

Utvärdering av ht-15 vt 16:

Vårt mål var att arbeta för en god kamratanda i vår grupp samt att försöka dela in barnen i åldersmässiga grupper.

De blivande 6-åringarna har haft "egen" grupp tillsammans med Grönans jämnåriga samt även vid vissa tillfällen med Älvan. Denna grupp har träffats två gånger i veckan, vid dessa tillfällen har de yngre barnen haft en egen verksamhet. Vi som pedagoger kan dock känna att den stora barngruppen på den lilla ytan påverkar arbetsmiljön mycket. När det blir trånga miljöer uppstår det lättare konflikter mellan barnen som i sin tur bidrar till att barnen kan känna sig otrygga i miljön. Detta är vi pedagoger väl medvetna om och har därför delat in barnen i olika grupper vid olika tillfällen under dagen. Under hösten 2015 fick vi en del indikationer av föräldrar att barnen inte kände sig helt trygga, men tillsammans med samtal och god kommunikation arbetade vi oss igenom det tillsammans. Attitydenkäten visar att 22 av 25 barn känner sig trygga hos oss, så det finns en del att arbeta vidare med.

Begreppet *likabehandling* innebär att alla behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter.

Begreppet *kränkande behandling* innebär handlingar som kränker någons värdighet.

Begreppet *trakasserier* innebär kränkande behandling som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Begreppet *diskriminering* innebär att någon missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Planen upprättas och revideras årligen av all personal i samråd med vårdnadshavare och barn. Detta sker i samband med utvecklingssamtal, samtal med enskilda barn samt vid arbetslagsträffar.

Detta redovisas sedan i förskolans kvalitetsredovisning.

Vårdnadshavare informeras årligen om planens innehåll. Information ges också vid introduktion av nya barn, vårdnadshavare och personal. Detta ansvarar arbetslagen för.

Planen finns tillgänglig på förskolan samt på förskolans hemsida.

PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING



Myrstäckens Förskola
Blå avdelning
2016-2017

Alla barn har rätt att utvecklas och lära i en trygg miljö och att bemötas med respekt.

Enligt Skollagen (2010:800) och Diskrimineringslagen (2008:567) ska förskolan vara fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Enligt lag är all kränkande behandling förbjuden. Det är också förbjudet att diskriminera eller trakassera på grund av;

- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning (hos anhörig)
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Ålder

Att främja barns lika rättigheter och att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling:

Det är förskolans ansvar att miljö, organisation, normer och arbetssätt främjar principen om alla människors lika värde.

Förskolenivå

- All personal har ansvar för att skapa ett klimat präglad av omsorg och engagemang och deltar aktivt i diskussioner kring värdegrund och förhållningssätt.
- All personal agerar som goda vuxenförebilder genom att bekräfta goda beteenden och hindra beteenden som är kränkande

Grupp- och individnivå

- Trygghet och ”vikänsla” skapas genom gemensam lek och aktivitet
- Det finns lyhörda vuxna tillgängliga i alla situationer
- Vuxna tar alltid ansvar vid gruppindelning
- Undvika att kritisera ett barn inför gruppen
- Återkommande samtal i barngruppen kring frågor som rör kamratskap, olikheter, allas lika värde osv
- Alla föräldrar bemöts med intresse och respekt

Att upptäcka:

All personal är skyldig att uppmärksamma och ingripa vid kränkande behandling. Genom kontinuerliga kartläggningar och observationer skaffas kunskap om barnens trivsel.

- Vuxna finns med i barnens lek ute som inne
- Lyhörda på vuxnas och barns sätt att bemöta varandra
- Daglig kontakt med föräldrar
- Observationer/samtal med alla barn
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare 1 gång/termin. Vid behov kan ytterligare samtal erbjudas
- Återkommande trivselenkäter/observationer

Att utreda:

Förskolepersonal som får kännedom om att kränkningar har eller kan ha inträffat i verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechef. Denne anmäler vidare till Barn- och utbildningsnämnden.

- Den som får kännedom om händelsen är skyldig att omgående stoppa kränkningen och påtala att den inte accepteras
- Den som fått kännedom meddelar ansvarig personal
- Ansvarig personal utreder omständigheterna genom samtal med de inblandade
- Vid behov kontaktas vårdnadshavare
- Händelse och åtgärd dokumenteras i särskilt dokument
- Om personal misstänks ha kränkt ett barn ska förskolechef ansvara för utredningen

Att åtgärda:

Vid förekomst av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska genomförande av insatser göras omgående. Åtgärder ska riktas både till den som blivit utsatt och till den/de som utövat kränkningen. Målet är att den drabbade skall känna fortsatt stöd och att den/de som trakasserat eller kränkt ska stödjas till ett bättre beteende.

Både akuta och långsiktiga åtgärder ska vidtas. Insatserna ska omfatta förskolans alla nivåer – individ, grupp, och skolnivå.

- Samtal med involverade barn och personal där möjliga lösningar diskuteras
- Uppföljningssamtal med berörda barn
- Samtal och samarbete med vårdnadshavare
- Organisatoriska/pedagogiska förändringar
- Förändring av inre/yttra miljö
- Handlingsplan som beskriver såväl kortsiktiga, akuta lösningar som mer långsiktiga, uppföljning och utvärdering

Läsåret 2016-2017;

Under perioden hösten 2016 och våren 2017 kommer vi särskilt att arbeta för att synliggöra barnkonventionen och dess innehåll. Vi pedagoger fick ta del av en föreläsning av Linda Palm författare. Hon har skrivit sagor på barnnivå för att barn lättare ska kunna sätta sig i vilka rättigheter barn i världen har.

Mål; Vi önskar att barnen får en viss kännedom om barnkonventionen och barns rättigheter.

Insats; Vi kommer i verksamheten att arbeta aktivt med Linda Palms böcker. Och väva in de i ett tematiskt arbetssätt. Vår vision är att barnen med böckernas hjälp ska inspireras och identifiera situationer tankar och känslor i sina egna liv.

Utvärdering; Vi utvärderar kontinuerligt temat under våra planeringstillfällen. Arbetslaget stödjer varandra under arbetets gång.