



**28. základní škola Plzeň, Rodinná 39, příspěvková organizace**

312 00 Plzeň, IČO: 70880026

tel.: 378028888, e-mail: [skola@zs28.plzen-edu.cz](mailto:skola@zs28.plzen-edu.cz), [www.zs28plzen.cz](http://www.zs28plzen.cz)

**Školní družina**, tel: 378028878, e-mail: [rihovape@zs28.plzen-edu.cz](mailto:rihovape@zs28.plzen-edu.cz)

## Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání

# Školní družina



# Kamarádi

**Platnost: od 1. ledna 2008**

1. aktualizace 1. září 2012
2. aktualizace 1. září 2014
3. aktualizace 7. 3. 2018
4. aktualizace 30. 10. 2018
5. aktualizace 1. 9. 2019
6. aktualizace 1. 9. 2020
7. aktualizace 30. 11. 2022
8. aktualizace 30. 8. 2023

# Obsah:

## **Kapitola první:**

Představujeme se – úvod, stručně  
Kam směřujeme  
Cíle zájmového vzdělávání  
Formy zájmového vzdělávání

## **Kapitola druhá:**

Kdo nás vychovává – Personální zabezpečení

## **Kapitola třetí:**

Kde se scházíme  
Ekonomické podmínky  
Technické zázemí

## **Kapitola čtvrtá:**

Co rádi děláme  
Rádi si hrajeme si a odpočíváme  
Rádi máme hezké věci a pohodu  
Rádi máme pohyb  
Rádi máme přírodu

## **Přílohy:**

Tematický plán na daný školní rok  
Provozní řád  
Podmínky pro zájmové kroužky  
Krizové plány ŠD  
a) při úrazu  
b) při nevyzvednutí účastníka  
c) při výbuchu násilí  
d) účastníci s diabetes

**Zpracoval:** kolektiv vychovatelek ŠD 28. ZŠ

# Kapitola první:

## Představujeme se:

### Úvod

Vzdělávací program školského zařízení pro zájmové vzdělávání – školní družiny při 28. základní škole je zpracován na časové období 4 let a vychází:

- ze zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) ze dne 11. 7. 2020
- z vyhlášky č. 74 o zájmovém vzdělávání ze dne 1. 9. 2019
- přihlíží ke školnímu vzdělávacímu programu 28. ZŠ
- vzdělávací program přihlíží ke klíčovým kompetencím Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

### Stručně:

**Zřizovací listina ze dne 2. 11. 2000, IČO: 70880026**

**Zřizovatel:** město Plzeň  
**Název organizace:** 28. základní škola Plzeň, Rodinná 39  
**Ředitelka školy:** Mgr. Bc. Pavla Jedličková  
**Vedoucí vychovatelka:** Petra Říhová  
**Adresa:** Školní družina KAMARÁDI 28. základní škola, Rodinná 39, 312 00 Plzeň  
**Telefon:** 378028888 – ústředna  
378028878 - družina  
**Fax:** 378028860 - škola  
**e-mail:** [rihovape@zs28.plzen-edu.cz](mailto:rihovape@zs28.plzen-edu.cz)

**Provoz:** 6,00 – 8,00 a 11,40 - 17,00 hodin

Kapacita školní družiny je 300 účastníků ve věku 1. – 5. třídy. Účastníky zájmového vzdělávání mohou být i žáci 2. stupně, například v době přestávky před odpoledním vyučováním, nebo ráno a odpoledne, ale pouze v případě volné kapacity. Účastníci jsou rozděleni do **oddělení**, která jsou naplňována nejvýše do počtu **30** účastníků pravidelné denní docházky.

### Denní režim:

Začátek provozu je v 6,00 hod. a konec v 17,00 hod.

6,00 – 8,00 ranní družina - odpočinek, relaxační činnost, spontánní činnosti

Po 4. vyučování hodině:

11,40 – 12,00 převzetí účastníků u šaten školy, přesun do družiny  
12,00 – 12,30 osobní hygiena, oběd

12,30 – 13,30 vlastní pravidelná činnost výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Po 5. vyučovací hodině:

12,35 – 12,50 převzetí účastníků u šaten školy, přesun do družiny

12,55 – 13,30 osobní hygiena, oběd

13,30 – 13,45 předávání účastníků zákonným zástupcům, odchod na ZČ, příprava na vycházku

13,45 – 15,00 pobyt na čerstvém vzduchu, pravidelná a příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, individuální zájmová činnost (ve čtvrtek celodružinové akce – konec činnosti v 15,30)

15,00 – 17,00 odpolední činnost – spontánní činnosti, příprava na vyučování – dle požadavků rodičů, individuální zájmová činnost

Zájmové kroužky se konají v době od 14,00 do 17,00 hodin.

### **Poznámka:**

Život družiny je zaznamenán v kronice, ve fotodokumentaci, na nástěnkách a v denním tisku. Školní družina je prezentována na webových stránkách školy [www.zs28plzen.cz](http://www.zs28plzen.cz)

## **Kam směřujeme:**

### **Cíle zájmového vzdělávání**

**Hlavním cílem školní družiny je budovat velký a fungující kolektiv a nabízet zajímavou a bohatou zájmovou činnost.**

#### **A) Obecné cíle (z pohledu školského zařízení)**

1. Rozvíjet u účastníků získané vědomosti a dovednosti z vyučování.
2. Poskytovat pestrou a zajímavou činnost ve všech oblastech zájmového vzdělávání.
3. Vytvářet vyhovující materiální podmínky
4. Budovat bezpečné prostředí, dbát na ochranu a bezpečnost zdraví a ochranu životního prostředí.
5. Učit účastníky aktivně využívat volný čas, rozvíjet jejich talent a zájem, získávat nové poznatky, dovednosti a návyky.
6. Umožňovat účastníkům najít své místo ve skupině.
7. Vést účastníky k všestranné a otevřené komunikaci.
8. Vzbuzovat zájem účastníků a rodičů o dění ve školní družině.

#### **B) Získané klíčové kompetence – (z pohledu účastníka)**

1. Umí žít a vycházet s kolektivem, dodržuje kázeň a stanovená pravidla.
2. Respektuje ostatní národnosti a rasy.
3. Zvládá hygienické návyky a zásady správného stolování.
4. Zvládá jednoduché pohybové aktivity.
5. Rozvíjí estetické cítění a kreativitu ve všech uměleckých oblastech.
6. Učí se ctít a respektovat sebe i ostatní.
7. Učí se vážit si životního prostředí, přírody a společného majetku.
8. Rozvíjí vlastní osobnost, dovednost a talent – formou nadstavbové zájmové části.
9. Drobnými činnostmi se připravuje na budoucí povolání
10. Umí hodnotit sebe i druhé.
11. Umí aktivně odpočívat.

## Formy zájmového vzdělávání

### 1.

- **Pravidelná** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – jedná se o pravidelnou, každodenní činnost účastníků přihlášených k pravidelné docházce. V ŠVP je obsažena v blocích 1–4.
- **Příležitostná** výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická činnost ve školní družině – jedná se o společné akce a projekty, kterých se účastníci zúčastňují dobrovolně. Některých se mohou zúčastnit i žáci, kteří družinu nenavštěvují pravidelně a rodiče. Patří sem i výlety a školy v přírodě. Činnost spojená s pobytem mimo školní družinu.
- **Spontánní** činnost – zde se jedná o poskytování prostoru pro neorganizovanou činnost účastníků. Ve ŠD je pro tuto činnost vyhrazena ranní a odpolední družina, či pobyt venku.
- **Individuální** činnost – je založena na každoroční nabídce zájmových kroužků, kde si účastníci mohou rozvíjet svoje vědomosti a dovednosti.

### 2.

- **Pravidelná denní docházka** (nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců)
- **Pravidelná docházka** (nejméně jedenkrát za 2 týdny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců)
- **Nepravidelná a příležitostná docházka** (jiný rozsah než pravidelná nebo pravidelná denní)

#### Rizika ovlivňující a narušující výchovně vzdělávací činnost:

- Časová rozdílnost nástupu účastníků do ŠD po vyučování.
- Spojování oddělení.
- Více ročníků v oddělení.
- Zájmové kroužky.
- Odchody účastníků domů a předávání rodičům.
- Časový prostor na činnost.

# Kapitola druhá:

## Kdo nás vychovává:

**Činnost zařízení řídí** vedoucí vychovatelka.

**Vychovatelky:**

- zajišťují zájmové vzdělávání účastníků podle ŠVP
- dodržují denní režim ŠD
- vytváří pestrou a zajímavou skladbu činnosti
- navozují v účastnících radostnou atmosféru, vytváří pocit bezpečí, posilují v dětech sebevědomí
- pečlivě vedou předepsanou dokumentaci
- kladným hodnocením motivují účastníky k dalším činnostem

**Co dál?**

- Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované pro svou práci
- Vychovatelky budou pracovat na růstu a rozvoji své osobnosti samostudiem odborných materiálů, metodických listů a knih, které jsou vydávány pro účely školních družin.
- Vychovatelky budou využívat nabídek školicích středisek – Pedagogické centrum Plzeň a NIDV a NIDM.
- Vychovatelky si budou mezi sebou vyměňovat zkušenosti.

# Kapitola třetí:

## Ekonomické podmínky

Provoz školní družiny je kryt z následujících zdrojů:

**1. z provozního příspěvku MMP:**

režie – elektřina, voda, údržba a opravy, úklidové prostředky, hygienické potřeby, vybavení nábytkem a dalšími předměty, neakreditované školení, případné cestovní náhrady spojené se služební cestou vychovatelky

**2. ze státní dotace (příspěvek KÚ Plzeňského kraje):**

mzda vychovatelek a uklízečky, odměna na dohody o PP na ŠVP, ONIS – ostatní neinvestiční náklady, DVPP – akreditované vzdělávání, pomůcky a odvody SP a ZP

**3. příspěvek od rodičů:**

a) Poplatek za ŠD činí 2000,- Kč za školní rok a je placen jednorázově prostřednictvím bezhotovostního převodu na účet školy.

b) Pokud rodiče řádně odhlásí účastníka ze školní družiny v průběhu pololetí, nebo účastník odejde na jinou školu, je na základě písemné žádosti rodičů vrácena poměrná část poplatku. V ostatních případech se poplatek nevrací.

c) Poplatek za školní družinu může být zvyšován každoročně s rozhodnutím vedení školy maximálně však do výše 120% poplatku z loňského roku.

d) Poplatek za školní družinu je prominut účastníkům ze sociálně slabých skupin na základě rozhodnutí sociálního odboru ÚMO.

e) Úmyslně poničené věci, pomůcky a zařízení budou dány k úhradě rodičům v poměrné výši.

f) Z těchto příspěvků jsou hrazeny pomůcky, odměny účastníkům, pitný režim, vybavení, různé celodružinové akce, vstupenky, cestovní výdaje účastníků a různé drobné výdaje.

g) Poplatky za zájmovou činnost jsou stanoveny dle náročnosti kroužku.

h) Podmínky pro vrácení poplatku jsou stejné, jako v bodě b).

**4. jiné zdroje:**

Školní družina může požádat o dotaci od Magistrátu m. Plzně dle vypsání podmínek a jednorázový příspěvek ÚMO Plzeň 4.

Vychovatelky oslovují rodiče a jiné sponzory za účelem získání drobných cen do různých soutěží.

# Technické zázemí

1. Budova školní družiny se nachází v areálu 28. základní školy v Rodinné ulici, v Plzni. V budově je byt školníka, pobočka městské knihovny, jídelna a školní družina.
2. Školní družina má k dispozici celé jedno patro, v němž se nachází 5 oddělení, víceúčelová herna (stolní tenis, relaxace, kinosál, divadelní sál), sklad, kabinet, vlastní šatna a sociální zařízení. Celý prostor je oddělen a uzavřen bezpečnostními dveřmi. Jedno oddělení je umístěno v 1. patře a dvě ve 2. patře stejné budovy. Tato oddělení mají šatnu ve své třídě.
3. Interiéry jsou barevně upravené v barvách zelená, žlutá, červená, modrá, fialová, šedá, hnědá a oranžová.
4. Názvy jednotlivých oddělení: Paraplata, Motýlek, Obláček, Sněhuláci, Sluníčka, Duha, Kapka, Kvítek a Hvězdička. Třídy se postupně vybavují novým moderním nábytkem. Každý účastník má k dispozici svůj košíček na uložení věcí, které slouží k převlečení. Nechybí ani regály na uložení aktovek. V každé třídě je koberec, společenské hry a stavebnice. Každý účastník má k dispozici tašku k ukládání věcí v šatně.
5. V budově máme i prostornou jídelnu, kde se může najednou stravovat až 150 osob. Školní družina má své stabilně vyhrazené stoly, o které pečuje služba. Účastníci se stravují formou vydávání jídel na umělohmotné tácy. Příbory jsou nerez. Pití je podáváno ve várnících. Polévku účastníkům nalévají vychovatelky do porcelánových misek. Jídelna zajišťuje i pitný režim pro družinu v odpoledních hodinách.
6. Pro činnost může školní družina využívat dvou počítačových učeben ve škole, tělocvičny, školní kuchyňku, keramické dílny.
7. Pro pobyt venku nejčastěji využíváme dětské hřiště u restaurace „Astra“, Na Švabinách a na Letné, prostoru Lobežského parku, okolí řeky Úslavy, hřiště školy a nově vybudovanou venkovní přírodovědnou a ekologickou třídu.

## Co dál?

- Ve spolupráci s TJ Sokol Letná vytvořit nový prostor pro venkovní činnost mezi pavilonem ŠD a I. stupně.

Peníze na výše uvedené projekty sehnat s pomocí vedení školy, vypsání grantů, popř. sponzorů.

## Odpovědnost:

Za svěřený majetek zodpovídají všechny vychovatelky školní družiny.

Kontrola svěřeného majetku se provádí každoročně dle vypsání termínů vedením školy.

Operativní evidenci majetku je pověřena jedna z vychovatelek.

Odpovědným pracovníkem za zpracování inventarizace je vedoucí vychovatelka.

Hmotnou odpovědnost mají podepsanou všechny vychovatelky.

# Kapitola čtvrtá

## Co ve školní družině rádi děláme?

### **Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost:**

#### **Blok: Rádi si hrajeme i odpočíváme**

Tento blok zahrnuje činnost odpočinkovou, společenskou, relaxační, dramatickou a přípravu na vyučování.

#### **Blok: Rádi máme hezké věci a pohodu**

Tento blok zahrnuje činnosti výtvarné, hudební, pracovní-technické a estetické.

#### **Blok: Rádi máme pohyb**

Tento blok zahrnuje činnost sportovní, dopravní, zdravotní a všestranně pohybovou.

#### **Blok: Rádi máme přírodu**

Tento blok zahrnuje činnost přírodovědnou, ekologickou, veřejně-prospěšnou a turistickou.

Jednotlivé bloky jsou rozpracovány do přehledných tabulek, v nichž nechybí kompetence – výchovné cíle, obsah – náměty a poznámky – pomůcky.

### **Příležitostná činnost – společné projekty:**

Každý týden organizujeme akce pro všechny účastníky. Velice úzce spolupracujeme s vyučujícími 1. stupně, s rodiči a pobočkou městské knihovny, která je umístěna v budově školní družiny. Některé akce nabízíme i pro veřejnost.

### **Prázdninová činnost:**

- V době **vedlejších prázdnin** nabízíme rodičům **celodenní péči** o účastníky. Provoz je zajištěn, pokud bude přihlášeno více než 50 % účastníků z celkového počtu přihlášených do ŠD.

# Rozpracování jednotlivých složek výchovných činností, jejich formy a obsah

## Blok: Rádi si hrajeme i odpočíváme

Tento blok zahrnuje činnost odpočinkovou, společenskou, relaxační, dramatickou a přípravu na vyučování.

| Kompetence – výchovný cíl                                                                  | Obsah - náměty                                                                                                     | Poznámky - pomůcky                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Umí odpočívat po obědě, zklidnit se a vytvářet příjemnou a pohodovou atmosféru pro ostatní | Poslechová činnost, pohádky, písničky, vyprávění, relaxace, jóga                                                   | Knihy, dětské časopisy, rádio, magnetofon, televize, video, DVD                                    |
| Dokáže bez problémů komunikovat v kruhu a při odpočinkových hrách, naslouchá               | Nastartování organismu účastníků na odpolední činnost, Individuální rozhovory, Stolní a společenské Hry, hry na PC | Stolní hry a stavebnice, počítače                                                                  |
| Dokáže zregenerovat svoje síly                                                             | Hry ve volné přírodě, Sezónní hry                                                                                  | Hřiště školy, hřiště Astra, Lobežský park, Švabiny Okolí řeky Úslavy                               |
| Dodržuje zásady společenského chování                                                      | Výchovné besedy, Stolování, Základní hygiena Úklid osobních věcí Udržování pořádku                                 | Služby – jídelna, třída, šatna Papírové ručníky Košíčky na převlečení Prostor pro ukládání aktovek |
| Seznamuje se s tradicemi – Vánoce, Velikonoce, masopust, Halloween apod.                   | Projektové dny nebo týdny                                                                                          | Spolupráce s knihovnou, Spolupráce s TU I. stupně                                                  |
| Umí soutěžit a nést případnou porážku                                                      | Didaktické hry                                                                                                     | Knihy, kvízy, metodické materiály, učebnice ze školy                                               |
| Prohlubuje získané znalosti v oblasti ICT                                                  | Počítačové hry, promítání                                                                                          | Počítače, audiovizuální technika                                                                   |

## Domácí úkoly:

**Požadavky rodičů** – pokud si rodiče přejí, aby si jejich děti vypracovaly domácí úkol ve ŠD, je toto umožněno žákům až od 2. tříd. ŠD může pro tyto účely vyčlenit část prostoru v oddělení. Dítě si vypracovává domácí úkol samostatně pod dozorem vychovatelky a nese plnou odpovědnost za jeho obsah.

# Blok: Rádi máme hezké věci a pohodu

Tento blok zahrnuje činnosti výtvarné, hudební, pracovní-technické a estetické.

| Kompetence – výchovný cíl                                                                              | Obsah - náměty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Poznámky - pomůcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Výtvarná výchova</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Umí zahájit a ukončit výtvarnou činnost.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-kreslení na chodník, do písku, na sněhu</li> <li>- plastické obrázky</li> <li>- koláže, leporela</li> <li>- postavy, věci kolem nás v životní velikosti</li> <li>- domalování obrázku, omalovánky</li> <li>- práce jednotlivců, skupinové práce</li> <li>- tradiční a netradiční výtvarné techniky</li> <li>- tradiční svátky</li> <li>- divadla, výstavy, besedy, soutěže</li> <li>- změny v přírodě</li> <li>- knihy</li> <li>- poslech</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- temperové a vodové barvy, tuš, redispero, brčka, uhel, barvy na sklo, fixy na textil, voskovky, foukací fixy, pastelky, tužky, fixy, barvy na obličej, spreje, přírodní materiály, ekologický materiál, krepový papír, drobný zdobící tradiční i netradiční materiál, lepidla, nůžky, papírové šablony, čtvrtky, barevný papír, tiskátka, křídly na chodník, zmizík, inkoust, suchý pastel, digitální fotoaparát, štětce, klovatina, tavná pistole, písek, chodník, olej</li> </ul> |
| Uplatňuje zásady osobní hygieny a bezpečnosti při zacházení s výtvarnými pomůckami.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Umí pojmenovat barvy, tvary, linie, objemy, umí je plošně i prostorově uspořádat.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Barvy dokáže ředit, kombinovat, vytvářet odstíny.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vnímá barvy v přírodě a umí je výtvarně vyjádřit.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Rozvíjí vlastní představivost, tvořivost a fantazii dle svých zrakových, sluchových a hmatových vjemů. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Umí se chovat při návštěvě kulturní akce.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Kompetence – výchovný cíl                                      | Obsah - náměty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Poznámky - pomůcky                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hudební výchova</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
| Vytváří správné pěvecké návyky                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hry, dechová cvičení</li> <li>- diskotéky, maškarní bály</li> <li>- hudební ukázky</li> <li>- taneční ukázky</li> <li>- zpívání s doprovodným hudebním nástrojem</li> <li>- zpívání a tanec s CD přehrávačem</li> <li>- soutěže, kvízy</li> <li>- besídky, prezentace, přehlídky</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orff. hudební nástroje</li> <li>CD přehrávače</li> <li>Kazety</li> <li>DVD</li> <li>lidský hlas</li> <li>film</li> <li>pracovní listy</li> <li>mikrofon</li> <li>aparatura</li> </ul> |
| Umí využít jednoduché Orff. hudební nástroje k doprovodné hře. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
| Umí vyjádřit hudbu pohybem, vnímá tempo a rytmus.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
| Zpívá na základě svých dispozic, pro radost.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
| Při poslechu rozpozná hudební žánry a hudební nástroje.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |

| Kompetence – výchovný cíl                                                                                               | Obsah - náměty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Poznámky - pomůcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pracovní výchova</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Umí zahájit a ukončit pracovní činnost                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle předlohy, návodu i fantazie</li> <li>- trhání, mačkání, překládání a skládání papíru, lepení, stříhání, vystřihování, navlékání, propichování předmětu, svazování, lisování, sušení a sběr přírodního materiálu</li> <li>- hnětení, válení, mačkání, koulení hmoty, vytahování, ubírání, vykrajování, modelování tvarů</li> <li>- montáž a demontáž stavebnice</li> <li>- papírové tkaní,</li> <li>- výroba loutek</li> <li>- základy šití a vyšívání</li> <li>- přírodní koláže</li> <li>- batikování</li> </ul> | lepidla, nůžky,<br>barevný papír,<br>čtvrtky,<br>přírodní materiál,<br>špejle, párátko,<br>vykrajována,<br>šicí potřeby korálky,<br>drátky, provázky,<br>kolíčky na prádlo,<br>ubrousky, látky,<br>koženka, bavlnky,<br>knoflíky, gáza, sádra,<br>špejle, včelí plásty,<br>vata písek,<br>balicí papír<br>skleničky, vosk,<br>formičky, knoty,<br>modelína,<br>rychleschnoucí<br>hmota, oči, peří,<br>stavebnice |
| Uplatňuje zásady osobní hygieny a bezpečnosti při zacházení s pomůckami a nástroji, udržuje pořádek na pracovním místě. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Rozvíjí svojí fantazii, tvořivost a dovednost.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Procvičuje jemnou motoriku, trpělivost a přesnost.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zdokonaluje se v získaných dovednostech, poznává nové techniky, rozvíjí estetické a prostorové cítění.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

# Blok: Rádi máme pohyb

Tento blok zahrnuje činnost sportovní, dopravní, zdravotní a všestranně pohybovou.

| Kompetence – výchovný cíl                                                                            | Obsah - náměty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Poznámky - pomůcky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tělesná výchova:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Aktivně uplatňuje zásady osobní hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech.                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- vhodné oblečení a obutí pro pohybové aktivity</li><li>- zdokonalování přirozených pohybů (chůze, běh, skok)</li><li>- pohyb v terénu (zdolávání přírodních překážek)</li><li>- pohybové hry</li><li>- míčové dovednosti</li><li>- sportovní hry</li><li>- atletické disciplíny (měření, porovnávání výsledků)</li><li>- závody a soutěže jednotlivců, dvojic, týmů</li><li>- tradiční a netradiční olympiády</li><li>- štafetové závody</li><li>- orientační a branné závody</li><li>- pohyb s hudbou, tanec</li><li>- relaxační a dechová cvičení</li><li>- vytrvalostní činnosti</li><li>- zdravotně zaměřené cvičení</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- míče, lana, švihadla, skákací gumy, obruče, pálky, kuželky, kuličky</li><li>- boby, lopaty</li><li>- netradiční náčiní (gymbally, padák, strachový tunel, půlkulaté mety, frisbee, petanque, chůdy, víčka od PET lahví, pedalo, skákací míče a pytle)</li><li>- stopky, pásmo, píšťalka</li></ul> |
| Posiluje pozitivní vztah k pravidelné pohybové aktivitě.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zvládá jednoduché pohybové činnosti jednotlivce i prováděné ve skupině.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Reaguje na základní pokyny a povely.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Jedná v duchu fair play, eliminuje drobnou agresivitu.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Spolupracuje při týmových činnostech a jejich organizaci.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Seznamuje se s pravidly pohybových a sportovních her, vytváří samostatně jednoduché varianty.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sleduje aktuální významné sportovní události.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdravotní výchova:</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných.                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- soutěže, hry, testy se zdravotní tematikou</li><li>- komunitní kruh, besedy</li><li>- nácviky první pomoci</li><li>- péče o nemocného spolužáka (předcházení nemoci, úrazů)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- vybavená lékárnička</li><li>- informační zdroje (internet, encyklopedie)</li><li>- výukové zdravotní pomůcky</li></ul>                                                                                                                                                                            |
| Využívá poznatků o lidském těle v praxi.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Adekvátně reaguje při úrazu spolužáka, umí ošetřit drobná zranění, zná telefonní číslo.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odmítá návykové látky, umí to zdůvodnit.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zná význam zdravé životosprávy.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Dopravní výchova:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zná okolí školy, orientuje se v jednoduchých dopravních situacích, umí se pohybovat po komunikacích. | <ul style="list-style-type: none"><li>- soutěže, hry, testy s dopravní tematikou</li><li>- komunitní kruh, besedy</li><li>- vycházky na frekventovaná místa</li><li>- praktické ukázky a nácviky dopravních situací</li><li>- spolupráce s PČR</li><li>- mapování provozu v okolí školy</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- terčík</li><li>- propagační materiály</li><li>- dopravní hřiště</li><li>- kola, koloběžky</li><li>- testy, pracovní listy</li></ul>                                                                                                                                                               |
| Zná důležité dopravní značky a signály, vhodně na ně reaguje.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Umí využít pomoci policie, zná důležitá telefonní čísla.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Orientuje se v dopravních prostředcích, zná vybavení kola.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# Blok: Rádi máme přírodu

Tento blok zahrnuje činnost přírodovědnou, ekologickou, veřejně-prospěšnou a turistickou.

| Kompetence – výchovný cíl                                                                 | Obsah - náměty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Poznámky - pomůcky                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivně pozoruje a porovnává viditelné proměny v přírodě.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Poznává jednotlivá roční období.                                                          | -vycházky, parky, lesoparky, přírodovědné stezky<br>- kvízy, pořady, hosté s přírodovědnou tematikou<br>- školy v přírodě, hry v přírodě<br>- péče o ptáky v zimě, sběr plodů pro lesní zvěř<br>- třídění odpadu, společné brigády v okolí školy<br>- šetření energií (voda, elektřina)<br>- při vycházkách setkání živých tvorů | - encyklopedie, knihy, příručky, časopisy, kvarteta, pexesa, filmy, omalovánky, příběh, pohádky s přírodovědnou a ekologickou tematikou<br>- kontejnery na ekologický a tříděný odpad<br>- mapa<br>- internet<br>- pracovní nářadí, náčiní |
| Aktivně chrání přírodu.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ví, jak se v ní má chovat.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Seznamuje se se základy ekologie.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Seznamuje se se základy fauny (poznává nejznámější zvířata).                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Seznamuje se se základy flory (určuje základní druhy stromů, keřů, bylin, rostlin).       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Aktivně třídí odpad.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zná druhy popelnic a kontejnerů.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Orientuje se v mapě.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Určí světové strany.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zná turistická značení.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zná základní orientační body v okolí školy (ulice, pošta, škola, školky, obchod, služby). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zná základní orientační body v našem městě (řeky, významné budovy).                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Využívá a předává vlastní zkušenosti z navštívených přírodních míst.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |

# Přílohy

## **K ŠVP ŠD jsou vypracovány tyto přílohy:**

Tematický plán na daný školní rok

Provozní řád

Podmínky pro zájmové kroužky

Krizové plány ŠD

a) při úrazu

b) při nevyzvednutí účastníka

c) při výbuchu násilí

d) účastníci s diabetes