Základní škola Plzeň-Újezd
Národní 1, příspěvková organizace, 312 00 Plzeň
IČ 70880093, tel.: 378 027 042, fax: 378 027 043
skola@zsujezd.plzen-edu.cz

BEZPEČNOSTNÍ A KRIZOVÝ PLÁN

- Složení krizového týmu
- Postup při ohrožení školy krizovou situací
- Následný plán intervence

BEZPEČNOSTNÍ A KRIZOVÝ PLÁN

Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí.

Krizový plán je návodem, jak se zachovat v neočekávaných a těžce předvídatelných situacích spojených s ohrožením násilí ve školním prostředí.

1. Složení krizového týmu

Ředitel školy	Mgr. Helena Fenclová
Zástupce ředitele	Mgr. Michaela Koutová
Preventista BOZP	Helena Bernášková
Výchovný poradce	Mgr. Michaela Koutová
Metodik prevence	Mgr. Martina Zajícová Ornová

2. Postup při ohrožení školy rizikovou situací

Krizový plán zahrnuje **organizační informace** pro případ ohrožení:

- *Kontakty na rodiče jsou uloženy v matrice - v aplikaci ŠkolaOnLine, u ŘŠ, u TU, u preventisty BOZP, papírově v TK.*

- *Společným místem setkání pro učitele, žáky, rodiče je školní zahrada, kam se všichni přesunou dle evakuačního plánu.*

- *Nebezpečnou situaci vyhlašuje preventista BOZP a pověřený pracovník zvoní zvonem.*

- *Přesun žáků zajistí zákonní zástupci, odvedou (či odvezou auty) žáky do bezpečí.*

- *Ohlášení pohotovostního a komunikačního systému pro varování a informování učitelů zajistí školník -zvonění zvonem, preventista BOZP zajistí osobní kontakt.*

- *TU odpovídají v krizových situacích za svoji třídu, vychovatelé ŠD za svoje oddělení.*

- *Učitelé jsou svoláváni dle Plánu svolávání.*

- *Během vyhlášení krizové situace TU uklidní žáky, zajistí pokud možno jejich bezpečnost.*

- *Nahlášení nebezpečné situace do komunikačních kanálů zabezpečí pověřený pracovník a preventista BOZP.*

- *Plán svolávání je umístěn ve sborovně, kde je přehled telefonních kontaktů učitelů, podpůrného personálu, pomocných sil.*

- *První pomoc poskytují zaměstnanci, kteří prošli zdravotnickým kurzem a získali „Průkaz zdravotníka zotavovacích akcí“, Mgr. Michaela Koutová, Miloslava Přibilová.*

- *Přehled pohotovostních komunikačních linek pro přivolání zdravotnické pomoci.*

Integrovan záchranný systém	112
Policie ČR	158
Městská policie	156
Záchranná služba	155
Hasiči	150

- *Rodiče jsou informováni o postupech při pomoci dětem, které prošly krizovou situací, telefonem, e-mailem, osobně.*

- *ŘŠ a zástupce ŘŠ poskytují informace médiím o krizové situaci.*

- *ŘŠ, zástupce ŘŠ upozorní policii na pohotovostní situaci ve škole.*

- *Pověřený pracovník zajistí snadný vjezd/vstup (Hlavní vchod a vjezd z Národní ulice, zadní vchod a vjezd z ulice V Brance)pro příjezd zdravotníka nebo policisty.*

3. Následný plán intervence

Pokud se škola stane objektem násilného chování, musí být zabezpečena pomoc pro všechny zúčastněné.

- *Vedení školy zajistí pro zaměstnance krátkodobou i dlouhodobou psychologickou podporu.*
- *Na pokyn ŘŠ zajistí TU pro žáky pokračování výuky.*
- *Pedagogičtí pracovníci zakomponují do výuky preventivní prvky (Člověk a jeho svět).*
- *TU se zaměří na prevenci stresových situací, úzkostných poruch, sebevražedných nebo násilných sklonů.*
- *Krizový tým a všichni pracovníci školy usilují o znovunastolení pocitu bezpečí a důvěry ve škole.*

Na základě zkušeností bude plán aktualizován.

Postup informovanosti

Stanovení postupu informovanosti záleží vždy na rozsahu a typu krizové situace před/při/po incidentu ve škole. Krizový tým vyhodnotí situaci a informuje všechny relevantní osoby a subjekty. Patří k nim:

1. pracovníci školy
2. žáci
3. rodiče
4. bezpečnostní složky
5. zdravotnická pomoc
6. psycholog, PPP, v preventivních programech pracují s jednotlivci, skupinou, třídou, pedagogickým sborem
7. pracovníci orgánů sociálně právní ochrany dětí - OSPOD

Součástí těchto postupů musí být také pravidla pro komunikaci s médii. Pravidla uvedena v bodě č. 2.

Možnosti a limity pedagogů

- *Pedagog vytváří ve školním prostředí zázemí klidu a důvěry.*

- *Ví, že prožití situace, která vede k ohrožení zdraví nebo dokonce života vede ke zvýšené citlivosti všech aktérů a ke zranitelnosti.*

- *Vždy spolupracuje s rodiči, se školním psychologem nebo s odborníky školských poradenských zařízení – zejména pedagogicko – psychologickou poradnou.*

GDPR

Škola (a její zaměstnanci) ve smyslu evropského nařízení ke GDPR zachovává mlčenlivost a chrání před zneužitím data, údaje a osobní údaje a zaměstnanců školy, citlivé osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, shromažďuje pouze nezbytné údaje a osobní údaje, bezpečně je ukládá a chrání před neoprávněným přístupem, neposkytuje je subjektům, které na ně nemají zákonný nárok, nepotřebné údaje vyřazuje a dál nezpracovává.

V Plzni 4. 9. 2026

Vypracovala: Mgr. Martina Zajícová Ornová
metodik prevence