

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» згідно з наказом МОН України № 1137-л від 13 червня 2018 року створена експертна комісія у складі:

Голова комісії – Шандрук Сергій Костянтинівич – професор кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктор психологічних наук, професор;

Член комісії – Портницька Наталія Федорівна – доцент кафедри теоретичної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент.

Експертна комісія в період з 25 по 27 червня 2018 р. розглянула подані матеріали та провела оцінювання відповідності освітньої діяльності Вищого навчального закладу «Український католицький університет» державним вимогам щодо первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

За результатами перевірки наявних документів, навчально-методичного і кадрового забезпечення, стану матеріальної бази та соціальної інфраструктури Вищого навчального закладу «Український католицький університет» (далі ВНЗ «Український католицький університет», УКУ) комісія встановила:

Засновницькі документи

Експертна комісія перевірила представлені в акредитаційній справі ВНЗ «Український католицький університет» засновницькі документи та констатувала їх наявність та відповідність оригіналам, а саме:

1. Копія протоколу №2 загальних зборів благодійного фонду святого Климентія від 22 лютого 2002 року «Про створення Українського католицького Університету»;

2. Копія виписки з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців – дата держреєстрації про включення до Єдиного державного реєстру 24.05.2002, 03.02.2005 номер запису 14151200000003131.

3. Копія довідки про включення до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 11.03.2008 р. № 11-У-185;

4. Копія довідки про присвоєння ВНЗ «Українському католицькому університету» ідентифікаційного номера в ЄДБО від 13.06.2012 № 000768 – ідентифікаційний код 00244;

5. Копія довідки про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 862388, надана Головним управлінням статистики у Львівській області від 24.10.2013 р. (ІК 26205857);

6. Копія Статуту ВНЗ «Українського католицького університету» (нова редакція), затверджений Загальними Зборами членів благодійної організації «Фонд Святого Климентія» 03.02.2016 р., зареєстрований реєстраційною службою Львівського міського управління юстиції департаменту державної реєстрації та нотаріату Міністерства юстиції України 09.02.2016 р. (офіційний сайт <http://www.usr.minjust.gov.ua>);

7. Копія витягу про реєстрацію права власності на нерухоме майно від 27.03.2009 №22308126;

8. Копія свідоцтва про право власності на нерухоме майно від 13.01.2014 № 16074109;

9. Копія витягу з Державного реєстру речових прав на рухоме майно про реєстрацію права власності від 20.03.2015 № 35239450;

10. Копія витягу з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб та громадських формувань від 12.02.2016 № 21692793;

11. Копія відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ВНЗ «Український католицький університет»;

12. Копія наказу № 123-л від 16.06.2017 р. «Про ліцензування освітньої діяльності»; Юридична адреса: 79011, Львівська обл., м. Львів, вул. І. Свенціцького, буд. 17.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим та нормативним вимогам та умовам.

Висновок: Засновницькі документи, що представлені в акредитаційній справі діяльності ВНЗ «Український католицький університет», достовірні. За комплектністю та змістом дають змогу отримати уявлення про організацію освітнього процесу підготовки фахівців освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

1. Загальна характеристика університету та відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

ВНЗ «Український католицький університет» успадкував і продовжує науково-педагогічну діяльність Греко-католицької богословської академії, яку створив у 1928-1929 роках у Львові митрополит Андрей Шептицький.

У березні 2006 року Міністерство освіти і науки України визнало богословську освіту в системі вищої освіти (ВНЗ «Український католицький університет» отримав ліцензію МОН України на здійснення освітніх послуг за напрямом «Філософія» спеціальністю «Богослов'я (Теологія)», а вже 7 червня 2006 року випускники філософсько-богословського факультету – миряни, члени монаших згромаджень, семінаристи – вперше в історії України одержали дипломи бакалаврів з богослов'я державного зразка, а через рік, у червні 2007 року, дипломи магістра та спеціаліста з богослов'я. У 2006 та 2007 роках відповідно відбулися також перші випуски бакалаврів та магістрів історії.

У лютому 2008 року при ВНЗ «Український католицький університет» розпочала свою діяльність Львівська бізнес-школа, яка поєднала розроблені за найкращими світовими стандартами навчальні програми з менеджменту та унікальні продукти з розвитку бізнесу, що базуються на загальнолюдських цінностях та включають культурно-духовний компонент. Її засновниками разом з Українським католицьким університетом є

успішні підприємці та професіонали, які мають досвід виведення регіональних компаній на національний і світовий рівень.

Магістерською програмою з журналістики, інавгурація якої відбулася 19-21 вересня 2011 року, ВНЗ «Український католицький університет» запроваджує в Україні європейську модель підготовки магістрів-журналістів на основі синтезу журналістського фаху з базовою освітою з гуманітарних і соціально-економічних наук. У 2013 році ВНЗ «Український католицький університет» отримав ліцензію на відкриття нової магістерської програми з медіакомунікацій.

Відкриття бакалаврської програми з психології у 2014 р. стало вагомим кроком у розвитку ВНЗ «Український католицький університет» та здійснення його місії як осередку вишколу відповідальних, компетентних та соціально небайдужих фахівців із глибоким розумінням професійної етики. ВНЗ «Український католицький університет» зацікавлений у розвитку інфраструктури ефективної соціально-психологічної допомоги населенню, формуванню професійних і високоморальних психологів, здатних відповідати сьогоденним потребам суспільства, дбаючи про охорону його психічного здоров'я.

У 2015 р. ВНЗ «Український католицький університет» успішно здійснив набір студентів одразу на 2 нові спеціальності: соціологія і комп'ютерні науки та інформаційні технології.

У 2016 році Львівська бізнес-школа ВНЗ «Українського католицького університету» отримала міжнародну акредитацію від Асоціації з розвитку менеджменту країн Центральної і Східної Європи (CEEMAN). За підсумками акредитації було підкреслено особливі успіхи бізнес-школи у наданні релевантної освіти в умовах трансформації України у демократичну правову державу.

Згідно з дослідженням якості журналістської освіти в Україні, проведеним ГО «Детектор медіа», Школа журналістики Українського католицького університету очолила рейтинг українських факультетів/кафедр/шкіл журналістики.

У 2016 р. проведено реструктуризацію ВНЗ «Український католицький університет» та управлінської структури. Створено 3 нові факультети: факультет наук про здоров'я, факультет суспільних наук і факультет прикладних наук. Гуманітарний факультет реформовано за моделлю *Artes Liberales*, що надало студентам кращу можливість осмисленого вибору навчальної і професійної траєкторії у сфері гуманітаристики, а також дозволило запровадити інтерактивні форми викладання на програмах факультету.

ВНЗ «Український католицький університет» завдяки своїй історії, позитивному іміджеві та активності в інтелектуальному житті Львова і регіону загалом, налагодив плідну співпрацю з тими професійними структурами, які розвивають підприємницьке та інноваційне середовище регіону (зокрема із ІТ кластером бізнес-послуг). За останні роки ВНЗ «Український католицький університет», зокрема Львівська бізнес-школа, провели низку круглих столів, дискусій, конференцій у партнерстві з відомими українськими та міжнародними компаніями з питань інновацій та підприємництва.

Інноваційна складова є присутньою в діяльності більшості неакадемічних відділів ВНЗ «Український католицький університет». У ВНЗ «Український католицький університет» діє система бюджетування та фінансової звітності, формується власна система управління персоналом (добір, навчання, оцінка), розвинені інформаційні системи (бібліотечна, обліку кадрів, обліку студентської успішності), широка ІТ інфраструктура, яка поєднує в мережу комп'ютери й іншу техніку в усіх корпусах, ефективно працює відділ розвитку, який у своєму арсеналі має цілий спектр заходів, які дозволяють знаходити кошти на діяльність ВНЗ «Український католицький університет», високі стандарти у плануванні, проектуванні та проведенні будівельних проектів, інноваційний підхід до організації проживання студентів в Колегіумі тощо. Важливу роль у професійному зростанні викладачів відіграє Центр навчальних та інноваційних технологій ВНЗ «Український католицький університет», який за попередній навчальний рік досягнув

великих успіхів у впровадженні електронного освітнього середовища у ВНЗ «Український католицький університет».

Загальні показники розвитку ВНЗ «Український католицький університет» наведені в таблиці 1.

Таблиця 1

**Загальні показники розвитку
ВНЗ «Український католицький університет»**

№ п/п	Показник	Роки		
		2015	2016	2017
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей	9	14	15
2.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:			
	• I рівнем	—	—	—
	• II рівнем	3	3	3
	• III- IV рівнем	5	5	3
3.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців	—	—	—
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	—	—	—
5.	Контингент студентів (всього)*	818	1073	1494
	• в т.ч. на денній формі навчання;	761	1030	1434
	• інші форми навчання (заочна)	57	43	38
	Контингент аспірантів та докторантів	10	22	22
6.	Кількість інститутів	—	—	—
7.	Кількість факультетів (відділень)	2	5	5
8.	Кількість підрозділів післядипломної	—	—	—
9.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів навчального закладу	—	—	—
10.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі ВНЗ	—	—	—
11.	Кількість кафедр	15	23	24
12.	Кількість науково-дослідних інститутів	9	9	9
13.	Кількість науково-дослідних лабораторій	—	1	1
14.	Кількість співробітників (всього)	232	303	393
	• в т.ч. науково-педагогічних	147	180	286
	• наукових	—	—	—
15.	Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів	—	—	—
16.	Загальна площа територій, га	9,9343	9,9343	9,9343
17.	Загальна /навчальна площа будівель***, кв. м.	20851,7/ 4966,72	20908,8/ 4528,71	22025/ 4823,71
18.	Балансова вартість встановленого обладнання (млн. грн.)	2,2	3,14	19,193
19.	Загальний обсяг державного фінансування	—	—	—
20.	Кількість місць в гуртожитках (всього)	390	425	469
	• в т. ч. власні	200	210	210
	• використовуються згідно з договорами	190	215	259
21.	Кількість посадкових місць у читальних залах	144	106	156

* У рядку 5 контингент студентів включає також осіб, які перебувають в академічній відпустці (форма 2-ЗНК). У інших статистиках факультетів та груп студенти, що перебувають в академічній відпустці, не враховуються.

У ВНЗ «Український католицький університет» реалізує освітню діяльність за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, орієнтуючись не лише на сучасні світові стандарти у сферах психології, психотерапії, соціальної роботи та психічного здоров'я, а й з урахуванням актуальної ситуації в Україні, використовуючи комплексний підхід із поглибленим вивченням проблем психологічної травматології, адаптації, реабілітації, а також психологічного захисту від руйнівних інформаційних впливів.

Поряд з освітньою діяльністю, факультет наук про здоров'я та кафедра клінічної психології зокрема, активно розвиваються у практичному вимірі. Кафедра клінічної психології тісно співпрацює з Інститутом психічного здоров'я та Українським інститутом когнітивно-поведінкової терапії у сфері промоції та поширення ефективних і доказових методів психологічної й психотерапевтичної допомоги населенню. Зокрема, спільно з викладачами кафедри, задіяними у міжнародних проектах, були реалізовані програми психосоціальної підтримки військовослужбовців, які брали участь у зоні проведення АТО й їх сімей (грант від Міжнародного фонду «International Alert» на створення модельного центру психічного здоров'я та травматерапії), проекти підтримки й адаптації внутрішньопереміщених громадян, зокрема дітей шкільного віку (грант від Міжнародного фонду «Відродження» на реалізацію проекту «Психосоціальне сприяння громадській активності ветеранів АТО»), проекти спрямовані на зменшення стигматизації людей з проблемами психічного здоров'я (грант від BEARR Trust Small Grants проекту: «From thought to action, from action to heart: Overcome the stigma of mental health disorders» на реалізацію проекту подолання стигми людей, які страждають на розлади психічного здоров'я у засобах медіакомунікацій). Визнання досягнень у сфері психічного здоров'я дало можливість розширити коло партнерів для міжнародної співпраці.

Викладачі кафедри були залученні до розробки стандартів вищої освіти в Україні зі спеціальностей психологія та медична психологія у складі науково-методичних комісій МОН України. Працівники кафедри беруть участь у розробці Національної стратегії охорони психічного здоров'я України, й також є членами робочих груп із розробки та реалізації плану дій щодо реформування даної сфери.

У перспективних планах випускової кафедри клінічної психології є продовження розвитку освітньо-наукової роботи. До цілей кафедри належить також відкриття на базі ВНЗ «Український католицький університет» аспірантури зі спеціальності 053 Психологія. Для реалізації цього завдання науково-педагогічні працівники здійснюють кроки для здобуття наукових ступенів та вчених звань, підвищення наукової та професійної активності.

Ліцензований обсяг прийому за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти складає 30 осіб навчання.

Висновок: Підготовка здобувачів вищої освіти ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам акредитації.

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Контингент студентів освітньої програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету наук про здоров'я ВНЗ «Український католицький університет» формується з випускників програм підготовки бакалавра «психологія» та випускників медичних університетів України.

Університет, зокрема Інститут психічного здоров'я (далі – ІПЗ), який є партнером магістерської програми та випускової кафедри клінічної психології, проводять постійну психоосвітню роботу щодо актуальних питань і проблем психічного здоров'я та психологічного благополуччя як серед населення регіону й інших областей України, так і серед фахівців у сфері психічного здоров'я. Підтримується постійний контакт із людьми, які відвідують публічні заходи та сертифікатні курси, організовані ІПЗ УКУ та кафедрою клінічної психології через електронну та поштову розсилки інформації.

Значну увагу факультет наук про здоров'я приділяє якісному та змістовому наповненню й використанню своїх інтернет-сторінок та інформаційній присутності у соціальних мережах. Протягом останніх років спостерігається збільшення їх значення і впливу на вибір вступників.

Вступ абітурієнтів на освітньо-професійну програму Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія – відбувається на конкурсній основі за результатами фахового іспиту (додатково іспиту для вступників перехресних спеціальностей), співбесіди на основі мотиваційного інтерв'ю та ЗНО з іноземної мови за вимогами законодавства та Правилами прийому до УКУ, затвердженими Вченою Радою Університету.

Контингент студентів за ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальністю 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів освітньої програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти, Вищий навчальний заклад «Український католицький університет»

№ п/п	Показник	Роки	
		2016	2017
1	2	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки	60	60
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма	28	32
	у т.ч. за держзамовленням:	—	—
	• заочна форма	—	—
	у т.ч. за держзамовленням	—	—
	• тих, які отримали диплом з відзнакою	3	4
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	—	—
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	—	—
3.	Подано всього заяв / на одне місце за формами навчання		
	• денна	45/1,5	37/1,2
	• заочна	—	—

4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного • денна форма • інші форми навчання (вказати, за якою формою)	— —	— —
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • інші форми (вказати за якою формою)	— —	— —

Станом на 26 квітня 2018 року на освітній програмі Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти навчаються 57 осіб за денною формою навчання (таблиця 3).

Таблиця 3

**Динаміка змін контингенту студентів
освітньої програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії
спеціальності 053 Психологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
Вищий навчальний заклад «Український католицький університет»**

№ п/ п	Назва показника	Роки		Роки	
		2016–2017.н.р		2017–2018.н.р	
		5	6	5	6
1	Всього студентів на спеціальності психологія (на 27.06 відповідного року)	28	-	28	25
2	Всього студентів денної форми навчання у ВНЗ на 1.10 відповідного року	1030		1434	
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	3	-	4	-
	у т. ч. – за невиконання навчального плану	-	-	-	-
	– за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	– у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-	-
	– інші причини	3	-	4	-
	– у зв'язку із закінченням навчання	-	-	-	-
	– надано академічну відпустку	-	-	-	-
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	-	-
	у т. ч. – переведених з інших ВНЗ	-	-	-	-
	– поновлених на навчання	-	-	-	-
	– зараховано за рішенням фак. атест. комісії на старші курси	-	-	-	-

Висновок: Формування контингенту студентів ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам акредитації.

3. Зміст підготовки фахівців

Організація освітнього процесу здійснюється деканатом і кафедрами факультету наук про здоров'я відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», державних стандартах освіти, інших актах законодавства України з питань освіти та Положення про освітній процес у ВНЗ «Український католицький університет».

Підготовка магістрів з освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії здійснюється відповідно до сучасних вимог навчальної та методичної документації, в тому числі навчального плану, освітньо-професійної програми, пояснювальної записки до навчального плану і робочих навчальних програм. Усі плани затверджені в установленому порядку та пристосовані до особливостей і потреб регіону, курсу на загальноєвропейську інтеграцію.

У підготовці фахівців освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії другого (магістерського) рівня вищої освіти УКУ ґрунтується на використанні кращих моделей викладання дисциплін, що забезпечують здобуття фахових компетентностей психолога, а також цілеспрямовано орієнтується на інтеграцію в освітній простір Європи.

Зміст підготовки фахівців відповідає вимогам і потребам ринку праці в сфері психічного здоров'я. Актуальність підготовки магістрів за даною освітньо-професійною програмою зумовлена такими обставинами: реформування сфери психічного здоров'я в Україні та недостатня чисельність фахівців, котрі залучені до надання кваліфікованої та спеціалізованої психосоціальної допомоги й підтримки психологічного благополуччя. Водночас нові технології нейровізуалізації, наукові дослідження в сфері нейробиологічних знань та зміна структури й проявів «класичних» психічних захворювань зумовлюють зміни у підготовці фахівців, зорієнтованих на пошук ефективних, науково-довказових стратегій діагностики, лікування й профілактики психічних порушень та розладів.

Навчальний план підготовки магістра складається з циклів дисциплін загальної та професійної підготовки.

За змістом магістерська програма з Клінічної психології з основами когнітивно-поведінкової терапії продовжує формувати цілісну систему знань з психології, міждисциплінарні зв'язки.

Навчання за дисциплінами циклу професійної підготовки спрямовані на ознайомлення студентів з актуальністю проблеми психічного здоров'я, потребами сьогодення у формуванні психологічного добробуту населення та реалістичним поглядом на організацію системи охорони психічного здоров'я, з основами нейроанатомії та нейробиології, що допоможуть у вивченні ознак, симптомів, причин і основ сучасних інтервенцій при поширених проблемах психічного здоров'я; здобуття навичок введення діагностичної бесіди та інтерв'ю; оволодіння валідними діагностичними інструментами і знаннями належної інтерпретації цих діагностичних даних.

У навчальному плані передбачена можливість вибору студентами дисциплін циклу професійної підготовки, що повністю відповідає Закону України «Про вищу освіту».

У роботі зі студентами використовуються сучасні погляди та принципи проблемно зорієнтованого навчання, залучаючи їх за допомогою аналізу практичних кейсів і групової взаємодії (інтервізії) навчитися аналізувати причини проблем психічного здоров'я й психологічних проблем, визначаючи вплив різного роду чинників (соціальних, культурних, релігійних, політичних тощо) на психологічне благополуччя особистості.

Важливою частиною та унікальністю магістерської програми є здобуття студентами фахових компетентностей надання психологічної допомоги, застосовуючи базові когнітивно-поведінкові інтервенції у ході вивчення дисциплін з циклу загальної підготовки. Практичні навички застосування базових когнітивно-поведінкових інтервенцій з науково-доведеною ефективністю в роботі з основними проблемами та

розладами допоможуть провадити психоедукацію клієнтів щодо проблем та ефективності терапії, навчати клієнтів необхідних технік і планувати систему домашніх завдань із метою розвитку навичок самодопомоги.

Підготовка та захист магістерської роботи дає студентам змогу реалізуватися як науковцям-початківцям, що передбачає готовність та здатність працювати у сфері психічного здоров'я, а також комплексне розуміння дотичних до цієї сфери проблем.

Випускова кафедра приділяє велику увагу забезпеченню практик, які дають студентам використання набутих професійних знань. Студенти спеціальності проходять обов'язкові практики: діагностичну, просвітницьку, науково-дослідну та консультаційну. Отриманні результати навчання у ході вивчення дисциплін «Психіатрія з основами психофармакології», «Нейробіологічні основи психічного здоров'я» та «Класифікація та діагностика психічних розладів» використовуються студентами при виконанні завдань діагностичної та просвітницької практик. Мета першої сформувати компетентне, сучасне та науково-обґрунтоване бачення етіології, патогенезу й діагностики психічних розладів, визначаючи вплив різного роду чинників, аналізуючи клінічні випадки й покращуючи фахові, зокрема комунікативні, компетентності у ході проведення клінічного інтерв'ю. Мета та завдання просвітницької практики зосереджені на поширенні фахових знань серед різних верств населення, сприяючи формуванню реалістичних, неупереджених, дестигматизаційних поглядів на особистість, яка страждає на психічні розлади та інші життєві проблеми, які перешкоджають психологічному благополуччю людини й громади.

Метою науково-дослідницької практики є розвиток умінь планувати та організувати науково-дослідницьку діяльність. Окрім того, впродовж I-го курсу паралельно з дисциплінами з основ когнітивно-поведінкової терапії студенти проходять консультаційну практику, де долучаються до консультування клієнтів, їхніх рідних із питань психічного здоров'я та психологічного благополуччя під супервізією фахівців й експертів. У ході проходження практики, студенти вчаться формувати партнерський стосунок із клієнтом, встановлювати і утримувати належні етико-професійні межі, оцінювати наявність ризику стану та дій клієнта для себе, фахівця чи інших осіб й ефективно реагувати у відповідних випадках.

Студенти освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії беруть участь у семінарах та конференціях, які проводяться спільно з Інститутом психічного здоров'я УКУ. Спільні наукові та публічні проекти формують у студентів хорошу базу для подальших досліджень у сфері психічного здоров'я.

Висновок: Зміст підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам акредитації.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

4.1. Забезпечення навчальними програмами, відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Організація освітнього процесу та його навчально-методичне забезпечення у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет», на факультетах та кафедрах і зокрема, кафедрі клінічної психології, яка є випусковою кафедрою для підготовки фахівців освітньої програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія» другого (магістерського) рівня вищої

освіти, здійснюються відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про освітній процес у ВНЗ «Український католицький університет», змісту освітньо-професійної програми, навчального плану та пояснювальної записки до нього Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Державних вимог до акредитації та інших чинних нормативно-правових актів.

Організація освітнього процесу здійснюється за модульною системою, яка за кількістю аудиторних годин відповідає вимогам до денної форми навчання.

Розробку навчально-методичного забезпечення освітнього процесу для підготовки фахівців освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснює кафедра богослов'я та випускова кафедра клінічної психології. Науково-педагогічні працівники кафедр розробили методичне забезпечення обов'язкових та вибіркових дисциплін на основі розроблених Університетом освітньо-професійної програми, навчального плану і пояснювальної записки до нього.

Навчально-методичні матеріали, які використовуються у провадженні освітньої діяльності ВНЗ «Український католицький університет», включають: освітньо-професійну програму; навчальний план; робочий навчальний план; робочу навчальну програму дисципліни (силабус); вимоги до написання та оформлення випускових кваліфікаційних магістерських робіт.

Кожна навчальна дисципліна супроводжена робочою навчальною програмою дисципліни (силабусом) та матеріалами навчально-методичного комплексу відповідно до структури, встановленої Ліцензійними умовами, в тому числі тестовими завданнями для самооцінки знань, розміщеними у системі CMS – Course Management System), а також пакетами комплексних контрольних робіт.

В організації освітнього процесу застосовуються поточний та підсумковий контролю. Поточний контроль здійснюється у ході проведення практичних занять і має за мету перевірити рівень підготовки студентів із певних розділів (тем) робочої програми. Підсумковий контроль проводиться задля оцінювання результатів навчання студентів і включає семестровий контроль та державну атестацію.

Експертна комісія перевірила фактичну наявність силабусів з обов'язкових та вибіркових дисциплін робочого навчального плану освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Висновок: Стан навчальних програм та комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам акредитації.

4.2. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Бібліотека ВНЗ «Український католицький університет» є навчально-допоміжним, науковим, інформаційним, культурним та освітнім структурним підрозділом Університету. Головне призначення бібліотеки є забезпечення освітнього процесу в Університеті, формування інформаційно-ресурсної бази для максимального забезпечення потреб студентів та науково-педагогічного персоналу.

Фонди бібліотеки налічують понад 159815 прим. наукових праць, монографій, підручників, посібників, довідкової літератури, науково-методичної літератури, збірників документів (у тому числі державних законів та підзаконних актів), а також понад 2614 назв періодичних видань українською мовою та іноземними мовами (у т.ч. російською, англійською, французькою, польською, італійською, німецькою та іншими). З цієї

кількості понад 600 найменувань – періодичні (загального і спеціалізованого (галузевого) гуманітарного спрямування)

Фонди бібліотеки формуються таким чином, щоб максимально забезпечити освітній процес навчальною, навчально-методичною, допоміжною, спеціалізованою, бібліографічною літературою та забезпечити науково-дослідну працю професорсько-викладацького складу, наукову роботу студентів.

Щороку фонди бібліотеки збагачуються на 8000-10000 примірників, для максимального сприяння потребам користувачів в отриманні різнопланової інформації, потрібної для фахового і культурного розвитку. Принципи формування фондів бібліотеки зорієнтовані на швидке й оперативне реагування на новинки книжкового ринку України та ближнього і далекого зарубіжжя. Відділ комплектування постійно бере участь у книжкових ярмарках як в Україні, так і за кордоном. Налагоджене оперативне отримання інформації від книговидавців через електронну пошту та засоби мережі Internet.

Бібліотека постійно ознайомлює читачів із надходженнями книг та періодики на виставкових стендах, а також здійснює тематичні виставки, систематично проводить спеціалізовану бібліографічну працю над статтями. Бібліотека має автоматизовану бібліотечну програму, яка забезпечує оперативне опрацювання надходжень.

Співробітники Бібліотеки ВНЗ «УКУ» беруть участь у міжнародних бібліотечних конференціях, а також здійснюють обмін досвідом із фахівцями українських і закордонних наукових та університетських бібліотек.

Бібліотека має у своєму розпорядженні 5 читальних залів на 156 посадкових місць із вільним доступом до базової спеціалізованої, навчальної, довідкової та навчально-методичної літератури (до 35000 прим.), 3 загальних книгосховищ і сховища рідкісної літератури та стародруків, 3 пунктів видачі літератури та відділу абонементу.

До послуг читачів електронний каталог, який уможливорює пошук літератури за автором, назвою, сферою знань, ключовими словами, тощо.

Починаючи з 2005 року Бібліотека ВНЗ «Український католицький університет» формує медіатеку (відео- та фонотеку) спеціалізованого та культурного характеру.

У Бібліотеці наявний доступ до мережі Інтернет через 15 стаціонарних терміналів загального користування, а також безпроводний доступ (WiFi) для роботи в Інтернет на власній комп'ютерній техніці.

Для освітнього процесу для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії використовуються як українські, так і зарубіжні підручники з проблем у сфері клінічної психології, психіатрії, нейропсихології та нейробіології.

Понад 70% підручників та посібників доступні в електронному вигляді для здобувачів вищої освіти ВНЗ «Український католицький університет» за ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія.

Висновок: інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам акредитації.

4.3. Методичне забезпечення державної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією (далі - ЕК) згідно із Положенням про екзаменаційну комісію Вищого навчального закладу «Український католицький університет», затвердженого Вченою радою 25.04.2018, протокол №7, та наказом ректора №181-о від 30.04.18 р.

Відповідно до ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія після завершення навчання за другим (магістерським) рівнем для оцінки набутих фахових компетентностей і результатів навчання проводиться державна атестація у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра.

Представлені до захисту роботи характеризуються глибоким аналізом українських та зарубіжних літературних джерел, обґрунтованістю зроблених висновків і чіткою практичною спрямованістю. На особливу увагу заслуговують роботи, присвячені застосуванню когнітивно-поведінкової терапії та КПТ-базованих програм для покращення психічного здоров'я різних категорій населення (О.Криськів, В. Бржезицька, Х. Шалак) та впливу муковісцидозу на емоційні стани та поведінку дітей та їхніх батьків (З. Ліпець, Л. Федорович, Ю. Брухлій). Актуальним для сучасної психологічної практики є дослідження майндфулнес-орієнтованої когнітивної терапії як інструмент впливу на модифікацію схем особистості (В. Ващук). У роботах наголошується також на необхідності регулярного моніторингу процесу психотерапії за допомогою стандартизованих інструментів, створення науково обґрунтованої моделі професійного вдосконалення терапевтів (С. Ридзель). У представлених метааналізах наукових досліджень студенти виявили глибокі знання з іноземної мови та вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати теоретичний матеріал з проблематики клінічної психології та психотерапії (О. Куземко).

Висновок: методичне забезпечення державної атестації здобувачів вищої освіти ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам акредитації.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Добір науково-педагогічних кадрів здійснюється з урахуванням професійної підготовки, ділових та моральних якостей претендентів на основі відкритого конкурсу та через систему контрактів. Усі нормативні вимоги при цьому виконуються. Зокрема у складі науково-педагогічного колективу, який забезпечує освітньо-професійну програму Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти фахівці з богослов'я, психології та медичної психології. Завдяки такій політиці добору кадрів викладачі УКУ добре ознайомлені не лише з інтелектуальною і освітньою ситуацією в Україні та потребами українських студентів, а й з найновішими науковими дослідженнями в сфері богословських наук, сучасною методологією навчання та наукової праці, особливостями і потребами інтеграції в освітній європейський простір.

Для сучасної підготовки магістрів УКУ тісно співпрацює в рамках програми обмінів з провідними університетами Європи та Північної Америки та іншими партнерами.

Зокрема, на факультеті наук про здоров'я та кафедрі клінічної психології існує і добре себе зарекомендувала практика читання відкритих лекцій науковців провідних спеціалізованих Університетів та академічних установ України і зарубіжжя. У 2016-2018 серед гостей УКУ, які прочитали відкриті лекції і семінари, були: Денис Угрін, PhD, лікар дитячий психіатр, акредитований викладач та супервізор методу КПТ, керівник магістерської програми «Психічне здоров'я дітей та підлітків» Королівського коледжу Лондона; Ніно Махашвілі, PhD, лікар-психіатр, психотерапевт, керівник магістерської

програми «Соціальна психіатрія та психотравматологія» Державного університету Грузії імені Іллі Чавчавадзе, голова фонду «Глобальна ініціатива в психіатрії - Грузія», міжнародний експерт ВООЗ у сфері психічного здоров'я; Даріджан Джавахашвілі, PhD, клінічний психолог, психотерапевт, співавтор магістерської програми «Соціальна психіатрія та психотравматологія» Державного університету Грузії імені Іллі Чавчавадзе, президент Асоціації травматерапії Грузії, співзасновниця фонду «Глобальна ініціатива в психіатрії»; Роман Тарабан, професор, PhD, завідувач лабораторії когнітивних досліджень Техаського технічного університету, координатор спільних програм з Медичним інститутом Говарда Хьюза; Річард Охрінг, викладач КПП в Bar Ilan University (Ізраїль), фахівець у КПП тривожних розладів, розробник трансдіагностичних моделей терапії з фокусом на зміну глибинних переконань; Олександр Гальчинський, КПП-терапевт, завідувач кафедрою гіппотерапії Академічного коледжу «Оно» (Тель-Авів, Ізраїль), викладач психології, аналізу поведінки та КПП у коледжах «Рупін» та «Янар», засновник інституту «Цаадім», що спеціалізується на лікуванні тривожних розладів, фобій психосоматики та батьківської компетенції та ін.

Кваліфікація всіх науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес для освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем, відповідає навчальним дисциплінам, що підтверджено документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або про вчене звання, або досвідом роботи за фахом не менше п'яти років та наявністю трьох одноосібних публікацій з цієї навчальної дисципліни у рецензованих закордонних або фахових видань України, або виданого підручника чи навчального посібника з цієї навчальної дисципліни згідно з вимогам МОН.

Проведення лекцій, практичних, здійснення керівництва кваліфікаційними роботами магістра науково-педагогічними працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчуються виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, становить 100%.

Очолоє випускову кафедру Горбунова В.В., доктор психологічних наук за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи. На кафедрі працює 6 осіб з них: 1 доктор, 4 кандидати наук та 1 особа за сумісництвом без наукового ступеня.

Частка науково-педагогічних працівників відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін, становить 100%. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора та забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін становить, 36,4%, що перевищує нормативні вимоги на 21,4%.

Частка науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом, та які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, становить 36,4%, що перевищує нормативні вимоги на 21,4%.

До проведення практик задіяна більшість викладацького складу кафедри. Науково-педагогічні працівники кафедр, які забезпечують освітній процес на факультеті, розробили навчально-методичне забезпечення дисциплін, у тому числі підготували робочі програми дисциплін (силабуси), плани семінарських та практичних занять, програма практик та інші складові комплексу.

Випусковою кафедрою клінічної психології проводиться постійна робота з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, у тому числі міжнародного стажування.

Висновок: кадрове забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним

умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам акредитації.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» має всі відповідні умови згідно з вимогами до підготовки за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» орендує чотири сучасні корпуси загальною площею 20908,8 м² (загальна площа, яка припадає на одного студента, становить 14,2 м², навчальна – 5,4 м²).

Усі приміщення, де забезпечується підготовка фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою згідно з Паспортом санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при провадженні освітньої діяльності, відповідають санітарним нормам і знаходяться на балансі РО «Український католицький університет УГКЦ». Наявний договір оренди приміщень від 04.04.2016 р. між РО «УКУ УГКЦ» і УКУ на термін 35 місяців (з 04.04.2016 р. до 03.03.2019 р.).

Усі корпуси, які використовує Вищий навчальний заклад «Український католицький університет», телефонізовані. Телефонні дзвінки між корпусами для студентів та працівників безкоштовні. У Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» функціонує веб-сторінка: www.ucu.edu.ua. В освітньому процесі використовується система дистанційного навчання та управління курсами: www.cms.ucu.edu.ua, під'єднана до веб-сторінки. Усі кафедри Вищого навчального закладу «Український католицький університет», в т.ч. й випускова, обладнані комп'ютерною технікою, та підключені до мережі Інтернет. Для підготовки фахівців використовуються лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, оснащені сучасними комп'ютерами з підключенням їх до мережі Інтернет. У навчальному процесі у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» використовується 550 одиниць комп'ютерної техніки. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях становить 81% (+51 %).

Для вирішення питання фізичного розвитку студентів УКУ має спортивний зал і спортивний майданчик. Забезпеченість студентів житлом складає 79 % (+9 %).

ВНЗ «Український католицький університет» має п'ять читальних залів (на 156 посадкових місць) загальною площею 698,1 м², працює три їдальні загальною площею 1213, 9 м², зручні лаундж-зони, зони вільного простору, паркова зелена зона, спортивний зал площею 291,93 м², спортивний майданчик площею 630 м², студентський клуб площею 350 м², мобільний кінотеатр, побутові обслуговуючі приміщення. Наявний гуртожиток на 210 місць, які використовуються згідно з договорами оренди.

Висновок: матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам акредитації.

7. Якісні характеристики підготовки фахівців

Відповідно до навчальних планів, підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачається вивчення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки.

Експертною комісією були перевірені результати останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії та комплексних контрольних робіт (ККР) за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Показники абсолютної та якісної успішності відповідають встановленим нормативам.

Експертною комісією були проведені ККР для студентів за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Результати виконання ККР у порівнянні з результатами самоаналізу наведено у таблиці 1.4.

За результатами контрольних замірів рівня знань здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія (магістерського) рівня вищої освіти отримано такі показники з дисциплін *загальної підготовки* відповідно до навчального плану: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 82,6 %, середній бал – 4,15; з дисциплін *професійної підготовки*: абсолютна успішність – 100,0%, якісна успішність – 81,6%, середній бал – 4,0.

Експертною комісією встановлено відхилення середнього бала по циклу загальної підготовки – 0,13, професійної підготовки – 0,1, що є в межах допустимого.

Вибірковий аналіз звітів практик (діагностичної, просвітницької. Науково-дослідницької і консультаційної) підтверджує достатній рівень підготовки магістрів за ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія. Зокрема показники успішності становлять: абсолютної – 100%, якісної – від 75 до 85%, середній бал – 4,3 (відхилення від нормативу в межах допустимого).

Отже, за показниками успішності студентів експертна комісія підтверджує достатній рівень підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія.

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертизи у порівнянні з самоаналізом студентами освітнього рівня "магістр", які навчаються за освітньо- професійною програмою "Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії" спеціальності 053 "Психологія" ВНЗ Український католицький університет																																	
Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів	Під час самоаналізу												Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середня оцінка	Під час акредитаційної експертизи												Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середня оцінка	Відхилення
			Виконували ККР		З них одержали оцінки								Виконували ККР					З них одержали оцінки															
					"5"		"4"		"3"		"2"							"5"		"4"		"3"		"2"									
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
Цикл загальної підготовки																																	
Психіатрія з основами психофармакології	ZPK16	25	23	92	5	21,7	13	56,5	5	21,7	0	0	100	78,3	4,0	23	92	3	13	44	60,9	6	26,1	0	0	100	73,9	3,9	0,1				
Нейробіологічні основи психічного здоров'я	ZPK16	25	23	92	4	17,4	14	60,9	5	21,7	0	0	100	78,3	4,0	23	92	4	17,4	13	56,5	6	26,1	0	0	100	73,9	3,9	0,1				
Психологічні теорії (англ. мовою)	ZPK17	28	26	92,9	24	92,3	2	7,7	0	0	0	0	100	100	4,9	27	96,4	18	66,7	9	33,3	0	0	0	0	100	100	4,7	0,2				
Всього:													100	85,5	4,3														100	82,6	4,16	0,13	
Цикл професійної підготовки																																	
Базові когнітивні техніки	ZPK16	25	23	92	1	4,3	19	82,6	3	13	0	0	100	87	3,9	23	92	2	8,7	16	69,6	5	21,7	0	0	100	78,3	3,9	0				
Базові поведінкові техніки	ZPK16	25	23	92	0	0	18	78,3	5	21,7	0	0	100	78,3	3,8	23	92	0	0	17	73,9	6	26,1	0	0	100	73,9	3,7	0,1				
Основи психічного здоров'я	ZPK17	28	26	92,9	15	57,7	11	42,3	0	0	0	0	100	100	4,6	27	96,4	14	51,9	11	40,7	2	7,4	0	0	100	92,6	4,4	0,2				
Всього:													100	88,4	4,1														100	81,6	4,0	0,1	

Висновок: якісні характеристики підготовки фахівців ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам акредитації.

8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходів з їх усунення

Зауважень (приписів) контролюючих органів, претензій юридичних та фізичних осіб, щодо освітньої діяльності ВНЗ Український католицький університету за освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за період підготовки 2016-2018 рр. не виявлено.

Висновок: експертна комісія констатує, що освітня діяльність в УКУ за ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія здійснюється відповідно до встановлених нормативно-правових вимог.

9. Внутрішня система забезпечення якості освіти

В УКУ функціонує внутрішня системи забезпечення якості, що має на меті забезпечити платформу власного розвитку університету, яка опирається на Місію Університету та Стратегію розвитку УКУ 2020, Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти та Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, ст. 16, п. 2). Зокрема це щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу. В УКУ розроблені нормативні документи, відповідно до яких здійснюється щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти: Положення про порядок оцінювання знань студентів, Положення про освітній процес, Положення про екзаменаційну комісію.

Висновок: внутрішня система забезпечення якості освіти ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти та Державним вимогам акредитації.

10. Загальні висновки та пропозиції

Розглянувши подані ВНЗ «Український католицький університет», акредитаційні матеріали і провівши акредитаційну експертизу на місці експертна комісія Міністерства освіти і науки України дійшла висновку про відповідність кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 «Психологія», якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності.

Експертна комісія вважає за доцільне надати адміністрації ВНЗ «Український католицький університет» рекомендації щодо подальшого вдосконалення освітньої діяльності, які не впливають на загальні позитивні висновки:

1. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників випускової кафедри клінічної психології з підготовки та розміщення публікацій у наукових журналах, які індексуються в наукометричних базах SCOPUS та Web of Science Core Collection.

2. Посилити профорієнтаційну роботу для постійного заповнення ліцензованого обсягу.

3. Активізувати наукову роботу студентів стосовно їхньої участі у науково-практичних конференціях, семінарах, роботах проблемних наукових груп та публікації результатів наукових досліджень.

4. Здійснювати постійний моніторинг та своєчасне оновлення інформації на веб-сайті Вищого навчального закладу «Український католицький університет» про підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем.

Загальний висновок: експертна комісія вважає, що Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» спроможний здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії, професор кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктор психологічних наук, професор

Член експертної комісії, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент

 Шандрук С.К.

 Портницька Н.Ф.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ВНЗ «Український католицький університет»
27.06.2018 р.



 о.д-р. Прах Б.

Голова експертної комісії



Шандрук С.К.

Зведені відомості

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти стосовно підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП Клінічна психологія з основами когнітивно-поведінкової терапії спеціальності 053 Психологія у ВНЗ «Український католицький університет»

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100%	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	36,4%	+11,4
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	36,4%	+21,4
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	100	

Голова експертної комісії



Шандрук С.К.

(проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток			
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,4	+3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	81%	+51%
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних	+	+	

майданчиків			
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	79	+9
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	14	+9
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+	+	

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальної):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10

2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	82,6	+32,6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено НП	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено НП	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,6	+31,6
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії, професор кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету, доктор психологічних наук, професор

Шандрук С.К.

Член експертної комісії, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент

Портницька Н.Ф.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор ВНЗ «Український католицький університет»



о.д-р. Прах Б.

27.06.2018р.

Голова експертної комісії

Шандрук С.К.