

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ КАТОЛІЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»  
за спеціальністю – 053 «Психологія»  
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради  
І. Б. Прах  
(Протокол № 7 від «25» листопада 2018 року)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВВОДиться В ДПО  
2018 року  
Ректор І. Б. Прах  
(наказ № 240 від 14 листопада 2018 року)

**РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:**

**Католик Галина Вікторівна** (керівник проектної групи), к.пс.н., доцент

**Миколайчук Мар'яна Ігорівна**, к.пс.н., доцент

**Турецька Христина Іванівна**, к.пс.н., доцент

**Академічна рада програми:**

**Олександр Львов** – психолог КЗ Львівська обласна клінічна психіатрична лікарня, психотерапевт, голова секції арт-терапії УСП.

**Оксана Щур** - практикуючий HR, сертифікований психолог (диплом Європеської асоціації психотерапевтів), бізнес-тренер, особистий консультант, співзасновник Львівського клубу менеджерів з персоналу "HR-кав'ярня".

**Йозеф Біннебезель** – доктор габалтований, завідувач кафедри танатопедагогіки та терапії університету ім.. М.Коперніка, м. Торунь, Польща.

**Дітта Бачала** - доктор габалтований, завідувач кафедри спеціальної психопедагогіки університету ім.. М.Коперніка, м. Торунь, Польща.

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ № 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український католицький університет, факультет наук про здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Кваліфікація: бакалавр психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	перший (бакалаврський)
Передумови	Використовуються загальні правила щодо передумов вступу
Мова(и) викладання	Українська, у певній частині англійська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	psychology.ucu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка всеобщо і фундаментально освічених фахівців, здатних рефлексивно та творчо застосовувати знання про природу психіки, про методи дослідження психічних явищ, базові компетенції у дослідницькій, психодіагностичній, консультативній та психокорекційній роботі, керуючись чіткими моральними та професійно-етичними принципами, готових до подальшого професійного навчання та розвитку.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»,	Програма містить три основних компоненти, до яких належать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретична підготовка (викладання дисциплін гуманітарно-соціальної, професійної та практичної підготовки);</li> <li>- практично-професійна підготовка (ознайомча, психодіагностична, професійно-орієнтована практика, викладання дисциплін спеціалізацій);</li> </ul>

спеціальність – 053 «Психологія»	- науково-дослідницька підготовка (участь студентів у науково-дослідних проектах, науковому гуртку, конкурсах наукових робіт).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавра) Спеціалізаційні акценти – практична підготовка до роботи психолога у галузі клінічної та організаційної психології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття сучасних, актуальних, науково-доказових, системних знань з психології, плекання міжпредметних зв'язків із загальноосвітніми, богословськими, науково-природничими дисциплінами. Практична підготовка до навчально-виховної, науково-дослідницької та консультивативно-корекційної роботи.
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття компетенцій в галузі психотерапевтично-орієнтованого консультування.</li> <li>- проходження практики на спеціалізованих базах практики у галузях клінічної та організаційної психології.</li> <li>- наявність висококваліфікованого професорсько-викладацького складу, серед яких здобувачі наукових ступенів в провідних університетах Європи та світу;</li> <li>- можливість участі студентів у семестровому закордонному навчанні в партнерських університетах в рамках обміну;</li> <li>- залучення закордонних викладачів з викладанням іноземною мовою;</li> <li>- можливість участі у Літніх школах та короткотермінових навчальних програмах;</li> <li>- співпраця зі світовими дослідницькими та академічними центрами у галузі психології, участь у спільних проектах та програмах;</li> <li>- формування міждисциплінарних зв'язків психології та богословських наук шляхом вивчення циклу християнських дисциплін та участі у літургійно-молитовному житті Університету, що сприяє оволодінню спеціальними консультивативними навичками в роботі з духовно-психологічними запитами.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр психології може займати первинні посади у психотерапевтичних, психологічних, консультивативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей- інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору та добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес- структурах; у правоохоронних органах; у службі довіри; у системі Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації). Згідно Державним класифікатором професій ДК003-95: 2340 - консультант психолого-медико-педагогічної консультації, 2412.2 - фахівець з профорієнтації, 2412.2 - профконсультант, 2445.2 - практичний психолог, 2445.2 – психолог, 3423 - фахівець з найму робочої сили, 3423 - організатор з персоналом, 3434.2 - помічник керівника виробничого підрозділу, 3434 - інспектор з соціальної допомоги, 3460 - фахівець з вирішення конфліктів ( побудова сфера), 3340 - лаборант (освіта).

Подальше навчання	Бакалавр психології може продовжити навчання в українських та зарубіжних університетах на другому циклі вищої освіти (рівень - магістр) за спеціальністю «Психологія» чи суміжних спеціальностях, вдосконалювати свої професійні компетентності у громадських організаціях (Українська спілка психотерапевтів, Український психотерапевтичний університет).
-------------------	---

#### 5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.
Оцінювання	<p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів програми базується на аналізі знань та компетенцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● оцінка формується з врахуванням результатів поточного контролю роботи студента впродовж семестру (усне опитування, тести, контрольні роботи, семінарські заняття, есе, реферати тощо), проміжного (модульного) контролю та підсумкового контролю у формі екзамену або заліку, підсумковий контроль може проводитись як у письмовій, так і в усній формі;</li> <li>● оцінка проходження практик;</li> <li>● державна атестація (комплексний державний екзамен), оцінка державної атестації виставляється комісією, головою якої є провідний фахівець в галузі.</li> </ul>

#### 6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі психології, що передбачає застосування науково обґрунтованих методів психологічного дослідження, психологічної діагностики та зasad психологічної допомоги.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти проблеми і приймати рішення.</li> <li>2. Здатність застосовувати концептуальні знання, включаючи знання сучасних наукових досягнень у психологічній галузі;</li> <li>3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з високим рівнем автономності.</li> <li>6. Вільно володіти різними стилями спілкування, здатність чітко й логічно висловлюватись усно й на письмі.</li> <li>7. Вміння організовувати роботу в команді з розумінням всіх етапів командної роботи.</li> </ol>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.</li> <li>2. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</li> <li>3. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, систематизувати отримані результати, формулювати обґрунтовані висновки та рекомендації.</li> <li>4. Здатність рефлексивно обирати методи психологічної допомоги клієнтам на основі доказово-ефективних підходів.</li> <li>5. Уміння надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</li> <li>6. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</li> <li>7. Навички розробки проектів для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання</li> </ol>

- фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів;
8. Здатність до самомоніторингу стану власного психоемоційного здоров'я та ресурсності; визначення пріоритетів та шляхів власного професійного та особистісного розвитку.
  9. Навички започаткування власної підприємницької діяльності з надання консультивно-просвітницьких послуг для різних категорій населення.

#### 7 – Програмні результати навчання

- Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
- Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
- Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
- Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- Складати та реалізовувати план консультивного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
- Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
- Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

- Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
- Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
- Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколоїшніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Залучення іноземних викладачів, викладачів з досвідом навчання у закордонних навчальних закладах, викладачів-практиків.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Комп'ютери з ліцензійними математико-статистичними програмами, “Дзеркало Гезелла” у кабінеті психологічного консультування.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання у навчальному процесі електронних освітніх ресурсів, змішаного навчання або дистанційного навчання, система Moodle.

#### 9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність з університетом Миколая Коперніка, м. Торунь (Польща), університетом Зігмунда Фрейда, м. Віденсь (Австрія), університетом Клайпеди, м. Клайпеда (Литва), університетським коледжом св. Марії, м. Калгарі (Канада).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян пов'язані із загальними зasadами освітнього процесу, визначеними правилами МОН.

## МОДУЛЬНО-КРЕДИТНА СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

	<b>Навчальні дисципліни, практики (змістові модулі)</b>	<b>Кредити ЕКТС</b>
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>		
<b>Норма тивні навчал ьні дисци пліни</b>	Українська мова: основи академічного письма	3
	Філософія	3
	Англійська мова	24
	Україна: традиція і суспільство	3
	Українська культура	3
	Соціологія	3
	Святе Письмо: історія спасіння Старого і Нового Завітів	3
	Християнство: віра, богослуження, мораль	6
	Анатомія і фізіологія ЦНС та ВНД	4
	<i>II. Цикл професійної підготовки</i>	
	Основи наукових досліджень (курсова робота)	6
	Математичні методи в психології	3
<b>Вибірк ові</b>	Вступ до спеціальності	4
	Загальна психологія	19
	Історія психології	3
	Експериментальна психологія	6
	Основи психологічного консультування та психотерапії	6
	Психодіагностика	4
	Соціальна психологія	8
	Педагогіка та педагогічна психологія	3
	Психологія розвитку	4
	Психологія сім'ї та сімейне консультування	4
	Психологічне консультування та психотерапія за напрямками (п)	3
	Психологічне консультування та психотерапія за напрямками (психодинамічний (символдрама))	3
	Патопсихологія	7
	Диференційна психологія	4
	Основи дитячої патопсихології та психокорекції	8
	Курсова робота	6
<i>I. Цикл загальної підготовки</i>		
Iсторія науки	3	

навчальні дисципліни	Історія мистецтва	
	Дисципліна іншої навчальної програми (англійською мовою)	
	Антропологія	3
	Політологія	
	Основи економічної теорії	3
	Основи екології	
	Основи правознавства	
	Дисципліна іншої навчальної програми (англійською мовою)	
	Українська мова: публічний виступ	3
	Логіка	
	Основи ІТ грамотності	
	Західна цивілізація	
	Дисципліна іншої навчальної програми	3
	<i>II. Цикл професійної підготовки</i>	
	Психологія здоров'я	3
	Психологія конфлікту	
	Сучасні методи тренінгу	4
	Психологія прийняття рішень	
	Клінічна психологія	7
	Організаційна психологія	
	Техніки психологічної корекції та супроводу	7
	Організаційне консультування	
	Суппорттивна психотерапія	7
	Групанааліз і теорія груп	
	Психологічний практикум: тренінг командотворення	
	Психологічний практикум: таймменеджмент і самоорганізація особистості	3
	Психологічний практикум: тренінг лідерства	3
	Психологічний практикум: тренінг емоційної компетентності	
	Психофізіологія	5
	Нейропсихологія	
	Психологічне консультування та психотерапія за напрямками (клієнтцентркова терапія)	
	Психологічне консультування та психотерапія за напрямками (гештальт-терапія)	3

	Психологічне консультування та психотерапія за напрямками (екзистенціональна терапія)	
	Психоаналітичні теорії	6
	Глибинна психологія	
	Сучасні напрямки зарубіжної психології	
	Психологія релігії та духовності	3
	Біоетика	
	Дисципліна іншої навчальної програми (англійською мовою)	
	Консультування (артнапрямки в роботі з дорослими)	3
	Консультування (артнапрямки в роботі з дітьми та підлітками)	
	Психологія реклами та PR	3
	Психологія праці	
<b>Практична підготовка</b>	Ознайомча (без відриву від навчання)	3
	Психодіагностична (без відриву від навчання)	3
	Літня англомовна школа	3
	Професійно орієнтована	5
<b>Державна атестація</b>	Державний екзамен	1

### Загальні компетенції

<b>КОМПЕТЕНЦІЯ А</b>	1. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти проблеми і приймати рішення.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ В</b>	2. Здатність застосовувати концептуальні знання, включаючи знання сучасних наукових досягнень у процесі рефлексії над дійсністю та людською особистістю у тому числі для розв'язання складних задач і проблем психологічної галузі.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ С</b>	3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ Д</b>	4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ Е</b>	5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з високим рівнем автономності.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ F</b>	6. Вільно володіти різними стилями спілкування, здатність чітко й логічно висловлюватись усно й на письмі.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ G</b>	7. Вміння організовувати роботу в команді, розуміння всіх етапів командної роботи.

### Фахові компетенції

<b>КОМПЕТЕНЦІЯ Н</b>	1. Знання категоріально-понятійного апарату психології.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ I</b>	2. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ J</b>	3. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, систематизувати отримані результати, формулювати обґрунтовані висновки та рекомендації.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ K</b>	4. Здатність рефлексивно обирати методи психологічної допомоги клієнтам на основі доказово-ефективних підходів.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ L</b>	5. Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ М</b>	6. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ N</b>	7. Навички розробки проектів для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ O</b>	8. Здатність до самомніторингу стану власного психоемоційного здоров'я та ресурсності; визначення пріоритетів та шляхів власного професійного та особистісного розвитку.
<b>КОМПЕТЕНЦІЯ Р</b>	9. Навички започаткування власної підприємницької діяльності з наданням консультивно-просвітницьких послуг для різних категорій населення.

№	Компонент програми	Комpetенції														
		Загальні компетенції							Фахові компетенції							
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Українська мова: основи академічного письма				X	X										
2	Філософія	X	X													

			X	X							
3	Англійська мова										
4	Україна: традиція і суспільство	X	X		X						
5	Українська культура	X	X		X						
7	Соціологія	X	X		X						
8	Святе Письмо: історія спасіння Старого і Нового Завітів	X	X		X						
9	Християнство: віра, богослуження, мораль	X	X		X				X	X	
10	Анатомія і фізіологія ЦНС та ВНД		X					X			
11	Основи наукових досліджень (англійською мовою)			X				X	X		
12	Математичні методи в психології								X		
13	Вступ до спеціальності	X	X					X		X	
14	Загальна психологія	X	X					X			
15	Історія психології	X	X					X			
16	Експериментальна психологія	X						X	X		
17	Основи психологічного консультування та психотерапії									X	X
18	Психодіагностика	X						X	X		
19	Соціальна психологія (англійською мовою)	X	X			X	X				
20	Педагогіка та педагогічна психологія	X	X			X					
21	Психологія розвитку	X	X			X					
22	Психологія сім'ї та сімейне консультування								X	X	X
23	Психологічне консультування та психотерапія за напрямками (позитивна психотерапія)								X	X	X
24	Психологічне консультування та психотерапія за напрямками (психодинамічний (символдрама))								X	X	X

2			X			X		X X	
5	Патопсихологія								
2									
6	Диференційна психологія								
2			X					X	
7	Основи дитячої патопсихології та психокорекції								
2									
8	Історія науки	X X	X X						
	Історія мистецтва	X X	X X						
	Дисципліна іншої навчальної програми	X X	X X						
2									
9	Антропологія	X X	X X						
	Політологія	X X	X X						
3									
0	Основи економічної теорії	X X	X X						
	Основи екології	X X	X X						
	Основи правознавства	X X	X X						
	Дисципліна іншої навчальної програми (англійською мовою)	X X	X X						
3									
1	Західна цивілізація	X X		X X					
	Дисципліна іншої навчальної програми								
3						X			
2	Українська мова: публічний виступ								
	Логіка	X							
	Основи ІТ грамотності		X						
3									
3	Психологія здоров'я					X		X	X X
	Психологія конфлікту					X			
3									
3	Сучасні методи тренінгу	X	X X		X		X X X X		
4	Психологія прийняття рішень	X							X
3									
5	Клінічна психологія					X X		X X	X
	Організаційна психологія					X X		X	
3									
6	Техніки психологічної корекції та супроводу					X		X X	
	Організаційне консультування					X		X X	
3									
7	Суппортівна психотерапія					X		X X	
	Групанааліз і теорія груп					X		X	X
3									
8	Психологічний практикум: тренінг командотворення					X		X	X X
	Психологічний практикум: таймменеджмент і самоорганізація особистості					X		X	X X
3									
9	Психологічний практикум: тренінг лідерства					X		X	X X
	Психологічний практикум: тренінг емоційної компетентності					X		X	X X
4							X X		
	Психофізіологія								

0	Нейропсихологія				X	X					
4	Психологічне консультування та психотерапія за напрямками (клієнтцентрована терапія)							X	X	X	
1	Психологічне консультування та психотерапія за напрямками (гештальт-терапія)							X	X	X	
	Психологічне консультування та психотерапія за напрямками (екзистенціна терапія)							X	X	X	
4	Психоаналітичні теорії		X	X	X		X				
2	Глибинна психологія		X	X	X		X				
	Сучасні напрямки зарубіжної психології		X	X	X		X				
4	Психологія релігії та духовності		X	X	X		X				
3	Біоетика		X	X	X		X				
	Дисципліна іншої навчальної програми(англійською мовою)	X	X	X	X						
4	Консультування (артнапрямки в роботі з дорослими)							X	X	X	
4	Консультування (артнапрямки в роботі з дітьми та підлітками)							X	X	X	
4	Психологія реклами та PR						X				X
5	Психологія праці					X					X
4	Ознайомча практика (без відриву від навчання)		X								
6	Психодіагностична практика (без відриву від навчання)						X	X			
	Літня англомовна школа			X	X	X	X				X
	Професійно орієнтована практика		X					X	X	X	X
4	Державний екзамен	X	X		X		X				
7											