 |
| 2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 58,4 | +8,4 |
| 2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: | | | |

| | | | |
|--|----|----------------|--------|
| 2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | Не передбачено | |
| 2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | Не передбачено | |
| 2.3. Рівень знань студентів із професійної підготовки: | | | |
| 2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 95,5 | +5,5 |
| 2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 69,86 | +19,86 |
| 3. Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | – |
| 3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | – |

Голова експертної комісії:

доцент кафедри психології та педагогіки

Національного університету «Острозька академія»,

доктор психологічних наук, доцент

Гандзілевська Г.Б

Член експертної комісії:

доцент кафедри психології та соціальної роботи

Тернопільського національного економічного університету,

кандидат психологічних наук, доцент

Гірняк А.Н.

29 травня 2019 року

Ректор Вищого навчального закладу

«Український католицький університет»



о. Б. Прах

**Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів освітньо-професійної програми
Клінічна психологія з основами психодинамічної терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої
освіти у ВНЗ «Український католицький університет»**

| Назви дисциплін, за якими проводився контроль | Рік навчання | За результатами самоаналізу | | | | | | Рік навчання | При проведенні акредитаційної експертизи | | | | | | |
|--|--------------|-----------------------------|------------------------|-----|----------------------------|-------------------------|--------------|--------------|--|------------------------|-----|----------------------------|-------------------------|--------------|------------|
| | | Усього студентів | Виконали роботу | | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % | Середній бал | | Усього студентів | Виконали роботу | | Абсолютна успішність, % | Якісна успішність, % | Середній бал | Відхилення |
| | | | Кількість студентів | % | | | | | | Кількість студентів | % | | | | |
| 1. Дисципліни циклу загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психологічні теорії | 2 | 22 | 22 | 100 | 100 | 60,6 | 4,3 | 2 | 22 | 21 | 100 | 95,5 | 58,4 | 4,19 | 0,11 |
| Всього за циклом | | | | | 100 | 60,6 | 4,3 | | | | | 95,5 | 58,4 | 4,19 | 0,11 |
| 2. Дисципліни циклу професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| Історія та сучасність клінічної психології | 2 | 22 | 22 | 100 | 100 | 72,7 | 3,8 | 2 | 22 | 21 | 100 | 95,5 | 69,86 | 3,71 | 0,09 |
| Всього за циклом | | | | | 100 | 72,7 | 3,8 | | | | | 95,5 | 69,86 | 3,71 | 0,09 |
| Всього | 2 | 22 | 22 | 100 | 100 | 66,65 | 4,05 | 2 | 22 | 21 | 100 | 95,5 | 64,13 | 3,95 | |

Голова експертної комісії:

доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету
«Острозька академія», доктор психологічних наук, доцент

Гандзілевська Г.Б.

Член експертної комісії:

доцент кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного
економічного університету, кандидат психологічних наук, доцент

Гірняк А.Н.

29 травня 2019 року

Ректор Вищого навчального закладу «Український католицький університет»

о. Б. Прах

Голова експертної комісії

Гандзілевська Г.Б.

