

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІОЛОГІЯ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
За спеціальністю № 054 «Соціологія»
Галузь знань №05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: бакалавр за спеціальністю «Соціологія»



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
Г. Добко /
(протокол № 7 від «25» квітня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.
Ректор Б. Прах / о. Б. Прах /
(наказ № 219-о від «14» травня 2018 р.)

Львів 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри соціології Українського католицького університету у складі:

- **Герасим Галина Олександрівна**, старший викладач кафедри соціології УКУ
- **Кащук Мирослав Ярославович**, кандидат політичних наук, старший викладач кафедри соціології УКУ
- **Козлова Інга Володимирівна**, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології УКУ
- **Міхеєва Оксана Костянтинівна**, доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри соціології УКУ
- **Миронович Дмитро Валерійович**, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології УКУ
- **Середа Вікторія Віталіївна**, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології УКУ
- **Судин Данила Юрійович**, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології УКУ
- **Сусак Віктор Іванович**, кандидат соціологічних наук, доцент, професор кафедри соціології УКУ

Профіль освітньої програми зі спеціальності № 054 «Соціологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад “Український католицький університет”, факультет суспільних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Кваліфікація: бакалавр соціології
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців</i>
Наявність акредитації	Акредитація ОП очікується в 2019 навчальному році
Цикл/рівень	<i>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень</i>
Передумови	<i>Використовуються загальні правила щодо передумов вступу</i>
Мова(и) викладання	українська, у певній частині англійська
Термін дії освітньої програми	До 2019 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sociology.ucu.edu.ua/learning-program/
2 – Мета освітньої програми	
	Створення фахового соціологічного середовища, яке керується високими професійними та етичними стандартами у формуванні наукового та практичного підґрунтя для оптимізації соціальної взаємодії на рівні груп, спільнот і інституцій.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Програма сконструйована як міждисциплінарна та включає в себе, окрім базових соціологічних дисциплін, блок знань з циклу громадського здоров'я, менеджменту, бізнесу і економіки. Соціологія : інші дисципліни (59:41). Знання англійської – обов'язкове.</i>
Орієнтація освітньої програми	Програма містить академічно-професійний, загальний (світоглядний) і практичний цикли навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна соціологічна підготовка з додатковим фокусом на соціології громадського здоров'я і менеджменту. Передбачає підготовку фахівців-соціологів, здатних виконувати стандартний набір професійних функцій, створювати робочі місця собі та іншим, а також забезпечувати перманентний моніторинг та організувати й модерувати суспільну активність, націленою на досягнення здоров'я людства та підвищення якості життя.
Особливості програми	Програма має якісно нове наповнення змісту навчання, що дозволить випускникам оперувати знаннями на стику соціології, громадського здоров'я, менеджменту. Програма включає в себе обов'язкову практику, проведення соціологічних досліджень на базі соціологічної лабораторії, стажування в соціологічних агенціях, викладання частини курсів англійською мовою. Бакалаврська програма з спеціальності “Соціологія” пропонує

	<p>змістовно нове наповнення та суттєво вирізняється від інших програм, що представлені у нашому регіоні. Особливо вирізняють її наступні моменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уведення у навчальний план підготовки бакалаврів з соціології загальних знань з менеджменту, лідерства, економіки, медицини, охорони здоров'я тощо, що зрештою забезпечує більш широке поле майбутньої діяльності випускника бакалаврської програми. • Акцент на формуванні сегменту соціологічних послуг у сфері охорони здоров'я та здатності здійснювати публічну та управлінську діяльність (створювати громадські організації, формувати громадянські ініціативи, долучатися до керівництва приватними медичними закладами, працювати у міжнародних структурах з охорони здоров'я тощо). • Суттєвий акцент на вивченні іноземних мов, що дозволить молодим спеціалістам швидше і легше інтегруватися у світовий простір розв'язання соціальних проблем через залучення до діяльності українських та світових фондів, організацій, установ. • Вагома моральна складова підготовки спеціаліста, що формує позитивну соціально орієнтовану та відповідальну діяльність у сфері розв'язання сучасних проблем людства та сприяє підвищенню рівня суспільної довіри до результатів роботи фахівця-соціолога. • Передбачення практичної складової (залучення до реалізації соціологічних досліджень), що сприяє набуттю студентами вже під час навчання значних практичних знань та навичок, необхідних для впевненого здійснення професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники та випускниці програми за її підсумками отримують диплом бакалавра соціології. Сфери, у яких можуть працювати випускники та випускниці (перелік не обмежується переліченим):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соціологічні центри та аналітичні служби; • Консалтингові агенції; • Проекти, які вимагають аналізу даних; • Політичні партії та громадські організації; • Університети та дослідницькі інститути; • Система управління охороною громадського здоров'я; • Структури бізнесу та управління.
Подальше навчання	<p>Випускники та випускниці програми можуть продовжити навчання на будь-яких соціогуманітарних програмах другого циклу в Україні та за її межами.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<ul style="list-style-type: none"> • наявність висококваліфікованого професорсько-викладацького складу, зокрема залучення для викладання навчальних дисциплін провідних науковців та фахівців-практиків зі сфери соціології; • активне залучення студентів до практичної діяльності на базі соціологічної лабораторії, проектної діяльності кафедри соціології та партнерських соціологічних агенцій; • кураторський супровід та контроль якості практики студентів визнаними експертами-фахівцями; • індивідуальне планування навчального процесу дає змогу кожному студентові сформуванню своєї власної освітньої траєкторії завдяки великій і різноманітній пропозиції вибіркового курсів різного напрямку.
Оцінювання	<p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів програми</p>

	<p>базується на аналізі знань та компетенцій, здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою відповідно до Положення Українського католицького університету «Про порядок оцінювання знань студентів при предметно-модульній системі організації навчального процесу». Критерії оцінювання знань і умови визначення навчального рейтингу з кожної дисципліни затверджуються кафедрою і доводяться до відома студентів на першому занятті. Система оцінювання включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письмові екзамени та заліки (переважно у тестовій формі з метою об'єктивізації процесу оцінки); • усні екзамени та заліки (у формі дискусій, презентацій, програмного продукту, інформаційної системи, демонстрації розробленого проекту тощо); • оцінку ефективності практики (деталізований відгук керівників про роботу студента); • захист курсових та бакалаврської робіт. Державна атестація на здобуття кваліфікації бакалавра з соціології в Українському католицькому університеті проводиться у формі захисту дипломного проекту під керівництвом наукового керівника з університету і консультанта-практика з соціологічної агенції. Дипломний проект, як правило, передбачає теоретичне моделювання соціального явища, розроблення інструментарію та проведення емпіричного дослідження, що дозволить верифікувати зазначену модель. Державну атестацію випускників здійснює Державна екзаменаційна комісія Українського католицького університету. Умовою допуску студента до захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є виконання ним навчального плану в повному обсязі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність формувати та розв'язувати складні задачі/проблеми з позиції соціології, з урахуванням досягнень у таких ділянках знання, як менеджмент та громадське здоров'я, та працювати у напрямку розв'язання таких актуальних проблем сьогодення як бідність, нерівність, соціальна ексклюзія, соціальні конфлікти, охорона здоров'я тощо.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> • Дослідницька (загальні навички для того, аби брати участь у проведенні кількісних та якісних соціологічних досліджень) • Організаційна та управлінська (вміння розробляти системи заходів для управління рекламними кампаніями та на рівні управління медичною сферою та заходами, пов'язаними з громадським здоров'ям) • Аналітична (проведення аналізу суспільної дійсності, вміння перевіряти факти та критично підходити до інформації) <p>Загальні компетенції будуються на наступних здатностях: критичне мислення, системне бачення, здатність ефективно використовувати комунікаційні та інформаційні технології, здатність діяти на підставі етичних суджень, здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі, здатність до розроблення і управління проектами.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність моделювати та операціонально оцінювати сучасні соціальні проблеми. • Здатність розробляти програми та інструментарій досліджень та проводити авторські соціологічні дослідження.

- Здатність підготувати проектну пропозицію (зокрема дослідницького проекту) з метою отримання фінансування.
- Здатність використовувати релевантні методи для аналізу даних соціологічного дослідження, зокрема автоматизовані технології для опрацювання даних.
- Вміння здійснювати моніторинг та оцінювання соціальних проектів та програм.
- Здатність підготувати аналітичні тексти та презентації.
- Здатність дотримуватися принципів професійної етики і розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для учасників дослідницьких та соціальних проектів, а також ширшої громадської.
- Здатність представити соціологічні дослідження та соціальні проекти іноземною мовою.
- Вміння проводити маркетингові дослідження.
- Здатність організувати та здійснювати PR діяльність.
- Вміння проводити соціологічну діагностику та моніторинг роботи органів державної влади та місцевого самоврядування.
- Вміння аналізувати та управляти інформацією в контексті Big Data.
- Здатність ініціювати громадські проекти в сфері охорони здоров'я, долучатись до системи менеджменту та управління медичними закладами.

7 – Програмні результати навчання

1. Концептуалізувати й операціоналізувати поняття для ідентифікації та оцінки сучасних соціальних проблем.
2. Застосовувати релевантні соціологічні теорії та результати соціологічних досліджень для вирішення сучасних соціальних проблем.
3. Використовувати досвід уже реалізованих досліджень (зокрема міжнародних) для розробки власного дослідження.
4. Використовувати досвід реалізованих проектів і програм (зокрема міжнародних) для розробки нових проектів і програми.
5. Обґрунтовувати доцільність застосування тих чи інших методів збору й аналізу соціальної інформації.
6. Застосовувати методи збору й аналізу кількісної (числової) та якісної (нечислової) соціальної інформації.
7. Дотримуватися принципів професійної етики та розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для учасників дослідницьких та соціальних проектів, а також ширшої громадськості.
8. Розробляти програми досліджень та проводити власні соціологічні дослідження.
9. Аналізувати та змістовно інтерпретувати соціальну інформацію.
10. Підготувати проектну пропозицію (зокрема дослідницького проекту) з метою отримання фінансування.
11. Використовувати релевантні методи обробки даних соціологічного дослідження, зокрема комп'ютерні технології для опрацювання даних.
12. Використовувати інформаційні технології для організації та забезпечення власної професійної діяльності під час планування та реалізації досліджень і соціальних проектів.
13. Розробляти та здійснювати моніторинг й оцінювання соціальних проектів та програм.
14. Готувати аналітичні тексти та доповіді.

	<p>15. Представляти соціологічні дослідження та соціальні проекти іноземною мовою.</p> <p>16. Ініціювати громадські проекти в сфері охорони здоров'я, долучатись до системи менеджменту та управління медичними закладами.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін забезпечують викладачі із практичним досвідом (досвідом стажування, досвідом попередньої роботи у компаніях), викладачі – практики, гостьові іноземні викладачі, викладачі з іноземної мови, що є її носіями, гостьові лектори – провідні соціологи України та світу.</p> <p>Програма має партнерські домовленості з аналітичним центром pro:мова, Українським центром вивчення громадської думки “Соціоінформ” та соціологічною агенцією “Фама”.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Статистичний пакет для соціальних дослідників SPSS, аналітична система R-Statistics, пакет для обробки якісних джерел соціологічної інформації NVivo</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Використання системи CMS UCU, розробленої на базі системи Moodle</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені угоди про академічну мобільність в межах УКУ</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Потенційне навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюватиметься на загальних для Українського Католицького Університету підставах http://vstup.ucu.edu.ua/dlya-inozemnih-vstupnikiv/</p>

МОДУЛЬНО-КРЕДИТНА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

	Навчальні дисципліни, практики (змістові модулі)	Кредити ЄКТС
	I. Цикл загальної підготовки	
	1.1. Обов'язкові дисципліни	
1.	Публічне мовлення та академічне письмо	3
2.	Іноземна мова	24
3.	Святе письмо: Історія спасіння Старого і Нового Завітів	3
4.	Християнство: віра, богослужіння, мораль	6
5.	Західна цивілізація	3
6.	Україна: традиція, суспільство	3
7.	Українська культура	3
8.	Політологія	4
9.	Основи економіки	3
10.	Економіка і організація малого бізнесу	3
11.	Основи менеджменту	3
12.	Основи маркетингу	4
13.	Основи бізнес-планування та управління проектами (англ. мовою)	3
14.	Здоров'я, захворювання та культура	3
15.	Суспільне здоров'я та біостатистика	3
16.	Електронна охорона здоров'я та телемедицина	3
	1.2. Дисципліни вільного вибору студента (студенти обирають дисциплін на 24 кредити)	
17.	Державне та муніципальне управління	3
18.	Стратегічний менеджмент	3
19.	Технологія прийняття рішень в соціальній сфері	3
20.	Основи фандрейзінгу (англ. мовою)	3
21.	Основи менеджменту в охороні здоров'я	3
22.	Правове регулювання діяльності системи охорони здоров'я	3
23.	Управління окремими підсистемами охорони здоров'я	3
24.	Економічні основи управління охороною здоров'я	3
25.	Соціальна доктрина Церкви (англ. мовою)	3
26.	Соціальна психологія	3
27.	Педагогіка	3
28.	Основи соціальної роботи	3
29.	Основи публік релейшинз	3
30.	Імідж і технології його формування	3
31.	Моніторинг і оцінювання програм та проектів	3
32.	Управління проектами у сфері охорони здоров'я	3
33.	Лідерство	3

	Навчальні дисципліни, практики (змістові модулі)	Кредити ЄКТС
34.	Операційний менеджмент в сфері охорони здоров'я	3
35.	Основи епідеміології	3
36.	ДВВУ	3
37.	ДВВУ 6	3
38.	ДВВУ 7	3
II. Цикл професійної підготовки		
2.1 Обов'язкові дисципліни		
39.	Вступ до соціології	3
40.	Історія соціологічних теорій та вчень	12
41.	Загальна соціологічна теорія	3
42.	Методологія та методи збору кількісної соціальної інформації	6
43.	Соціальні нерівності, стратифікація і мобільність	4
44.	Математична статистика і теорія ймовірності	4
45.	Вступ до аналізу даних в соціології	3
46.	Математико-статистичний аналіз даних в соціології	3
47.	Конструювання вибіркової сукупності	4
48.	Експериментальні методи в соціології (англ. мовою)	3
49.	Якісні методи в соціології	6
50.	Соціологія міграції та туризму	3
51.	Соціологічний звіт: підготовка та презентація	4
52.	Економічна соціологія	3
53.	Соціологія релігії	4
54.	Соціологія сім'ї	3
55.	Соціологія медицини (англ. мовою)	4
56.	Соціологія девіантної поведінки	3
57.	Соціологія міста (англ. мовою)	3
58.	Курсова робота	3
59.	Курсова робота	3
2.2. Дисципліни вільного вибору студента (студенти обирають дисциплін на 36 кредитів)		
60.	Соціологія організацій	4
61.	Соціологія культури	4
62.	Соціологія особистості	4
63.	Вікова соціологія	4
64.	Соціологія громадської думки	4
65.	Соціальні технології і соціальне прогнозування	4
66.	Соціологія освіти	4
67.	Соціологія молоді	4
68.	Соціологічні методи в маркетингових дослідженнях	4

	Навчальні дисципліни, практики (змістові модулі)	Кредити ЄКТС
69.	Соціологія праці	4
70.	Соціологія конфлікту	4
71.	Глибинні інтерв'ю: теорія та практика	4
72.	Біографічний метод в соціології	4
73.	Контент - аналіз: вступ до методології	4
74.	Фокус - групи: методологія, методика, практика	4
75.	Кейс-стаді як стратегія дослідження	4
76.	Обґрунтована теорія як стратегія і метод дослідження	4
77.	Техніка спостереження	4
78.	Проективні методи в соціології	4
79.	Соціологія політики	4
80.	Етносоціологія	4
81.	Аналіз вторинних даних	4
	Практична підготовка	
82.	Ознайомча соціологічна практика	3
83.	Соціологічна навчальна практика	3
84.	Літня англомова школа	3
85.	Соціологічна навчальна практика	3
86.	Переддипломна практика	6
	Державна атестація	
87.	Комплексний державний іспит	2
88.	Захист бакалаврської роботи	2

Загальні компетенції	
КОМПЕТЕНЦІЯ А	Дослідницька (загальні навички для того, аби брати участь у проведенні кількісних та якісних соціологічних досліджень)
КОМПЕТЕНЦІЯ В	Організаційна та управлінська (вміння розробляти системи заходів для управління рекламними кампаніями та на рівні управління медичною сферою та заходами, пов'язаними з громадським здоров'ям)
КОМПЕТЕНЦІЯ С	Аналітична (проведення аналізу суспільної дійсності, вміння перевіряти факти та критично підходити до інформації)
Фахові компетенції	
КОМПЕТЕНЦІЯ D	Здатність моделювати та операціонально оцінювати сучасні соціальні проблеми.
КОМПЕТЕНЦІЯ E	Здатність розробляти програми та інструментарій досліджень та проводити авторські соціологічні дослідження.
КОМПЕТЕНЦІЯ F	Здатність підготувати проектну пропозицію (зокрема дослідницького проекту) з метою отримання фінансування.
КОМПЕТЕНЦІЯ G	Здатність використовувати релевантні методи для аналізу даних соціологічного дослідження, зокрема автоматизовані технології для опрацювання даних.
КОМПЕТЕНЦІЯ H	Вміння здійснювати моніторинг та оцінювання соціальних проектів та програм.
КОМПЕТЕНЦІЯ I	Здатність підготувати аналітичні тексти та презентації.
КОМПЕТЕНЦІЯ J	Здатність дотримуватися принципів професійної етики і розуміти можливі наслідки своєї професійної діяльності для учасників дослідницьких та соціальних проектів, а також ширшої громадської.
КОМПЕТЕНЦІЯ K	Здатність представити соціологічні дослідження та соціальні проекти іноземною мовою.
КОМПЕТЕНЦІЯ L	Вміння проводити маркетингових досліджень.
КОМПЕТЕНЦІЯ M	Здатність організувати та здійснювати PR діяльність.
КОМПЕТЕНЦІЯ N	Вміння проводити соціологічну діагностику та моніторинг роботи органів державної влади та місцевого самоврядування.
КОМПЕТЕНЦІЯ O	Вміння аналізувати та управляти інформацією в контексті Big Data.
КОМПЕТЕНЦІЯ P	Здатність ініціювати громадські проекти в сфері охорони здоров'я, долучатись до системи менеджменту та управління медичними закладами

№	Компонент програми	Компетенції															
		Загальні компетенції						Фахові компетенції									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
28	Соціологія міграції та туризму			X	X			X									
29	Соціологічний звіт: підготовка та презентація	X		X		X			X								
30	Економічна соціологія	X		X													
31	Соціологія релігії	X		X	X					X							
32	Соціологія сім'ї	X		X		X			X	X							
33	Соціологія медицини (англ. мовою)	X		X	X					X	X						
34	Соціологія девіантної поведінки	X		X	X					X	X						
35	Соціологія міста (англ. мовою)	X		X	X					X	X						
Дисципліни вільного вибору студентів																	
36	Державне та муніципальне управління		X		X					X							X
37	Стратегічний менеджмент		X							X							X
38	Технологія прийняття рішень в соціальній сфері		X		X					X							X
39	Основи фандрейзінгу (англ. мовою)			X				X			X						X
40	Основи менеджменту в охороні здоров'я		X		X					X				X			X
41	Правове регулювання діяльності системи охорони здоров'я		X														
42	Управління окремими підсистемами охорони здоров'я		X							X	X			X			X
43	Економічні основи управління охороною здоров'я		X	X	X					X							X
44	Соціальна доктрина Церкви (англ. мовою)			X							X						
45	Соціальна психологія	X		X													
46	Педагогіка			X													
47	Основи соціальної роботи			X	X						X						
48	Основи паблік рілейшинз		X	X										X			
49	Імідж і технології його формування		X											X			
50	Моніторинг і оцінювання програм та проектів			X	X												
51	Управління проектами у сфері охорони здоров'я		X							X	X			X			X
52	Лідерство		X														
53	Операційний менеджмент в сфері охорони здоров'я		X							X							X

№	Компонент програми	Компетенції															
		Загальні компетенції				Фахові компетенції											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
54	Основи епідеміології	X		X	X						X						
55	Дисципліна вільного вибору (загальноуніверситетська)	X		X													
56	Дисципліна вільного вибору (загальноуніверситетська)	X		X													
57	Дисципліна вільного вибору (загальноуніверситетська)	X		X													
58	Соціологія організацій			X													X
59	Соціологія культури	X		X	X				X	X							
60	Соціологія особистості	X		X	X				X	X							
61	Вікова соціологія	X		X	X				X	X							
62	Соціологія громадської думки	X		X	X				X	X							X
63	Соціальні технології і соціальне прогнозування			X	X				X	X							
64	Соціологія освіти	X		X	X					X							
65	Соціологія молоді	X		X	X					X							
66	Соціологічні методи в маркетингових дослідженнях			X	X				X			X					
67	Соціологія праці	X		X	X					X							
68	Соціологія конфлікту	X		X	X					X							
69	Глибинні інтерв'ю: теорія та практика	X		X	X					X							
70	Біографічний метод в соціології	X		X	X				X	X							
71	Контент - аналіз: вступ до методології	X		X	X				X	X							
72	Фокус - групи: методологія, методика, практика	X		X	X					X			X	X			
73	Кейс-стаді як стратегія дослідження	X		X	X					X			X	X			
74	Обґрунтована теорія як стратегія і метод дослідження	X		X	X				X	X							
75	Техніка спостереження	X		X	X				X	X							
76	Проективні методи в соціології	X		X	X				X	X							
77	Соціологія політики	X		X	X					X							
78	Етносоціологія	X		X	X					X							
79	Аналіз вторинних даних	X		X	X				X	X							