

### Utvärdering (maj 2016) av förra årets plan:

Vårt mål att finnas en personal tillgänglig i varje rum där barnen är för att minska ljudnivån och skapa en lugnare miljö anser vi oss ha uppnått. Detta genom att dela upp barngruppen och vara i många olika rum där det finns en vuxen. Barnen har även vuxit och blivit större och mognare vilket har gett dem en större trygghet i gruppen. Detta har lett till att de barn som tidigare kunde "misslyckas" har fått en bättre miljö att utveckla sina förmågor i attitydenkäten 2016 (som behandlar 2015) framkom dock att någon enstaka föräldrar inte upplevde att personalen tog sig tid vid lämning och hämtning. Vi har under vårens utvecklingssamtal haft dialog med föräldrarna kring hämtning och lämning, där framkom det att det va svårt att hinna med vid tillfällena när många föräldrar lämnade samtidigt. Vi ändrade då tiden på något barn så att de skulle komma lite tidigare, vilket har lett till en stor förbättring för alla.

Vad gäller trygghet i gruppen har vi genom vårt tema under vårterminen försökt stärka och lyfta fram varje barn. Vi har delat in dem i mindre grupper vid aktiviteter och fått tillgång till ytterligare personal under en viss period, detta anser vi ha bidragit till en större trygghet i barngruppen. Nästan alla föräldrar upplever trygghet när deras barn vistas på förskolan och vid utvecklingssamtalen framkommer dessutom att föräldrarna upplever sina barn som trygga.

Begreppet **likabehandling** innebär att alla behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter.

Begreppet **kränkande behandling** innebär handlingar som kränker någons värdighet.

Begreppet **trakasserier** innebär kränkande behandling som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Begreppet **diskriminering** innebär att någon missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Planen upprättas och revideras årligen av all personal i samråd med vårdnadshavare och barn. Detta sker i samband med utvecklingssamtal, samtal med enskilda barn samt vid arbetslagsträffar.

Detta redovisas sedan i förskolans kvalitetsredovisning.

Vårdnadshavare informeras årligen om planens innehåll. Information ges också vid introduktion av nya barn, vårdnadshavare och personal. Detta ansvarar arbetslagen för.

Planen finns tillgänglig på förskolan samt på förskolans hemsida.

# PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING



## Myrstackens Förskola Gul avdelning 2016/2017

**Alla barn har rätt att utvecklas och lära i en trygg miljö och att bemötas med respekt.**

**Enligt Skollagen (2010:800) och Diskrimineringslagen (2008:567) ska förskolan vara fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.**



Enligt lag är all kränkande behandling förbjuden. Det är också förbjudet att diskriminera eller trakassera på grund av;

- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning ( hos anhörig)
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Ålder

### **Att främja barns lika rättigheter och att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling:**

Det är förskolans ansvar att miljö, organisation, normer och arbetssätt främjar principen om alla människors lika värde.

#### **Förskolenivå**

- All personal har ansvar för att skapa ett klimat präglad av omsorg och engagemang och deltar aktivt i diskussioner kring värdegrund och förhållningssätt.
- All personal agerar som goda vuxenförebilder genom att bekräfta goda beteenden och hindra beteenden som är kränkande

#### **Grupp- och individnivå**

- Trygghet och ”vikänsla” skapas genom gemensam lek och aktivitet
- Det finns lyhörda vuxna tillgängliga i alla situationer
- Vuxna tar alltid ansvar vid gruppindelning
- Undvika att kritisera ett barn inför gruppen
- Återkommande samtal i barngruppen kring frågor som rör kamratskap, olikheter, allas lika värde osv
- Alla föräldrar bemöts med intresse och respekt

#### **Att upptäcka:**

All personal är skyldig att uppmärksamma och ingripa vid kränkande behandling. Genom kontinuerliga kartläggningar och observationer skaffas kunskap om barnens trivsel.

- Vuxna finns med i barnens lek ute som inne
- Lyhörda på vuxnas och barns sätt att bemöta varandra
- Daglig kontakt med föräldrar
- Observationer/samtal med alla barn
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare 1 gång/termin. Vid behov kan ytterligare samtal erbjudas
- Återkommande trivselenkäter/observationer

#### **Att utreda:**

Förskolepersonal som får kännedom om att kränkningar har eller kan ha inträffat i verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechef. Denne anmäler vidare till Barn- och utbildningsnämnden.

- Den som får kännedom om händelsen är skyldig att omgående stoppa kränkningen och påtala att den inte accepteras
- Den som fått kännedom meddelar ansvarig personal
- Ansvarig personal utreder omständigheterna genom samtal med de inblandade
- Vid behov kontaktas vårdnadshavare
- Händelse och åtgärd dokumenteras i särskilt dokument
- Om personal misstänks ha kränkt ett barn ska förskolechef ansvara för utredningen

#### **Att åtgärda:**

Vid förekomst av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska genomförande av insatser göras omgående. Åtgärder ska riktas både till den som blivit utsatt och till den/de som utövat kränkningen. Målet är att den drabbade skall känna fortsatt stöd och att den/de som trakasserat eller kränkt ska stödjas till ett bättre beteende.

Både akuta och långsiktiga åtgärder ska vidtas. Insatserna ska omfatta förskolans alla nivåer – individ, grupp, och skolnivå.

- Samtal med involverade barn och personal där möjliga lösningar diskuteras
- Uppföljningssamtal med berörda barn
- Samtal och samarbete med vårdnadshavare
- Organisatoriska/pedagogiska förändringar
- Förändring av inre/yttre miljö
- Handlungsplan som beskriver såväl kortsiktiga, akuta lösningar som mer långsiktiga, uppföljning och utvärdering.

#### **Läsåret 2016/2017:**

Under året kommer hela Myrstackens förskola att arbeta med Barnkonventionen som berör många av insatserna mot kränkande behandling.

**Mål:** Under året kommer vi sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.

**Insatser:** Vi arbetar med Linda Palms material ”Tio kompisböcker” som är baserade på Barnkonventionen. Vi kommer att presentera en bok i taget för barnen. Vi kommer sedan att diskutera i barngruppen för att höra barnens tankar och idéer.