Výroční zpráva školy

Školní rok 2025/26

Mgr. Miluše Kurzová

Obsah:

Zpráva o činnosti školy:

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků
5. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování, zajištění podpory žáků se SVP, zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků, zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
7. Nadstandardní aktivity
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026
9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
10. Hospodaření školy za kalendářní rok 2025
11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Přílohy:

Preventivní program školy, vyhodnocení 1. a 2. stupně
Plán práce výchovného poradce, vyhodnocení, kariérové poradenství
Naplnění témat a cílů EVV
Předmět speciálně pedagogické péče – zpráva speciálního pedagoga
Zpráva sociálního pedagoga
Projekt Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2025
Projekt Máme rádi jídlo
Školní žákovský parlament
Přehled zájmové činnosti:
- Zájmové kroužky 1. st.
- Zájmové kroužky 2. st.
- Sportovní činnosti

Aktivity tříd 1. – 5. ročníku 1. stupně ZŠ
Přehled akcí ŠD
Závěrečná zpráva a zhodnocení práce předmětových komisí:
- Český jazyk
- Cizí jazyky
- Hudební výchova
- Matematika, fyzika
- Informatika
- Dějepis, výchova k občanství
- Zeměpis
- Přírodopis, chemie
- Pracovní činnosti
- Výtvarná výchova a výchova ke zdraví
- Tělesná výchova

Úspěchy žáků 31. ZŠ v soutěžích
Foto školy

Osnova pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy podle zákona č. 561/2004 Sb. za školní rok 2025/2026

(pro základní školy v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP)

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: 31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10, 323 00, příspěvková org
Sídlo: E. Krásnohorské 10, 323 00 Plzeň
Charakteristika školy:
31. ZŠ Plzeň, E. Krásnohorské 10, přísp. organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. V každém ročníku jsou 4 paralelní třídy. Jsme spádovou školou školského obvodu Plzeň 1. Škola má školní družinu a školní jídelnu.

Zřizovatel školy: Statutární město Plzeň

Údaje o vedení školy: Mgr. Mgr. Miluše Kurzová – ředitelka školy
Mgr. Markéta Peštová – zástupkyně ředitelky pro 1. st.
Mgr. Vladimír Hrubý – zástupce ředitelky pro 2. st.
Mgr. Zbyněk Rubáš – zástupce ředitelky pro sport a mimoškolní činnost

Adresa pro dálkový přístup: https://zs31.plzen.eu
Údaje o školské radě:
Přílohou č. 9 ke Zřizovací listině ŠR při 31. ZŠ ze dne 12. 7. 2024 byli jmenováni do šestičlenné Školské rady zástupci z řad zákonných zástupců, pracovníků školy a zřizovatele. Poslední volby členů do Školské rady proběhly v červnu 2024.

1.2 Seznam pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	E. Krásnohorské 10, 323 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb Základní škola	E. Krásnohorské 10, 323 00 Plzeň	36	872
Školní družina	E. Krásnohorské 10, 323 00 Plzeň	11	290
Školní jídelna			781

1.3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola – denní forma vzdělávání	79-01-C/01	920
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola pro 21. století	01/09-2017	1. - 9. roč.
Škola pro 21. století	01/09-2017 s rozšířenou výukou Tv	6. – 9. roč.

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2025/2026	2025/2026
MŠ	0	0
ZŠ	872	36
ŠD	290	11
ŠK	0	0

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1000	781	98	11	9,875

** uvádějte bez cizích strávníků*

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

** podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

1.7 Typ školy
úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8 Spádový školský obvod školy

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	*Dle výkazu M 3*
S rozšířenou výukou	4	96	Tělesná výchova

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	85/70,5448	100
Z toho odborně kvalifikovaných	80/67,9538	96

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 26

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	18
36–50 let	5	11
51–60 let	1	11
60 – více let	0	13
Celkem	11	53
Rodičovská dovolená	0	3

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jak na změny v RVP ZV na základní škole	55
Ochrana měkkých cílů	74
Specifika RVP ZV a jak k nim přistoupit	3
Tripartita na vaší škole Online	2
Den ředitelů ZŠ	1
Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzděl. v ZŠ Chrudim, dr. J. Malíka	4
Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzděl. v ZŠ Trmice	4
Adaptace prvňáků před nástupem do školy	2
Radost se počítá – konference inspirativ. vzdělávání	3
Hry a aktivity do hodin matematiky	3
Pedagogický time management	3
Změny v legislativě – oblast zákl. vzdělávání	1
Zápisy do ZŠ 2026	2
OSV do škol	1
Jak se úspěšně bránit manipulaci	1
První třída krok za krokem	1
Jak na čtení a psaní v 1. třídě aneb Kdo se bojí víc?	1
Čtenářská gramotnost deskovou hrou	2
Slovní úlohy, hlavolamy a hry v hodinách matematiky	1
Podzimní kytice akvarelem	1
Zásady komunikace pedagogů s rodiči v problémových situacích	1
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	1
Autismus - jak pracovat s autistou	1
Historická procházka Plzní V – Východní předměstí	2
Kurz anglického jazyka	2
Základní gymnastika nově a hravě 1 - rozšiřující seminář	2
Umělá inteligence a její využití ve výuce jazyků	1
Jak na kázeň ve třídě	1
Zeměpis, který baví – nápady, metody a materiály do výuky	1
Hravě k cíli: Únikové hry jako výukový nástroj	1
Mykologická exkurze do podhůří Šumavy	1
Od hvězd k oblakům: Astronomie a meteorologie v praxi (exkurze)	1
Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti	1
Jak nastavit dětem hranice tak, aby je přijaly	1
Tři příběhy z dějin lékařství	1
Text! Aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?	3
Hry ve výuce matematiky	1
Zeměpis, který baví - nápady, metody a materiály do výuky	1
Experimentování ve školské matematice a předpoklady žáků k řešení úloh	1
Digitální laboratoř: Badatelské experimenty s technologiemi	1
Psychosomatika dítěte – co se skrývá za vztekem a pláčem	1
Formativní hodnocení prakticky	1

Inovativní metody ve výuce	1
Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky (workshop)	1
Třídnické hodiny prakticky pro 1. stupeň ZŠ Interaktivní workshop plný aktivit a her	1
Únikové hry od a do Z	1
Třídnické hodiny prakticky pro 1. stupeň ZŠ Interaktivní workshop plný aktivit a her	1
Aktivizační činnosti v hodinách matematiky v 1.- 3. třídě 1. st. ZŠ	1
Vesmírná výzva s Micro: bitem	1
Léčivé rostliny III – Glykosidy – sladké i jedovaté	1
Badatelské a aktivizující metody terénní výuky	1
Ornitologická exkurze do okolí Boleveckých rybníků	1
Digiděti – Vliv digitálních technologií na děti a proces učení	1
Den učitelů dějepisu 2026	1
Exkurze – Annín a Rajsko – tradiční centra sklářského řemesla na Šumavě	1
Stanoviště zcela netradičně	2
Volejbal hravě a zábavně	1
Portfolia – jak na ně na 2. stupni ZŠ	1
Kurz anglického jazyka	2
Třídnické hodiny pro 2. stupeň	1
Barvy a my	1
Digitální kompetence v Tv v novém RVP ZV	10
ŠD v roce 2026: zapeklité problémy v praxi	1
Podávání léků v prostředí vzděl. organizace a přístup k chronicky nemocným dětem	2
Zábavné hry s míčem	1
Změny financování pracovníků ŠJ v r. 2025	1
Co vše nutně potřebujeme vědět o spotř. koši	1
Nový spotřební koš - aktuální stav	1
Metodický seminář - radnice MMP	2
Luštěniny v novém spotřebním koši	1
Zařazování potravin do spotřebního koše	1
Nový spotřební koš - teoreticky i prakticky	1
Hygienické minimum	4
Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi	1
Semináře ke mzdám	1
OKIA - kontroly	4
Archivnictví	1
Spisová služba	1
Kyberbezpečnost v účetnictví	2
Vnitřní kontrolní systém PO	1
Celkem	**250**

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 12/9,5

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026/2027

Počet dětí u zápisu/ z toho spádových	Počet zapsaných dětí/z toho spádových	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet tříd
131/125	90/90	4	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku

Počet absolventů celkem *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)*	Přijatí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – **celkem**	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
						dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
93	10	63	15	1	4	4	0

3.3

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	40
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	23
z toho přijatých na 6letá gymnázia	3
z toho přijatých na 8letá gymnázia	20

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.) - (mimo § 38, § 41, § 42)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
866	561	298	7	8	0

Počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem (§ 38, § 41, § 42)

§ 38 – 5 žáků, § 41 – 1 žák

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	1	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	110 059
Počet neomluvených hodin celkem	116

5 Údaje o:

5.1 Prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování - viz příloha zprávy Preventivní program školy, vyhodnocení 1. a 2. st. a Prevence a přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování.
Ve škole pracují dvě metodičky primární prevence, obě mají specializační studium.

Dva dny v týdnu škola zaměstnává sociálního pedagoga, který se zabývá vztahy ve třídě, sociometrií, má konzultační hodiny pro žáky, rodiče i pedagogy.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Na 31. ZŠ výborně funguje školní poradenský tým, který se pravidelně schází každý měsíc. Ve škole pracují dvě výchovné poradkyně, které mají požadovanou kvalifikaci, dvě metodičky primární prevence, sociální pedagožka a speciální pedagožka.

Plán výchovného poradce – vyhodnocení – viz příloha zprávy Hodnocení práce vých.poradce. Školní poradenství bylo zabezpečováno dvěma výchovnými poradkyněmi pro 1.st. a pro 2. st. Koncepce výchovného poradenství byla zpracována v plánu: viz příloha této zprávy.

Péče o žáky s výukovými a výchovnými problémy:
Individuální vzdělávací plány (IVP), zavedení doporučení do výuky (ZDV), plány pedagogické podpory (PLPP) eviduje výchovná poradkyně a speciální pedagožka. Kontrolují správnost a včasnost jejich vypracování, metodicky vedou třídní učitele, upozorňují na vyhodnocení a na ukončení platnosti. Do konce školního roku 2025/26 bylo evidováno: 9 IVP s PO 3, 76 žáků bez IVP s PO 2 (zavedení doporučení do výuky ZDV), z toho 1 žák nadaný, 19 žáků s PO 1 (plán pedagogické podpory PLPP). Celkem 104 žáků.

Speciální pedagožka zaměstnaná ve škole na plný úvazek pečuje o žáky s výukovými a výchovnými problémy, vede předmět speciálně pedagogické péče pro tyto žáky. Během školního roku 2025/2026 pracovala s 27 žáky, z toto s 5 žáky 2 hodiny týdně.

Na 1. a 2. stupni pracovalo ve školním roce 2025/26 dvanáct asistentů pedagoga.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků
31. ZŠ podporuje nadané a mimořádně nadané žáky v oblasti sportu rozšířeným počtem tělesné výchovy ve sportovních třídách, velkým množstvím sportovních kroužků, účastí ve sportovních soutěžích a sportovně zaměřených mimoškolních aktivitách.
Ve škole máme 1 diagnostikovaného nadaného žáka. Individuálním přístupem ve vyučování a nabídkou různorodě zaměřených zájmových kroužků rozvíjíme zájem a nadání žáků. V 4. a 5. ročníku byla rozdělena jedna hodina matematiky týdně - ze 4 tříd na 5 skupin.

Jako podpora nadaných žáků byla v 6. a 7. ročníku jedna vyučovací hodina matematiky učena děleně, vybraná skupina nadaných ze 2 tříd v ročníku měla jednu hodinu společně s přidaným učitelem. Stejně tak tomu bylo v 6. a 8. ročníku v českém jazyce.

Přidán 1 povinně volitelný předmět – „Aj +“ jako výběrový, s návazností na nabízený kroužek „Aj +“ pro žáky 8. a 9. ročníku.

Podporujeme účast talentovaných žáků v soutěžích a olympiádách. Sami organizujeme okresní kolo chemické olympiády Plzeň - město.

5.4 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
31. ZŠ byla určenou školou ve šk. roce 2025/26, naši žáci – cizinci docházeli na výuku českého jazyka během vyučování v počtu 8 hodin týdně. Na 1. stupni byli žáci rozděleni do 1 skupiny, na 2. stupni také do 1 skupiny.

6 **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti** – viz příloha zprávy Aktivity žáků.
Při 31. ZŠ pracuje spolek SRPDŠ.
S Policií ČR a Městskou policií spolupracuje škola především v rámci besed a šetření drobných přestupků.
S ÚMO Plzeň 1 má škola dobré zkušenosti ve spolupráci s OSPOD.

7 Nadstandardní aktivity

7.1 Partnerství se školami v tuzemsku: škola nemá partnerskou školu

7.2 Partnerství se školami v zahraničí škola nemá partnerskou školu

7.3 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů:

Ve školním roce 2025/26 byla škola zapojena do následujících projektů:

Projekt Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK spolupráce se SPŠS, SPŠE, FAV a FPe ZČU a výrobními firmami
Recyklohraní,
Ovoce do škol,
Mléko do škol,
Třídění odpadů
MAP I OP JAK
projekt OP VVV Šablony JAK,
grantové projekty zřizovatele a KÚPK.

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): škola nebyla zapojena.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

a) termín inspekční činnosti: 9. 12. 2025 – 12. 12. 2025
b) závěry inspekční činnosti: viz inspekční zpráva na webu školy.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program jsme doplnili o možnost zařazení češtiny jako 2. cizího jazyka (pro cizince) a o práci s nadanými v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk. Všechny cíle ŠVP byly splněny.
Škola využila podklady z interní evidence změn pro nově příchozí cizince a přizpůsobila tomu výuku ve sledovaném školním roce.
Cizinci docházeli na bezplatnou výuku českého jazyka v naší škole, byli rozděleni do dvou skupin podle ročníků – výuku vedly tři učitelky.
Pedagogové začali pracovat na úpravě Školního vzdělávacího programu, který zohledňuje změny RVP pro ZV.

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	85/76,4925	29/24,0520
Dosažený průměrný měsíční plat	47 092	33 608

Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	9787
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	74473
Vlastní tržby a výnosy	12725
Finanční prostředky z dotací a grantů	2057
Příjmy celkem	99042
Náklady celkem	98968
Hospodářský výsledek	74

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
6. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní): 0

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána na pedagogické radě dne 31. 8. 2026.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 26. 8. 2026.

Mgr Miluše Kurzová
Digitální podpis:
22.09.2026 09:56

Datum: 31. 8. 2026

Mgr. Miluše Kurzová, ředitelka školy

Primární prevence ve školním roce 2025/2026

Prevence rizikového chování probíhala podobně jako v předchozích letech především prostřednictvím třídních učitelů, programů primární prevence a sociální pedagožky Mgr. Denisy Holé.

Na I. stupni kontinuálně při výuce, případně s využitím specializovaných programů od organizace LUSK nebo Linky bezpečí (viz tabulka s přehledem akcí). Pro žáky 4. a 5. ročníku učitelé navíc připravili i projektový den výchovy ke zdraví.

Na II. stupni měli učitelé ve většině ročníků k dispozici týdně hodinu výchovy ke zdraví nebo třídnické hodiny, ale samozřejmě se témata prevence objevovala i v dalších předmětech jako výchova k občanství, přírodopis, chemie, v souvislosti např. s rasismem i dějepis nebo zeměpis. Pro některé oblasti preventivního programu jsme opět využili specializované programy, přednášky a besedy různých organizací a dalších subjektů, konkrétně především od organizace LUSK, MP Edu nebo MUDr. Luhanové. Přehled proběhnutých programů je ve zvláštní tabulce.
Pro uhrazení některých programů byly využity dotace od Magistrátu města Plzně.

V letošním školním roce třídní učitelé výrazně využívali možnost spolupráce se sociální pedagožkou Mgr. Denisou Holou, která do mnoha tříd na I. stupni i II. stupni vstupovala, aby napomohla ke zlepšení vztahů ve třídě (viz tabulka).

Pro učitele je pro prevenci připravena teoretická podpora – informace přístupné ve složce Primární prevence na disku T, časopis Třídní učitel a Prevence, specializované výukové filmy se zpracovanou metodikou a také praktická podpora od již zmíněné sociální pedagožky, od výchovné poradkyně Mgr. Šteflové a Mgr. Petry Hlouškové či od školního metodika primární prevence Mgr. J. Šoupové. V tomto roce dokončila specializační studium pro metodika prevence také Mgr. Jitka Trymlová. Pravidelně 1x měsíčně docházelo k setkání Školního poradenského pracoviště (vedení školy, metodičky prevence, výchovné poradkyně, sociální a speciální pedagožky).

Přestože se různým problémům snažíme předcházet, nedaří se je vždy zcela eliminovat. Nejvíce jsme museli řešit následující oblasti:

a) vztahové problémy ve třídách, případně zárodky šikany
b) problémy s docházkou do školy, záškoláctví i tzv. skryté záškoláctví s vědomou nebo nevědomou podporou rodičů
c) poruchy příjmu potravy, sebepoškozování
d) kouření, ať už klasických nebo elektronických cigaret, nikotinové sáčky
e) sociální sítě, vytváření různých skupin např. na WhatsApp proti jednotlivcům, sdílení nevhodných fotografií
f) vandalismus, poškozování majetku školy
g) rasismus, především v souvislosti s ukrajinskými žáky

Uvedené problémy řešili třídní učitelé podle závažnosti buď samostatně s rodiči, případně s dalšími kolegy, vedením školy, s pracovníky OSPOD nebo s Policií ČR.
Část problémů je bohužel obtížně řešitelná, protože jejich zdrojem jsou neuspokojivé rodinné vztahy nebo celospolečenská situace. K dispozici není dostatek odborníků, na které bychom žáky a jejich rodiče mohli odkázat ani organizace, které by nám pomohly v oblasti prevence.

Mgr. Jana Šoupová, školní metodik prevence
Mgr. Jitka Trymlová, školní metodik prevence

V Plzni 25. 6. 2026

Přehled proběhnutých akcí primární prevence září 2025 – červen 2026

termín	třída	Název programu	Lektor, organizace	Téma primární prevence	Financováno
Září 2025	3. ABCD	Bezpečně po městě	Městská policie	Osobní bezpečí	
Září 2025	2. ABCD	Pes a pravidla	Městská policie	Osobní bezpečí	
Září 2025	9. A	Práce s třídním kolektivem – projekt Point 14	Mgr. Denisa Holá, třídní učitel	Vztahy ve třídě	
Září 2025	6. ABCD	Adaptační kurz	TU, Mgr. Rubáš, Mgr. Škoda	Vztahy ve třídě	
Říjen 2025	7. ABCD 8. ABCD	Pobavme se o alkoholu	Sananim	Závislosti	8 000 Kč
Listopad 2025	1. ABCD	Péče o chrup	Lékařská fakulta	Péče o zdraví	
Prosinec 2025	4. ABCD	Zábavní pyrotechnika	Městská policie	Osobní bezpečí	
Prosinec 2025	4. B	Práce s třídním kolektivem	třídní učitel, Mgr. Denisa Holá	Vztahy ve třídě	
Leden 2026	5. ABCD	Netolismus	Městská policie	Virtuální závislosti	
Leden 2026	1. ABCD	Setkání s cizí osobou	Městská policie	Osobní bezpečí	
Leden 2026	7. C	Práce s třídním kolektivem	třídní učitel, Mgr. Denisa Holá	Vztahy ve třídě	
Leden 2026	6. B	Práce s třídním kolektivem	třídní učitel, Mgr. Denisa Holá, Mgr. Rubáš, Mgr. Škoda	Vztahy ve třídě	
Únor 2026	7. ABCD	Poruchy příjmu potravy a zdravý životní styl	MUDr. Luhanová	Poruchy příjmu potravy	3 200 Kč
Únor 2026	4. ABCD	Projektový den VkZ	Třídní učitelé		
Únor 2026	Dívky 6. ABCD	Čas proměn	MP Edu	Sexuální výchova	zdarma

Únor 2026	Chlapci 6.ABCD	Na startu mužnosti	MP Edu	Sexuální výchova	3 400 Kč
Únor 2026	4. B, 6. C	Práce s třídním kolektivem	třídní učitelé, Mgr. Denisa Holá	Vztahy ve třídě	
Březen 2026	6. C	Práce s třídním kolektivem	třídní učitel, Mgr. Denisa Holá	Vztahy ve třídě	
Duben 2026	5. ABCD	Projektový den VkZ	Třídní učitelé		
Duben 2026	5. ABCD	Dobrodružství dospívání	LUSK	Sexuální výchova	4 800 Kč
Duben 2026	4. ABCD, 5. ABCD	Odlišnosti	Linka bezpečí naživo	Duševní zdraví	
Květen 2026	5. ABCD	Ztracené dítě aneb když štěkání znamená naději	Český červený kříž Jindra Novotná Hrušková	Osobní bezpečí	
Květen 2026	9. ABCD	Nečekané těhotenství	LUSK	Sexuální výchova, zdraví	9 600 Kč
Červen 2026	3. ABCD	Moje cesta na svět	LUSK	Sexuální výchova	4 800 Kč
Červen 2026	9. B	Safety on the internet	Mgr. Kuneš	Osobní bezpečí, internet	
Červen 2026	1. ABCD	Ztracené dítě aneb když štěkání znamená naději	Český červený kříž Jindra Novotná Hrušková	Osobní bezpečí	

Prevence a přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování

Zjišťování výskytu a forem rizikového chování představuje významnou součást preventivního působení školy. Probíhá průběžně v průběhu celého školního roku a vychází z různých zdrojů informací, zejména z podnětů pedagogických pracovníků, rodičů a samotných žáků.
Mezi nejčastěji identifikované formy rizikového chování patří zejména vztahové problémy v třídních kolektivech a počínající projevy šikany, často související se začleňováním nového žáka do kolektivu. Pozornost je věnována také rizikovému chování v prostředí sociálních sítí, zejména neoprávněnému zveřejňování fotografií či videí spolužáků. Dále se jedná o problematiku poruch příjmu potravy, sebepoškozování, nepravidelné či problematické školní docházky, záškoláctví a tzv. skrytého záškoláctví, kdy jsou absence žáka nevědomě podporovány rodiči například v souvislosti s psychosomatickými obtížemi. Mezi řešené projevy rizikového chování patří rovněž poškozování majetku školy.

Závažnější případy jsou řešeny vedením školy ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, sociálním pedagogem a podle charakteru situace také s dalšími odbornými pracovišti a institucemi, například orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), Střediskem výchovné péče, pedagogicko-psychologickou poradnou či Policií České republiky. Do řešení jednotlivých případů jsou vždy, s ohledem na charakter situace, zapojováni také zákonní zástupci žáků.

V případě prokázaného porušení školního řádu jsou uplatňována odpovídající výchovná a kázeňská opatření v souladu s pravidly školy. Pokud se ve třídním kolektivu objeví závažnější problémy ve vztazích mezi žáky nebo je identifikován případ šikany, probíhá systematická práce s třídním kolektivem za účasti třídního učitele a sociálního pedagoga. Cílem této práce je podpora pozitivních vztahů mezi žáky, posílení bezpečného třídního klimatu a předcházení dalšímu rozvoji rizikového chování.

Žákům, u nichž se objevují závažnější obtíže v oblasti vztahů ve třídě, v rodině nebo problémy související se školní docházkou, jsou podle potřeby doporučovány další formy odborné pomoci a spolupráce s příslušnými institucemi, například se Střediskem výchovné péče či zdravotnickými zařízeními.

Podrobnější informace jsou uvedeny v Preventivním programu školy, který je zaměřen především na podporu zdravého životního stylu, rozvoj pozitivního sociálního chování a osvojování účinných strategií zvládání zátěžových a náročných životních situací. Významnou součástí preventivního působení školy je také systematická podpora pozitivního klimatu školy a vytváření bezpečného, podnětného, respektujícího a inkluzivního prostředí. Důraz je kladen na otevřenou komunikaci, vzájemný respekt a efektivní spolupráci mezi žáky, pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci a dalšími odborníky.
https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/tf-prod-zs31/data/folders/mzv4i0rvjk/pps_25_26.-upraveny.pdf

Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Na 31. ZŠ bylo výchovné poradenství realizováno formou poradenských služeb, na kterých se podílí členové školního poradenského pracoviště (výchovné poradkyně pro 1 i 2. stupeň a speciální pedagog, v některých případech v součinnosti se školními metodičkami prevence nebo se sociálním pedagogem). Pravidelně jednou měsíčně se od letošního roku scházejí členové školního poradenského pracoviště s vedením školy a konzultují aktuální problémy, situaci ve škole, v jednotlivých třídách, sdělují získané poznatky ze vzdělávacích akcí. Zvláštní pozornost VP byla věnována také spolupráci s třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky. Zaměřovala se na systematické předávání informací významných pro pokračování žáků v dalším studiu.

Ze strany VP byla poskytována ve spolupráci se speciálním pedagogem metodická pomoc třídním učitelům při začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření, při práci s žáky nadanými a talentovanými, s přípravou a tvorbou individuálních vzdělávací plánů a plánů pedagogické podpory, se zaváděním doporučení do výuky. Pravidelně byly speciálním pedagogem konzultovány a kontrolovány tyto dokumenty, jejich vyhodnocení a platnost, rodiče byli upozorněni na blížící se ukončení platnosti poradnou vydaných dokumentů. Dlouhodobě a systematicky je výchovnými poradkyněmi a speciálním pedagogem sledován vývoj žáků, jejich hodnocení, výstupy, podmínky pro zdravý psychický a sociální rozvoj a harmonické utváření jejich osobnosti. Další činností speciálního pedagoga a výchovných poradkyň je podpora pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Výchovné poradkyně zajišťovaly informovanost zákonných zástupců o možnostech využití služeb školního a kariérového poradenství a o činnosti školských poradenských zařízení, poskytovaly individuální porady vyučujícím i rodičům při řešení výchovných nebo výukových problémů včetně předání kontaktů na specializovaná pracoviště, konzultovaly se žáky vzniklé obtížné životní situace a možnosti jejich řešení – v letošním roce často ve spolupráci se sociálním pedagogem. Konzultace s VP se týkaly přihlašovacího systému na střední školy, pomoc s přihláškami byla nezbytná u ukrajinských žáků, zvláště v případě nepřijetí. Zde byla nutná aktivní komunikace se zástupci SŠ při umisťování nepřijatých žáků, situaci ztěžovalo odlišné jazykové zázemí v rodinách.

S vedením školy bylo spolupracováno při řešení závažných problémů prospěchových a kázeňských.

Přípravu a plánování vlastní činnosti stanovuje v hlavních bodech Plán výchovného poradce, viz příloha.

V Plzni 24. 6. 2026

Mgr. Jitka Šteflová

Naplnění témat a cílů EVVO ve školním roce 2025/2026

Průřezová témata Environmentální výchovy a témata EVVO, která jsou začleněna do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Škola pro 21. století“ a jejich očekávané výstupy byly naplněny v rámci povinných předmětů 1. i 2. stupně.

V září se žáci 9. ročníků zúčastnili pobytového kurzu v Krkonoších s programem zaměřeným na ochranu životního prostředí a další témata environmentální výchovy. Jako každoročně zdolali Sněžku a užívali si pohledy do nezničené krajiny.

Ke konci kalendářního roku 2025 byla ukončena spolupráce s ejpovickým závodem Ball Beverage Packaging Czech Republic, který vyrábí nápojové plechovky a zároveň zpracovává ty již použité, který svážel nashromážděné plechovky z naší školy. Tato firma již nebude zajišťovat svoz. Ukončení spolupráce vzešlo ze strany závodu se systémových důvodů.

Skončil také sběr drobného elektra. Program Recyklohraní již nebude připisovat body za svoz drobného elektra ze škol. Svozová společnost Elektrowin vyhodnotila sběrové kampaně a následný svoz jako logisticky, ekonomicky i ekologicky velmi náročný. Tímto krokem podporují směřování vyřazených elektrospotřebičů na SBĚRNÉ DVORY, kam především náleží.

Stále sbíráme v rámci programu „Recyklohraní – Ukliďme si svět“ použité cartridge, tonery a baterie. Jsme zapojeni do sběrové kampaně STARÝ MOBIL PRO REMOBIL. Těmito způsoby škola získává body, za které vybíráme odměny napomáhající šířit povědomí o třídění odpadu a zkvalitnění výuky, především v rámci průřezového tématu environmentální výchovy. Tyto výukové materiály se často využívají v ročníkových projektových dnech. Populární je část projektového dnu v 5. ročníku, který je zaměřen na třídění odpadu a poznávání obalových materiálů.

Po úspěšném 1. a 2. ročníku jsme organizovali i 3. ročník bazárku nošeného oblečení, kde si žáci i rodiče mohli za symbolickou částku zakoupit oblečení, které někdo jiný přinesl. Výtěžek z akce putoval na charitativní účely na vybranou sbírku na DONIO.cz. Zbylé oblečení bylo odvezeno do Diecézní Charity Plzeň do charitního šatníku a do Domova sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísni.

Všechny ročníky v březnu absolvovaly besedu o třídění odpadu s Tonda obal na cestách. Žáci si připomněli pravidla pro třídění odpadu a získali informace o jejich zpracování. Za připočtené body jsme v rámci programu získali pro školu mnoho zajímavých výukových materiálů a odměn.

Žáci 2. stupně pečují o okolí školy a školní rostliny. Školní parlament si odhlasoval vysazení nové třešně na pozemku školy.

Třídění odpadů se na 31. ZŠ daří dobře.

V Plzni, 19.6.2026

koordinátor EVVO Ivana Boušová, Petra Křížková

Činnost speciálního pedagoga ve školním roce 2025/2026

Na předmět speciální pedagogiky docházelo celkem 27 žáků a z toho 5 žáků absolvovalo 2 hodiny týdně. Přes PPP/SPC bylo doporučeno 22 žáků a 5 žáků vytipovaných třídní učitelkou či speciální pedagožkou, jako ohrožených školním neúspěchem.

V tomto školním roce se poskytlo 19 plánů podpory (PLPP), 76 zavedení doporučení do výuky (ZDV bez IVP) a 9 individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

Speciální pedagožka se pravidelně účastnila metodických schůzí speciálních pedagogů v NPI, vzdělávala se různými webináři a semináři, úzce spolupracovala s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry.

V Plzni 23. 6. 2025

Zpracovala: Mgr. Alena Pokomándyová
Školní speciální pedagog

Činnost sociálního pedagoga ve školním roce 2025/2026

Sociální pedagožka se věnovala zejména individuálnímu poradenství, sociometrickému šetření, intervenční práci ve třídách se vztahovými potížemi, komunikaci s rodiči, metodické podpoře pedagogů, šetření nevhodného chování žáků v některých třídách a komunikaci s externími odborníky.

Individuální poradenství využilo 34 žáků, z toho 12 z prvního stupně. Osm žáků bylo v dlouhodobé péči a docházeli pravidelně. Žáci měli vždy vyhrazený čas v soukromí kanceláře ŠPP na jednu vyučovací hodinu, v některých případech i déle, bylo-li to z důvodu psychického stavu potřebné. Hlavním tématem, kvůli kterému žáci vyhledávali sociálního pedagoga, byly potíže v rodině nebo psychické zdraví. Žáci z prvního stupně docházeli zejména na základě doporučení pedagogů z důvodu nevhodného chování ve třídě. V případech, kdy to bylo žádoucí nebo nutné, byli do spolupráce se sociální pedagožkou zapojeni i zákonní zástupci konkrétních žáků.

Sociometrické šetření standardizovanými metodami B-3 a B-4 proběhlo v 5 třídách, z toho v jedné na prvním stupni. Intervenční práce byla realizována v 6 třídách v délce 1-4 setkání po dvou vyučovacích hodinách. Tématem bylo zejména dodržování pravidel a vztahy mezi žáky. Součástí práce se třídami byly také individuální konzultace s pedagogy a metodická podpora, tedy doporučení pro další práci se třídou.

Metodickou podporu a konzultace využívali i další pedagogové, tedy nejen ti, kteří se účastnili intervencí v konkrétních třídách.

V Plzni 30. 6 2026

Mgr. Denisa Holá
soc. pedagog

Aktivity podporující technické a odborné vzdělávání ve školním roce 2025/2026

Naši žáci a pedagogové pokračovali v projektu **„Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje“,** jehož cílem je podporovat technické vzdělávání žáků i žákyň, zejména těch, kteří se náročnosti studia na školách technického směru obávají. Žáci a žákyně se aktivně účastnili níže uvedených programů.

Posviť si na budoucnost

Žáci se zúčastnili festivalu Posviť si na budoucnost bez předsudků, který se poprvé konal v areálu technického parku TechTower. Festival vzdělávání a práce nabízí žákům, studentům i rodičům ucelený přehled o možnostech studia a následného kariérního uplatnění v Plzeňském kraji. Žákům doporučujeme především sobotní termín v doprovodu rodičů, třídy 9. A a 9. B se letos zúčastnily se svými třídními učiteli.

Základy objektového programování a jazyk Pascal

Ve spolupráci se Střední průmyslovou školou strojnickou a Střední odbornou školou profesora Švejcara v Plzni nabízíme každoročně našim žákům 8. a 9. ročníků v rámci projektu „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2025“ kroužek programování formou zábavných programů. Kroužky byly zahájeny v lednu 2026.

Počítačová grafika – základy AutoCAD 2D kreslení a Inventor 3D modelování

Kroužek nabízíme opět ve spolupráci se Střední průmyslovou školou strojnickou v Plzni našim žákům 8. a 9. ročníků v rámci projektu „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje“.

Následující tři jmenované aktivity byly zaměřené na udržitelné technologie a NVIAS je pořádal ve spolupráci se SIT Portem, jednalo se o projekt **Technologie pro udržitelný rozvoj se SIT Port** a zúčastnili se žáci dvou tříd 9. ročníku.

1. *Investiční hry Naše firmy a AI Discovery*

První část projektu motivovala žáky 9. B ke studiu technických a ekonomických oborů, seznámili se základy podnikání a vedení firmy, projektový den jim pomohl v orientaci na současném trhu práce. 9. C navázala tématy udržitelnosti (energie, odpad, mobilita, digitální/AI řešení) a ověření dopadu na společnost. Byla zdůrazněna nutnost kritického myšlení při využívání AI.

2. *Design Thinking workshop*

Vybraný tým žáků z devátého ročníku se zúčastnil v prosinci 2025 druhé aktivity v Centru robotiky, cílem bylo uskutečnit zážitkovou výuku, přenést ji do plzeňských škol a

motivovat žáky a studenty k tvorbě vlastních udržitelných projektů, seznámit je s inovativními a udržitelnými technologiemi.

3. Future workforce show-Pracovní síla budoucnosti

Je třetím krokem společného projektu, který proběhl 11. 12. 2025 v prostorách TechTower. Zde proběhla závěrečná prezentace výsledků jednotlivých týmů a obhajoba vlastního projektu na zvolené téma před odbornou porotou. (Zúčastnilo se 8 základních škol a 2 střední školy, celkem 13 studentských týmů. Pracovní skupina 31. ZŠ obsadila v soutěži 1. místo s projektem Můj kraj v kapse-aplikace.)

Den na strojní průmyslovce

V závěru školního roku se žáci a žákyně osmých tříd zúčastnili již tradiční akce nově nazvané „Den na strojárně a švejcárně" v rámci projektu **Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje CZ.02.02.XX/00/23_018/0009173.** Učivo předmětu pracovní činnosti-volba povolání si doplnili o praktické činnosti, prohlédli si nejen prostory střední školy, ale i ukázky jednoduchých technických aplikací.

Další aktivity s technickým zaměřením

Poznávání různých prostředí, získávání konkrétních představ o náplni práce specialistů v technologických i ekologických oborech, odpovědný přístup k životnímu prostředí

- 19. 9. 2025 **Dny vědy a techniky** (třídy 9. B a 9. C)
- Návštěvy **Techmánie** v rámci výuky fyziky a chemie (průběžně)
- 11. 12. 2026 **Exkurze ve firmě Doosan Škoda Power** probíhala ve výrobě i ve výukovém středisku firmy, kde se žáci věnovali interaktivním hrám pod vedením zkušených instruktorů. (Zájemci z devátých tříd o technické obory.)
- 21. 5. 2026 **Dílny a turbíny s firmou Doosan** pro žáky 7. tříd v rámci pracovních činností-technických prací
- 27. 5. 2026 **EKODEPON s.r.o. Černošín**
- 2. 6. 2026 **Exkurze do plzeňského pivovaru** (chemický průmysl a potravinářství)
- 3. 6. 2026 **Exkurze do spalovny Chotíkov** (Infocentrum-interaktivní hry a prohlídka provozu)

Podrobnější zprávy z aktivit na našich webových stránkách lze dohledat v rubrice Ze života školy mezi ostatními příspěvky. Dříve systematicky, uceleně a přehledněji: https://zs31.plzen.eu/technicke-vzdelavani/projekt-technik/

V Plzni 24. 6. 2026 Mgr. Jitka Šteflová

Máme rádi jídlo

Naše školní družina se zapojila do projektu "Máme rádi jídlo", který probíhá na všech základních školách. Pro paní kuchařky jsme připravili jednohubky s vlastnoručně vyrobenou pomazánkou, jako poděkování za každodenní péči o naše bříška.

V úporných vedrech je dobré se osvěžit, jak jinak než svěžím drinkem plným vitamínů a osvěžující chutí. Každý si připravil svůj vlastní drink podle vlastní chuti a byla to paráda!

Ve školní družině jsme s dětmi diskutovali o jídle a plýtvání potravin. Na začátku jsme si povídali o tom, co všechno obnáší příprava jídla – od vypěstování surovin až po servírování na talíř. Děti navštívily školní kuchyni, kde se seznámily s tím, jak probíhá příprava obědů pro celou školu. Paní kuchařky jim vysvětlily, jak se plánuje množství jídla, aby se zamezilo zbytečnému vyhazování.

Součástí projektu bylo i seznámení s tříděním odpadu. Děti si vyzkoušely, jak správně třídit obaly od potravin, co patří do bioodpadu. V kreativní části jsme z papíru vyráběli různé druhy jídel.

V Plzni 24. 6. 2026

Daniela Bajtková
ved. vychovatelka

Hodnocení práce našeho školního parlamentu

Při poslední schůzce našeho parlamentu jsme hodnotili naši práci za školní rok 2025 – 2026. Některé aktivity se mimořádně vyvedly, například sázení ovocného stromu – třešně, úklid prostranství školy, péče o zeleň a vánoční a velikonoční prodej. Peníze z tohoto projektu byly věnovány na dobročinné účely. Stále se snažíme zabraňovat ničení a poškozování majetku školy.

Nepodařilo se nám zajistit doučování mladších spolužáků.

Velkým úspěchem byl naopak šachový turnaj 2. stupně, kdy žáci překvapivě podávali velké výkony a obdivovali jsme jejich znalosti. Oblibě se těší stůl na stolní tenis, který je využíván zejména před vyučováním a o velké přestávce. Stůl jsme částečně hradili z peněz získaných velikonočním prodejem.

V rámci správného využívání volného času a zlepšení kulturního vyžití chystáme podzimní STAR FEST – naše škola hledá talent, 26.10.2026. Akce se bude konat v naší hale a dobrovolné vstupné bude dáno na dobročinnost. Určitě objevíme nové talenty, kteří se stanou dobrým vzorem pro ostatní.

Rozšířili jsme řady DofE o nové členy, zlepšili jsme spolupráci mezi 1. a 2. stupněm.

V Plzni 29.9.2026

Za školní parlament Mgr. Ilona Došlá

SPORTOVNÍ KROUŽKY 31. ZŠ pro I. stupeň – škol. rok 2025/2026

NÁZEV KROUŽKU	VAR. S. PLATBY =KÓD	CENA (ŘÍJEN-DUBEN)	TERMÍN	VYUČUJÍCÍ	E-MAIL
Zumba + aerobic	210302	1700,- Kč	Po 14.00 – 15.00	Mgr. Kolorosová	KolorosovaMii@zs31.plzen-edu.cz
Sportovní gymnastika pro I. roč.	210303	3900 Kč	St, 14.15 – 16.15,	Mgr. Došlá	Doslail@zs31.plzen-edu.cz

KROUŽKY 31. ZŠ pro I. stupeň – škol. rok 2025/2026

NÁZEV KROUŽKU	VAR. S. PLATBY =KÓD	CENA (ŘÍJEN-DUBEN)	TERMÍN	VYUČUJÍCÍ	E-MAIL
Informatika 1. tř.	210304	2000 Kč	Po 14.00 – 15.00 učebna Mat.	Mgr. Škoda	SkodaTo@zs31.plzen-edu.cz
Informatika 2. tř.	210305	2000 Kč	Út14.00 – 15.00 Mat.	Mgr. Škoda	SkodaTo@zs31.plzen-edu.cz
Informatika 3. tř.	210306	2000 Kč	St 14.00 – 15.00 Mat.	Mgr. Škoda	SkodaTo@zs31.plzen-edu.cz
Anglický jazyk 1. tř.	210307	2000 Kč	Po 13.00 – 14.00	Mgr. Fillingerová	FillingerovaMa@zs31.plzen-edu.cz
Anglický jazyk 1. tř.	210308	2000 Kč	St 13.00 – 14.00	Mašková	MaskovaKl@zs31.plzen-edu.cz
Anglický jazyk 2. tř.	210310	2000 Kč	Čt 13.00 – 14.00	Mgr. Michalová	MichalovaMa@zs31.plzen-edu.cz
Anglický jazyk 2. tř.	210311	2000 Kč	Út 14.00 – 15.00	Mgr. Panasenko	PanasenkoKa@zs31.plzen-edu.cz
Flétna začátečníci (od 2. třídy)	210312	2000 Kč	Čt 13:00 – 14.00	Mgr. Křížková	KrizkovaPe@zs31.plzen-edu.cz
Flétna úroveň 2 (od 3. třídy)	210313	2000 Kč	Čt 14.00 – 15.00	Mgr. Křížková	KrizkovaPe@zs31.plzen-edu.cz
Flétna úroveň 3 (od 4. třídy)	210314	2000 Kč	St 14:00 – 15:00	Mgr. Křížková	KrizkovaPe@zs31.plzen-edu.cz
Brain jogging 3. – 5 roč.	210315	2000 Kč	Čt 14:00 – 15:00 Inf. č. 87	Mgr. Pudilová	PudilovaHa@zs31.plzen-edu.cz
Robotika hravě		2200 Kč	Po 13.30 – 15. 00 Centrum robotiky	Mgr. Soukupová	SoukupovaVe@zs31.plzen-edu.cz

Kroužky začnou v týdnu od 29. 9. 2025 a skončí v týdnu od 27. 4. 2026. Zrušené hodiny se budou nahrazovat v měsíci květnu. S platbou vyčkejte na pokyny.

Seminář z Čj a M pro 5. třídy	210317	2500 Kč	Po 14.00 – 15.00	Mgr. Lisecová	LisecovaPe@zs31.plzen-edu.cz

Semináře začnou od 29. 9. 2025 a skončí před přijímacími zkouškami.

V době prázdnin, ředitelského volna a svátků se kroužky nekonají.

Semináře a doučování na 2. stupni 31. ZŠ pro škol. rok 2025/2026

NÁZEV KROUŽKU	VAR. S. PLATBY =KÓD	CENA (ŘÍJEN-DUBEN)	TERMÍN	VYUČUJÍCÍ	E-MAIL
Matematika – příprava na SŠ pro 9. roč.	210318	2500 Kč	Sk. 1. Út 7:00 – 7:45 Uč. Fy	Mgr. Matasová	MatasovaBl@zs31.plzen-edu.cz
Matematika – příprava na SŠ pro 9. roč.	210319	2500 Kč	Sk. 2. St 7:00 – 7:45 Uč. Fy	Mgr. Matasová	MatasovaBl@zs31.plzen-edu.cz
Matematika – příprava na SŠ pro 9. roč.	210320	2500 Kč	Sk. 3. Čt 14:00 – 14:45 Uč. Fy	Mgr. Matasová	MatasovaBl@zs31.plzen-edu.cz
Seminář z ČJ pro 9. roč.	210321	3500 Kč	Po 14:00 – 15:30	Mgr. Jelínková	JelinkovaKa@zs31.plzen-edu.cz
Seminář z ČJ pro 9. roč.	210322	3500 Kč	Čt 14:00 – 15:30	Mgr. Kocová	KocovaEl@zs31.plzen-edu.cz
Konverzace Aj 6. a 7. roč.	210323	2500 Kč	St 14:00 – 15:00	Mašková	MaskovaKl@zs31.plzen-edu.cz
Konverzace Aj 8. a 9. roč.	210324	2500 Kč	Po 14:00 – 15:00	Mašková	MaskovaKl@zs31.plzen-edu.cz
Procvičování Čj 6. - 8. roč.	210325	2500 Kč	Ú 7:00 – 7:45	Bc. Cepníková	Cepnikovakal@zs31.plzen-edu.cz

Semináře začnou v týdnu od 29. 9. 2025 a skončí před přijímacími zkouškami.

V době prázdnin, ředitelského volna a svátků se kroužky nekonají.

Sportovní činnost na 31. ZŠ – 2025/2026

pro 1. třídy

Gymnastika – Teamgym oddíl FLIK-FLAK – poplatek
Mgr. Buriánková – tel.722 559 569, Mgr. Lisecová
Přípravka – út, čt – 15,00 – 16,00 hod. – 1. a 2. třídy – první měsíc zdarma
Tréninky začnou v út 9. 9. 2025 v 15, 00 hod. – gymnastický sál

Házená dívky – klub DHC Plzeň – poplatek
PhDr. Šmrhová: 607 703 698
Míčové hry pro dívky – 1. a 3. třída – úterý 14:00 – 15:00 – hala – od 23. 9. - poplatek
Tréninky v klubu DHC Plzeň https://www.dhcplzen.cz/treninky/ (první půlrok zdarma)

Judo – JUDOCLUB Plzeň – poplatek.
Mgr. Rubáš, Úbl - www.judoclubplzen.cz
Ukázková hodina 9. 9. 2025 – informační schůzka v 15:30 v malé tělocvičně
Pravidelné tréninky: Út, Čt – 15:30 – 16:30 hod. – 1. třídy - malá tělocvična – první měsíc zdarma

Horolezčata – BURISPORTS ACADEMY z.s. – poplatek
Mgr.Buriánek
Út 16:30 – 17.30 hod. - 1. a 2. třídy – první měsíc zdarma
St 15:30 – 16:30 hod.– 1. a 2. třídy – první měsíc zdarma
Tréninky začnou v týdnu od 16. 9. 2025

Trenéři, pokud děti navštěvují družinu, vyzvedávají děti přímo u vychovatelek.

Aktivity ve školním roce 2025/2026

1. ročník

Výukové programy

Tonda Obal, Setkání s cizí osoubou, Zuby, Ztracené dítě, Na průzkumu

Projekty

Čertí škola, Vánoční škola, FG:Rozměňujeme mince, Nakupujeme, Jablíčkový den, Svatý Martin, Myslivost, Den dětí, Den dětí s deváťáky

Soutěže

Závody v atletice, závody v gymnastice, štafety, recitační soutěž

Výlety a exkurze

Arboretum Sofronka, Švihov, okolí plzeňských rybníků, Sigmnundova stezka

ŠVP

Rybník – Český Les,lyžařský kurz, Štědronín, Špičák

Besedy

Klikněte zadejte besedu.

Kulturní akce

Divadlo Alfa ,Listování,

Ostatní

In-lien brusle, ledové brusle, cyklovýlet, návštěva předškoláků v 1. třídách

Vzdělávání pedagogů

Klikněte a zadejte vzdělávání pedagogů.

V Plzni dne 15.06.2026

Zpracovala: Buriánková

Aktivity ve školním roce 2025/2026

2. ročník

Výukové programy

Školákov
online cvičení
Wordwall

Projekty

Halloween
Mikuláškýden – čertí škola
Vánoční čas a vánoční spaní ve škole
Vánoční pečení perníčků
Karneval
Velikonoce
Čarodějnice
Den stromů
Den Země
FG: Peníze (mince)
FG: Výměnný obchod

Soutěže

Recitační soutěž- školní kolo a postup do okresního kola: Z. Červenková - ocenění v krajském kole (pro tuto kategorii je to kolo finální)
Čtenářská soutěž
Matematický klokan, kategorie Cvrček
Logická olympiáda
Požární ochrana – výtvarná soutěž
Turnaj ve školním minifotbale

Atletický den závody štafet
Šnek cup – turnaj v miniházené

Výlety a exkurze

Knihovna města Plzně
Arboretum Sofronka – programy: Daňci. Včely.
Envicentrum Proud Horažďovice – program: Království stromů
Výlet na hrad Švihov – pohádka Ulhaná princezna, prohlídka hradu
Vycházka ke krmelci za zvířátky
Výlet na Špičák – zimní radovánky a bobování

ŠVP

Štědronín - zážitkový týmový program 2.B, 2. C, 2.D
Žinkovy- sportovně ozdravný a týmový program 2.A

Besedy

Tonda obal na cestách – třídíme odpad
Policie Plzeň – Pes a pravidla

Kulturní akce

Listování – kniha Bertík a Čmuchadlo
hudební pořad Písničkový kolotoč
divadlo Alfa – Pohádky do dlaně

Ostatní

Bruslení v Třemošné
In-line bruslení Sport park
Kriket – ukázková hodina
Házená – ukázková hodina

Turistické a cyklovýlety okolí Plzně

Sponzorství ZOO

Vzdělávání pedagogů

Inovativní metody ve výuce

Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky

Tematicky integrovaná výuka v praxi 1. stupně aneb Když to děti baví

Jak na změny v RVP na ZŠ

Jak na zavádění portfolií ve škole

Inovativní asistent učitele: Notebook LM

Využití IA ve škole

V Plzni dne 10.06.2026 Zpracovala: Mgr. Franková Alena

Aktivity ve školním roce 2025/2026

3. ročník

Výukové programy

Moje cesta na svět, Dětiketa – Etiketa pro děti

Projekty

Halloween – úniková hra, Thanksgiving day, Vánoční úniková hra – vánoční zvyky v jiných zemích, FG – Peníze (mince a bankovky), Velikonoční projekt, FG – Naše příjmy a výdaje

Soutěže

Matematická olympiáda – Cvrček, recitační soutěž, fotbalový turnaj 3. ročníků

Výlety a exkurze

Advent u Matoušů – adventní program, Enviromentální exkurze Nevřeň CCN,
školní výlet – Šumava, školní výlet - Švihov

ŠVP

Lhota nad Rohanovem – III. B,C
Špičák – III.A

Besedy

Tonda Obal na cestách – odpad je kamarád

Kulturní akce

Písničkový kolotoč – hudební pořad, Listování – Bertík a čmuchadlo,

Ostatní

Parahrátky, Štafetový běh 1.stupně

Vzdělávání pedagogů

Aj – Shine on, Únikové hry od A do Z

V Plzni dne 18.06.2026 Zpracovala: Andrea Kejhová

Aktivity ve školním roce 2025/2026

4. ročník

Výukové programy

Ts Český jazyk 1 a 2

Ts Matematika 1

Ts Malá násobilka

Wordwall.net

Grammar.in

matika.in

umimeto.org

skolakov.eu

Projekty

Výchova ke zdraví – projektový den (zásady 1. pomoci, obvazová technika, zásady zdravé výživy, prevence zneužívání návykových látek, výroba plakátů – zdravé a nezdravé potraviny a nápoje, požární ochrana)

FG: Narozeninová oslava (Peníze – hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; hospodaření domácnosti – rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti)

FG: Banka jako správce peněz (Spravování peněz - bankovní účty - běžné, spořící, platební karty, služby banky)

AJ: Halloween, Velikonoce, Vánoce, Povrch – krajina, Oceán, Klima Země

Soutěže

Logická olympiáda

Klokánek

Pangea

Dopravní soutěž

Výlety a exkurze

Envicentrum Proud – výukový program Život na statku (IV. A)

I neživé se hýbe – přírodovědný výukový program Radovánek

Ochrana fauny ČR – Záchranná stanice Hrachov - exkurze

Rotunda sv. Petra a Pavla ve Starém Plzenci (IV.C)

Advent na statku u Matoušů (IV. C)

ŠVP

Hrachov – 5 dnů – IV. A, B, C, D

Besedy

Beseda s Městskou policií Plzeň: Zábavní pyrotechnika (program primární prevence)

Linka bezpečí – odlišnosti (program primární prevence)

Vodárna Plzeň – S Bonifácem o vodě

Tonda Obal na cestách – třídění odpadu

Kulturní akce

Recitační soutěž

Divadlo Alfa - Odysseus

Listování – Ztraceni v čase

Ostatní

- bruslení na in-line bruslích ve Sport parku
- dopravní hřiště
- turistika
- cyklistika (IV. A) - cyklovýlet
- turnaj v minikopané
- McDonald´s cup – vybraní žáci IV. D a IV. C
- atletické závody - vybraní žáci IV. D
- štafetový závod
- lyžařský výcvik (IV. A)
- Šnek cup – házená (IV. A, C, D)
- turnaj v házené – vybraní žáci 4. ročníků
- vánoční výtvarné dílny

Vzdělávání pedagogů

Reflexe výuky v praxi - 1. stupeň – Vrzáková, Křížková

Budování jistot při spolupráci mezi provázejícím učitelem a studentem – Vrzáková, Křížková

Jak na angličtinu od 1. třídy - Plecitá

V Plzni dne 18.06.2025 Zpracovala: Kateřina Vrzáková

Aktivity ve školním roce 2025/2026

5. ročník

Výukové programy

sportovní třída 5. A - lyžařský kurz Mariánská
výcvik lední brusle v HC Meteor Třemošná – 5. A, B, C, D
výcvik inline bruslení v Ice parku - 5. A, B, C, D
ZOO Plzeň - 5. A, B, C, D
dopravní hřiště – teorie, praxe

Projekty

celodenní projekt VKZ + PO - Zdravý životní styl
FG – Reklama nás nedostane, Kartou nebo hotově, Cestujeme po Evropě, Euro

Soutěže

recitační soutěž – ročníkové a školní kolo
matematické soutěže: Matematická olympiáda, Pangea, Logická olympiáda,Klokan
sportovní soutěže – fotbalový turnaj MC Donald cup, házená – Šnek cup, atletické soutěže, štafetový závod 31. ZŠ, gymnastické soutěže

Výlety a exkurze

Karlštejn - 5. A, B, C, D
Praha - 5. A, B, C, D
Akvatera Plzeň – 5. C
cyklovýlet do okolí Plzně - 5. A
pěší výlet do okolí školy – 5. D, 5. B, 5. C
Meditační zahrada Plzeň – 5. B

ŠVP

Pernink – 5. B

RS Hrachov – 5. A, 5. D

Besedy

Policie Plzeň - Netolismus

program primární prevence - Ztracené dítě aneb když štěkání znamená naději

program primární prevence – Dobrodružné dospívání

Kulturní akce

divadlo Alfa – „Chcete Smetanu?“, 5. A, B, C, D

Listování – „Ztraceni v čase“, Lukáš Hejlík, 5. A, B, C, D

hudební pořad – Hip hop reggae - 5. A, B, C, D

Ostatní

výzdoba oken a chodeb

Mikulášská nadílka

vánoční dílny, prosinec 2025 - 5. A, B, C, D

vánoční trhy, prosinec 2025 – 5. D

mléko do škol, ovoce do škol

sponzorství ZOO – vlk hřívnatý

EVVO akce – „ Clothes swap“ – sběr nenošeného oblečení a jeho následné využití

přespávačka ve škole – 5. C

Vzdělávání pedagogů

Lisecová (Hloušková)

Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě – 2. 9. 2025 – Mgr. Alena Vlková

Budování vztahů mezi provázejícím učitelem a studentem – 16. 10. 2025 – Michal Dubec

Pedagogický time management – 25. 2. 2026 – npi - Mgr. Markéta Mrázová

Inovativní asistent učitele: Notebook LM – 31. 3. 2026 - Miroslava Huclová
Útočník ve škole – 2. 4. 2026
Radost se počítá:konference inspirativního vzdělávání – 11. 4. 2026 – H-mat, z. ú.
Školní novinky 2026 – bez obav a prakticky – 21. 4. 2026 - Mgr. Michaela Veselá

Pavlíčková
Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě – 2. 9. 2025 – Mgr. Alena Vlková

Schwarzová
Inovativní asistent učitele: Notebook LM – Miroslava Huclová
Útočník ve škole – 2. 4. 2026

Pančochová
Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě – 2. 9. 2025 – Mgr. Alena Vlková
Kurz 1. pomoci – listopad 2025
Třídnické hodiny – 24. 2. 2026
Inovativní asistent učitele: Notebook LM – Miroslava Huclová
Útočník ve škole – 2. 4. 2026

Boušová
Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě – 2. 9. 2025 – Mgr. Alena Vlková
Jak na školní zahradu- 11. 9. 2025 – Envicentrum PROUD- Mgr. Kateřina Dvořáková
Inovativní asistent učitele: Notebook LM – Miroslava Huclová
Útočník ve škole – 2. 4. 2026
Aktivní práce s emocemi – webinář - květen 2026

V Plzni dne 17.06.2026 Zpracovala: Petra Hloušková

Přehled aktivit ve školním roce 2025-26 za školní družinu

PODZIM:	Jumping trampolíny	50 žáků
	Divadelní představení „Čtyři pohádky“	60 žáků
	Bublinová show	200 žáků
	Halloween – karneval	v odděleních
	Dárky do dětského domova (charita)	v odděleních
ZIMA:	Bubnování	60 žáků
	Masopust – karneval	v odděleních
	Adventní trhy – návštěva	40 žáků
	Senevida – „Dopis od srdce“ (senioři)	v odděleních
JARO:	Doctor Dancer-taneční vystoupení	200 žáků
	Dílničky – výroba pomazánky	v odděleních
	pečení waflí	v odděleních
	výroba bezinkové šťávy	v odděleních
	výroba zmrzliny	v odděleních
LÉTO:	Den s družinou sportovně-zábavná aktivita	150 žáků
	Kůzlata – ukázka, krmení	60 žáků
	Návštěva ZOO	40 žáků
PROJEKT:	„Máme rádi jídlo“	v odděleních

Mrkvový salát – výroba a likvidace bio odpadu
Pomazánka – výroba a zdravé stravování
Den Země – plýtvání
Zdravé mlsání – výroba ovocného salátu, likvidace bio odpadu
Návštěva školní kuchyně – likvidace gastro odpadu
Jablečné sušenky – výroba, šetření a využití potravin

Daniela Bajtková, ved. ŠD

Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise českého jazyka a literatury

Školní rok: 2025/2026

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Český jazyk a literatura

1. Recitační soutěž – školní kolo dne 11. 2. 2026, 2 žáci postoupily do obvodního kola, jeden žák do okresního kola
2. Olympiáda z ČJ – prosinec 2025 – školní kolo – 1 žákyně s postupem do okresního kola
3. Reportéři na startu – soutěž – květen - zúčastnily se 3 skupinky ze 7. ročníku

Realizace tematických exkurzí

Český jazyk a literatura

1. Projekt Výchova kulturou a uměním – předplatné pro školy S1 a S2 – výběr žáků z 8. a 9. ročníku, každá skupina 3 divadelní představení během školního roku – různé žánry – balet, opera nebo muzikál, činohra
2. Listování – únor – literárně-dramatický program pro výběr tříd z 2. stupně
3. Divadelní představení – výběr 7., 8. a 9. ročníků – detektivní činohra od A. Christie (listopad), Maškaráda – činohra (prosinec)
4. Návštěva kina – duben - 7., 8. a 9. ročník – výběr z filmů – Na horách, Neporazitelní, Oppenheimer
5. Workshop v ND – duben – 8.D
6. Mediální výchova – březen 2025, pro 7. ročník – ZAK
7. Procházka Plzní – J. K. Tyl – 9.B

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

Český jazyk a literatura

Digitální kompetence a průřezová témata v předmětu český jazyk a literatura byly splněny.

Žáci běžně používají pro elektronickou komunikaci Outlook, Škola online, Office 365 – zejména aplikaci Teams, pro procvičování učiva Forms, Wordwall, Kahoot, Blooket a další.

v Plzni dne 24.06.2026

Mgr. Kamila Jelínková

Závěrečná zpráva předmětové komise AJ pro výroční zprávu školy

Školní rok: 2025/2026

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Prosinec 2025

V adventním čase zavítala do hodin AJ skupina studentů ze Španělska. Španělští hosté si pro žáky připravili zajímavou prezentaci, ve které představili svou zemi, vánoční tradice i oslavy příchodu Nového roku. Díky poutavému výkladu a vizuálním materiálům si žáci mohli rozšířit obzory a dozvědět se více o zvycích, které se u nás běžně neslaví.
Významnou součástí setkání byla i možnost procvičit si anglický jazyk v reálné komunikaci. Konverzace s vrstevníky z jiného kulturního prostředí se stala výzvou, ale zároveň i motivací a inspirací pro další jazykové pokroky. Žáci si vyzkoušeli porozumění cizímu přízvuku, aktivní zapojení do dialogu a také schopnost překonávat jazykové bariéry.
Tato kulturní výměna jednoznačně přispěla k rozvoji jazykových dovedností, zvýšila zájem o cizí kultury a podpořila otevřenost a toleranci vůči jinakosti.

Leden 2025

Dne 16. ledna se všichni žáci šestých ročníků a 7.B zúčastnili anglického divadelního představení Hey People https://www.divadelnicentrum.cz/repertoar/hey-people
v kulturním domě JAS na Slovanech. Zde si pasivně procvičili své anglické znalosti v příběhu o sedmi nájemnících a sedmi osudech s velmi pozoruhodnou variabilní scénou a anglickým projevem s atraktivními dialekty.

Březen 2026

V březnu proběhlo okresní kolo konverzační soutěže v Plzni, kde naši školu reprezentovali Ema Volopichová z 7.C za mladší kategorii žáků a Jan Nedoma z 9. B za starší kategorii žáků. Oba dva se umístili v první desítce.

Květen 2026 - Hra v Plzni

Žáci 8. ročníků se zúčastnili vzdělávací akce „Hra v Plzni", během níž se město proměnilo ve venkovní učebnu. S pomocí mapy vyhledávali sochy a pamětní desky významných plzeňských osobností (např. L. Sutnar, F. Křižík, E. Krásnohorská).
Na základě těchto objevů vytvářeli fiktivní profily osobností na sociálních sítích – doplněné o vlastní fotografie, příspěvky a krátká videa. Celá aktivita probíhala v anglickém jazyce, což přispělo k rozvoji jazykových i digitálních kompetencí.
Závěrečná prezentace výstupů ve škole potvrdila přínos integrované výuky napříč předměty (dějepis, AJ, informatika) i efekt vrstevnického učení.

Červen

M. Kuneš si pro žáky 9B připravil projekt s názvem Safety on the Internet – bezpečnost na internetu a sociálních sítích. Žáci*kyně si v prostřednictvím praktických úkolů vyzkoušel naučit účastníky bezpečně a zodpovědně používat internet a sociální sítě.

Nadaní žáci a Cambridgeské zkoušky

Nadané žáky podporujeme čtením anglických knih a časopisů. V loňském roce jsme založili anglickou knihovnu se zjednodušenou i normální četbou v kabinetě cizích jazyků (č.83). Disponujeme materiály různých úrovní (časopisy, knihy) dle schopností žáků. Pokud škola opět vyhradí finance, rádi budeme naší anglickou knihovnu rozšiřovat.
Nadané žáky podporujeme v soutěžích – konverzační soutěž v Plzni. V letošním roce jsme poprvé žákům nabídli možnost vyzkoušet si Cambridgeské zkoušky nanečisto na úrovni FCE – úroveň B2. Děti si tak mohly ověřit, zda se jejich jazyková úroveň blíží B2 a v jakých oblastech by se měly případně zlepšit.

V letošním roce byly použity nové aplikace na iPadech: Bamboozle (zakoupená licence), Quizziz (zakoupena licence), Padlet (zakoupená licence), Canva (využívána bezplatná licence pro školy). Dále využíváme aplikace: Learning app (bezplatná licence), Wordwallnet (zakoupená licence).

Povinně volitelný předmět pro žáky sedmých ročníků pokračoval i v letošním roce. Žáci v hodinách trénovali především řečové dovednosti (poslech, čtení, mluvení a psaní) a obohacovali si svou aktivní slovní zásobu.

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

ŠVP, příslušné tematické plány a digitální kompetence byly splněny. Průřezová témata byla začleněna do výuky.

ICT školy při výuce. Žáci pracovali s iPady, elektronická komunikace, využití Škola OnLine, Office 365. Využití s cloudovými úložišti. Pro průřezová témata využit internet a sdílené soubory. V šestém a sedmém ročníku již výuka probíhala se zvýšeným důrazem pro rozvoj digitálních kompetencí, ve vyšších ročnících byly tyto kompetence zařazovány rovněž. V rámci dohodnutých plánů žáci pracovali s programy Word, PowerPoint, internetem a aplikacemi typu Wordwall, Kahoot a Wayground.

V předmětu byly respektovány potřeby a možnosti integrovaných žáků. Kladen důraz na zvládnutí slovní zásoby, výslovnosti a gramatické stránky jazyka v souvislosti s jejich individuálními potřebami, využita pomoc AP.

Slabším žákům bylo nabídnuto doučování v ranních hodinách dvakrát týdně (pondělí a středa), bohužel ne všichni žáci dochází pravidelně. Přesto se p. uč. Šimková věnuje přípravě velmi poctivě a ten, kdo k ní pravidelně dochází dělá velké pokroky.

V druhém pololetí docházelo k vzájemným hospitacím mezi vyučujícími, kteří se tak navzájem obohacovali o své zkušenosti, vědomosti a znalosti, hlavně při práci s digitální technikou. Začínající učitelé AJ měli mnohem více vzájemných hospitací. Některé hodiny výuky AJ společně naplánovali s uvádějícím učitelem a pak stejnou hodinu provedli v různých třídách. Vždy provedli společné reflexe hodin a jejich přínosy. Všichni členové PK hodnotí vzájemné hospitace jako přínosné a pozitivní. Starší učitelé ocenili přínos mladých učitelů v oblasti digitálních kompetencí a jejich dovednosti s iPady a jejich praktické využití. Začínající učitelé se inspirovali ve formách práce a způsobech probírání nové látky.

Zapsala v Plzni dne 23. 6. 2026

Mgr. Tereza Chvojková

Závěrečná zpráva předmětové komise NJ pro výroční zprávu školy

Školní rok: 2025/2026

Realizace tematických exkurzí

V **prosinci** se konal jazykově poznávací zájezd pro vybrané žáky 8. a 9. ročníku do Drážďan pod názvem – „Vánoční Drážďany". Žáci kromě prohlídky barokního zámku Moritzburg, kde se natáčela oblíbená pohádka Tři oříšky pro Popelku, navštívili historické centrum města Drážďany – Zwinger, nejslavnější komplex, ve kterém sídlí několik muzeí a galerií. Žáci viděli neorenesanční budovu Saské státní opery Semperoper, barokní královský kostel Hofkirche a Frauenkirche. Po prohlídce města navštívili adventní trhy – adventní trh Neumarkt před kostelem Frauenkirche a největší drážďanský trh Striezelmarkt.

V **květnu** tohoto roku vyjeli žáci osmých a devátých ročníků na třídenní jazykově poznávací zájezd do Beneluxu. Navštívili jsme Luxembourg – hlavní město stejnojmenného velkovévodství nazývané pro své důkladné opevnění „Gibraltar severu", centrum hlavního města Belgie – Bruselu s nejhezčím náměstím na světě Grand Place, slavné Atomium – 102 m vysoký model krystalické mřížky železa, park Mini – Europe s miniaturkami nejznámějších evropských památek. V Nizozemsku jsme navštívili areál větrných mlýnů Kinderdijk, zapsaném v UNESCO.

V Rotterdamu a v Amsterdamu jsme obdivovali moderní architekturu, designovou tržnici Markthal, vyhlídkové věže Euromast a A'dam Lookout, kde se zájemci zhoupli na houpačce umístěné na vyhlídkové terase, památky – Královský palác, korunovační kostel Nieuwe Kerk, Dům Anny Frank i plovoucí květinový trh.

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

ŠVP, příslušné tematické plány a digitální kompetence byly splněny.

ICT školy při výuce. Žáci pracovali s iPady, elektronická komunikace, využití Škola OnLine, Office 365. Využití s cloudovými úložišti. Ve všech ročnících byly zařazovány digitální kompetence. V rámci dohodnutých plánů žáci pracovali s programy Word, internetem a aplikacemi typu Wordwall, Quizlet a Kahoot.

V předmětu byly respektovány potřeby a možnosti integrovaných žáků. Kladen důraz na zvládnutí slovní zásoby, výslovnosti a gramatické stránky jazyka v souvislosti s jejich individuálními potřebami.

Během roku docházelo k vzájemným hospitacím mezi vyučujícími, kteří se tak navzájem obohacovali o své zkušenosti, vědomosti a znalosti, hlavně při práci s digitální technikou. Všichni členové PK hodnotí vzájemné hospitace jako přínosné a pozitivní.

Zapsala v Plzni dne 22. 6. 2026

Mgr. Jana Fegová

Závěrečná zpráva předmětové komise HV pro výroční zprávu školy

Školní rok: 2025/2026

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Žádných soutěží se žáci naší školy nezúčastnili.

Realizace tematických exkurzí

Všichni žáci 2. stupně se zúčastnili v listopadu výchovně vzdělávacího rockového koncertu s názvem Vývoj rockové hudby, který je doplněním učiva HV.

Žáci 7.B navštívili divadelní představení Malý princ (balet) v Novém divadle v Plzni.

Žáci osmých a devátých ročníků pravidelně navštěvují DJKT v rámci předplatného, čímž plníme průřezová témata – Mediální výchova.

V prvním předplatném žáci zhlédli balet Špalíček, činohru Maškarádu a operu Jeníček a Mařenka.

V rámci druhého předplatného žáci zhlédli činohru Richard III., balet Malý princ a operu Jeníček a Mařenka.

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

ŠVP, příslušné tematické plány a digitální kompetence byly splněny. Průřezová témata byla začleněna do výuky, využit internet a sdílené soubory, cloudová úložiště. Ve všech ročnících byly zařazovány digitální kompetence. V rámci dohodnutých plánů žáci pracovali s programy Word, PowerPoint a internetem.

V předmětu byly respektovány potřeby a možnosti integrovaných žáků.

V letošním školním roce 2025/2026 již HV v 9. ročnících neprobíhá, je nahrazena hodinou informatiky.

V druhém pololetí proběhly vzájemné hospitace mezi členy předmětové komise. Hodnotíme pozitivně, navzájem jsme se obohatili o zajímavé nápady a náměty do hodin HV.

Zapsala v Plzni dne 22. 6. 2026

Mgr. Jana Fegová

Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise matematiky a fyziky

Školní rok: 2025/2026

První čtvrtletí

1. *Olympiády, soutěže*
   - Proběhly tyto matematické soutěže:
   - **Logická olympiáda** – jde o domácí kolo, žáci se sami přihlašují a vypracovávají doma. Informace byly předány všem žákům a zákonným zástupcům 2. stupně. Celkem se přihlásilo 11 žáků druhého stupně. Nejúspěšnější řešitel (z 9. ročníku) se umístil na místě v kraji
   - **Pythágoriáda** – školního kola se zúčastnilo celkem 98 žáků (32+30+9+27) Do okresního kola postoupil jeden žák 7. ročníku a stal se úspěšným řešitelem (19.místo; 11 bodů z 15)
   - **Matematická olympiáda** – instrukce a zadání domácího kola byly předány všem žákům a zákonným zástupcům 2. stupně
   - Proběhly tyto fyzikální soutěže:
   - **Fyzikální olympiáda** – instrukce a zadání domácího kola byly předány všem žákům a zákonným zástupcům 2. stupně.
   - **Výfuk** (fyzikální korespondenční soutěž pořádaná M-F fakultou UK Praha) - informace, instrukce a zadání poslány všem žákům 2. stupně a zpřístupněno i na nástěnce. Škola se zaregistrovala k odběru dalších kol.
   - Ve spolupráci s předmětovou komisí Př-Ch byla všem žákům 8. a 9. ročníku, nabídnuta účast v soutěži **Přírodovědný klokan** 2025. Školního kola se 15. 10. zúčastnilo 24 žáků. Okresní kolo není.

2. *Exkurze*
   - Třídy 9. A, B, C navštívily dne 19.9. 2025 **Dny vědy a techniky v Plzni**
   - V listopadu navštívily třídy 6.A, D **Techmanii**
   - V listopadu navštívily třídy 9.A, C v rámci celosvětové iniciativy **Techmanii** (programy „Elektřina – budoucnost dopravy?“ a „Vodík na dosah“)

Třetí čtvrtletí

1. *Olympiády, soutěže*
   - Proběhly tyto matematické soutěže:
   - Nadaní žáci z 6. a 7. ročníků se zúčastnili matematické soutěže **Pangea**
   - **Matematický klokan**: školního kola se zúčastnilo 51 žáků 2. stupně. Žákyně 9. ročníku postoupila do krajského kola, kde obsadila 3. místo.
   - **Matematická olympiáda** – žákyně 6. ročníku se umístila na 21.-22. místě v okresním kole; žák ze 7. ročníku se v okresním kole umístil na 18 místě.

2. 14.-15. března proběhlo *matematické „soustředění“* zájemců z 9. ročníků v Nečtinech k přípravě na přijímací zkoušky. Zúčastnilo se 31 žáků. Zpětná vazba (hodnocení žáky) dopadla velmi dobře. Žáci akci ocenili a uvedli, že jim v přípravě pomohla. Příští školní rok navrhneme pořádání akce znovu.

Čtvrté čtvrtletí

1. *Exkurze*

- Ve čtvrtém čtvrtletí proběhly tyto tematické exkurze.

3. 9.A a výběr ostatních devátých ročníků navštívily spalovnu **komunálního odpadu v Chotíkově**
4. V dubnu navštívily třídy 9.B, C **Techmanii** projekt Den Země
5. 9. B, C absolvovala prohlídku **plzeňského Prazdroje**
6. V květnu navštívila třída 7.D **Techmanii**

ZÁVĚR

7. Byly splněny tematické plány společně s průřezovými tématy, DV, OČMU, KG dle plánu pro školní rok 2025/2026.
8. Proběhlo několik tematických exkurzí.
9. Žáci školy se zapojili do různých matematických soutěží a projektu SCIO.
10. Probíhala příprava k přijímacím zkouškám.
11. Nadaní žáci 6. a 7. byli podpořeni jednou hodinou týdně.
    Pozitiva: práce v malých skupinách, žáci většinou hodnotí pozitivně, hodiny je (nejspíš) baví. Máme možnost se věnovat náročnějšímu učivu a logickým úlohám nad rámec toho, co lze dělat s běžnou heterogenní třídou. Výsledky tohoto typu práce jsou různé, ne vždy všichni žáci stačí na očekávanou úroveň.
    Negativa: zásadním způsobem narušuje harmonogram dlouhodobější práce, brzdí posun k novému učivu, komplikuje (v ročnících se 4 hodinami týdně) hodnocení.
    Podrobnější hodnocení v příloze
12. Učitelé B. Matasová, J. Šoupová a L. Pelcman byli zapojeni do projektu provázejících učitelů. U stejných pedagogů proběhla také náslechová praxe pod vedením Mgr. Pavly Soukupová Ph.D.
13. V průběhu školního roku proběhly v rámci předmětové komise vzájemné hospitace vyučujících.
    Jejich hlavním přínosem byla možnost sdílení zkušeností, výukových metod a organizačních postupů při práci se žáky.
    Hospitace poskytly prostor k výměně osvědčených pedagogických postupů, inspiraci při využívání aktivizačních metod a digitálních technologií ve výuce i k diskuzi nad způsoby motivace žáků. Přínosná byla také možnost porovnat různé přístupy k procvičování učiva, práci s chybou a hodnocení žáků.
    Následné rozbory hospitovaných hodin vedly k odborné diskuzi a vzájemné zpětné vazbě, která podpořila profesní rozvoj jednotlivých vyučujících i spolupráci v rámci předmětové komise. Hospitace tak přispěly k dalšímu zkvalitňování výuky matematiky a fyziky na naší škole.
14. Pedagogové si průběžně sdělovali nové zkušenosti a poznatky získané při DVPP

V Plzni 23.6.2026

Blanka Matasová

Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise Informatiky

Školní rok: 2025/2026

Plnění ŠVP

Výuka informatiky probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem a tematickými plány, které byly průběžně konzultovány v rámci předmětové komise. ŠVP i tematické plány byly naplněny.

Ve výuce byl kladen důraz na rozvoj informatického myšlení, algoritmizace, práci s daty a bezpečné využívání digitálních technologií. Součástí výuky bylo také systematické rozvíjení digitálních kompetencí žáků, zejména v oblasti práce s kancelářskými nástroji a online prostředím.

Respektování potřeb integrovaných žáků

Ve výuce informatiky byla zohledňována individuální potřeba žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě individuálních vzdělávacích plánů a doporučení školských poradenských zařízení byla aplikována podpůrná opatření, zejména diferenciace úloh, úprava tempa práce a individuální přístup.

Zároveň byla věnována pozornost žákům s odlišným mateřským jazykem, především v oblasti porozumění zadání a orientace v digitálním prostředí.

Prospěch

Všichni žáci ve všech ročnících byli na konci klasifikačního období hodnoceni stupněm „prospěl".

Celková úroveň prospěchu odpovídá očekávaným výstupům a cílům školního vzdělávacího programu.

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Bobřík informatiky – září / říjen

Žáci 5.–9. ročníků se zapojili do informatické soutěže Bobřík informatiky v kategoriích Benjamin, Kadet a Junior. Celkem se soutěže zúčastnilo 40 žáků.

Výsledky žáků byly ve všech kategoriích nadprůměrné v rámci celostátního srovnání:

- Benjamin – průměr 113,5 bodu (celostátní průměr cca 85 bodů)
- Kadet – průměr cca 133 bodů (celostátní průměr cca 96 bodů), úspěšnost 71 %
- Junior – průměr 104 bodů (celostátní průměr cca 84 bodů)

Výsledky potvrzují velmi dobrou úroveň rozvoje informatického myšlení žáků, zejména v kategorii Kadet. Soutěž zároveň ukazuje prostor pro další systematický rozvoj u části žáků.

IT Fitness Test – květen / červen

Žáci se zapojili do testování IT Fitness Test, které ověřuje úroveň digitálních kompetencí.

Dosažené výsledky byly srovnatelné s předchozím školním rokem. Je však třeba uvést, že jejich vypovídací hodnota byla částečně ovlivněna nižší motivací žáků. Testování probíhalo v závěru školního roku, kdy je aktivita žáků obecně nižší, a současně nebylo možné výsledky hodnotit klasifikací, což se u některých žáků promítlo do jejich přístupu k řešení testu.

Další aktivity

- Exkurze do Centra robotiky – programování s Legem (7. 4.) – účast žáků třídy 7.B

Využití ICT v mezipředmětových vztazích

Digitální technologie jsou ve výuce informatiky využívány systematicky a zároveň se prolínají i do dalších vyučovacích předmětů.

Žáci pracují s online nástroji, sdílenými dokumenty i školními platformami (např. MS Teams). Důraz je kladen na praktické využití ICT, rozvoj samostatnosti a schopnost využívat digitální technologie v reálných situacích.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové se v průběhu školního roku účastnili řady vzdělávacích akcí zaměřených na moderní technologie a výuku informatiky, např.:

- Dny AI v Centru robotiky
- Digi děti – vliv digitálních technologií na učení
- DIGI ROAD SHOW
- konference Učitel IN
- tvorba digitálního storytellingu
- využití WordPressu pro digitální portfolia
- kurzy zaměřené na využití umělé inteligence
- Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT

Získané poznatky byly sdíleny v rámci předmětové komise a využity ve výuce.

Hodnocení průběhu výuky

V průběhu školního roku došlo k dílčím úpravám tematických plánů, zejména s ohledem na potřebu posílení digitálních kompetencí žáků.

Výuka probíhala bez zásadních problémů a plánované učivo bylo ve většině případů splněno.

Závěr

Předmětová komise informatiky hodnotí školní rok 2025/2026 jako úspěšný. Došlo k rozvoji výuky v souladu s požadavky moderní informatiky a k upevnění digitálních kompetencí žáků.

V následujícím školním roce bude kladen důraz zejména na:

- rozvoj informatického myšlení a algoritmizace,
- práci s daty,
- využití umělé inteligence ve výuce,
- návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky.

V Plzni dne 22. 6. 2026

Zapsal: Mgr. Tomáš Škoda

Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise dějepis, výchova k občanství

Školní rok: 2025/2026

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Dějepis
Dějepisná olympiáda – školní kolo v listopadu 2025, do lednového okresního kola postoupili 2 žáci, z nichž jeden byl úspěšným řešitelem okr. kola.

Výchova k občanství
Reportéři na startu – soutěž o nejlepší reportáž v rámci mediální výchovy.

Realizace tematických exkurzí

Dějepis
1. Environmentálně-turistický kurz Krkonoše – září 2025, 9. roč.
2. Návštěva Národního muzea (výstava Lucy) – září 2025, 9. roč.
3. Návštěvy Západočeského muzea – Cesta do pravěku (říjen 2025, 6. roč.), Slož si příběh města Plzně (říjen 2025, 6. roč.), Všední den středověkého člověka (listopad 2025, 7. roč.), projektový den Noha parou cválá (duben 2026, 8. roč.)
4. Návštěva Národního muzea – listopad 2025, 7. roč.
5. Dějepisný program Praha hravě (Karel IV.) – prosinec 2025, 7. roč.
6. Ekocentrum a zámek Spálené Poříčí – duben 2026, 6. roč.
7. Workshop v Národním divadle – duben 2026, 8. roč.
8. Návštěva kina (film Oppenheimer) – duben 2026, 9. roč.
9. Návštěva hradu Velhartice – květen 2026, 9. roč.

Výchova k občanství
1. Interaktivní výstava Lidé od vedle – leden 2026, 7. roč.
2. Mediální výchova s TV ZAK – březen 2026, 7. roč.
3. Návštěva úřadu městského obvodu – červen 2026, 7. roč.

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

Dějepis
Digitální kompetence a témata dopravní výchovy, finanční gramotnosti, PO, POKOS a OČMU byly splněny.

Tematické plány a průřezová témata byly splněny.

Žáci běžně používají pro elektronickou komunikaci Outlook, Školu online, Office 365 – zejména aplikaci Teams, pro procvičování učiva Kahoot, Blooket, interaktivní mapy a další.

Výchova k občanství

Digitální kompetence a témata dopravní výchovy, finanční gramotnosti, PO, POKOS a OČMU byly splněny.

Tematické plány a průřezová témata byly splněny.

Žáci běžně používají pro elektronickou komunikaci Outlook, Školu online, Office 365 – zejména aplikaci Teams, pro procvičování učiva Kahoot, Blooket a další.

v Plzni dne 24.06.2026

Mgr. Eliška Kocová

Závěrečná zpráva předmětové komise pro výroční zprávu školy – zeměpis.

Školní rok: 2025/2026

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

V lednu proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády plně organizované školou včetně zadání školního kola vytvořeného na základě materiálů pro navazující kola starších ročníků. Zadání bylo zaměřeno kompetenčně na práci s texty, grafy a mapami. Ze školního kola postoupili žáci Filip Telecký (A), Michal Tyll (B) a Mathias Mahr (C). Mathias Mahr skončil v okresním kole na 9., Michal Tyll na 10. a Filip Telecký na 15. místě.

V průběhu školního roku proběhla několikrát soutěž Školní kvíz s přesahem do více předmětů.

Realizace tematických exkurzí

Na podzim se uskutečnila zeměpisná, dějepisná a přírodopisná vzdělávací exkurze pro žáky 9. ročníků v Krkonoších. Na jaře proběhla zahraniční exkurze pro žáky 8. a 9. ročníku, která se koná každý rok ve spolupráci s předmětovou komisí cizích jazyků. Tentokrát šlo o exkurzi do zemí Beneluxu (Belgie, Lucembursko, Nizozemí…).

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

Ve všech ročnících měla probíhat výuka s důrazem na využití digitálních kompetencí. V sedmém ročníku však nebyla naplněna z důvodu nedostupnosti počítačových učeben a také vysokého počtu žáků ve třídách. V osmém ročníku byl v zeměpise po dohodě s vedením rozsah vyučovaných digitálních kompetencí omezen na minimum vzhledem k časové dotaci předmětu. Výrazně lepší byla situace v 9. ročníku, který měl učebny dostupný a se kterým se dalo zaměřit jak na obecné dovednosti (programy Word, PowerPoint, Excel, internet, zdroje digitálních map), tak na oborové dovednosti (tvorba vlastních tematických map a grafů).

Kvůli dostupnosti učeben se někteří vyučující do učebny v rámci svého rozvrhu dostat nemohli.

Ve výuce je akcentována provázanost s jinými předměty, podpora mezipředmětových vazeb a co největší důraz na praktickou využitelnost získaných dovedností. Výrazně je zařazována práce s grafy, textem a autentickými aktuálními články pro podporu čtenářské gramotnosti a orientaci v mediálním světě, a orientaci v aktuálním dění.

Ve školním roce probíhaly vzájemné hospitace, v rámci zeměpisu proběhly čtyři.

Zapsal v Plzni dne 17. 6. 2026 Mgr. Libor Pelcman

Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise přírodopis a chemie

Školní rok: 2025/2026

Plnění ŠVP

Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem a tematickými plány, které byly průběžně konzultovány v rámci předmětové komise daného předmětu. ŠVP i tematické plány byly naplněny. V hodinách byla vhodně začleněna průřezová témata, tematika požární ochrany (PO), dopravní výchova, oblast ochrany člověka za mimořádných událostí (OČMU) a rozvoj digitálních kompetencí žáků.

Respektování potřeb integrovaných žáků

Na základě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) byla průběžně sledována a vyhodnocována realizace přijatých podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s podpůrnými opatřeními (PO).

Zároveň byla věnována pozornost práci s žáky z Ukrajiny, a to jak z hlediska jazykové podpory, tak integrace do výuky a kolektivu.

Prospěch

Všichni žáci prospěli v chemii. V přírodopise neprospěl žák Sahun Yevhenii ze třídy 8. B

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Chemie

a/ Soutěž Mladý chemik - proběhlo školní kolo, postup dvou žáků do okresního kola

b/ Chemická olympiáda – organizace okresního kolo na naší škole

Přírodopis

a/ Biologická olympiáda kategorie C a D - proběhlo školní kolo

a/ Přírodovědný klokan – školní kolo

Realizace tematických exkurzí

Chemie

a/ Exkurze do spalovny Chotíkov pro deváté ročníky

b/ V Techmanii deváté třídy navštívily vzdělávací program „Vodík a elektřina" a „Den s vodou",

c/ Exkurze do plzeňského pivovaru pro 9. B a C

d/ Dny vědy a Techniky pro 9. B a 9. C

e/ Exkurze na skládku a recyklační linku na plasty v Černošíně pro 9. r.

Přírodopis

a/ V říjnu 2025 proběhla pro sedmé ročníky environmentální exkurze v Prášilech na Šumavě

b/ Návštěva výstavy Body Worlds v Praze, se třídou 9. C

c/ V Techmanii navštívila třída 9. B a 9. C vzdělávací program „Den Země" a ,,Světový den životního prostředí"

d/ Výstava v Západočeském muzeu s názvem Živočichové ordovického moře, se třídou 9. B

e/ Ekocentrum ve Spáleném Poříčí pro 6. třídu

f/ Arboretum pro 6. třídu

g/ Ve všech šestých ročnících díky zakoupeným permanentkám byla organizována v březnu a v dubnu 2026 návštěva ZOO v Plzni s výukovým programem

h/ V prosinci 2025 byl předán zástupci dětí naší školy sponzorský dar Zoologické zahradě v Plzni v celkové výši 28 513, - Kč

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

V předmětech chemie, přírodopis a přírodovědná praktika je aktivně využíváno informačních a komunikačních technologií (ICT), především během laboratorních a praktických činností. Pro podporu rozvoje digitálních kompetencí žáků jsou využívány iPady, které umožňují interaktivní práci, přístup k digitálním učebním materiálům a využití vzdělávacích aplikací.

Průřezová témata jsou systematicky začleněna do tematických plánů jednotlivých ročníků a jejich realizace je pravidelně sledována v rámci výuky.

Vzájemné hospitace a sdílení zkušeností

Členové předmětové komise průběžně spolupracovali při výměně zkušeností z výuky, sdílení osvědčených postupů a přípravě laboratorních prací. Společně se věnovali také plánování tematických exkurzí a koordinaci učiva napříč jednotlivými ročníky tak, aby byla zajištěna návaznost vzdělávacího obsahu.

Součástí spolupráce bylo rovněž předávání informací ze vzdělávacích akcí, seminářů a školení, kterých se jednotliví vyučující zúčastnili. Sdíleny byly zejména materiály a inspirace zaměřené na:

environmentální výchovu,

badatelsky orientovanou výuku,

využití digitálních nástrojů v přírodovědných předmětech,

inovativní přístupy k laboratorní výuce.

Významnou součástí spolupráce bylo také společné absolvování tematických exkurzí, při nichž si vyučující předávali zkušenosti s organizací terénní výuky a hledali možnosti propojení získaných poznatků s výukou přírodovědných předmětů.

Spolupráce s vysokou školou

V průběhu školního roku probíhala na naší škole pedagogická praxe studentů Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni. Tato spolupráce přinesla do výuky nové podněty a inspiraci v oblasti moderních výukových metod.

Školení pedagogických pracovníků

a/ Vedení třídnických hodin a budování vztahů ve třídě

b/ Mykologická exkurze do podhůří Šumavy

c/ Ornitologická exkurze do okolí Boleveckých rybníků

Závěrečná schůzka předmětové komise proběhla 7. června 2026. Na jednání bylo provedeno zhodnocení činnosti komise za uplynulý školní rok.

V souvislosti s připravovanou revizí školního vzdělávacího programu byly jednotlivým členům komise rozděleny úkoly týkající se tvorby a úpravy nového ŠVP. Členové komise se budou podílet zejména na aktualizaci vzdělávacího obsahu.

V Plzni dne 20.06.2026

Zapsala: Mgr. Irena Straková

Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise pracovní činnosti

Školní rok: 2025/2026

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Pracovní činnosti

V rámci projektu Technologie pro udržitelný rozvoj se SIT Port 2025/2026 se tým žáků 9. ročníku zapojil do aktivity:

FUTURE WORKFORCE

- Soutěž zaměřená na moderní technologie a udržitelný rozvoj. Součástí programu byly projektové dny, během nichž žáci vytvářeli vlastní projekty a seznamovali se s inovativními technologiemi. Závěrečná prezentace projektů proběhla v prostorách TechTower.
- Pětičlenný tým žáků IX. B získal **1. místo** s projektem **„Můj kraj v kapse"**. Porotu zaujal kvalitní návrh projektu, jeho technické zpracování, úroveň prezentace a vystupování členů týmu.

Realizace tematických exkurzí

Pracovní činnosti

Žákům 8. a 9. ročníků byly v rámci doplnění učiva předmětu PČ Vop nabídnuty následující aktivity, kterých se účastnili podle svých zájmů:

Exkurze do společnosti Doosan Škoda Power

- Žáci navštívili výrobní provozy společnosti Doosan Škoda Power a její výukové středisko.
- Součástí exkurze bylo seznámení s moderními technologiemi a výrobními procesy ve strojírenském průmyslu.
- Ve výukovém centru si žáci vyzkoušeli řadu interaktivních aktivit pod vedením zkušených instruktorů.

Projektový den na SPŠ strojnické

- Žáci se zúčastnili projektového dne na Střední průmyslové škole strojnické, kde měli možnost seznámit se s vybranými technickými obory a ukázkami odborných prací.
- Program byl zaměřen na praktické ukázky a představení moderních technologií používaných ve strojírenství.
- Součástí byly také interaktivní aktivity podporující zájem o technické vzdělávání.

Exkurze do spalovny Chotíkov a na skládku v Černošíně

- Žáci se zúčastnili odborné exkurze do zařízení pro nakládání s odpady – spalovny v Chotíkově a skládky v Černošíně.
- Seznámili se s procesem třídění, zpracování a energetického využití odpadů i s fungováním skládky komunálního odpadu.
- Součástí programu byl odborný výklad zaměřený na ekologii a udržitelné hospodaření s odpady.

Projektové dny Naše firmy a AI Discovery

- Žáci 9. ročníků se zúčastnili projektového dne *Naše firmy*, který byl realizován ve spolupráci s *nvias.org a SIT Port*.
- V rámci programu si vyzkoušeli roli podnikatelů a inovátorů – od identifikace zákaznického problému až po návrh a prezentaci vlastního řešení zaměřeného na udržitelnost a rozvoj školy či města.
- Navazující aktivita *AI Discovery* byla zaměřena na rozvoj AI kompetencí, kritického myšlení a tvorbu vlastních inovativních nápadů s využitím moderních technologií.

Žáci 6. a 7. ročníků pravidelně navštěvují Techmania Science Center:

Exkurze do Techmania Science Center

- Žáci navštívili *Techmania Science Center*, kde strávili dopoledne poznáváním přírodních jevů a technických principů prostřednictvím interaktivních exponátů.
- Součástí programu byly také vědecké show, které žákům přiblížily zajímavé fyzikální jevy a experimenty, například práci s vysokým napětím či nízkými teplotami.
- Žáci si následně ověřovali své znalosti v pracovních listech.

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

Pracovní činnosti

Využití ICT:

V rámci výuky praktických činností v oblasti technických prací byli žáci 7. ročníků seznámeni s využitím moderních technologií, konkrétně CNC zařízení pro laserové gravírování. Osvojili si základní principy jeho fungování včetně zásad bezpečné obsluhy. Součástí výuky byla také práce v grafickém softwaru, ve kterém žáci vytvářeli vlastní návrhy, jež byly následně zpracovány pomocí laserového gravírování. Tato činnost podporovala rozvoj technických dovedností, kreativity i digitální gramotnosti a práci s moderními technologiemi.

Průřezová témata:

- Pěstitelství:
  - Environmentální výchova – ekosystémy, základní podmínky života (půda).
  - Environmentální výchova – lidské aktivity a jejich vliv na životní prostředí, zemědělství a udržitelnost.
  - Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí a vlivy prostředí na zdraví, možnosti způsobu ochrany zdraví.
- Dílny:
  - Osobní a sociální výchova - psychohygiena, střídání fyzické a duševní práce.
- Vaření:
  - Osobnostní a sociální výchova: rozvoj osobnosti, seberegulace, sebeorganizace a plánování času.
  - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech: poznávání evropských a světových tradic a zvyků.
  - Multikulturní výchova: rozvoj komunikace, spolupráce, tolerance a mezilidských vztahů.
- Volba povolání:
  - Sebepoznání, sebepojetí a sebehodnocení.
- Domácnost

Vzájemné hospitace v rámci předmětové komise pracovních činností

Pracovní činnosti

Vzájemné hospitace

V průběhu školního roku probíhaly v rámci předmětové komise pracovních činností vzájemné hospitace mezi vyučujícími. Cílem těchto hospitací bylo sdílení dobré praxe, inspirace v metodách výuky a zpětná vazba vedoucí ke zlepšování pedagogického působení.

- Pěstitelské práce: 0x
- Dílny: 1x
- Vaření: 0x
- Volba povolání: 0x
- Domácnost: 1x

Zhodnocení přínosu vzájemných hospitací:

Dílny:

- Byly získány nové podněty pro vedení praktické výuky, zejména v oblasti organizace práce žáků a efektivního využívání pracovních pomůcek.
- Proběhla také inspirace pro vedení odlišných postupů při práci se žáky v dílnách a možnostmi jejich zapojení do činností.
- Přínosné bylo také sledování způsobů, jak více podporovat samostatnost žáků při práci s různými materiály a nástroji.

Domácnost:

- Hospitace přinesla podnět k odlišným způsobům rozvoje praktických dovedností žáků v oblasti běžných domácích činností.
- Sdílení zkušeností ukázalo nové možnosti využití pomůcek a metod při výuce každodenních praktických situací.

v Plzni dne 23.06.2025

Mgr. Tomáš Soukup

Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise Výtvarná výchova

Školní rok: 2025/2026

Plnění ŠVP

Výuka výtvarné výchovy probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem a tematickými plány, které byly průběžně konzultovány v rámci předmětové komise. ŠVP i tematické plány byly naplněny.

Ve výuce byl kladen důraz na rozvoj tvořivosti, fantazie, estetického cítění a jemné motoriky žáků. Součástí výuky bylo také propojování výtvarné výchovy s dalšími předměty a rozvoj kulturního povědomí žáků.

Respektování potřeb integrovaných žáků

Ve výuce byla uplatňována individualizace dle potřeb žáků, zejména s ohledem na rozdílnou úroveň výtvarného nadání, pracovní tempo a motorické schopnosti.

Výuka byla přizpůsobována individuálním možnostem žáků tak, aby byli do činností zapojeni všichni žáci a mohli dosahovat odpovídajících výsledků.

Prospěch

Všichni žáci byli na konci klasifikačního období hodnoceni stupněm „prospěl".

Celková úroveň odpovídá očekávaným výstupům školního vzdělávacího programu.

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Výtvarná soutěž „Hurvínek slaví sto let"

Žáci se zapojili do výtvarné soutěže pořádané městem Plzní. Součástí práce byla příprava, zpracování výtvarných návrhů a jejich finalizace.

Soutěž přispěla k rozvoji kreativity žáků a k posílení jejich vztahu k regionální kultuře a tradici.

Soutěž v generování AI obrázků na téma „Kyberhrozby"

Žáci se zapojili do výtvarně-digitální soutěže zaměřené na tvorbu AI generovaných obrázků na téma „Kyberhrozby".

V soutěži dosáhli výrazného úspěchu, kdy žákyně Jankovská získala 1. místo a Urbanczyková 2. místo. Obě z třídy 8. A.

Zapojení do této soutěže přispělo k rozvoji digitální kreativity žáků, práce s moderními nástroji a propojování výtvarné výchovy s oblastí digitálních technologií.

Realizace projektů a aktivit

V průběhu školního roku byly realizovány tyto aktivity:

- literárně-kulturní vycházka Plzní (významní rodáci, historické památky),
- projekt Výchova kulturou a uměním (historická budova DJKT, výzdoba interiérů, výtvarné prvky),
- projekt „Lovci graffiti" – práce s veřejným prostorem a vizuální kulturou,
- projekty zaměřené na digitální tvorbu (video, prezentace školy),
- tematické výtvarné práce (svátky, výročí, dekorativní a dárkové předměty).

Aktivity vedly k rozvoji kreativity, estetického vnímání a spolupráce žáků.

Využití ICT v mezipředmětových vztazích

Ve výuce byly využívány digitální technologie zejména při práci s fotografií, videem a jednoduchou digitální grafikou.

Docházelo k propojení s dalšími předměty, zejména s českým jazykem, ICT a dějepisem, což podporovalo komplexní rozvoj žáků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Typologie barev – školení ZUŠ Skvrňany – jaro 2026 - Jirásková

Materiální zajištění a metodická podpora

V průběhu školního roku byla provedena inventarizace výtvarné učebny.

Zároveň byly vytvořeny a systematicky uspořádány výtvarné materiály, úkoly a metodické podklady pro další vyučující. Tyto materiály jsou uloženy v kabinetu výtvarné výchovy a slouží jako inspirace a podpora pro výuku.

Prezentace školy

Součástí činnosti byla pravidelná výzdoba školy a prezentace výtvarných prací žáků formou nástěnek a tematických instalací, které přispívají k estetickému prostředí školy.

Hodnocení průběhu výuky

Výuka probíhala bez zásadních problémů. Důraz byl kladen na aktivní zapojení žáků, rozvoj jejich tvořivosti a respektování individuálních schopností.

Závěr

Předmětová komise výtvarné výchovy hodnotí školní rok 2025/2026 jako přínosný. Výuka směřovala k rozvoji kreativity žáků a k posilování jejich vztahu k umění a kultuře.

V následujícím období bude kladen důraz zejména na:

- další rozvoj výtvarných dovedností,
- využití moderních a digitálních technik,
- rozšíření projektové výuky a mezipředmětových vztahů.

V Plzni dne 22. 6. 2026

Zapsal: Mgr. Tomáš Škoda

Četli:

Mgr. Jana Jirásková

Mgr. Filip Rom

Bc. Jitka Šteflová

Mgr. Matěj Bajer

Mgr. Marcela Haasová

Ing. Monika Černá

Závěrečná práva předmětové komise Výchova ke zdraví

Školní rok: 2025/2026

Členové předmětové komise: Mgr. Jelínková, Mgr. Kocová, Mgr. Matasová, Mgr. Navrátilová, Mgr. Pelcman, Mgr. Pelcmanová, Mgr. Straková, Mgr. Šimková, Mgr. Škoda, Mgr. Šoupová, Mgr. Šteflová

Výstupy ze ŠVP zpracované v tematických plánech byly splněny.

Pro výuku v jednotlivých ročnících byly využity

- sady učebnic pro VkO a VkZ,
- výukové filmy z cyklu „Filmy, které pomáhají" s tématy primární prevence, které jsou obsahem výuky VkZ,
- různé programy primární prevence s externisty, které jsou obsahem výuky VkZ,
- zpracované metodiky dostupné na internetu (např. organizace Konsent, Učitelnice)
- exkurze do Západočeského muzea na program „Lidé s handicapem"

Jedna hodina měsíčně byla pojata jako třídnická hodina.

Přínosem a inspirací pro výuku byla studentka PF Simona Fenclová, která odučila na své výstupové praxi několik hodin u učitelů J. Šoupové, J. Šteflové, E. Kocové, B. Matasové, K. Jelínkové.

Vzhledem k množství učitelů, kteří vyučují neaprobovaně předmět Výchova ke zdraví, probíhaly schůzky předmětové komise v případě potřeby v menších skupinkách tak, jak to vyžadovala situace a charakter řešeného úkolu.

25. 6. 2026 Mgr. J. Šoupová

Hodnotící zpráva předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2025/2026

Školní rok 2025/2026 byl v oblasti tělesné výchovy zaměřen na podporu pravidelné pohybové aktivity žáků, rozvoj jejich pohybových dovedností a vytváření pozitivního vztahu ke sportu. Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu a byla průběžně přizpůsobována věku, schopnostem i individuálním potřebám žáků. Součástí výuky bylo také využívání moderních technologií při diagnostice pohybové výkonnosti a při zařazování teoretických témat.

Od druhého pololetí začali učitelé tělesné výchovy systematicky využívat databázi **Edusport**, která umožnila efektivnější plánování výuky, sdílení metodických materiálů a přesnější evidenci výkonů žáků. Členové předmětové komise se shodli, že po drobných úpravách nastavení databáze budou v jejím využívání pokračovat i v následujícím školním roce.

Vedoucí PK projedná s vedením školy možnost zahrnutí procentuální aktivní účasti žáků do celkového hodnocení, aby bylo možné lépe reflektovat dlouhodobou snahu, zapojení a aktivitu žáků v hodinách TV.

Žáci splnili požadavky stanovené pro jednotlivé ročníky. Uvolnění žáci jsou uvedeni v podkladech pro pedagogickou radu.

Sportovní soutěže a reprezentace školy

Žáci školy se během školního roku pravidelně zapojovali do sportovních soutěží a turnajů na úrovni školy i mimoškolních organizací.

Soutěže probíhaly především v rámci AŠSK. Pro tento kalendářní rok bylo zaregistrováno celkem 80 žáků, za které byl uhrazen příspěvek 20 Kč na žáka. Tyto finanční prostředky budou využity na nákup sportovního vybavení pro školu.

Úspěšná družstva i jednotlivci jsou zaznamenáni ve sdílené tabulce „Úspěchy žáků“. Účastí na těchto soutěžích systematicky podporujeme pohybově nadané žáky.

Seznam soutěží:

Florbal O pohár starostky říjen 2025 (1. stupeň)

Basketbal hoši - duben 2026 IV. kat.

Přespolní běh - říjen 2025 – všechny kat.

Pohár rozhlasu – květen 2026 III. + IV. Kat. H+D

Štafetový pohár květen 2026 – 1. stupeň

Monkey Skills - duben 2026 – III. Kat. H+D

Přínos vzájemných hospitací

Vzájemné hospitace byly realizovány jako součást spolupráce členů předmětové komise s cílem sdílení zkušeností, inspirace a metodické podpory.

Hospitace přinesly poznání odlišných metod a forem výuky, inspiraci pro zařazení nových cvičení a pohybových aktivit a možnost sledovat různé způsoby organizace výuky, motivace žáků a práce se skupinou.

Pozitivně bylo hodnoceno využívání rozmanitých didaktických a sportovních pomůcek, které přispívaly k větší pestrosti a efektivitě vyučovacích hodin.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Členové předmětové komise tělesné výchovy se v průběhu školního roku aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Získané poznatky a metodické inspirace následně využívali při výuce i v rámci vzájemného sdílení zkušeností.

Mgr. Tomáš Škoda se zúčastnil vzdělávacího programu NPI – Metodické kabinety tělesné výchovy, zaměřeného tvorbu nového RVP.

Mgr. Tomáš Soukup absolvoval seminář „Volejbal hravě“, který byl zaměřen na moderní a motivační přístupy k výuce volejbalu a rozvoj herních dovedností žáků.

Mgr. Michaela Švecová a Mgr. Vendula Šípková se zúčastnily kurzu „Základní gymnastika nově a hravě 2“, jehož cílem bylo rozšíření metodických postupů pro výuku gymnastiky a zařazování atraktivních cvičení odpovídajících věku a schopnostem žáků.

Organizace školních sportovních akcí

Předmětová komise se podílela na přípravě a organizaci řady školních sportovních akcí. V zimním období proběhl tradiční basketbalový turnaj pro žáky druhého stupně. Nově byl zařazen také velikonoční florbalový turnaj, který zaznamenal vysokou účast žáků a přispěl k podpoře sportovního ducha i spolupráce mezi třídami.

Závěr školního roku patřil sportovním dnům, během nichž si žáci poměřili své síly v míčových hrách a štafetových soutěžích. Tyto akce vhodně doplnily pravidelnou výuku a přispěly k posilování pozitivního vztahu žáků k pohybovým aktivitám.

Basketbalový turnaj hoši 6. – 9. třída - prosinec 2025

Basketbalový turnaj dívky 6. – 9. třída - leden 2026

Florbal mix družstva 6. – 9. třída - březen 2026

Futsa/ volejbal 6. – 9. třída - červen 2026

Štafetový závod – 6. – 9. třída - červen 2026

Vícedenní kurzy:

Lyžařský zájezd do rakouských Alp - prosinec 2025 (výběr školy)

LK Mariánská 1 - leden 2026 (VII. A + VII. D

LK Mariánská 2 - únor 2026 (VII. BC

LK 1. stupeň - březen 2026 (IV. A, V. A)

Cyklo kurz VIII. A - květen 2026

Vodácký kurz/výlet - červen 2026 (výběr 9. ročník)

Závěr

Školní rok 2025/2026 byl v oblasti tělesné výchovy úspěšný a přinesl řadu pozitivních výsledků jak v oblasti výuky, tak v oblasti sportovní reprezentace školy. Zavedení databáze Edusport přispělo k modernizaci a zkvalitnění výuky a její využívání bude pokračovat i v následujícím školním roce. Předmětová komise bude dále rozvíjet spolupráci, metodickou podporu a hledat cesty, jak ještě lépe motivovat žáky k aktivnímu zapojení do hodin tělesné výchovy.

Podpisová část

Vedoucí předmětové komise TV:
Mgr Lukáš Hupač

Členové předmětové komise:
Mgr. et Mgr. Michaela Švecová
Mgr. Vendula Šípková
Mgr. Ilona Došlá
Mgr. Tomáš Škoda
Mgr. Tomáš Soukup
Mgr. Zbyněk Rubáš

Datum: 24. 6. 2026

Úspěchy žáků 2025/26			Umístění		
Mezinárodní,republika, kraj, město	Název soutěže	Počet zúčastn. žáků	1. místo	2. místo	3. místo
Mezinárodní soutěž	Internationales Karuna-Preisgeld-Turnier 2026 - judo	1			1
Mezinárodní soutěž	Karate	1	1		
Mezinárodní soutěž	Český pohár Ostrava - judo	1			3
Mezinárodní soutěž	Teamgym - ICC Plzeň	4	1		1
Mezinárodní soutěž	Teamgym - Dornbirn	4		1	
Mezinárodní soutěž	Teamgym - Rothenburg	4			1
Mezinárodní soutěž	ČP N. Bydžov JUDO	1		1	
Mezinárodní soutěž	Minižačka, Prague Hand. Cup,	7	1		
Republiková soutěž	MČR dorostenky	7	1		
Republiková soutěž	OH st. žačky	7	1		
Republiková soutěž	M ČR mladší žačky	7	1		
Republiková soutěž	Minižačka	7	1		
Republiková soutěž	Kralupy CUP 2025 judo	1			1
Republiková soutěž	Trilobit CUP judo	1		1	
Republiková soutěž	Teamgym - Příbram	4	1		
Republiková soutěž	Karate	1		1	
Krajská soutěž	Krajský přebor žáků judo	1			1
Krajská soutěž	Krajský přebor žáků judo	1		1	
Krajská soutěž	Atletické závody - Pohár rozhlasu	10			1
Krajská soutěž	Atletické závody - Pohár rozhlasu	10			1
Krajská soutěž	Memoriál Ing. Petra Radoše (judo)	1			1
Okresní kolo	Atletické závody - Pohár rozhlasu	9	1		
Okresní kolo	Atletické závody - Pohár rozhlasu	10	1		
Okresní kolo	Mc Donald´s cup - fotbalový tur.	9			1
Okresní kolo	Atletické závody - Pohár rozhlasu	10		1	
Okresní kolo	Atletické závody - Pohár rozhlasu	10		1	
Okresní kolo	Školní florbalový turnaj	14			1
Plzeň město	Logická olympiáda	1	1		
Plzeň město	Monkey skills - překážková dráha	14	1		
Plzeň město	Monkey skills - překážková dráha	14	1		
Plzeň město	Florbalový turnaj o pohár starostky MO 1	9	1		
Plzeň město	Florbalový turnaj o pohár starostky MO 1	10			1
Školní kolo	Matematický klokan	1			1
Školní kolo	Matematická soutěž Cvrček	1			1
Školní kolo	Logická olympiáda	1	1		
Školní kolo	Matematický klokan	1	1		
Školní kolo	Matematický klokan	1		1	
Školní kolo	Matematický klokan	1		1	