



31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace

Směrnice - provozní řád školy	S-18 - 2023	Platnost a účinnost od: 19. 4. 2023	
Zaměstnanci seznámeni na pedagogické radě dne 18. 4. 2023	Počet stran: 11	Změna:	Počet příloh: 2
Zpracovala: Mgr. Miluše Kurzová		Schválila: Mgr. Miluše Kurzová v. r.	
Nahrazuje Směrnici ze dne			
Spisový znak: 2.01.			
Skartační znak: A5			

I. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění. Směrnice je součástí organizačního řádu školy.

Provozní řád je soubor pravidel a opatření spojených se zajištěním hygienických podmínek na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. Zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí a mladistvých, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu.

II. Zásobování vodou, pitný režim

1. Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu.

2. Z kapacitních hledisek dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích:

na 1 žáka školy musí být k dispozici nejméně 25 l vody na den.

Stravování:

Způsob zajištění oběda: vlastní jídelna.

Doba vydávání oběda: od 11.15 do 14.00 hod.

Způsob zajištění a podávání svačin: vlastní, Školní mléko, Ovoce do škol.

Doba vymezená pro konzumaci oběda žáků: od 11.45 do 14.00 hod.

Stravování cizích strávníků: od 11.15 do 11.45 hod.



Pitný režim:

Zajištění pitného režimu: vlastní, školní jídelna.

Frekvence podávání a způsob: žáci mohou užívat nápoje nejen o přestávce, ale i v průběhu vyučovací hodiny. Nápoj je součástí každého hlavního jídla ve školní jídelně (ovocný sirup, ovocný čaj, bílá káva, mléko, kakao, voda).

Při každém výdeji jídla si může žák odebrat nápoj z nápojového víříče.

III. Hluk

Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavatelem je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy (doprava apod.) nepřekračuje hygienické limity.

IV. Vybavování školy

1. Při vybavování školy, nákupech nábytku škola dbá na dodání nábytku firmou, která splňuje podmínky hygienické nezávadnosti nábytku.

2. Kmenové učebny jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce žáků vsedě odpovídají vyhlášce č. 410/2005 Sb. v platném znění. Pracovní stoly mají matný povrch.

3. Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při jiném než obvyklém uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin.

Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.

V. Údržba školy

1. Pro čištění a úklid školy jsou stanoveny postupy, které jsou zakotveny v pracovních náplních provozních zaměstnanců. Pro zajištění úklidu je veden přehled přidělování čistících prostředků včetně dezinfekčních prostředků. Přehled o nákupu a výdeji vede školník, pravidelně provádí kontrolu jejich účelného používání.

2. Úklid je prováděn v následujícím rozsahu, který odpovídá vyhlášce č. 410/2005 Sb:

- a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
- b) denně vynášením odpadků,
- c) denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umyvadel, pisoárových mušlí a záchodů,
- d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umývár a záchodů,
- e) nejméně jednou ročně umytím oken včetně rámců a svítidel,
- f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a
- g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji.



3. Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce, dezinsekce a deratizace ve smyslu zákona č. 258/2000Sb., jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů. Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole je proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

VI. Pracovní podmínky

1. Ve škole není žádné rizikové pracoviště.
2. Škola má zpracovanu směrnici pro osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován. Agendou je pověřena sekretářka školy, vedoucí školní jídelny a školník, kteří zajišťují nákup, evidenci, přidělování.
3. Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení. V žádné z učeben není překročen maximální počet žáků, daný plošnou výměrou místnosti ve smyslu vyhlášky.
4. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází zejména z ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a je stanoveno s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je dbáno na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.
5. Za vhodného počasí je velká přestávka využívána k pobytu žáků v atriu.
6. Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, pobytem dětí o přestávkách mimo učebnu, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chviliek a cvičení do hodin, umožňují dětem pít i během vyučování, manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky a ve spolupráci se školníkem zajišťují potřebnou výměnu za větší velikosti.
7. Pravidelným střídáním zasedacího pořádku mění umístění žáků ve třídě tak, aby se pro žáky měnil úhel pohledu na tabuli. Také vedením žáků ke správnému sezení a držení těla přispívají k prevenci jednostranné statické zátěže určitých svalových skupin.

VII. Mimoškolní akce žáků

1. Pro každou mimoškolní akci žáků je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce (školský zákon č. 561/2004 Sb., v platném znění a vyhláškou č. 320/2010 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti v platném znění).
2. U zahraničních výjezdů žáků zajišťuje zaměstnanec školy pověřený vedením této akce stejné náležitosti a navíc speciální pojištění žáků a postupuje podle směrnice školy k pořádání zahraničních výjezdů.



VIII. Osvětlení

Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení, směr osvětlení je zpravidla zleva a shora. Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna opatřena vytahovacími meziokenními žaluziemi s natáčecími lamelami. Umělé osvětlení v učebnách zajišťuje celkové osvětlení učebny. Je použito zářivkové osvětlení.

Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami je v souladu s normovými hodnotami a požadavky.

IX. Větrání

Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově školy jsou přímo větratelné. Postupně při rekonstrukcích daných prostor WC je zajišťováno odvětrávání vzduchu vzduchotechnikou. Ve školní jídelně v prostoru varny je zajištěna výměna vzduchu vzduchotechnikou, lze ale také zajistit přímé větrání.

X. Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek

Vytápění je regulováno prostřednictvím centrální regulace v předávací stanici, je nastavena teplota pro učebny, kabinety, chodbu a tělocvičnu. Orientační kontrola teploty vzduchu v některých prostorech s trvalým pobytem je zabezpečena pomocí nástěnných teploměrů.

1. Parametry mikroklimatických podmínek:

Zima

učebny, pracovny, družiny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 21 \pm 1^\circ \text{C}$,

minimální výsledná teplota v místnosti $t_{gmin} = 18^\circ \text{C}$,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než 3°C .

tělocvičny:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 18 \pm 1^\circ \text{C}$,

minimální výsledná teplota v místnosti $t_{gmin} = 16^\circ \text{C}$,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než 3°C ,

při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18°C , ne však méně než na 16°C , nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

Léto

učebny, pracovny, družiny, tělocvičny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 26^\circ \text{C}$,

maximální výsledná teplota v místnosti $t_{gmax} = 27^\circ \text{C}$ (v tělocvičně 26°C ,

při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 stupňů Celsia a kdy je t_{gmax} vyšší než 27 stupňů Celsia, musí být



přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření, např. jejich pobytem mimo budovu a zajištěním pitného režimu.

2. Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30 - 70 %.

3. Rychlost proudění vzduchu je celoročně 0,1 - 0,2 m/s.

4. Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytem je nutno zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na obvodové stěny místností, to znamená stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.

XI. Vybavení školy

1. V tělocvičně jsou okna zajištěna proti rozbití ochranou fólií a svítidla jsou zajištěna kryty. K tělocvičně patří nářadovna, 4 šatny, 2krát WC oddělené pro hochy a dívky, 4 umývárny přístupné ze šatny se 2 umyvadly a 2 sprchami. Šatny jsou vybaveny věšáky a lavicemi. Po skončení tělesné výchovy mají žáci možnost očisty. Umývárna je přístupná ze šatny a má tekoucí pitnou studenou a teplou vodu.

2. Zasklená dveřní křídla a všechny prosklené plochy v úrovni dveří jsou opatřeny bezpečnostním sklem.

3. Ve všech výukových prostorách je umístěno aspoň jedno umyvadlo s výtokem pitné vody, všude je studená i teplá voda, kmenové učebny 2. stupně mají pouze studenou vodu.

4. V učebnách jsou podlahy opatřeny PVC, na chodbách jsou podlahy opatřeny dlažbou.

5. Centrální lékárnička je umístěna v kanceláři školy, další lékárničky jsou umístěny v učebně chemie, tělesné výchovy, přírodopisu, školních dílnách, v kanceláři školy, ve školní družině a ve 3 kabinetech 1. stupně. U lékárniček je umístěn traumatologický plán a seznam obsahu lékárniček. Obsah doplňují paní učitelky k tomu pověřené, vždy k zahájení školního roku a pak průběžně podle výsledků kontrol a požadavků vyučujících.

V učebnách 1. stupně jsou vytvořeny relaxační koutky.

7. Počty hygienických zařízení v provozovnách pro výchovu a vzdělávání jsou v souladu s hygienickými požadavky.

a) v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,

b) 1 záchod na 20 dívek,

c) 1 pisoár na 20 chlapců,

d) 1 záchod na 80 chlapců,

e) 1 hygienická kabina na 80 dívek

XII. Nebezpečné chemické látky

1. Jedovaté látky nejsou ve škole používány, všechny látky tohoto charakteru byly ze skladu chemických látek vyřazeny. Skladování a evidence látek v kabinetu chemie podléhá zvláštnímu režimu. Všichni vyučující chemie absolvovali příslušná školení a jsou odborně způsobilí k práci s těmito látkami.



2. Nebezpečné a toxické látky a odpady, které vznikají při činnosti školy, jsou likvidovány předepsaným způsobem. Skladování těchto látek zajišťuje v rámci své pracovní náplně školník.
3. Uživatelé venkovních hracích ploch určených pro hry a sport, tj. zejména vyučující tělesné výchovy, vyučující tříd prvního stupně a vychovatelky školní družiny zkontrolují čistotu těchto ploch, případné znečištění nebo výskytu nebezpečných látek či předmětů hlásí školníkovi, který zajistí odstranění závad.
4. Kosení trávy provádí v areálu školy školník. Pokos je prováděn v intervalech, které zamezují výskytu kvetoucích trav.

XIII. Psychohygienická opatření

1. Ochrana žáka před přetěžováním a stresovými situacemi

Třídní učitelé se seznámí se zdravotním stavem všech žáků a informují o něm ostatní vyučující, především učitele TV.

Při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelé vhodné, věku přiměřené postupy, posilující kladnou motivaci.

Při prověřování a hodnocení přihlížejí vyučující k možnostem žáka připravit se (zdravotní stav, problémy v rodině, delší nepřítomnost,)

Objektivně seznamují rodiče se schopnostmi žáka.

Učitelé dodržují délku hodin i přestávek, členění hodin na zátěžové a klidové části.

2. Výchova ke zdraví

Vyučující dbají na průběžné větrání učeben v průběhu vyučování. Zároveň kontrolují přiměřené oblečení.

Žáky s příznaky infekčních onemocnění učitelé a vychovatelky neprodleně izolují a předají rodičům.

V období zvýšeného počtu infekcí nebudou sjednávány akce, při kterých se shromažďují žáci z více tříd, či škol.

Žákům se zdravotním postižením třídní učitelé umožní, na doporučení lékaře, užívat dvojí učebnice.

Třídní učitelé povedou žáky k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu.

3. Výchova k pohybu

Třídní učitelé informují rodiče o významu dodržování režimu dne (pohyb na čerstvém vzduchu, dostatečný spánek, zdravá výživa,...)

Mimořádnou pozornost věnují učitelé tělesné výchovy posilování kladného vztahu k pohybu a zvyšování tělesné zdatnosti a odolnosti.

Činnost ŠD budou vychovatelky směřovat do přírody, pokud to počasí dovolí.

V průběhu vyučovacích hodin učitelé zařazují relaxační cvičení formou tělovýchovných chvil, dechových cvičení.

Ve spolupráci s rodiči usměrňují učitelé děti k výběru mimoškolní činnosti s tělovýchovným zaměřením.



Směrnice nabývá účinnosti dnem 19. 4. 2023

Příloha: Požadavky na hygienická zařízení – Nař. vlády č. 361/2007

V Plzni dne 11. 3. 2023

Mgr. Miluše Kurzová
ředitelka školy

Provozní řád se řídí zejména předpisy:

Školský zákon č. 561/2004 Sb.,

Zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000Sb.

Vyhláška č. 106/2001Sb.o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti

Vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

Vyhláška č. 137/2004Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných

Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání

Vyhláška č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Vyhláška č.14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání



Požadavky na hygienická zařízení

1. Počet hygienických zařízení ve školách a školských zařízeních se stanoví takto:

- a) v předstírkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
- b) 1 záchod na 20 dívek,
- c) 1 pisoár na 20 chlapců,
- d) 1 záchod na 80 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 80 dívek.

2. Počet hygienických zařízení ve školách uskutečňujících vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, a to pro těžké či hluboké postižení, se stanoví takto:

- a) v předstírkách záchodů 1 umyvadlo na prvních 10 žáků a každých dalších 20 žáků,
- b) 1 záchod na prvních 10 dívek a každých dalších 20 dívek,
- c) 1 pisoár na prvních 10 chlapců a každých dalších 20 chlapců,
- d) 1 záchod na prvních 20 chlapců a každých dalších 80 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 60 dívek starších 12 let,
- f) 1 sprcha (pohotovostní).

3. Počty hygienických zařízení v provozovnách pro výchovu a vzdělávání, vyjma provozoven živnosti péče o dítě do 3 let věku v denním režimu:

- a) v předstírkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků,
- b) 1 záchod na 20 dívek,
- c) 1 pisoár na 20 chlapců,
- d) 1 záchod na 80 chlapců,
- e) 1 hygienická kabina na 80 dívek.

4. Počty hygienických zařízení v provozovnách živnosti péče o dítě do 3 let věku v denním režimu se stanoví takto: záchody a umývárny u těchto zařízení se nedělí podle pohlaví a na 5 dětí musí připadat 1 dětská mísa a 1 umyvadlo. Počet dětských mís lze z jedné třetiny nahradit dětskými nočníky. Umývárna se dále vybavuje podle věku dětí dětskou vaničkou se sprchou nebo sprchovým boxem a s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody. Umyvadla se osazují tak, aby výška horní hrany nepřekročila 43 cm nad podlahou. Umyvadla a sprcha musí být opatřena pouze jedním výtokem vody napojeným na centrální mísící baterii umístěnou mimo dosah dětí. Umývárna se dále vybavuje přebalovacím stolem a krytým nášlapným odpadkovým košem.

5. Počty hygienických zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a v provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku se stanoví takto: pro 5 dětí musí být zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo. Maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umísťují zpravidla ve výši 40 cm. Umyvadla se umísťují zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou. Umyvadla musí být napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí. Každé umyvadlo se opatří pouze 1 výtokovým ventilem. Umývárna se vybavuje 1 až 2 sprchami řešenými tak, aby děti mohly vstupovat do sprch bez cizí pomoci.

6. V ubytovacím zařízení se hygienická zařízení zřizují buď jako součást ubytovací jednotky, přičemž se zřizuje pro 2 třílůžkové pokoje 1 záchod, 1 sprcha, 2 umyvadla, nebo jako centrální hygienické zařízení v rozsahu 1 sprcha pro 6 ubytovaných, 1 záchod pro 6 dívek, 1 záchod pro 6 chlapců, 1 umyvadlo pro 4 ubytované a 1 hygienická kabina pro 40 dívek.

7. V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být alespoň v jednom z podlaží odvětraná úklidová komora s omyvatelnými stěnami, vybavena výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a na každém dalším podlaží prostor s výlevkou s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody a odvětraným prostorem pro ukládání úklidových prostředků a pomůcek.

8. Všechna hygienická zařízení v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí být vybavena umyvadly s tekoucí pitnou studenou a teplou vodou. Vybavena musí být mýdlem v dávkovači a musí být zajištěna možnost osoušení rukou ručníky na jedno použití nebo



31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace

osoušečem rukou. V zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání pro děti předškolního věku, pokud není řešeno osoušení rukou ručníky na jedno použití, má každé dítě vlastní ručník umístěný tak, aby se vzájemně ručníky nedotýkaly. Ve všech hygienických zařízeních musí být vždy k dispozici toaletní papír, na WC dívek musí být krytý nášlapný odpadkový koš. Stěny a podlahy každého hygienického zařízení musí být omyvatelné a čistitelné do výše nejméně 1,5 m a snadno dezinfikovatelné. Pokud jsou součástí hygienického zařízení sprchy, musí mít zajištěn přívod tekoucí pitné studené a teplé vody.



Velikosti typů nábytku a ergonomické zásady práce žáků vsedě

Tabulka

ČSN PENV 1729

Výška sedáku židle

(mm) Výška desky stolu

(mm) Vhodné výšky dětí

(cm)

260	460	100,0 – 112,5
300	520	112,5 – 127,5
340	580	127,5 – 142,5
380	640	142,5 – 157,5
420	700	157,5 – 172,5
460	760	172,5 – 187,5

Ergonomické zásady práce žáků vsedě:

- výška sedadla se má rovnat délce bérce zvětšené o výšku nízkého podpatku (1-2 cm), tj. chodidla se při zadním sezení bez námahy a celou plochou dotýkají podlahy,
 - hloubka sedací plochy má podpírat nejméně 2/3 délky stehna a při zadním sezení se nesmí přední okraj sedadla dostat až do podkolenní jamky,
 - šířka sedací plochy musí odpovídat šířce sedu (pánve) zvětšené o 5 – 6 cm pro oděv a postupnou deformaci měkkých tkání sezením,
 - s ohledem na potřebnou stabilitu uživatele je potřebný sklon sedací plochy směrem k opěradlu o 2 – 3 stupně,
 - horní hrana opěradla má záda podpírat ve vzdálenosti 4 – 5 cm pod dolními úhly lopatek, dolní hrana opěradla má být 16 – 17 cm nad sedadlem,
 - tvarování sedací i opěrné plochy má kopírovat povrch těla,
 - pracovní plocha stolu se má nacházet ve výšce loktů volně spuštěných paží sedícího žáka,
 - materiál sedadla a opěradla nesmí být pocitově nepříjemný, studený a musí se snadno čistit,
 - židle (celý komplet školního sedacího nábytku) musí mít potřebnou stabilitu.
- Nejméně namáhavé je sezení v mírném předklonu, vzpřímená poloha znamená zvýšenou námahu. Zdravé je funkční střídání poloh.

Příloha č. 3 k vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Intenzita větrání čerstvým vzduchem a parametry mikroklimatických podmínek

Intenzita větrání čerstvým vzduchem v učebnách, tělocvičnách, šatnách a hygienických zařízeních a provozovnách pro výchovu a vzdělávání:

Zařízení Výměna vzduchu m³.hod⁻¹

Učebny 20 – 30 na 1 žáka

Tělocvičny 20 na 1 žáka

Šatny 20 na 1 žáka

Umývárny 30 na 1 umyvadlo

Sprchy 150 – 200 na 1 sprchu

Záchody 50 na 1 kabinu

25 na 1 pisoár

Parametry mikroklimatických podmínek:

a) Zima

- učebny, pracovny, družiny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 22 \pm 1^\circ\text{C}$,

minimální výsledná teplota v místnosti $t_{gmin} = 19^\circ\text{C}$,



31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, příspěvková organizace

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníků nesmí být větší než 3oC

- tělocvičny:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 20 \pm 1\text{oC}$

minimální výsledná teplota v místnosti $t_{gmin} = 19\text{oC}$

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníků nesmí být větší než 3oC,

při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18oC, ne však méně než na 16oC, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16oC musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

b) Léto

- učebny, pracovny, družiny, tělocvičny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti $t_g = 28\text{oC}$,

maximální výsledná teplota v místnosti $t_{gmax} = 31\text{oC}$,

při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30oC a kdy je t_{gmax} vyšší než 31oC, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření, např. jejich pobytem mimo budovu a zajištěním pitného režimu.

Tam, kde je rozdíl mezi výslednou teplotou kulového teploměru t_g a teplotou vzduchu t_a menší než 1oC, lze jako výslednou hodnotu teploty používat hodnotu t_a (oC) naměřenou suchým teploměrem.

Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30 – 70 %.

Rychlost proudění vzduchu je celoročně 0,1 – 0,2 m/s.

Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytem je nutno zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na obvodové stěny místností, to znamená stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.

Čl. II vyhlášky č. 343/2009 Sb.

Čl. II

Přechodné ustanovení

Ustanovení § 3 odst. 1 až 3, § 4 odst. 4, § 4a odst. 4 a 5, § 11 odst. 1 a § 18 odst. 4 vyhlášky ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti této vyhlášky se nevztahují na stavby zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovny pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, jejichž užívání bylo povoleno přede dnem nabytí účinnosti této vyhlášky.

Další materiály

Dle zákona č. 258/2000 Sb. v platném znění o ochraně veřejného zdraví zpracovává škola PROVOZNÍ ŘÁD.

Možná osnova Provozního řádu:

I. Údaje o zařízení

II. Režim dne

a) provoz v budově školy

b) dojíždění žáků

c) začátek vyučování

d) vyučovací hodina

e) přestávky

f) počet hodin v jednom sledu

g) režim práce s počítačem

h) režim praktického vyučování

III. Stravování a pitný režim

IV. Podmínky pohybové výchovy