

4. základní škola Plzeň, Kralovická 12
příspěvková organizace

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

školní družina a školní klub



Dítě, které objevuje svět kolem sebe, roste s každým krokem, který udělá.

Obsah ŠVP pro ZV– ŠD, ŠK 4. ZŠ

Obsah

Obsah ŠVP pro ZV– ŠD, ŠK 4. ZŠ	2
1. Identifikační údaje.....	3
2. Charakteristika školní družiny a školního klubu	4
2. 1. Umístění a prostředí.....	4
2. 2. Prostory	4
2. 3. Kapacita dle Rejstříku škol.....	4
2. 4. Formy činnosti a nabídka aktivit:	4
2. 5. Provoz ŠD, ŠK:.....	5
2. 6. Přijímání a odhlašování žáků	5
3. Podmínky ŠD a ŠK.....	5
3. 1. Materiální zabezpečení	5
3. 2. Personální zabezpečení.....	6
3. 3. Finanční zabezpečení	6
3. 4. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví	7
4. Charakteristika vzdělávacího programu ŠD a ŠK.....	8
4. 1. Cíle vzdělávání v ŠD	8
4. 2. Cíle vzdělávání v ŠK	8
4. 3. Požadavky na organizaci činností v ŠD a ŠK	9
4. 4. Rozvíjené kompetence	9
4. 5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v ŠD a ŠK.....	10
4. 6. Hodnocení a evaluace v ŠD/ŠK.....	11
5. Obsah zájmového vzdělávání v ŠD a ŠK	12
5. 1. Obsah vzdělávání v ŠD.....	12
5. 2. Zájmové kroužky	22
6. Platnost a aktualizace	29
7. Přílohy	30
7. 1. Stanovení úplaty za ŠD/ŠK pro školní rok 2026/2027	30
7. 2. Přehled zájmových kroužků ŠD pro školní rok 2026/2027.....	31

1. Identifikační údaje

Název: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – školní družina, školní klub 4. ZŠ Plzeň

Používaná zkratka: ŠVP ZV – ŠD, ŠK

Adresa: 4. základní škola Plzeň, Kralovická 12, příspěvková organizace, Plzeň 323 00

Telefon: 37802 8360, 37802 8391, 601 369 268

Email: škola@zs4.plzen-edu.cz

www: <http://zs4.plzen.eu>

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Miroslava Valíčková

Zřizovatel: Statutární město Plzeň

Schváleno: ŠVP ZV – ŠD, ŠK byl schválen pedagogickou radou dne 27. 8. 2025 a projednán se Školskou radou dne 22. 10. 2025.

Dodatek č. 1 schválen ředitelkou školy po projednání na pedagogické radě dne 25. 8. 2026.

Platnost dokumentu: 1. 9. 2026 (ŠVP ZV – ŠD, ŠK s Dodatkem číslo 1)

Mgr. Bc. Miroslava Valíčková
řed. školy

2. Charakteristika školní družiny a školního klubu

Školní družina (ŠD) a školní klub (ŠK) jsou školská zařízení, jejichž hlavním posláním je poskytovat žákům prostor pro smysluplné, bezpečné a příjemné využívání volného času. Zajišťují odpočinek, rekreaci i zájmové vzdělávání a tvoří přechod mezi vyučováním a pobytem doma. **ŠD je určena pro žáky 1. stupně, ŠK je určen pro žáky 2. stupně a vyšších ročníků 1. stupně. Pro školní rok 2026/2027 byla činnost ŠK pozastavena.**

2. 1. Umístění a prostředí

- zřízeny při 4. základní škole Plzeň, Kralovická 12, příspěvková organizace
- lokalita: sídliště Lochotín, v blízkosti tramvajové linky č. 4 a autobusových linek č. 40, 30, 33, 27
- součást bezbariérové školy

2. 2. Prostory

- oddělení umístěna částečně v kmenových třídách I. stupně, částečně v samostatných hernách: Klubíčko, Sluníčko, Domeček, Hvězdička, Čtyřlístek, Školní klub
- každé oddělení má k dispozici malou hernu s odpočinkovým koutem, hrami a výtvarným materiálem

žáci využívají i:

- chodby školy s herními plochami
- tělocvičny, venkovní hřiště a sportovní areál
- počítačové učebny a žákovskou knihovnu

2. 3. Kapacita dle Rejstříku škol

- nejvyšší povolený počet žáků ŠD: 500
- nejvyšší povolený počet žáků ŠK: 100

2. 4. Formy činnosti a nabídka aktivit:

- **Běžná činnost v odděleních:**
 - odpočinkové a relaxační aktivity (poslech hudby, četba, klidové hry aj.),
 - spontánní hry a volná hra dle výběru žáků,
 - pobyt venku – vycházky, pohybové a sportovní hry,
 - výtvarné, pracovní a tvořivé činnosti,
 - didaktické a společenské hry podporující spolupráci,
 - příprava na vyučování (domácí úkoly, procvičování, čtení).
- **Zájmové kroužky:** dle nabídky pro daný školní rok
- **Doplňkové aktivity:** výlety, exkurze, besedy, soutěže, workshopy
- **Celodružinové a klubové akce:**
 - podzimní drakiáda
 - Mikulášská nadílka
 - vánoční besídka
 - vernisáže
 - vystoupení žáků

- pěvecká soutěž
 - karnevalové odpoledne
 - Den Země
 - olympiády
 - filmové nebo divadelní odpoledne
 - sportovní nebo pohádkový den
 - dětský den
- **Aktivity školního klubu:**
 - volnočasové a relaxační (stolní tenis, stolní fotbálek, deskové hry, filmový klub),
 - sportovní (florbal, basketbal, turnaje mezi třídami),
 - tvořivé (modelování, rukodělné dílny),
 - hudební a dramatické (karaoke, improvizace, čtenářský klub),
 - technické (práce s PC, 3D tisk, programování, robotika, školní časopis),
 - společenské (tematická odpoledne, logické hry, diskusní klub),
 - vzdělávací (projektové dny, besedy s odborníky).

2. 5. Provoz ŠD, ŠK:

6,00 – 9,00 hod.

11,30 – 17,00 hod.

15,00 – 17,00 hod. – zájmové kroužky

2. 6. Přijímání a odhlašování žáků

Přihlašování do ŠD a ŠK

Žáci jsou přijímáni na základě řádně vyplněné písemné přihlášky na jeden školní rok. Přijetí do ŠD a ŠK není nárokové, řídí se Kritérii pro přijímání žáků do ŠD a ŠK pro aktuální školní rok.

Součástí přihlášky k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a způsobu jeho odchodu z ŠD a ŠK.

Odhlašování ze ŠD a ŠK

Odhlášení žáka ze ŠD nebo ŠK během školního roku se uskuteční v písemné odhlášce ze ŠD/ŠK s datem odhlášení a podpisem zákonného zástupce, popřípadě jiným písemným oznámením zákonného zástupce.

V případě odhlášení se vrací poměrná část úplaty za ŠD nebo ŠK.

3. Podmínky ŠD a ŠK

3. 1. Materiální zabezpečení

Prostory

- místnosti vyhovují **požadavkům vyhlášky o hygienických normách**
- ŠD využívá vlastní prostory – **Hvězdička, Sluníčko, Klubičko, Domeček, Čtyřlístek** – a částečně **kmenové třídy s prostory za třídou**, které jsou zařízeny jako herny ŠD

- herny jsou **prostorné, světlé a bezpečné**, umožňují hry ve skupinách i odpočinek. Část herny je vybavena **kobercem**, který slouží k hrám na podlaze, přilehlé třídy slouží pro **zájmové a rukodělné činnosti**.
- **prostory jsou esteticky upravené**, s dostatkem úložných prostor pro pomůcky a materiály
- ŠK disponuje vlastním klubovým prostorem určeným pro starší žáky
- prostor ŠK je vhodný pro **samostatnou práci žáků, skupinové projekty, diskuse a prezentace**, s možností využití IT tabule a PC
- venkovní prostory umožňují **pohybové, sportovní a relaxační aktivity** po celý rok, jsou bezpečně oploceny a dostupné pro všechny žáky

Další využívané prostory

- tělocvična a sportovní areál školy
- kuchyňka
- žákovská studovna a knihovna
- počítačové učebny (s dodržováním platných **řádů učeben**)
- venkovní prostory: hřiště, prolézačky, houpačky, skluzavka

Materiální vybavení

- stolní hry, stavebnice
- potřeby pro výtvarné a rukodělné činnosti
- knihy a časopisy
- hudební nástroje
- počítače a iPady
- interaktivní a didaktické pomůcky pro kroužky a projektové činnosti
- hudební a pohybové pomůcky – míče, švihadla, obruče, balanční pomůcky, rytmické nástroje, sportovní náčiní
- pohodlné sezení
- úložné boxy a regály pro přehledné uspořádání materiálů a her

3. 2. Personální zabezpečení

Řízení a vedení

- ŠD a ŠK jsou **součástí školy** a jejich činnost je řízena **ředitelkou školy**
- koordinaci činností školy a ŠD/ŠK zajišťuje zástupce ředitelky školy pro zájmovou činnost
- provoz ŠD/ŠK koordinuje **vedoucí vychovatelka**, která je přímo podřízena ředitelce školy

Vychovatelé ŠD/ ŠK a pedagogický personál

- v ŠD/ŠK pracují vychovatelky s odborným pedagogickým vzděláním odpovídajícím kvalifikačním požadavkům pro školská zařízení
- vychovatelky ŠD/ŠK jsou členy pedagogické rady školy, podílejí se na vzdělávací a metodické práci školy
- spolupracují s učiteli základní školy při plánování zájmových, vzdělávacích a doplňkových činností žáků

3. 3. Finanční zabezpečení

ŠD a ŠK jsou součástí příspěvkové organizace – **4. základní školy**. Financování činnosti vychází z několika zdrojů:

1. **Prostředky ze státního rozpočtu**

- především na mzdy pedagogických pracovníků,

2. Příspěvky od zákonných zástupců

- zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu
- výše poplatku za docházku do ŠD a ŠK je stanovena zřizovatelem pro daný školní rok a je oznámena prostřednictvím webových stránek – viz příloha č. 1
- úplata se hradí na celý školní rok nebo po dohodě ve dvou splátkách
- úplata může být snížena nebo prominuta – viz Vnitřní řád ŠD a ŠK
- finanční příspěvek je využíván k rozvoji zájmových a doplňkových aktivit, nákupu pomůcek, her, sportovního a výtvarného vybavení, výletů a exkurzí

3. Školní granty a dotace

- ŠD a ŠK mohou čerpat finanční prostředky z projektů a grantů na podporu volnočasových aktivit a vzdělávacích projektů – výlety, exkurze, kulturní akce, tematická odpoledne aj.

4. Příspěvek na provoz od zřizovatele

- prostředky jsou využívány pro údržbu a doplňování vybavení prostor, bezpečnostní vybavení, energie, drobný inventář, hygienické potřeby aj.
- DVPP, pomůcky aj.

3. 4. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví

Žáci se během pobytu v ŠD a ŠK řídí pokyny vychovatelky a dodržují pravidla stanovená ve **Vnitřním řádu ŠD a ŠK**. Ve ŠD a ŠK je dodržována vhodná struktura a skladba zaměstnání, která zajišťuje bezpečný a smysluplný pobyt žáků.

Docházka a přihlášení

- do ŠD a ŠK je žák přijat na základě **Přihlášky do ŠD/ŠK**
- docházka je po přihlášení **povinná** a řídí se rozsahem uvedeným zákonným zástupcem v přihlášce
- ranní ŠD a ŠK probíhá od 6:00 do 7:15 hod., poté jsou prostory školy z bezpečnostních důvodů uzamčeny
- odpolední ŠD a ŠK začíná po skončení vyučování, žák přichází v doprovodu vyučujícího pedagoga

Dohled a bezpečnost

- žák je po celou dobu své přítomnosti pod **dohledem vychovatelky** a musí se řídit jejími pokyny
- žák **nesmí opouštět prostory ŠD/ŠK bez oznámení vychovatelce**
- vychovatelka je povinna **rádně poučit žáky o bezpečnosti a ochraně zdraví** před začátkem každé činnosti a dle **potřeby kdykoli během pobytu**, poučení zahrnuje např.:
 - seznámení s riziky daného prostředí a činnosti
 - pravidla her a pohybových aktivit, BESIP, manipulace s okny, elektrickými spotřebiči, hořlavými látkami, náradím, sportovními pomůckami
 - bezpečnost při bouřce, zimních hrách, styku s neznámými osobami apod.
 - při pobytu v jiných než určených prostorách (učebny, tělocvična, počítačová učebna) se žáci řídí Řády těchto prostor

Úrazy a ochrana žáků

- každý úraz je **zapsán do Knihy úrazů**
- žáci musí být chráněni před sociálně patologickými jevy, diskriminací, projevy nepřátelství a násilí, vychovatelky podporují bezkonfliktní prostředí a vhodnou komunikaci

Přechod mezi ŠD/ŠK a vyučováním

- žáci odcházejí na vyučování **v doprovodu vychovatelky**, která je předá vyučujícímu pedagogovi
- po skončení vyučování jsou žáci předávány vyučujícím do školní družiny

Postup při nevyzvednutí žáka

- pokud žák **není vyzvednut ve stanovenou dobu**, vychovatelka postupuje následovně:
 1. telefonicky kontaktuje zákonné zástupce
 2. v případě potřeby vyzve **Policii ČR**, která zajistí dohled nad žákem nebo jeho umístění na azylové lůžko DDÚ Plzeň
 3. informuje ředitelku školy.
- do předání žáka zákonným zástupcům nebo policii je **žák pod odpovědností vychovatelky**

Profesní proškolení vychovatelek

- vychovatelky jsou pravidelně proškoleny k požární ochraně, BOZP a bezpečnosti při mimořádných událostech
- proškolení je evidováno v záznamech školy o odborné přípravě a proškolení

4. Charakteristika vzdělávacího programu ŠD a ŠK

4.1. Cíle vzdělávání v ŠD

1. **Podpora celkového rozvoje osobnosti žáků** – ŠD vytváří podmínky pro harmonický rozvoj fyzických, psychických a sociálních schopností žáků. Vede je k posilování sebedůvěry, samostatnosti, tvořivosti a zodpovědnosti za vlastní chování i rozhodování.
2. **Smysluplné a bezpečné využívání volného času** – žákům je nabízena pestrá nabídka činností, které jim umožňují aktivně, efektivně a radostně trávit volný čas. Tyto činnosti podporují jejich zájmy, rozvoj talentů a pomáhají jim objevovat nové oblasti poznání i zábavy.
3. **Rozvoj sociálních dovedností a pozitivních mezilidských vztahů** – ŠD je prostředím, kde se žáci učí spolupráci, vzájemné toleranci, respektu a ohleduplnosti. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností, schopnost řešit konflikty a vytvářet přátelské, otevřené a bezpečné klima mezi vrstevníky.
4. **Podpora zdravého životního stylu a aktivního způsobu života** – činnosti v ŠD směřují k tomu, aby žáci chápali význam pohybu, zdravého stravování a péče o své zdraví. Důležitou součástí je pobyt venku, sportovní aktivity, ale i osvojení základních hygienických a bezpečnostních návyků.
5. **Výchova k hodnotám, kulturnímu povědomí a odpovědnosti** – ŠD podporuje žáky v rozvoji morálních hodnot, úcty k druhým lidem, přírodě a kulturním tradicím. Vede je k zodpovědnému přístupu k práci, k ochraně životního prostředí a k respektování pravidel společnosti.
6. **Propojování vzdělávacích a odpočinkových činností** – ŠD vytváří vyvážený program, který kombinuje odpočinek po vyučování s možností vzdělávacích aktivit a přípravou na školní práci. Žáci mají možnost nenásilnou, hravou formou procvičovat učivo, rozvíjet své znalosti a dovednosti, ale zároveň relaxovat a nabírat nové síly.

4.2. Cíle vzdělávání v ŠK

ŠK respektuje všechny cíle vzdělávání stanovené pro ŠD a navíc klade důraz především na:

1. **Podporu samostatnosti a zodpovědnosti žáků** – žáci se učí samostatně rozhodovat o trávení svého volného času, plánovat aktivity a nést odpovědnost za svá rozhodnutí i chování.
2. **Rozvoj individuálních zájmů a talentů** – ŠK nabízí širokou škálu volnočasových a zájmových činností, které podporují individuální dovednosti, nadání a kreativitu žáků – sportovní, technické, umělecké, jazykové, projektové či komunitní aktivity.

3. Přípravu na další studium a život – činnost klubu směřuje k rozvoji klíčových kompetencí, praktických dovedností a orientace v každodenním životě (mediální a digitální gramotnost, týmová spolupráce, práce s informacemi, základy finanční gramotnosti).

4. Rozvoj sociální a občanské zralosti – ŠK podporuje respekt, toleranci a aktivní zapojení žáků do kolektivu. Žáci se učí spolupracovat, vést projekty, organizovat akce a podílet se na životě školy a komunity.

5. Smysluplné trávení volného času v bezpečném prostředí – ŠK poskytuje prostor pro aktivity, které žáci volí podle vlastního zájmu – sport, hry, tvořivé činnosti, odpočinek či setkávání s vrstevníky. Klub podporuje rozvoj dovedností, relaxaci i aktivní participaci žáků.

4. 3. Požadavky na organizaci činností v ŠD a ŠK

Činnosti ŠD a ŠK vycházejí z pedagogických zásad volnočasové výchovy. Vychovatelka volnočasové aktivity nejen zajišťuje, ale také **pedagogicky ovlivňuje jejich průběh, motivuje žáky a vede je k pozitivnímu využívání volného času.**

Základní požadavky

- **Požadavek na volný čas – vychovatelka** vhodně usměrňuje a pedagogicky ovlivňuje volný čas žáků, nabízí jim rozmanité podněty a motivuje je k činnostem, které přispívají k jejich harmonickému rozvoji.
- **Požadavek dobrovolnosti – aktivity** jsou voleny přiměřeně věku a možnostem žáků. vychovatelka vychází z jejich zájmů a motivace tak, aby činnosti vykonávali dobrovolně a s radostí.
- **Požadavek zajímavosti a zájmovosti – používané** postupy a náměty jsou pro žáky atraktivní, nabízejí pestré skladby zaměstnání a možnost vlastního výběru.
- **Požadavek aktivity – činnosti** jsou připravovány tak, aby v nich mohli být přiměřeně úspěšní všichni žáci, podporuje se jejich aktivní zapojení nejen do samotné realizace, ale i do přípravy a hodnocení činností.
- **Požadavek citlivosti a citovosti – činnosti** mají žákům přinášet pozitivní emoce – radost, pocit úspěchu, uznání a podporu při překonávání překážek, pochvala a povzbuzení jsou nedílnou součástí práce vychovatelek.
- **Požadavek seberealizace – vychovatelka** vytváří podmínky pro to, aby žáci mohli rozvíjet své schopnosti a dovednosti, navazovat žádoucí sociální kontakty a zažívat pocit úspěchu a sebehodnocení.

4. 4. Rozvíjené kompetence

V prostředí ŠD/ŠK systematicky rozvíjíme klíčové kompetence definované v RVP ZV (2025); jejich naplňování se děje autentickými činnostmi, nenásilnou formou, především prostřednictvím her, tvořivých činností, sportovních aktivit, společných projektů a využívání digitálních technologií Vychovatelky vedou žáky k dobrovolnému zapojení, spolupráci a odpovědnosti za vlastní činnost.

Klíčové kompetence v ŠD:

Kompetence k učení – žák vyhledává, propojuje a využívá informace při plánování a dokončování činností; reflektuje svůj pokrok.

Kompetence komunikační – žák srozumitelně vyjadřuje své myšlenky, naslouchá druhým, volí vhodné formy (ústní, písemné, vizuální i digitální).

Kompetence osobnostní a sociální – žák pečuje o vlastní wellbeing, zvládá emoce a role ve skupině, spolupracuje a respektuje dohodnutá pravidla.

Kompetence k občanství a udržitelnosti – žák chápe souvislosti mezi člověkem a přírodou, jedná ohleduplně a zodpovědně v komunitě i vůči prostředí.

Kompetence k podnikavosti a pracovní – žák převádí nápady do akce, plánuje kroky, rozděljuje role, dokončuje práci a pečuje o prostředí.

Kompetence k řešení problémů – žák zkouší různé postupy, vyhodnocuje je a dokáže obhájit zvolený způsob řešení v běžných situacích her i projektů.

Kompetence kulturní – žák vnímá a vytváří kulturní hodnoty, rozvíjí estetické cítění a respektuje kulturní rozmanitost.

Kompetence digitální – žák bezpečně a tvořivě využívá digitální technologie, respektuje autorská a osobnostní práva a kriticky hodnotí obsah.

Klíčové kompetence v ŠK:

Pro školní klub platí všechny kompetence uvedené v ŠD. Navíc se cíleně rozvíjí zejména:

Kompetence k učení – žáci si vytvářejí vlastní strategie učení, plánují delší projekty a učí se hodnotit výsledky své práce.

Kompetence k řešení problémů – samostatně vyhledávají informace a aplikují je na praktické problémy, učí se nést odpovědnost za svá rozhodnutí.

Kompetence komunikační – rozvíjejí schopnost prezentovat své názory a výsledky práce, účastnit se diskuse a využívat různé formy vyjadřování včetně digitálních.

Kompetence osobnostní a sociální – učí se spolupracovat při týmových projektech, podílet se na jejich organizaci a přijímat různé role ve skupině.

Kompetence k občanství a udržitelnosti – posiluje se jejich odpovědnost za chování, aktivní zapojení do života školy, rozvíjí se vědomí práv a povinností i kritické hodnocení společenských jevů.

Kompetence k podnikavosti a pracovní – žáci se učí dlouhodobější vytrvalosti, pečlivosti a rozvíjejí dovednosti prakticky využitelné v běžném životě i budoucím povolání.

Kompetence digitální – žáci aktivně využívají digitální technologie k vyhledávání a zpracování informací, tvoří a prezentují vlastní projekty, učí se bezpečnému pohybu v online prostředí, pravidlům komunikace a ochraně osobních údajů.

Kompetence kulturní – rozvíjí u žáků schopnost vnímat umění jako specifický způsob poznávání světa a vyprávění o něm, hodnotit různé kulturní a umělecké projevy, porozumět jejich významu.

4. 5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v ŠD a ŠK

ŠD a ŠK vytvářejí přátelské, vstřícné a bezpečné prostředí, které umožňuje všem žákům plnohodnotně využívat nabízené činnosti a rozvíjet své schopnosti.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- činnosti jsou organizovány s ohledem na individuální potřeby a možnosti žáků
- vychovatelky spolupracují s učiteli, výchovným poradcem a případně s odborníky (ŠPZ, školní psycholog, speciální pedagog)
- je uplatňován individuální přístup vycházející z doporučení školského poradenského zařízení a zohledňující zdravotní, sociální či jiné znevýhodnění žáka
- prostorové a materiální podmínky (bezbariérovost, vhodné uspořádání místnosti, pomůcky) podporují integraci a zapojení žáků do kolektivu

- činnosti jsou přizpůsobeny tak, aby žák mohl dosáhnout úspěchu a zažíval pocit seberealizace

Příklady vhodných aktivit:

- individuální přizpůsobení her a činností – úprava pravidel stolních her, stavebnic nebo pohybových aktivit podle schopností žáka
- podpora při výtvarných a rukodělných činnostech – použití pomůcek usnadňujících držení tužky, nůžek, barev
- relaxace a klidové aktivity – odpočinkové koutky s knihami, tichými hrami, puzzly nebo terapeutickými pomůckami
- skupinová práce s menším počtem účastníků – zapojení do kolektivních aktivit s cílenou podporou spolužáků a vychovatelky
- podpora sociálních dovedností – hraní rolových her, diskuse a kooperativní aktivity vedené vychovatelkou
- přístup k digitálním technologiím – využívání tabletů a počítačů pro edukativní programy a rozvoj specifických schopností

Žáci nadaní

- pro nadané žáky jsou nabízeny podnětné, tvořivé a rozšiřující aktivity, které jim umožňují rozvíjet specifické schopnosti a zájmy
- vychovatelky podporují samostatnou práci, tvůrčí přístup a zapojení žáků do vedení a organizace aktivit
- žáci mohou využívat širokou nabídku zájmových kroužků, projektů a soutěží
- jsou motivováni k týmové spolupráci i k vlastní iniciativě při přípravě činností

Příklady vhodných aktivit:

- projektové činnosti – tvorba prezentací, krátkých filmů, výtvarných nebo vědeckých projektů, samostatné vedení menších aktivit
- rozšiřující vzdělávací kroužky – logické hry, šachy, matematické či jazykové soutěže, programování, robotika
- tvořivé a umělecké činnosti – divadelní a hudební projekty, literární tvorba, výtvarné experimenty
- kooperativní a vedoucí role – možnost zapojit se do organizace celodružinových nebo klubových akcí
- digitální projekty a prezentace – využití počítačů a tabletů pro tvorbu digitálního obsahu, interaktivní hry, online soutěže
- individuální výzvy a soutěže – motivace k překonávání vlastních schopností a rozvoj

4.6 Hodnocení a evaluace v ŠD/ŠK

Průběžně sledujeme naplňování ŠOVU a kvalitu činností pomocí dětských portfolioů (fotografie, zápisy, výstupy), krátkých reflexí žáků, účasti na projektech a akcích. Autoevaluace ŠD/ŠK vychází ze zpětné vazby žáků a zákonných zástupců, hospitací a sebereflexí vychovatelek a pravidelné roční revize ŠVP. Dílčí zjištění využíváme k úpravám plánu činností, metod a organizace.

5. Obsah zájmového vzdělávání v ŠD a ŠK

5. 1. Obsah vzdělávání v ŠD

Plán činností ZÁŘÍ – Já, škola a moje školní družina

Druh činnosti	Aktivity
Pravidelné činnosti – výchovná a vzdělávací	<ul style="list-style-type: none">• Seznámení účastníků ŠD a ŠK s Vnitřním řádem ŠD a ŠK• Poučení účastníků o bezpečnosti a chování v prostorách školy, školní jídelny a ostatních prostorách• Dodržování hygienických návyků, bezpečného chování• Rozvíjení návyků správného stolování a osobní hygieny• Rozvoj schopnosti samostatného organizování volného času (ŠK)
Pravidelné činnosti – zájmová	<ul style="list-style-type: none">• Výtvarné zpracování prázdninových zážitků• Práce s přírodními materiály – výrobky z podzimních plodů, malování na kameny, obtisky listů• Hry s barvou – malování obrázků s podzimní tematikou• Rozvoj hudebního a rytmického citění – poslech, zpěv, pohybové a rytmické cvičení• Vlastovky na drátě• Čteme si pro radost• Relaxační hry• Komunitní kruh – vzpomínání na prázdniny, samostatné vyprávění zážitků• Mini divadelní představení – improvizované scénky podle vlastních příběhů žáků• Diskusní kruh a sdílení zkušeností (ŠK)• Kreativní dílny – tvorba plakátů, tematických projektů (ŠK)• Workshop „Tvoříme z přírody“ – dekorace, aranžování (ŠK)• Mini projekt: Fotografie a video – dokumentace aktivit, tvorba krátkých videí (ŠK)
Příležitostná činnost	<ul style="list-style-type: none">• Nábor do zájmových kroužků v rámci ŠD• Stopovačka za poznáním okolí školy• Podzimní výlet do přírody – sběr listů, poznávání stromů a keřů, přírodovědné hry• Týmové soutěže a turnaje – stolní hry, šachy, logické či sportovní hry (ŠK)
Spontánní činnost	<ul style="list-style-type: none">• Volný výběr stolních, karetních a společenských her• Konstrukční hry se stavebnicemi• Dětské časopisy a knihy, čtecí koutek• Kresba dle vlastní fantazie• Hry s míčem a lanem – jednoduché pohybové soutěže a spolupráce• Digitální tvoření – tvorba koláží, prezentací, animací (ŠK)• Příprava vlastních mini projektů nebo workshopů pro spolužáky (ŠK)

Plán činností ŘÍJEN – *Barvy podzimu*

Druh činnosti	Aktivity
Pravidelné činnosti – výchovná a vzdělávací	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpečnost a ochrana zdraví • Změny počasí: seznámení se změnami počasí, znalosti o našem klimatickém pásmu • Chutě podzimu: poznávání ovoce a zeleniny • Čas houbaření: práce s atlasem • Péče o školní potřeby: šetrné zacházení s pomůckami • Sběr přírodního materiálu při vycházkách • Pozorování přírodních jevů v okolí školy-vycházky, pohybové hry v přírodě, znaky podzimu • 4.10. Mezinárodní den ochrany zvířat • 20.10. Den stromů • Tradice a zvyky: Den české státnosti (28. 10.), Halloween (31. 10.)
Pravidelné činnosti – zájmová	<ul style="list-style-type: none"> • Přírodovědná vycházka za poznáním přírodnin • Práce s přírodním materiálem – výrobky z podzimních plodů, malování na kameny, obtisky listů • Podzimní experimenty – jednoduché vědecké pokusy s přírodninami • Barvy podzimu: práce s papírem a se šablonou • Čas houbaření: modelování a výroba hub • Halloweenské tvoření • Pohybové hry na čerstvém vzduchu • Čteme si pro radost, výroba čtenářského deníku (ŠK) • Výroba hmyzích domečků • Konstruktivní a smyslové hry (ŠK)
Příležitostná činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Vítání podzimu – umístění hmyzích domečků na zahradě školy • Podzimní naučná hra v lese
Spontánní činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Tematické malování • Námětové hry • Volný výběr stolních, karetních a společenských her • Konstrukční hry se stavebnicemi • Turnaj ve stolních a karetních hrách (ŠK)

Plán činností LISTOPAD – *Všichni jsme kamarádi*

Druh činnosti	Aktivity
Pravidelné činnosti – výchovná a vzdělávací	<ul style="list-style-type: none"> • Tradice a zvyky: Den zesnulých (2. 11.), Svatý Martin (11.11.) Den laskavosti (13.11.), Den pozdravů (21.11.) • Mezilidské vztahy: rozvoj ohleduplnosti, pěstování kamarádských vztahů a tolerance, úcta ke stáří, pomoc spolužákovi a mladším žákům • Upevňování návyků správného stolování a hygieny rukou • Zásady správného oblékání při chladném počasí • Environmentální výchova: využití odpadového materiálu • Literární výchova – blíží se čas zázraků: poznáváme klasické pohádky • Vycházka do okolí s pozorováním změn v přírodě • Vzdělávání v oblasti zdravé výživy, zdravý jídelníček, stolování (ŠK) • Řešení modelových situací a námětové hry (ŠK) • Etická výchova – kamarádství (ŠK) • Pranostiky, přísloví a pořekadla • Doplnovačky, kvízy
Pravidelné činnosti – zájmová	<ul style="list-style-type: none"> • Draci z přírodnin a papíru • Výroba Lampionů • Den sv. Martina – výtvarné zpracování • Dramatizace, kreslení a malování klasických pohádek • Rekreační sportování, míčové hry • Tvoříme pexeso s podzimní tematikou • Mediální výchova – televize, internet, sociální sítě (ŠK)
Příležitostná činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Drakiáda – výroba a pouštění draků • Vyhlášení výtvarné soutěže
Spontánní činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Tematické malování • Volné námětové hry • Volný výběr stolních, karetních a společenských her • Konstrukční hry se stavebnicemi

Plán činností PROSINEC – Kouzelný advent

Druh činnosti	Aktivity
Pravidelné činnosti – výchovná a vzdělávací	<ul style="list-style-type: none"> • Tradice a zvyky: advent, sv. Mikuláš, Vánoce • Bezpečnost a ochrana zdraví • První zimní den • Zásady správného oblékání v zimním období, otužování • Slavnostní stolování • Péče o přezimující ptactvo: vhodné přikrmování ptactva, poznávání ptactva na krmítku • Vycházka do okolí školy a centra města: vánoční výzdoba • Komunikační kruh: povídání o vánočních zvycích • Práce s emocemi – strach, odstranění obav, očekávání, radost (ŠK) • Kooperativní činnosti ve dvojicích, skupinách (ŠK) • BOZ o vánočních prázdninách
Pravidelné činnosti – zájmová	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj hudebního cítění: koledy (poslech, zpěv) • Dopis Ježíškovi, vánoční přání • Výtvarné zpracování vánočních přání a dekorace • Čteme si pro radost: vánoční pohádky • Sportovní aktivity v tělocvičně
Příležitostná činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Vánoční posezení v ŠD a ŠK • Vánoční dílny • Vánoční turnaj ve vybíjené (ŠK) • Kouzlo Vánoc – dramatizace pohádky (ŠK)
Spontánní činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Tematické malování • Volné námětové a smyslové hry • Volný výběr stolních, karetních a společenských her • Konstrukční hry se stavebnicemi

Plán činností LEDEN–Zima čaruje

Druh činnosti	Aktivita
Pravidelné činnosti – výchovná a vzdělávací	<ul style="list-style-type: none"> • Tradice a zvyky: Nový rok (1. 1.), Tři králové (6. 1.) • Staráme se o zvířata: péče o zvěř v zimě • Rozšiřování vědomostí – vyhledávání informací o krmení volně žijících zvířat (ŠK) • BOZ– chování na sněhu a ledu • Opakování zásad oblékání v zimním období • Pravidla zimních sportů • Diskuzní kruh: vyprávění zážitků z vánočních prázdnin
Pravidelné činnosti – zájmová	<ul style="list-style-type: none"> • Vločky z papíru • Výroba sněhuláků z různých materiálů • Malba a kresba – zimní sporty • Zimní města a krajiny • Hry na sněhu: stavby ze sněhu • Zimní sporty: sáňkování, bobování
Příležitostná činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Zimní radovánky – závody na sněhu • Úkolová hra – Stopy zvířat • Vernisáž – vyhodnocení výtvarné soutěže
Spontánní činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktické hry • Tělovýchovné chvíle • Volný výběr stolních, karetních a společenských her • Konstrukční hry se stavebnicemi

Plán činností ÚNOR – Masopustní veselí

Druh činnosti	Aktivita
Pravidelné činnosti – výchovná a vzdělávací	<ul style="list-style-type: none"> • Tradice a zvyky: Masopust • Hudební výchova: hudební nástroje – Jak se dělá muzika (poznávání hudebních nástrojů, lidové písně) • Mezinárodní den mateřského jazyka (21.2): čtenářská gramotnost, vhodné slovní vyjadřování • Práce s hádankami a rébusy (ŠK) • Didaktické hry pro rozvoj postřehu, paměti, Kimovi hry • Kontrola a doplňování krmítek ŠD • Čím budu – rozhovory, pantomima, výtvarné zpracování • BOZ – provozování zimních sportů
Pravidelné činnosti – zájmová	<ul style="list-style-type: none"> • Výroba masek na masopustní karneval a průvod • Výtvarné činnosti – Jazykový strom • Pravidelné vycházky do okolí • Koulování a hry na sněhu, hod sněhovou koulí na cíl • Čteme pro radost • Lidová rčení a pranostiky
Příležitostná činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Jazykový kvíz (ŠD a ŠK) • Masopustní karneval
Spontánní činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Malované hádanky a písničky • Volné tematické hry • Stolní, karetní a společenské hry • Konstrukční hry se stavebnicemi

Plán činností BŘEZEN – Probouzení jara

Druh činnosti	Aktivity
Pravidelné činnosti – výchovná a vzdělávací	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhánění zimy, první jarní den (22.3) • Environmentální výchova: Světový den vody (22.3) • Den učitelů (28. 3.) – J. A. Komenský – vyhledávání informací (ŠK) • Měsíc čtenářů • Vítání jara: mláďata v naší přírodě, jak se zachovat při nálezu mláďat; jarní rovnodennost, změna ročního období • Pěstelské práce: setí a sázení rostlin, poznávání rostlin k pěstění • Výchova ke čtenářské gramotnosti: šetrné zacházení s knihou, dětské spisovatele a ilustrátoři a jejich tvorba • Komunitní kruh: Má oblíbená kniha • Péče o školní zahradu a pokojové květiny
Pravidelné činnosti – zájmová	<ul style="list-style-type: none"> • Obal na knihu, záložka do knihy • Pravidelné vycházky po okolí – vnímání změn v přírodě • Pohybové hry v lese – zdolávání přírodních překážek • Vyhledávání a výběr písní do pěvecké soutěže • Finanční gramotnost (ŠK)
Příležitostná činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Návštěva knihovny Lochotín • Pěvecká soutěž – Krákorník (uplatnění dovedností a talentu jednotlivce i skupin předvedením ostatním spolužákům)
Spontánní činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Skupinové hry v lese • Volný výběr stolních, karetních a společenských her • Konstrukční hry se stavebnicemi – montáž a demontáž

Plán činností DUBEN – *Stůj, svítí červená!*

Druh činnosti	Aktivity
Pravidelné činnosti – výchovná a vzdělávací	<ul style="list-style-type: none"> • Tradice a zvyky: Velikonoce, pálení čarodějnic • Environmentální výchova: Den země (22. 4.), ochrana životního prostředí, pozitivní a negativní zásahy člověka do přírody • Světový den zdraví (7. 4.) - péče o sebe a své zdraví, nemoc a úraz, první pomoc, ochrana zdraví při práci, IZS, zdravotní péče • Dopravní výchova: značky, BOZ, dopravní prostředky – pracovní listy, interaktivní tabule • Vycházka se zaměřením na dopravní situace • Poznávání částí města, práce s mapou, orientace (ŠK)
Pravidelné činnosti – zájmová	<ul style="list-style-type: none"> • Čarodějnice – práce s netradičními materiály • Kraslice a další velikonoční dekorace – práce s interaktivní tabulí (vyhledávání výtvarných technik) • Retro hry na školní zahradě – cvrkání kuliček, skákání panáka, skákání přes gumu • Práce se slovem (rozvoj slovní zásoby, výslovnosti, logopedická cvičení)
Příležitostná činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Den Země (22.4) • Velikonoční dílny • Dopravní kvízy
Spontánní činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Skládání puzzle • Kreslení na volné téma • Stavby z kostek • Práce s dětskými časopisy, encyklopediemi a odbornou literaturou (ŠK)

Plán činností KVĚTEN – *Moje maminka*

Druh činnosti	Aktivity
Pravidelné činnosti – výchovná a vzdělávací	<ul style="list-style-type: none"> • Svátek práce (1. 5.), Den osvobození (8. 5.), Den matek (12. 5.), Den rodin (15. 5.), Den včel (20.5.) • Environmentální výchova: nepostradatelnost bezobratlých živočichů v přírodě, poznávání běžných zástupců motýlů, brouků, blanokřídlého hmyzu a pavoukovic • Poznáváme rostliny: poznáváme květiny, keře a stromy v okolí školy a v parku, práce s encyklopedií, lupou • Ve zdravém těle zdravý duch – péče o sebe a své zdraví • Úkolové hry v přírodě: rozvoj fyzické zdatnosti • Komunitní kruh – Jak pomáháme mamince v domácnosti
Pravidelné činnosti – zájmová	<ul style="list-style-type: none"> • Moje maminka – výtvarné ztvárnění a popis povahových vlastností (ŠK) • Týmová práce – scénky – Naše rodinka (posilování citových vazeb k rodině a ostatním) (ŠK) • Výroba dárku, přáníčka pro maminku, babičku • Stavba domečků z přírodnin • Pravidelné vycházky do okolí školy • Zápas a turnaje: soutěžíme v míčových hrách (kopaná, vybíjená) • Čtení s porozuměním – starší žáci čtou mladším žákům
Příležitostná činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Sportovní odpoledne v přírodě • StarDance - (uplatnění dovedností a talentu jednotlivce i skupin předvedením ostatním spolužákům)
Spontánní činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Jarní omalovánky a mandaly • Nácvik tanečních sestav podle instruktážních videí – práce s interaktivní tabulí • Volný výběr stolních, karetních a společenských her

Plán činností ČERVEN – Ahoj léto!

Druh činnosti	Aktivity
Pravidelné činnosti – výchovná a vzdělávací	<ul style="list-style-type: none"> • Mezinárodní den dětí (1. 6.), Den otců • Mapa světa: orientace v mapě, navštívená a plánovaná místa • Matematická a finanční gramotnost – rozvoj pomocí aktivit, práce s tablety (ŠK) • Výchova ke zdravému životnímu stylu: pitný režim, zdravé stravování, ochrana před slunečním zářením (úpal, úžeh) • Opakování zásad první pomoci • BOZ – Hurá na prázdniny • Beseda s žáky: Jak se osvědčila pravidla v naší ŠD a ŠK, vyhodnocení školního roku • Úklid her a hraček
Pravidelné činnosti – zájmová	<ul style="list-style-type: none"> • Výroba prázdninového deníku • Pravidelné vycházky do okolí – pozorujeme změny v přírodě, květiny, stromy, ptactva • Práce v přírodě, tvoření z přírodních materiálů • Komunitní kruh: těšíme se na prázdniny • Pohybová průprava, rozvoj pohybové koordinace • Hry se slovy, slovní hádanky, sluchové hry
Příležitostná činnost	<ul style="list-style-type: none"> • MDD (1.6.), kreslení křídami na chodník • Společný výlet přírodou • Atletický víceboj
Spontánní činnost	<ul style="list-style-type: none"> • Hry na školní zahradě • Pletení věnců • Sběr lesních plodů • Poslech a nácvik táborových písní

5.2 Zájmové kroužky

Název kroužku	Barvínek
Charakteristika	Kroužek Barvínek je zaměřen na rozvoj tvořivosti, fantazie a estetického cítění žáků. Prostřednictvím výtvarných a rukodělných činností se děti učí různým technikám a objevují radost z tvorby. Činnost je vedena hravou formou s důrazem na individuální prožitek a spolupráci. Kroužek je určen žákům 1.stupně.
Cíle kroužku	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjet jemnou motoriku, tvořivost a estetické vnímání • osvojit si různé výtvarné a pracovní techniky (kresba, malba, koláž, modelování, práce se přírodninami, jednoduché rukodělné činnosti • vést žáky k trpělivosti, samostatnosti a dokončování započaté práce • podporovat spolupráci, komunikaci a vzájemnou inspiraci mezi žáky • vytvářet pozitivní vztah k přírodě, umění a kulturním hodnotám
Obsah činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kresba, malba a práce s barvou (vodové barvy, tempery, pastelky, voskovky) • koláž a práce s papírem (stříhání, lepení, skládání) • modelování a práce s plastelínou, či jiným tvárným materiálem • využití přírodnina odpadového materiálu výtvarným a rukodělným činnostem (navlékání, šití, dekorace) • tematické projekty (výzdoba školy, svátky a roční období)
Podmínky pro realizaci	<ul style="list-style-type: none"> • učebna výtvarné výchovy nebo jiná vhodná místnost s možností práce u stolů, dobrým větráním a snadno omyvatelnými povrchy • bezpečnostní opatření: vychovatelka poučí žáky o bezpečnosti – bezpečné zacházení s nůžkami, lepidlem, a dalšími pomůckami, dozor při práci pravidla pořádku na pracovišti • vybavení: základní výtvarné potřeby (papíry, barvy, tužky, štětce, lepidla, nůžky), materiály k rukodělné činnosti (modelovací hmota, přírodniny, textil, provázky, drobný odpadový materiál) • organizační podmínky: menší pracovní skupiny, individuální i skupinová tvorba, přizpůsobení činností věku a schopnostem žáků
Rozvíjené kompetence	<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k učení – žák poznává nové techniky, experimentuje s materiálem, hodnotí tvorbu vlastní i spolužáků • kompetence k řešení problémů – žák hledá vlastní postupy při práci, volí vhodné materiály a techniky • kompetence komunikační – prezentuje svou práci, sdílí nápady, diskutuje s ostatními • kompetence osobnostní a sociální – žák spolupracuje ve skupině, respektuje odlišné nápady a výtvoř • kompetence k občanství a udržitelnosti – žák se podílí na společných projektech (výzdoba školy akce), učí se respektu k práci druhých • kompetence k podnikavosti a pracovní – žák zachází bezpečně s pomůckami, udržuje, pořádek a pečuje o materiál

	Dovedné ruce
Charakteristika	Kroužek dovedné ruce je zaměřen na rozvoj manuální zručnosti, tvořivosti a estetického cítění žáků. Žáci se prostřednictvím praktických činností učí různým rukodělným technikám, rozvíjejí jemnou motoriku a učí se spolupracovat. Činnost přispívá k vytváření pozitivního vztahu k práci a rozvoji praktických dovedností.
Cíle kroužku	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjet manuální zručnost a jemnou motoriku žáků • osvojit si základní pracovní a rukodělné techniky (stříhání, lepení, šití, práce přírodninami) • vést žáky k trpělivosti, samostatnosti a dokončování práce • podporovat tvořivost, schopnost praktického využití práce a estetické vnímání • učit žáky základním pracovním návykům a bezpečnému zacházení s pomůckami
Obsah činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • práce s papírem, textilem, přírodninami a odpadovým materiálem • jednoduché rukodělné techniky (stříhání, skládání, šití, navlékání, lepení) • drobné dekorační a užité výrobky (ozdoby, dárky, výrobky pro výzdobu školy) • sezonní a tematické projekty (podzimní tvoření, Vánoce, Velikonoce, Den matek)
Podmínky pro realizaci	<ul style="list-style-type: none"> • probíhá v učebnách pracovních nebo výtvarných činností nebo v učebnách s dostatečným zázemím pro rukodělnou práci • vychovatelka připomene zásady bezpečnosti a správného zacházení pomůckami, dohled při práci, pravidla pořádku organizace pracovního místa • vybavení: základní pracovní a výtvarné pomůcky (nůžky, lepidla, jehly, nitě, papíry, textil, přírodniny, odpadový materiál) • menší pracovní skupiny, individuální i skupinové práce, činnosti přizpůsobené věku a schopnostem žáků
Rozvíjené kompetence	<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k učení – žák se učí novým technikám hodnotí vlastní práci, způsoby, jak se zlepšit • kompetence k řešení problémů – nachází vhodné pracovní postupy, volí materiál a pomůcky podle účelu • kompetence komunikační – sdílí své nápady, prezentuje své výrobky, naslouchá ostatním • kompetence osobnostní a sociální – spolupráce s ostatními, učí se respektu, pomáhá slabším spolužákům • kompetence k občanství a udržitelnosti – podílí se na společných projektech, respektuje práci ostatních a přispívá k dobré atmosféře ve skupině • kompetence k podnikavosti a pracovní – zachází bezpečně s pomůckami, udržuje pořádek a pečuje o pracovní prostředí • kompetence digitální – využití videoukázek k nácviku sestav a sebehodnocení.

Název kroužku	DiscoDance
Charakteristika	Kroužek DiscoDance je určen žákům 1.stupně, kteří chtějí aktivně trávit svůj volný čas, zlepšit fyzickou kondici, držení těla, podporuje centrum stability a pohybu v pánvi. Program kombinuje cvičení s hudbou a prvky tance a posilování.
Cíle kroužku	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjet pohybové schopnosti, rytmiku a prostorové vnímání • zlepšovat motoriku a koordinaci • podporovat zdravý životní styl, snižovat stres a únavu podporovat aktivní trávení volného času a radost z pohybu • podporovat aktivní trávení volného času a radost z pohybu • posilovat sebevědomí a motivaci k pravidelné pohybové aktivitě • rozvíjet sociální dovednosti – spolupráce ve skupině, vzájemná podpora a respektování pravidel
Obsah činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rozcvičení a zahřátí – jednoduché protahovací, strečinkové cviky • taneční styly – tanec s hudbou, kombinace kroků a pohybů s postupným nárůstem obtížnosti, taneční choreografie • koordinační a posilovací cviky – cviky na rozvoj rovnováhy, síly, vytrvalosti a flexibility • hry a soutěže – pohybové a taneční hry podporující spolupráci a radost z pohybu • zklidnění a relaxace – protahování a dechová cvičení na závěr lekce.
Podmínky pro realizaci	<ul style="list-style-type: none"> • probíhá v tělocvičně školy nebo jiném vhodném sportovním prostoru s bezpečným povrchem, školní hřiště • vychovatelka připomene zásady bezpečnosti a správného provádění cviků • vybavení: hudební přehrávač • maximální počet žáků: dle bezpečných podmínek tělocvičny a možností vychovatelky.
Rozvíjené kompetence	<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k učení – osvojování nových pohybových sestav, hodnocení vlastního pokroku • kompetence k řešení problémů – zvládání náročnějších kombinací a překonávání fyzických výzev • kompetence komunikační – komunikovat s ostatními, spolupracovat a vnímat sebe i své okolí • kompetence sociální a personální – účinně spolupracovat ve skupině a respektovat druhé • kompetence občanské a udržitelnosti – respektování pravidel bezpečného pohybu a ohleduplnost • kompetence k podnikavosti a pracovní – vytrvalost, pečlivost, samostatnost při osvojování dovedností • kompetence digitální – využití videoukázek k nácviku sestav a sebehodnocení.

Název kroužku	Florbal
Charakteristika	Kroužek Florbal je moderní kolektivní sport vycházející z hokejových principů, s jednoduššími pravidly a bezpečnějším prostředím. Je určen žákům 1. stupně, kteří chtějí aktivně trávit svůj volný čas. Rozvíjí rychlost, obratnost, vytrvalost, spolupráci i taktické myšlení žáků.
Cíle kroužku	<ul style="list-style-type: none"> • osvojit si a rozvíjet základní herní dovednosti, práce s holí a míčkem • pochopit a uplatňovat základní pravidla hry • podporovat zdravý životní styl a fyzickou kondici • podporovat týmovou spolupráci a komunikaci mezi žáky • respektovat zásady bezpečnosti a fair play • podporovat aktivní trávení volného času a radost z pohybu, zdravou soutěživost a fair play
Obsah činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rozcvičení a zahřátí (obecné dynamické cvičení – běh, skoky, krouživé pohyby) • individuální činnosti hráče (přihrávky, střelba, vedení míčku, pohyb s míčkem i bez něj) • herní činnosti družstva (útok, obrana, střídání, jednoduchá taktika) • modelové herní situace (hra jeden na jednoho, hra na malé branky, přečíslení) • utkání podle pravidel přizpůsobených věku a dovednostem žáků
Podmínky pro realizaci	<ul style="list-style-type: none"> • probíhá v tělocvičně školy nebo jiném vhodném sportovním prostoru s bezpečným povrchem • hraje se v tělocvičně s lehkým plastovým míčkem a speciálními holemi • vychovatelka poučí žáky o bezpečnosti – bezpečné používání holí, vhodné sportovní oblečení a obuv • vybavení: florbalové hole vhodné délky, plastové míčky, přenosné branky, brankářské vybavení, případně mantinely • maximální počet žáků: dle bezpečných podmínek tělocvičny a možností, přizpůsobení délky hry věku a možnostem žáků, zapojení všech do hry, rovnoměrné střídání
Rozvíjené kompetence	<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k učení – žák poznává své pohybové schopnosti a dovednosti, učí se nové herní činnosti, hodnotí vlastní výkon a hledá cesty ke zlepšení • kompetence k řešení problémů – žák řeší herní situace, hledá vhodná taktická řešení, učí se reagovat na změny ve hře a přizpůsobit se soupeři • kompetence komunikační – žák se učí dorozumívat s ostatními hráči v týmu, respektuje vychovatele a spolužáky, dokáže přijímat i poskytovat zpětnou vazbu • kompetence sociální a personální – žák spolupracuje s ostatními, učí se vzájemné podpoře a respektování pravidel, rozvíjí schopnost přijímání různých rolí ve hře • kompetence občanské a udržitelnosti – žák respektuje zásady fair play, učí se odpovědnému chování v roli hráče i soupeře • kompetence k podnikavosti a pracovní – žák zachází s florbalovou výstrojí a výbrouží bezpečně a šetrně, dodržuje pravidla bezpečnosti při hře

Název kroužku	Míčové hry
Charakteristika	Kroužek Míčové hry je zaměřen na rozvoj pohybových schopností, osvojení si základních herních dovedností a poznávání různých sportů s míčem. Žáci se seznámí s principy kolektivních míčových her, osvojí si základní techniky a taktiky, naučí se zjednodušená pravidla vybraných her a uplatní je v praxi. Důraz je kladen na radost z pohybu a hry, spolupráci a dodržování zásad fair play. Kroužek je určen pro žáky 1.stupně.
Cíle kroužku	<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjet pohybové schopnosti (rychlost, obratnost, vytrvalost, koordinaci, sílu) • osvojit si základní technické dovednosti s míčem (chytání, házení, vedení míče), naučit se pravidla vybraných míčových her a respektovat je při hře • rozvíjet pozitivní vztah k pohybovým aktivitám a zdravému životnímu stylu • rozvíjet individuální pohybové i herní dovednosti • podporovat týmovou spolupráci, komunikaci a zdravou soutěživost mezi žáky
Obsah činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rozcvičení a zahřátí (obecné dynamické cvičení – běh, skoky, krouživé pohyby) • průpravné a pohybové hry s míčem (individuální i skupinové) • nácvik základních technických dovedností (chytání, házení, dribling, vedení míče, přihrávky, střelba) • respektovat zásady bezpečnosti a fair play • jednoduché herní kombinace a taktika (útok, obrana, spolupráce dvojic a trojic), seznámení s pravidly a jejich aplikace v praxi • hry a utkání podle věku a dovedností žáků, využití zjednodušených pravidel
Podmínky pro realizaci	<ul style="list-style-type: none"> • probíhá v tělocvičně školy nebo jiném vhodném sportovním prostoru s bezpečným povrchem odpovídající počtu žáků a druhu hry • vychovatelka poučí žáky o bezpečnosti –pravidla, vhodné sportovní oblečení a obuv, pravidelná kontrola povrchu a náčiní • vybavení: různé druhy míčů (kužely, branky, koše, sítě, základní sportovní výbava) • maximální počet žáků: hry a cvičení přizpůsobené věku, dovednostem a počtu žáků, zapojení všech do činnosti, rovnoměrné střídání při hře
Rozvíjené kompetence	<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k učení – žák poznává své pohybové schopnosti a dovednosti, učí se nové herní činnosti, hodnotí vlastní výkon a hledá cesty ke zlepšení • kompetence k řešení problémů – žák řeší herní situace, hledá vhodná taktická postupy • kompetence komunikační– žák se učí dorozumívat s ostatními hráči v týmu, respektuje vychovatele a spolužáky, dokáže přijímat i poskytovat zpětnou vazbu • kompetence osobnostní a udržitelnosti – žák spolupracuje s ostatními, učí se vzájemné podpoře, toleranci a respektování pravidel • kompetence k občanství a sociální – žák respektuje zásady fair play, jedná čestně, dodržuje pravidla • kompetence pracovní – žák bezpečně a odpovědně zachází se sportovním náčiním, dodržuje pravidla bezpečnosti

Název kroužku	Zahradníček
Charakteristika	Kroužek Zahradníček je určen žákům 1. stupně. Učí děti vztahu k přírodě a rostlinám. Děti se na kroužku učí pečovat o rostliny, učí se, jak rostliny vypadají a co potřebují k životu. Naučí se i základům floristiky.
Cíle kroužku	<ul style="list-style-type: none"> • vytváření pozitivního vztahu k přírodě • osvojování poznatků a dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých manuálních činností • péče o naše blízké okolí • uvědomování si vztahů mezi přírodou, lidmi a prací • rozvíjení sociálních dovedností – spolupráce ve skupině, vzájemná pomoc
Obsah činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • získání zahradnických znalostí a praktických dovedností • pěstování rostlin ze semínek • způsoby množení rostlin • péče o rostliny • zahradnické pokusy • sezónní činnosti na zahradě • ekologie v přírodě – třídění odpadů, kompostování • péče o vodu • základy floristiky – aranžování květin, jednoduché vazby, dekorace z přírodního materiálu • ochrana přírody – krmení zvířat a ptáků v zimním období
Podmínky pro realizaci	<ul style="list-style-type: none"> • kroužek probíhá na školní zahradě, v prostorách školního klubu, ve volné přírodě • žáci používají školní zahradnické nářadí, vždy jsou poučeni o bezpečnosti práce • při práci na zahradě používají žáci pracovní oděv, obuv a zahradnické rukavice
Rozvíjené kompetence	<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k učení –získávání nových znalostí • kompetence k podnikavosti a pracovní bezpečné zacházení se zahradnickým náčiním, a nářadím, pečuje o pracovní prostředí a pomůcky • kompetence komunikační –spolupráce při práci, rozdělení úkolů, vzájemná pomoc • kompetence k řešení problémů - hledá způsoby, jak se starat o rostliny, řeší problémy při jejich pěstování • kompetence k občanství a udržitelnosti – chápe význam péče o životní prostředí, aktivně se zapojuje do ekologických aktivit • kompetence osobnostní a sociální – spolupracuje ve skupině, respektuje úkoly a podílí se na výsledku

Název kroužku	Fotbal
Charakteristika	Kroužek Fotbal je zaměřen na rozvoj základních pohybových a fotbalových dovedností žáků 1. stupně ZŠ. Prostřednictvím herních a průpravných cvičení si žáci osvojují základní techniku práce s míčem, učí se spolupracovat se spoluhráči a respektovat pravidla hry. Důraz je kladen na radost z pohybu, aktivní zapojení všech žáků, rozvoj pohybových schopností, týmovou spolupráci zásady fair play.
Cíle kroužku	<ul style="list-style-type: none"> • osvojit si a rozvíjet základní herní dovednosti, práce s míčem • pochopit a uplatňovat základní pravidla hry • podporovat zdravý životní styl a fyzickou kondici • podporovat týmovou spolupráci a komunikaci mezi žáky • respektovat zásady bezpečnosti • podporovat aktivní trávení volného času a radost z pohybu, zdravou soutěživost a fair play
Obsah činnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rozcvičení a zahřátí (obecné dynamické cvičení – běh, skoky, krouživé pohyby) • individuální činnosti hráče (přihrávky, střelba, vedení míče, zpracování míče, obcházení soupeře a ochrana míče) • herní činnosti družstva (útok, obrana, střídání, jednoduchá taktika) • modelové herní situace (hra jeden na jednoho, spolupráce dvojic a skupin) • utkání podle pravidel přizpůsobených věku a dovednostem žáků • rozvoj sportovního chování a zásad fair play
Podmínky pro realizaci	<ul style="list-style-type: none"> • probíhá v tělocvičně školy nebo jiném vhodném sportovním prostoru s bezpečným povrchem, je veden vychovatelkou se sportovním zaměřením • hraje se v tělocvičně nebo na školním víceúčelovém hřišti s dostatečným prostorem pro bezpečný pohyb žáků • vychovatelka poučí žáky o bezpečnosti –bezpečné chování při hře, vhodné sportovní oblečení a obuv, kontrola sportovní plochy a vybavení. Při venkovních aktivitách zohlednění aktuálního počasí. • vybavení: fotbalové míče vhodné velikosti, malé i velké branky, kužely, rozlišovací dresy a další pomůcky pro nácvik techniky • maximální počet žáků: dle bezpečných podmínek tělocvičny a možností, přizpůsobení délky hry věku a možnostem žáků, zapojení všech do hry, rovnoměrné střídání
Rozvíjené kompetence	<ul style="list-style-type: none"> • kompetence k učení – žák poznává své pohybové schopnosti a dovednosti, učí se nové herní činnosti, hodnotí vlastní výkon a hledá cesty k zlepšení • kompetence k řešení problémů –žák řeší herní situace, hledá vhodná taktická řešení, učí se reagovat na změny ve hře a přizpůsobit se soupeři • kompetence komunikační – žák se učí dorozumívat s ostatními hráči v týmu, respektuje vychovatele a spolužáky, dokáže přijímat i poskytovat zpětnou vazbu • kompetence sociální a personální – žák spolupracuje s ostatními, učí se vzájemné podpoře a respektování pravidel, rozvíjí schopnost přijímání různých rolí ve hře • kompetence občanské a udržitelnosti – žák respektuje zásady fair play, učí se odpovědnému chování v roli hráče i soupeře • kompetence k podnikavosti a pracovní – žák zachází s florbalovou výstrojí a výzbrojí bezpečně a šetrně, dodržuje pravidla bezpečnosti při hře

6. Platnost a aktualizace

Dodatek číslo 1

1. Identifikační údaje

- vložena informace ŠVP ZV – ŠD, ŠK schválen s Dodatkem č. 1 25. 8. 2026
- aktualizace platnosti dokumentu s Dodatkem č. 1 od 1. 9. 2026

2. Charakteristika školní družiny a školního klubu

- vložení text: Pro školní rok 2026/2027 byla činnost ŠK pozastavena.

5.2 Zájmové kroužky

- text rozšířen o obsah kroužku míčové hry

7.1. Stanovení úplaty za ŠD/ŠK pro školní rok 2026/2027

- snížení nebo prominutí úplaty-text upraven dle současné legislativy

7.2. Přehled zájmových kroužků ŠD

- aktualizované datum přehledu zájmových kroužků ŠD pro školní rok 2026/2027
- kroužek florbal nahrazen kroužkem fotbal

7. Přílohy

7. 1. Stanovení úplaty za ŠD/ŠK pro školní rok 2026/2027

Úplata za školní družinu (ŠD) / školní klub (ŠK)

Výši úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině nebo školním klubu stanovuje zřizovatel školy dle **novely §123 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb.** Tato úplata je určena na celý školní rok a je zveřejněna na webových stránkách školy.

Splatnost úplaty:

- Úplata je splatná předem na období září–červen.
- Standardně se hradí **v jedné splátce**, v odůvodněných případech lze požádat o možnost **dvou pololetních splátek**.
- Platba probíhá **bezhotovostním převodem** na účet školy.

Neuhrazení úplaty:

V případě, že za žáka není úplata uhrazena, může ředitelka školy rozhodnout o jeho **vyloučení ze školní družiny nebo školního klubu**.

Snížení nebo prominutí úplaty:

Ředitelka školy může rozhodnout o **snížení** nebo **prominutí úplaty**, pokud zákonný zástupce účastníka zájmového vzdělávání doloží, že splňuje některou z níže uvedených podmínek:

1. účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem dávky státní sociální pomoci, jejíž součástí je složka na živobytí, nebo členem domácnosti tohoto příjemce podle zákona o dávce státní sociální pomoci,
2. účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
3. účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o sociálně-právní ochraně dětí, nebo
4. účastník je členem domácnosti, které se poskytuje dávka státní sociální pomoci, jejíž součástí je bonus na dítě.

A tuto skutečnost prokáže ředitelce školy.

Žádost o osvobození od úplaty za školní družinu je možné podat v průběhu školního roku, poté co je příslušná sociální dávka přiznána. Pokud již byla úplata uhrazena předem, může být na základě žádosti vrácena za příslušné období.

7. 2. Přehled zájmových kroužků ŠD pro školní rok 2026/2027

Den	Název kroužku	Od-do	Třída
Pondělí	Dovedné ruce	15.00 - 17.00	od 2. tř.
	Zahradníček	15.00 – 17.00	od 1. tř.
Úterý	Míčové hry	15.00 – 17.00	od 1. tř.
Středa	Disco Dance	15.00 – 16.15	1.tř.
		16.00 – 17.00	od 2.tř.
	Fotbal	15.00 - 17.00	od 1. tř.
Čtvrtek	Barvínek	15.00 – 17.00	1.-2. tř.