

## Läsåret 2016-17

Vi kommer under läsåret 16/17 att fortsätta arbeta med de sociala färdigheterna hos barnen. Vi vill utveckla barnens förmåga till förståelse och empati gentemot varandra.

**MÅL:** Vi vill stimulera barnens samspel och hjälpa dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra (Lpfö-98, rev-10)

**INSATS:** Under läsåret kommer vi arbeta med *Kompisböckerna* och låta barnen reflektera i grupp runt de olika teman som de tar upp.

Vi kommer fortsätta med att samla på positiva upplevelser tillsammans gärna ute i naturen.

**UTVÄRDERING:** Vi utvärderar kontinuerligt under läsåret. Under våra planeringstillfällen kommer vi göra uppföljningar som kan leda oss vidare i arbetet.

Behandla alla lika utifrån de olika diskrimineringsgrunderna

Begreppet *likabehandling* innebär att alla behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter.

Begreppet *kränkande behandling* innebär handlingar som kränker någons värdighet.

Begreppet *trakasserier* innebär kränkande behandling som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Begreppet *diskriminering* innebär att någon missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Planen upprättas och revideras årligen av all personal i samråd med vårdnadshavare och barn. Detta sker i samband med utvecklingssamtal, samtal med enskilda barn samt vid arbetslagsträffar.

Detta redovisas sedan i förskolans kvalitetsredovisning.

Vårdnadshavare informeras årligen om planens innehåll. Information ges också vid introduktion av nya barn, vårdnadshavare och personal. Detta ansvarar arbetslagen för.

Planen finns tillgänglig på förskolan samt på förskolans hemsida.

# PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING



## Myrstackens Förskola Grön avdelning 2016-2017

”Man ska vara snäll mot alla och alla ska få vara med. Man ska behandla alla nya kompisar jättebra!” (Flicka 5 år)

**Alla barn har rätt att utvecklas och lära i en trygg miljö och att bemötas med respekt.  
Enligt Skollagen (2010:800) och Diskrimineringslagen (2008:567) ska förskolan vara fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.**

Enligt lag är all kränkande behandling förbjuden. Det är också förbjudet att diskriminera eller trakassera på grund av;

- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning ( hos anhörig)
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Ålder

### **Att främja barns lika rättigheter och att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling:**

Det är förskolans ansvar att miljö, organisation, normer och arbetssätt främjar principen om alla människors lika värde.

#### **Förskolenivå**

- All personal har ansvar för att skapa ett klimat präglad av omsorg och engagemang och deltar aktivt i diskussioner kring värdegrund och förhållningssätt.
- All personal agerar som goda vuxenförebilder genom att bekräfta goda beteenden och hindra beteenden som är kränkande

#### **Grupp- och individnivå**

- Trygghet och ”vikänsla” skapas genom gemensam lek och aktivitet
- Det finns lyhörda vuxna tillgängliga i alla situationer
- Vuxna tar alltid ansvar vid gruppindelning
- Undvika att kritisera ett barn inför gruppen
- Återkommande samtal i barngruppen kring frågor som rör kamratskap, olikheter, allas lika värde osv
- Alla föräldrar bemöts med intresse och respekt

#### **Att upptäcka:**

All personal är skyldig att uppmärksamma och ingripa vid kränkande behandling. Genom kontinuerliga kartläggningar och observationer skaffas kunskap om barnens trivsel.

- Vuxna finns med i barnens lek ute som inne
- Lyhörda på vuxnas och barns sätt att bemöta varandra
- Daglig kontakt med föräldrar
- Observationer/samtal med alla barn
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare 1 gång/termin. Vid behov kan ytterligare samtal erbjudas
- Återkommande trivselenkäter/observationer

#### **Att utreda:**

Förskolepersonal som får kännedom om att kränkningar har eller kan ha inträffat i verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechef. Denne anmäler vidare till Barn- och utbildningsnämnden.

- Den som får kännedom om händelsen är skyldig att omgående stoppa kränkningen och påtala att den inte accepteras
- Den som fått kännedom meddelar ansvarig personal
- Ansvarig personal utreder omständigheterna genom samtal med de inblandade
- Vid behov kontaktas vårdnadshavare
- Händelse och åtgärd dokumenteras i särskilt dokument
- Om personal misstänks ha kränkt ett barn ska förskolechef ansvara för utredningen

#### **Att åtgärda:**

Vid förekomst av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska genomförande av insatser göras omgående. Åtgärder ska riktas både till den som blivit utsatt och till den/de som utövat kränkningen. Målet är att den drabbade skall känna fortsatt stöd och att den/de som trakasserat eller kränkt ska stödjas till ett bättre beteende.

Både akuta och långsiktiga åtgärder ska vidtas. Insatserna ska omfatta förskolans alla nivåer – individ, grupp, och skolnivå.

- Samtal med involverade barn och personal där möjliga lösningar diskuteras
- Uppföljningssamtal med berörda barn
- Samtal och samarbete med vårdnadshavare
- Organisatoriska/pedagogiska förändringar
- Förändring av inre/yttra miljö
- Handlingsplan som beskriver såväl kortsiktiga, akuta lösningar som mer långsiktiga, uppföljning och utvärdering

#### **Utvärdering av förra årets plan:**

Under läsåret har vi arbetat med barnens lika värde. Genom vårt tema ”tillsammans” har vi fått in många värdegrundsfrågor som genererat många bra och intressanta diskussioner i barngruppen. Vi har uppmärksammat barnen på hur olika världen ser ut och därmed visat på olikheter i vardagen hos människor i olika länder. Genom att fördjupa oss i de länder som barnen på Grönan hade anknytning till har vi lärt oss om olikheter i natur, språk och kultur men vi har även uppmärksammat våra likheter. Barnen har visat stort intresse för detta och bidragit till ett mycket lyckat tema runt allas lika värde. Vi tycker oss se tydliga spår av temat i vardagen och gläds åt att barnen tydligt visar att de förstår att vi alla är lika värda på vår jord!

Under läsåret har vi också arbetat mot en bättre sammanhållning, vi är Grönan och vi bryr oss om varandra och vår avdelning. Vi har pratat mycket om hur man ska vara som kompisar och hur kan hjälpa varandra. Barnen har förstått att ”om jag hjälper dig så hjälper du mig”.