

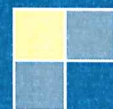
Výroční zpráva o činnosti školy

31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10,
příspěvková organizace



Školní rok 2024/2025

Mgr. Miluše Kurzová



Obsah:

Zpráva o činnosti školy:

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Údaje o prevenci soc. patologických jevů a rizikového chování, zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a mimořádně nadaných žáků, zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
6. Nadstandardní aktivity
7. Údaje o zapojení školy
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025
9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Přílohy:

Preventivní program školy, vyhodnocení 1. a 2. stupně
Plán práce výchovného poradce, vyhodnocení, kariérové poradenství
Naplnění témat a cílů EVV
Předmět speciálně pedagogické péče – zpráva speciálního pedagoga
Zpráva sociálního pedagoga
Projekt Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2025
Projekt Máme rádi jídlo
Školní žákovský parlament
Přehled zájmové činnosti:
 Zájmové kroužky 1. st.
 Zájmové kroužky 2. st.
 Sportovní činnosti
Aktivity tříd 1. – 5. ročníku 1. stupně ZŠ
Přehled akcí ŠD
Závěrečná zpráva a zhodnocení práce předmětových komisí:
 Český jazyk
 Cizí jazyky
 Hudební výchova
 Matematika, fyzika
 Informatika
 Dějepis, výchova k občanství
 Zeměpis
 Přírodopis, chemie
 Pracovní činnosti
 Výtvarná výchova a výchova ke zdraví
 Tělesná výchova
Úspěchy žáků 31. ZŠ v soutěžích
Ocenění učitelky 31. ZŠ
Foto školy

***Osnova pro zpracování výroční zprávy základní školy v působnosti
Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP za školní rok
2024/2025***

1 Základní údaje o škole

Název: 31. základní škola Plzeň, E. Krásnohorské 10,323 00, příspěvková organizace

sídlo: E. Krásnohorské 10, 323 00 Plzeň

IČ: 70879443

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň

vedení školy: Mgr. Mgr. Miluše Kurzová – ředitelka školy
Mgr. Markéta Peštová – zástupkyně ředitelky pro 1. st.
Mgr. Vladimír Hrubý – zástupce ředitelky pro 2. st.
Mgr. Zbyněk Rubáš – zástupce ředitelky pro sport a mimoškolní činnost

telefonní spojení: 378028762

e-mailové spojení: zs31@zs31.plzen-edu.cz

webové stránky školy: www.zs31.plzen-edu.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení:

- základní škola: č.j. MSMT-10135/2023-8, rozhodnutí ze dne 23. 5. 2023 s účinností po skončení platnosti zákona č. 67/2022 Sb.
- školní družina: č.j. PK-ŠMS/7819/22, rozhodnutí ze dne 6. 6. 2022 s účinností od 1. 9. 2022
- školní jídelna: č.j. ŠMS/8032/19, rozhodnutí ze dne 17. 7. 2019 s účinností od 1. 9. 2019

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	E. Krásnohorské 10, Plzeň		
Základní škola	E. Krásnohorské 10, Plzeň	36	859
Školní družina	E. Krásnohorské 10, Plzeň	11	311
Školní jídelna	E. Krásnohorské 10, Plzeň		793

atd.

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola – denní forma vzdělávání	79-01-C/01	920
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola pro 21. století	01/09-2017	1. - 9. roč.
Škola pro 21. století	01/09-2017 s rozšířenou výukou Tv	6. – 9. roč.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2024/2025	2024/2025
MŠ	0	0
ZŠ	859	36
ŠD	311	11
ŠK	0	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1000	793	104	11	9,625

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

- úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy

- spádovým obvodem školy je podle vyhlášky č. 5/2005 MMP území městské části MO Plzeň 1

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou	4	95	Tělesná výchova

1.11 Materiálně technické zajištění školy

31. základní škola patří mezi výborně materiálně vybavené školy, především pro zajištění sportovních a volnočasových aktivit. Má sportovní halu, dvě tělocvičny, zrcadlový sál, víceúčelové hřiště s atletickou dráhou, dětské hřiště, horolezeckou stěnu, posilovnu.

Díky dotacím z evropských fondů v rámci projektu „Zkvalitněním výuky v klíčových kompetencích na ZŠ v Plzni“ využíváme několik zrekonstruovaných učeben: učebny chemie, fyziky, přírodopisu a školních dílen, v učebnách jsou využívány sady iPadů a moderní LCD panely. Ve škole jsou vybudovány tři počítačové učebny.

1.12 Školská rada

Přílohou č. 9 ke Zřizovací listině ŠR při 31. ZŠ ze dne 12. 7. 2024 byli jmenováni do šestičlenné Školské rady zástupci z řad zákonných zástupců, pracovníků školy a zřizovatele. Poslední volby členů do Školské rady proběhly v červnu 2024.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	83,5984/71,5146	100
Z toho odborně kvalifikovaných	80,8715/68,7877	96,7380/96,1869

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 31

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	12
36 – 50 let	4	17
51 – 60 let	1	11
60 – více let	0	14
Celkem	10	54
Rodičovská dovolená	0	1

2.7 Údaje o DVPP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Slovní hodnocení	23
Systematický úvod do problematiky nadání	35
Umělá inteligence	40
Návykové látky	35
Den ředitelů	1
Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti	1
Kurz AJ	2
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Pokročilé typy k využití umělé inteligence ve škole	1
3D tisk a programování (Techmania Plzeň),	1
Canva - letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle	4
Využití počítače (tabletu) telefonu v hodinách matematiky	1
Rozvíjejte algoritmické myšlení studentů v Pythonu (webinář),	1
Novinky, trendy a inspirace pro ICT koordinátory a informatiky	1
Manipulace ve škole a ve výchově	1
Hrajeme si s dějinami	1
Kreativní výtvarné techniky	1
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyuč. předměty	1
Nástroje umělé inteligence ve výuce matematiky	1

Jak psát slovní hodnocení na vysvědčení	2
Autismus- „terapie“ běžným životem	1
Historická procházka Plzně III – Jižní předměstí II	1
Historická procházka Plzně IV - Severní předměstí,	1
Den učitelů dějepisu 2025	2
Čtenářské strategie IV	1
Hornictví na Plzeňsku	2
Aktivita do výuky pro velkou skupinu (NJ)	2
Jak vést žáky k samostatnosti a odpovědnosti (webinář)	1
Hravě k cíli: Únikové hry jako výukový nástroj (workshop)	1
Programování hrou: Začínáme s Micro:bitem ve výuce	1
Tvorba videí a videoprezentací pro každého s AI i bez ní	1
Vyjdu i s mimozemšťanem	2
Text! Aneb Tohle ses také (ne)dozvěděl?	2
Bez slovní zásoby to nejde	1
Zdravotník zotavovacích akcí	12
Revize ŠVP ZŠ podle nového RVP ZV	3
Dítě s dysfunkcí...Co s ním?	1
Konverzační kurz angl. jazyka s rodilým mluvčím pro pokr.	1
Hravá jóga pro děti	1
Akvarel pro začátečníky	1
Dítě s diagnózou ADHD/ADD, poruchy učení, porucha chování, skryté souvislosti	1
Děti s narušenými komunikačními schopnostmi – PAS, vývojová dysfázie, AAK	1
Jak postupovat při nesprávné a vadné výslovnosti dětí	1
Rovné odměňování – novela ZP a nová evr. směrnice	1
Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání v ZŠ Trmice	4
Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	2
Efektivní řízení organizace a pracovní právo	1
Kultura školy podporující změnu a vedení procesu změny ve škole	1
Jak se učí dobré mravy	4
Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	1
DPH	1
Účetní uzávěrka	1
Fondy	1
FKSP	1
Zdravé potraviny ve vašem SK dnes i v budoucnu	2
Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	6
Celozrné obiloviny a pseudoobiloviny, biopotraviny	1
Příprava jídelníčku prakticky	1
Biopotraviny ve škol. stravování (Kde je máme sehnat?)	1
Praktický kurz pro kuchařky (kuchařský workshop)	1
CELKEM	225

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 12/8,75

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
122	4	93	4

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
91	14	53	18	2

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	32
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	12
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	11

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2024/2025

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
859	570	276	12	6	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)
Podle §38 plní povinnou školní docházku 5 žáků, z toho 2 přezkoušení prospěli s vyznamenáním, 2 doložili vysvědčení z české školy v zahraničí – prospěli s vyznamenáním, 1 nepřezkoušen.
podle §41: 1 žák, 1 prospěl
podle §42: žádný žák.

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků 4	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	2
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	97906
Počet neomluvených hodin celkem	91

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

- 4.4.1 **Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ:** 16
Důvody: přestěhování, rodinné důvody, dodatečný odklad.
- 4.4.2 **Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:** 18
Důvody: přestěhování, sportovní třídy, Ukrajinci.

5 Údaje o:

- 5.1 **Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování** - viz příloha zprávy Preventivní program školy, vyhodnocení 1. a 2. st.
Ve škole pracují dvě metodičky primární prevence, z toho metodička na 2. st. má specializační studium, metodička 1. st. studuje.

Dva dny v týdnu škola zaměstnává sociálního pedagoga, který se zabývá vztahy ve třídě, sociometrií, má konzultační hodiny pro žáky, rodiče i pedagogy.

- 5.2 **Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** – viz příloha Plán výchovného poradce - vyhodnocení
Péče o žáky s výukovými a výchovnými problémy:
Individuální vzdělávací plány (IVP), zavedení doporučení do výuky (ZDV), plány pedagogické podpory (PLPP) eviduje výchovná poradkyně a speciální pedagožka. Kontrolují správnost a včasnost jejich vypracování, metodicky vedou třídní učitele, upozorňují na vyhodnocení a na ukončení platnosti. Do konce školního roku 2024/25 bylo evidováno: 11 IVP s PO 3, 60 žáků bez IVP s PO 2 (zavedení doporučení do výuky ZDV), 21 žáků s PO 1 (plán pedagogické podpory PLPP), 1 nadaný žák. Celkem 92 žáků.
Speciální pedagožka zaměstnaná ve škole na plný úvazek pečuje o žáky s výukovými a výchovnými problémy, vede předmět speciálně pedagogické péče pro tyto žáky. Během školního roku 2024/2025 pracovala s 24 žáky 1 hodinu týdně, z toho se 3 žáky 2 hodiny týdně.

Na 1. a 2. stupni pracovalo ve školním roce 2024/25 dvanáct asistentů pedagoga.

- 5.3 **Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků**
31. ZŠ podporuje nadané a mimořádně nadané žáky v oblasti sportu rozšířeným počtem tělesné výchovy ve sportovních třídách, velkým množstvím sportovních kroužků, účastí ve sportovních soutěžích a sportovně zaměřených mimoškolních aktivitách.
Ve škole máme 1 diagnostikovaného nadaného žáka. Individuálním přístupem ve vyučování a nabídkou různorodě zaměřených zájmových kroužků rozvíjíme zájem

a nadání žáků. V 4. a 5. ročníku byla rozdělena jedna hodina matematiky týdně - ze 4 tříd na 5 skupin.

Jako podpora nadaných žáků byla v 8. a 9. ročníků jedna vyučovací hodina matematiky učena dělení, vybraná skupina nadaných z ročníku jednu hodinu společně s přidáním učitelem. Jako podpora nadaných žáků byla v 6. a 8. ročníků jedna vyučovací hodina českého jazyka učena dělení, vybraná skupina nadaných z ročníku jednu hodinu společně s přidáním učitelem,

Přidán 1 povinně volitelný předmět – „Aj +“ jako výběrový, s návazností na nabízený kroužek „Aj +“ pro žáky 8. a 9. ročníku.

Podporujeme účast talentovaných žáků v soutěžích a olympiádách. Sami organizujeme okresní kolo chemické olympiády Plzeň - město.

5.4 **Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

31. ZŠ byla určenou školou ve šk. roce 2024/25, naši žáci – cizinci docházeli na výuku českého jazyka během vyučování v počtu 4 hodin týdně. Na 1. stupni byli žáci rozděleni do 1 skupiny, na 2. stupni také do 1 skupiny.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 **Zájmová činnost organizovaná školou:** viz příloha této zprávy Kroužky 1. a 2. st.

6.2 **Mimoškolní aktivity:** viz příloha této zprávy Sportovní činnosti

Škola podporuje i mimoškolní akce probíhající v průběhu školního roku ve škole, školní družině, mimo školu.

Spolupracujeme s těmito sportovními kluby: DHC Plzeň, Meteor Třemošná, Flik-Flak – Teamgym, Flik-Flak – atletika, Judoclub Plzeň, Burisport – lezení.

Akce:

- spolupráce s MŠ – návštěva dětí ve škole, počítačový kroužek, Mikuláš, Den dětí – setkání učitelek budoucích 1. tříd s rodiči předškoláků,
- mikulášská nadílka pro žáky 1. st.
- rozloučení se žáky 9. tříd – konalo se v atriu školy a ve sportovní hale školy,
- adaptační kurzy pro žáky 6. tříd – konaly se v Nečtinech,
- školy v přírodě na jaře 2025,
- ekologický kurz pro 9. ročníky v Krkonoších - v září 2024,
- cyklovýlety na 1. stupni,
- cyklistický kurz pro sportovně zaměřenou 8. třídu – v květnu 2025,
- vodácký kurz pro 9. sportovní třídu a pro ostatní 9. ročníky – v červnu 2025,
- poznávací kurz pro žáky 8. a 9. tříd do Rakouska (Vídeň a okolí) v květnu 2025,
- exkurze a besedy.

6.3 **Partnerství se školami v tuzemsku:** škola nemá partnerskou školu

6.4 **Partnerství se školami v zahraničí:** škola nemá partnerskou školu

6.5 **Zapojení do projektů**

Ve školním roce 2024/25 byla škola zapojena do následujících projektů:

- Projekt Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK spolupráce se SPŠS, SPŠE, FAV a FPe ZČU a výrobními firmami
- Recyklohraní,

- Ovoce do škol,
- Mléko do škol,
- Třídění odpadů
- Předškoláček
- Finanční gramotnost
- Výchova ke zdraví 4. a 5. ročník
- MAP III, MAP I OP JAK
- projekt OP VVV Šablony JAK,
- grantové projekty zřizovatele a KÚPK.

6.6 Výchovní poradensví

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovního poradensví a realizovaných programů:

Školní poradensví bylo zabezpečováno dvěma výchovními poradkyněmi pro 1.st. a pro 2. st. Koncepce výchovního poradensví byla zpracována v plánu: viz příloha této zprávy.

Na 31. ZŠ výborně funguje školní poradenský tým, který se pravidelně schází každý měsíc. Ve škole pracují dvě výchovní poradkyně, které mají požadovanou kvalifikaci, dvě metodičky primární prevence, sociální pedagožka a speciální pedagožka.

6.6.2 Spolupráce s PPP, SVP, SPC

S PPP škola spolupracuje především na úrovni vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s inkluzí. Úzkou spoluprací má škola se SVP a SPC (návštěvy SPC ve škole).

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Při 31. ZŠ pracuje spolek SRPDŠ.

S Policií ČR a Městskou policií spolupracuje škola především v rámci besed a šetření drobných přestupků.

S ÚMO Plzeň 1 má škola dobré zkušenosti ve spolupraci s OSPOD.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastn ěných ž.	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
Mezinárodní soutěž	Teamgym - Rothenburg	4	1		
Mezinárodní soutěž	Teamgym - ICC Plzeň	2	1		
Mezinárodní soutěž	Teamgym - Cesenatico		1		
Republiková soutěž	Ostravský pohár v Teamgymu	2	1		
Republiková soutěž	P ČR starších žáků judo	4		1	
Republiková soutěž	Teamgym - Kadaň	2	1		

Republiková soutěž	Teamgym - MČR - Ostrava	2	1		
Republiková soutěž	Memoriál Karla Šulce	12			1
Republiková soutěž	Memoriál Karla Šulce	14			1
Republiková soutěž	Memoriál Karla Šulce	10	1		
Republiková soutěž	Školský pohár v házené	9			1
Republiková soutěž	VC Cheb - judo	4	1		3
Krajské kolo	Pangea	1			1
Krajská soutěž	Memoriál J. Straky - Příbram - judo	5			1
Krajská soutěž	VC Mariánské Lázně - JUDO		1		1
Krajská soutěž	Memoriál Ing. V. Beneše - JUDO	3	1		
Krajské kolo	Šnek cup	8		1	
Krajské kolo	Pohár rozhlasu III. kat. - dívky	9		1	
Okresní kolo	Konverzační soutěž v AJ	1		1	
Okresní kolo	Konverzační soutěž v AJ	1			
Okresní kolo	Mc Donald's Cup	13		1	
Okresní kolo	Mc Donald's Cup	11		1	
Okresní kolo	Matematická olympiáda	1	1		
Okresní kolo	Geografická olympiáda	1		1	
Okresní kolo	Pohár rozhlasu - IV. kategorie	8	1		
Okresní kolo	Pohár rozhlasu - III. kategorie	9		1	
Okresní kolo	Basketbalový turnaj - IV. kategorie	9	1		
Okresní kolo	Mc Donald's Cup	10			1
Okresní kolo	AŠSK florbal III. Kat hoši	11	1		
Okresní kolo	Pohár rozhlasu III. kat. - dívky	9		1	
Plzeň - město	Opičí dráha - "Monkey skills" nultý ročník	14	1		1
Plzeň - město	Opičí dráha - "Monkey skills" nultý ročník	14	2		
Plzeň - město	Výtvarná soutěž "Kdy volat 150"	2		1	1
Plzeň - město	Opičí dráha - "Monkey skills" 1. ročník	14		2	
Plzeň - město	Opičí dráha - "Monkey skills" 1. ročník	14		1	1
Školní kolo	Matematický Klokán	1	1		
Školní kolo	Matematický Klokán	1	1		

Úspěchy žáků školy ve vědomostních soutěžích za rok 2024/25:

Žáci školy se zúčastnili logické olympiády, zeměpisné olympiády, matematické soutěže Pangea a konverzační soutěže v AJ (s postupy do krajského kola), Pythagoriády a Konverzační soutěže v AJ (s postupem do okresního kola), matematické soutěže Klokánek a chemické olympiády - viz příloha této zprávy Úspěchy žáků.

Škola je pořadatelem: celorepublikového turnaje Šulcova memoriálu v házené, turnaje házené pro školy – Šnek cup a okresního kola Chemické olympiády – tyto akce proběhly ve šk. roce 2024/25.

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů: Projekt OP VVV: Šablony JAK
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): V loňském školním roce se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/25 nebyla provedena na 31. ZŠ inspekční činnost.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program jsme doplnili o možnost zařazení češtiny jako 2. cizího jazyka (pro cizince) a o práci s nadanými v předmětech matematika, český jazyk a anglický jazyk. Všechny cíle ŠVP byly splněny.

Škola využila podklady z interní evidence změn pro nově příchozí cizince a přizpůsobila tomu výuku ve sledovaném školním roce.

Cizinci docházeli na bezplatnou výuku českého jazyka v naší škole, byli rozděleni do dvou skupin podle ročníků – výuku vedly dvě učitelky.

Nově upravený školní vzdělávací program zohledňuje změny RVP pro ZV a zavádění nové informatiky do výuky. Ve výuce nové informatiky dle upraveného školního vzdělávacího programu pokračujeme od školního roku 2024/25 v 9. ročníku.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	83,5984/71,5146	31/25,8169
Dosažený průměrný měsíční plat	50,073	30693

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	9 722
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	68 731
Vlastní tržby a výnosy	11 347
Finanční prostředky z dotací a grantů	2 302
Příjmy celkem	92 102
Náklady celkem	92 013
Hospodářský výsledek	89

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána na pedagogické radě dne 29. 8. 2025.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 28. 8. 2025.

Datum: 30. 8. 2025

Mgr. Miluše Kurzová
Digitálně podepsal
Mgr. Miluše Kurzová
Datum: 2025.09.23
13:58:23 +02'00'

Mgr. Miluše Kurzová, ředitelka školy

Šk. zřizovatel: obec Rájen,
M. Královohorské 10,
příspěvková organizace
tel./fax: 378 028 785, 378 028 777
IČO: 708 79 443

Razítko organizace

Primární prevence ve školním roce 2024/2025

Prevence rizikového chování probíhala podobně jako v předchozích letech především prostřednictvím třídních učitelů.

Na I. stupni kontinuálně při výuce, případně s využitím specializovaných programů od Národní iniciativy pro život nebo Linky bezpečí (viz tabulka s přehledem akcí). Pro žáky 4. a 5. ročníku učitelé navíc připravili i projektový den výchovy ke zdraví.

Na II. stupni měli učitelé ve většině ročníků k dispozici týdně hodinu výchovy ke zdraví nebo třídnické hodiny, ale samozřejmě se témata prevence objevovala i v dalších předmětech jako výchova k občanství, přírodopis, chemie, v souvislosti např. s rasismem i dějepis nebo zeměpis. Pro některé oblasti preventivního programu jsme opět využili specializované programy, přednášky a besedy různých organizací a dalších subjektů, konkrétně především od Národní iniciativy pro život, organizace Lajfr, Probační a mediační služby nebo Státního zdravotního ústavu. Přehled proběhnutých programů je ve zvláštní tabulce.

Pro uhrazení některých programů byly využity dotace od Magistrátu města Plzně (viz tabulka).

V letošním školním roce třídní učitelé výrazně využívali možnost spolupráce se sociální pedagožkou Mgr. Denisou Holou, která do mnoha tříd na I. stupni i II. stupni vstupovala, aby napomohla ke zlepšení vztahů ve třídě (viz tabulka).

Pro učitele je pro prevenci připravena teoretická podpora – informace přístupné ve složce Primární prevence na disku T, časopis Třídní učitel a Prevence, specializované výukové filmy se zpracovanou metodikou a také praktická podpora od již zmíněné sociální pedagožky, od výchovné poradkyně Mgr. Šteflové a Petry Lisecové či od školního metodika primární prevence Mgr. J. Šoupové. V tomto roce pokračuje ve specializačním studiu pro metodika prevence také Mgr. Jitka Trymlová. Pravidelně 1x měsíčně docházelo k setkání Školního poradenského pracoviště (vedení školy, metodičky prevence, výchovné poradkyně, sociální a speciální pedagožky).

V září proběhla pro rodiče přednáška Návykové látky ve škole lektorek z Pointu14, Mgr. Holé a Mgr. Scherberové.

Přestože se různým problémům snažíme předcházet, nedaří se je vždy zcela eliminovat. Nejvíce jsme museli řešit následující oblasti:

- a) vztahové problémy ve třídách, případně zárodky šikany
- b) problémy s docházkou do školy, záškoláctví i tzv. skryté záškoláctví s vědomou nebo nevědomou podporou rodičů
- c) poruchy příjmu potravy, sebepoškozování
- d) kouření, ať už klasických nebo elektronických cigaret, nikotinové sáčky
- e) sociální sítě, vytváření různých skupin např. na WhatsApp proti jednotlivcům, sdílení nevhodných fotografií
- f) vandalismus, poškozování majetku školy

g) rasismus, především v souvislosti s příchodem ukrajinských žáků do tříd

Uvedené problémy řešili třídní učitelé podle závažnosti buď samostatně s rodiči, případně s dalšími kolegy, vedením školy, s pracovníky OSPOD nebo s Policií ČR.

Část problémů je bohužel obtížně řešitelná, protože jejich zdrojem jsou neuspokojivé rodinné vztahy nebo celospolečenská situace. K dispozici není dostatek odborníků, na které bychom žáky a jejich rodiče mohli odkázat ani organizace, které by nám pomohly v oblasti prevence.

V Plzni 23. 6. 2025

Mgr. Jana Šoupová, školní metodik prevence
Mgr. Jitka Trymllová, školní metodik prevence

Přehled proběhnutých akcí primární prevence září 2024 – červen 2025

<u>termín</u>	<u>třída</u>	<u>Název programu</u>	<u>Lektor, organizace</u>	<u>Téma primární prevence</u>	<u>Financováno</u>
Září 2024	3. A	Adaptační dopoledne	Třídní učitel		
Září 2024	3. D	Práce s třídním kolektivem	Mgr. Denisa Holá, třídní učitelé	Vztahy ve třídě	
Září 2024	6. A, B, C, D	Adaptační kurz	TU, Mgr. Rubáš, Mgr. Škoda		
Září 2024	Učitelé, rodiče žáků	Návykové látky ve škole	Point14, Mgr. Holá, Mgr. Scherberová		
Září 2024	1. A, B, C, D	Setkání s cizí osobou	Městská policie	Osobní bezpečí	
Září 2024	2. A, B, C, D	Pes a pravidla	Městská policie	Osobní bezpečí	
Říjen 2024	3. A, B, C, D	Bezpečně po městě	Městská policie	Osobní bezpečí	
Říjen 2024	5. A, B, C, D	Netolismus	Městská policie	Virtuální závislosti	
Listopad 2024	9. A, B, C 8. B	Je to sexy talk	Lajfr	Sexuální výchova	25 000 Kč (dotace)
Listopad 2024	8. C	V poho být	Lajfr	Duševní zdraví	
Listopad 2024	4. A, B, C, D	Zdravý životní styl	Centrum lékařské prevence, MUDr. Luhanová	Poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl	
Listopad 2024	Dívky 6. A, B, C, D	Čas proměn	MP Edu	Sexuální výchova	zdarma
Listopad 2024	Chlapci 6. A, B, C, D	Na startu mužnosti	MP Edu	Sexuální výchova	3200 Kč (dotace)
Prosinec 2024	4. A - D, 5. A - D	Zábavní pyrotechnika	Městská policie	Osobní bezpečí	
Leden 2025	7. B	Protiprávní jednání dětí a mládeže	Probační a mediační služba		

Únor 2025	5. B, C	Práce s třídním kolektivem	třídní učitelé, Mgr. Denisa Holá	Vztahy ve třídě	
Březen 2025	4. ABCD	Projektový den VlkZ	Třídní učitelé		
Březen 2025	1. ABCD	Péče o chrup	Lékařská fakulta	Péče o zdraví	zdarma
Březen 2025	7. ABCD	Poruchy příjmu potravy a zdravý životní styl	Státní zdravotní ústav, MUDr. Luhanová	Poruchy příjmu potravy	zdarma
Březen 2025	6. B	Práce s třídním kolektivem	třídní učitelé, Mgr. Denisa Holá	Vztahy ve třídě	
Duben 2025	7. A	Práce s třídním kolektivem	Mgr. Denisa Holá, třídní učitelé	Vztahy ve třídě	
Duben 2025	5. ABCD	Dobrodružství dospívání	Národní iniciativa pro život	Sexuální výchova	4 800 Kč (dotace)
Duben 2025	2. B	Práce s třídním kolektivem	třídní učitelé, Mgr. Denisa Holá	Vztahy ve třídě	
Duben 2025	3. A	Vztahy	Linka bezpečí naživo	Vztahy nejen ve třídě	1000 Kč (dotace)
Duben 2025	4. B	Když jsem on-line	Linka bezpečí naživo	Virtuální závislosti, soc. sítě	1000 Kč (dotace)
Duben 2025	5. C	Odlíšnosti	Linka bezpečí naživo	Duševní zdraví	1000 Kč (dotace)
Duben/květen 2025	9. ABCD	Nečekané těhotenství	Národní iniciativa pro život J. Kultová	Sexuální výchova, zdraví	9600 Kč (dotace)
Květen/červen 2025	9. ABCD	Hormony, hormonální antikoncepce	MUDr. Ivana Hudecová	Sexuální výchova, zdraví	zdarma
Květen 2025	7. A	Protiprávní jednání dětí a mládeže	Probační a mediální služba		
Červen 2025	6. B	Práce s třídním kolektivem	třídní učitelé, Mgr. Denisa Holá	Vztahy ve třídě	
Červen 2025	3. ABCD	Moje cesta na svět	Národní iniciativa pro život	Sexuální výchova	5824 Kč (dotace)
Červen 2025	5. ABCD	Projektový den VlkZ	Třídní učitelé		

Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Na 31. ZŠ bylo výchovné poradenství realizováno formou poradenských služeb, na kterých se podílí členové školního poradenského pracoviště (výchovné poradkyně pro 1. i 2. stupeň a speciální pedagog, v některých případech v součinnosti se školními metodickými preventy nebo se sociálním pedagogem). Pravidelně jednou měsíčně se od letošního roku scházejí členové školního poradenského pracoviště s vedením školy a konzultují aktuální problémy, situaci ve škole, v jednotlivých třídách, sdělují získané poznatky ze vzdělávacích akcí.

Zvláštní pozornost VP byla věnována také spolupráci s třídními učiteli i ostatními pedagogickými pracovníky. Zaměřovala se na systematické předávání informací významných pro pokračování žáků v dalším studiu. Ze strany VP byla poskytována ve spolupráci se speciálním pedagogem metodická pomoc třídním učitelům při začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření, při práci s žáky nadanými a talentovanými, s přípravou a tvorbou individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, se zaváděním doporučení do výuky.

Pravidelně byly speciálním pedagogem konzultovány a kontrolovány tyto dokumenty, jejich vyhodnocení a platnost, rodiče byli upozorněni na blížící se ukončení platnosti poradnou vydaných dokumentů. Dlouhodobě a systematicky je výchovnými poradkyněmi a speciálním pedagogem sledován vývoj žáků, jejich hodnocení, výstupy, podmínky pro zdravý psychický a sociální rozvoj a harmonické utváření jejich osobnosti. Další činností speciálního pedagoga a výchovných poradkyň je podpora pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

Výchovné poradkyně zajišťovaly informovanost zákonných zástupců o možnostech využití služeb školního a kariérového poradenství a o činnosti školských poradenských zařízení, poskytovaly individuální porady vyučujícím i rodičům při řešení výchovných nebo výukových problémů včetně předání kontaktů na specializovaná pracoviště, konzultovaly se žáky vzniklé obtížné životní situace a možnosti jejich řešení – v letošním roce často ve spolupráci se sociálním pedagogem. Konzultace s VP se týkaly nového digitálního přihlašovacího systému na střední školy, pomoc s přihláškami byla nezbytná u ukrajinských žáků. Žáci a žákyně využívány konzultační hodiny zejména při zhoršeném prospěchu nebo k plánování dalšího studia.

S vedením školy bylo spolupracováno při řešení závažných problémů prospěchových a kázeňských.

Přípravu a plánování vlastní činnosti stanovuje v hlavních bodech Plán výchovného poradce, viz příloha.

Činnost VP se soustřeďuje do dvou hlavních oblastí:

Výchovné poradenství (na 1. i 2. stupni)

- Uveřejňování aktuálních informací na internetových stránkách školy, na druhém stupni též příprava a aktualizace nástěnky k volbě povolání.

- Práce s žáky s potřebou podpůrných opatření, včetně vyhledávání žáků talentových a mimořádně nadaných a žáků ohrožených neúspěchem.
- Spolupráce a konzultace s třídními učiteli, vyhodnocení a aktualizace PO a aktualizace ZDV a IVP.
- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, se Střediskem výchovné péče v Plzni, s OSPOD, s Policií ČR, s pediatrií...
- Spolupráce se speciálním pedagogem a sociálním pedagogem.
- Další vzdělávání výchovného poradce – spolupráce s PPP, účast na webinářích, pravidelné konzultace navrhovaných podpůrných opatření žáků ještě před vydáním doporučení ve spolupráci se speciálním pedagogem.
- Účast na případových setkáních, při realizaci výchovných komisí a při jednání s rodiči.

Kariérové poradenství (převážně na 2. stupni)

- V uplynulém školním roce se oblast kariérového poradenství opět zaměřila na pomoc žákům při rozhodování o jejich další vzdělávací a profesní cestě.
- Při výuce je tato problematika zařazena v předmětu pracovní činnosti – volba povolání. Výuka byla doplňována dalšími akcemi a projektovou činností, exkurzemi do vybraných středních škol a firem nejen v plzeňském regionu.
- V rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje spolupracujeme se zástupci SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara.
- Pro žáky 9. tříd byly zorganizovány besedy v Informačním a poradenském středisku pro volbu povolání Úřadu práce. Žákům byly nabídnuty kontaktní údaje pro individuální návštěvy, byly předány Atlasy školství a elektronická verze brožury Čím budu? a seznam Dnů otevřených dveří.
- Online formou byly předávány průběžně žákům a jejich rodičům všechny potřebné informace a informační materiály středních škol. Byli informováni o studijních oborech, o aktuálních změnách v nabídkách středních škol, byly jim a jejich zákonným zástupcům předávány informace v systému SOL, emailem i prostřednictvím webových stránek.
- Letos druhým rokem proběhl systém digitálního podávání přihlášek Dipsy. Přihlašování v letošním roce proběhlo bez problémů. Pomoc byla nabídnuta ve spolupráci s třídními učiteli žákům z osmých ročníků, kteří splnili devátý rok školní docházky, a žákům z Ukrajiny (pomoc s elektronickým vyplněním přihlášky, popř. zajištění listinných formulářů).
- Žákům byla umožněna účast na Dnech otevřených dveří na středních školách. Tradiční akce *Posviť si na budoucnost* nabídla interaktivní program, do kterého se mohli zapojit i žáci 7. a 8. ročníku; třídy se mohl zúčastnit se svým třídním učitelem, ostatní využili doporučený sobotní termín s doprovodem rodičů.
- Žáci 9. ročníku byli přijati na jednu ze zvolených středních škol (zaevidováno ve škole online) většinou v 1. kole, 7 žáků podalo přihlášku do 2. kola. Všichni žáci byli přijati na některých z oborů středních škol: 1 žák na konzervatoř, 14 žáků na čtyřletá gymnázia, 53 žáků na obory SŠ zakončené maturitní zkouškou (z toho 6 na učební

obor s maturitou), 18 žáků na obory zakončené výučním listem, 2 žákyně přijaty na obor nižšího odborného vzdělání s výučním listem.

- Z 8. tříd vychází s ukončenou devítiletou docházkou 3 žáci, všichni 3 přijati na tříletý obor s výučním listem.
- Na osmiletá gymnázia se hlásilo 31 žáků, přijato bylo celkem 11 žáků.
- Na šestiletá se hlásili 4 žáci, přijat byl 1.

V rámci kariérového poradenství ve školním roce 2024/2025 byly na podporu odborného vzdělávání žákům nabídnuty následující aktivity

- Festival vzdělávání „Posviť si na budoucnost“.
- Návštěva žáků 9. tříd v Informačním a poradenském středisku ÚP Plzeň
- V rámci projektu **Technologie pro udržitelný rozvoj se SIT Port 2024/2025:**
- Desing Thinking-workshop pro žáky, organizoval NVIAS 4. 12. 2024, kde pětičlenný tým postoupil do závěrečné akce:
- FUTURE WORKFORCE SHOW – slavnostní zakončení programu 12. 12. 2024 v prostorách Tech Tower, kde tým žáků z 9. tříd získal v soutěži 2. místo s prezentací projektu For Life.
- Další projektové dny ve spolupráci s firmou NVIAS byly letos zaměřené na podnikatelské dovednosti v 9. třídách (Naše firmy) a globální a klimatické problémy v 8. třídě (Vláda klimatu).
- Kroužek základy objektového programování a jazyk Pascal (Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2024).
- Projektové dopoledne 18. 6. 2025 na strojní průmyslovce letos pod názvem „Den na strojárně a švejčárně 2025“ pro zájemce o technické i humanitní obory z 8. ročníků (letos v rámci projektu **Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje CZ.02.02.XX/00/23_018/0009173**).
- Kroužek – Motivace pro technické vzdělávání - Počítačová grafika Základy AutoCAD 2Dkreslení a Inventor 3D modelování.

Na výše uvedených akcích měli možnost žákyně a žáci poznat různé studijní obory, profesní oblasti zejména technického zaměření a možnosti budoucího uplatnění ve světě práce.

V dalším školním roce plánujeme spolupráci s níže uvedenými školami a firmami:

- SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň,
- Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola elektrotechnická v Plzni,
- Střední průmyslová škola dopravní Plzeň,
- Spolupráce s Doosan Škoda Power s.r.o.

Účast VP a členů poradenského pracoviště na vzdělávacích akcích

- 1. 10. 2024 PPP Plzeň-setkání výchovných poradců – sdílení zkušeností a praxe, spolupráce s PPP (Šteflová, Pokomándyová)
- 5. 11. 2024 Úřad práce-setkání VP středních a základních škol (Mgr. Šteflová)

- 28. 11. 2024 webinář n téma Změny na trhu práce-rozvoj kariérových kompetencí a kompetencí budoucnosti, pořádalo Krajské centrum vzdělávání Plzeň (Mgr. Šteflová)
- 27. 3. 2025 vzdělávací webinář pro kariérové poradce na téma (Ne)stereotypní volba povolání KVC Plzeň, (Mgr. Šteflová)
- 9. 4. 2025 „Vyjdu i s mimozemšťanem“ – prezenční seminář - vedení rozhovorů s problémovým dítětem, rodičem, kolegou (Mgr. Šteflová)
- „Setkání vedení ZŠ, školních metodiků prevence a výchovných poradců“ – 6. 5. 2025, Krajské ředitelství Policie Plzeňského kraje (Mgr. P. Lisecová)
- Účast na pravidelných metodických setkání speciálních pedagogů na vybraných plzeňských školách (Mgr. Pokomándyová)
- 23. 5. 2025-společná schůzka vedení školy, zástupců školního poradenského pracoviště 31. ZŠ a zástupců PPP, představení speciální pedagožky Mgr. Věry Křížové, která nahrazuje dosavadní spolupráci s Mgr. E. Kloudovou
- VP i ostatní učitelé absolvovali 2. 5. 2025 seminář Systematický úvod do problematiky nadání (NPI)

V Plzni 24. 6. 2025

Zpracovala: Mgr. Jitka Šteflová ve spolupráci s P. Lisecovou



Naplnění témat a cílů EVVO ve školním roce 2024/2025

Průřezová témata Environmentální výchovy a témata EVVO, která jsou začleněna do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Škola pro 21. století“ a jejich očekávané výstupy byly naplněny v rámci povinných předmětů 1. i 2. stupně.

V září se žáci 9. ročníků zúčastnili pobytového kurzu v Krkonoších s programem zaměřeným na životní prostředí a další témata environmentální výchovy. Jako každoročně zdolali Sněžku a užívali si pohledy do nezníčené krajiny.

Pokračujeme ve spolupráci s ejpovickým závodem Ball Beverage Packaging Czech Republic, který vyrábí nápojové plechovky a zároveň zpracovává ty již použité. Tato firma zajišťuje jejich svoz i z naší školy. Každoročně vyhlašuje soutěž ve sběru plechovek. Výtěžek z prodeje produktů, založených na recyklaci, firma částečně věnuje každoročně na dobročinné účely.

Ve školním roce 2024/2025 žáci naší školy v rámci recyklačního programu „Recyklohraní – Uklidme si svět“ vytřídili 2 velké nádoby na elektroodpad, použité cartridge a tonery o objemu jedné kartonové nádoby k tomu určené. Jsme zapojeni do sběrové kampaně STARÝ MOBIL PRO REMOBIL. Těmito způsoby škola získává body, za které vybíráme odměny napomáhající šířit povědomí o třídění odpadu a zkvalitnění výuky, především v rámci průřezového tématu environmentální výchovy. Tyto výukové materiály se často využívají v ročníkových projektových dnech. Populární je část projektového dnu v 5. ročníku, který je zaměřen na třídění odpadu a poznávání obalových materiálů.

Po úspěšném 1. ročníku jsme organizovali 2. ročník bazárku nošeného oblečení, kde si žáci i rodiče mohli za symbolickou částku zakoupit oblečení, které někdo jiný přinesl. Výtěžek z akce putoval na charitativní účely na pomoc škole postižené povodní na Moravě. Zbylé oblečení jsme odvezli do charitativní společnosti „šatník pro samoživitele“ pod záštitou organizace Holky holkám.

Třídění odpadů se na 31. ZŠ daří dobře, ale v příštím roce je potřeba téma třídění odpadu oživit a udělat větší osvětu prostřednictvím besed a praktických programů.

25.6.2025

koordinátor EVVO Ivana Boušová, Petra Křížková



Činnost speciálního pedagoga ve školním roce 2024/2025

Na předmět speciální pedagogiky docházelo celkem 24 žáků a z toho 3 žáci absolvovali 2 hodiny týdně. Přes PPP/SPC bylo doporučeno 17 žáků a 7 žáků vytipovaných třídní učitelkou či speciální pedagožkou, jako ohrožených školním neúspěchem.

V tomto školním roce se poskytlo 21 plánů podpory (PLPP), 60 zavedení doporučení do výuky (ZDV bez IVP) a 11 individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

Speciální pedagožka se pravidelně účastnila metodických schůzí speciálních pedagogů, na podzim 2024 jednu pořádala na naší škole.

V Plzni 23. 6. 2025

Zpracovala: Mgr. Alena Pokomándyová
Školní speciální pedagog



Činnost sociálního pedagoga ve školním roce 2024/2025

Sociální pedagožka se věnovala zejména individuálnímu poradenství, sociometrickému šetření, intervenční práci ve třídách se vztahovými potížemi, komunikaci s rodiči, metodické podpoře pedagogů, šetření nevhodného chování žáků v některých třídách a komunikaci s externími odborníky.

Individuální poradenství využilo 28 žáků, z toho 15 z prvního stupně. Šest žáků bylo v dlouhodobé péči a docházeli pravidelně. Žáci měli vždy vyhrazený čas v soukromí kanceláře ŠPP na jednu vyučovací hodinu, v některých případech i déle, bylo-li to z důvodu psychického stavu potřebné. Hlavním tématem, kvůli kterému žáci vyhledávali sociálního pedagoga, byly potíže v rodině nebo psychické zdraví. Žáci z prvního stupně docházeli zejména na základě doporučení pedagogů z důvodu nevhodného chování ve třídě. V případech, kdy to bylo žádoucí nebo nutné, byli do spolupráce se sociální pedagožkou zapojeni i zákonní zástupci konkrétních žáků.

Sociometrické šetření standardizovanými metodami B-3 a B-4 proběhlo v 5 třídách, z toho ve 3 na prvním stupni. Intervenční práce byla realizována ve 12 třídách v délce 1-4 setkání po dvou vyučovacích hodinách. Tématem bylo zejména dodržování pravidel a vztahy mezi žáky. Součástí práce se třídami byly také individuální konzultace s pedagogy a metodická podpora, tedy doporučení pro další práci se třídou.

Metodickou podporu a konzultace využívali i další pedagogové, tedy nejen ti, kteří se účastnili intervencí v konkrétních třídách.

V Plzni 25. 6 2025

Mgr. Denisa Holá
soc. pedagog

Aktivity podporující technické a odborné vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Naši žáci a pedagogové pokračovali v projektu „**Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2025**“, jehož cílem je podporovat technické vzdělávání žáků i žákyň, které technické obory neoslovily nebo se náročnosti studia na školách technického směru obávají. Žáci a žákyně se aktivně účastnili níže uvedených programů.

Posvit' si na budoucnost

Žáci se zúčastnili festivalu Posvit' si na budoucnost, který se konal v areálu plzeňského DEPO2015. Festival vzdělávání a práce nabízí žákům, studentům i rodičům ucelený přehled o možnostech studia a následného kariérního uplatnění v Plzeňském kraji. Žákům doporučujeme především sobotní termín v doprovodu rodičů.

Základy objektového programování a jazyk Pascal.

Ve spolupráci se Střední průmyslovou školou strojnickou a Střední odbornou školou profesora Švejcara v Plzni nabízíme každoročně našim žákům 8. a 9. ročníků v rámci projektu „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2025“ kroužek programování formou zábavných programů. Kroužky byly zahájeny v lednu 2025.

Počítačová grafika – základy AutoCAD 2D kreslení a Inventor 3D modelování.

Kroužek nabízíme opět ve spolupráci se Střední průmyslovou školou strojnickou v Plzni našim žákům 8. a 9. ročníků v rámci projektu „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2025“.

Vláda klimatu

Aktivita proběhla v 8. ročníku a byla připravena firmou NVIAS s podporou SIT Port. Námětem bylo řešení globálních a klimatických problémů a žáci využili získaných znalostí ze všech vzdělávacích oblastí, ze zeměpisu, informatiky, biologie, chemie.

Následující tři jmenované aktivity byly zaměřené na udržitelné technologie a NVIAS je pořádal ve spolupráci se SIT Portem, jednalo se o projekt **Technologie pro udržitelný rozvoj se SIT Port 2024/2025** a zúčastnili se vybraní žáci 9. ročníku.

1. Investiční hra Naše firmy

První část projektu motivovala žáky ke studiu technických a ekonomických oborů, seznámili se základy podnikání a vedení firmy, projektový den jim pomohl v orientaci na současném trhu práce.

2. Design Thinking workshop

Vybraný tým žáků z devátého ročníku se zúčastnil 5. 12. 2024 druhé aktivity v Centru robotiky, cílem bylo uskutečnit zážitkovou výuku, přenést ji do plzeňských škol a motivovat žáky a studenty k tvorbě vlastních udržitelných projektů, seznámit je s inovativními a udržitelnými technologiemi.

3. Future workforce show-Pracovní síla budoucnosti

Je třetím krokem společného projektu, který proběhl 12. 12. 2024 v prostorách TechTower. Zde proběhla závěrečná prezentace výsledků jednotlivých týmů a obhajoba vlastního projektu na zvolené téma před odbornou porotou. (Zúčastnilo se 8 základních škol a 2 střední školy, celkem 13 studentských týmů. Pracovní skupina 31. ZŠ obsadila v soutěži 2. místo.)

Den na strojní průmyslovce

V závěru školního roku se žáci a žákyně osmých tříd zúčastnili již tradiční akce nově nazvané „Den na strojárně a švejcárně“, letos v rámci projektu **Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje CZ.02.02.XX/00/23_018/0009173**. Učivo předmětu pracovní činnosti-volba povolání si doplnili o praktické činnosti, prohlédli si nejen prostory střední školy, ale i ukázky jednoduchých technických aplikací.

Podrobnější zprávy z aktivit na našich webových stránkách lze dohledat v rubrice Ze života školy mezi ostatními příspěvky. Dříve systematicky, uceleně a přehledněji: <https://zs31.plzen.eu/technicke-vzdelavani/projekt-technik/>

V Plzni 23. 6. 2025

Mgr. Jitka Štefllová



PROJEKT Máme rádi jídlo

Naše školní družina se zapojila do projektu "Máme rádi jídlo", který probíhá na všech základních školách. Pro paní kuchařky jsme připravili jednohubky s vlastnoručně vyrobenou pomazánkou, jako poděkování za každodenní péči o naše bříška.

V úporných vedrech je dobré se osvěžit, jak jinak než svěžím drinkem plným vitamínů a osvěžující chutí. Každý si připravil svůj vlastní drink podle vlastní chuti a byla to paráda!

Ve školní družině jsme s dětmi diskutovali o jídle a plýtvání potravin. Na začátku jsme si povídali o tom, co všechno obnáší příprava jídla – od vypěstování surovin až po servírování na talíř. Děti navštívily školní kuchyni, kde se seznámily s tím, jak probíhá příprava obědů pro celou školu. Paní kuchařky jim vysvětlily, jak se plánuje množství jídla, aby se zamezilo zbytečnému vyhazování. Součástí projektu bylo i seznámení s tříděním odpadu. Děti si vyzkoušely, jak správně třídit obaly od potravin, co patří do bioodpadu. V kreativní části jsme z papíru vyráběli různé druhy jídel.

V Plzni 25. 6. 2025

Jana Králová
vedoucí ŠJ



Hodnocení práce našeho školního parlamentu

Na základě poslední schůzky našeho školního parlamentu, kde jsme hodnotili naši práci, vyplynulo, že jsme dokázali spoustu věcí a prokázali, že naše schůzky jsou smysluplné. Získali jsme mnoho zkušeností, něco málo peněz, které jsme darovali na dobré účely. Nezapojili jsme se do Dnů dobrovolnictví, neboť od dubna začaly probíhat sportovní soutěže a naše žactvo se jich aktivně účastní. Myslíme si, že úklid našeho okolí by měl probíhat pravidelně a organizovaně. Máme chuť se do těchto akcí opět pustit. Příroda a naše okolí nám nejsou lhostejné.

Podařilo se nám zabránit poškozování majetku školy, vylepšit spolupráci mezi 1. a 2. stupněm, rozšířit řady členů DofE a aktivně se zapojovat do různých soutěží.

Nepodařilo se nám vstoupit do výzvy: Pěšky nebo na kole do školy. To bychom chtěli napravit a v následujícím školním roce uskutečnit.

V Plzni 16. 6. 2025

Za školní parlament Mgr. Ilona Došlá

**SPORTOVNÍ KROUŽKY 31. ZŠ pro I. stupeň – škol. rok 2024/2025**

NÁZEV KROUŽKU	VAR. S. PLATBY =KÓD	CENA (ŘÍJEN-DUBEN)	TERMÍN	VYUČUJÍCÍ	E-MAIL
Zumba + aerobio 2. - 5. tř.	2103501	1800 Kč	Po 14.00 – 15.00 hala	Mgr. Kolorosová	KolorosovaMi@zs31.plzen-edu.cz
Sportovní gymnastika pro I. roč.	2103503	3900 Kč	St, 14.15 – 16.15,	Mgr. Došlá	Doslail@zs31.plzen-edu.cz

KROUŽKY 31. ZŠ pro I. stupeň – škol. rok 2024/2025

NÁZEV KROUŽKU	VAR. S. PLATBY =KÓD	CENA (ŘÍJEN-DUBEN)	TERMÍN	VYUČUJÍCÍ	E-MAIL
Informatika 1. a 2. tř.	2103504	1800 Kč	ÚT 14.00 – 15.00 učebna Mat.	Mgr. Škoda	SkodaTo@zs31.plzen-edu.cz
Informatika 3. a 4. tř.	2103505	1800 Kč	St 14.00 – 15.00 Mat.	Mgr. Škoda	SkodaTo@zs31.plzen-edu.cz
Anglický jazyk 2. tř.	2103507	1800 Kč	St 13.00 – 14.00	Mgr. Šedivá	SedivaMa@zs31.plzen-edu.cz
Anglický jazyk 2. tř.	2103508	1800 Kč	Út 14.00 – 15.00	Mgr. Panasenka	PanasenkoKa@zs31.plzen-edu.cz
Anglický jazyk pro I. třídy	2103509	2100 Kč	St 13.00 – 14.00	Mgr. Pavličková	PavlickovaKa@zs31.plzen-edu.cz
Anglický jazyk pro I. třídy	2103510	2100 Kč	St 13.00 – 14.00	Mgr. Lisecová	LlsecovaPe@zs31.plzen-edu.cz
Flétna začátečníci (od 2. třídy)	2103511	1800 Kč	Čt 13:00 – 14.00	Mgr. Křížková	KrizkovaPe@zs31.plzen-edu.cz
Flétna úroveň 2 (od 3. třídy)	2103512	1800 Kč	Čt 14.00 – 15.00	Mgr. Křížková	KrizkovaPe@zs31.plzen-edu.cz
Flétna úroveň 3 (od 4. třídy)	2103513	1800 Kč	St 14:00 – 15:00	Mgr. Křížková	KrizkovaPe@zs31.plzen-edu.cz
Robotika hravě	2103516	1800 Kč	Po 13.00 – 14. 30	Mgr. Soukupová	SoukupovaVe@zs31.plzen-edu.cz

Kroužky začnou 30. 9. 2024 a konec bude v týdnu do 25. 4. 2025. Zrušené hodiny se budou nahrazovat v měsíci květnu. S platbou vyčkejte na pokyny.

Seminář z Čj a M pro 5. třídy	2103514	2400 Kč	Čt 14.00 – 15.00	Mgr. Vrzáková	VrzakovaKa@zs31.plzen-edu.cz
-------------------------------	---------	---------	------------------	---------------	--

Semináře začnou od 30. 9. 2024 a skončí před přijímacími zkouškami, které budou v dubnu.

**Kroužky na 2. stupni 31. ZŠ pro škol. rok 2024/2025**

NÁZEV KROUŽKU	VAR. S. PLATBY =KÓD	CENA (ŘÍJEN-DUBEN)	TERMÍN	VYUČUJÍCÍ	E-MAIL
Matematika – příprava na SŠ pro 9. roč.	2103519	2400 Kč	Sk. 1. St 7:00 – 7:45 Uč. Fy	Mgr. Matasová	MatasovaBI@zs31.plzen-edu.cz
Matematika – příprava na SŠ pro 9. roč.	2103520	2400 Kč	Sk. 2. Čt 7:00 – 7:45 Uč. Fy	Mgr. Matasová	MatasovaBI@zs31.plzen-edu.cz
Matematika – příprava na SŠ pro 9. roč.	2103521	2400 Kč	Sk. 3. Čt 14:00 – 14:45 Uč. Fy	Mgr. Matasová	MatasovaBI@zs31.plzen-edu.cz
Seminář z ČJ pro 9. roč.	2103422	3000 Kč	Po 14:00 – 15:30	Mgr. Jelínková	JelinkovaKa@zs31.plzen-edu.cz
Seminář z ČJ pro 9. roč.	2103423	3000 Kč	Čt 14:00 – 15:30	Mgr. Kocová	KocovaEl@zs31.plzen-edu.cz

Kroužky začnou od 30. 9. 2024 a skončí před přijímacími zkouškami, které budou v dubnu.



Sportovní činnost na 31. ZŠ – 2024/2025 pro 1. třídy

Gymnastika – oddíl FLIK-FLAK – poplatek

Mgr. Lisecová, Mgr. Buriánková

Přípravka – út, čt – 15,00 – 16,00 hod. – 1. a 2. třídy – první měsíc zdarma

Tréninky začnou v Út 10. 9. 2024 v 15, 00 hod. – gymnastický sál

Házená dívky – klub DHC Plzeň – poplatek

Šmrhová: 607 703 698

Míčové hry pro dívky – 1. a 2. třída – úterý 14:00 – 15:00 – malá tělocvična – od 24. 9.

Tréninky v klubu DHC Plzeň (první půlrok zdarma)

Judo – JUDOCLUB Plzeň – poplatek

Mgr. Rubáš, Úbl

Út, Čt – 15:30 – 16:30 hod. – 1. třídy - malá tělocvična – první měsíc zdarma

Ukázková hodina 10. 9. 2024 – informační schůzka v 15:30 v malé tělocvičně

Horolezčata - Mgr. Buriánek – poplatek

Út 17. 9. 2024, 16:30 – 17:30 Gym game – první měsíc zdarma

Trenéři si, pokud děti navštěvují družinu, vyzvedávají děti přímo u vychovatele.



Aktivity ve školním roce 2024/2025

1. ročník

Výukové programy

Školákov

On-line cvičení

Wordwall

Projekty

Halloween

Mikulášský den- Čertí škola

Vánoce – vánoční těšení

Velikonoce – velikonoční těšení

Naše ZOO

Tohle jsem já

FG: Rozměňujeme mince

FG: Nakupujeme

Soutěže

Recitační soutěž

Čtenářská soutěž

Požární ochrana – výtvarná soutěž

Atletický den – závody štafet

Výlety a exkurze

Envirometnální centrum Krsy

Stezka Zábělá

Praha



Švihov, Klatovy

turistické výlety – Naše rozhledny

Plzeň a okolí

ŠVP

Šumava - škola v přírodě

Besedy

Ochrana zdraví – Zubní hygiena, zdravé zuby

Setkání s cizí osobou – městská policie

Kulturní akce

Divadlo Alfa

Divadlo Spejbla a Hurvínka

Ostatní

Sponzorství ZOO

Třídíme odpad celoročně

Třemošná – výcvik ledního bruslení

Ice park – výcvik inline bruslení

Spaní ve škole

Vycházka: bezpečné přecházení

Co patří do krmelce

V Plzni dne 09.06.2025

Zpracovala: Mgr. Alena Franková



Aktivity ve školním roce 2024/2025

2. ročník

Výukové programy

SVČ Radovánek – Podzimní čas (říjen)

- Život v zimním lese (únor)
- Ubrousku prostří se (březen)

Projekty

Halloween – Strašidelné učení

Čertí škola, Andělská škola

Vánoční besídka

Projekt Velikonoce

FG – Peníze (mince) – říjen 2024

FG – Výměnný obchod – červen 2025

Čarodějnická škola

Soutěže

Šnek cup, Štafetový běh

Výlety a exkurze

Komentovaná prohlídka chrámu sv. Bartoloměje Plzeň – II.B

Sportovní dopoledne Tyjáter



ŠVP

Lyžařský výcvik 3. 2. – 7. 2. 2025 – II.A

Štědrónín 9. 6. – 13. 6. 2025 (2. ABCD)

Besedy

Policie Plzeň – Pes a pravidla

Kulturní akce

Klikněte a zadejte kulturní akci.

Ostatní

ICE park – inline brusle

Brusle Třemošná

Cyklovýlet 19. 6. 2025 – II.A

Procházka okolí Plzně

V Plzni dne 18.06.2025

Zpracovala: Mgr. Andrea Kejhová



Aktivity ve školním roce 2024/2025

3. ročník

Výukové programy

SVČ – Povídání o lese, Zvědavá kapka, Od skály k rostlině, Biskupství – Velikonoce, Královstvím stromů – Envicentrum proud

Projekty

„Čertí škola“, „Vánoční zvonění“, Peníze (mince a bankovky), Naše příjmy a výdaje

Soutěže

Šnek cup, Štafetový závod

Výlety a exkurze

Vánoční trhy, vycházka historickou Plzní, Akvatera, Vánoce na statku u Matoušů, Tradiční Velikonoce na statku, Biskupství – Velké noci, Beroun – výlet, Krkavec - vycházka

ŠVP

Špičák – chata Kamzík, Zadov – hotel Zadov, Špičák – lyžařský výcvik

Besedy

Preventivní programy: Vztahy, Dětiketa, Policie – Bezpečně po cestě, Naše cesta na svět

Kulturní akce

Divadlo Alfa – Betlémská hvězda



Ostatní

Adaptační dopoledne, Cyklovýlet po okolí Plzně, kolečkové brusle, bruslařský výcvik – led, Zippiho kamarádi, Den dětí v jachetním klubu

V Plzni dne 11.06.2025

Zpracovala: Mgr. Šárka Buriánková



Aktivity ve školním roce 2024/2025

4. ročník

Výukové programy

výcvik lední brusle v HC Meteor Třemošná – 4. A, B, C, D

výcvik v inline bruslení v Ice parku - 4. A, B, C, D

týdenní lyžařský kurz Mariánská- sportovní třída 4. A

SVČ Plzeň – přírodovědný program – I neživé se hýbe - 4. A, B, C, D

tvořivé dílny – Západočeské muzeum v Plzni – 4. B

Vodárna Plzeň – pitná a užitková voda – 4. A, B, C, D

Projekty

celodenní projekt - VKZ + PO – Zdravý životní styl

FG - Narozeninová oslava, Banka jako správce peněz

Soutěže

matematické – logická olympiáda, Pangea, Klokánek, Kormat

recitační soutěž – ročníkové, školní kolo

sportovní soutěže – fotbalový turnaj MC Donald cup, házená - Šnek cup, atletické

soutěže, štafetový závod v běhu 31. ZŠ, gymnastické soutěže

výtvarná soutěž – Hasiči a jejich práce

Výlety a exkurze

pěší výlety v okolí školy

4. A - výpet Krsy – environmentální program

4. B – výlet Mirákulum – zábavný park

4. D – Akvatera Plzeň



ŠVP

4. A, C, D – ŠvP Lučkovice, 4. B – ŠvP Zadov

Besedy

Zábavná pyrotechnika – beseda s policií ČR

Preventivní program – Když jsem online a linka bezpečí – 4. B

Preventivní program – beseda - Zdravý životní styl

Kulturní akce

Rocková krabička – hudební pořad

divadlo Alfa – Čáslavská – Tokio - 1964

Ostatní

výzdoba oken a chodeb

Mikulášská nadílka

vánoční dílny

vánoční trhy

mléko do škol, ovoce do škol

sponzorství ZOO – vlk hřivnatý

sponzorství psího útulku

dopravní hřiště – teorie a praxe

EVVO akce – „Po stopách plýtváka šatního“ – clothes swap - sběr nenošeného oblečení a jeho následné další využití

V Plzni dne 18.06.2025

Zpracovala: Mgr. Petra Lisecová



Aktivity ve školním roce 2024/2025

5. ročník

Výukové programy

Ts Český jazyk 1 a 2

Ts Matematika 1

Ts Malá násobilka

Wordwall.net

Grammar.in

On-line cvičení

Školákov

Umíme česky

Preventivní programy:

Dobrodružství dospívání - primární prevence

Odlišnosti - preventivní program Linka bezpečí

Zábavní pyrotechnika - preventivní program Policie Plzeň

Netolismus - preventivní program Policie Plzeň

Projekty

FG:

Kartou nebo hotově (Peníze - hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení, banka jako správce peněz)

Reklama nás nedostane (Hospodaření domácnosti – rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti)

Cestujeme po Evropě (Hospodaření domácnosti – nárok na reklamaci, finanční produkty - úspory, půjčky)

Euro (Peníze – hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení)

Výchova ke zdraví – projektový den (zásady 1. pomoci, obvazová technika, zásady zdravé



výživy, prevence zneužívání návykových látek, výroba plakátů – zdravé a nezdravé potraviny a nápoje)

AJ:

Můj svět - moje zájmy, moje rodina

Čas - můj den, můj volný čas, oblíbené činnosti

Místa - náš byt/dům, můj pokoj, naše škola, moje město

Lidé - popis člověka – já, moje rodina, rodina příšer,...)

Velikonoce, Vánoce

Soutěže

Recitační soutěž

Logická olympiáda

Kormat

Matematický klokan

Pangea

Matematická olympiáda

Výlety a exkurze

Vánoční trhy, výstava Betlémů

ZOO Plzeň – Světová roční období

Sofronka – Přírodou křížem krážem

Den dětí - Jachetní klub Plzeň

Techmánie

Karlštejn

Švihov

Kašperk

Mirakulum

Praha

ŠVP



V. B, C, D – hotel Zadov

- turistika, míčové a pohybové hry, lanový park

Besedy

Škodlivost kouření

Kulturní akce

Divadlo ŠUS – loutkové představení na hradě Švihov

Hudební pořad – Rocková krabička

Ostatní

Bruslení na in-line bruslích ve Sport parku

Bruslení na ZS Třemošná

Dopravní hřiště

Štafetový závod

Horažďovice – Ornitolog na koloběžce – EVVO program

Lyžařský výcvik (V. A) – Mariánská Krušné hory

Šnek cup – házená

Vánoční besídky tříd

Cyklovýlet (V.A)

V Plzni dne 18.06.2025

Zpracovala: Mgr. Kateřina Vrzáková



Přehled celodružinových zájmových aktivit ve ŠD ve šk. roce 2024-2025

Máme rádi jídlo – celoroční projekt

Příprava pohoštění pro paní kuchařky.

Mojito, zmrzlinový pohár - letní osvěžení, příprava

Kreativní tvoření a servírování jídla

Návštěva školní kuchyně

Třídění odpadu, gastroodpad – názorné zpracování

Pěstování a příprava zeleniny – názorné zpracování

Mobilní planetárium – podzim

Audiovizuální promítání v kopuli v oblasti astronomie.

Včely – environmentální výchova, podzim

Poutavé povídání s názornými pomůckami.

Trampolíny – sportovní aktivity, podzim

Jumping skákání pro děti napříč ročníky.

Divadelní představení – zima, jaro

Čertovská pohádka

Veselá zvířátka

Policie ČR – jaro

Poutavé povídání a návštěva příslušníka PČR

Kouzelník Reno – jaro

Kouzelnické představení

V Plzni 26. 6. 2025

Daniela Bajtková, ved. ŠD



Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise český jazyk a literatura

Školní rok: 2024/2025

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Soutěže:

1. Recitační soutěž – školní kolo dne 21. 2. 2025, 2 žákyně postoupily do obvodního kola, jedna žákyně do městského kola
2. Olympiáda z ČJ – prosinec 2024 – školní kolo – s postupem do obvodního kola

Exkurze a další aktivity:

1. Projekt Výchova kulturou a uměním – předplatné pro školy S1 a S2 – výběr žáků z 8. a 9. ročníku, každá skupina 3 divadelní představení během školního roku – různé žánry – balet, opera nebo muzikál, činohra
2. Návštěva kina – duben - 6. a 7. ročník – výběr z filmů – Strážci hor, Spící město
3. Divadelní brány Plzeň – prosinec 2024 – 8. C
4. Návštěva Knihovny města Plzně – Lochotín – 6. D (Puchrová)
5. Mediální výchova – březen 2025, pro 7. ročník - ZAK

Školení učitelů - obecné:

1. Systematický úvod do problematiky nadání - Pu, Št, Jel, Koc, Cep – prezentované logické hry už nejsou většinou v prodeji
2. Vyjdu i s mimozemšťanem – Pu, Št (školení zaměřeno na kontakt s rodiči)

Vzájemné hospitace na hodině ČJ:

Puchrová – u Št, Jel, Koc, Cep
Šteflová – u Pu
Kocová – Jel – tandemová výuka
Jelínková – Koc – tandemová výuka
Cepníková

Pro žáky:

1. Příprava na přijímací zkoušky – deváté třídy v rámci výuky
2. Příprava na přijímací zkoušky v odpoledních hodinách – 2 kroužky po dvou vyuč. hodinách – placený kroužek
3. Výuka ČJ pro Ukrajince – 2 x 2 hodiny týdně po celý školní rok
4. Předána nabídka Krajského centra vzdělávání – pro cizince přijaté do 1. ročníku SŠ – 100 hodin intenzivní výuky ČJ během čtyř týdnů (od 28. 7. do 22. 8. 2025)

Využití ICT v mezipředmětových vztazích:

Digitální kompetence a průřezová témata v předmětu český jazyk a literatura byly splněny. Žáci běžně používají pro elektronickou komunikaci Outlook, Škola online, Office 365 – zejména aplikaci Teams, pro procvičování učiva Forms, Wordwall a další.

Průřezová témata byla splněna.

V Plzni dne 24. 6. 2025

Zapsala: Mgr. Eva Puchrová



Závěrečná zpráva předmětové komise pro výroční zprávu školy cizích jazyků

Školní rok: 2024/2025

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Anglický jazyk

Prosinec 2024

V adventním čase zavítala do hodin AJ skupina studentů ze Španělska. Španělští hosté si pro žáky připravili zajímavou prezentaci, ve které představili svou zemi, vánoční tradice i oslavy příchodu Nového roku. Díky poutavému výkladu a vizuálním materiálům si žáci mohli rozšířit obzory a dozvědět se více o zvycích, které se u nás běžně neslaví.

Významnou součástí setkání byla i možnost procvičit si anglický jazyk v reálné komunikaci. Konverzace s vrstevníky z jiného kulturního prostředí se stala výzvou, ale zároveň i motivací a inspirací pro další jazykové pokroky. Žáci si vyzkoušeli porozumění cizímu přízvuku, aktivní zapojení do dialogu a také schopnost překonávat jazykové bariéry.

Tato kulturní výměna jednoznačně přispěla k rozvoji jazykových dovedností, zvýšila zájem o cizí kultury a podpořila otevřenost a toleranci vůči jinakosti.

Leden 2025

Dne 16. ledna se všichni žáci šestých ročníků a 7. B zúčastnili anglického divadelního představení United Neighbours v kulturním domě JAS na Slovanech. Zde si pasivně procvičili své anglické znalosti v příběhu o sedmi nájemnících a sedmi osudech s velmi pozoruhodnou variabilní scénou a anglickým projevem s atraktivními dialekty.

Březen 2025

V březnu proběhlo okresní kolo konverzační soutěže na Masarykově gymnáziu v Plzni, kde naši školu reprezentovali Ema Volopichová z 6.C za mladší kategorii žáků a Jan Bernas z

9. B za starší kategorii žáků. Ema Volopichová se umístila v okresním kole na 2. místě a postoupila do Krajského kola Soutěže v anglickém jazyce, kde byla pátá (z 15 soutěžících).

Květen 2025 - Hra v Plzni

Žáci 8. ročníků se zúčastnili vzdělávací akce „Hra v Plzni“, během níž se město proměnilo ve venkovní učebnu. S pomocí mapy vyhledávali sochy a pamětní desky významných plzeňských osobností (např. L. Sutnar, F. Křížík, E. Krásnohorská).

Na základě těchto objevů vytvářeli fiktivní profily osobností na sociálních sítích – doplněné o vlastní fotografie, příspěvky a krátká videa. Celá aktivita probíhala v anglickém jazyce, což přispělo k rozvoji jazykových i digitálních kompetencí.

Závěrečná prezentace výstupů ve škole potvrdila přínos integrované výuky napříč předměty (dějepis, AJ, informatika) i efekt vrstevnického učení.

Nadané žáky podporujeme čtením anglických knih a časopisů. V loňském roce jsme založili anglickou knihovnu se zjednodušenou i normální četbou v kabinetě cizích jazyků (č.83). Disponujeme materiály různých úrovní (časopisy, knihy) dle schopností žáků. Nadané žáky podporujeme v soutěžích – konverzační soutěž na Masarykově gymnáziu v Plzni. Pokud škola opět vyhradí finance, rádi budeme naši anglickou knihovnu rozšiřovat.

V letošním roce byly použity nové aplikace na iPadech: Bamboozle (zakoupena licence), Quizziz (zakoupena licence), Padlet (využíván i v loňském roce), EdPuzzle (využívána bezplatná licence), Canva (využívána bezplatná licence pro školy). Dále využíváme aplikace: Learning app (bezplatná licence), Liveworksheets (bezplatná licence – ale stránky v bezplatné verzi přestávají efektivně fungovat), Bookcreator (bezplatná licence).

Povinně volitelný předmět pro žáky sedmých ročníků obohatila p. uč. Chvojková o anglický jazyk, který si žáci sedmých ročníků nově mohli zvolit. Žáci v hodinách trénovali především řečové dovednosti (poslech, čtení, mluvení a psaní) a obohacovali si svou aktivní slovní zásobu.

Německý jazyk

V březnu proběhlo okresní kolo konverzační soutěže na Masarykově gymnáziu v Plzni, kde naši školu reprezentoval Matěj Štochl z 9. A za starší kategorii žáků.

V prosinci vyjela p. uč. Pelcmanová se čtyřmi žáky z 9.C na metodicko – didaktický seminář na téma „Kooperativní učení a týmová práce ve výuce NJ pro učitele. Pro žáky zde byla připravena zajímavá soutěž „Němčina mě baví“, kterého se zúčastnilo 24 týmů žáků z různých škol.

Realizace tematických exkurzí

V **prosinci** se konal jazykově poznávací zájezd pro vybrané žáky 8. a 9. ročníku do Regensburgu pod názvem – „Vánoční Regensburg“. Žáci kromě prohlídky historického města (Dóm sv. Petra, Altes Rathaus, Steinerne Brücke – nejstarší zachovaný most ve střední Evropě), zažili adventní trhy (tradiční vánoční řemeslný trh na St. Katharinen Platz) a plavbu po Dunaji k památníku Walhalla. To je honosná klasicistní budova, kterou dal v letech 1830-1842 postavit král Ludvík I. Bavorský podle plánů architekta Leo von Klenze jako památník významných osobností „německého jazyka“ - inspirována nebeskou Valhallou z vikinských mýtů, do jejichž síní se toužili válečníci po smrti dostat.

V **květnu** tohoto roku vyjeli žáci osmých a devátých ročníků na třídení jazykově poznávací zájezd do Rakouska – Vídeň a jeho okolí.

První den nás čekala plavba lodí po Dunaji v údolí Wachau z Melku do Kremsu. Poté jsme se přemístili do areálu zámku Schönbrunn, letní rezidence rakouských císařů, kde nás kromě prohlídky okolí sídla rakouských Habsburků a vyhlídky na zámecké zahrady čekala ještě nejstarší zoologická zahrada na světě.

Druhý den jsme začínali vyhlídkou z televizní věže Donauturm. Někteří žáci zde vyzkoušeli i 20 metrů dlouhý tobogán. Dále jsme zamířili do mezinárodního centra OSN, kde jsme se podrobení přísné bezpečnostní prohlídce rozdělili do tří skupin a vydali se zkoumat zákoutí fungování největší světové mezinárodní organizace.

Odpoledne nás čekala procházka historickým centrem města zakončená atraktivní návštěvou muzea rakouské historie Time Travel. Viděli jsme městské divadlo Burgtheater, budovu Parlamentu, císařskou rezidenci Hofburg, náměstí Michaelerplatz s pozůstatky římské Vindobony. Došli jsme ke kostelu sv.Petra, přes pěší zónu Graben k velkolepé katedrále Stephansdom a dále k majestátní budově Opery či světoznámé galerii Albertina. V interaktivní expozici Time Travel jsme zažili magickou jízdu časem vídeňské historie, projeli jsme se středověkým kočárem, přežili turecké obležení, setkali se s Wolfgangem

Amadeem Mozartem, ukryli se před bombovým náletem druhé světové války, viděli Vídeň z ptačí perspektivy. To vše za pomoci speciálních efektů, dobových kulis a 5D kina.

Poslední den jsme zavítali k obci Hinterbrühl, kde jsme navštívili Seegrotte, bývalý sádrovcový důl s největším podzemním jezerem v Evropě. Během druhé světové války zde byla umístěna tajná továrna, ve které vězni z koncentračního tábora Mauthausen vyráběli proudové stíhačky Heinkel He 162. Poté jsme se vrátili zpět do Vídně a ochutnali čokoládu v čokoládovně Heindl.

Cestou k Pratru jsme se zastavili u jedinečné, živou vegetací prorostlé stavby Hundertwasserhaus a prohlédli si exteriéry městského obytného domu, který v r. 1985 postavil architekt Hundertwasser, a jehož cílem bylo zasadit úder, podle jeho názoru, bezduché moderní architektuře.

Vrcholem našeho výletu byla návštěva zábavního parku Prater, kde se všichni nadšeně vrhli na spoustu atrakcí, volné pády a horské dráhy.

Poděkování patří CK ProTravel a jejímu průvodci, který pro nás program připravil, paní učitelce Pelcmanové za organizaci a všem účastníkům za to, že vše proběhlo v naprosté pohodě.

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

ŠVP, příslušné tematické plány a digitální kompetence byly splněny. Průřezová témata byla začleněna do výuky.

ICT školy při výuce. Žáci pracovali s iPady, elektronická komunikace, využití Škola OnLine, Office 365. Využití s cloudovými úložišti. Pro průřezová témata využití internet a sdílené soubory. V šestém a sedmém ročníku již výuka probíhala se zvýšeným důrazem pro rozvoj digitálních kompetencí, ve vyšších ročnících byly tyto kompetence zařazovány rovněž. V rámci dohodnutých plánů žáci pracovali s programy Word, PowerPoint, internetem a aplikacemi typu Wordwall a Kahoot.

V předmětu byly respektovány potřeby a možnosti integrovaných žáků. Kladen důraz na zvládnutí slovní zásoby, výslovnosti a gramatické stránky jazyka v souvislosti s jejich individuálními potřebami, využita pomoc AP.

Slabším žákům bylo nabídnuto doučování v ranních hodinách dvakrát týdně (pondělí a středa), bohužel ne všichni žáci dochází pravidelně. Přesto se p. uč. Šimková věnuje přípravě velmi poctivě a ten, kdo k ní pravidelně dochází dělá velké pokroky.

V druhém pololetí docházelo k vzájemným hospitacím mezi vyučujícími, kteří se tak navzájem obohacovali o své zkušenosti, vědomosti a znalosti, hlavně při práci s digitální technikou. Začínající učitelé AJ měli mnohem více vzájemných hospitací. Některé hodiny výuky AJ společně naplánovali s uvádějícím učitelem a pak stejnou hodinu provedli v různých třídách. Vždy provedli společné reflexe hodin a jejich přínosy. Všichni členové PK hodnotí vzájemné hospitace jako přínosné a pozitivní. Starší učitelé ocenili přínos mladých učitelů v oblasti digitálních kompetencí a jejich dovednosti s iPady a jejich praktické využití. Začínající učitelé se inspirovali ve formách práce a způsobech probírání nové látky.

Zapsala v Plzni dne 20. 6. 2025

Mgr. Jana Fegová



Závěrečná zpráva předmětové komise pro výroční zprávu školy hudební výchova

Školní rok: 2024/2025

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Žádných soutěží se žáci naší školy nezúčastnili.

Realizace tematických exkurzí

Všichni žáci 2. stupně se zúčastnili v listopadu výchovně vzdělávacího rockového koncertu s názvem Vývoj rockové hudby, který je doplněním učiva HV.

Výběr žáků z 8. a 9. ročníku se zúčastnil divadelního představení v Divadle J. K. Tyla a v Novém divadle v Plzni. Jednalo se o představení Hubička (opera), Malý princ a Louskáček (balet), Kozí válka a Figarova svatba aneb bláznivý den (činohra).

V březnu se žákům naskytla nevšední příležitost zažít živou cimbálovou muziku. Moravská cimbálová skupina „Réva“ nám představila jednotlivé nástroje lidové cimbálové kapely, zahrála v lidovém tónu a dokonce předvedla, že i v tomto nástrojovém obsazení se dá zahrát rocková hudba (Beatles, Queen), vážná hudba (Smetanova Vltava), swing (Glenn Miller) i lidová hudba našich sousedů. Děti s kapelou zpívaly, vytleskávaly rytmus skladby, soutěžily o sladké ceny. V závěru koncertu se objevil i host z Vizovicka – Jožin z bažin.

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

ŠVP, příslušné tematické plány a digitální kompetence byly splněny. Průřezová témata byla začleněna do výuky – využití internet a sdílené soubory.

V letošním školním roce 2024/2025 již HV v 9. ročnících neprobíhá, je nahrazena hodinou informatiky.

V druhém pololetí proběhly vzájemné hospitace mezi členy předmětové komise. Hodnotíme pozitivně, navzájem jsme se obohatili o zajímavé nápady a náměty do hodin HV.

Zapsala v Plzni dne 20. 6. 2025

Mgr. Jana Fegová

Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise matematika - fyzika

Školní rok: 2024/2025

První čtvrtletí

1. Hodnocení čtvrtletí

- Byly napsány shodné čtvrtletní písemné práce.

2. Olympiády, soutěže

- Proběhly tyto matematické soutěže:
 - Logická olympiáda – jde o domácí kolo, žáci se sami přihlašují a vypracovávají doma. Informace byly předány všem žákům a zákonným zástupcům 2. stupně. Celkem se přihlásilo 16 žáků. Nejúspěšnější řešitel (M. Rusek z 9. ročníku) se umístil na 100-108 místě v kraji
 - Pythagoriáda – zúčastnili se všichni žáci výběrových skupin 8. a 9. ročníku a další vybraní zájemci z celého 2. stupně. Do okresního kola postoupili dva (Michal Tyll – 6. ročník, Martin Rusek – 9. ročník). Úspěšným řešitelem okresního kola byl Martin Rusek.
 - Matematická olympiáda – instrukce a zadání domácího kola byly předány všem žákům a zákonným zástupcům 2. stupně.
- Proběhly tyto fyzikální soutěže:
 - Fyzikální olympiáda – instrukce a zadání domácího kola byly předány všem žákům a zákonným zástupcům 2. stupně.

3. Exkurze

- V prvním čtvrtletí neproběhly žádné tematické exkurze. Dny vědy a techniky letos v Plzni neprobíhaly.
- Třída 9.C navštívila Techmánii s pí učitelkou Strakovou. Téma – „Experimenty bez emisí“ souvisí i s tématy probíranými ve fyzice.

4. Práce komise

- V rámci komise proběhla část vzájemných hospitací:
 - Pí učitelky Kocová, Schwarzová a Marešová u pí kolegyně Královcové
- Tematické plány jsou průběžně plněny, společně s průřezovými tématy.
- V 8. a 9. ročníku pracuje jednu hodinu v týdnu skupina nadaných žáků
- Probíhá kroužek přípravy ke studiu na střední škole

Druhé čtvrtletí

1. Hodnocení čtvrtletí

- Byly napsány shodné čtvrtletní písemné práce.

2. Olympiády, soutěže

- Proběhly tyto matematické soutěže:
 - Matematická olympiáda – instrukce a zadání domácího kola byly předány všem žákům a zákonným zástupcům 2. stupně. Nikdo se nezúčastnil.
- Proběhly tyto fyzikální soutěže:

- Fyzikální olympiáda – instrukce a zadání domácího kola byly předány všem žákům a zákonným zástupcům 2. stupně. Nikdo se nezúčastnil.

3. Exkurze

- Ve druhém čtvrtletí neproběhly žádné tematické exkurze.

4. Práce komise

- Tematické plány jsou průběžně plněny, společně s průřezovými tématy.
- V 8. a 9. ročníku pracuje jednu hodinu v týdnu skupina nadaných žáků
- Probíhá kroužek přípravy ke studiu na střední škole
- Proběhly Zkoušky nanečisto organizované společností Cermat pod záštitou MŠMT. Zúčastnili se všichni žáci 9. ročníků, kteří uvažují o studiu na střední škole s maturitou. Výsledky byli žákům předány spolu se srovnáním v rámci celé školy.
- V březnu proběhly souvislé praxe studentů PF u pí Šoupové, Matasové a p. Pelcmana
- V únoru a březnu proběhla výstupová praxe pí Evy Marešové u pí Matasové

Třetí čtvrtletí

1. Hodnocení čtvrtletí

- Byly napsány shodné čtvrtletní písemné práce.

2. Olympiády, soutěže

- Proběhly tyto matematické soutěže:
Matematický klokan: školního kola se zúčastnilo 43 žáků 2. stupně. Nikdo nepostoupil.
- Zapojili jsme se do soutěže finanční gramotnosti AISIS „Rozumíme penězům“

3. Exkurze

- Ve třetím čtvrtletí neproběhly žádné tematické exkurze.

4. Práce komise

- Tematické plány jsou průběžně plněny, společně s průřezovými tématy.
- V 8. a 9. ročníku pracuje jednu hodinu v týdnu skupina nadaných žáků
- Probíhá kroužek přípravy ke studiu na střední škole
- Proběhly hospitace pí Královcové u pí Šoupové – fyzika 8. ročník, seznámení s digitálním systémem Pasco

Čtvrté čtvrtletí

1. Hodnocení čtvrtletí

- Byly napsány shodné čtvrtletní písemné práce.

2. Olympiády, soutěže

- Neproběhly žádné matematické ani fyzikální soutěže

3. Exkurze

- Ve čtvrtém čtvrtletí proběhly tyto tematické exkurze.
 - 9. ročníky navštívily IS JE Temelín

- 9.A a výběr ostatních devátých ročníků navštívily spalovnu komunálního odpadu v Chotíkově
- 9. A absolvovala prohlídku plzeňského Prazdroje
- 9. C navštívila exkurzi v ČNB zaměřenou na finanční gramotnost

3. Práce komise

- Tematické plány jsou průběžně plněny, společně s průřezovými tématy.
- V 8. a 9. ročníku pracuje jednu hodinu v týdnu skupina nadaných žáků
- Do termínu přijímacích zkoušek probíhal kroužek přípravy ke studiu na střední škole
- Proběhlo testování SCIO (pro přihlášené zájemce) – Trénink k přijímacím zkouškám.
- V dubnu proběhly náslechové praxe studentů PF pod vedením Mgr. Pavly Soukupové Ph.D. u pí Matasové, Šoupové a p. Pelcmana
- Proběhly hospitace učitelů matematiky 2.stupně u pí. Lisecové, Peštové, Vrzákové a Schwarzové
- Tři žáci druhého stupně, kteří byli v matematice hodnoceni nedostatečnou budou konat opravné zkoušky. Opravné zkoušky proběhnou 26.8. v 9 hodin v učebně F. Okruhy k přípravě a podrobnosti předány žákům i zaslány zákonným zástupcům elektronicky.

ZÁVĚR:

- Byly splněny tematické plány společně s průřezovými tématy pro školní rok 2024/2025.
- Proběhlo několik tematických exkurzí.
- Žáci školy se zapojili do různých matematických soutěží a projektu SCIO.
- Probíhala příprava k přijímacím zkouškám.
- Nadaní žáci 8. a 9. byli podpořeni jednou hodinou týdně.
- Učitelé B. Matasová, J. Šoupová a L. Pelcman byli zapojeni do projektu provádějících učitelů. U stejných pedagogů proběhla také náslechová praxe pod vedením Mgr. Pavly Soukupové Ph.D.
- Proběhly vzájemné hospitace učitelů M a F. jejich přínosem byla zejména ukázka jiných metod výuky, seznámení s pomůckami a využitím digitální techniky a předávání postřehů a zkušeností.

Všem členům komise srdečně děkuji za odvedenou práci, spolupráci a náměty.

V Plzni dne 23. 6. 2025

Zapsala Blanka Matasová



Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise informatiky

Školní rok: 2024/2025

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

IT Fitness Test

V letošním školním roce se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili celonárodního testování IT Fitness Test 2025, které ověřuje digitální dovednosti žáků v pěti oblastech: internet, bezpečnost, kancelářské nástroje, sociální sítě a kolaborativní nástroje.

- Průměrná úspěšnost žáků naší školy: 57 %
- Celostátní průměrná úspěšnost: 51 %
- Nejlepší výsledky dosáhli žáci v oblasti: Bezpečnost a počítačové systémy (65 %)
- Nejslabší oblastí byly: Sociální sítě a kolaborativní nástroje (42 %)

Testování probíhalo ve všech třídách 8. a 9. ročníku. Nejlepšího průměrného výsledku dosáhla třída 9. C s úspěšností 61,61 %.

Účast v testu poskytla cennou zpětnou vazbu o úrovni digitálních kompetencí našich žáků a pomůže nám lépe cílit výuku v příštím školním roce.

Účast na vzájemných hospitacích

V průběhu letošního školního roku proběhlo celkem osm vzájemných hospitací mezi vyučujícími informatiky. Tato aktivita byla součástí systematické podpory profesního rozvoje a sdílení výukových přístupů v rámci předmětu.

Hodnocení problémů výuky

V průběhu školního roku došlo k mírnému posunu v časovém harmonogramu výuky, a to zejména v jeho počáteční fázi. Tento posun byl způsoben potřebou zařadit tematické bloky zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí žáků (např. práce s MS Office a dalšími nástroji IKT), které nebyly původně součástí tematického plánu v plném rozsahu.

Ačkoli tato úprava vedla k dočasnému skluzu v probírání plánované látky, podařilo se následně výuku zefektivnit a harmonogram postupně vyrovnat. Většina vyučujících tak deklaruje, že se jim podařilo naplánovanou látku probrat v plném rozsahu, případně s minimálními odchylkami, které neměly negativní dopad na dosažení vzdělávacích cílů.

Plnění ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v implementaci revidovaného Rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro informatiku. Výuka byla rozšířena o nové tematické celky, které kladou důraz na informatické myšlení, algoritmizaci, práci s daty a bezpečné využívání digitálních technologií.

V letošním roce byla informatika poprvé vyučována i v 9. ročníku, ale bez systematické návaznosti na předchozí ročníky. Od příštího školního roku bude 9. ročník navazovat na informatiku z 6., 7. a 8. ročníku čímž dojde k naplnění požadavků nového RVP a k rozvoji digitálních kompetencí žáků.

Vyučující se v průběhu školního roku drželi schváleného tematického plánu a podařilo se jim naplánovanou látku ve svěřených ročnících úspěšně probrat.

Je však třeba zmínit, že v úvodní fázi školního roku došlo k mírnému časovému posunu v realizaci výuky. Tento skluz byl způsoben zařazením tematického celku zaměřeného na informační a komunikační technologie, konkrétně na práci s nástroji MS Office a dalšími základními digitálními kompetencemi. Tato část výuky byla z hlediska rozvoje klíčových dovedností žáků nezbytná a přínosná, přesto si vyžádala určitou úpravu časového harmonogramu.

Navzdory tomuto počátečnímu zpoždění se podařilo výuku dále vést efektivně a většina kolegů deklaruje, že plánovanou látku zvládla v plném rozsahu.

v Plzni dne 24.06.2025

Mgr. Tomáš Škoda



Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise dějepis - VKO

Školní rok: 2024/2025

V letošním školním roce proběhlo v listopadu 2024 školní kolo dějepisné olympiády. Úspěšných řešitelů bylo šest, do okresního kola postoupili Tomáš Pathy z 9.C z prvního místa a Jakub Volopich z 9.C z druhého místa. Okresní kolo se konalo 13. ledna 2025. Účastníků bylo 54, Jakub Volopich se umístil na 25. - 27. místě, Tomáš Pathy na 29. - 30. místě. Školní kolo soutěže organizovala Irena Navrátilová.

V Západočeském muzeu v Plzni se konala výstava Pravěk. Děti si na ní mohly vyzkoušet práci s časovou osou, s pravěkými artefakty a mohly si zkusit vyrobit mouku pravěkým způsobem. 12. listopadu 2024 výstavu navštívila s 6.A Karolína Cepníková a 22. listopadu 2024 ji navštívila třída 6.B s vyučujícími Kamilou Jelínkovou a Eliškou Kocovou.

4. prosince 2024 se třída 7.D v Praze zúčastnila programu Karel IV. a Praha. Se třídou jely paní učitelky Kamila Jelínková a Eliška Kocová.

29. května 2025 se Kamila Jelínková se třídou 9. A zúčastnila v Křimicích programu Osvobození Plzně.

Paní učitelky Kamila Jelínková a Eliška Kocová zorganizovaly školní výlet tříd 7.C a 7.D do Babylonu, kde se děti vydaly na procházku po stopách Jana Sladkého Koziny.

V právě končícím školním roce proběhly vzájemné hospitace mezi členy předmětové komise. Vesměs byl každý u někoho jednou, v některých třídách proběhla výuka se dvěma učiteli. Hospitace jsou vesměs zaznamenány přes školu on line.

Projekt vzájemných hospitací není špatná myšlenka, ale nechala bych to spíše na dobrovolnosti kantorů, pokud někdo připraví něco zajímavého, co by rád sdílel s dalšími vyučujícími daného předmětu, nechť se s nimi individuálně domluví bez povinnosti to někde vykazovat. Nezdá se mi jako vhodné podrobovat již tak vytížené učitele dalšímu stresu, že vzájemná hospitace musí v daném roce proběhnout. Jinak je samozřejmě přínosné podělit se o zajímavé nápady, které mohou obohatit výuku každého z nás. V tomto směru hodnotím vzájemné hospitace jako pozitivní.

S kolegyněmi a s kolegy z předmětové komise si průběžně vyměňujeme a doporučujeme materiály, které se ve výuce osvědčily.

24. června 2025

Irena Navrátilová

Závěrečná zpráva předmětové komise pro výroční zprávu školy – zeměpis

Školní rok: 2024/2025

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

V lednu proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády plně organizované školou včetně zadání školního kola vytvořeného na základě materiálů pro navazující kola starších ročníků. Zadání bylo zaměřeno kompetenčně na práci s texty, grafy a mapami. Ze školního kola postoupili žáci Michal Tyll (A), Jan Brand (B) a Jakub Volopich (C). Jakub Volopich skončil v okresním kole 12., Jan Brand 15. a Michal Tyll 2. s postupem do krajského kola, kde se umístil na 7. místě.

V průběhu školního roku proběhla soutěž Školní kvíz s přesahem do více předmětů.

Realizace tematických exkurzí

Na podzim proběhla zeměpisná, dějepisná a přírodopisná vzdělávací exkurze pro žáky 9. ročníků v Krkonoších. Na jaře proběhla zahraniční exkurze pro žáky 8. a 9. ročníku, která se koná každý rok ve spolupráci s předmětovou komisí cizích jazyků. Tentokrát šlo o exkurzi do Vídně (Time Travel, Prater, historické centrum Vídně...).

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

Ve všech ročnících měla probíhat výuka s důrazem na využití digitálních kompetencí. V šestém ročníku však nebyla naplněna z důvodu nedostupnosti počítačových učeben a také vysokého počtu žáků ve třídách. V osmém ročníku byl v zeměpise po dohodě s vedením rozsah vyučovaných digitálních kompetencí omezen na minimum vzhledem k časové dotaci předmětu. Výrazně lepší byla situace v 9. ročníku, který měl učebny dostupný a se kterým se dalo zaměřit jak na obecné dovednosti (programy Word, PowerPoint, Excel, internet, zdroje digitálních map a aplikace typu Wordwall), tak na oborové dovednosti (tvorba vlastních tematických map a grafů). Procvičována byla i elektronická komunikace, práce se soubory a respektování pravidel duševního vlastnictví.

Jako problém se ale jeví dostupnost učeben, protože někteří vyučující se do učebny v rámci svého rozvrhu dostat nemohli.

Celkově je více akcentována provázanost s jinými předměty, podpora mezipředmětových vazeb a co největší důraz na praktickou využitelnost získaných dovedností. Důraz je vedle obsahu kladen i na formu odevzdávaných prací a na posílení důležitosti správného psaného projevu a respektování typografických a pravopisných pravidel. Výrazně je zařazována práce s grafy, textem a autentickými aktuálními články pro podporu čtenářské gramotnosti a orientaci v mediálním světě, a orientaci v aktuálním dění.

Ve školním roce probíhaly vzájemné hospitace, v rámci zeměpisu jich proběhlo sedm.

Zapsal v Plzni dne 23.6.2025

Mgr. Libor Pelcman



Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise pro výroční zprávu školy

Přírodopis a chemie

Školní rok: 2024/2025

Plnění ŠVP

Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem a tematickými plány, které byly průběžně konzultovány v rámci předmětové komise daného předmětu. ŠVP i tematické plány byly naplněny. V hodinách byla vhodně začleněna průřezová témata, tematika požární ochrany (PO), dopravní výchova, oblast ochrany člověka za mimořádných událostí (OČMU) a rozvoj digitálních kompetencí žáků.

Respektování potřeb integrovaných žáků

Na základě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) byla průběžně sledována a vyhodnocována realizace přijatých podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s podpůrnými opatřeními (PO).

Zároveň byla věnována pozornost práci s žáky z Ukrajiny, a to jak z hlediska jazykové podpory, tak integrace do výuky a kolektivu.

Prospěch

Všichni žáci prospěli v přírodopisu i v chemii.

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Chemie

organizovala Mgr. Irena Straková

a/ Soutěž Mladý chemik - proběhlo školní kolo, postup dvou žáků do okresního kola

b/ Chemická olympiáda – organizace okresního kola na naší škole

Přírodopis

organizovala Mgr. Libuše Kašparová

a/ Biologická olympiáda kategorie C a D - proběhlo pouze školní kolo

Realizace tematických exkurzí

Chemie

a/ Exkurze do spalovny Chotíkov pro deváté ročníky

b/ V Techmanii deváté třídy navštívily vzdělávací program „Experimenty bez emisí“ a „Den s vodou“

c/ Exkurze do plzeňského pivovaru pro 9. A

Přírodopis

a/ V říjnu 2024 proběhla pro sedmé ročníky environmentální exkurze v Prášilech na Šumavě

b/ Proběhla návštěva Akva Tery s využitím školní permanentky

c/ V Techmanii šestý ročník navštívil vzdělávací program „Světový den mokřadů“

d/ V dubnu navštívili vybraní žáci 8. ročníků výukový program v environmentálním centru Krsy. Doprava autobusem byla hrazena od KÚPK

e/ Ve všech šestých ročnících díky zakoupeným permanentkám byla organizována v březnu a v dubnu 2025 návštěva ZOO v Plzni s výukovým programem

f/ V prosinci 2024 byl předán zástupci dětí naší školy sponzorský dar Zoologické zahradě v Plzni v celkové výši 28 500, - Kč

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

V předmětech chemie, přírodopis a přírodovědná praktika je aktivně využíváno informačních a komunikačních technologií (ICT), především během laboratorních a praktických činností. Pro podporu rozvoje digitálních kompetencí žáků byly zakoupeny iPady, které umožňují interaktivní práci, přístup k digitálním učebním materiálům a využití vzdělávacích aplikací.

Průřezová témata jsou systematicky začleněna do tematických plánů jednotlivých ročníků a jejich realizace je pravidelně sledována v rámci výuky.

Hodnocení problémů výuky

Při výuce chemie a přírodopisu žádné problémy zaznamenány nebyly.

Vzájemné hospitace a sdílení

Spolupráce učitelů byla zejména v oblasti sdílení osvědčených výukových metod, plánování laboratorních prací, plánování tematických exkurzí a koordinace učiva mezi ročníky pro zajištění návaznosti a plynulosti výuky.

Učitelé se navzájem informovali o proběhlých školeních a seminářích. Byly sdíleny podnětné materiály z těchto oblastí:

- environmentální výchova,
- metody badatelsky orientované výuky,
- digitální nástroje pro přírodovědné předměty,
- nové trendy v laboratorní výuce.

Diskutována byla také možnost uspořádat projektový den s využitím termokamer, které by mohla zapůjčit Západočeská univerzita v rámci projektu LabIR Edu. Náplň projektového dne by se týkala průřezových témat mezi fyzikou, chemií a přírodopisem (např. měření teploty různých povrchů, těla, reakcí). Nápad vznikl ve spolupráci s předsedkyní předmětové komise fyziky a bude dále rozpracován.

Přehled vzájemných hospitací:

12. 12. 2024 Mgr. Straková u Mgr. Švecové

18. 3. 2025 Mgr. Straková s Mgr. Švecovou společná návštěva ZOO Plzeň s 6. D

10. 4. 2025 Mgr. Straková s Mgr. Švecovou společná návštěva EVVO centrum Krsy s 8. r.

28. 4. 2025 Mgr. Švecová u Mgr. Strakové

28. 5. 2025 Mgr. Straková u Mgr. Švecové

Na škole absolvovala pedagogickou praxi Kamila Zimanová., studentka Západočeské univerzity, Fakulty pedagogické. Ve spolupráci s paní učitelkou Strakovou odučila celkem 20 hodin chemie a 10 hodin přírodopisu, čemuž předcházely hospitace v hodinách paní učitelky Strakové. Od září 2025 Kamila Zimanová nastupuje na naši školu jako vyučující přírodopisu a chemie.

Do školy také docházely studentky z Fakulty pedagogické Západočeské univerzity na ověřování různých diplomových prací, což přispívalo k rozvoji a inovacím ve výuce.

V Plzni dne 23.06.2025

Zapsala Mgr. Irena Straková



Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise pracovní činnosti

Školní rok: 2024/2025

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Pracovní činnosti

V rámci projektu Technologie pro udržitelný rozvoj se SIT Port 2024/2025 se tým žáků 9. ročníků zapojil do několika aktivit:

- **Design Thinking** – workshop pro žáky, pořádaný organizací NVIAS dne 4. 12. 2024.
 - Pětičlenný tým na základě výsledků postoupil do závěrečné akce projektu:
- **FUTURE WORKFORCE SHOW** – slavnostní zakončení programu, které se uskutečnilo dne 12. 12. 2024 v prostorách Tech Tower.
 - Zde tým žáků 9. ročníků získal **2. místo** v soutěži s prezentací svého projektu s názvem „For Life“.

Realizace tematických exkurzí

Pracovní činnosti

Žákům 8. a 9. ročníků byly v rámci doplnění učiva předmětu PČ Vop nabídnuty následující aktivity, kterých se účastnili podle svých zájmů:

- **Festival vzdělávání „Posviť si na budoucnost“** v DEPO (páteční i sobotní termín).
- **Exkurze žáků 9. ročníků** do Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň za doprovodu třídních učitelů (tématem byla volba budoucího povolání).
- **Projektové dny ve spolupráci s firmou NVIAS:**
 - Pro 9. ročníky zaměřené na podnikatelské dovednosti („Naše firmy“),
 - Pro 8. ročníky tematicky věnované globálním a klimatickým problémům („Vláda klimatu“).
- **Kroužek základů objektového programování a jazyka Pascal** (v rámci projektu Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2024) konaný na SPŠ strojní. Letos pod názvem „Den na strojírně a švejčárně 2025“.
- **Kroužek** – Motivace pro technické vzdělávání: Počítačová grafika - Základy AutoCAD 2D kreslení a Inventor 3D modelování opět na SPŠ strojní.

Žáci z druhého stupně naší školy se s nadšením zapojili do podzimní části soutěže Čistý les. Dne 16. 10. 2024 uklízeli okolí Boleveckých rybníků a nasbírali množství odpadu, který do přírody nepatří.

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

Pracovní činnosti

V rámci výuky praktických činností v oblasti technických prací měli žáci 7. ročníků možnost seznámit se s moderní technologií v podobě CNC stroje určeného pro laserové gravírování. Během výuky si osvojili základní principy fungování tohoto zařízení, včetně bezpečnostních pravidel spojených s jeho obsluhou. Nedílnou součástí této aktivity byla také práce v grafickém programu, kde si žáci sami vytvářeli návrhy, které byly následně převedeny do finální podoby pomocí laserového gravírování. Tato praktická činnost rozvíjela nejen technické dovednosti a kreativitu, ale také digitální gramotnost a schopnost pracovat s moderními technologiemi.

Vzájemné hospitace v rámci předmětové komise pracovních činností

Pracovní činnosti

V průběhu školního roku probíhaly v rámci předmětové komise pracovních činností vzájemné hospitace mezi vyučujícími. Cílem těchto hospitací bylo sdílení dobré praxe, inspirace v metodách výuky a zpětná vazba vedoucí ke zlepšování pedagogického působení.

- Pěstitelské práce: 0x
- Dílny: 6x
- Vaření: 4x
- Volba povolání: 0x

V Plzni dne 23.06.2025

Mgr. Tomáš Soukup



Závěrečná zpráva předmětové komise pro výroční zprávu školy

VÝTVARNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Školní rok: 2024/2025

Zapojení žáků do soutěží a aktivit

Výtvarná výchova

Žáci byli zapojováni do různých aktivit výtvarného charakteru, byly jim nabízeny soutěže vyhlášené městskými obvody, kterých se mohli zúčastnit i individuálně.

ÚMO1 vyhlásilo letos soutěž, kde se zapojili žákyně a žáci z našeho obvodu i z naší školy. Tématem byla vize, jak si děti představují park U Bazénu po jeho rekonstrukci. Veřejné projednání bylo doplněno výstavou dětských prací, jejichž uzávěrka proběhla 13. září 2024.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu „Byla a je to naše Plzeň“. Cílem bylo připomenutí oslav 730. výročí založení Nové Plzně, soutěžilo se formou výtvarných nebo literárních prací žáků základních škol. V září 2024 proběhlo vyhodnocení nejúspěšnějších prací na základě hlasování pomocí QR kódu; obdobně proběhla v loňském roce výstava a soutěž „Olympijská Paříž očima žáků ZŠ“.

Vedle běžných prací v hodinách se žákyně a žáci věnovali tvorbě vánočních přání z papíru, které se prodávaly na vánočním jarmarku pořádaném na návrh školního parlamentu.

V rámci výuky tvořili barevný návrh elektrické kytary pro výrobce kytar-jednalo se o soutěž mezi třídami (z každé třídy byl vybrán jeden návrh).

Ve spolupráci se sociálním pedagogem vznikly obrázky na téma příčiny a důsledky závislosti na legálních a nelegálních návykových látkách.

V hodinách vytvořili žáci šablony velikonočních vajíček jako omalovánky pro seniory z domova důchodců (přesah k učivu VkZ-mezilidské vztahy a sociální dovednosti).

V grafickém programu žáci osmých tříd zhotovili návrhy letáku pro atletickou olympiádu 78. MŠ, vítězný návrh byl vybrán k propagaci akce.

Jednou z aktivit byla i tematická kresba a povídání na téma Evropský den obětí.

V průběhu školního roku byla postupně obnovována výzdoba školních chodeb a nové učebny výtvarné výchovy. Staré nástěnky byly nahrazeny modernější variantou.

Rámování vybraných žákovských prací, které vznikaly při hodinách VV, probíhalo průběžně. Nástěnky jsou uspořádány podle tematických okruhů a zahrnují ukázky různých výtvarných technik, které si žáci v hodinách osvojují.

Pravidelně se obnovuje výzdoba vstupních prostor školní budovy.

Realizace tematických exkurzí

Výtvarná výchova

Třída 6. C navštívila výstavu *Obraz Plzně* v uměleckých dílech 19. a 20. století a prostřednictvím vybraných uměleckých děl ze sbírek Západočeské galerie v Plzni se žáci seznámili s podobou svého města v průběhu let, prohlédli si i architektonické modely a dobové fotografie, které expozici doplňovaly. Pro školní skupiny a dětské návštěvníky byly připraveny metodické materiály a všichni tak splnili na závěr zajímavé úkoly.

V rámci projektu *Výchova uměním a kulturou* navštěvují zájemci z řad žáků 2. stupně školní předplatné do Divadla J. K. Tyla. V letošním roce byly návštěvy zaměřené rovněž na interiér a exteriér budovy, prohlédli si plastiky, které jsou součástí výzdoby foyer divadla. Při představení opery *Hubička* měli možnost vidět malovanou oponu Velkého divadla, dílo A. Němejce. Žáky zaujala i povedená a účelná scéna tohoto představení sladěná s modrými kostýmy účinkujících, odkazujících k české tradici zdobení látek technikou modrotisku. Představení realizované v Novém divadle nabídlo prohlídku výtvarných děl současných autorů instalovaných v předsálí, prohlídku interiéru i moderních architektonických prvků celé budovy včetně jejího začlenění do veřejného prostoru.

Žáci 7. ročníků se zúčastnili kulturně-vzdělávacího projektu *Divadelní brány*. Akce probíhala formou soutěže mezi týmy. Každá divadelní scéna (muzikál, opera, balet, činohra) umožnila žákům vyzkoušet si práci divadelních tvůrců, „pracovali“ jako kostýmní výtvarníci a návrháři scény.

Každoročně zařazujeme kulturní procházku Plzní spojenou s prohlídkou dominanty města Plzně, Kostela sv. Bartoloměje, dalších historických staveb a památek zachycujících historické slohy na náměstí Republiky a v jeho okolí (Galerie Masné krámy, historické budovy a jejich výzdoba-sgrafita M. Alše, památníky významným plzeňským osobnostem: J. Skupa, J. Trnka, J. K. Tyl).

Byla věnována pozornost žákům s výtvarným nadáním. Věnovali se individuálně výtvarným pracím větších rozměrů, které jsou součástí výzdoby školních chodeb a dalších prostor a v nichž mohou vyzkoušet neobvyklé výtvarné techniky. Učitelé výtvarné výchovy společně konzultovali témata prací a vhodnost jejich zařazení. O žácích s výtvarným nadáním je veden přehled ve sdílené tabulce

Vzájemné hospitace a sdílení

I v letošním roce učitelé spolupracovali, sdíleli praktické zkušenosti a předávali si cenné informace a náměty, konzultovali výtvarné techniky (při vzájemných hospitacích s ukázkami) a vyučující s aprobací VV po odborné stránce hodnotili práce, které tvoří výzdobu chodeb školy nebo jsou zasílány do soutěží.

Vzájemné hospitace (Šteřlová, Haasová, Jirásková) byly zaznamenány v TK jednotlivých tříd v příslušných hodinách v listopadu a v květnu, vždy proběhly společné reflexe, přínosy a plány do budoucna.

Výchova ke zdraví

Vzhledem k charakteru předmětu byla stěžejní práce se skupinou a kolektivem třídy, byly zařazovány třídnické hodiny a plánované programy preventivního charakteru viz MPP. Tradičním je interaktivní program Nečekané těhotenství, určený žákům 9. tříd, mimo jiné i beseda na téma moderní způsoby antikoncepce. K jednotlivým tématům byly motivačně využity filmy, které pomáhají, na jejichž ucelenou řadu včetně metodiky škola vlastní časově neomezenou licenci. Dlouhodobě spolupracujeme s POINT 14 a dalšími organizacemi, třídní učitel vybírá vhodná témata doplňující učivo.

Realizovány byly i vycházky do přírody, pohybové a relaxační aktivity venku. Školní parlament navrhl uskutečnit EKO DEN. Třídní kolektivy se věnovaly úklidu v okolí školy, údržbě rostlin, tvorbě hmyzích domečků.

Zájemci z naší školy se zapojili do projektu DoFE.

Protože správná volba vzdělávací cesty podporuje osobnostní a sociální rozvoj jedince, spolupracujeme se středními školami a firmami v regionu. Společnost Nvias realizovala v 8. a 9. třídě projektové dny zaměřené na podnikatelské dovednosti (Naše firmy) a ekologickou tematiku (Vláda klimatu). Touto aktivitou jsme úspěšně zakončili projekt Technologie pro udržitelný rozvoj se SIT Port 2020/2025. V moderních prostorách technologického parku TechTower prezentoval tým našich žáků 9. ročníků návrh svého projektu For life a umístil se v konkurenci základních a středních škol na 2. místě.

Dlouhodobě spolupracujeme se SPŠ strojnickou, nabízíme bezplatné kroužky programování, 3D modelování, koncem školního roku 18. 6. 2025 byla zrealizována pro zájemce z 8. tříd v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje CZ.02.02.XX/00/23_018/0009173 exkurze do SPŠ strojnické a SOŠ profesora Švejcara, letos nazvaná „Den na strojárně a švejcárně“.

V prosinci a v dubnu se žáci zúčastnili vhodně zvolených filmových představení: filmy tematicky doplňovaly učivo probíraných okruhů napříč předměty. Kino a výše zmíněné studentské předplatné do DJKT má za cíl podnítit zájem o kulturu v Plzni a ukázat na jednu z možností vhodného trávení volného času.

Třídní učitelé spolupracovali, sdíleli náměty a zkušenosti. Tématem bylo často potřeba zařazení nových žáků do stávajících kolektivů, fungování jednotlivců ve vrstevnické skupině, ve spolupráci se sociálním pedagogem školy byly uskutečňovány preventivní a intervenční programy. Vzájemná spolupráce mezi nejmladšími a nejstaršími žáky se projevovala i při zápisech do 1. tříd, při realizaci mikulášské nadílky, při předávání sponzorského daru v ZOO Plzeň, při oslavě Dne dětí (společně s dětmi z MŠ).

Využití ICT v mezipředmětových vztazích, průřezová témata

Využití ICT techniky bylo voleno ve VV v takových tématech, kde se jevílo jako vhodné (práce s uměleckým dílem, online sbírky galerií, práce s grafickými programy...) Ve všech osmých třídách probíhala výuka s využitím digitálních technologií a grafických programů. ICT technika byla využívána v předmětu VkZ zejména při hledání informací, byla zdůrazněna nutnost zdravého životního stylu, sportování, nutnost pohybu na čerstvém vzduchu a žáci byli upozorňováni i na vznik závislostí a **na rizika při nadužívání digitálních technologií při trávení volného času.**

Průřezová témata, která jsou uvedena v tematických plánech, byla v obou předmětech splněna.

Zapsala v Plzni dne 19. června 2025

Mgr. Jitka Šteflová



Závěrečná zpráva a hodnocení předmětové komise tělesná výchova

Školní rok: 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka tělesné výchovy v souladu se školním vzdělávacím programem. Všechny tematické celky byly splněny a výuka byla realizována dle stanovených plánů. Úspěšně byla integrována i výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Využití ICT probíhalo v souladu s tematickými plány, zejména při diagnostice pohybových dovedností a v rámci teoretických částí výuky.

Z tělesné výchovy prospěla většina žáků. Uvolnění a neklasifikovaní žáci jsou uvedeni v podkladech pro pedagogickou radu. Doplnění klasifikace u těchto žáků proběhne v přípravném týdnu. Zákonní zástupci budou informováni prostřednictvím systému SOL a e-mailu.

Žáci naší školy se v uplynulém školním roce zúčastnili řady sportovních soutěží, zejména v rámci AŠSK, kde bylo registrováno celkem 80 členů. Za každého člena byl uhrazen členský příspěvek ve výši 20 Kč, který byl následně využit k nákupu nové laťky na skok vysoký. Nově bylo také paušálně hrazeno startovné ve výši 2000 Kč.

Mezi tradiční sportovní soutěže, kterých se naši žáci účastnili, patřily:

- Atletický **Pohár rozhlasu a Štafetový pohár**
- **Florbal, basketbal a minifotbal** starších žáků
- **Přespolní běh**
- **McDonald's Cup** (fotbal)
- Druhý ročník **Monkey Skills**

Úspěšná družstva i jednotlivci jsou zaznamenáni ve sdílené tabulce „**Úspěchy žáků**“. Účastí na těchto soutěžích systematicky podporujeme pohybově nadané žáky.

V oblasti DVPP se Tomáš Soukup zúčastnil kurzu „**Základní gymnastika nově a hravě 3**“. Poznatky z tohoto školení byly sdíleny prostřednictvím vzájemných hospitací a tandemových hodin. Jejich přehled je uveden v samostatné tabulce.

Přínos vzájemných hospitací a tandemových hodin.

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly v rámci předmětové komise tělesné výchovy pravidelné vzájemné hospitace a tandemové hodiny. Tyto aktivity se ukázaly jako velmi přínosné pro profesní rozvoj pedagogů i zkvalitnění samotné výuky.

Hlavní přínosy vzájemných hospitací:

- **Odborné obohacení kolegů:** Učitelé měli možnost sledovat různé vyučovací styly a metodické přístupy svých kolegů. Získané poznatky vedly k rozšíření repertoáru pohybových aktivit, zejména v oblasti gymnastiky, herních činností a práce s méně zdatnými žáky.
- **Zařazení nových prvků do vlastních hodin:** Pozorované aktivity byly následně zapracovány do vlastních výukových hodin. Pedagogové využili nové metodiky, vhodné organizační formy a osvědčené způsoby řízení žáků během hodin tělesné výchovy.
- **Efektivní využití pomůcek:** Učitelé si vyměňovali zkušenosti s využíváním dostupných sportovních pomůcek (např. gymnastické míče, balanční pomůcky, žebřiny, švihadla apod.). Byla demonstrována i kreativní improvizace v prostorově omezených podmínkách.
- **Otevřená odborná diskuze - následná konzultace v rámci předmětové komise,** kde byly sdíleny zkušenosti, postřehy i konkrétní návrhy na zlepšení. Zároveň zde probíhalo vzájemné hodnocení vedení hodin, motivace žáků, organizace činností a využití časového rámce.
- **Upozornění na případné nedostatky:** Kolegialita a otevřenost přispěly i k identifikaci slabších míst ve výuce, např. v oblasti zpětné vazby žákům, bezpečnostních pravidel nebo efektivního střídání činností. Tyto podněty vedly k následné úpravě příprav i samotné realizace hodin.

Vzájemné hospitace výrazně napomohly k rozvoji metodické spolupráce, k větší jednotnosti v přístupu k výuce a ke zvýšení profesní motivace. Celkem proběhlo 8 tandemových hodin a 9 vzájemných hospitací. Předmětová komise plánuje s tímto způsobem vzájemného vzdělávání pokračovat i v nadcházejícím školním roce.

V rámci sportovních kurzů proběhlo:

- Tradiční **výběrový lyžařský zájezd v Rakousku** s rekordním počtem účastníků
- **Lyžařské kurzy** pro sedmé ročníky
- Organizace lyžařského kurzu pro **žáky 1. stupně**
- **Cyklistický kurz** pro VIII. A v oblasti Hracholuské přehrady (květen)
- Dva **vodácké kurzy** na řece Berounce pro žáky 9. ročníků (červen)

Organizace školních sportovních akcí.

Předmětová komise tělesné výchovy se v průběhu školního roku aktivně podílela také na organizaci školních sportovních akcí. V prosinci zorganizovala tradiční školní basketbalový turnaj, kterého se zúčastnili žáci druhého stupně. Na závěr školního roku pak proběhly sportovní dny zaměřené na míčové hry – konkrétně futsal, přehazovaná a volejbal. Součástí sportovních dnů byl také štafetový pohár.

Významnou pomoc při organizaci sportovních aktivit poskytla paní učitelka Došlá, které se podílela na přípravě a realizaci Dětského dne pro děti z mateřské školy, čímž přispěla k propojení školy s širším vzdělávacím prostředím a k budování pozitivního vztahu dětí k pohybovým aktivitám již od raného věku.

Předmětová komise se dále dohodla na čerpání prostředků z dotací Magistrátu města Plzně pro zajištění materiální podpory výuky.

Komise také projednala, připomínkovala a odsouhlasila rozpis tělocvičen a úvazky pro školní rok 2025/2026.

V Plzni 25. 6. 2025

Mgr. Lukáš Hupač, vedoucí PK tělesná výchova

Úspěchy našich žáků ve vědomostních soutěžích a ve sportovních soutěžích
Školní rok 2024/2025

Název soutěže (sport)	město, kraj, republika	umístění	družstvo - počet hoši/dívky - ročník,	u jednotlivců jméno a příjmení + třída
Logická olympiáda	krajské kolo		Adam Mašek IV. A	
VC Cheb - judo	krajská soutěž		1. Štefan Hucko,3. Hucková Jolana, Brouček David, Jonáš Oliver	
Memoriál J. Straky - Příbram - judo	krajská soutěž		3. Kůs Samuel	
P Čk starších žáků judo	celorepubliková		2. Štefan Hucko	
Výtvarná soutěž "Kdy volat 150"	Píseň - město		2. Liza Melnychenko, 3. Marian Matějka	
Opíčí dráha - "Monkey skills" nultý ročník	finálové kolo - Píseň	Chlapci: 1. místo, Dívky: 3. místo	Ch (VI.A): Klabačka D., Avakjan, G., Hajžman P., Staněk L., Juráček Š., Kunc P., Švajcar P. D (VI.A): Chovanová K. Tesařová K. Doležalová V., Rambousková E., Hadrabová A., Masáková K., Zemanová B.	
Opíčí dráha - "Monkey skills" nultý ročník	finálové kolo - Píseň	Chlapci: 1. místo, Dívky: 1. místo	Ch: (VII.A) - Fliala F., Soukup D., Salzman T., Růžicka M. (VII.B) - Klauđa J. (VII.C) - Lang V. (VII.D) - Brand J. D: (VII.A) - Jankovská A., Mašková S., Mottlová B. (VII.B) - Holá L., Korbátá M. (VII.C) - Valečková K., Skolilová V. (VII.D) - Radová A.	
Pythagoriáda - matem. soutěž	okresní kolo	úspěšný řešitel 13. - 14. místo	Michal Tyll, 6. A	
Pythagoriáda - matem. soutěž	okresní kolo	úspěšný řešitel 9. místo	Martin Rusek, 9. D	
Konverzační soutěž v AJ	okresní kolo	2. místo	Emma Volopichová 6C	
Konverzační soutěž v AJ	okresní kolo	3.místo	Jan Bernas 9B	
Recitační soutěž			Kamila Kriegerová 6. D	
Recitační soutěž			Natalie Chocholková 8. B	
Mc Donald's Cup	okreskové kolo	2. místo - kategorie A	Hupačová K., Uhlířová V., Tyll Adam, Schýbal J. - 3. A, Pavlíček M. Sýkora M., Bakoš M. - 2. A, Vychytil Š. - 2.C, Pondělík K. - 3.B, Nicolae Kristian, Máca Štěpán, Klik Ondřej - 3. D	
M c Donald's Cup	okreskové kolo	2. místo - kategorie B	Doležal P., Šedivcová N., Kastner Jonáš - 4. A, Turhober J., Vítek F. - 4. B, Friedrich F., Komorous J. - 4. C, Kudmáš D. - 5. C, Jaroušek F., Beran M. - 5. D, Fryčka D., Cobleianschii D. - 5. B	
Konverzační soutěž v AJ	krajské kolo	5.místo	Emma Volopichová 6C	
Matematická olympiáda	okresní kolo	1. místo	Marian Matějka, 5. C	
Pangea	okresní kolo v kraji	3. místo	Lukáš Jírka, 4. C	
Pangea	okresní kolo v kraji	5. místo	Ondřej Barnáš, 5. C	
Imatematický Klokán	školní kolo	1. místo	Štěpán Nejedlý 5. B	
Geografická olympiáda	okresní kolo	15. místo	Michal Tyll, 6. A	
Geografická olympiáda	okresní kolo	12. místo	Jan Brand, 7. D	
Geografická olympiáda	okresní kolo	2. místo	Jakub Volopich, 9. C	
Geografická olympiáda	krajské kolo	7. místo	Michal Tyll, 6. A	
Ostravský pohár v Teangymu	republiková soutěž	1. místo	Michal Tyll, 6. A	
Teangym - Rothernburg	mezinárodní soutěž	1. místo, 1. místo	Kopecká Veronika, Kopecká Kristýna + bývalé žákyně školy	
Teangym - Vyšehrad	republiková soutěž	1. místo	Kopecká Veronika, Tesařová Karolína, Havlíková Thea, Masáková Kateřina,bývalé žákyně školy	
Teangym - ICC Píseň	mezinárodní soutěž	1. místo, 1. místo	Kopecká Veronika, Kopecká Kristýna	
Teangym - Kadaň	republiková soutěž	1. místo	Kopecká Veronika, Kopecká Kristýna	
Teangym - MČR - Ostrava	republiková soutěž	1. místo	Kopecká Veronika, Kopecká Kristýna + bývalé žákyně školy	
Teangym - Dornbirn	mezinárodní soutěž	1. místo	bývalé žákyně školy	
Teangym - Cesenatico	mezinárodní soutěž	1. místo, 1. místo	Kopecká Veronika, Tesařová Karolína, Havlíková Thea, Masáková Kateřina, bývalé žákyně školy	
Mc Donald's Cup	okresní kolo	3. místo - kategorie A	Hupačová K., Markraft V., Tyll Adam, Schýbal J. - 3. A, Pavlíček M, Sýkora M., Bakoš M. - 2. A, Hrbek Š., Pondělík K. - 3.B, Nicolae Kristian,	
VC Mariánské Lázně - JUDO	krajská soutěž		Máca Štěpán, Blažková K. - 3. D	
Memoriál Ing. V. Beneše - JUDO	krajská soutěž		1. místo: Lukas Lodr, 3. místo: Jakub Šedivý, 1. místo: Jolana Hucková	
			1. místo: Štefan Hucko,7. místo: Oliver Jonáš	

Pohár rozhlasu - IV. kategorie	okresní kolo	1. místo	Flešman, Štochl, Vítovec, Vlasatý, Soukup, Pathy, Šekanina, Svoboda
Pohár rozhlasu - III. kategorie	okresní kolo	2. místo	Blahna, Kalous, Klabačka, Belšán, Slanec, Solfronk, Bilynets, Bulat, Salzman
Basketbalový turnaj - IV. kategorie	okresní kolo	1. místo	Preisinger, Štochl, Benda, Vlasatý, Soukup, Pathy, Bloviský, Zeman, Švika
Šnek cup	krajské kolo	2. místo	Čelustková, Bouzková, Kumpová, Müllerová, Šebelová, Klauková, Uhlářová V.
Memoriál Karla Šulce	republikový turnaj	3. místo mladší žačky	
Memoriál Karla Šulce	republikový turnaj	3. místo minižáčky 6+1	
Memoriál Karla Šulce	republikový turnaj	1. místo minižáčky 4+1	
Školský pohár v házené	republikový turnaj	3. místo	Brožová J., Chovancová, Doležalová, Havlíková, Mancellari, Martinková, Roubová, Urbanczyková, Zelená
Opčí dráha - "Monkey skills" 1. ročník	finálové kolo - Plzeň	Chlapci: 2. místo, Dívky: 2. místo	6. ročníky
Opčí dráha - "Monkey skills" 1. ročník	finálové kolo - Plzeň	Chlapci: 2. místo, Dívky: 3. místo	7. ročníky
AŠSK florbal III. Kat hoši	okresní kolo	1. místo	Hajžman P., Vostracký J., Sojma D., Bureš J., Salzman T., Soukup D., Vojáček M., Klabačka D., Růžicka M., Šmíd M., Rezek M.
Pohár rozhlasu III. kat. - dívky	okresní kolo	2. místo	Mašková, Kotrbatá, Raslová, Prosořová, Holá, Trejbalová, Roubová, Masáková, Kepková
Pohár rozhlasu III. kat. - dívky	krajské kolo	2. místo	Mašková, Mancellari, Chovanová, Kotrbatá, Trejbalová, Holá, Masáková, Kepková, Raslová
Pohár rozhlasu IV. kat. - dívky	okresní kolo	10. místo	Čardová, Princlová, Lobovská, Rutarová M., Rutarová K., Beranová, Kampřová, Kristlová

Úspěchy našich žáků ve vědomostních soutěžích a ve sportovních soutěžích Školní rok 2024/2025

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
Mezinárodní soutěž	Teamgym - Rothenburg	4	1		
Mezinárodní soutěž	Teamgym - ICC Plzeň	2	1		
Mezinárodní soutěž	Teamgym - Cesenatico		1		
Republiková soutěž	Ostravský pohár v Teamgymu	2	1		
Republiková soutěž	P ČR starších žáků judo	4		1	
Republiková soutěž	Teamgym - Kadaň	2	1		
Republiková soutěž	Teamgym - MČR - Ostrava	2	1		
Republiková soutěž	Memoriál Karla Šulce	12			1
Republiková soutěž	Memoriál Karla Šulce	14			1
Republiková soutěž	Memoriál Karla Šulce	10	1		
Republiková soutěž	Školský pohár v házené	9			1
Republiková soutěž	VC Cheb - judo	4	1		3
Krajské kolo	Pangea	1			1
Krajská soutěž	Memoriál J. Straky - Příbram - judo	5			1
Krajská soutěž	VC Mariánské Lázně - JUDO		1		1
Krajská soutěž	Memoriál Ing. V. Beneše - JUDO	3	1		
Krajské kolo	Šnek cup	8		1	
Krajské kolo	Pohár rozhlasu III. kat. - dívky	9		1	
Okresní kolo	Konverzační soutěž v AJ	1		1	
Okresní kolo	Konverzační soutěž v AJ	1			
Okresní kolo	Mc Donald's Cup	13		1	
Okresní kolo	M c Donald's Cup	11		1	
Okresní kolo	Matematická olympiáda	1	1		
Okresní kolo	Geografická olympiáda	1		1	
Okresní kolo	Pohár rozhlasu - IV. kategorie	8	1		
Okresní kolo	Pohár rozhlasu - III. kategorie	9		1	
Okresní kolo	Basketbalový turnaj - IV. kategorie	9	1		
Okresní kolo	Mc Donald's Cup	10			1
Okresní kolo	AŠSK florbal III. Kat hoši	11	1		
Okresní kolo	Pohár rozhlasu III. kat. - dívky	9		1	
Plzeň - město	Opičí dráha - "Monkey skills" nultý ročník	14	1		1
Plzeň - město	Opičí dráha - "Monkey skills" nultý ročník	14	2		
Plzeň - město	Výtvarná soutěž "Kdy volat 150"	2		1	1
Plzeň - město	Opičí dráha - "Monkey skills" 1. ročník	14		2	
Plzeň - město	Opičí dráha - "Monkey skills" 1. ročník	14		1	1
Školní kolo	Matematický Klokán	1	1		
Školní kolo	Matematický Klokán	1	1		



Největší klubové úspěchy:

Tři vicemistrovské tituly (= stříbro), a to v kategoriích:

- mladší dorostenky
- starší žačky
- mladší žačky

Šnek Cup

- 2. místo v kategorii Profi - tým Plzeňáčky (= žákyně 31. ZŠ Plzeň a současně hráčky DHC Plzeň) = Čelustková, Bouzková, Kumpová, Müllerová, Šebellová, Klaudová, Uhlářová V.
- 5 škol, 25 týmů, 175 hráček, 77 zápasů

Memoriál Karla Šulce

32. ročník turnaje byl rozdělen do dvou víkendů. Celkem se zúčastnilo 93 týmů (1013 hráček) a odehrálo se 401 utkání. Hráčky dohromady nastřílely 8066 gólů (nejsou započteny branky z kategorie Přípravka a Mini 4+1 Amatér, kde se nehrálo na výsledky).

Umístění družstev DHC Plzeň:

- mladší žačky = 3. místo
- minižačky 6+1 = 3. místo
- minižačky 4+1 = 1. místo

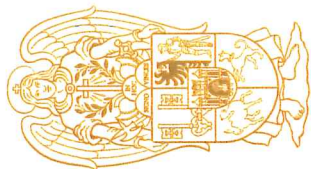
Novinářský kalamář:

3. místo mistrovství republiky škol v házené dívek 6. - 7. tříd - oficiální název akce Školský pohár

Brožová Julie, Chovanová Karolína, Doležalová Veronika, Havlíková Thea, Mancellari Laura, Martínková Adéla, Roubová Eliška, Urbanczyková Daniela, Zelená Tereza

V Plzni 23. 6. 2025

Mgr. Zbyněk Rubáš
ZŘ pro sport a mimoškolní činnost



STATUTÁRNÍ MĚSTO PLZEŇ
UDĚLUJE OCENĚNÍ

PEDAGOG ROKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

MGR. LENCE ŠUDÁKOVÉ



MGR. ROMAN ZARZYCKÝ
PRIMÁTOR MĚSTA PLZNĚ

MGR. ET MGR. LUCIE KANTOROVÁ
NÁMĚSTKYNĚ PRIMÁTORA MĚSTA PLZNĚ
PRO OBLAST ŠKOLSTVÍ A CESTOVNÍHO RUCHU

V PLZNI DNE 10. 6. 2025





