

Příloha č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání

„Škola pro Tebe“.

Základní škola Plzeň-Újezd, Národní 1,

příspěvková organizace, 312 00 Plzeň

IČO 70880093, tel.: 378 027 042, fax: 378 027 043

skola@zsujezd.plzen-edu.cz

ŠKOLA PRO TEBE



PLÁN EVVO

1.1 ROZBOR ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU Z HLEDISKA EVVO

ŠVP „ŠKOLA PRO TEBE“ ZŠ Plzeň-Újezd

Environmentální výchova se objevuje v ŠVP na několika místech. Především je to v průřezovém tématu EV, v informacích o projektech (např. Řeka). EV je realizována na každoročních pobytech ve škole v přírodě (3. a 4. třída), ale je uváděna i v jednotlivých předmětech.

Prvouka (1. - 3. třída)

- žáci pozorují změny v přírodě v souvislosti s ročními obdobími, poznávají volně žijící zvířata v určitých přírodních společenstvích, rostliny, dřeviny, houby; uplatňují zásady bezpečného a ohleduplného chování v přírodě, třídění odpadů a neznečišťování svého okolí.

Přírodověda (4. - 5. třída)

- žáci charakterizují některá společenstva, potravní řetězce, znají důsledky porušení rovnováhy, srovnávají životní podmínky v různých částech ČR, znají důležitost vodstva a půdy, škodlivé látky, které se dostávají do ovzduší vlivem člověka, znají pravidla chování v CHKO, třídí odpad a vyhledávají kontakt na sběrné dvory, hodnotí prospěšnost a škodlivost zásahů do přírody člověkem, uvědomují si zodpovědnost každého z nás za prostředí kolem sebe, jsou schopni vyhledat informace o živelných a ekologických katastrofách, odůvodní příčiny a navrhnou možná řešení. Především nejsou lhostejní ke svému bezprostřednímu okolí, které pravidelně udržují a pečují o něj.

Anglický jazyk:

- žáci pojmenovávají vybraná zvířata a rostliny

Český jazyk:

- žáci se naučí číst s porozuměním (články a knihy o přírodě, životním prostředí a jeho ochraně – adekvátně věku), vyhledávat informace v encyklopediích, vytvořit si vlastní úsudek o mediálních sděleních (reklamy)

Vlastivěda (4. – 5. třída):

- žáci se orientují na mapě a v atlasech - rozlišují nížiny, pohoří, vodstvo, pouště... Srovnávají podrobné územní plány měst a obcí, dokáží hovořit o vysídlování vesnic a rozšiřování městských aglomerací.

Výtvarná výchova:

- výtvarné osvojování přírody, vnímání estetických hodnot, používání různých přírodních materiálů. Seznámení s Land Artem, při projektovém vyučování žáci vytváří vlastní kompozice.

Hudební výchova:

- žáci vnímají rozdíl mezi rámem a klidem jako základní podmínku života, zpívají písně o přírodě

Informatika:

- internet jako prostředek pro zjišťování aktuálních informací o stavu prostředí, ekolog. problémech.

Matematika:

- řešení slovních úloh s ekologickou tematikou

Praktické činnosti:

- péče o pokojové rostliny, práce na školním pozemku, pozorování přírody, práce s přírodninami, používání pracovního náčiní při pěstitelských pracích. Vysazování zemědělských plodin na školním pozemku.

Tělesná výchova:

- při sportovních aktivitách žáci poznávají přírodu a neničí ji. Využívají přírodu a její okolí jako velkou tělocvičnu – nácvik obratnosti, koordinace, síly.

1.2 SWOT ANALÝZA EVVO VE ŠKOLE

Silné stránky:

Již dlouhodobě se věnujeme péči o životní prostředí (třídění odpadů, kompostování, péče o školní pozemek, péče o ptactvo v zimě – krmítka na školní zahradě, šetření energie – nesvítime zbytečně).

Škola leží v blízkosti Chlumu a naučné stezky Zábělá – využíváme pro vzdělávací aktivity.

Blízko školy se nachází Záchranná stanice živočichů – téměř každoročně ji navštěvujeme.

V malém kolektivu pedagogů se snadno domluvíme, vyučující se snaží v rámci možností vyjít koordinátorovi EVVO vstříc.

Součástí školy je i prostorná zahrada s ovocnými stromy, kde je možné provádět pěstitelské práce nad rámec možností běžné školy.

Koordinátor EVVO studuje specializační studium koordinátorů EVVO pořádané společností Klub ekologické výchovy, z.s.

Slabé stránky:

Jsme škola s 1. stupněm – žáci nezvládají veškerou práci na školní zahradě, často proto žádáme o pomoc rodiče.

Příležitosti:

Využívání projektového vyučování.

1.3 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE A VÝSTUPY V EV, PROSTŘEDKY NAPLNĚNÍ A VYHODNOCENÍ

Cíl č. 1:

Žáci chápou důsledky lidské činnosti na životní prostředí, jsou vedeni k šetrnému způsobu života

Výstup č. 1:

Žáci třídí ve třídách odpad a chápou důležitost třídění i v domácnostech.

Škola nese titul Zelená škola - žáci odevzdávají drobný elektroodpad do speciálních boxů ve škole, sbírají starý papír.

Žáci se jednou ročně zúčastní celostátní akce „Uklid’me Česko“

Prostředky k dosažení výstupu:

- opakované vysvětlování správného třídění odpadků (třídní učitelka, učitelka prvouky)
- práce s metodickými materiály o odpadech
- třídění odpadů od 1. třídy (papír, plast, směsný, elektroodpad, bioodpad)
- využití nabídek SEV zaměřených na odpad
- návštěva skládky komunálního odpadu a třídičky odpadů

Indikátor: 70 % žáků již třídí bezchybně

Prostředky ověření:

- v každé třídě jsou čtyři odpadkové koše se správným obsahem, nově omyvatelné tašky na odpad
- v každé třídě jsou nad koši návodné obrázky o umístění odpadu
- počet naplněných boxů s elektroodpadem
- registrace na úklidovou akci „Uklid’me Česko“

Výstup č. 2:

Žáci ani učitelky neplýtvají energiemi

Prostředky k dosažení výstupu:

- slovní úlohy na výpočet roční spotřeby vody, plynu a el. energie ve škole i v domácnostech a možnostech úspor
- pokusy (např. denní spotřeba vody u kapajícího kohoutku nebo protékajícího WC a její finanční dopad)
- větrá se krátce a intenzivně

Indikátor: snížení výdajů na energie o 5 %

Prostředky ověření:

- ve třídách se nesvítlí o přestávkách
- po vyučování jsou vypnuté monitory

Cíl č. 2:

Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu

Výstup č. 1:

Žáci se pravidelně a zdravě stravují, dodržují pitný režim.

Prostředky k dosažení výstupu:

- zařazení školy do projektu Ovoce do škol
- vštěpování zásad zdravé výživy v hodinách prvouky a přírodovědy
- žáci pravidelně svačí, mají dovoleno pít i při vyučování
- žáci se stravují ve školní jídelně, kde je vyvážená strava
- žáci chodí ven o velké přestávce i v zimě (model fungující v Německu).

Indikátor:

- 80 % žáků se stravuje ve školní jídelně
- škola pokračuje v projektu Ovoce do škol

Prostředky ověření:

- všichni žáci alespoň 1x během 1. stupně vytvoří plakát o zdravé a nezdravé výživě
- žáci 5. třídy realizují projekt „Jíme zdravě“ – připraví si „zdravé“ pohoštění

Výstup č. 2:

Žáci mají dostatek pohybu

Prostředky k dosažení výstupu:

- trávení velkých přestávek na školním hřišti a zahradě
- nabídka kroužků se sportovním zaměřením
- spolupráce s TJ Plzeň-Újezd (Národní házená)
- žáci se pravidelně zúčastňují školních turnajů a soutěží pořádaných AŠSK

Indikátor:

30 % žáků se zapojí do kroužku se sportovním zaměřením a družstva házené

Prostředky ověření:

- záznam docházky na kroužek pohybových her a házené.
- výsledkové listiny AŠSK

Cíl č. 3:

Pěstování kladného vztahu k přírodě a pobytu v ní

Výstup č. 1:

Žáci poznávají prostředí, ve kterém žijí, a mají k němu kladný vztah

Prostředky k dosažení výstupu:

- práce na školním pozemku (každá třída má svůj záhonek)
- péče o bylinkovou zahrádku
- vycházka do lokalit v okolí školy (naučná stezka Zábělá, Chlum, Berounka)
- návštěva Záchrané stanice živočichů, spolupráce s p. Makoněm.
- péče o zeleň ve škole

Indikátor:

- všechny třídy vypěstují na svém záhonku zvolenou zeleninu
- 80 % žáků absolvuje alespoň jednu naučnou vycházku
- škola je vyzdobena květinami

Prostředky ověření:

- výstava výtvarných prací
- vypracované pracovní listy (z naučné stezky či ZSŽ)

Výstup č. 2:

Žáci se zapojují do péče o zvířata a ptactvo v zimě

Prostředky k dosažení výstupu:

- doplňování krmítka pro ptáky na školní zahradě
- Každoroční sběr plodů (kaštiny, bukvice) pro Myslivecký spolek Trnová – p. Zdařil

Indikátor:

- 80 % žáků z 1. a 2. třídy se zúčastní akcí v lese
- 30 % žáků 5. třídy se zapojí do péče o krmítko
- 30 % žáků ŠD se zapojí do péče o krmítko

Prostředky ověření:

- fotografie a výkresy
- zápis v třídní knize ŠD

Výstup č. 3:

Žáci si uvědomují význam léčivých bylin

Prostředky k dosažení výstupu:

- žáci pěstují léčivé byliny, suší je, vyrábí čaje
- program SEV o bylinkách

Indikátor:

- 50% žáků se podílí na pěstování a zpracování bylin

Prostředky ověření:

- fotografie z péče o byliny
- fotografie z programu SEV

1.4 ORGANIZAČNÍ CÍLE V EV, PROSTŘEDKY NAPLŇOVÁNÍ A VYHODNOCENÍ

Cíl č. 1:

Ekologizace provozu školy

Výstup č. 1:

Úspora elektrické energie a vody

Prostředky k dosažení výstupu:

- instalace úsporných splachovadel na všech toaletách ve škole i školní družině
- instalace úsporných žárovek a zářivek

Indikátory:

- na všech toaletách jsou úsporná splachovadla
- všechny žárovky jsou úsporné.

Prostředky ověření:

- snížení nákladů na plyn, elektrickou energii a vodu o 5 %

Výstup č. 2:

Šetrnější provoz ve všech oblastech (kancelářský papír, úklid, odpady)

Prostředky k dosažení výstupu:

- přednost elektronické verzi dokumentace a korespondence
- používání výrobků z recyklovaného papíru, využívání listů papíru oboustranně
- používání mycích a čistících prostředků, šetrných k životnímu prostředí
- žáci 1. ročníku používají na nácvik uvolňovacích cviků stíratelné tabulky

Indikátor:

Dokumenty školy tištěné oboustranně, pokud možno na recyklovaném papíře

Prostředky ověření:

- snížení nákladů na kancelářský papír
- používané mycí prostředky jsou označeny jako ekologicky šetrné

1.5 MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ A FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ EVVO

Výstup č.1:

Úprava školní zahrady

Prostředky k dosažení výstupu:

- zapojení rodičovské veřejnosti

Indikátor:

Úprava školní zahrady.

Prostředky ověření:

- fotodokumentace

Výstup č.2:

Praktická výuka v přírodě, trávení přestávek na školním hřišti a zahradě, badatelská družina.

Prostředky k dosažení výstupu:

Využití školního hřiště a zahrady, blízkosti lokality Zábělá, Chlum atd. k výuce i pohybu

Indikátory:

- každá třída stráví týdně alespoň 3 vyučovací hodiny na školním hřišti nebo zahradě (dle počasí - období podzim, jaro)
- badatelská družina pečuje o zahradu v rámci projektu
- velké přestávky trávené na školním hřišti

Prostředky ověření:

- zápisy v třídní knize a třídní knize ŠD

1.6 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S OKOLÍM

1. Záchranná stanice živočichů

- děti během 1.- 5. třídy alespoň 2x navštíví ZSŽ – prohlídka, seznámení s “obyvateli“, vzdělávací program zaměřený na ochranu živočichů a životního prostředí, prohlídka nových prostor stanice a žabích jezírek v lokalitě U Sv. Jiří.

2. Lesy České republiky

- děti alespoň 2x během školní docházky navštíví naučnou stezku Zábělá v doprovodu odborníka – zaměstnance LČR. Program zaměřený na poznávání lokality a ochranu životního prostředí

3. VODÁRNA PLZEŇ a.s. – čistička odpadních vod

- žáci 5. třídy navštíví čističku odpadních vod na Jateční třídě v Plzni a seznámí se s provozem. Čistička zajistí výklad, vhodný pro tuto věkovou kategorii.

4. ZOO Plzeň

- děti během školního roku alespoň 1 x navštíví ZOO Plzeň a absolvují program, vybraný učitelkou přírodovědy – např. Řeka, Šelmy

5. REMA – systém nakládání s elektroodpadem

- zajištění boxů na elektroodpad, sběr a odvoz

6. Myslivecký spolek Trnová

- sběr suchých plodů (kaštany a bukvice) pro zvěř na zimu.

7. SEV (Ametyst, Environmentální centrum Lüftnerka, ENVIC)

- žáci se alespoň 2x během školní docházky zúčastní programu SEV

Základní škola Plzeň-Újezd, Národní 1,

příspěvková organizace, 312 00 Plzeň

IČO 70880093, tel.: 378 027 042, fax: 378 027 043

skola@zsujezd.plzen-edu.cz

ŠKOLA PRO TEBE



ROČNÍ PLÁN EVVO

2026 – 2027

REALIZAČNÍ PLÁN EVVO NA ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Program je plněn během celého školního roku, může být upravován podle potřeb školy, doplňován o nové aktivity a poznatky.

1. Celoroční aktivity:

Třídění odpadků – v každé třídě jsou umístěny čtyři odpadkové koše (plast, papír, komunální odpad, bioodpad), každá třídní učitelka vede děti ke správnému třídění.

Zodpovídá: metodik EVVO

Kompostování – rostlinných zbytků ze svačin a obědů, pokojových rostlin, trávy a zahrady.

Zodpovídá: metodik EVVO

Sběrové akce:

a) elektroodpad – spolupráce s firmou REMA, udržení titulu **Zelená škola**

Zodpovídá: metodik EVVO

Vzhled a úprava tříd, chodeb, okolí školy – vyhovující osvětlení, větrání, výzdoba, podíl dětí na úpravě a úklidu okolí školy.

Zodpovídá: každá třídní učitelka ve třídě, metodik EVVO

Šetření energií – optimální teplota ve třídách i tělocvičně, nesvííme zbytečně, neplýtváme vodou.

Zodpovídá: metodik EVVO

Péče o pokojové květiny ve třídách (zalévání, přesazování – celoročně) **a záhony na školním pozemku** – příprava záhonů, setí, zalévání, pletí, sklizení plodin, kompostování.

Zodpovídá: metodik EVVO

Propagace zdravého životního stylu – správná skladba jídelníčku (pokračování v projektu Ovoce do škol), dostatek pohybu – velké přestávky na zahradě.

Zodpovídá: metodik EVVO

EKOkalendář – seznamování s významnými dny pro ekologii během celého roku

Zodpovídá: třídní učitelé

Včely na střechách - národním výzkumný projekt zabývající se včelstvy, životním prostředím a ekologickou udržitelností.

Zodpovídá: vychovatelka Jindřiška Müllerová

2. Aktivita podle období:

Podzim

Návštěva Centrum Caolinum Nevřeň – 4.tř.

Zodpovídá: metodik EVVO

Exkurze do Čistírny odpadních vod – 5.A, 5.B

Zodpovídá: metodik EVVO

Projekt Včely – badatelské aktivity spojené s projektem Včely na střechách – ŠD

Zodpovídá: vychovatelky ŠD

Návštěva Domu přírody Brd – 5.A, 5.B

Zodpovídá: metodik EVVO

Návštěva Záchrané stanice ptactva a živočichů – 1.-5. třídy

Zodpovídá: metodik EVVO

Zima

Péče o zvířata a ptactvo v zimě – výroba nebo zajištění krmítek, obstarání vhodné stravy.

Zodpovídá: metodik EVVO

Dravci, liška, včely – výukový program (bud' v ZOO nebo v budově školy)

Zodpovídá: metodik EVVO

Třídění odpadů - projektový den - 1. - 5. třídu.

Zodpovídá: metodik EVVO

Jaro

Návštěva ZOO s výukovým programem – 1. – 5. třída

Zodpovídá: metodik EVVO

Projektový den: Den Země (obsah projektu bude konkretizován před akcí)

Zodpovídá: metodik EVVO

Uklid'me Česko – účast na celonárodní úklidové akci - 1. - 5. třída

Zodpovídá: metodik EVVO

Jaro, léto v zahradě (Prusiny, školní zahrada) – všichni žáci

Zodpovídá: metodik EVVO

Škola v přírodě (Úborsko) – poznávání přírody Pošumaví - žáci 3.-5. třída

Zodpovídá: metodik EVVO

Rozšíření plánu během školního roku – využití nabídek, které se objeví – např. divadla a koncerty, výtvarné soutěže s ekologickou tematikou, projekty firem na zpracování odpadu atd.

zpracovala: Mgr. Iva Pleskačová, metodik EVVO