

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Вищий навчальний заклад
«Український католицький університет»**

ВИСНОВКИ

експертної комісії

**Міністерства освіти і науки України
щодо акредитації у Вищому навчальному закладі
«Український католицький університет»
освітньої програми «Історія»
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
освітнього ступеня «магістр»**

Львів 2018

ВИСНОВКИ

**Експертної комісії Міністерства освіти і науки
щодо акредитаційної експертизи підготовки фахівців
освітньої програми «Історія»
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
освітнього ступеня «магістр»
у Вищому навчальному закладі
«Український католицький університет»**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 434-Л від 14 грудня 2017 року, **експертна комісія** у складі:

Посохов Сергій Іванович, завідувач кафедри історіографії, джерелознавства та археології Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, доктор історичних наук, професор;

Господаренко Оксана Валеріївна, доцент кафедри історії, етнології та археології Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, кандидат історичних наук, доцент;

з 16 по 18 січня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу щодо здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр» у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» і встановила наступне.

1. Загальна характеристика Вищого навчального закладу «Український католицький університет» і спеціальності

Експертиза щодо акредитації освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» виконувалася на підставі заяви **ректора даного закладу** № 723/17 від 30 листопада 2017 року.

Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» (далі – УКУ) продовжує науково-педагогічну діяльність Греко-католицької богословської академії та

Голова Акредитаційної комісії С. І. Посохов

ВИСНОВКИ

**Експертної комісії Міністерства освіти і науки
щодо акредитаційної експертизи підготовки фахівців
освітньої програми «Історія»
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
освітнього ступеня «магістр»
у Вищому навчальному закладі
«Український католицький університет»**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 434-Л від 14 грудня 2017 року, **експертна комісія** у складі:

Посохов Сергій Іванович, завідувач кафедри історіографії, джерелознавства та археології Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, доктор історичних наук, професор;

Господаренко Оксана Валеріївна, доцент кафедри історії, етнології та археології Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, кандидат історичних наук, доцент;

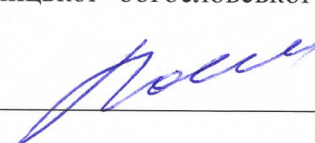
з 16 по 18 січня 2018 року розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу щодо здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр» у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» і встановила наступне.

1. Загальна характеристика Вищого навчального закладу «Український католицький університет» і спеціальності

Експертиза щодо акредитації освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет» виконувалася на підставі заяви **ректора даного закладу** № 452-О від 20 грудня 2017 року.

Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» (далі – УКУ) продовжує науково-педагогічну діяльність Греко-католицької богословської академії та

Голова Акредитаційної комісії С. І. Посохов



Українського католицького університету св. Климентія Папи в Римі. У 1994 році діяльність закладу було відновлено у Львові під назвою «Львівська Богословська Академія». У липні 2001 року було створено Гуманітарний факультет – науково-навчальний підрозділ, покликаний розвивати різні напрямки гуманітаристики – історію, філологію, культурологію).

22 лютого 2002 року Львівську богословську академію було реорганізовано в Український католицький університет. Засновником вищого навчального закладу «Український католицький університет» є благодійна організація – Фонд св. Климентія. У червні 2003 року ВНЗ «Український католицький університет» отримав ліцензію Міністерства освіти і науки України на здійснення освітніх послуг за напрямом «Історія». У 2007 році відбувся перший випуск бакалаврів історії.

Рішенням Атестаційної колегії МОН України від 1 березня 2013 року в Університеті відкрито аспірантуру за спеціальністю 07.00.01 – Історія України. Ліцензована у 2016 році чотирирічна програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» завершила формування повного академічного циклу навчання: бакалаврат – магістратура – аспірантура, що дало змогу УКУ готувати фахівців з історії всіх освітніх рівнів.

У 2016 році було реструктуризовано Університет та управлінську структуру. Створено три нові факультети: факультет наук про здоров'я, факультет суспільних наук і факультет прикладних наук. Гуманітарний факультет реформовано за моделлю *Artes Liberales*, що надасть студентам кращу можливість для усвідомленого вибору навчальної та професійної траєкторії у сфері гуманітаристики, а також дозволить запровадити інтерактивні форми викладання і навчання на програмах факультету.

Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» є приватним вищим навчальним закладом III рівня акредитації (сертифікат Міністерства освіти і науки України серія PI-III № 1426244 про акредитацію за статусом вищого навчального закладу III (третього) рівня від 15.01.2014 р., термін дії до 01.07.2019 р.), який працює на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 р. про надання освітніх послуг навчальними закладами, що пов'язані з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра – для спеціальностей історія, культурологія, філологія, богослов'я, соціальна педагогіка, соціологія, психологія, комп'ютерні науки; на рівні кваліфікаційних вимог до магістра – для спеціальностей історія, соціальна педагогіка, богослов'я, журналістика, медіа-комунікації, публічне адміністрування, психологія, менеджмент, право, комп'ютерні науки та інформаційні технології, фізична реабілітація; на рівні кваліфікаційних вимог до доктора філософії – для спеціальностей історія та археологія, богослов'я, у тому числі для іноземних громадян за акредитованими спеціальностями (Витяг ЛВ № 00244-

000205 з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти).

Адреса ВНЗ «УКУ»:

79011, м. Львів, вул. Свенціцького, 17,
телефон: 380(32) 240-99-40,
факс: 380 (32) 240-99-50,
e-mail info@ucu.edu.ua
http: //www.ucu.edu.ua

Як юридична особа, ВНЗ «УКУ» має майно, самостійний баланс, розрахунковий рахунок, печатку зі своєю назвою, штамп та інші атрибути юридичної особи.

Структура ВНЗ «Український католицький університет» охоплює:

а) 5 факультетів, у тому числі: гуманітарний факультет, філософсько-богословський факультет, факультет наук про здоров'я, факультет суспільних наук, факультет прикладних наук;

б) 24 кафедри, у тому числі: кафедра нової і новітньої історії України, кафедра класичних, візантійських і середньовічних студій, кафедра світової історії нового і новітнього часу, кафедра філології, кафедра культурології, кафедра богослов'я, кафедра пасторального богослов'я, кафедра літургійних наук, кафедра біблійних наук, кафедра філософії, кафедра церковної історії, кафедра загальної та соціальної педагогіки, кафедра психології і психотерапії, кафедра клінічної психології, кафедра соціології, кафедра політології, кафедра журналістики, кафедра медіакомунікацій, кафедра теорії права та прав людини, кафедра державного управління, кафедра управління та організаційного розвитку, кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра прикладної економіки та бізнесу, кафедра прикладної математики та статистики;

в) центр сучасних іноземних мов, школа реабілітаційної медицини, Львівська бізнес-школа, Школа біоетики, Іконописна школа, Школа української мови та культури, Школа реабілітаційної медицини, Центр Верховенства права, Центр психологічного консультування, Центр медіамайстерності, Центр розвитку особистості;

г) 9 науково-дослідних інститутів: Катехитично-педагогічний інститут; Інститут історії Церкви; Інститут релігії та суспільства; Інститут церковної музики; Інститут родини і подружнього життя; Інститут екуменічних студій; Міжнародний інститут етики та проблем сучасності, Інститут психічного здоров'я, Інститут лідерства та управління;

г) інші підрозділи, у тому числі: науковий відділ, видавництво Українського католицького університету, центр митрополита Андрея Шептицького, бібліотека, академічний відділ, відділ студентського життя, приймальна комісія, науково-організаційний відділ, відділ студентської документації, відділ інформації та маркетингу, відділ рекрутингу

Голова Акредитаційної комісії С. І. Посохов

та студентської кар'єри, духовно-пасторальний відділ, релігійно-інформаційна служба, центр навчальних та інноваційних технологій, відділ інформаційних технологій, фінансовий відділ, господарський відділ, відділ охорони, відділ будівельних проектів, юридичний відділ, відділ управління персоналом, відділ розвитку, відділ зв'язків з випускниками.

Кількість студентів ВНЗ «Український католицький університет» станом на 1 жовтня 2017 року відповідно до статистичної форми 2-3 НК становила 1494 особи за всіма формами навчання, у тому числі за денною формою навчання – 1434 осіб, за заочною – 38 особи. Аспірантів – 22.

Гуманітарний факультет готує фахівців за спеціальностями «Історія та археологія», «Філологія», «Культурологія». Очолює факультет кандидат історичних наук, доцент А. Ясіновський. На факультеті станом на 01.10.2017 р. навчалось 230 студентів (181 – на бакалаврських програмах, 32 – на магістерській програмі, 17 – на програмі підготовки доктора філософії та в аспірантурі).

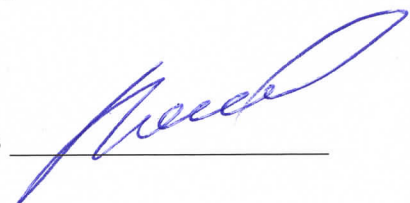
Філософсько-богословський факультет готує фахівців за спеціальністю «Богослов'я». Один з перших випускників нашого Університету, Р. Завійський, захистив докторську працю з догматичного богослов'я в Оксфордському університеті і повернувся працювати в Університет, зараз обіймає посаду декана філософсько-богословського факультету. На факультеті станом на 01.10.2017 р. навчалось 276 студентів: 201 – на бакалаврській програмі, 70 – на магістерській, 5 – на програмі підготовки доктора філософії та в аспірантурі.

Факультет наук про здоров'я готує фахівців за спеціальностями «Соціальна робота» і «Психологія». Очолює факультет кандидат педагогічних наук, доцент С. Стельмах. На факультеті станом на 01.10.2017 р. навчалось 318 студентів (227 – на бакалаврських програмах, 91 – на магістерських програмах).

Факультет суспільних наук готує фахівців за спеціальностями «Соціологія», «Політологія», «Журналістика», «Публічне управління та адміністрування», «Право», «Менеджмент». Очолює факультет кандидат філософських наук В. Турчиновський. На факультеті станом на 01.10.2017 р. навчалось 463 студенти (119 – на бакалаврських програмах, 344 – на магістерських програмах).

Факультет прикладних наук готує фахівців за спеціальностями «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» та «Системний аналіз». Очолює факультет кандидат економічних наук, доцент Я. Притула. На факультеті станом на 01.10.2017 р. навчалось 194 студенти (161 студентів – на бакалаврській програмі, 33 – на магістерській програмі).

Загальна кількість викладачів, з якими укладено трудові договори (контракти), на початок листопада 2017 р. Складає 286: з них 211 осіб працюють за основним місцем праці, 75 – за сумісництвом.



З українськими науковими ступенями і вченими званнями – 29 докторів наук (з них вчене звання професора мають 8 осіб, доцента – 11, старшого наукового співробітника – 4, заслуженого журналіста України – 1) і 132 кандидатів наук (з них вчене звання професора має 2 особи, доцента мають 38 осіб, старший науковий співробітник – 2 особи). На постійній основі (у штаті з відповідним записом у трудовій книжці) працюють 20 докторів наук, 108 кандидатів наук.

Крім того, з науковими ступенями доктора філософії (Ph.D.), здобутими у закордонних навчальних закладах, працює 14 осіб, з них 10 осіб – за основним місцем праці.

Для проведення практичних і семінарських занять кожного семестру залучаються викладачі за цивільно-правовими договорами (договорами підряду).

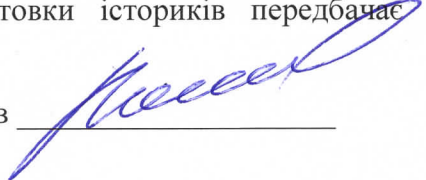
Підготовка фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» здійснюється на підставі Сертифікату про акредитацію, термін дії якого закінчився 1 липня 2017 р., відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Міністерства освіти і науки України (Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти переоформлено на підставі наказу МОН № 153-л від 12.07.2017 р.) та оформленої відповідно до сучасних вимог навчальної та методичної документації, в тому числі профілю освітньої програми, навчального плану, пояснювальної записки до навчального плану, робочих програм. Уся навчальна документація є типовою і відповідає стандартам вищої базової історичної освіти, пристосована до особливостей і потреб регіону, а також до вимог часу і курсу на загальноєвропейську інтеграцію.

Підготовка фахівців у ВНЗ «Український католицький університет» ґрунтується на збереженні найкращих досягнень і традицій національної вищої школи й одночасно докладаються зусилля, спрямовані на інтеграцію в освітній простір Європи. На кафедрах Гуманітарного факультету розроблено програми навчальних дисциплін, засобів діагностування результатів діяльності студентів із урахуванням вимог ЄКТС в системі кредитно-модульного навчання. З цією метою представники факультету регулярно брали участь у різноманітних методичних семінарах, науково-практичних конференціях тощо.

Зміст підготовки фахівців з історії відповідає державним вимогам і потребам ринку освітніх послуг у сфері історико-культурної, релігійної, соціально-економічної та політичної діяльності, зростанню ролі та значущості загальної гуманітарної освіти у житті суспільства.

Навчальний план підготовки магістра складається з трьох основних циклів. Важливим є поєднання дисциплін професійної підготовки з поглибленим вивченням ряду базових богословських предметів. Розроблена модель підготовки істориків передбачає також

Голова Акредитаційної комісії С. І. Посохов



поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою, а також можливості для студентської мобільності. В останні роки, в рамках інтернаціоналізації навчального процесу у ВНЗ «Український католицький університет» розширилися можливості для стажування студентів історичної програми в рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ (Європейський університет «Віадріна», Франкфурт-на-Одері, Університет Бохума (Німеччина), Центральноєвропейський університет у Будапешті (Угорщина), Фрібурський університет (Швейцарія)).

Позитивним і логічним продовженням розвитку програми підготовки магістра освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» є аспірантура за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

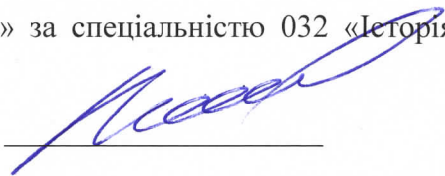
Навчальний процес, методичне забезпечення та контроль діяльності студентів і викладачів на Гуманітарному факультеті базуються на сучасному інноваційному доробку в галузі підготовки фахівців. У навчальному процесі застосовуються різні форми і методи навчання – лекції, практичні заняття, семінари, конwersаторії, тренінги, дебати, дискусійні групи, студентські конференції. Широко використовується різні технічні засоби – аудіовізуальні проекції, інтерактивні та змішані методи навчання. Відповідно до чинної стратегії розвитку науки, у ВНЗ «Український католицький університет» активно втілюється в життя принцип «навчання через наукові дослідження» тощо.

Навчальні заняття та практичні роботи проводять кваліфіковані викладачі з відповідними науковими ступенями.

Показниками якості підготовки магістра історії є рівень засвоєння студентами знань і умінь, їхня здатність виконувати типові професійні завдання, виконання навчального плану, навчальних програм і комплексних кваліфікаційних завдань, а також складання комплексного державного іспиту і захисту магістерських кваліфікаційних робіт.

Результатом навчання на магістерській освітній програмі «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» є підготовка фахівців, які поєднують компетенції академічного дослідника міжнародного рівня й експерта, здатного працювати з проблематикою минулого в сучасному публічному просторі та застосовувати набуті навички і знання для продовження навчання в аспірантурі та на практиці в наукових установах, загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах, органах місцевого самоврядування та центральної влади, інституціях публічної історії, музеях і галереях, туристичному бізнесі та рекламних агенціях, інституціях охорони та популяризації культурної спадщини, неурядових і міжнародних проектах та інституціях у сфері культури і освіти, архівах і бібліотеках, ЗМІ (публічно-інтелектуальна активність та журналістика).

Загалом, випускник освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та



археологія» освітнього ступеня «магістр» має знання та навички, необхідні для освітньо-навчальної, виховної, дослідницько-пошукової та інформаційно-аналітичної діяльності.

Система планування навчально-виховного і навчально-методичного процесу заснована на координації діяльності кафедр, деканатів, забезпечення єдності й взаємозв'язку навчального та виховного процесів. Навчальний процес забезпечений всіма необхідними документами, які визначають вимоги та зміст підготовки фахівців за повний термін їх навчання в університеті.

Розробку навчально-методичного забезпечення навчального процесу для підготовки фахівців освітньої програми «Історія» виконали кафедри ВНЗ «Український католицький університет», які забезпечують навчальний процес цієї спеціальності. Ключова роль у цій роботі належить кафедрам Гуманітарного факультету: кафедрі світової історії нового і новітнього часу, кафедрі нової і новітньої історії України, кафедрі класичних, візантійських і середньовічних студій.

Провідна роль у підготовці фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» належить кафедрі світової історії нового і новітнього часу. Кафедра є випусковою для освітньої програми «Історія» та аспірантури за спеціальністю 032 «Історія та археологія». На кафедрі працює загалом 5 штатних викладачів: Ададуров В.В., Задунайський В.В., Ковальчук Н.Л., Питльована Л.Ю., Чума Б.П. Завідувач кафедри – доктор історичних наук, доцент Ададуров Вадим Валентинович.

Забезпечення навчального процесу освітньої програми «Історія» здійснюють наступні викладачі: доктор історичних наук, доцент Ададуров В.В. викладає нормативну дисципліну на магістерській програмі «Сучасна історіографія»; доктор історичних наук, професор Задунайський В.В. провадить Магістерський семінар і викладає спецкурс «Кубанське і Донське козацтва в роки революції та Громадянської війни (1917–1920): військово-політичний аспект» і «Козацька стратегія, тактика і бойове мистецтво у порівняння з аналогами їх противників і союзників (кінець XVI – початок XX століть); кандидат історичних наук, доцент Ковальчук Н.Л. – спецкурс «Привласнення минулого: історики як націєтворці у Центрально-Східній Європі XIX ст.» (англійською мовою); кандидат історичних наук, доцент Питльована Л.Ю. – спецкурси «Історія Великої Британії (друга половина XX – початок XXI століття)» та «Історія США міжвоєнного періоду (1918–1939)»; кандидат історичних наук, доцент Чума Б.П. – спецкурси «Європа Belle Epoque (кінець XIX – початок XX століть)» та «Іспансько-українські відносини XVII–XX століть: історичні контакти, культурні впливи та взаємні уявлення».

Науково-педагогічні працівники кафедри розробили комплекти навчально-методичного забезпечення навчального процесу, в тому числі робочі програми (сиплабуси)

дисциплін, плани семінарських та практичних занять, програми практик, методичні вказівки тощо. Середній вік викладачів кафедри світової історії нового та новітнього часу з науковими ступенями та вченими званнями 44,5 років. Кафедра має перспективи наукового росту: над кандидатськими дисертаціями працюють двоє аспірантів (І. Папа та Н. Холтобіна).

Викладацький склад кафедри постійно підтримує контакти з провідними освітніми і науковими осередками в Україні та за кордоном. У різний час працівники кафедри підвищували рівень своєї кваліфікації в Інституті українознавства ім. І. Крип'якевича, Львівському національному університеті ім. І. Франка, Донецькому національному університеті, Львівському відділенні Інституту української археографії імені М. С. Грушевського НАН України, а також у Лабораторії Суспільства – Релігії – Лаїцизації Національного центру наукових досліджень (Париж, Франція); Центрально-Європейському Університеті (Будапешт, Угорщина), Вроцлавському університеті (Вроцлав, Польща), Університету комплутенсе (Мадрид, Королівство Іспанія).

Науково-дослідна робота на кафедрі світової історії нового і новітнього часу охоплює декілька напрямів, які пов'язані із забезпеченням навчально-педагогічної та наукової підтримки викладання курсів магістерської підготовки, із залученням студентів до наукової роботи.


У рамках наукової спеціалізації кафедра робить наголос на дослідженні контактів безпосередніх контактів і взаємних уявлень західноєвропейських країн і регіону Східної Європи, соціально-культурній історії країн Заходу та Центрально-Східної Європи, історії козацтва в XIX – початку XX століть.

Наукова діяльність викладачів кафедри була спрямована передусім на забезпечення наукової підтримки викладання дисциплін, які формують фахові знання та вміння магістрантів освітньої програми «Історія».

Викладачі, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми «Історія», виконують наукову роботу за такими напрямками:

1. Наукове керівництво й участь у виконанні дослідницьких проектів із зазначених вище проблем;
2. Участь у науково-практичних, у тому числі міжнародних, конференціях в Україні та за кордоном;
3. Впровадження наукових досліджень у навчальний процес.
4. Організація наукової роботи зі студентами освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

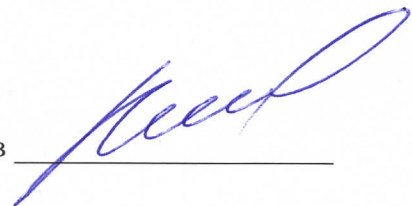
Викладацький склад кафедри приділяє особливу увагу залученню до наукової діяльності студентів Гуманітарного факультету ВНЗ «Український католицький університет»



з подальшою їх підготовкою до навчання в аспірантурі. Базовими елементами цієї роботи є проведення студентських науково-практичних конференцій.

Важливим аспектом наукової роботи викладачів кафедри є керівництво науковими дослідженнями студентів. Наукова робота має безперервний та системний характер. Так, упродовж 2016–2017 навчального року на кафедрі було підготовано та захищено такі магістерські кваліфікаційні роботи: Бондаренко А. Поняття революції і його контекстуалізація в українських подіях 2013–2014-го року (науковий керівник – д. і. н., доц. Ададуров В.В.); Холтобіна Н. Поляки на ментальних мапах французів епохи Наполеона (науковий керівник – д. і. н., доц. Ададуров В.В.); Горін І. Колективні страхи американців щодо китайської загрози в період з 1882 до 1892 років: зародження, зміст, наслідки (науковий керівник – к. і. н., доц. Питльована Л.Ю.); Лехович О. Мюнхенська змова на шпальтах львівських газет 1938 р. (науковий керівник – к. і. н., доц. Питльована Л.Ю.); Ліщинська М. Образ Британської Індії у репрезентації Р. Кіплінга, Е. Форстера, Е. Томпсона (науковий керівник – к. і. н., доц. Питльована Л.Ю.); Папернюк Т. Феномен східноєвропейських хіпі на прикладі Кракова та Львова 1960–1980-х років (науковий керівник – к. і. н., доц. Ковальчук Н.Л.); Циганюк Н. «Держава» в теорії та практиці Австрійської економічної школи другої половини ХХ століття (науковий керівник – к. і. н., доц. Чума Б.П.).

Упродовж 2012–2017 років працівники випускової кафедри опублікували 3 монографії (Ададуров В. Война цивилизаций: Социокультурная история русского похода Наполеона. Т.1: Религия – Язык / Вадим Ададуров. – Киев: Лаурус, 2017. – 400 с.; Архіви консульських установ іноземних держав як джерело до вивчення української історії ХІХ – початку ХХ століть / Колективна монографія за ред. Вадима Ададунова. – Львів: Видавництво УКУ, 2017. – 152 с.; Питльована Л. Мировые войны в истории человечества (к 100-летию начала первой и 75-летию начала второй мировых войн): монография / научная редакция д-р ист. наук проф. С.С. Трояна. – Київ: НІКА-Центр, 2016. – с. 20–39, 76–109) та 1 науковий збірник (Свята Тереза від Ісуса і Україна – Santa Teresa de Jesús y Ucrania: Науковий збірник / Упоряд. і передм. Б. Чума. – Львів: Видавництво УКУ, 2017. – 272 с.); понад 30 наукових статей у закордонних виданнях, фахових виданнях МОН та інших виданнях; взяли участь у багатьох міжнародних наукових конференціях, у тому числі за кордоном, в якості доповідачів, дискусантів чи модераторів. На даний момент співробітники кафедри світової історії нового і новітнього часу здійснюють керівництво двома дисертаціями на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія».



Висновок. *Експертна комісія підтверджує достовірність загальних відомостей і констатує спроможність ВНЗ «Український католицький університет» здійснювати підготовку фахівців у рамках освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «Магістр».*

Комісія засвідчує, що в процесі підготовки фахівців III рівня акредитації випускова кафедра світової історії нового і новітнього часу керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, Статутом ВНЗ «Український католицький університет», «Положенням про освітній процес у ВНЗ «Український католицький університет» та іншими нормативними актами.

Експертна перевірка підтверджує, що головною метою діяльності випускової кафедри світової історії нового і новітнього часу є організація навчально-виховної, наукової, методичної та інших видів діяльності із забезпечення прав громадянина на отримання вищої освіти за освітньої програмою «Історія» на рівні міжнародних стандартів у відповідності до потреб регіону в кадрах.

Надана Вищим навчальним закладом «Український католицький університет» інформація про навчальний заклад, склад кафедри, професорсько-викладацький склад і динаміку зміни контингенту студентів достовірна.

2. Формування контингенту студентів

Вступ абітурієнтів до ВНЗ «Український католицький університет» відбувається відповідно до ліцензованих обсягів і на конкурсній основі, згідно з вимогами українського законодавства про освіту та «Правилами прийому до ВНЗ «Український католицький університет», затверджених Міністерством освіти і науки України.

Пошук та відбір абітурієнтів до УКУ є одним з визначальних пріоритетів розвитку університету. Для повноцінної реалізації завдань рекрутингу в університеті створено відповідний відділ. Реалізація цього завдання відбувається через організацію презентацій для випускників бакалаврських програм українських університетів. ВНЗ «Український католицький університет» проводить постійну роз'яснювальну та профорієнтаційну роботу серед студентської молоді не лише західного регіону, але й інших областей України. Щороку проводиться День відкритих дверей, який відвідують більше 500 осіб.

Інформація про університет постійно поширюється через засоби масової інформації: рекламні та газетні публікації, участь у радіо та телевізійних передачах. Особливо практикується розсилка інформації про програми університету електронною поштою



поштою. Для цього усі зацікавлені особи, які заповнили анкету, впродовж року отримують інформацію про заходи, які плануються в університеті.

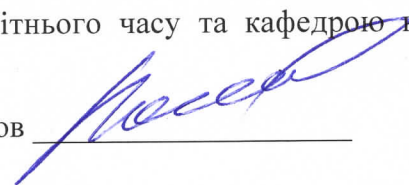
Університет є постійним учасником освітнього ярмарку, що проводиться у Львові.

Важливим профорієнтаційним майданчиком для вступника УКУ є веб-сторінка університету www.usu.edu.ua. Як свідчать результати опитування вступників, інтернет сторінка займає перше місце серед джерел, звідки абітурієнти отримують інформацію про університет. Під час всупної кампанії на веб-сторінці щодня оновлюється інформація про динаміку руху вступників, що дозволяє вступникові оперативно приймати рішення. Сторінка для вступника також включає інформацію про стипендії, гранти та знижки в оплаті для абітурієнтів.

Присутність УКУ у Web-просторі дозволяє швидко поширювати інформацію, зокрема у соціальних мережах постійно розповсюджується інформація про навчальні програми університету.

Окрім цього, при Гуманітарному факультеті діють наукові семінари «Соборна Україна» і «Київська традиція та християнський універсум», на засіданнях якого обговорюються проблеми регіональних особливостей історичного розвитку різних частин держави і особливості релігійної культури Київської церкви, а головними доповідачами виступають провідні дослідники науково-дослідних і навчальних закладів країни і з-за кордону. При історичних кафедрах діють постійні науково-методичні семінари, а при кафедрі класичних, візантійських і середньовічних студій – історико-філологічний, історико-урбаністичний та історико-антропологічний семінари. Кафедра класичних, візантійських і середньовічних студій від 2011 р. також проводить щорічну Меморіальну лекцію на пошану Ігоря Шевченка, до участі в яких залучаються найкращі фахівці з візантиністики світового рівня. Ці та інші семінари, публічні лекції, презентації нових видань тощо відвідують студенти інших вищих навчальних закладів Львова, знайомлячись у такий спосіб з науковим потенціалом та можливими перспективами навчання у ВНЗ «Український католицький університет».

Для абітурієнтів на магістерські програми організовуються студентські конкурси і наукові конференції. Зокрема на Гуманітарному факультеті вже традиційним є конкурс на найкраще есе з історії України. У 2016 р. відбулася Третя студентська наукова конференція «Медієвістичні діалоги», організована кафедрою класичних, візантійських і середньовічних студій. У 2017 р. на факультеті було проведено дві всеукраїнські наукові студентські конеренції: «Соціокультурна історія Європи та Америки XVI–XX» і «Між опором і пристосуванням: Церква в умовах тоталітарних режимів у XX–XXI ст.», організовані, відповідно, кафедрою світової історії нового і новітнього часу та кафедрою нової та



новітньої історії України. Загалом у конференціях взяли участь понад 70 учасників із понад 20 університетів України.

За складом серед студентів магістерської програми з історії Гуманітарного факультету станом на жовтень 2017 р. 81,25 % становлять вихідці західного регіону, 18,75 % із центральних і східних областей України, серед них 53 % – жінок, 47 % – чоловіків; один студент є громадянином Російської Федерації. При цьому відсоток вихідців із сільської місцевості – 31 %, з міста – 69%.

Показники формування контингенту студентів освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» засвідчує подана нижче таблиця.

**Показники формування контингенту студентів
Освітньої програми «Історія»
Спеціальності 032 «Історія та археологія»
Вищий навчальний заклад «Український католицький університет»**

№ п/п	Показник	Роки		
		2015	2016	2017
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма) (заочна форма)	35	35	35
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	21	17	14
	у т. ч. за держзамовленням:	–	–	–
	• заочна форма	–	–	–
	у т. ч. за держзамовленням	–	–	–
	• тих, які отримали диплом з відзнакою	2	1	2
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–	–
	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	–	–	–
3.	Подано всього заяв / на одне місце за формами навчання			
	• денна	25/0,71	24/0,68	16/0,46
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного			
	• денна форма	–	–	–
	• інші форми навчання (вказати, за якою формою)	–	–	–
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну форму	–	–	–
	• інші форми (вказати за якою формою)	–	–	–

Висновок. Вступ абітурієнтів на освітню програму «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «Магістр» у ВНЗ «Український

Голова Акредитаційної комісії С. І. Посохов

католицький університет» відбувається відповідно до ліцензованих обсягів і на конкурсній основі, згідно з вимогами українського законодавства про освіту та «Правилами прийому до ВНЗ „Український католицький університет”», затверджених Міністерством освіти і науки України. Комісія засвідчує, що гнучка система формування контингенту студентів, використання різноманітних форм і методів профорієнтаційної роботи дозволяють набирати достатню кількість студентів для функціонування освітньої програми «Історія».

Динаміка змін контингенту студентів-магістрів свідчить, що ці зміни відбуваються в межах ліцензійного обсягу та у відповідності до чинного законодавства. Надана інформація про формування контингенту студентів відповідає акредитаційним вимогам.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» здійснюється на підставі Сертифікату про акредитацію напряму 0203 Гуманітарні науки спеціальності 8.02030201 Історія серії HI-IV №1456143, виданого Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України 8 січня 2013 р. і дійсного до 1 липня 2017 р. та відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Міністерства освіти і науки України (Витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти переоформлено на підставі наказу МОН №153-л від 12.07.2017 р.). Уся навчальна документація відповідає стандартам вищої історичної освіти, пристосована до особливостей і потреб регіону, а також до вимог часу і курсу на загальноєвропейську інтеграцію. Навчання здійснюється на підставі навчального плану, затвердженого Вченою Радою ВНЗ «Український католицький університет» 22 червня 2016 р. (Протокол № 11). Навчальні програми складені як цілісна система з визначеними питаннями для самостійної та індивідуальної роботи, рекомендованою до опрацювання літературою і використанням інноваційних технологій. Цей комплекс охоплює навчально-методичне забезпечення лекційних та практичних занять, тематику магістерських кваліфікаційних робіт, педагогічної (асистентської) та магістерської (науково-дослідної) практик, а також методичне забезпечення контролю знань студентів (поточних та залишкових знань – ККР).

Підготовка фахівців у ВНЗ «Український католицький університет» ґрунтується на збереженні найкращих досягнень і традицій національної вищої школи й одночасно докладаються зусилля, спрямовані на інтеграцію в освітній простір Європи. На кафедрах Гуманітарного факультету розроблено програми навчальних дисциплін (силабуси), засобів

діагностування результатів діяльності студентів з урахуванням вимог ECTS в системі кредитно-модульного навчання. З цією метою представники факультету регулярно брали участь у різноманітних методичних семінарах, науково-практичних конференціях тощо.

Зміст підготовки фахівців з історії відповідає державним вимогам і потребам ринку освітніх послуг у сфері історико-культурної, релігійної, соціально-економічної та політичної діяльності, зростанню ролі і значущості загальної гуманітарної освіти у житті суспільства. Кафедри і деканат Гуманітарного факультету дотримуються стратегії розвитку університету. Велику увагу зосереджено на забезпеченні успішного проходження студентами педагогічної (асистентської) та магістерської (науково-дослідної) практик, що формують важливі навички використання професійних знань. Студенти також мають можливість для проходження практики і навчального стажування на кафедрах-партнерах і в інших установах України й зарубіжжя. Упродовж останніх років у рамках інтернаціоналізації навчального процесу у ВНЗ «Український католицький університет» розширилися можливості для стажування студентів історичної програми в рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ (Європейський університет «Віадрина», Університет Франкфурт-на-Одері та Університет Бохума (Німеччина), Центральноевропейський університет в Будапешті (Угорщина), Фрібурзький цнверситет (Швейцарія)).

Зміст освіти з програми підготовки фахівців-істориків визначається як сукупність систематизованих знань, умінь і навиків, поглядів і переконань, а також рівень розвитку пізнавальних спроможностей і практичної навчально-виховної роботи.

Навчальний план підготовки магістра складається з двох основних циклів. Особливо цінним і важливим є поєднання дисциплін професійної підготовки з поглибленим вивченням ряду базових богословських предметів. Розроблена модель підготовки істориків передбачає також поєднання теоретичного навчання з практичним вишколом, а також можливості для студентського стажування в інших провідних університетах України та зарубіжних країн.

Позитивним фактором розвитку підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» є наявність на Гуманітарному факультеті програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за однойменною освітньою програмою і спеціальністю.

Навчальний процес, методичне забезпечення та контроль діяльності студентів і викладачів на Гуманітарному факультеті базуються на сучасному інноваційному доробку в галузі підготовки фахівців. У навчальному процесі застосовуються різні форми і методи навчання – лекції, практичні заняття, семінари, конверсаторії, тренінги, дебати, дискусійні групи, студентські конференції. Щораз ширше використовується різноманітні технічні засоби – аудіовізуальні проекції, інтерактивні та змішані методи навчання. Відповідно до

чинної стратегії розвитку науки у ВНЗ «Український католицький університет», активно втілюється в життя принцип «навчання через наукові дослідження» тощо.

Навчальні та практичні заняття проводять кваліфіковані викладачі з відповідними науковими ступенями.

Показником якості підготовки магістра історії є рівень засвоєння студентами знань і умінь, їхня здатність виконувати типові професійні завдання, виконання навчального плану, а також складання державного іспиту зі спеціальності та захист магістерських кваліфікаційних робіт у ДЕК.

Результатом підготовки фахівця освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» є здатність до таких видів діяльності, як дослідження політичних, соціально-економічних, історико-культурних і релігійних процесів та явищ суспільства з найдавніших часів до сьогодення; розробка історичних джерел та їх практичне використання в музейних, архівних, управлінських справах; викладання історії в університетах та вищих навчальних закладах; викладання історії у загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах і школах; участь у виховному процесі у вищих навчальних закладах усіх рівнів та загальноосвітніх і спеціальних навчальних закладах і школах.

Загалом, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» є підготованим фахівцем до освітньо-навчальної, виховної, дослідницько-пошукової, науково-дослідницької та інформаційно-аналітичної діяльності.

З метою покращення змісту і якості підготовки магістрів історії кафедри історичної програми Гуманітарного факультету ВНЗ «Український католицький університет» активно співпрацюють зі своїми партнерами в Україні та за її межами.

Висновок. *Перелік та обсяги нормативних і вибірових дисциплін відповідають державним вимогам, кількості навчальних годин/кредитів згідно з профілем освітньої програми. Перевірка обліково-звітних документів (журналів груп, індивідуальних планів викладачів) підтвердила, що всі дисципліни навчального плану викладено в належному обсязі. Відомості про заліки та іспити, оформлені на всі дисципліни й групи, належним чином зберігаються у деканаті.*

Загалом зміст підготовки фахівців з освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» відповідає державним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу у ВНЗ «Український католицький університет» здійснюється на основі державних нормативних документів, що регламентують навчально-виховний процес: закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», системи стандартів вищої освіти, Статуту Університету, «Положення про освітній процес у ВНЗ «Український католицький університет» та інших наказів і документів МОН України.

Система планування навчально-виховного і навчально-методичного процесу заснована на координації діяльності кафедр, деканатів, забезпечення єдності й взаємозв'язку навчального та виховного процесів. Навчальний процес забезпечений всіма необхідними документами, які визначають вимоги та зміст підготовки фахівців за повний термін їх навчання в університеті.

Розробку навчально-методичного забезпечення навчального процесу для підготовки фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» виконали кафедри ВНЗ «Український католицький університет», які забезпечують навчальний процес цієї освітньої програми. Провідна роль у цій роботі належить кафедрам Гуманітарного факультету: кафедрі світової історії нового і новітнього часу, кафедрі нової і новітньої історії України, кафедрі класичних, візантійських і середньовічних студій. Науково-педагогічні працівники цих кафедр розробили методичне забезпечення нормативних дисциплін на основі профілю освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (за спеціалізаціями «Медієвістика», «Історія Європи ранньомодерного і модерного часу», «Історія України XVI–XXI ст. Релігійна культура ранньомодерної України»).

Чинний навчальний план другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» було затверджено на засіданні Вченої Ради Університету 22 червня 2016 р.

Висновок. *Експертна комісія відзначає високий рівень організації та навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр». Виконання навчального плану, методичне забезпечення програм навчальних дисциплін, навчально-методичних комплексів, практичної та самостійної підготовки, магістерських кваліфікаційних робіт, випускової кафедри світової історії нового і новітнього часу ВНЗ «Український католицький університет» відповідає чинним нормам і вимогам Міністерства освіти і науки України.*

Голова Акредитаційної комісії С. І. Посохов

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Професорсько-викладацький склад, який здійснює підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ВНЗ «Український католицький університет», формується у відповідності до вимог, визначених у профілі освітньої програми та пояснювальній записці до навчального плану, за яким здійснюється підготовка фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Історія», а також у відповідності з ліцензійними та акредитаційними вимогами щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, зокрема, відповідно до вимог щодо забезпечення викладання лекційних годин дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» та забезпечення проведення семінарських і практичних занять, керівництва педагогічною (асистентською) та магістерською (науково-дослідною) практиками, керівництва підготовкою магістерською кваліфікаційною роботою тощо.

У забезпеченні навчального процесу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» беруть участь викладачі 6 кафедр ВНЗ «Український католицький університет», зокрема: кафедри світової історії нового і новітнього часу; кафедри нової і новітньої історії України; кафедри класичних візантійських і середньовічних студій; кафедри загальної та соціальної педагогіки; кафедри богослов'я і кафедри державного управління.

Висновок. *Експертна комісія засвідчує, що персонал випускової та інших кафедр, які беруть участь у підготовці фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», відповідає акредитаційним вимогам МОН України.*

6. Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний процес в Університеті проводиться відповідно до державних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення.

Університет має у своєму розпорядженні сучасний чотирьохповерховий корпус (Львів, вул. Свенціцького, 17), в якому розташовані аудиторії, науково-навчальна бібліотека, книгосховище, конференц-зал, їдальня, комп'ютерний клас, каплиця, службові приміщення тощо. Загальна площа корпусу становить 4787,6 кв. м. В минулому тут функціонувала загальноосвітня середня школа, а ще раніше – польський ліцей, тобто приміщення, збудоване для потреб навчання. У цьому корпусі розміщені також основні адміністративні підрозділи Університету (ректорат, академічний відділ, відділ студентської документації, відділ

Голова Акредитаційної комісії С. І. Посохов

управління персоналом, фінансовий відділ, відділ рекрутингу та студентської кар'єри, центр навчальних та інноваційних технологій). Тут розташовані факультет наук про здоров'я і частина факультету суспільних наук. Навчальні аудиторії належним чином пристосовані до лекційних і семінарських занять. Комп'ютерами обладнано всі кафедральні приміщення і викладацькі робочі місця.

У 2013 р. Університет відкрив новий багатофункційний навчальний корпус за адресою вул. Козельницька, 2-А загальною площею 4136,4 кв. м. На першому поверсі знаходиться велика зала їдальні на 210 місць, яка протягом дня може обслуговувати до 2-х тисяч відвідувачів, та при потребі перетворюватись в конференц-зал місткістю 350 осіб. У цьому корпусі навчаються студенти гуманітарного факультету, факультету прикладних наук. Тут також навчаються студенти освітніх програм спеціальності «менеджмент».

У 2017 р. введено в експлуатацію Центр Митрополита Андрея Шептицького за адресою вул. Козельницька, 2, в якому розмістилися бібліотека університету та нові навчальні аудиторії.

Таким чином, загальна площа навчальних приміщень Університету достатня для організації навчального процесу на факультетах і відповідає встановленим вимогам.

210 студентів Університету проживають у збудованому в 2012 р. Університетському Колегіумі (корпус № 4) загальною площею 7497,5 кв. м. за адресою вул. Козельницька, 2. 103 студенти, в основному магістерських програм, проживають у гуртожитках інших організацій на підставі договорів.

Керівництво Університету дбає про належне сполучення між корпусами (відстань між корпусами складає близько 3 км.). В дні, коли відбувається навчальний процес, здійснюються регулярні рейси університетського мікроавтобуса. Студенти і викладачі мають можливість швидко доїхати з одного корпусу в інший.

Український католицький університет однією з характеристик, які визначатимуть його профіль у 2020 р., назвав: «Сучасний університет, конкурентноздатний на міжнародному рівні в рамках свого профілю, з науковими школами, зі статусом лідера в онлайн навчанні та використанні інформаційних технологій у навчальному процесі».

УКУ має розвинену ІТ інфраструктуру, яку обслуговує відділ інформаційних технологій. Для розвитку інформаційних систем створені усі передумови: між корпусами прокладено волоконно-оптичну лінію зв'язку, в корпусах проведено структуровану кабельну систему (СКС), до якої під'єднано понад 550 одиниць техніки; 74 % навчальних аудиторій обладнані мультимедійними засобами; функціонує безпроводний доступ до мережі WiFi; для працівників і студентів надається доступ до внутрішніх мережевих сервісів; моніториться вірусна активність та вживаються заходи щодо її попередження, а також унеможливлення

зовнішнього втручання з метою забезпечення безпеки інформаційних ресурсів. В УКУ функціонує поштова система на базі технічного рішення GoogleGSuiteforEducation (з 2014р.).

Український католицький університет експериментує з передовими технологіями, використовуваними для дистанційного навчання, дистанційного співробітництва та он-лайн відеотрансляції публічних заходів. В рамках Центру навчальних та інноваційних технологій започатковано «Школу викладацької майстерності», проводяться програми, заходи сприяння та підтримки розвитку викладачів і студентів, серед яких: тренінгові програми для викладачів з розробки курсів в CMS УКУ, тренінги для студентів з роботи в CMS УКУ, навчальні семінари із інформаційної грамотності та інформаційних ресурсів.

Санітарно-технічний стан приміщень, в яких відбувається навчальний процес та інша діяльність, відповідає вимогам чинних інструкцій і розпоряджень. Керівництво факультетів дбає про наочні засоби, зручність та естетичний стан усіх приміщень, дослухається до ініціативи студентів щодо його покращення. Викладачі та студенти ознайомлені та дотримуються вимог техніки безпеки, виробничої санітарії та норм гігієни.

Університет має у своєму розпорядженні сучасні корпуси, в яких є повний спектр навчальних та адміністративно-допоміжних приміщень різного призначення.

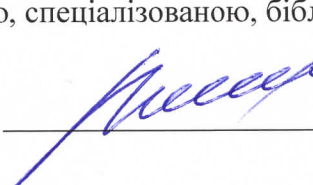
Висновок. *Матеріально-технічна база вищого навчального закладу «Український католицький університет», її санітарний стан відповідають ліцензійним та акредитаційним умовам і дозволяють готувати фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».*

7. Інформаційне забезпечення

Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів історичних кафедр Гуманітарного факультету є наукова бібліотека Університету та електронні засоби інформації.

Фонди бібліотеки налічують понад 159815 екз. (електронний каталог) наукових праць, монографій, підручників, посібників, довідкової літератури, науково-методичної літератури, збірників документів (в тому числі державних законів та підзаконних актів), а також понад 2614 назв періодичних видань українською мовою та іноземними мовами (у т. ч. російською, англійською, французькою, польською, італійською, німецькою та іншими). З цього числа близько 650 назв – періодичні, – загального і спеціалізованого (галузевого) гуманітарного спрямування.

Фонди бібліотеки формуються таким чином, щоб максимально забезпечити навчальний процес навчальною, навчально-методичною, допоміжною, спеціалізованою, бібліографічною



літературою та забезпечити науково-дослідну працю професорсько-викладацького складу, наукову працю студентів.

Щороку фонди бібліотеки збагачуються на 8000–10000 екземплярів, щоб максимально сприяти потребам користувачів у отриманні різнопланової інформації, необхідної для фахового і загальноосвітнього розвитку. Принципи формування фондів бібліотеки зорієнтовані на швидке й оперативне реагування на новинки книжкового ринку України та ближнього і далекого зарубіжжя. Відділ комплектування постійно бере участь в книжкових ярмарках як в Україні, так і за кордоном. Налагоджене оперативне отримання інформації від книговидавців через електронну пошту та засобами мережі Internet.

Бібліотека постійно ознайомлює читачів з новими надходженнями книг та періодики на виставкових стендах, а також здійснює тематичні виставки, систематично проводить спеціалізовану бібліографічну працю над журнальними статтями. Бібліотека має впроваджену автоматизовану бібліотечну програму, яка забезпечує оперативне опрацювання нових надходжень.

Співробітники бібліотеки ВНЗ «УКУ» беруть участь в міжнародних бібліотечних конференціях, а також здійснюють обмін досвідом з фахівцями українських та закордонних наукових та університетських бібліотек.

Бібліотека має у своєму розпорядженні 5 читальних залів на 156 посадкових місць із вільним доступом до базової спеціалізованої, навчальної, довідкової та навчально-методичної літератури (до 35000 екз.), 3 загальних книгосховищ і сховище рідкісної літератури та стародруків, 3 пункти видачі літератури та відділ абонементу.

До послуг читачів електронний каталог, який дає можливість здійснювати пошук літератури за автором, назвою, відділом знань, ключовими словами, тощо.

Починаючи з 2005 р. Бібліотека ВНЗ «Український католицький університет» формує медіатеку (відео- та фонотеку) спеціалізованого та загальноосвітнього характеру.

У бібліотеці забезпечений доступ до мережі Інтернет через 15 стаціонарних терміналів загального користування, а також безпроводний доступ (WiFi) для роботи в Інтернет на власній комп'ютерній техніці читачів.

Висновок. *Інформаційне забезпечення сприяє підготовці студентів освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Студенти програми мають доступ до публікованих джерел, наукової, навчально-методичної, профорієнтаційної літератури й періодики. Крім того, джерелом інформаційного забезпечення навчальної та науково-дослідної роботи є наявність мережі «Інтернет», що значно сприяє покращенню інформаційного забезпечення навчального процесу та*

виконанню навчального плану. Від часу останньої акредитації суттєво збільшилася кількість профільних видань, що гарантує якісне освоєння навчального плану освітньої програми «Історія».

8. Якість підготовки і використання випускників

Оцінка якості підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» здійснювалася за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), у написанні яких взяли участь студенти другого року навчання. Для дисциплін, з яких студенти писали ККР, були розроблені пакети комплексних контрольних робіт із усіма необхідними супровідними документами. Пакети ККР розглянуті на засіданнях кафедр і мають позитивні рецензії.

Завдання ККР складені відповідно до змісту дисциплін. Критерії оцінювання враховують повноту і правильність виконання завдань. Комплексні контрольні роботи проводились із предметів, вивчення яких відбулося в попередньому семестрі або році навчання.

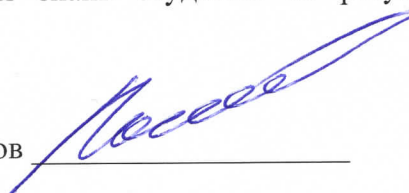
Однією з форм оцінки підготовки випускників другого (магістерського) рівня освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» є виконання комплексних контрольних робіт (ККР). Під час проведення самоаналізу при підготовці акредитаційної справи спеціальності 032 «Історія та археологія» було проведено комплексні контрольні роботи із таких дисциплін:

з циклу професійної підготовки навчальна дисципліна «Актуальні проблеми європейської історії» та «Історія ідей європейської культури» виконана з середнім результатом: абсолютна успішність – 97%, якість навчання – 60% із середнім балом – 3,8;

з циклу загальної підготовки комплексна контрольна робота відбулась із дисципліни «Методологія історії». Середній результат успішності та якості навчання у цьому циклі складає: абсолютна успішність – 93,8 %, якість навчання – 68,8 % із середнім балом – 3,9.

Експертна комісія встановила, що для контролю залишкових знань студентів освітньої програми «Історія» розроблені пакети комплексних контрольних робіт з усіх дисциплін навчального плану. Під час проведення експертизи було проведено вибіркового контроль знань з дисциплін: *Актуальні проблеми європейської історії* та *Методологія історії*. За підсумками складання ККР було отримано такі результати: абсолютна успішність склала 97 %, якісна успішність склала 67,7 %.

Результати комплексних контрольних робіт студентів узгоджуються з результатами екзаменаційної сесії. Порівнюючи показники якості знань студентів за результатами



акредитаційного самоаналізу та експертної перевірки, комісія не встановила суттєвої розбіжності в результатах оцінки якості знань.

Магістерські кваліфікаційні роботи студентів спеціальності «Історія та археологія» мають актуальні теми, що підкреслює сучасні тенденції розвитку гуманітарної науки і практики. Робота студентів над науковими проектами забезпечена необхідною організаційно-методичною документацією, розробленою викладачами кафедр (зокрема випусковою). Гуманітарний факультет ВНЗ «Український католицький університет» координує навчальну і наукову роботу з провідними закладами України гуманітарного профілю: Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, Інститутом української археографії і джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України.

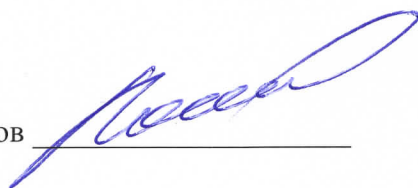
Висновок. *Аналіз залишкових знань студентів показує, що абсолютна успішність та якість навчання студентів перебуває в межах встановлених нормативів. Результати виконання ККР при самоаналізі та експертному оцінюванні дозволяють зробити висновок, що рівень професійної підготовки випускників другого (магістерського) рівня освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» відповідає акредитаційним вимогам МОН України у частині якості показників успішності та використання випускників. Випускники освітньої програми «Історія» продовжують навчання в аспірантурі у ВНЗ «Український католицький університет» і закордоном, працюють у наукових, освітніх і культурних закладах.*

9. Виконання зауважень та рекомендацій експертної комісії МОН України

За період, що пройшов із часу попередньої акредитації освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Гуманітарний факультет Українського католицького університету та, зокрема, випускова кафедра світової історії нового і новітнього часу, зосередили свою увагу на виконанні рекомендацій експертної комісії Міністерства освіти і науки України, зроблених під час проведення акредитації цієї спеціальності 1–3 жовтня 2012 р.

Відповідно до зауважень експертної комісії, яка проводила акредитацію, виконано наступні рекомендації:

Голова Акредитаційної комісії С. І. Посохов



– У встановленому законодавством України порядку підготувати подання до МОНМС України про відкриття в університеті аспірантури за спеціальностями 07.00.01 «Історія України» та 07.00.02. «Всесвітня історія», що суттєво розширить можливості підготовки на Гуманітарному факультеті високого рівня магістрів спеціальності 8.02030201 «Історія» та позитивно вплине на динаміку контингенту студентів-магістрів відповідної спеціальності.

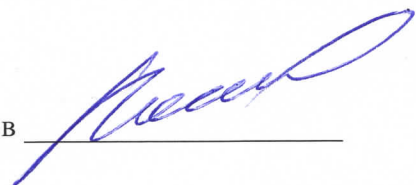
Для позитивного вирішення вказаної рекомендації упродовж загаданого періоду рішенням Деканату Гуманітарного факультету було створено Проектну групу, що підготувала передбачений законодавством України пакет документів для ліцензування для відкриття в університеті аспірантури за спеціальністю 032 «Історія археологія» та подала його на розгляд МОН України. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 65 від 10 червня 2016 р., ВНЗ «Український католицький університет» отримав дозвіл на відкриття аспірантури за галуззю знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальністю 032 «Історія та археологія», кількість ліцензованих місць – 35 осіб.

– Збільшити термін навчання студентів спеціальності 8.02030201 «Історія» на Гуманітарному факультеті ВНЗ «Український католицький університет» з 1,5 роки до 2 років.

Деканатом Гуманітарного факультету проведено низку консультацій за участі викладачів ВНЗ «Український католицький університет» і запрошених фахівців щодо реформування освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр». Остаточне прийняття рішення щодо продовження терміну підготовки фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» на Гуманітарному факультеті ВНЗ «Український католицький університет» з 1,5 роки до 2 років вирішено відкласти до 2019 року, зважаючи на дві головних обставини:

1) на даний час Міністерством освіти і науки України не ставиться категорично питання про обов'язковий дворічний термін навчання студентів на освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр», і допускаються різні періоди навчання, терміном від 1 року до 2 років;

2) у 2016 році на Гуманітарному факультеті ВНЗ «Український католицький університет» запроваджено нову бакалаврську програму Artes Liberales, що передбачає підготовку студентів з трьома спеціальностями – «Історія», «Філологія» та «Культурологія»; з огляду на це, питання реформування освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» видається доцільним відкласти до часу першого випуску студентів нової бакалаврської програми.



– *Активізувати роботу деканату Гуманітарного факультету щодо створення відповідних умов для захисту викладачами випускових кафедр Гуманітарного факультету кандидатських і докторських дисертацій у галузі історичних та суміжних гуманітарних дисциплін, що покращить якість підготовки магістрів.*

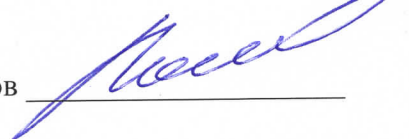
Деканатом Гуманітарного факультету за безпосередньої участі та підтримки Науково-організаційного відділу ВНЗ «Український католицький університет» розроблено та запроваджено в дію низку практичних заходів для підтримки науково-дослідницької діяльності викладачів випускових кафедр Гуманітарного факультету. Зокрема реалізується програма матеріальної підтримки такої діяльності, що передбачає:

- 1) гранти для проведення наукових конференцій / семінарів;
- 2) гранти для реалізації наукових проєктів;
- 3) гранти для закордонних наукових відряджень викладачів, наукових працівників і аспірантів.

Окрім цього, за підтримки Благодійного фонду «Повір у себе» з 2016 р. проводиться конкурс серед викладачів та інших наукових співробітників ВНЗ «Український католицький університет» на отримання гранту для проведення індивідуальних, інституційних чи колективних досліджень, спрямованих на суспільно актуальні академічні та практичні професійні теми, «додана вартість» яких полягатиме у дієвому впливі на сучасне українське суспільство, сприятиме зміні культури мислення і дії в різних сферах суспільного життя.

У тому числі завдяки запровадженим програмам підтримки науково-дослідницької діяльності викладачів історичних кафедр Гуманітарного факультету ВНЗ «Український католицький університет», упродовж звітного періоду викладач кафедри нової і новітньої історії України Зайцев Олександр Юрійович 13 травня 2014 року в Інституті Українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України успішно захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор історичних наук (тема «Український інтегральний націоналізм (1920–1930-ті роки): генеза, еволюція, порівняльний аналіз»). Його науковим консультантом був Грицак Ярослав Йосипович, доктор історичних наук професор ВНЗ «Український католицький університет».

25 червня 2013 року засіданні спеціалізованої вченої ради Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України та Інституті народознавства Національної академії наук України дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук (тема «Взаємини Греко-католицької церкви та українського організованого націоналізму у Галичині (1920–1930-ті рр.)») захистив випускник магістерської програми Гуманітарного факультету Стефанів Василь Володимирович, який сьогодні працює



викладачем кафедри нової і новітньої історії України Гуманітарного факультету ВНЗ «Український католицький університет».

20 січня 2017 року у Віденському університеті (Австрія) дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор філософії (PhD) (тема «Betrothalin Medieval Canon Law from Decretum Gratiani (1140) Liber Sextus (1298)») захистила викладач кафедри класичних візантійських і середньовічних студій Гуманітарного факультету ВНЗ «Український католицький університет» Бандровська Оксана Богданівна. Примітно, що Оксана є випускницею магістерської програми Гуманітарного факультету ВНЗ «Український католицький університет» і над темою своєї дисертаційної роботи почала працювати саме під час навчання в магістратурі.

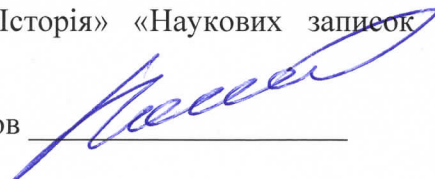
4 квітня 2017 року на засіданні Вченої ради Інституту Українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук (тема «Характер та еволюція релігійних поглядів Івана Франка: на прикладі ставлення до Греко-католицької церкви») захистив ще один випускник магістерської програми зі спеціальності 8.02030201 «Історія» Гуманітарного факультету Медвідь Ігор Антонович, який працює наковим співробітником Інституту релігії та суспільства ВНЗ «Український католицький університет».

13 жовтня 2017 року в Ягеллонському університеті (Краків, Польща) дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор філософії (PhD) (тема «Єврейські промислові еліти Дрогобича і Борислава, 1860–1900») під керівництвом доктора історичних наук, професора Грицака Я. Й. захистила Москалець Владислава Костянтинівна, що сьогодні працює на кафедрі історії України нового й новітнього часу.

На даний час ще кілька викладачів і аспірантів Гуманітарного факультету ВНЗ «Український католицький університет» працюють над завершенням своїх дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора історичних наук і кандидата історичних наук.

– У встановленому законодавством України порядку зареєструвати періодичний часопис університету «Наукові записки Українського католицького університету» (серія «Історія») як фахове видання МОНМС України.

Викладачами Гуманітарного факультету, в співпраці з науковцями інших навчальних закладів і науково-дослідних інститутів України та зарубіжжя, було підготовлено й видано у 2015 році другий випуск серії «Історія» періодичного часопису «Наукові записки Українського католицького університету», число VI обсягом 220 с. (науковий редактор випуску – доктор історичних наук, завідувач кафедри світової історії нового і новітнього часу Вадим Ададуrow). Зміст другого випуску серії «Історія» «Наукових записок УКУ»



відображено у його змісті (<http://press.ucu.edu.ua/book/naukovi-zapiski-uku-chislo-vii-seriya-istoriya-vip-2/>). На даний час ведеться підготовка третього випуску часопису за редакцією доктора історичних наук Олександра Зайцева.

Окрім цього, в результаті цілеспрямованої роботи по залученню до наукової діяльності студентів Гуманітарного факультету, Український католицький університет створив необхідні умови для публікації синтезів кращих магістерських кваліфікаційних робіт з історії України у збірнику наукових праць «Acta studiosa historica». На даний час опублікован п'ять чисел цього періодичного наукового видання, зокрема останнє в 2016 році. (<http://press.ucu.edu.ua/book/acta-studiosa-historica-zbirnik-naukovih-prats/>); тепер готуються чергове видання.

– Зміцнювати матеріально-технічну базу університету, зокрема створити додаткові можливості для забезпечення студентів гуртожитком.

Над вирішення цього завдання у ВНЗ «Український католицький університет» ведеться активна робота. У 2014 р. завершено будівництво і відкрито новий колегіум університету, в якому передбачено 90 кімнат для понад 200 студентів. Весною 2018 року розпочнеться спорудження нового комплексу.

Висновок. *Комісія засвідчує, що всі зауваження та рекомендації експертної комісії, зроблені попередньою акредитаційною комісією щодо підготовки фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр», виконані.*

10. Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія на підставі поданих на акредитацію документів, аналізу умов функціонування Вищого навчального закладу «Український католицький університет» та перевірки його діяльності безпосередньо на місці, відповідно до вимог «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», встановила наступне:

1. Подана акредитаційна справа містить усі необхідні матеріали, які характеризують концептуальну, навчально-методичну, науково-педагогічну діяльність, а також кадрове, організаційне і матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки

Голова Акредитаційної комісії С. І. Посохов

фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр»;

2. Умови освітньо-професійної діяльності, які має Вищий навчальний заклад «Український католицький університет», відповідають вимогам, що висуваються до освітніх програм «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр»;

3. Концепція освітньої діяльності, стан навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в Українському католицькому університеті відповідають вимогам щодо підготовки фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр» і цілком забезпечують встановлені державні вимоги до якості освіти;

4. Програма освітньої діяльності підготовки магістрів освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» та умови їх здійснення відповідають вимогам ДАК до освітньо-професійних програм такого рівня і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти;

5. Результати перевірки ККР, вибіркової перевірки магістерських кваліфікаційних робіт, аналіз звітів і відгуків про проходження студентами практик засвідчили належний рівень фахової підготовки студентів освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр».

На підставі поданих на акредитаційну експертизу матеріалів Гуманітарного факультету Вищого навчального закладу «Український католицький університет» та перевірки результатів діяльності випускової кафедри світової історії нового іновітнього часу на місці, експертна комісія дійшла висновку, що програми освітньої підготовки фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр» із ліцензованим обсягом 35 осіб на денній формі навчання на гуманітарному факультеті, методичне, кадрове та матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу в цілому відповідають встановленим вимогам до означеного рівня освітньо-професійної підготовки і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти. Комісія констатує, що Вищий навчальний заклад «Український католицький університет» **може бути акредитований для підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».**

Водночас висловлюємо наступні побажання і рекомендації, які не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять покращити якість підготовки фахівців:

1. Скористатися відкриттям на бакалаврській програмі Гуманітарного факультету нових навчальних програм із культурології та філології для підвищення

інтердисциплінарності у наукових та дидактичних аспектах формування фахівців освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» освітнього ступеня «магістр»;

2. Активізувати і вивести на періодичний цикл випуск фахового часопису «Наукові записки УКУ. Серія історична» (не рідше одного разу на два роки) та Acta Studiosa Historica (не рідше одного разу на рік);

3. Поглибити інтернаціоналізацію Гуманітарного факультету через розширення участі студентів і викладачів у міжнародних програмах обміну, зокрема Erasmus+, поживавлення викладацької мобільності та збільшення кількості англомовних курсів на магістерській програмі з історії;

4. Розширити можливості отримання студентами освітньої програми «Історія» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» умінь і навичок, пов'язаних із практичним використанням історичних знань у позаакадемічній сфері (публічна історія, збереження історико-культурної спадщини тощо);

5. Вдосконалити і реструктуризувати інформаційне наповнення веб-сайту Гуманітарного факультету і відповідних кафедр.

18 січня 2018 року

Експерти:

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри історіографії,
джерелознавства та археології
Харківського національного університету
імені В.Н.Каразіна,
доктор історичних наук, професор



С. І. Посохов

Член експертної комісії,
доцент кафедри історії,
етнології та археології
Миколаївського національного університету
імені В.О.Сухомлинського,
кандидат історичних наук, доцент



О. В. Господаренко

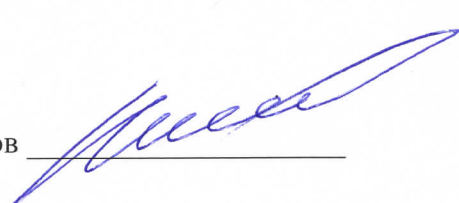
З експертними висновками ознайомлений

Ректор Вищого навчального закладу
«Український католицький університет»




о. д-р Б. Прах

Голова Акредитаційної комісії С. І. Посохов



Порівняльна таблиця

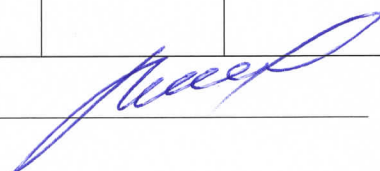
відповідності наявних умов провадження освітньої діяльності вищого навчального закладу
 «Український католицький університет»
 другий (магістерський) рівень, освітня програма «Історія»,
 спеціальність – 032 «Історія та археологія»
 Кваліфікація «Магістр історії. Історик. Викладач історії»
 вимогам акредитації

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	0
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+	0
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	0
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	0
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	0
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	91,9	+41,9
2) які мають науковий ступінь доктора	25	59,7	+34,7

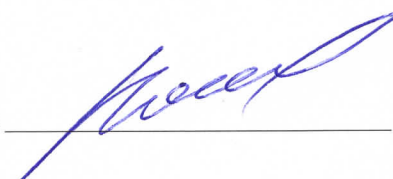
Голова Акредитаційної комісії С.І. Посохов

наук або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	95	+80
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	+	—
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну	2,4	5,4	+3

Голова Акредитаційної комісії С.І. Посохов



особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)			
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+70
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	0
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-



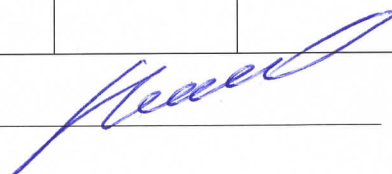
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	182	+3640%
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	75	+15

ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ
підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів

1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,	100	100	0



%			
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальної):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	93,8	+3,8
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	68,8	+18,8
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено НП	не передбачено НП
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено НП	не передбачено НП
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,7	+6,7
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	60	+10
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0