Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání - školní klub

„Klub mladých“

34. základní škola Plzeň, Gerská 32
příspěvková organizace
323 00 Plzeň
tel.: 378 028 801, fax.: 378028802
e-mail: ZS34@ZS34.plzen-edu.cz
www.zs34.plzen-edu.cz
ředitel: Mgr. Bc. Jiří Rymeš
zřizovatel: Statutární město Plzeň
platnost dokumentu: 1. 9. 2026 - 30. 6. 2027

„Výchova by měla být taková, aby to, co je nabízeno, bylo přijímáno jako cenný dar, ne jako povinnost“

(Albert Einstein)



Charakteristika:

Školní klub při 34. základní škole se nachází na plzeňském sídlišti Lochotín, v blízkosti tramvajové linky č. 4. Svoji zájmovou činnost provozuje ve vlastních prostorách v pavilonu mimoškolní výchovy a využívá učebny, odborné pracovny, tělocvičny, venkovní víceúčelová hřiště. Všechny prostory jsou účelně vybaveny.
Organizuje od září do června zájmovou činnost pro žáky pátých až devátých ročníků naší školy. Ranní provoz probíhá od 6:40 do 7:40 hodin, odpolední provoz od 11:40 do 16:00 hodin. Dělí se na dvě části - volný školní klub a zájmové kurzy. Uskutečňuje se zásadně na principu dobrovolné docházky.

Cíle:

- zajímavou nabídkou zájmové činnosti učit žáky smysluplně trávit svůj volný čas
- utvářet a upevňovat u žáků postoje a sociální dovednosti ve smyslu podpory zdraví a zdravého životního stylu, vztahu ke sportu a přírodě
- rozvíjet základní pohybové dovednosti žáků a jejich schopnosti odpočinku, relaxace v rámci zájmového vzdělávání
- dávat možnost uplatnění a seberealizace i problémovým nebo méně talentovaným žákům a motivovat je
- rozvíjet zdravou a harmonickou tvůrčí osobnost žáka, jeho estetické cítění
- posilovat komunikační dovednosti a pozitivní vzájemné vztahy
- rozvíjet schopnost najít si své místo ve skupině
- poskytovat více volnosti a samostatnosti v souladu s respektováním věkových zvláštností
- využívat poznatky, které žáci získávají ve škole a vhodným způsobem na ně navázat v zájmové, vzdělávací a výchovné činnosti



Formy vzdělávání:

Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost v prostorách volného školního klubu, na školním hřišti a přilehlých prostorách (zábavná odpoledne, soutěže, turnaje, pořádání akcí pro mladší spolužáky, školní družinu a děti z 91. MŠ, projektové dílny).
Žák může přijít i odejít z volného školního klubu kdykoliv (příchody i odchody jsou evidovány v Docházkovém sešitu). Rodiče mají možnost si telefonicky nebo osobně ověřit čas, který tráví jejich děti ve ŠK. V klubové místnosti se může žák zúčastnit her a činností dle svého výběru. Vládne zde pohodová nálada.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost žáků přihlášených do jednotlivých zájmových kurzů školního klubu se sportovním nebo vzdělávacím zaměřením.

Spontánní činnost – nabídka těchto činností, kromě organizovaných aktivit, je základním prvkem – místo neformální kamarádské komunikace, možnost zahrát si stolní fotbal, kulečník, číst knihu nebo časopisy, poslouchat hudbu, vyhledat potřebné informace na internetu, připravit referát, prezentaci apod. Žák má možnost být sám organizátorem zábavy a k těmto aktivitám podněcuje a získává i své spolužáky. Pedagog nabízí a podněcuje zájem o různé činnosti, zůstává však v pozadí, pouze radí, nabízí a motivuje. Velmi důležitý je pro žáka pocit, že může ve školním klubu vlastně dělat cokoliv a nejde při tom o organizovanou nebo povinnou zábavu.



Obsah vzdělávání:

Volný školní klub

Výchovně vzdělávací cíl:

- naučit žáky smysluplně trávit svůj volný čas
- nabídnout vhodný a zajímavý způsob relaxace v odpoledních hodinách
- podporovat zdravý životní styl
- podporovat kladné vzájemné vztahy mezi žáky bez rozdílu věku či jiných jinakostí
- rozvíjet talent žáků, jejich schopnosti a dovednosti
- navodit příjemnou, rodinnou atmosféru a dopřát žákům volnost při výběru činnosti, která je právě baví a zajímá

Obsah činnosti:

- volná, neorganizovaná činnost dle výběru žáka, jeho momentálního zájmu, nálady a vybavení volného ŠK, všechny činnosti probíhají na principu dobrovolnosti
- rozmanitý výběr v množství společenských her, knih, časopisů, práce na PC, zábavné hry
- nabídka zájmové, rekreační a spontánní činnosti
- jednou měsíčně je zde pořádána akce pro členy ŠK formou výtvarné nebo pracovní dílny nebo zábavných klání a turnajů
- organizované akce vychází z přání a podnětů žáků

Očekávané výstupy:

- žák umí strhnout ostatní účastníky ŠK ke spontánní činnosti
- naučí se smysluplně trávit svůj volný čas
- dokáže si vybírat z nabízených zájmových, rekreačních a spontánních činností, dle své vlastní volby, potřeby a zájmu
- organizuje a řídí vlastní učení, vyhledává potřebné informace
- dokáže vnímat citlivě okolní skutečnosti
- účastní se diskusí a vyjadřuje vlastní názor

Klíčové kompetence:

Žák získá kompetence k řešení problémů, komunikativní, k učení, trávení volného času, občanské, sociální a personální, pracovní, digitální

- dokáže spolupracovat s ostatními a respektovat jejich prostor

- umí samostatně a tvořivě přemýšlet, zapojuje se do diskuse
- odmítá útlak a hrubé zacházení, naslouchá druhým
- vnímá citlivě různé problémové situace ve škole i mimo ni, vyhledá informace vhodné k řešení problému
- je citlivý a vstřícný k potřebám druhých
- rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času
- vybírá přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu
- vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu
- rozvíjí své zájmy a záliby
- rozvíjí nadání
- umí vhodně relaxovat
- umí říci „ne“ na nevhodné aktivity
- dokáže se bezpečně pohybovat v online prostředí
- dokáže promyšleně budovat svoji digitální identitu
- zvládá vyhledat, hodnotit a zpracovat digitální informace
- dokáže využít technologie ke komunikaci, sdílení a předávání dat a informací
- umí využít technologie pro vyřešení problémů
- dokáže pracovat v různých počítačových programech a aplikacích



Otevřené kurzy ŠK 2026/2027

Název kurzu	Vyučující	Ročník	Den, čas	
Seminář z ČJ	pí Hynková	9.A 9.B	Po 14:00 - 15:00	
Seminář z matematiky	pí Franková	9.A 9.B	St 14:00 - 15:00	
Sportovní kroužek s posilováním	pí Hráská pí Škodová	6. - 9. roč.	St 14:00 - 15:00	
Volný školní klub		5.- 9. roč.	Po - Pá 6:40 - 7:40	
			Po 11:40 - 16:00 ÚT 11:40 - 16:00 St 11:40 - 16:00 Čt 12:35 - 16:00 Pá 12:35 - 15:55	

Zájmové kurzy školního klubu – pravidelná forma zájmového vzdělávání

Sportovní kroužek s posilováním 6. – 9. ročník

Výchovně vzdělávací cíl:

- upevňovat zásady bezpečnosti
- zvyšovat fyzickou zdatnost a pochopit fungování procesů vznikající v těle během tréninku
- naučit žáky regeneraci, relaxaci a kompenzace
- správné držení těla a koordinace
- naučit žáky vzájemně si pomáhat, spolupracovat a být ohleduplný vůči ostatním spolužákům
- rozvíjet morální hodnoty a podporovat zdravé sebevědomí žáků
- vedení k poznání vlastního těla a jeho fungování
- naučit základním pravidlům různých sportovních her
- naučit základní herní činnosti

Obsah činnosti:

- průpravné sportovní hry – rozvoj pohybových schopností: koordinace, rychlosti, vytrvalosti a síly
- basketbal – herní činnosti jednotlivce, průpravné a modifikované hry, pravidla, hra
- fotbal – přihrávky, zpracování míče, průpravné a modifikované hry, pravidla, hra
- přehazovaná – podání a příjem míče, smeč, blok, pravidla, hra
- florbal – herní činnosti jednotlivce, průpravné a modifikované hry, pravidla, hra
- nohejbal – podání, příjem, hra v poli, průpravné a modifikované hry, pravidla, hra
- softbal – nadhoz, odpal, chytání míčku, pohyb na metách, pomůcky, vyautování protihráče, průpravné a modifikované hry, pravidla, hra
- sálová kopaná – herní činnosti jednotlivce, signály, průpravné a modifikované hry, pravidla, hra
- vybíjená – nácvik hodu a chytání míče, modifikace původní verze hry

posilování s využitím posilovacích strojů

- veslařský trenažer
- eliptický trenažer
- multifunkční posilovací lavice

posilování s využitím váhy vlastního těla

- plank, dřepy, kliky, inchworms, wall triceps press, bridge kicker, swimmer…

posilování s využitím náčiní

- činky, medicinbal, zátěžové švihadlo, bosu, gym-ball…

posilování na nářadí

- hrazda, kruhy, šplhací tyč, provaz…

kardio trénink, kruhový trénink, variabilní provoz…

- posilování v interiéru a exteriéru
- posilovací aktivity pro zlepšení kondice
- dynamické i relaxační cviky
- posilování za hudebního doprovodu
- kompenzační cvičení, protahování

Očekávané výstupy:

- samostatně se připraví na pohybovou činnost
- chápe význam pohybu pro zdravý růst organismu
- chápe důležitost organizace a spolupráce hlavně formou her (dodržování pravidel, umět se podřídit kolektivu, spolupracovat, …)
- respektuje a dodržuje bezpečnostní zásady (při hrách v tělocvičně, na hřišti, při cvičení s náčiním nebo na nářadím)
- vytváří si správné návyky pro udržení zdravého životního stylu

- využívá průpravná cvičení pro zlepšení a odstranění nedostatků, které vznikají z jednostranného zatížení páteře či ze špatného způsobu života, nedostatku sportovních aktivit
- dokáže si zvolit odpovídající úroveň zatížení
- zvládá v souvislosti s individuálními předpoklady pohybové dovednosti na posilovacích strojích, s nářadím a náčiním
- osvojí si správné používání posilovacích strojů
- ve volném čase se věnuje posilovacím cvikům
- žák dokáže pracovat samostatně i ve skupině
- žák dokáže aplikovat získané dovednosti v běžném životě
- žák zvládne posoudit vliv nutričních hodnot na fungování svého těla a kvalitu tréninku
- žák dokáže využívat během posilovacích aktivit vědomosti týkající se tepové frekvence a upravit podle ní typ tréninku

Klíčové kompetence:

- k trávení volného času – umí se správně rozhodnout pro kvalitní trávení svého volného času a odmítnout nevhodné nabídky, umí rozvíjet své vlastní zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- k učení – poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich
- pracovní – využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost
- komunikativní – využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- sociální a interpersonální – podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- k řešení problémů – využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému, samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení

Metody práce:

- praktické ukázky
- frontální výuka
- skupinová práce
- samostatné pozorování
- soutěž
- sebehodnocení





Matematický seminář 9. ročník

Výchovně vzdělávací cíl:

- opakování, upevňování a prohlubování učiva matematiky 9. ročníku a předchozích ročníků
- rozšiřování matematických znalostí a dovedností v návaznosti na ŠVP
- systematická příprava na přijímací zkoušky na střední školy, zejména na maturitní obory

Obsah činnosti:

- Číslo a proměnná – operace s čísly, algebraické výrazy, lomené výrazy nad rámec ŠVP, lineární rovnice, slovní úlohy, procenta
- Závislosti, vztahy a práce s daty – práce s tabulkami a grafy, vyhodnocování dat, převody jednotek
- Geometrie v rovině a prostoru – konstrukční úlohy, pravoúhlý trojúhelník, úhly, rovinné útvary, tělesa
- Nestandardní aplikační úlohy a problémy
- Cvičné didaktické testy a rozbor jejich řešení

Očekávané výstupy:

Žák upevňuje a prohlubuje znalosti a dovednosti odpovídající výstupům ŠVP předmětu matematika, samostatně volí vhodné postupy při řešení úloh, pracuje s různými typy zadání a postupně zvyšuje svou připravenost na přijímací zkoušky na střední školy.

Klíčové kompetence:

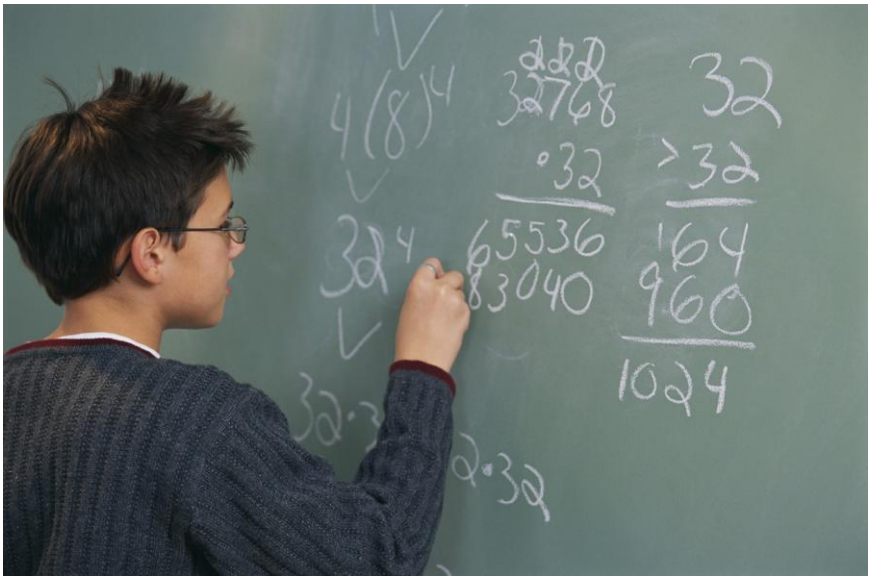
- **k učení –** chápe smysl a cíl učení, využívá vhodné metody, způsoby a strategie učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu, kriticky hodnotí výsledky vlastního učení, vlastní učení plánuje a organizuje tak, aby bylo co nejefektivnější, třídí informace, chápe jejich souvislosti a efektivně je využívá v praktickém životě
- **k řešení problémů –** samostatně řeší problémy a nachází různé varianty řešení, vyhledává informace vhodné k řešení problému, při řešení problémů užívá matematické a logické postupy, matematicky ověřuje správnost řešení, najde a odstraní chybu, ověřené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací
- **komunikativní –** vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně a souvisle, matematicky správně, k přesnějšímu vyjadřování využívá matematické symboliky, rozumí různým typům textů a záznamů, využívá různých informačních a komunikačních prostředků, naslouchá druhým a vhodně argumentuje a obhajuje svůj názor

- **sociální a personální –** účinně spolupracuje ve skupině, pozitivně ovlivňuje její atmosféru a kvalitu společné práce, přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými, oceňuje jejich názory a čerpá z toho ponaučení, ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty
- **občanské –** odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému a psychickému násilí, podle svých možností poskytuje ostatním účinnou pomoc, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- **pracovní –** při školní práci dodržuje vymezená pravidla, plánuje a dodržuje pracovní postupy, promýšlí, které pomůcky bude k řešení úlohy potřebovat a včas si je připraví, pomůcky a vybavení používá účinně a bezpečně, využívá svého zájmu a znalostí o vlastním vývoji a činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření
- **digitální –** účelně využívá digitální technologie při řešení matematických úloh, používá kalkulátor a další vhodné digitální nástroje, pracuje s digitálně zadanými úlohami, tabulkami a grafy a posuzuje správnost získaných výsledků

Metody práce:

Důraz je kladen na individuální přístup učitele k jednotlivým žákům a na procvičování úloh odpovídajících jejich aktuálním potřebám.

- frontální výuka s využitím demonstračních a rýsovacích pomůcek
- samostatná práce
- párová a skupinová práce
- práce s pracovními listy a cvičnými testy
- rozhovor a diskuse učitele se žáky
- rozbor chyb a různých postupů řešení
- matematické hry a soutěže



Seminář z českého jazyka 9. ročník

Výchovně vzdělávací cíl:

- opakování, prohloubení a procvičení učiva
- shrnutí a rozšíření učiva českého jazyka dle osnov ŠVP
- příprava k úspěšnému zvládnutí přijímacích testů na SŠ

Obsah činnosti:

- učivo dle osnov ŠVP:
  - Pravopis
  - Tvarosloví
  - Skladba
  - Významy a tvoření slov
  - Porozumění textu
  - Analýza textu
  - Testy na procvičování
  - Dle zájmu žáků mohou být zahrnuta i témata literární či slohová

Očekávané výstupy:

- výstupy odpovídají závazným výstupům osnov ŠVP pro český jazyk

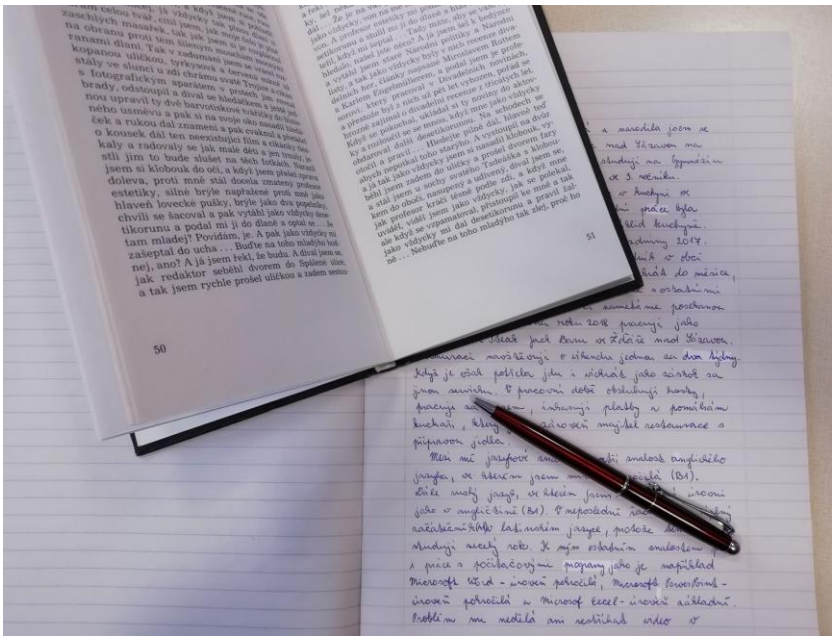
Klíčové kompetence:

- k učení – vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení je využívá v tvůrčích činnostech, uvádí věci do souvislostí, propojuje poznatky z různých vzdělávacích oblastí do širších celků, čte s porozuměním, snaží se objektivně posoudit svůj pokrok
- k řešení problémů – vnímá nejrůznější problémové situace, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a k tomu využívá vlastního úsudku a zkušeností, zaujímá citový postoj k literárnímu dílu, činí uvážlivá rozhodnutí, která je schopen obhájit, respektuje názory ostatních
- komunikativní – formuje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu, respektuje jiný názor, odlišnou kulturu, pro komunikaci s okolním světem využívá informační a komunikační prostředky, využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a ke spolupráci s ostatními lidmi
- sociální a personální – spolupracuje ve skupině, podílí se na vytváření pravidel práce v týmu
- občanské – projevuje pozitivní postoje k uměleckým dílům, k ochraně kulturního dědictví, je schopen se vcítit do situace ostatních lidí, zpracovává úkoly, které ho připravují na život v občanské společnosti

- pracovní – ověřuje své nadání, pokouší se o vlastní tvorbu, učí se tomu, jak se učit, zpracovat výtah, výpisky, referát, učí se formulovat a prezentovat své myšlenky a názory, pracuje se slovníky, jazykovými příručkami, využívá znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje
- digitální – Ovládá a využívá informační technologie, aplikace a služby, jako jsou internetové jazykové příručky a digitální výukové materiály, slovníky a encyklopedie. Samostatně se rozhoduje o vhodnosti využití těchto technologií při výuce. Získaná digitální data a informace dokáže kriticky posoudit a dále zpracovat vhodnými způsoby a prostředky. Využitím digitálních výukových a učebních zdrojů zefektivňuje pracovní postupy a zlepšuje výsledky své práce.

Metody práce:

- frontální výuka s názornými pomůckami (výklad, shrnutí učiva),
- skupinová práce (s využitím odborné literatury, dramatizace textu, rozhovor, poslech literární ukázky, filmové ukázky, jazykové a literární hry), individuální výuka,
- samostatná práce (procvičování a opakování učiva, vlastní tvorba)
- práce s počítačem, s interaktivní tabulí
- práce s jazykovými příručkami



Délka a časový plán vzdělávání:

- Zájmové vzdělávání probíhá od září do června.
- Časový plán probíhá v ročním cyklu.

Časový plán akcí pořádaných ŠK:

- Turnaj v kulečníku
- Turnaj v karetních a deskových hrách
- Halloween – výtvarná dílna, soutěž o nejzajímavější kostým
- Turnaj ve stolním fotbalu ve volném ŠK
- Výtvarná vánoční dílna ve volném ŠK – nejkrásnější ozdoba
- Turnaj v Twisteru
- Tvořivé dílny – soutěž o nekrásnější Valentýnské přáníčko
- Pracovní velikonoční dílna ve volném ŠK
- Školní kolo „Dopravní soutěž mladých cyklistů“
- Turnaj v přehazované
- Turnaj ve florbalu
- Hledáme talent v karaoke

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Školní klub navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a jsou v plné míře zapojeni do aktivit zájmového vzdělávání ve školním klubu. Vedoucí zájmových kurzů spolupracují s výchovnou poradkyní a metodikem prevence, a řídí se doporučením školského poradenského zařízení. Respektují specifika žáka, která mohou ovlivňovat jeho účast na aktivitách zájmového vzdělávání.
Školní klub podporuje a rozvíjí talent žáků, kteří se účastní soutěží, sportovních turnajů i veřejných vystoupení. Vedoucí zájmových kurzů a vychovatelé vychází především z principu nejlepšího zájmu žáka, a co nejvíce stimulují jeho potenciál s ohledem na individuální možnosti.





Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělání:

- Činnost ŠK je určena zejména žákům šestých až devátých ročníků naší školy, případně pro žáky pátých ročníků, kteří nebyli přijati do školní družiny.
- O přijetí účastníka k činnosti klubu se rozhoduje na základě písemné přihlášky.
- Volnočasové aktivity jsou založené na dobrovolnosti účastníků.
- Školní klub je v provozu v ranních a odpoledních hodinách po skončení vyučování žáků.
- Podmínkou otevření zájmového kurzu je dostatečný počet zájemců o jeho činnost. V nabídce pro jednotlivý školní rok si žáci mohou vybrat libovolný počet kurzů, které chtějí navštěvovat.
- Žák se může přihlásit i v průběhu školního roku písemnou formou.
- Činnost školního klubu je ukončena 30. 6. 2027.
- Úplata činí na každý započatý měsíc 300,- Kč, podmínky předčasného ukončení (viz. ekonomické podmínky).

Materiální podmínky:

- K zájmové činnosti ŠK jsou využívány prostory herny volného ŠK, tělocvičny, venkovního víceúčelového hřiště, učeben.
- Všechny prostory jsou účelně vybaveny pro danou zájmovou činnost. Volný klub je vhledem k rodinné atmosféře vybavený novým nábytkem, sedací soupravou, hifi věží, stolním fotbalem, kulečníkem, třemi počítači s připojením k internetu., tiskárnou. Rozmanitý výběr je i v množství společenských her, knih, časopisů a encyklopedií.
- Všechny prostory odpovídají hygienickým, bezpečnostním i estetickým kritériím.
- Každoročně jsou doplňovány potřeby pro zájmovou činnost, výtvarný materiál, sportovní náčiní, stolní společenské hry a podobně.
- ŠK je v provozu po dohodě se zřizovatelem (Statutární město Plzeň). Za chod školského zařízení pro zájmovou činnost zodpovídá ředitel školy. Za řízení a organizaci příležitostné, pravidelné i spontánní činnosti ve ŠK zodpovídá vedoucí vychovatelka, kterou ředitel školy jmenuje.

Personální podmínky:

- Pedagogickou činnost zájmového vzdělávání na naší škole zajišťují kvalifikovaní učitelé a vychovatelé, kteří splňují podmínky pro výkon činnosti dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících (vysokoškolské pedagogické vzdělání), ve volném ŠK vychovatelky (středoškolské odborné pedagogické vzdělání).

Učitelé i vychovatelé se stále sebevzdělávají samostudiem, akreditovanými kurzy a neformálním vzděláváním, obohacují a doplňují své vědomosti a dovednosti.

Ekonomické podmínky:

- Úplata za zájmové vzdělávání, na částečnou úhradu náhradu nákladů školního klubu dle vyhlášky; č. 74/2005 Sb. § 13, činí na každý započatý kalendářní měsíc, ve kterém byl žák přihlášen k činnosti zájmového vzdělávání 300,- Kč. Úplata je hrazena celoročně (3 000,- Kč) nebo ve dvou splátkách (září–prosinec 1 200,- Kč a leden–červen 1 800,- Kč). Platba probíhá převodem na bankovní účet školy číslo 4833710267/0100, variabilní symbol – 334, specifický symbol – datum narození žáka.
  O způsobu provedení platby jsou vždy plátci informováni elektronicky a prostřednictvím webových stránek školy.
- V případě předčasného ukončení zájmového vzdělávání (změna bydliště, školy, rodinných podmínek apod.) je úplata s poměrným krácením vrácena zpět na bankovní účet plátce.
- Za období, ve kterém ŠK neposkytuje zájmové vzdělávání-pokud je v kalendářním měsíci omezen nebo přerušen provoz po dobu delší než 5 dnů, se účastníkovi úplata sníží poměrně k omezení nebo přerušení jeho vzdělávání, případně je vrácena ve lhůtě dvou kalendářních měsíců na bankovní účet zákonného zástupce. Úplata se nesnižuje, pokud školní klub umožní nahradit vzdělávání jiným způsobem nebo v jiném termínu ve stejném školním roce.
- Na základě písemné žádosti zákonných zástupců žáka, může být úplata žákovi snížena nebo prominuta, při pobírání dávek státní sociální pomoci (tzv. novou jednotnou sociální dávku/ superdávku), konkrétně její složku na živobytí nebo bonus na dítě, opakující se dávky pomoci v hmotné nouzi, zvýšení příspěvku na péči a pěstounské dávky, pokud tuto skutečnost prokáže řediteli školy. O poskytnutí prominutí nebo částečném snížení úplaty rozhoduje ředitel školy. Prominutí úplaty není nárokové.

- Naše škola využívá vícezdrojového financování – grantová politika, příspěvky od Spolku rodičů 34. ZŠ Plzeň, z. s.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:

- Naše školské zařízení vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání a zajišťuje psychické, fyzické i sociální bezpečí žáků.
- Seznamujeme žáky s nebezpečím ohrožující jejich zdraví a bezpečným chováním v budově školy i mimo ni vždy při zahájení nového školního roku. Žáci jsou seznámeni s Vnitřním řádem ZŠ,
  ŠK a s řády jednotlivých místností a prostor, které ŠK využívá při zájmových činnostech.
- Volíme vhodnou strukturu činností vyplývající z požadavků psychohygieny.
- Vedoucí kurzu zodpovídá v době pobytu ve ŠK a při činnostech zájmového vzdělávání za bezpečnost a bezpečí žáků a plní povinnost dohledu nad nezletilým.
- Prostředí užívaných prostor odpovídá platným normám.
- V kabinetech jsou vybavené lékárničky a prostředky k poskytnutí první pomoci.

Psychosociální podmínky:

- Vytváříme příjemné a tvůrčí prostředí plné pohody, příznivé sociální klima – vedeme žáky k otevřenosti, vyjádření vlastního názoru, toleranci, uznání, spolupráci a ochotě pomoci druhému.
- Respektujeme potřeby jedince i jeho osobní problémy a zájmové činnosti vždy vychází ze zájmu a přání účastníků zájmového vzdělávání.
- Chráníme žáky před sociálně patologickými jevy – šikana, násilí.
- Včas informujeme žáky i zákonné zástupce o činnostech a akcích konaných v našem školském zařízení.

Zveřejnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání:

Školní vzdělávací program je zveřejněn v elektronické podobě na webových stránkách školy **www.zs34.plzen-edu.cz** a v tištěné formě u ředitele školy Mgr. Bc. Jiřího Rymeše nebo u vedoucí vychovatelky školního klubu Martiny Smolákové.

Tento ŠVP pro zájmové vzdělávání nabývá účinnosti dnem 1. září 2026
a zároveň končí platnost ŠVP vydaného dne 1. září 2025.

Zpracoval: Martina Smoláková, vedoucí vychovatelka ŠK

Vydal a zodpovídá: Mgr. Bc. Jiří Rymeš, ředitel 34. ZŠ

V Plzni 1. září 2026