

**Základní škola Plzeň-Újezd**

Národní 1, příspěvková organizace, 312 00 Plzeň

IČ 70880093, tel.: 378 027 042, fax: 378 027 043

skola@zsujezd.plzen-edu.cz



PREVENTIVNÍ PROGRAM  
ŠKOLY  
pro školní rok 2025/26

## **OBSAH:**

1. Úvod
2. Současný stav problematiky
3. Národní strategie rizikového chování dětí a mládeže na období 2019/2027
4. Cíle MPP
5. Personální zajištění prevence
6. Kontakty s jinými organizacemi
7. Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny
8. Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost
9. Realizace MPP ve školním roce
10. Rámcový časový harmonogram na školní rok 2025/2026
11. Závěr

# 1. ÚVOD

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je celoroční program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, na výcvik v sociálně komunikativních dovednostech žáků a na prevenci rizikového chování žáků. Je určen pro všechny žáky naší školy, pro pedagogy a pro rodiče.

Žáci základních škol patří z hlediska nárůstu různých forem rizikového chování k nejohroženější skupině. Naše škola proto připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování, který se stal nedílnou součástí výuky.

Při realizaci PP se snažíme, abychom žákům a pedagogům poskytli bezpečné a příjemné klima ve škole.

## 2. SOUČASNÝ STAV PROBLEMATIKY:

Jsme základní škola s 1. - 5. ročníkem s návazností na 2. stupeň a gymnázia. **Kapacita školy je 204 žáků.**

Naše základní škola sídlí ve zrekonstruované klasické školní budově, která se nachází v klidné okrajové části města Plzně. Tato výhodná poloha nás více přibližuje přírodě.

Dětem i pedagogům slouží žakovská a učitelská knihovna. K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičnu a hřiště s umělým povrchem. Pracovní dovednosti děti rozvíjejí na školním pozemku, zahrada umožňuje relaxaci a výuku.

**Všichni členové pedagogického sboru jsou plně kvalifikováni a tvoří dobře fungující tým. Jsme školou pro všechny děti, rodiče, prarodiče a širokou veřejnost. Nabízíme přátelské vztahy, přívětivé prostředí a laskavý přístup.**

Vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu "**Škola pro Tebe.**" Věnujeme se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a podporujeme žáky mimořádně nadané.

**Dbáme o rozvoj duševního a tělesného zdraví dětí, využíváme výhodného prostředí pro výuku a relaxaci v přírodě. Jezdíme na školní výlety, pořádáme exkurze, navštěvujeme kulturní pořady, knihovnu, divadlo, kino.**

Zúčastňujeme se výuky plavání a kurzu dopravní výchovy. Zajišťujeme pestrou činnost ve školní družině. Nabízíme počítačový kroužek, tanečně dramatický, kroužek vaření, hru na flétny.

Estetiku podněcujeme hezkým prostředím a organizováním výstav prací dětí. Pobytem na zahradě a školním hřišti přispíváme k rozvoji pohybových dovedností a relaxaci dětí.

V minulých letech jsme nezaznamenali téměř žádné problémy se šikanou, ani s jinými závažnými problémy v oblasti prevence rizikového chování.

Problémové chování žáků řešíme vždy okamžitě. Při závažnějších případech přizveme rodiče a vytvoříme zápis z jednání se zákonnými zástupci.

### 3. NÁRODNÍ STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE DĚTÍ A MLÁDEŽE NA OBDOBÍ 2019/2027

#### PP je v souladu s novou Strategii

**Termín primární prevence rizikového chování** shrnuje jako „jakýkoliv typ výchovných, vzdělávacích, zdravotních, sociálních či jiných intervencí směřujících k předcházení výskytu rizikového chování, zamezujících jeho další progresi, zmírňujících již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhajících řešit jeho důsledky.“

**1. Specifická primární prevence rizikového chování** - aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

**2. Nespecifická primární prevence rizikového chování** - veškeré aktivity, které nemají přímou souvislost s konkrétním typem rizikového chování, ale napomáhají snižovat rizika podporou zdravého životního stylu a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Strategie určuje **tyto formy** rizikového chování:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, domácí násilí, krizové situace spojené s násilím, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, krádeže, loupeže, vydírání, vyhrožování |
| 2. | Záškoláctví                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Závislostní chování, užívání různých typů návykových látek, netolismus, gambling                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Spektrum poruch příjmu potravy                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Negativní působení sekt                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. | Sexuální rizikové chování                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **Efektivita ve školské primární prevenci dle Strategie:**

- komplexnost a kombinace mnohočetných strategií působících na určitou cílovou skupinu, preventivní programy je tedy nutné koncipovat komplexně jako souhrn více faktorů a jako koordinovanou spolupráci různých institucí,
- dlouhodobá a kontinuální práce s dětmi a mládeží (soustavné budování důvěry, zapojení rodičů a pedagogů, systematicky plánovaná a evaluovaná práce),
- dobrá provázanost programů a jejich graduování z hlediska věku a rizikovosti cílové skupiny,
- včasný začátek preventivních aktivit, ideálně již v předškolním věku,
- práce v malých skupinách (max. 30 účastníků, kruhové uspořádání sezení, interakce, dialog),
- aktivní účast cílové skupiny (prožitky, výtvarné a pohybové techniky, rozbor, nutná zpětná vazba, vždy aktivitu zpracovat, „vytěžit“) a využití „peer prvku“ (věkové blízkosti s dětmi)
- reakce na aktuální potřeby cílové populace (nutno sledovat nové trendy, být tzv. „in“, sledovat vývoj konkrétní skupiny, mít o ní informace),
- nabídka pozitivních alternativ k rizikovému chování (zdravý životní styl, posilování sebevědomí, odbourávání genderových stereotypů, rozvoj komunikace, nácvik řešení problémů, vedení k zodpovědnosti)

## **4. CÍLE PP**

**Ve školním roce 2025/2026 je Preventivní program školy zaměřen především na aktivity v těchto oblastech:**

1. Vytváření bezpečného a příznivého klima ve škole pro všechny žáky, pedagogy i nepedagogické pracovníky.
2. Systematické vzdělávání pedagogů v preventivní tematice.
3. Výběr kvalitních preventivních programů pro cílovou skupinu našich žáků I. stupně.

## **4. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE**

Na realizaci PP se podílí vedení školy, školní metodik prevence: **Mgr. Martina Zajícová Ornová**, výchovný poradce: **Mgr. Michaela Koutová**, ostatní pedagogičtí pracovníci školy. **Školní metodik prevence** pomáhá žákům i rodičům řešit problémy, které souvisejí s rizikovým chováním.

Vykonává tyto činnosti:

- metodické a koordinační (PP)
- informační (zajištění besed, exkurzí...)
- poradenské (poradenství pro žáky i jejich rodiče, zajištění péče odborného pracoviště)

**Třídní učitelé** využívají témat v osnovách předmětů (především Prvouky, Vlastivědy, Přírodovědy, Tělesné výchovy) a seznamují děti s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislosti a rizikového chování. Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na vytváření postojů žáků k problematice a osvojování dovedností komunikace, zvládání sociálních vztahů a stresových situací, asertivity a odmítání. Vytváří společně s žáky pravidla chování ve třídách.

## **6. KONTAKTY S JINÝMI ORGANIZACEMI**

- Pedagogicko psychologická poradna Plzeň
- Centrum adiktologické prevence
- Městská policie
- Plzeň ÚMO 4
- Klub adrenalinových aktivit *V tahu*
- Mateřská škola Újezd
- TJ Sokol Plzeň – Újezd
- Záchraná stanice ptactva
- Knihovna Doubravka
- IZS
- Policie ČR

## **7. METODY A FORMY, JAKÝMI BUDOU DÍLČÍ AKTIVITY ŘEŠENY**

- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠvP, atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, široká nabídka volnočasových aktivit)
- účast v literárních, výtvarných a sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (návštěva Záchrané stanice ptactva, Naučná stezka v Zábělé, třídění odpadu, Uklid'me Česko, práce na školním pozemku v rámci hodin PČ )
- dopravní výchova – teoretická a praktická výuka na dopravním hřišti 33.ZŠ
- kontrola schránky důvěry
- vyhodnocení dotazníkových šetření žáků V. třídy
- školení pedagogů
- účast žáků na preventivních programech s pracovníky PPP
- účast TU na seminářích s metodickou PPP, příprava a hodnocení programů

## **8. AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA RODIČE A VEŘEJNOST**

- seznámení rodičů s PP v rámci třídních schůzek nabídka konzultačních hodin
- organizování přednášek pro rodiče o problému šikanování a užívání návykových látek
- pořádání školních akcí, např. Zahradní piknik, Adventní rozjímání, různé akce ŠD s rodiči
- spolupráce s rodiči na úspěšném projektu „Kam chodí táta s mámou do práce“.

## 9. REALIZACE MPP VE ŠKOLNÍM ROCE

Po ukončení prvního stupně by žáci měli umět:

- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- v případě nutnosti umět přivolat pomoc
- vědět, na koho se mají obrátit v případě, že se cítí ohroženi
- používat vhodné způsoby chování při setkání s cizími lidmi
- jednoduchým způsobem odmítnout nabízenou drogu nebo věc od neznámé osoby
- rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti
- vědět, že jednání, které poškozuje práva druhých lidí je nezákonné
- osvojovat si zdravý životní styl, poznávat hodnotu zdraví
- vyjmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užívání drog a zneužívání léků

### • Ročníky:

#### 1. třída

- vztahy v dětském kolektivu
- rodina – bezpečné místo
- základní hygienické návyky
- každý člověk je „jiný“
- osobní bezpečí
- využití volného času

#### 2. třída

- vztahy mezi lidmi
- chování v krizových situacích
- lidské tělo zdraví a jeho ochrana
- zdraví a jeho ochrana
- zacházení s léky
- režim dne

#### 3. třída

- léky a drogy
- ochrana proti obtěžování cizí osobou
- zdraví a jeho ochrana
- lidé kolem nás
- využití volného času

#### 4. třída

- vztahy v dětském kolektivu
- využívání volného času
- životospráva a důsledky nevhodných návyků
- léky a návykové látky
- pojmy z oblasti šikany, kyberšikany

### 5.třída

- pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
- šikana a jak se jí bránit
- období puberty
- lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími
- poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu
- rodina, důvěra, rodinné vztahy

## 10. RÁMCOVÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM PPŠ na období 2025/2026

**Informace o akcích, které v letošním školním roce uskutečňujeme podle rámcového časového harmonogramu v období 2025/2026:**

PODZIM:

|                                                                                                                               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| První týden – slavnostní zahájení šk.roku, stmelení kolektivu, tvorba pravidel chování                                        | všechny roč.    |
| Zajištění zájmových kroužků: flétna a zpívání, kreativní kroužek, kroužek vaření, pohybové aktivity, keramika, národní házená | přihlášení      |
| Program Etiketa do škol                                                                                                       | III. tř.        |
| Exkurze Centrum Caolinum Nevřeň                                                                                               | IV.A, IV.B      |
| Třída plná pohody                                                                                                             | všechny roč.    |
| S Bonifácem o vodě – vodárna Plzeň                                                                                            | IV.A, IV.B      |
| Pobyt na školním hřišti a zahradě během přestávek i hodin TV, PČ                                                              | všechny roč.    |
| Akce s dobrovolnickým spolkem TOTEM                                                                                           | ŠD              |
| Beseda s městskou policií dle rozpisu ve všech třídách                                                                        | všechny roč.    |
| Literární výchova, knihovna v Doubravce dle rozpisu                                                                           | celoročně       |
| Drakiáda                                                                                                                      | všechny ročníky |
| Exkurze do spalovny v Chotíkově                                                                                               | V. tř.          |
| Plavecký výcvik                                                                                                               | III.,IV. tř.    |
| Samhain na Chlumu – oslava památky předků v keltském duchu                                                                    | ŠD              |
| Západočeské muzeum - návštěva                                                                                                 | ŠD              |
| Uklidíme Česko - Uklidíme náš Chlum                                                                                           | všechny roč.    |
| Logická olympiáda                                                                                                             | zájemci         |
| Halloween - projektový den                                                                                                    | všechny roč.    |



|                                             |              |
|---------------------------------------------|--------------|
| Kam chodí táta s mámou do práce - celoročně | všechny roč. |
| Svatomartinská stopovačka                   | všechny roč. |

ZIMA:

|                                                                                               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Čertí škola – projekt                                                                         | všechny roč.          |
| Odpoledne s deskovými hrami „Deskohraní“                                                      | ŠD                    |
| Vánoční projekt                                                                               | všechny roč.          |
| Kniha náš přítel                                                                              | ŠD                    |
| Adventní rozjímání                                                                            | pro veřejnost, ZŠ, ŠD |
| Pobyt venku – sáňkování, bruslení – dle podmínek (poučení o bezpečnosti při zimních sportech) | všechny roč.          |
| Lyžařský výcvik                                                                               | V. ročník             |
| Matematický klokan                                                                            | II.– V. ročník        |
| Recitační soutěž –školní a obvodní kolo                                                       | II.-V. ročník         |
| Péče o ptactvo a drobné živočichy v zimě                                                      | všechny roč., ŠD      |

JARO:

|                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|
| Velikonoční projekt, zvyky a tradice                         | všechny roč. |
| Dětský den                                                   | všechny roč. |
| Jarní tvoření                                                | ŠD           |
| Návštěva Hvězdárny popř. Hvězdárna do školy                  | ŠD           |
| Návštěva Obvodní knihovny – aktuální téma celoroční motivace | ŠD           |
| Pasování na čtenáře                                          | I.tř.        |
| Program praktické animace s organizací Animánie              | všechny roč. |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů – 33.ZŠ                     | V. tř.       |
| Rozloučení se žáky i rodiči venku v přírodě nebo na hřišti   | ŠD           |
| Preventivní program Jak jsem přišel na svět                  | III. ročník  |
| Preventivní program Dobrodružství dospívání                  | V. ročník    |
| ZOO – výukové programy                                       | všechny roč. |
| Ganga – jedna řeka, tisíc světů                              | IV.A, IV.B   |
| Planeta Země 3000 - projekce                                 | IV.A, IV.B   |
| Školní výlety                                                | všechny roč. |

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| Rozloučení se šk. rokem, besídka | ŠD                |
| Den Země - projektový den        | všechny roč.      |
| Škola v přírodě                  | III., IV., V. tř. |
| Zahradní piknik                  | všechny roč.      |

## 11. ZÁVĚR

PPŠ směřuje k ochraně žáků před rizikovým chováním. Pomocí PPŠ usilujeme o vytváření bezpečného a příznivého klima pro všechny žáky v naší škole. Žáky vedeme ke zdravému sebevědomí, rozvíjíme jejich samostatné rozhodování a řešení problémů.

PPŠ je otevřeným dokumentem, který průběžně a aktuálně doplňujeme. Na konci školního roku metodik prevence vyhodnotí PP.

Zpracovala Mgr. Martina Zajícová Ornová, školní metodik prevence  
V Plzni 5. 9. 2025