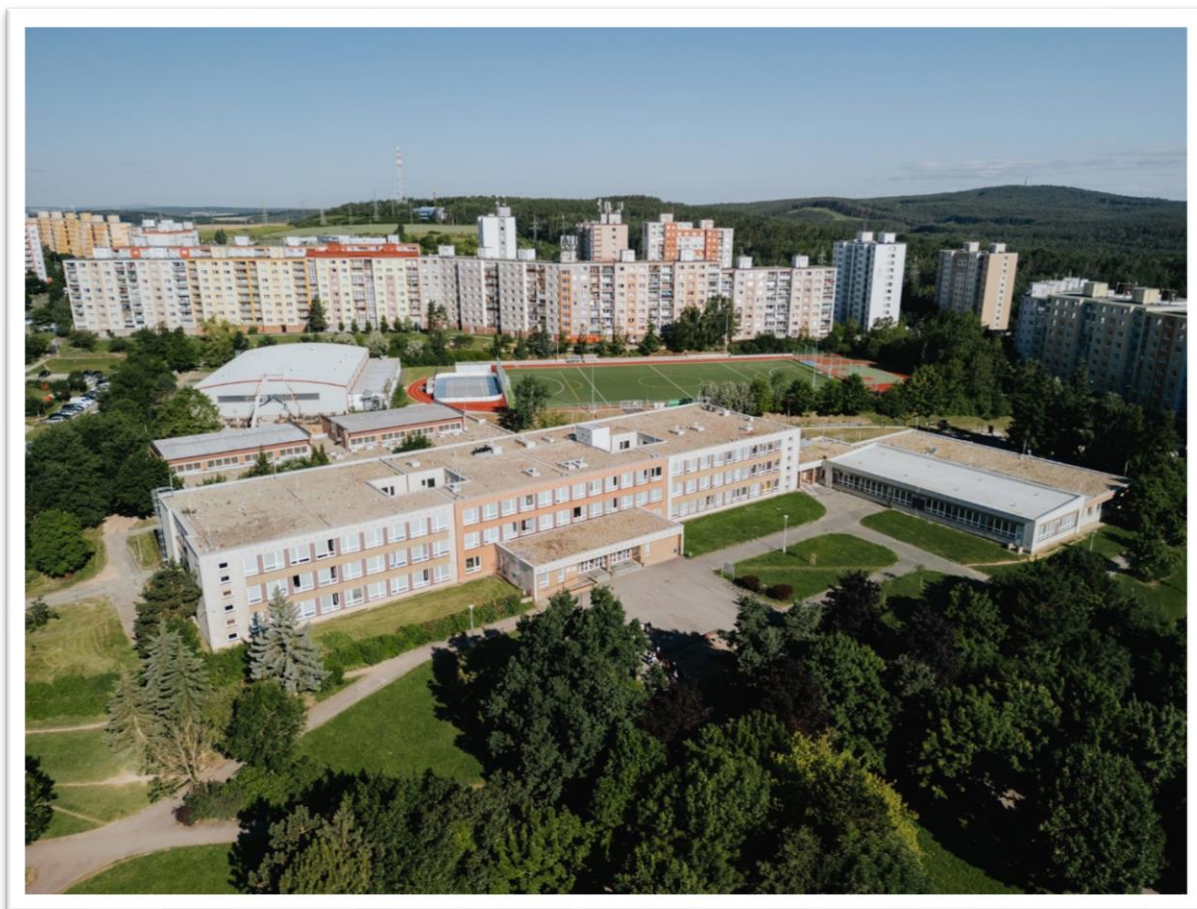


Výroční zpráva 4. základní školy Plzeň

2024 – 2025





Výroční zpráva 4. základní školy Plzeň

o činnosti základní školy

v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP za školní rok 2024/2025

1 **Základní údaje o škole**

1.1. **Název (podle zřizovací listiny):** 4. základní škola Plzeň, Kralovická 12, příspěvková organizace

sídlo: Kralovická 12, 323 00 Plzeň

IČ: 49777530

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň

vedení školy: Mgr. Bc. Miroslava Valíčková

telefonní spojení: 378 028 352

e-mailové spojení: skola@zs4.plzen-edu.cz

webové stránky školy: <http://zs4.plzen.eu/>

1.2 **Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení**

č.j. MSMT-12871/2024-2 s platností od 13. 8. 2024

1.3 **Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)**

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Kralovická 12, Plzeň 323 00	31	764

1.4 **Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	7901C01	890
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro ZV 4. ZŠ Plzeň	Platný od 1. 9. 2022	1. – 9. ročník

1.5 **Součásti školy**

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2024/2025	2024/2025
ZŠ	764	31
ŠD	251	9
ŠK	29	1

1.6 **Zařízení školního stravování**

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1000	630	72	11	10,625

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	ano	---
Projekt Mléko do škol	ano	---
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	---

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná – nejsou spojené ročníky v jedné třídě

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 1, který tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (zahrnuje části Roudná, Lochotín, Bílá Hora a sídlištní celky Severního předměstí čtvrti Bolevec, Košutka, Vinice),

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	---	---	---
Speciální třída	---	---	---
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
na 1. stupni – TV	5		TV
na 1. stupni – AJ	5		AJ
na 2. stupni – TV	4		TV
na 2. stupni – AJ	4		AJ

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Škola pravidelně modernizuje své materiálně-technické vybavení, aby poskytovala žákům i pedagogům kvalitní, funkční a bezpečné zázemí pro vzdělávání, sportovní činnosti a zájmové aktivity.

Budova školy

Byla rekonstruována podlaha ve 2. patře školy, kdy byla celá plocha nově provedena jako litá samonivelační podlaha. Podlaha ve 2. patře byla po zatečení vody do budovy školy v srpnu 2023 v havarijním stavu – na četných místech byla popraskaná a patrné byly známky degradace materiálu v důsledku vlhkosti. Při rekonstrukci byla zvolena původní technologie provedení podlahy, aby bylo zachováno původní konstrukční řešení i výškové poměry jednotlivých vrstev.

Učebny a odborná pracoviště

- Škola disponuje **25 kmenovými třídami**, které jsou postupně rekonstruovány. Ve školním roce 2024/2025 bylo vymalováno 13 tříd, část tříd byla opatřena ochranným nátěrem stěn a ve 3 třídách byly vyměněny desky žákovských lavic.

- V učebně P13 byla provedena kompletní rekonstrukce osvětlení.
- V sedmi kmenových třídách byly instalovány dotykové multimediální panely nebo interaktivní tabule. Celkově je interaktivní technologií vybaveno 23 kmenových tříd.
- Škola má **řadu odborných učeben**, všechny disponují interaktivními tabulemi: 3 počítačové učebny, 4 jazykové učebny, učebny fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy, školní dílnu, cvičný byt a jazykovou laboratoř.
- Nově byla vybudována **multioborová učebna**, která zároveň slouží jako školní knihovna. Je vybavena moderní interaktivní tabulí a 17 počítačovými stanicemi. Tato učebna je **designová, velmi moderní a koncipovaná tak, aby umožňovala flexibilní výuku různých předmětů**. Byla realizována s podporou finančních prostředků z programu **OP JAK**.
- V učebně přírodopisu proběhla oprava lavic a instalace vitrín na minerály a horniny.

Školní družina a klub

- ŠD a ŠK využívají vlastní prostory – herny **Hvězdička, Sluníčko, Klubíčko, Domeček, Klub** a částečně také kmenové třídy s prostory za třídou, které slouží jako herny. Nově byla vybudována herna **Čtyřlístek**.
- Herny jsou prostorné, světlé a bezpečné, uzpůsobené jak pro skupinové hry, tak i pro klidný odpočinek. Část herny je vždy vybavena kobercem pro hry na podlaze.

Modernizace pomůcek

- Škola pravidelně obnovuje a doplňuje sbírky učebních pomůcek (matematika, fyzika, přírodopis, 1. stupeň). Do učeben byly zakoupeny nástěnné tabule, vizuální pomůcky i prostorové pomůcky, na nákup učebních pomůcek byly využity rovněž prostředky z četných grantů a dotací a prostředky z OP JAK.
- Ve dvou počítačových učebnách došlo k výměně počítačů prostřednictvím projektu SIT města Plzně, škola má tak k dispozici velmi rychlé počítače, celoplošné pokrytí wifi signálem.
- Rozšířen byl také fond iPadů, které má nově k dispozici i školní družina.

Sportovní zázemí

- Škola má **3 tělocvičny**. Jedna prošla kompletní rekonstrukcí, kdy došlo k obložení stěn a výměně palubkové podlahy, povrch této tělocvičny je nyní velmi příjemný, měkký, další tělocvična dostala nové moderní osvětlení.
- V říjnu 2024 byl po dvou letech znovu otevřen školní sportovní areál, který nabízí: hřiště pro hokej a kopanou, běžeckou dráhu, 2 streetbalová hřiště, multifunkční hřiště s mantinely, doskočiště a tenisovou cvičnou zeď. Areál je oplocený a v odpoledních hodinách i o víkendech zpřístupněný veřejnosti.
- Pro mladší žáky a ŠD jsou určeny venkovní herní prvky: hrad, lezecká stěna, skluzavka, houpačky, kladina, které prošly rozsáhlejší údržbou.

Školní zahrada a atria

- Na podzim 2024 začala **revitalizace školní zahrady a sadu**. Po rekonstrukci střechy školy byly založeny nové záhony, osázeny keře a zřízeny vyvýšené záhony.
- Vnitřní atria školy byla odborně vyčištěna, doplněna zahradním mobiliářem a dnes slouží žákům k odpočinku, trávení přestávek nebo i k venkovní výuce.

Interiéry školy a výzdoba

- Ve školním roce 2024/2025 se učitelé i žáci intenzivně věnovali v rámci **wellbeingu** zkulturnění a estetickému vzhledu společných prostor školy (chodby, auly na jednotlivých patrech). Vznikly nové nástěnky, nástěnné malby i tematická výzdoba, byla instalována místa k posezení pro žáky a realizovány další prvky podporující příjemné a přátelské prostředí školy.
- Interiéry školy jsou koncipovány tak, aby působily podnětně, esteticky a přispívaly k příjemné atmosféře školního prostředí.

1.12 Školská rada

(datum jejího zřízení, počet členů, poslední volby)

Na 4. ZŠ je zřízena od 1. 1. 2005 školská rada v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, jako devítičlenná. Přílohou č. 16 ke zřizovací listině školské rady při 4. základní škole Plzeň, Kralovická 12, příspěvkové organizace ze dne 9. 6. 2025 byl jmenován nový zástupce zřizovatele.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	U 55/48,499 AP 12/7,25 ŠD 9/8 ŠK 1/1	
Z toho odborně kvalifikovaných	U 49/44,499 AP 12/7,25 V 10/9	89,09%/91,75% 100 % 100 %

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 25

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	10
36–50 let	3	22
51–60 let	2	5
60 – více let	1	8
Celkem	10	45
Rodičovská dovolená	0	5

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Proškolení všech zaměstnanců BOZP	103
Řízení školy	1
Setkání výchovných poradců	1
Setkání metodiků prevence	2
Metoda Clil ve výuce AJ	10
Setkání ředitelů a školních metodiků prevence	3
Konference AI 4EDU	4
Schůzka kariérových poradců	1
Krajská konference učitelů ekologie	1
Jak jednat s rodiči	3
Hodnocení a sebehodnocení ve škole	2
Pracovní doba ve školách	1
Školní neúspěch, problém nás všech	1
Třídnické hodiny	1
Setkání ICT koordinátorů	1
Grafický editor Canva	1
Digitální kresba ve VV	1
Tvůrčí psaní	1
Efektivní komunikace s rodiči při řešení problémových situací na ZŠ a SŠ	1
Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat?	1
DIGI plovárna – Rozvíjíme digitální kompetence žáků v matematice na 2. stupni ZŠ	1
Únikové hry	1
Setkání ICT metodiků	2
Efektivní komunikace s rodiči	1
Film v přírodovědných předmětech na základní škole	1
Klima školy	2
Setkání učitelů biologie na ZČU	1
Podpora nadání	3
Efektivní vedení třídnických hodin	27
Prevence rizikových vztahů ve třídách	19
Genially – geniální nástroj pro oživení výuky prezenční seminář	1

Inspirativní nápady do výuky fyziky 21. století pro 6. až 9. ročník a víceletá gymnázia	1
Trénink koordinátorů Parlamentu	2
Využití IT v ekologické výchově	1
Cíle a kritéria ve formativním hodnocení	1
Kultura školy	2
Umělá inteligence jako nástroj a inspirace při přípravě a vedení inovativní výuky	1
Badatelská výuka v přírodovědných předmětech	1
Objevte svět 3D tisku s tiskárnou Průša	3
Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství	1
Kulatý stůl – rozvoj podpory nadání v matematice formou her	2
Přírodovědný INSPIROMAT 2025	1
Nové RVP a Matematika	2
Aby komunikace s rodiči neskřípala	30
Vyhledávání, identifikace a nominace žáků s vysokým potenciálem a nadaných na 2. stupni	1
Den ve třídě – Začít spolu	1
Platforma LabIR Edu – Poznejte svět očima termokamery!	6
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	2
AI pro učitele na 1. stupni	1
Fyzika do hloubky	2
Setkání vedení, MP a VP	4
Jak podpořit dítě, které nechce chodit do školy	1
Jednání aktivního útočníka	2
Příroda jako učebna – Badatelská výuka přírodovědných předmětů v terénu	1
Prvouka a vlastivěda není žádná věda	1
AI ve výuce hrou – jak využít umělou inteligenci a tvořit s ní	3
Setkání metodiků prevence	2
Prevence a zvládání agresivního chování žáků	1
Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni	1
Školení ŠOL – modul Platby	2
Setkání metodiků prevence	2
4. konference primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje	2
Seminář – zdravé potraviny v ŠK	1
Bezpečnost v ŠD	1
Provoz školních družin	1
Školení systému BELLhop	8
Aby komunikace s rodiči neskřípala	10
Proškolení v oblasti dietního stravování s Celiakií	11
Proškolení o zásadách hygienické praxe a HACCP	11
Flexibilní novela zákoníku práce od 1.6.2025	1
FKSP ve školství 2025	1
Správa a provoz školní budovy bezpečně	1
Registr smluv: časté problémy v praxi a jejich řešení v roce 2025	1

Fondy od roku 2025	1
Novela zákona o DPH	1
Roční účetní závěrka roku 2024 + novinky v zákoně o účetnictví od roku 2025	1
Zaškolení obsluhy úklidového stroje Vivenso	8
Zaškolení obsluhy úklidového stroje KÄRCHER	9
Zaškolení obsluhy vyhrazených tlakových zařízení	1

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 12/7,25

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
104	10	82	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – celkem	dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
95	8	64	11	12	2	2	1

3.3

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	8
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	2
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	1

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
764	522	234	3	1	1

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)
§ 38 – 5, § 41 - 0, § 42 – 0

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	2
- z toho 3. stupeň	0	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	100 157
Počet neomluvených hodin celkem	610

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:

Důvody:

přestup na jinou ZŠ v Plzni	7
stěhování mimo Plzeň	8
přestup na ZŠ spec.	1
víceletá gymnázia	2
ukončeno vzdělávání na ZŠ	2
přestup na ZŠ mimo ČR	5
celkem	25

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

Důvody:

přestup z jiné ZŠ v Plzni	15
přestup ze ZŠ mimo Plzeň	9
přestup ze ZŠ speciální	0
přestup ze ZŠ mimo ČR	3
přijetí uprchlíka	22
celkem	49

5 Údaje o:

5.1 **Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Preventivní program školy byl v tomto školním roce zaměřen na podporu pozitivního klimatu školy, posilování sociálních dovedností, zlepšování komunikace, vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli a na utužování třídních kolektivů. Součástí programu byla také výchova ke zdravému životnímu stylu a prevence či omezování výskytu rizikového chování.

Během roku se uskutečnila řada úspěšných akcí a prevence byla uplatňována komplexně – napříč všemi předměty i třídami.

Organizace a spolupráce

- Na začátku školního roku byla zveřejněna rozšířená nabídka zájmových kroužků a stanoveny konzultační hodiny učitelů.
- Proběhl nácvik evakuace budovy (cvičný požární poplach).
- Byla obnovena spolupráce s organizacemi zabývajícími se primární prevencí a zároveň navázány nové kontakty na základě pozitivních zkušeností z jiných škol.

Akce a aktivity

- **Září:** výuka na dopravním hřišti pro 4. a 5. ročník; zahájení sportovní přípravy (pohybová cvičení, úpolové sporty, orientační běh, badminton, plavání, jumping). Sportovní třídy 1. stupně se zúčastnily akce *Festival sportu Plzeň*.
- **Říjen:** seznamovací pobyt 6. ročníků v Nečtinech zaměřený na komunikaci, spolupráci a utváření nových kolektivů. Současně proběhl projektový týden finanční gramotnosti napříč předměty.
- **Listopad:** účast na projektu *Den laskavosti* vyhlášeném Nadací Karla Janečka.
- **Prosinec:** projektový den *Čertí škola* a akce *Poprvé na počítači* pro 1. ročníky, tradiční *Vánoční dílna*.
- **Druhé pololetí:** environmentální programy, *Den šílených účesů*, *Barevný týden*, pěší výprava třídy 5. A (*Stezka Českem*).
- **Květen:** otevření atriá určeného k trávení přestávek bez mobilních telefonů; nákup herních beden na chodby; příprava na otevření části zahrady a vznik školního parlamentu. Zapojení do projektu proti menstruační chudobě (zajištění hygienických potřeb na dívčích WC).
- **Červen:** celoškolní projektový den *Olympijský víceboj* organizovaný žáky 9. ročníků.

Školní družina se aktivně zapojila do preventivních a komunitních akcí.

Rizikové chování a jeho řešení

V průběhu roku se objevily případy rizikového chování:

- nevhodná komunikace na sociálních sítích, natáčení nevhodných videí, používání mobilních telefonů v hodinách (fotografování spolužáků a učitelů), projevy kyberšikany,
- na 1. stupni sledování nevhodných filmů či videí v přítomnosti rodičů.

Všechny případy byly řešeny školním poradenským pracovištěm ve spolupráci s rodiči a Městskou policií. Proběhly besedy zaměřené na kyberšikanu a bezpečné chování na internetu. Rizikové chování se vzhledem k celkovému počtu žáků (téměř 800) objevilo v relativně malé míře.

Ve školním roce bylo uděleno téměř 60 důtek ředitele školy (z toho 2 na 1. stupni za kyberšikanu) a sníženo 5 známek z chování. Naopak byli oceněni žáci za mimořádné úspěchy, například v celostátní soutěži v programování.

Spolupráce s odborníky

- Ve spolupráci s PPP Plzeň proběhl program *Třída plná pohody* pro 4. ročníky.
- V jedné z 6. tříd se řešila závažná situace s problémovým žákem; ani po intervenci PPP se nepodařilo dosáhnout zásadní změny chování.
- Besedy MP Education: *Dospívání* (5. ročník), *Nečekané těhotenství* (9. ročník).
- Pravidelné besedy Městské policie k prevenci rizikového chování.

Vzdělávání pedagogů

- Všichni učitelé absolvovali školení k vedení třídnických hodin.
- Metodici prevence se zúčastnili setkání v Plzni a 4. konference primární prevence Plzeňského kraje.
- Výchovný poradce se účastnil workshopu *Školní neúspěch – problém nás všech*.
- Proběhly také online semináře: *Digitální závislost u dětí a dospívajících*, *Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole*, *Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy a Kratom*.

Závěr

Program primární prevence se dařilo průběžně realizovat díky aktivnímu přístupu učitelů. Krátkodobé cíle byly splněny a pokračujeme v naplňování cílů dlouhodobých. Škola si udržuje tradici každoročních preventivních akcí, zároveň však pružně reaguje na aktuální situaci a zavádí nové programy a metody práce.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá celoročně vyhledávání a orientační šetření žáků, kteří vyžadují zvláštní pozornost a v případě potřeby další následné zajišťování a zprostředkování diagnostiky ve spolupráci se Školským poradenským zařízením. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve škole v neustálém kontaktu s vyučujícími, asistenty pedagoga i pracovníci ve školní družině. Podle potřeby probíhá pravidelná komunikace s rodiči, kde je se zákonnými zástupci konzultován způsob práce s žáky, zvládání úkolů i zapojení žáka do výuky. Vyučující podle možností zapojují žáky s SVP do všech činností, využívají všech dostupných metod a forem práce, ale vedou žáky i k pracovním dovednostem a zodpovědnosti. Vyučující obohacují výuku vhodně zvolenými kompenzačními pomůckami a alternativními materiály. Zejména na 1. stupni mají tito žáci ve třídách velkou podporu asistentů pedagoga, kteří svou přítomností brání dítě před prožíváním nadměrného stresu a dopomáhají mu k optimálnímu využívání vlastního potenciálu. Hodnocení žáků s SVP probíhá v souladu s Doporučením ŠPZ a s ohledem na možnosti žáka. Průběžně se provádí vyhodnocování a kontrola fungování

podpůrných opatření. Podle potřeby je pak možné využívat dalších služeb PPP při vyšetřování žáků.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

V naší škole podporujeme nadání žáků zaměřením jednotlivých tříd na sport a jazyky nebo přírodovědné předměty. V těchto třídách mají žáci možnost rozvíjet svůj zájem i nadání rozšířenou skladbou předmětů. Pravidelně se všichni žáci mají možnost účastnit olympiád a soutěží. Využíváme nabídek se širokým spektrem okruhů. Žáci naší školy se tak každoročně zapojují do sportovních soutěží, olympiád v zeměpise, dějepise, matematice, českém jazyce i cizích jazycích, logických soutěží apod. Své jazykové dovednosti si žáci mohou upevňovat při poznávacích zájezdech do ciziny. Při péči o rozvoj žáků spolupracujeme i s plzeňskými středními a vyššími odbornými školami.

V rámci výuky AJ a M na 1. stupni se na naší škole se v některých třídách realizuje výuka formou tzv. *barevných hodin*. Tento systém umožňuje žákům rozvíjet své schopnosti v souladu se zájmy dítěte a úrovní jeho dovedností. Na základě doporučení vyučujících a zájmu žáků se nadaní žáci v předmětech anglický jazyk a matematika jednou týdně účastní samostatné hodiny, ve které se věnují rozšiřujícímu a náročnějšímu učivu. Cílem je podpořit jejich individuální rozvoj, motivaci a zájem o daný předmět.

Nově jsme dále na naší škole začali zkoušet ve výuce mimojazykových předmětů uplatňovat prvky metody CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), která propojuje výuku cizího jazyka s odborným obsahem jednotlivých předmětů. Cílem této metody je rozvíjet jazykové dovednosti žáků přirozenou cestou prostřednictvím práce s odbornými tématy a situacemi. Učitelé, kteří metodu ve výuce využívají, absolvovali odborná školení a zúčastnili se také stáží zaměřených na praktické uplatnění CLIL přístupů. Díky tomu mohou efektivně kombinovat jazykové a předmětové cíle, podporovat komunikaci v cizím jazyce a rozvíjet aktivní zapojení žáků do výuky.

V rámci volnočasových aktivit naši pedagogové vedou v odpoledních hodinách kroužky pro zájemce o např. sport, ICT techniku, jazyky. Při péči o nadané a mimořádně nadané žáky spolupracujeme s PPP, podle potřeby konzultujeme a nastavujeme podpůrná opatření.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Bezplatná jazyková příprava probíhala v průběhu celého školního roku 2024/2025 ve 4 skupinách. 2 skupiny pro 1. stupeň, 2 skupiny pro druhý stupeň. Výuka každé skupiny probíhala s časovou dotací 2 hodiny týdně/skupina.

V průběhu školního roku se počet žáků měnil z několika důvodů: příchody a odchody žáků, uplynutí nároku na BJP, případně po domluvě se zákonnými zástupci při dostatečné jazykové úrovni žáka.

Stav září 2024	Stav červen 2025
Skupina 1 – 8 žáků	Skupina 1 – 8 žáků
Skupina 2 – 8 žáků	Skupina 2 – 7 žáků
Skupina 3 – 10 žáků	Skupina 3 – 10 žáků
Skupina 4 – 7 žáků	Skupina 4 – 10 žáků

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Doplňková činnost školy – kroužky	
Judo 1	Příprava na přijímací zkoušky – ČJaL
Judo 2	Příprava na přijímací zkoušky – M
Fotbal	Příprava na Cambridge zkoušky
Stolní tenis	Badminton
Kroužky ŠD a ŠK	
Barvínek	Dovedné ruce
PC hrátky	Šití
Turistický kroužek	Míčové hry
Cesta kolem světa	Disco Dance
Florbal	Malířák
Deskové hry	Zahradníček

6.2 Mimoškolní aktivity

Škola
Adaptační pobyt žáků 6. ročníku
Lyžařský kurz 7. ročníků
Sportovní soustředění – 1. – 9. třídy
Stezka Českem – přechod Šumavy - 5. A
Škola v přírodě – 3. B
Škola v přírodě – 3. C
Jazykový kurz – 4. B, 5. B
Škola v přírodě – 5. C
Lyžařské jednodenní zájezdy – 1. stupeň
Besedy s Policií ČR – různá témata
Etiketa pro děti – 3. ročník
Návštěvy knihovny
Návštěvy expozic, výstav, muzeí, svíčkárny
Kulturní akce – divadlo, kino, koncerty
Návštěvy ZOO, Akvaterie – naučné pořady
Naučné pořady, návštěvy Techmánie
Zábavné dopoledne pro okolní mateřské školky
Besedy, exkurze a celodenní výlety s ekologickou tematikou
Projekt Velikonoce, Čertí škola, Halloween, Podzimáček
Prezentační sportovní dopoledne – street hokejbal, pozemní hokej, basketbal, golf, badminton
Kurzy in line bruslení – podzimní, jarní
Vánoční bruslení
Školní výlety a tematické exkurze – Praha, Terezín, Boží Dar, ...
Čtenářské dílny v AJ – 1. i 2. stupeň
Projekt vrstevnického učení
Mediální výchova – návštěva TV ZAK
Projektový den – Pozorujeme svět očima termokamery
Mc'Donald cup – sportovní turnaj
Vánoční florbalový turnaj 2024 – 2. stupeň

Tematické sportovní dny – jumping, golf, beach volejbal, judo, parkour, lezecká stěna, badminton, Area D, in line hokey	
Celodenní exkurze Norimberk, Drážďany, Linec – 2. stupeň	
Velikonoční program pro děti 2. stupně	
Projekt Deváťáci čtou prvňákům	
Projektové dny se 60. MŠ Plzeň	
Exkurze na Úřad práce Plzeň – 9. ročník	
Svět kolem nás – Ekvádor – 7. ročník	
Street hokey cup 1. stupeň	
Projektový den s MŠ Unicorn	
Závěrečný turbaj – fotbal, florbal, ringo – 2. stupeň	
Olympijský víceboj	
ŠD a ŠK	
Návštěva Statku U Matoušů	Drakiáda
návštěva divadelního představení Čertovské pohádky	Hurvínkova stezka

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

aktuálně není navázána spolupráce se žádnou školou v tuzemsku

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

aktuálně není navázána spolupráce se žádnou školou v zahraničí

6.5 Zapojení do projektů

Škola	
Ovoce do škol	Mléko do škol
Olympijský víceboj	Stezka Českem
OP JAK – vzdělávání pedagogů a inovativní výuka	
ŠD a ŠK	
Máme rádi jídlo	OP JAK 2.V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

6.6 Výchovní poradnictví

6.6.1 *Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů*

Ve školním roce 2024/2025 probíhala činnost výchovného poradenství podle stanovených plánů. Hlavní důraz byl kladen na metodickou podporu pedagogických pracovníků, a to zejména v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vedení dokumentace, tvorby individuálních vzdělávacích plánů a zavádění podpůrných opatření do výuky.

Významnou součástí práce byla spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – především s PPPK, KPPP a SPC. Ta probíhala při vyšetřování žáků, vedení dokumentace i evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při realizaci

podpůrných opatření využíváme metodickou pomoc ŠPZ a v individuálních případech provádíme konzultace.

Celoročně probíhalo vyhledávání a orientační šetření žáků, kteří vyžadují zvláštní podporu. Následně byla zajišťována diagnostika a poskytována odpovídající péče. Součástí práce bylo i průběžné vyhodnocování a kontrola účinnosti zavedených opatření. Podle potřeby jsme využívali také služeb ŠPZ.

V průběhu roku oblastní metodik prevence z PPPPK a metodici prevence z MP Plzeň pravidelně poskytovali škole konzultace i intervence, zejména při práci s velmi problémovým žákem.

Škola dále spolupracovala se Střediskem výchovné péče, a to jak v případě dlouhodobých pobytů žáků, tak při ambulantní péči. Žáci se zde účastnili skupinových či rodinných terapií, přičemž škola konzultovala vhodné výchovné a vzdělávací postupy.

V oblasti podpory nadaných žáků nabízíme ve vybraných třídách rozšířenou výuku zaměřenou na sport, jazyky a přírodovědné předměty, která umožňuje rozvoj jejich zájmů a schopností.

Výrazný nárůst zaznamenáváme také v péči o žáky z cizojazyčného a odlišně sociálně-kulturního prostředí. Těmto žákům pomáháme nejen při začleňování do školního kolektivu, ale i při seznamování s českým jazykem, kulturou a tradicemi.

Výchovné poradkyně jsou k dispozici žákům, pedagogům i rodičům v konzultačních hodinách, ale po domluvě i kdykoliv jindy. Poskytují metodickou podporu, hledají konkrétní řešení problémů a úzce spolupracují s celým školním poradenským týmem.

6.6.2 Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními probíhá bez obtíží. Pracovníci ŠPZ podle potřeby provádějí vyšetření žáků a konzultace s výchovnými poradkyněmi, rodiči i pedagogy. Kontrolují individuální vzdělávací plány i plány pedagogické podpory vycházející z doporučení ŠPZ. Jednou ročně společně hodnotíme účinnost podpůrných opatření.

Se SPC spolupracujeme při vzdělávání žáků se specifickými poruchami nebo kombinovanými vadami, přičemž využíváme jejich metodickou pomoc. Společně také sledujeme pokroky žáků a určujeme další kroky při jejich vzdělávání.

V oblasti podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků spolupracujeme s PPPPK a KPPP, a to zejména při hledání vhodného profesního zaměření a dalšího studia.

Na konci školního roku je na škole evidováno 65 žáků s podpůrnými opatřeními.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Spolupráce s rodiči je převážně na dobré úrovni. Rodiče mají možnost konzultovat své problémy s třídními učiteli, výchovnými poradci, metodiky prevence i dalšími pedagogy. Jsou stanoveny pravidelné konzultační hodiny, ale jednání lze domluvit i mimo tento čas. Rodiče i žáci mohou využít individuální konzultace, a to osobně, e-mailem nebo telefonicky.

Rodiče se aktivně zapojují do tvorby plánů pedagogické podpory i IVP. Mají možnost vyjádřit se k doporučením ŠPZ a podílejí se na vyhodnocování účinnosti přijatých opatření.

Ve všech případech se rodiče účastní výchovných komisí. Tyto schůzky probíhají vždy za účasti vedení školy, třídního učitele, výchovného poradce a podle potřeby také zástupců ÚMO či Policie ČR. Na komisích se detailně rozebírají problémy konkrétního žáka, hledají se vhodná řešení a stanovují závazné kroky jak pro školu, tak pro rodiče.

a samotného žáka. Účast rodičů je klíčová pro nastavení efektivní spolupráce a pro to, aby opatření byla účinná i v domácím prostředí.

S rostoucími nároky na žáky, jejich klesající tolerancí ke stresu a širší dostupností nabídek v oblasti technologií, medicíny a médií se zvyšuje potřeba spolupráce školy s OSPOD a MP Plzeň při řešení vzniklých problémů v součinnosti s rodiči.

Podle potřeby škola spolupracovala také s MP Plzeň, Policií ČR a ÚMO, především s kurátory pro děti a mládež. Ti se účastnili jednání přímo ve škole, zapojovali se do řešení problémových situací a konzultovali jednotlivé případy s vedením školy.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková					
regionální	Soutěž v programování	2	1x	1x	
okresní	Školní futsalová liga hoši 7	11	1x		
okresní	Školní futsalová liga hoši 9	12			1x
konferenční	Školní futsalová liga dívky 9				1x
okresní	Olympiáda z NJ	1			1x
okresní	Florbal – O pohár starostky MO 1	10		1x	
obvodní	Florbal. hoši kat. 4	11	1x		
obvodní	Florbal. hoši kat. 3	11			1x
okres	Monkey Skills, žáci 6. tříd	14		1x	
divize	Školní futsalová liga 7 hoši	11		1x	
okres	Florbal ČEPS CUP 1. st. dívky	12			1x
obvodní	Minifotbal hoši 8. – 9. třída	11			1x
okres	Florbal Eurosoftware Cup	12	1x		
okres	Street Ball Hockey – 5. třídy	8		1x	

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

OP JAK č.02_02_04/00/24_034/0011669

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

škola nebyla zapojena

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025

a) termín inspekční činnosti: 0

b) závěry inspekční činnosti: 0

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola ve školním roce 2024/2025 vyučovala podle ŠVP ZV 4. ZŠ Plzeň (platného od 1. 9. 2022) v 1.–8. ročníku. Žáci 9. ročníku byli vzděláváni podle dobíhající verze ŠVP (platné od 1. 9. 2012).

- **Budování příznivého klimatu školy** – třídní a celoškolní projektové dny, adaptační kurzy 6. ročníku, společné třídnické dny, preventivní programy ŠPP, příprava na zahájení činnosti školního parlamentu.
- **Estetické a podnětné prostředí školy** – zapojení žáků do výzdoby chodeb, atrií a auly, realizace nástěnných maleb, žákovských projektů a výstav, tematické výzdoby k významným dnům (Den Země, Vánoce, Velikonoce).
- **Pozitivní vztah k učení a celoživotnímu vzdělávání** – výuka zaměřena na zvládnutí základního učiva, které stanovují Standardy pro základní vzdělávání, pokračuje realizace tematické výuky napříč ročníky, projektové dny napříč ročníky, čtenářské dílny, badatelsky orientovaná výuka v přírodovědných předmětech, činnosti žáků spojené s prezentacemi, důraz je kladen na motivaci žáků, diferenciaci výuky
- **Propojení výuky s praktickým životem** – pokračuje četná nabídka exkurzí, návštěv výrobních podniků, spolupráce se ZČU, Techmanií, pokračovala výuka předmětu Elektronická komunikace pro 7. ročník
- **Podpora žáků se SVP, individuální přístup k žákům** – využívání asistentů pedagoga, doučování v rámci projektu OŠMT, dodržování doporučení ŠPZ, vzdělávání pedagogů
- **Podpora nadaných žáků** – příprava na olympiády a soutěže, koncepce tříd se zaměřením na výuku AJ, TV, realizace tzv. „Barevných hodin“ na 1. stupni
- **Rozvoj jazykových a komunikačních dovedností** – výuka AJ od 1. třídy, třídy s rozšířenou výukou AJ, vzdělávání pedagogického sboru v metodě Clil, aplikace některých prvků metody ve výuce, rozšíření sbírky pomůcek pro výuku AJ
- **Podpora zdravého životního stylu a sportu** – povinný plavecký výcvik 3. a 4. třída, rozšiřující plavecký výcvik v 1., 2. a 5. ročníku pro třídy se sportovním zaměřením, lyžařský kurz, školní sportovní soutěže (atletika, florbal, kopaná, vybíjená aj), účast v projektu „Stezka Českem, realizace tematických sportovních dnů
- **Rozvoj ICT kompetencí** – využívání iPadů ve výuce, tvorba digitálních prezentací a projektů, programování v hodinách ICT, práce s robotickými stavebnicemi
- **Rozvoj tvořivého a technického myšlení** – 3D tisk v praxi, práce v dílnách (dřevo, kov, plast), realizace pokusů v přírodovědných předmětech, využití termokamer ve výuce, spolupráce se ZČU a regionálními SŠ
- **Zájmové činnosti a volný čas** – bohatá nabídka kroužků ŠD, školy a organizací působících ve škole, pořádání třídních, školních a meziškolních soutěží, zapojení do projektu Trenéři do školy, spolupráce s kluby a tělovýchovnými jednotami v blízkosti školy, realizace konceptu Aktivní škola – pohyb žáků o přestávkách, modernizace vyučovacích hodin TV, účast na doprovodných sportovních programech, tematická sportovní výuka
- **Preventivní program a bezpečné chování** – besedy s Policií ČR a odborníky, interaktivní programy na téma závislostí a rizikového chování, využití programů organizace Člověk v tísni aj.
- **Spolupráce a kooperace** – skupinové práce, projektová vyučování, hry na podporu spolupráce, peer programy (starší žáci pomáhají mladším).
- **Občanská výchova a respektování pravidel** – příprava na činnost školního parlamentu, podpora třídní samosprávy, diskuze o demokratických principech, třídnické hodiny zaměřené na řešení konfliktů a nastavení pravidel.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	76,3588/68,4305	26,4602/23,7129
Dosažený průměrný měsíční plat	46.680,- Kč	30.079,- Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	9 268
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	66 061
Vlastní tržby a výnosy	8 734
Finanční prostředky z dotací a grantů	2 968
Příjmy celkem	87 031
Náklady celkem	86 990
Hospodářský výsledek	41

Příloha: Obrazová dokumentace

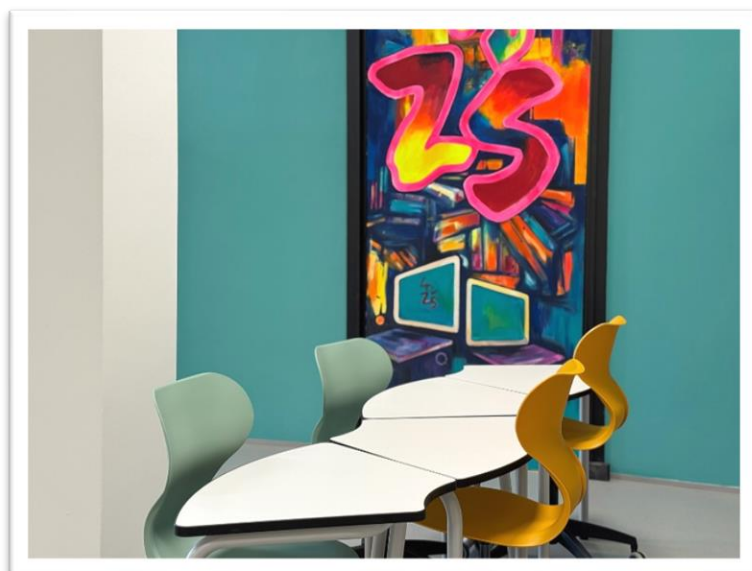
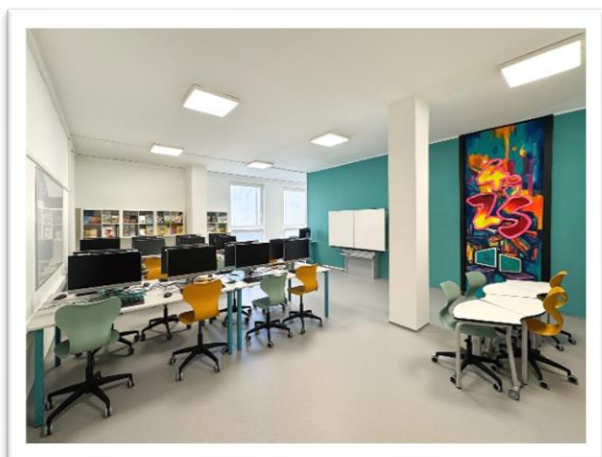
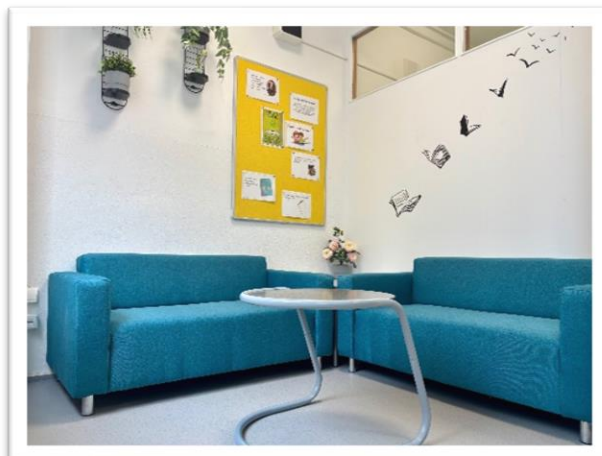
Datum: 1. 10. 2025

Mgr. Bc. Miroslava Valíčková
ředitelka 4. ZŠ Plzeň, Kralovická 12,
příspěvková organizace

Schváleno Školskou radou 4. ZŠ Plzeň dne: 21. 10. 2025

Příloha: Obrazová dokumentace

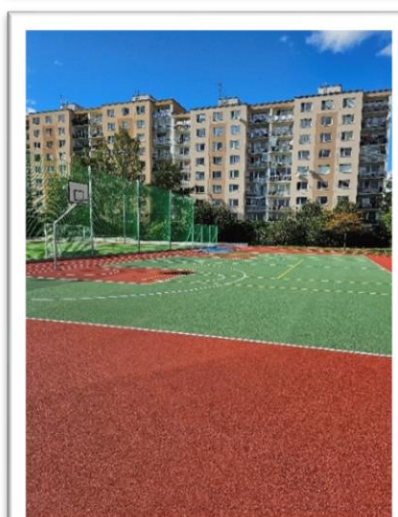
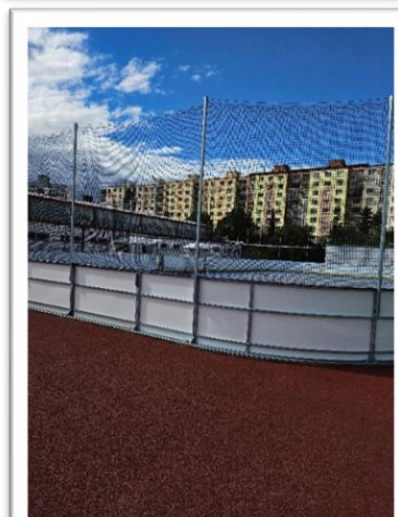
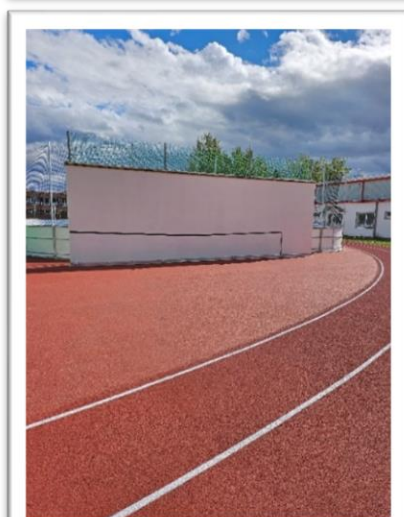
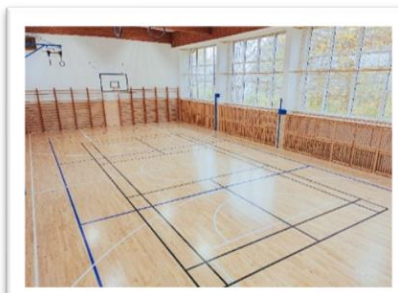
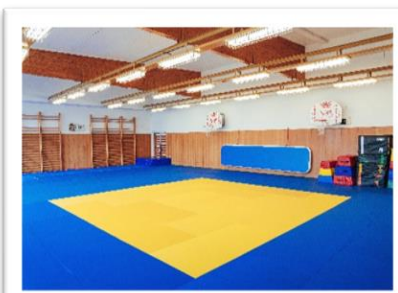
Nově byla vybudována multioborová učebna, která zároveň slouží jako školní knihovna. Je vybavena moderní interaktivní tabulí a 17 počítačovými stanicemi. Tato učebna je designová, velmi moderní a koncipovaná tak, aby umožňovala flexibilní výuku různých předmětů. Byla realizována s podporou finančních prostředků z programu OP JAK.



Sportovní zázemí

V říjnu 2024 byl po dvou letech znovu otevřen školní sportovní areál, který nabízí: hřiště pro hokej a kopanou, běžeckou dráhu, 2 streetbalová hřiště, multifunkční hřiště s mantinely, doskočiště a tenisovou cvičnou zeď. Areál je oplocený a v odpoledních hodinách i o víkendech zpřístupněný veřejnosti.

Škola má 3 tělocvičny. Jedna prošla kompletní rekonstrukcí, kdy došlo k obložení stěn a výměně palubkové podlahy, povrch této tělocvičny je nyní velmi příjemný, měkký, další tělocvična dostala nové moderní osvětlení.



Interiéry školy a výzdoba

*Ve školním roce 2024/2025 se učitelé i žáci intenzivně věnovali v rámci **wellbeingu** zkulturnění a estetickému vzhledu společných prostor školy (chodby, auly na jednotlivých patrech). Vznikly nové nástěnky, nástěnné malby i tematická výzdoba, byla instalována místa k posezení pro žáky a realizovány další prvky podporující příjemné a přátelské prostředí školy.*



Budova školy

Byla rekonstruována podlaha ve 2. patře školy, kdy byla celá plocha nově provedena jako litá samonivelační podlaha. Podlaha ve 2. patře byla po zatečení vody do budovy školy v srpnu 2023 v havarijním stavu – na četných místech byla popraskaná a patrné byly známky degradace materiálu v důsledku vlhkosti. Při rekonstrukci byla zvolena původní technologie provedení podlahy, aby bylo zachováno původní konstrukční řešení i výškové poměry jednotlivých vrstev.

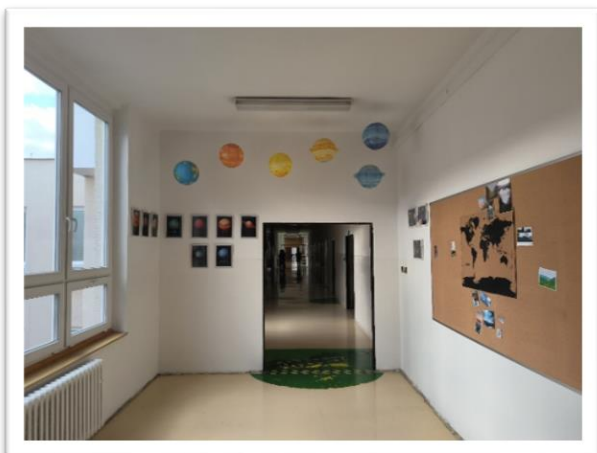
Před rekonstrukcí



Po rekonstrukci



Před rekonstrukcí



Po rekonstrukci



Projekt „Včely na střeše“ a první dávka medu



Školní zahrada a atria

Na podzim 2024 začala revitalizace školní zahrady a sadu. Po rekonstrukci střechy školy byly založeny nové záhony, osázeny keře a zřízeny vyvýšené záhony.

Vnitřní atria školy byla odborně vyčištěna, doplněna zahradním mobiliářem a dnes slouží žákům k odpočinku, trávení přestávek nebo i k venkovní výuce.

