

Základní škola Plzeň-Újezd

Národní 1, příspěvková organizace, 312 00 Plzeň
IČ 70880093, tel.: 378 027 042, fax: 378 027 043
skola@zsujezd.plzen-edu.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025 - 2026

Osnova pro zpracování výroční zprávy základní školy v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP za školní rok 2024/2025

1 Základní údaje o škole

- 1.1 **Název:** *Základní škola Plzeň-Újezd, Národní 1, příspěvková organizace*
sídlo: Národní 1, 312 00 Plzeň
IČ: 70880093
zřizovatel školy: Magistrát města Plzně, Kopeckého sady 11, 301 00 Plzeň
vedení školy: Mgr. Helena Fenclová, ředitelka školy
telefonní spojení: 378 027 040, 378 027 041
e-mailové spojení: fenclovahe@zsujezd.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.zsujezdplzen.cz

Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
(**za ZŠ** č. j. MSMT-20515/2022-4, Rozhodnutí ze dne 25.8.2022 s účinností od 1.9.2022)
(**za ŠJ** č. j. PK-ŠMS/10371-1/22, Rozhodnutí ze dne 27.7.2022 s účinností od 1.9.2022)
(**za ŠD** č. j. PK-ŠMS/7821-1/22, Rozhodnutí ze dne 14.7.2022 s účinností od 1.9.2022)

Údaje o školské radě: Školská rada byla zřízena MMP. Skládá se z pedagogů, zástupců MMP a rodičů žáků. Jejím úkolem je kontrolovat hospodaření školy, schvalovat rozpočet, školní řád, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřovat se k zásadním koncepčním změnám.

Členové Školské rady jsou:

- 2 zákonní zástupci žáků – Lenka Čechová, Gabriela Bultasová
- 2 zástupci zřizovatele – Mgr. et Mgr. Lucie Kantorová, Bc. Lenka Kočová
- 2 zástupci pracovníků školy – Mgr. Michaela Koutová, Mgr. Denisa Siterová

1.2 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	ZŠ Národní 76/1, 312 00 Plzeň	7	160
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	ŠD Národní 76/1, 312 00 Plzeň	4	120
	ŠJ-výdejna, Národní 1, 312 00 Plzeň		158

atd.

1.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	7901C01	204
Název ŠVP Škola pro Tebe“	Č. j. ZSÚ/0151/2017	1.- 5. roč.
„		

atd.

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2025/2026	2025/2026
MŠ	-	-
ZŠ	160	7
ŠD	115	4
ŠK	-	-

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
204	158	16	2	1,0625

* uvádějte bez cizích strážníků

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	ano	
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.7 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8 Spádový školský obvod školy: Školský obvod Plzeň – 4 tvoří území městského obvodu Plzeň 4

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.10 Materiálně technické zajištění školy

- realizaci školního rozhlasu
- realizaci kamerového systému
- vymalování učebny v podkroví
- nákup interaktivní tabule
- jinak drobné opravy a udržovací práce

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	15 / 14,3885	100
Z toho odborně kvalifikovaných	11 / 11	100

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 8

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	0
36–50 let	0	5
51–60 let	0	2
60 – více let	0	1
Celkem	0	9
Rodičovská dovolená	0	0

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Kreativní tvorba s iPady	5
Objevte svět 3D tisku s tiskárnou Průša	3
Grafický editor Canva	1
AI letem světem	1
Dny AI - konference	1
Hry a aktivity na školní výlet	1
Hry a aktivity do třídnických hodin	1
První stupeň v revidovaném RVP ZV	1
Osvědčení o absolvování studia – koordinátor ICT	1
Letní škola ředitelů	1
Letní škola AJ	1
Keltská jóga - Wyda	1
Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	1
Pětiminutové aktivity ve výuce AJ I, II	2
Informační systémy ve výuce informatiky na 1. st. ZŠ	1
Třída v lese	1
Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení	1
Muzeum loutek v Plzni	1

Vánoční polytechnika	1
Rozvoj sluchového vnímání	1
Dramatická výchova v praxi ZŠ	1
Ekohry	1
Projekt Jednání aktivního účastníka	2
Bezpečnost ve školách – prevence, rizika a řešení	1
Péče o duši – cesta k radosti z pedagogické profese	1
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	1
Jak motivovat náročné žáky	1
Kultura školy podporující změny ve škole	1
Wellbeing ve škole	2
Hravý český jazyk a hravá čeština	1
Hospitace – součást řízení školy	1
Vánoční polytechnika	1
Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	1
Matematika jinak: procvičování a kritické myšlení	1
Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	1
Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci	1
Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace	1
Člověka jeho svět	1
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1
Podávání léků a léčivých přípravků – praxe a administrativa	1
Profesní průprava zástupců ředitele	1
Jak na diferenciaci ve výuce	1
Jak zapojit AI do výuky jazyků	1
Jak učit a naučit?	1
Angličtina – intenzivní kurz AJ	1
Emoční a sociální potřeby dítěte	1
Školní neúspěch – problém nás všech	1
Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	1
Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen	2
Proškolení zaměstnanců - BOZP	7
Celkem	66

2.8 Asistenti pedagoga
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 2/1,89

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
52	4	35	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
0	0	0	0	0	0	dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
						0	0

3.3.

Počet žáků	25
- přihlášených na víceletá gymnázia	19
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	15
z toho přijatých na 6letá gymnázia	-
z toho přijatých na 8letá gymnázia	15

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
158	156	2	0	0	0

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem (§ 38, § 41, § 42)

§ 38 – 2 žáci

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	16 522
Počet neomluvených hodin celkem	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 27

Důvody:

2 žáci z důvodů přestup na jinou ZŠ

25 žáků 5. ročníku přestoupilo na víceletá gymnázia nebo do 6. ročníku ZŠ – II. st.

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1

Důvody:

Přestup z jiné ZŠ

5 Údaje o:

5.1 Prevenční a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevenční rizikového chování se tímto školním rokem zaměřovalo především na:

- zabezpečení bezpečného klima ve škole
- třídnické hodiny, hodnocení a sebehodnocení žáků
- respektování ostatních lidí
- prevenci šikanování a kyberšikany
- zajištění preventivních programů a adaptačního programu pro žáky ve spolupráci s PPP Plzeň, CAP Plzeň, MP Education

Programy specifické primární prevence. ŠMP zajistil pro všechny třídy programové bloky z nabídky PPP v Plzni – „Třída plná pohody“ oblastní metodickou p. Mgr. Eliškou Kirchnerovou.

Ve spolupráci s MP Education proběhl preventivní program Cesta k respektu I. – Fantazíro
Proběhly také tradiční besedy s paní policistkou.

Ve spolupráci s organizací Animácie proběhly programy praktické animace též ve všech třídách.

Uskutečnily se také programy Jak jsem přišel na svět a Dobrodružství dospívání.

Programy nespecifické primární prevence probíhaly postupně podle plánu „Minimálního preventivního programu“. Jedná se o zajištění zájmových kroužků, zapojení do projektů, podpora zásad zdravého životního stylu, návštěvy kulturních akcí, účast na sportovních a výtvarných soutěžích, škola v přírodě, lyžařský kurz, třídní výlety, výuka na dopravním hřišti, zahradní piknik s rodiči.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům, u kterých se projeví příznaky některých poruch učení, jsou poskytována podpůrná opatření 1. stupně pedagogické podpory. V případě vážnějších problémů s učením nebo chováním jsou žáci odesíláni na konzultace do školských poradenských zařízení.

Na základě vyšetření a doporučení PPP se žákům věnujeme individuálně. V případě, kdy je diagnostikována některá (nebo více) z vývojových poruch učení, je na žádost zákonného zástupce žáka a doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuálně

vzdělávací plán. V něm jsou uvedeny závěry a doporučení PPP, stupně pedagogické podpory, podpůrná opatření, pomůcky a metody. Uvádí se zde také doba platnosti vyšetření a před jejím ukončením jsou žáci odesíláni na kontrolní vyšetření. Při klasifikaci se přihlíží k uvedené SPU a hodnocení je tolerantnější.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Žáci nadaní a mimořádně nadaní jsou vzděláváni v běžných třídách. Učitelé rozšiřují jejich učivo o logické úlohy a přistupují k nim individuálně.

Nadaní žáci mají možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti v soutěžích, olympiádách, při hraní deskových a strategických her, programování robotů a v různých projektech.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se vzdělávali 2 ukrajinští žáci. Adaptace v třídních kolektivech probíhala bez problémů.

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Počítačový kroužek
Flétna a zpívání
Vaření a základy stolování
Pohybové aktivity
Předškolička
Spolupráce s týmem národní házené TJ Plzeň-Újezd

6.2 Mimoškolní aktivity

Září

- Mólky s Totemem ŠD
- ZEVO spalovna Chotíkov 5.tř.
- Centrum kaolinu Nevřeň 4.A, 4.B
- Dopravní výchova 3. tř.
- Houby 1. – 5. tř.
- Uklid'me Česko 1. – 5. tř.

Říjen

- Ametyst Prusiny 3. tř.
- Muzikál Babičko! 2. tř.
- Výlet Chrást - zpět pěšky 2. tř.
- Projekt Pravěk 4.A
- Vesmírný den 5.tř.
- Etiketa 3. tř.
- Samhaim na Chlumu ŠD

Listopad

- S Bonifácem o vodě 4.A, 4.B
- Pyžamový den 5. tř.
- Halloweenská stezka ŠD

Prosinec

- Čertí škola 5. tř.
- Lidé odvedle ZČM 4.B, 3.tř.
- Plzeňské památky centrum města 4.B
- Koně v Potočním parku ŠD
- Vánoční rozjímání celá ZŠ
- Dárky osamělým seniorům ADRA ŠD

Leden

- Deskohraní ŠD
- Policie ve škole 3. tř.
- Policie – netolismus 4.A, 4.B
- Animánie 1. – 5. tř.

Únor

- Knihovna – nebezpečný internet 4.A, 4.B
- Knihovna 3. tř.
- Lidé odvedle ZČM 4.A, 5.tř
- Moje cesta na svět 3.tř.,
- Dobrodružství dospívání 5. tř.
- Masopustní veselice na návsi ŠD

Březen

- Ganga řeka 1000 tváří Měšťanská beseda 4.A, 4.B
- Jarní tvoření ŠD
- Knihovna Doubravka 1.A, 1.B
- Vynášení Morany ŠD

Duben

- Moving stationm Plzeňská věž 2. tř.
- Techmanie 5. tř.
- Divadlo Alfa 3. tř.
- Návštěva Obvodní knihovny Doubravka ŠD

Květen

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| • Techmanie | 1. – 5. tř |
| • Preventivní program | 3. tř., 2. tř. |
| • Středověký den | ŠD |
| • Výstava na plotě Mezin. Den vyder | 5. tř. |
| • Divadlo Pluto – Etiketa | 5. tř. |
| • Zahradní PIKNIK s představením | ZŠ a ŠD |
| • Pasování na čtenáře | 1.A, 1.B |
| • Všelkolety | ŠD |

Červen

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| • Mólky s Totemem | ŠD |
| • Divadlo Alfa | 5. tř. |
| • ŠVP Úborsko | 3. – 5. tř. |
| • Zábavný program s hasiči Újezd | ŠD |
| • Návštěva záchranné stanice | 3. tř. |

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku 0

6.4 Partnerství se školami v zahraničí 0

6.5 Zapojení do projektů

Projekt MŠMT OP JAK II od 1.3.2025 do 28.2.2027 – dotace 243 504,- Kč, aktivity:
Vzdělávání a rozvoj pedagogů a Inovativní vzdělávání dětí a žáků.

Vzdělávání pedagogů v oblasti wellbeingu a krizové komunikace.

Grant MMP: „Včely na střeších“. 2. žádost – získali
jsme dotaci 10 000,- Kč.

Zapojili jsme se do projektu „Hravá ETIKETA s Krašovskou“. Projekt byl určen
žákům 3. třídy. Program byl hrazen z městského rozpočtu – 11 000,- Kč.

Zapojení do projektu Paměti národa – Příběhy našich sousedů.

Zapojení do projektu - Doučování jako prevence školního neúspěchu – 19 000,- Kč

Dotace MMP:

- Podpora aktivit k technickému vzdělávání pro žáky ZŠ Plzeň - Újezd
Získali jsme 19 000,- Kč. Částka byla použita na vstupné do Techmania Science Center pro
celkem 133 našich žáků. Z celkového vstupného 22 610,- Kč jsme jako škola doplatili 3 610,-
Kč.

6.6 Výchovní poradnictví

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Žákům, u kterých se projeví příznaky některých poruch učení, jsou poskytována podpůrná opatření 1. stupně pedagogické podpory. V případě vážnějších problémů s učením nebo chováním jsou žáci odesíláni na konzultace do školských poradenských zařízení.

Na základě vyšetření a doporučení PPP se žákům věnujeme individuálně. V případě, kdy je diagnostikována některá (nebo více) z vývojových poruch učení, je na žádost zákonného zástupce žáka a doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuálně vzdělávací plán. V něm jsou uvedeny závěry a doporučení PPP, stupně pedagogické podpory, podpůrná opatření, pomůcky a metody. Uvádí se zde také doba platnosti vyšetření a před jejím ukončením jsou žáci odesíláni na kontrolní vyšetření. Při klasifikaci se přihlíží k uvedené SPU a hodnocení je tolerantnější.

Všichni integrovaní, nadaní žáci a mimořádně nadaní žáci se vzdělávají v běžných třídách.

Nadaní žáci mají možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti v soutěžích, olympiádách, při hraní deskových a strategických her, programování robotů a v různých projektech.

Mezi hlavní úkoly výchovného poradce patří péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce s třídními učiteli při tvorbě Individuálních vzdělávacích plánů. Věnovali jsme se také žákům mimořádně nadaným. Rodiče využívali i poradenskou činnost v oblasti volby povolání při přestupu na druhý stupeň ZŠ nebo víceletá gymnázia.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Ve školním roce 2025/2026 naši školu navštěvovalo 16 žáků s SVP, 2 žáci nadaní.

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni se zúčastnili žáci projektu na zlepšení klimatu ve třídě a vztahů mezi dětmi.

Nově jsme navázali úspěšnou spolupráci se Střediskem výchovné péče a neziskovou organizací Domus.

Spolupráce s PPP je dlouhodobá a přínosná. Nově jsou zprávy z vyšetření zasílány přímo do školy. Proběhla řada programů. V prvních třídách „Adaptační program. Ve 3.třídě byl realizován program Etiketa. Všechny tyto programy zabezpečili zkušení lektori. Dále spolupracujeme se speciálně pedagogickými centry podle druhu postižení žáků.

Spolupracujeme také s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou. Hlavním cílem služeb je konzultacemi či komplexním psychologickým a speciálně pedagogickým vyšetřením (diagnostikou) zajistit rodině a dítěti pomoc při obtížích ve výchově a výuce (porucha aktivity a pozornosti, specifické poruchy učení, výchovné obtíže), ale i pomoc při specifikaci výchovně vzdělávacího procesu u žáků s mimořádným nadáním, cizinců, či pomoc žákovi s profesní orientací.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce s rodiči:

- „Kam chodí táta s mámou do práce“, návštěva u rodičů v zaměstnání
- 12.11. Archeolog 4.A Mgr. Fejtová
- 12.11. Antropolog ŠD A. Štemberová

- | | | | |
|----------|-----------------------------|-----------|-----------------|
| - 19.11. | Skuservis Červenka | 4.B | Mgr. Pleskačová |
| - 11.12. | Movina Station | 1.B | Mgr. Koutová |
| - 10.12. | Společnost O2 p. Svatík | 3.tř. | Mgr. Zajícová |
| - 8.12. | Floristka p. Mádrová | ŠD | M. Přibilová |
| - 12.12. | Jezdecká škola | ŠD | G. Bultasová |
| - 17.2. | Kardiologie | 1.B a 1.A | Mgr. Koutová |
| - 12.3. | Nutriční terapeutka | 1.A a 1.B | Mgr. Siterová |
| - 8.1. | Deskohraní p. Sedlák | ŠD | J. Müllerová |
| - 18.2. | MUDr. Šebor | ŠD | A. Štemberová |
| - 10.4. | Dentální hygienička | 1.A | Mgr. Siterová |
| - 14.4. | Orientační běh | 4.B | Mgr. Pleskačová |
| - 8.6. | Farmářská školka p.Brabcová | 1.A | Mgr. Siterová |
- pomoc při organizování školních akcí
 - Vánoční rozjímání
 - Jarní tvoření ŠD
 - Zahradní slavnost

Spolupráce s ÚMO Plzeň 4

Vítání prvňáčků na začátku školního roku – účast zástupce ÚMO Plzeň 4
Poskytování prostor ZŠ – volby do evropského parlamentu

Spolupráce s policií

Proběhly tradiční besedy s paní policistkou z Městské policie Plzeň. Besedy se uskutečnily ve všech třídách. Témata vybírají třídní učitelky tak, aby se děti seznámily se všemi besedami pro žáky 1. stupně ZŠ.

Spolupráce s Knihovnou města Plzně – pobočka Doubravka, Újezd

V letošním školním roce se zapojily 1. třídy do projektu Knížka pro prvňáčka. Žáci navštívili několikrát Knihovnu v Centru v Doubravce. Zúčastnili se besedy o knize. Rytíř Jan všechny prvňáčky za odměnu slavnostně pasoval na Rytíře řádu Čtenářského. Ostatní třídy navštívily programy na podporu čtenářské gramotnosti. Školní družina navštívila knihovnu na programech „Historie Plzně“

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková	Máme rádi přírodu-Na cestě Kdy volat 150 Vltava očima dětí Matematický klokan		Lukáš Benda		

regionální	Dopravní soutěž	4		2.místo	
	Logická olympiáda				
	Matematická olympiáda	4			
	Recitační soutěž	4		Albert Friedl Nikol Zacherová	
	Řemeslo má zlaté dno				
okresní	McDonald's Cup A	12			
	McDonald's Cup B	12			
	Matematický klokan		Lukáš Benda		
	Pohár škol v orientačním běhu			2. družstva	
místní	Matematický klokan				

7 Nadstandardní aktivity

Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů: projekt OŠMT MMP „Doučování jako prevence školního neúspěchu“. Etiketa.
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+) 0

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

- a) termín inspekční činnosti: 0
- b) závěry inspekční činnosti: 0

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka byla v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Stanovené cíle byly přiměřené a vhodné k aktuálnímu stavu třídy. Probírané učivo mělo návaznost na předcházející témata. Byly respektovány vzdělávací potřeby žáků – individuální přístup. Očekávané výstupy a klíčové kompetence školního vzdělávacího programu byly naplněny.

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	13/13,2991.	6/4,3525
Dosažený průměrný měsíční plat	54 705	27 904

Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	241
Příspěvek zřizovatele na provoz	1730
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	14193
Vlastní tržby a výnosy	813
Finanční prostředky z dotací a grantů	221
Příjmy celkem	16957
Náklady celkem	16921
Hospodářský výsledek	36

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence
5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
6. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní)

Datum: 1.9.2026

Mgr. Helena Fenclová
ředitelka školy