

Základní škola Plzeň – Újezd, Národní 1, příspěvková organizace

312 00 Plzeň

IČO 70880093, tel.:378 027 042, fax: 378 027 043
skola@zsujezd.plzen-edu.cz

ŠKOLA PRO TEBE



VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ PLZEŇ - ÚJEZD

OBSAH:

Identifikační údaje

Charakteristika, cíle ŠD, formy zájmového vzdělávání.....	str.3
Časový plán.....	str.5
Personální podmínky, materiální a ekonomické podmínky.....	str.6
Bezpečnost, ochrana zdraví, podmínky pro přijímání žáků.....	str.8
Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	str. 9
Evaluační plán.....	str.11
Bezpečnostní a krizový plán.....	str.11
Klíčové kompetence.....	str.12
Plán práce.....	str.14

Platnost od 1.9.2026

Vypracovala: M. Přibilová

Schválila: Mgr. Helena Fenclová

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Předkladatel:

název školy	ZŠ Plzeň-Újezd příspěvková organizace
adresa školy	Národní 1 Plzeň, 312 00
jméno ředitele	Mgr. Helena Fenclová
vedoucí	Miloslava Přibilová
telefon	378 027 040
telefon ŠD	727 963 326
e-mail	škola@zsujezd.plzen-edu.cz
www stránky	www.zsujezdplzen.cz

1.2 Zřizovatel:

název	Statutární město Plzeň
adresa	náměstí Republiky 1, Plzeň
telefon	378 033 100 (vedoucí odboru mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně)
e-mail	skrlantova@plzen.eu
www stránky	<u>www.plzen-city.cz</u>

1.3 Platnost dokumentu od:

datum vydání	27.8.2026
účinnost od	1.9.2026
ředitelka školy	Mgr. Helena Fenclová

CHARAKTERISTIKA, CÍLE ŠD, FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁNÍ

Obecná charakteristika

- školní družina (ŠD) navazuje na budovu ZŠ
- je zřízena přednostně pro žáky I. a II. ročníků
- v budově ŠD se nachází výdejna - jídelna obědů, velká herna, výtvarný ateliér – kmenová třída a čítárna
- herna je vybavena interaktivními prvky
- toto moderní prostředí žákům nabízí možnost odpočinku i aktivní činnosti
- nabízíme různé formy zájmových činností, které vedou ke správným návykům využívání volného času jako prevence rizikového chování

Cíle školní družiny

Cíle školní družiny navazují na Školní vzdělávací program ZŠ Plzeň-Újezd příspěvkové organizace, Národní 1, Plzeň.

- výchova zdravě sebevědomého a harmonicky rozvinutého jedince
- zapojení žáků do minimálního preventivního programu pro děti
- prevence rizikového chování
- začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků do běžného chodu a činností školní družiny
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí, ekologii a jeho ochraně vycházející ze zásad o ochraně zdraví a bezpečnosti, porozumění vztahu mezi člověkem a přírodou
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního

- státu, základních lidských práv a svobod
- získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání
 - rozvoj osobnosti člověka, získávání informací a probuzení zájmu o celoživotní vzdělávání
 - poznávání světových a evropských kulturních hodnot a tradic

Formy a obsah zájmového vzdělávání

- a) *příležitostná* výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost – např. kulturní a společenské akce, sportovní závody
- b) *pravidelná* výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, zážitková pedagogika – např. zájmové činnosti – pracovní, technická, estetická, přírodovědná, sportovní
- c) *spontánní* výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – hry dle vlastního výběru – námětové, stolní společenské hry, tvořivé, dramatizující, konstruktivní, pohybové, didaktické
- d) *odpočinková* činnost – relaxační činnosti (poslech, četba, klid po obědě), aktivní odpočinek (kompenzace jednostranné dopolední zátěže – pohybové hry, zpěv, hra na jednoduché hudební nástroje, drobné činnosti pro jemnou motoriku)
- e) *příprava na vyučování* – volnou formou, didaktickými hrami, tematickými vycházkami navazuje na ŠVP, po dohodě s rodiči vypracování domácích úkolů po 15. hodině se zachováním pravidel pro práci s chybou

ČASOVÝ PLÁN

Provozní doba školní družiny:

- *ranní* – v budově školní družiny navazující na školu

6.30 – 7.40 h

- *odpolední* – v budově školní družiny navazující na školu

11.40 – 16,30 hod

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY, MATERIÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Personální podmínky

- zájmové vzdělávání zajišťují 4 vychovatelky
- kvalifikaci si zvyšují pravidelnou účastí na DVPP a samostudiem
- ŠD se účastní pedagogických rad a třídních schůzek s rodiči
- pracovní doba je dána rozpisem

Materiální podmínky

- pro zájmové činnosti využíváme zejména nové moderní prostory školní družiny včetně výtvarného ateliéru (kmenové třídy), interaktivní učebnu, dále tělocvičnu, čítárnu, školní hřiště, zahradu a dostupná veřejná hřiště i kmenové třídy
- v budově ŠD máme velkou hernu vybavenou tanečními koberečky, fotbálkem, stolním hokejem, domečkem pro panenky
- k dalšímu vybavení patří konstruktivní stavebnice, minidílnička s obráběcími strojky, společenské hry, didaktické hry, dětská literatura
- dále velké množství různých materiálů pro kreativní tvoření
- součástí družiny je rovněž moderně vybavená výdejna-jídelna

Ekonomické podmínky

- docházka do ŠD je zpoplatněna a výši školného určuje zřizovatel, částka je uvedena ve směrnici školy
- z části těchto prostředků a státního rozpočtu jsou hrazeny spotřební pomůcky a vybavení ŠD

BEZPEČNOST, OCHRANA ZDRAVÍ, PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ

Bezpečnost a ochrana zdraví

- družina je naplňována do počtu 120 účastníků při 4 vychovatelkách
- při pobytu venku připadá na jednu vychovatelku 25 žáků
- je-li počet žáků při odchodu ze ZŠ na akci vyšší než 25 žáků, doprovází skupinu další vychovatelka, popř. pedagogický zaměstnanec
- bezpečnost a ochrana dětí je zajišťována po celou dobu jejich pobytu ve školní družině, řídí se pravidly bezpečnosti při hrách, soutěžích a dalších činnostech, pravidly silničního provozu a pokyny zaměstnanců
- bezpečnost je ve všech prostorách využívaných ŠD zajištěna Školním řádem ZŠ a Vnitřním řádem ŠD

Podmínky pro přijímání žáků

- Do školní družiny jsou přednostně přijímáni žáci I., II. ročníků.
- Žáky III. ročníku je možno přijmout, pokud to umožní kapacita a organizační zajištění chodu družiny.
- Přesáhne-li, počet zájemců III. ročníku počet volných míst ŠD, rozhodne los.
- Pokud zůstanou ještě volná místa a bude možno organizačně zajistit chod ŠD, mohou být též přijati žáci IV. a V. ročníku. O přijetí rozhodne los.

- V případě nevyzvednutí žáka do ukončení provozní doby ŠD řešíme vzniklou situaci tímto způsobem:
 1. kontaktováním zákonných zástupců
 2. kontaktováním osob oprávněných vyzvedávat žáka uvedených na zápisním lístku
 3. kontaktováním policie ČR
 4. kontaktováním pracovníka OSPOD, předáním žáka
 5. kontaktováním pracovníka ÚMO 4

PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- do běžné činnosti družiny jsou začleňováni i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- těmto žákům je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost nebo individuální péče (zvýšená motivace, kladné hodnocení i za dílčí pokroky)
- vychovatelky jsou informovány a poučeny výchovným poradcem o případných speciálních potřebách žáka, o metodách práce s tímto žákem, o vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogických center
- vychovatelky začleňují do činnosti adaptační hry na posílení kolektivu, na posílení sebevědomí, vzájemné tolerance
- vychovatelky školní družiny mají připravená opatření pro případ, že by žák potřeboval delší individuální péči během pobytu ve školní družině, úzce spolupracují
- vychovatelky individuálně spolupracují se zákonnými zástupci, třídní učitelkou a výchovným poradcem, školním metodikem prevence, konzultují přizpůsobení žáka v kolektivu v podmínkách školní družiny, informují rodiče o průběhu adaptace žáka

- vychovatelky využívají doporučené přístupy, metody, formy, speciálně pedagogické pomůcky
- vychovatelky školní družiny dodržují:
„Pravidla pro zapojení dalších subjektů“ dle ŠVP ZŠ

Podmínky pro činnost talentovaných žáků

- pro rozvoj těchto jedinců jsou připraveny doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů (encyklopedie, rébusy, doplňovačky)
- školní družina nabízí pestrou škálu zájmových aktivit
- pro žáky mimořádně nadané vytváříme podnětné prostředí, respektujeme samostatnost a originalitu těchto jedinců a využíváme odborné pomoci při práci s těmito žáky

BEZPEČNOSTNÍ A KRIZOVÝ PLÁN

je vypracován metodikem prevence pro základní školu a pravidelně aktualizován. Tento plán je závazný rovněž pro školní družinu.

V případě ohrožení vychovatelka nejdříve informuje členy krizového týmu v uvedeném pořadí. Následuje postup stanovený plánem.

EVALUAČNÍ PLÁN

Hodnocení se provádí na základě průběžného monitorování a dotazníků. Hodnocení probíhá na úrovni individuální, týmové (metodická sdružení), a vedením školy.

- upevňování dobrých vztahů mezi žáky
- posilování manuální zručnosti
- primární prevence šikany a užívání návykových látek
- zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků

Hodnocení a návrh změn – 1 x ročně.

..

Žáci získávají:

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. kompetence k učení

- započatou práci dokončí
- zhodnocuje své výkony
- klade si otázky a hledá odpovědi
- získává vědomosti z různých zdrojů
- poznatky dává do souvislostí
- zkušenosti uplatňuje v praktických situacích

2. kompetence k řešení problémů

- všímá si problému a hledá řešení
- chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli
- rozlišuje chybná a správná řešení
- uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí

3. komunikativní kompetence

- vyjadřuje vlastní názor
- ovládá řeč, formuluje myšlenky
- komunikuje s vrstevníky i dospělými bez ostychu
- zapojuje se do diskuze, řeší konflikty
- komunikuje kultivovaně
- naslouchá druhým

4. sociální a interpersonální kompetence

- k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně
- uvědomuje si odpovědnost za své činy
- projevuje citlivost a ohleduplnost
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- respektuje jiné
- spolupracuje ve skupině

5. činnostní a občanské kompetence

- vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
- dbá o zdraví své i druhých

- uvědomuje si práva svá i práva druhých
- respektuje sociální a kulturní rozdíly
- projevuje pozitivní postoj k životnímu prostředí a chrání ho

6. kompetence k trávení volného času

- vybírá si zájmové činnosti podle svých dispozic
- odmítá nevhodné nabídky pro trávení volného času
- účelně tráví volný čas

PLÁN PRÁCE družiny na školní rok 2026/2027

Celoroční motivace: „**My jsme svět tady a teď**“.

V průběhu roku se budeme zabývat sebe rozvojovými tématy vedoucími ke správnému a harmonickému soužití v oddělení, třídě, škole, společnosti. Zaměříme se na sociální chování, etiku, pocity, vyjadřovací schopnosti, komunikaci, a to formou dramatických her, motivačních příběhů, hledání kladných hrdinů v historii i současnosti, výtvarného projevu, hudebním ztvárněním i polytechnickou činností.

Naším hlavním cílem je zvýšit dětem duševní pohodu zejména častějším pobytem venku, hravostí, laskavostí a klidem.

Motivace prolíná prakticky každou činností probíhající ve školní družině.

Dále budeme rozvíjet spolupráci a dobré vztahy v rámci akcí s rodiči, spoluobčany, místními spolky např. Totem, DESOP, SDH, Obvodní knihovnou Plzeň-Doubravka a nově navážeme spolupráci se ŠD při 14. ZŠ Plzeň.

Pokračujeme v projektu „Kam chodí táta s mámou do práce“.

Několikrát za rok proběhne sledování osobní výkonnosti žáků ve sportovních disciplínách a uspořádáme přehlídku talentů školní družiny.

Plán práce je sestaven obecně a každý měsíc je rozpracován dle měsíčního tématu.

Rozdělení témat na měsíce:

září	- soužití, sounáležitost
říjen	- tolerance, přijetí
listopad	- laskavost, všímovost
prosinec	- soucit, úcta
leden	- respekt, pokora
únor	- přátelství, empatie
březen	- radost, láska
duben	- ochota, pomoc
květen	- odvaha, odhodlání
červen	- ukotvení, ocenění

Navrhované akce:

září	akce s dobrovolnickým spolkem TOTEM neurografika se staršími žáky na téma „Slunce a Země“
říjen	návštěva DESOP
listopad	Sv.Martin na Chlumu s rodiči
prosinec	Ježíškova cesta adventní rozjímání dárky opuštěným seniorům pro sdružení ADRA
leden	knihovna – kladní dětští hrdinové
únor	masopustní veselí s kamarády ze ŠD při 14.ZŠ Plzeň
březen	jarní tvoření (Velikonoce 25.3.) vítání jara v přírodě
duben	odpoledne s hasiči Den Země
květen	odvážné odpoledne zahradní piknik
červen	přehlídka talentů, rozloučení s rodiči a dětmi

ZÁŘÍ – soužití, sounáležitost

Rekreační činnost:

seznamování, adaptační hry, vzpomínky na prázdniny, výroba modelů z konstruktivních stavebnic, zpěv, kreslení na volné téma, didaktické hry, úvod do celoroční motivace

Zájmová činnost:

- pracovní technická

práce s papírem (stříhání, lepení, skládání), výrobky z přírodního materiálu,

- estetická

malování letních výjevů, práce s barvami, omalovánky

- přírodovědná

vycházky do přírody – poznávání stromů podle listů, jehliček nebo kůry stromů, sběr bylin na čaj, pozorování včel

- sportovní

pohybové hry na hřišti individuální i kolektivní, zahájení sledování osobních výkonů žáků, pohybové chvíle

Minimální preventivní program:

zásady správného a bezpečného chování mezi vrstevníky, vytvoření návyků k dodržování družinových pravidel, tmelení kolektivu, základní hygienické návyky

Společensky prospěšná činnost:

učíme se říct „ne“ formou hry, seznámení s Vnitřním řádem ŠD, s řádem školní jídelny, zásady správného a bezpečného chování na zahradě a hřištích, bezpečnost při pobytu v ŠD, při přechodech, na hřištích a zahradách, environmentální výchova – třídění odpadů, systém třídění v ŠD

ŘÍJEN – tolerance, přijetí

Rekreační činnost:

dramatické hry, zpívání s doprovodem nástrojů na volné téma, křížovky pro děti – motivace k zájmovým činnostem, kolektivní hry

Zájmová činnost:

- pracovně technická

výrobky s podzimní tematikou - zvířátka, stromy (stříhání, lepení, rozpíjení barev)

- estetická

malování na téma podzim, zdobení předmětů různými technikami (ubrousková technika...)

- přírodovědná

vycházky ke skautským klubovnám, do lesa a blízkého okolí

- sportovní

hry v přírodě s úkoly: stopovaná, schovávaná, spontánní aktivity na hřištích, klasické hry: skákačí panák, mrkaná, skákání gumy, sledování osobní výkonnosti žáků v atletických disciplínách, pohybové chvíle

Sebevzdělávací činnost:

orientace v okolí školy – znalost dopravního spojení do školy, znám svoji adresu, trefím ze školy domů, vím datum narození, poznávám Plzeň – Újezd, místo, kam chodím do školy, pohyb na ulici, přechodech, adresa domů, do školy

LISTOPAD

Rekreační činnost:

prohlížení knih ze žákovské knihovny, stolní společenské hry, vycházky do lesa, oddechové chvíle: vzájemné masáže hlavy, zad

Zájmová činnost:

- pracovně technická

práce se sádkou, lisovanými i sušenými listy, výzdoba družiny podzimními motivy

- estetická

enkaustika, hra s barvami: podzimní tematika, výroba z přírodnin, omalovánky

- přírodovědná

vycházky do přírody – pozorování změn v přírodě, sběr plodin na krmení lesní zvěře

- *sportovní*

sportovní hry v přírodě, honičky a závodivé hry na hřištích, vycházky do lesa, pohybové chvílky

Společensky prospěšná činnost:

chování v dopravních prostředcích, předcházení úrazům: beseda, pexeso s danou tematikou

Minimální preventivní program:

každý člověk je „jiný“ – poznáváme své silné i slabé stránky

PROSINEC

Rekreační činnost:

vánoční zvyky, tradice, povídání o pověstech, kvízy, křížovky, hry na papíru, hra na orffovy nástroje, zpívání

Zájmová činnost:

- *pracovně technická*

dárky pro seniory, vánoční přáníčka, dárky a vánoční výzdoba z různých materiálů (svícen, ozdoby), křížaly, výroba vánočních dekorací

- *estetická*

kreslení návrhu na vánoční přání, popř. na PF 2027, vánoční dekorace, práce s různými materiály

- *přírodovědná*

pozorování a rozlišování ptáků u krmítek, přírodovědné hádanky a kvízy

- *sportovní*

sportovní hry v tělocvičně a venku dle počasí, překážkové dráhy, hry na sněhu, temperamentní vycházky, pohybové chvílky

Společensky prospěšná činnost:

relaxační techniky, uvolňovací cviky, chování účastníka silničního provozu: delší brzdná dráha dopravních prostředků na namrzlé nebo zasněžené vozovce

LEDEN

Rekreační činnost:

stavby ze sněhu, skládání puzzle, vybarvování omalovánek, vyprávění příběhů, uvolňovací cviky, relaxační hudba

Zájmová činnost:

- pracovní technická

práce s papírem – zimní tematika (např. trhání, lepení, skládání), muchláž, výroba dárků k zápisu z různých materiálů

- estetická

malba zimních sportů a zimní krajiny (bílá voskovka), práce na černém papíru

- přírodovědná

krmení lesní zvěře na Chlumu, zvířata a jejich život v zimě, "zimní spánek", pozorování změn v přírodě

- sportovní

hry na sněhu, stavby ze sněhu, klouzání, sáňkování, temperamentní vycházky s pohybem, pohybové chvilky

Společensky prospěšná činnost:

prevence a ošetření úrazů, praktické ukázky, úklid her a výtvarných pomůcek

Minimální preventivní program:

vztahy v dětském kolektivu, chování v krizových situacích, posilování týmového ducha

ÚNOR

Rekreační činnost:

vycházky do zimní přírody, hry na sněhu, bobování, série „Kam chodí táta s mámou do práce“- povídání o různých zaměstnáních (kdo z rodičů toto povolání vykonává, co o něm děti vědí)

Zájmová činnost:

-pracovně technická

papírové a látkové koláže, výroba vlastní skládanky puzzle:
rozstříhání obrázku k následnému skládání

-estetická

kreslení k tématu měsíce, tupování

-sportovní

kolektivní hry v tělocvičně, soutěže družstev, opičí dráhy,
pohybové hry s pravidly

-přírodovědná

počasí, příkrmování zvěře, pozorování přezimujícího ptactva,
pohybové chvíle

Dopravní výchova:

volba správného oblečení dle ročního období a adekvátně
dopravní situaci – reflexní prvky, správné chování chodce,
chůze po silnici bez chodníku, bezpečné přecházení

BŘEZEN

Rekreační činnost:

dramatické hry, povídání o knihách, které žáci četli, vycházky
do probouzející se přírody, příprava na Velikonoce – tradice,
svátky jara, velikonoční výrobky – přání, kraslice, pomlázky,
obrazy s jarními motivy, velikonoční tvoření,

Zájmová činnost:

-pracovně technická

povídání o zdravém stravování

-estetická

obrázky s jarním tématem, rozpíjení barev, kreslení tuší,
kreslení vodovými barvami na téma Velikonoce, práce s korálky

-přírodovědná

vycházky do volné přírody, změny v přírodě – jarní květiny
sledujeme v okolních zahrádkách, setí bylinek, úklid po zimě

Společensky prospěšná činnost:

upevňování vztahů, kolektivní cítění, posilování hygienických
návyků, dodržování pořádku v hernách – velký jarní úklid her,

práce s recyklovanými materiály

Minimální preventivní program:

zdraví a jeho ochrana, zacházení s léky – pexeso, omalovánky

DUBEN

Rekreační činnost:

vyprávění začátku jara, kolektivní relaxační dotykové hry, zpěv s doprovodem

Zájmová činnost:

-pracovně technická

ubrousková technika, mozaiky, práce s konstruktivními stavebnicemi

-estetická

práce se šablonami, textilní koláže – zvířátka, květiny, skládanky z papíru

-sportovní

kolektivní hry na hřišti, delší vycházky, osobní výkonnost, nácvik programu na besídku, pohybové chvíle

-přírodovědná

beseda o chování v přírodě (jak mohou děti přírodu chránit), křížovky s přírodní tajenkou, péče o vysázené byliny na zahradě

Společensky prospěšná činnost:

signalizace a dopravní značky, které se nás týkají – chodec a cyklista, zopakování ochranných pomůcek pro cyklistiku

KVĚTEN

Rekreační činnost:

stolní společenské hry, námětové hry, četba příběhů a následné vyprávění obsahu, rytmické hry, hádanky, hlavolamy, kvízy

Zájmová činnost:

-pracovně technická

vyšívání na čtvrtku, papírová koláž, dárky ke Dni matek, zdobení rámečků, obrázky na stěnu z přírodních materiálů, dýhy

-estetická

Tečkování, rozpíjení barev technikou soli, malování na chodníku

-sportovní

nácvik programu na besídku, vycházky na hřiště, pohybové hry, hry na louce, soutěže družstev i jednotlivců, pohybové chvílky, osobní výkonnost

Společensky prospěšná činnost:

chování při setkání s neznámými lidmi, úcta ke starším spoluobčanům, chování na kulturních akcích

Minimální preventivní program:

využití volného času – praktické ukázky retro her

ČERVEN

Rekreační činnost:

zpěv s tanečním doprovodem a rytmickými hudebními nástroji, poslech relaxační hudby, aktivní pohybové hry, námětové hry

Zájmová činnost:

-pracovně technická

tvořivé hry, papírové vystřihovánky

-estetická

malování křídami, mandaly sypané z přírodních materiálů, quilting, modelování

-sportovní

Vycházky pod Chlum, zábavné pohybové hry, soutěže a hry, sledování osobní výkonnosti žáků v atletických disciplínách, pohybové chvílky

Společensky prospěšná činnost:

sběr léčivých bylin, environmentální výchova, poučení o bezpečnosti chování o prázdninách

Vypracovala: M.Přibilová – vedoucí vychovatelka
Dne: 27.8.2026